

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 24.04.2023 14:13:49  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

/Воротников И.Л./

« 20 » мая 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета

/Павлов А.В./

« 21 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>Управление проектами</b>
Направление подготовки	<b>20.04.02 Природообустройство и водопользование</b>
Направленность (профиль) подготовки	<b>Инженерная защита территорий и сооружений</b>
Квалификация выпускника	<b>магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>

**Разработчик: профессор Колотырин К.П.**

**Саратов 2021**

## 1. Целью освоения дисциплины

Целью дисциплины «Управление проектами» является формирование у обучающихся навыков составления долгосрочных планов при реализации проектов и их экономического обоснования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование дисциплина «Управление проектами» относится к обязательной части дисциплин блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при получении высшего образования бакалавриат, специалитет).

Дисциплина «Управление проектами» является базовой для прохождения производственной практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1

### Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 – организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Основы проектной деятельности на различных этапах осуществления проектов, современные методу управления проектами	Проводить анализ экономической эффективности проектов на различных этапах экономического жизненного цикла УОа	Навыками экономической оценки проектов на основе различных методов оценки
2	ПК-2	Способен обеспечивать соответствие качества проектов природообустройства и водопользования	ПК-2.1.- обеспечивает качественное выполнение проектов в сфере природообустройства и водопользования на основании	Принципы управления на основе существующих управленческих подходов, методики оценки проектов	Осуществлять руководство проектами начиная с нулевой стадии до завершения в рамках	Навыками оценки различных видов эффективности проектов



1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1.	<b>Проектная деятельность в АПК</b> Взаимосвязь управления проектами и инвестициями. Формирование инвестиционного замысла проекта. Ходатайство о намерениях	1	Л	Т	2	2	ТК	УО
2.	<b>Управление проектами в АПК</b> Проектное финансирование. Виды проектов. Источники финансирования проектов. Собственный и заемный капитал	2	ПЗ	Т	2	2	ВК	ПО
3.	<b>Нормирование проектной деятельности</b> Нормативно-правовая документация при создании и функционировании проекта. Административные регламенты	3	Л	Т	2	2	ТК	УО
4.	<b>Администрирование проектной деятельности.</b> Руководство проектом. Подбор команды проекта	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
5.	<b>Цели, фазы и структуры проектов</b> Предынвестиционные исследования и обоснование инвестиций. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.	5	Л	Т	2	2	ТК	УО
6.	<b>Планирование потребности и использование ресурсов в АПК.</b> Основные понятия и определения. Процесс планирования Детальное планирование Документирование плана проекта.	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
7.	<b>Структура управления проектами.</b> Разработка и создания организационных структур управления проектами. Современные методы и средств организационного моделирования проектов. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта.	7	Л	Т	2	2	ТК	УО
8.	<b>Ресурсное обеспечение проект.</b> Ресурсное планирование проекта. Обеспечение кредитными ресурсами	8	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО
9.	<b>Проектный анализ</b> Общие положения. Экспертиза строительных проектов. Экологическая экспертиза проектов	9	Л	Т	2	2	ТК	УО
	Выходной контроль				0,1	1,9	ВыхК	3
<b>Итого:</b>					18,1	53,9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, КС-круглый стол.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Д-доклад, з – зачет

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Управление проектами» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков организации управления потоками товарно-материальных средств и финансовых потоков в процессе материально-технического обеспечения производства, на стадии снабжения и распределения.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, тестовых заданий.

Решение задач позволяет обучиться формировать у обучающихся определенные виды деятельности, связанные с применением знаний в конкретных ситуациях; систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

С помощью круглого стола у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение работать в команде, умение коммуницировать, конкурировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в виртуальной (игровой) форме.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач. Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля (экзамена).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература (библиотека СГАУ)**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие. <a href="http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=1a569c75-f6e2-11e3-9766-90b11c31de4c">http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=1a569c75-f6e2-11e3-9766-90b11c31de4c</a>	Т.Н. Бабич	М. : ИНФРА-М	1 – 9
2.	Разработка бизнес-плана проекта : учеб. пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=670875&amp;spec=1">http://znanium.com/bookread2.php?book=670875&amp;spec=1</a>	Т. С Бронникова	М. : ИНФРА-М, 2017	1 – 9
3.	Бизнес в России: инновации и модернизационный проект: Монография <a href="http://znanium.com/catalog/product/361166">http://znanium.com/catalog/product/361166</a>	Поletaев В. Э.	М.: НИЦ Инфра-М, 2015	1-9

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
	Бизнес-модели: 55 лучших шаблонов: Учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book">http://znanium.com/bookread2.php?book</a>	О. Гассман	М.: Альпина Пабл., 2016	1 – 9
2.	Быстрее, лучше, дешевле: Девять методов реинжиниринга бизнес-процессов <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=912332">http://znanium.com/bookread2.php?book=912332</a>	М. Хаммер	М.: Альпина Пабл., 2016	1 – 9

### в) ресурсы информационно-телекоммуникационной системы «Интернет»

1. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Режим доступа: <http://www.cfin.ru/finanalysis/savchuk/7.shtml>
2. Мониторинг и оценка проектов. Режим доступа: <http://www.crno.ru/assets/files/skachat/2.pdf>
3. Планирование инвестиций. Режим доступа: [https://iteam.ru/publications/strategy/section\\_19/article\\_123](https://iteam.ru/publications/strategy/section_19/article_123)

**г) периодические издания**

1. Журнал «Инновации и инвестиции» - Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/rubriks.php?id=606>
2. Журнал «Инвестиции в России» - Режим доступа: <http://www.ivrv.ru/>
3. Журнал «Экономика, управление и инвестиции» - Режим доступа: <http://euii.esrae.ru/>

**д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

- :
1. Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
  2. НЭБ - <http://elibrary.ru> (подписка на журналы на 2011 год)
  3. Реферативные журналы ВИНТИ.
  4. Поисковые системы Rambler, Yandex, Google

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все темы дисциплины	Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисУОучительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	вспомогательная
2	Все темы дисциплины	Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	вспомогательная

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Наименование кафедры» имеются аудитории №№ 337, №№ 342.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №№342 читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление проектами» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

-

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Управление проектами».

### **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Управление проектами»**

Методические указания по изучению дисциплины «Управление проектами» включают в себя\* :

1.Краткий курс лекций.

*Рассмотрено и утверждено на  
заседании кафедры «Проектный  
менеджмент и внешнеэкономическая  
деятельность в АПК»  
«20» 05 2021 года (протокол № 10)*