

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 23.05.2021
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e58bab03701fe4a2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Меркулова И.Н.
/Меркулова И.Н./
«19» *мая* 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Дудникова Е.Б.
/Дудникова Е.Б./
«21» *мая* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	Методология и методы проведения научных исследований в экономике
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки	Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	заочная

Разработчик: д.э.н., профессор Суханова И.Ф.
к.э.н., доцент Лявина М.Ю.

Суханова И.Ф.
Лявина М.Ю.

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология и методы проведения научных исследований в экономике» является формирование у обучающихся профессиональных навыков самостоятельного выполнения научно-исследовательской деятельности в области экономики на основе овладения знаниями методологии научного исследования и совокупности разнообразных, как традиционных, так и современных методов исследований хозяйственной жизни и экономических явлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика дисциплина «Методология и методы исследования проведения научных исследований в экономике» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях, навыках, имеющихся у обучающихся при получении первой ступени высшего образования (бакалавриат).

Дисциплина «Методология и методы исследования проведения научных исследований в экономике» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Экономический анализ (продвинутый уровень)», а также для прохождения практики по профилю профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

№ П / П	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК-1.2 Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач	Основные методологические и методические подходы к исследованию в экономике	Обосновать объект, предмет исследования, принципы, методы, подходы и цели научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.	Навыками поиска и обработки научной информации, обработки библиотечно-информационных ресурсов, работы с электронными каталогами и базами данных.
2	ОПК-3	Способен применять	ОПК-3.1:	Методологию	Использовать	Навыками

		знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Обобщает и оценивает научные исследования в экономике	философского мировоззрения на экономику, основные методы исследования: структуралистский подход и его специфические методы, генетический и воспроизводственный аспекты системного анализа, теорию синергетики институциональные подходы, условия применения различных методов экономических исследований;	методы экономических исследований, общие и локальные, специфические и универсальные, методы анализа, синтеза, научной абстракции, индукции и дедукции, методы управления природопользованием в экологоэкономических системах.	критического анализа информационных ресурсов в области экономики на всех уровнях.
3	ПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, проводить самостоятельные исследования; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;	ПК-3.1 - Обобщает и оценивает результаты, полученные отечественным и зарубежными исследователями с использованием различных методов научных исследований	Особенности научно-методического обеспечения научных исследований в экономике	Использовать методы и приемы глобального сотрудничества в экономической и экологической сферах, уметь организовать и поддерживать связь с зарубежными партнерами, используя систему сбора необходимой информации	Навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, навыками сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов
	ПК-3.2 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		Организационно-экономическую структуру управления экономическими системами, способы экономического воздействия на процессы принятия решений, элементы системы, их взаимодействие и целостность	Научно обосновывать целесообразность выбора стратегии и применять методические подходы к оценке экономической эффективности стратегий развития предприятий агроэкономики	Навыками использования институциональных, инфраструктурных и эколого-экономических аспектов развития экономических систем	

			<p>ПК-3.5 Выявляет перспективные направления развития конкретной научной проблемы; проводит самостоятельные исследования, представляет результаты исследования в виде статьи или доклада</p>	<p>Перспективные направления развития конкретной научной проблемы, различные виды управления организационно-экономическими системами, модели и методы прогнозирования в экономике, используемые для моделирования социо-эколого-экономических систем.</p>	<p>Получать, обрабатывать и хранить научную информацию, самостоятельно формировать научную тематику. Обработать массивы информации на основании мониторинга эколого-экономических систем, организовывать и вести научно-исследовательскую и деятельность по избранной тематике</p>	<p>Навыками экономико-математического моделирования, линейного программирования, имитационного моделирования, комплексом компьютерных программ по автоматизации анализа большого массива информации</p>
--	--	--	---	---	--	---

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины «Методология и методы проведения научных исследований в экономике»

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по годам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	10,1	10,1			
<i>аудиторная работа:</i>	10,1	10,1			
лекции	4	4			
лабораторные	-	-			
практические	6	6			
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1			
<i>контроль</i>					
Самостоятельная работа	97,9	97,9			
Форма итогового контроля	3	3			
Курсовой проект (работа)					

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины «Методология и методы проведения научных исследований в экономике»

№ п/п	Темы занятий. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятий	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс								
1	Роль научной методологии Сущность и роль научной методологии. Направления экономической методологии. Значение методологии как научной основы и орудия научного познания. Обоснование объекта, предмета, принципов, методов, подходов, цели научного исследования. *Структура, характеристика и особенности научной деятельности*		Л	В	2	-	ТК	УО
2	Классификация методов экономических исследований Эволюция методов экономических исследований. Специфические и универсальные методы: анализа, синтеза, научной абстракции, индукции и дедукции. Эмпирический метод. *Классификация и использование научных приемов: индукции и дедукции, анализа и синтеза*		ПЗ	Т	2	32	ТК	Т, Д
3	Методологические подходы или общие методы исследования в экономике. Понятие о методе и приеме исследования. Общие и локальные методы. *Методы эмпирической верификации. Критерии истинности знаний* Позитивистский подход и его локальные методы, диалектический и синтетический подходы. *Принцип методологического плюрализма. Конвенционализм между исследователями и различными экономическими школами*		Л	Т	2	-	ТК	УО
4	Системный подход как конкретизация метода материалистической диалектики. Элементы системы, их взаимодействие и целостности, как наличие интегральных свойств у всех элементов системы. Понимание природы и сущности противоречий. Генетический и воспроизводственный аспекты системного анализа. *Принципы системного анализа: системности, индикативности, вариантности*		ПЗ	КС	2	32	ТК	УО, Д
5	Содержание и формы экономических методов исследований в АПК. Общая характеристика методов экономических исследований. Условия применения различных методов экономических исследований. Планирование экономических исследований План научного исследования. Особенности научно-		ПЗ	Т	2	33,9	ТК	УО, КР

	методического обеспечения российских и международных проектов в экономике и управлении народным хозяйством *Графические методы отображение статистической экономической информации*							
20	Выходной контроль.				0,1		ВыхК	3
	Итого				10,1	97,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, КС- круглый стол

Виды контроля: ТК – текущий контроль, Вых,К – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, КР-контрольная работа, Т – тестирование, Д – доклад, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Методология и методы проведения научных исследований в экономике» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные вопросы темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Основная цель лекции – сформировать у обучающихся теоретическое представление о сущности и роли научной методологии, содержании и формах экономических методов исследований в АПК, условиях применения различных методов экономических исследований. Важной методической задачей лекций является вызвать интерес к изучаемому предмету; помочь обучающимся не только ориентироваться в учебном материале, но и дать определенные установки для самостоятельной работы при подготовке к семинарскому занятию.

Традиционная лекция применяется в том случае, если материал носит трудный теоретический характер и в этом случае требуется более интенсивная методическая работа лектора. Основные принципы построения традиционной лекции: тщательная разработка методической и методологической основа лекции, последовательность изложения, структурирование и логичность лекционного материал, использование понятийно-категориального аппарата с дальнейшим его объяснением, наукообразность и информативность, концентрация подаваемого материала, простота, четкость и доступность излагаемого материала, образность и эмоциональность.

Лекция-визуализация является особым случаем традиционной лекции. Если для традиционной характерно пояснение экономических терминов и категорий, то лекция-визуализация отличается стремлением вызвать у обучающихся эмоционально ярко окрашенные визуальные образы, призванные иллюстрировать устную речь. Данная лекция проводится при помощи ТСО – мультимедийной установки.

Целью практических занятий является выработка практических навыков овладения методами научно - исследовательской деятельности в части анализа социально-экономических показателей современного состояния аграрной сферы на основе расчета социально-экономической и эколого-экономической эффективности ее функционирования. Это достигается на основе практического овладения и изучения на практических занятиях совокупности принципов, методов и способов управления экономическими системами, методик проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, а также выработки навыков по использованию институциональных, инфраструктурных и эколого-экономические аспектов развития экономических систем.

Для достижения этих целей используются традиционные формы работы – подготовка докладов, выполнение тестовых заданий, устный опрос.

Доклад раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности обучающихся к самостоятельному выбору исследования актуальных проблем организации научно- исследовательской деятельности.

Тестирование позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающихся, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую, степень освоения учебного материала. Она должна быть соотносима с установленными для данной категории испытуемых нормами.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы, выносимые на зачет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	Основы научных исследований: учебное пособие. – ISBN 978-5-00091-444-1. https://znanium.com/catalog/product/1836951	Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.].	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.	Все разделы
2	Методы экономических исследований : учебное пособие. – ISBN 978-5-16-005748-4. https://znanium.com/catalog/product/1416748	Орехов А.М.	Москва: ИНФРА-М, 2021.	Все разделы
3	Экономические исследования: история, теория, методология : монография – ISBN 978-5-16-015476-3. https://znanium.com/catalog/product/1035827	Баликоев, В. З.	Москва: ИНФРА-М, 2020.	Все разделы
4	Методология научного исследования: учебник – ISBN 978-5-16-009204-1 https://znanium.com/catalog/product/1545403	Овчаров, А. О.	Москва : ИНФРА-М, 2021.	Все разделы

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	Теория и методология исследования взаимосвязи экономических и социальных показателей в системах управления предприятиями: монография.: http://znanium.com/bookread2.php?book=898924	Н.В. Родионова.	Москва.: ИНФРАМ, 2017. – 317 с.	Все разделы
2	Методология и возможности экономической науки: Монография / 978-5-905554-28-5.URL: https://znanium.com/catalog/product/1002560	О.С.Сухарев	Москва: Курс НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с.: - (Наука).	Все разделы
3	Методология и методы научных исследований: учебное пособие // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166712	А. Ангелина	Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. - 179 с.	Все разделы
4	Основы научных исследований : учеб. пособие - ISBN 978-5-16-014928-8..URL:	Р.А. Беспалов	Москва : ИНФРА-М, 2019. — 111с.	Все разделы

	https://znanium.com/catalog/product/1011326:		— (Высшее образование)...	
5	. История и методология экономики: учебное пособие - ISBN 978-5-9765-2459-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150943 – Режим доступа: по подписке.	Е.Н. Яркова,	Москва: ФЛИНТА, 2020. - 247 с.	

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. - Министерство финансов Российской Федерации.. - Режим доступа: URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>
2. - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. - Режим доступа: URL: <https://mcs.gov.ru/>
3. - Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: URL: <https://rosstat.gov.ru/>
4. - Министерство сельского хозяйства Саратовской области. - Режим доступа: URL: <https://www.minagro.saratov.gov.ru/>
5. Официальный сайт университета: sgau.ru.

г) периодические издания

- Журнал: «Финансы». Режим доступа: URL:<http://www.library.ankil.ru>

- Журнал: «Финансы и кредит». Режим доступа:

URL:<http://www.library.ankil.ru>

- Журнал «Научный вестник: финансы, банки, инвестиции». – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54511>

- Журнал «Экономика: вчера, сегодня, завтра». – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32395

- Журнал: «Российский экономический журнал». - Режим доступа: <http://www.re-j.ru/>

- Журнал: «Менеджмент в России и за рубежом». – Режим доступа: <http://www.mevriz.ru/>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая, вспомогательная)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Все темы дисциплины	Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Сублицензионный договор №201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.	вспомогательная
Все темы дисциплины	Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекций, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Методология и методы проведения научных исследований в экономике» используются аудитории № 443, 314.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методология и методы проведения научных исследований в экономике», разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Методология и методы проведения научных исследований в экономике».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

«Методология и методы проведения научных исследований в экономике»

Методические указания по изучению дисциплины «Методология и методы проведения научных исследований в экономике» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«Экономика агропромышленного комплекса»
«19» мая 2021 года (протокол №12).*

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Методология и методы проведения научных исследования в экономике»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Методология и методы проведения научных исследований в экономике» на 2022/2023 учебный год:


1. В связи с переименованием университета рабочую программу дисциплины «Методология и методы проведения научных исследований в экономике», разработанную и утвержденную в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова (ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ) считать рабочей программой дисциплины федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (ФГБОУ ВО Вавиловский университет) на основании решения Ученого совета университета от 30.08.2022 протокол №1.

2. Дополнена дополнительная литература в п.6 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»(б):

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	Концепция опережающего развития экспорта продукции агропромышленного комплекса России до 2024 года : монография / - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1023826	В.И. Брутер, О.А. Елина	Монография/ — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 213 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1023826. - ISBN 978-5-16-015310-0. -	Все разделы

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Методология и методы проведения научных исследований в экономике» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» «31» августа 2022 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой


(подпись)

Родионова И.А.