

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 20.04.2022 11:33:52
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566a1701e12172f735a1d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Дудникова Е.Б. /Дудникова Е.Б./
«20» *июл* 20 *22* г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Павлов А.В. /Павлов А.В./
«20» *июл* 20 *22* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ПСИХОЛОГИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ
Направление подготовки	35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль)	Агроробототехника и интеллектуальные системы управления в АПК
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: *доцент Волкова М.Б.* *В*

Саратов 2022

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология работы в малых группах» является формирование у обучающихся навыков использования знаний о психологических механизмах процесса общения между людьми, способах взаимодействия людей в различных социальных группах, о психологических особенностях личности, о социально-психологических феноменах малой группы в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) Агроробототехника и интеллектуальные системы управления в АПК дисциплина «Психология работы в малых группах» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина «Психология работы в малых группах» является базовой для преддипломной практики, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1.

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	психологические механизмы процесса общения между людьми, способы взаимодействия людей в различных социальных группах, социально-психологические феномены малой группы, психологические особенности	формулировать цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития в области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	методами оценки индивидуальности и профессионально-личностных качеств, необходимы для выполнения профессиональной деятельности

				личности; принципы профессионал ьного и личностного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы		
--	--	--	--	--	--	--

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов										
	Всего	в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа – всего, в т.ч.	48,1				48,1						
<i>аудиторная работа:</i>	48				48						
лекции											
лабораторные											
практические	48				48						
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1				0,1						
<i>контроль</i>											
Самостоятельная работа	23,9				23,9						
Форма итогового контроля	3				3						
Курсовой проект (работа)											

Структура и содержание дисциплины

№ п./п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 семестр								
1	Малая группа как социально-психологическое явление Предмет и объект исследования психологии малых групп. Границы малой группы. История социально-психологических исследований малой группы. Детерминанты возникновения малых групп. Функции малой группы.	1	ПЗ	Т	2	2	ВК	УО
2	Методы исследования малой группы Классификация методов исследования малых групп. Методы сбора информации. Методы обработки полученной информации. Методы воздействия.	2	ПЗ	Т ДИ	4	2	ТК	УО С
3	Межличностные отношения и общение в малой группе Межличностные отношения в малой группе. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО С
4	Межличностные отношения и общение в малой группе Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).	4	ПЗ	Т СЗ	4	2	ТК	УО С
5	Личность в групповом процессе Процесс взаимовлияния личности и группы. Темперамент и характер.	5	ПЗ	Т	2		ТК	УО С
6	Личность в групповом процессе Социализация и социальная установка. Социально-психологические	6	ПЗ	Т ДИ	4	2	ТК	УО С

	качества личности.							
7	Классификация и формы малых групп Классификация малых групп. Формы малых групп.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО С
8	Структурные характеристики малой группы Композиционная структура малой группы. Коммуникативная структура малой группы. Социометрическая и функционально-ролевая структура малой группы.	8	ПЗ	Т ДИ	4	2	ТК	УО С
9	Структурные характеристики малой группы Структура социальной власти и авторитетности. Психологическая структура малой группы.	9	ПЗ	Т	2		РК	УО С
10	Групповая динамика Общая характеристика групповых процессов. Генезис малой группы. Сплоченность малой группы. Феномен группового давления (феномен конформизма).	10	ПЗ	Т ДИ	4	2	ТК	УО С
11	Групповая динамика Процесс принятия группового решения. Особенности групповых состояний и эффектов.	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО С
12	Процесс группового функционирования Экологические аспекты существования малых групп. Межличностное воздействие.	12	ПЗ	Т	4	2	ТК	УО С
13	Руководство и лидерство в малой группе Лидерство и руководство: сходство и различия феноменов управления малой группой. Руководство малой группой. Лидерство в малой группе.	13	ПЗ	Т СЗ	2	2	ТК	УО С
14	Межличностные конфликты в малой группе Конфликт в малой группе. Типология конфликта. Структура конфликта Управление или регулирование конфликтов.	14	ПЗ	Т СЗ	4	2	ТК	УО С
15	Социально-психологический климат в группе Понятие социально-психологического климата. Факторы, определяющие социально-психологический климат.	15	ПЗ	Т Тр	2	2	ТК	УО С

	Показатели социально-психологического климата.							
16	Командообразование Социально-психологические аспекты командообразования. Специально организованные социально-психологические технологии формирования команды.	16	ПЗ	Т Тр	4		РК	УО Тс
Итого:	Выходной контроль	0,1			ВхК	1,9	ВхК	3
					48,1	23,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, СЗ – ситуационные задачи, ДИ – деловая игра, Тр – тренинг.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Тс – тестирование, С – сообщение, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Психология работы в малых группах» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы: изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации; формировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение практических заданий, так и интерактивные методы – решение ситуационных задач, деловые игры, тренинги.

Ситуационная задача – это задача, позволяющая обучающему осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – анализ – оценка.

Деловые/ролевые игры – имитационное моделирование профессиональной деятельности и ролевое взаимодействие по игровым правилам участвующих в ней обучающихся, в определенном условном времени, в атмосфере неопределенности, при столкновении позиций, с разыгрыванием ролей и оцениванием.

Тренинг – деятельность, направленная на приобретение знаний, умений и навыков, коррекцию и формирование способностей и установок.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Психология личности : учебник / П.С. Гуревич. https://new.znanium.com/read?pid=968740	Гуревич П.С.	2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 479 с.	1–16
2	Социальная психология. Курс лекций : учеб.пособие https://new.znanium.com/read?pid=671426	Крысько В.Г.	4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 256 с.	1–16
3	Социальная психология: Учебник https://new.znanium.com/read?pid=514734	Платонов Ю.П.	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 336 с.	1–16
4	Социальная психология: Учебник https://new.znanium.com/read?pid=502349	Соснин В. А., Красникова Е. А.	Москва : Форум, ИНФРА-М, 2015. – 336 с.	1–16

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Социальная психология в схемах и комментариях : учеб.	Крысько, В.Г.	4-е изд., перераб. и доп. – Москва :	1–16

	пособие https://new.znaniium.com/read?pid=511928		Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2016. – 227 с.	
2	Конфликтология: Учебник https://new.znaniium.com/read?pid=590258	Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Д.К.; Под ред. Кибанова А.Я.	2-е изд., перераб. И доп. – Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 301 с.	12, 14, 15
3	Организационная психология: Учебник https://new.znaniium.com/read?pid=546345	Под общ. ред. А.Б. Леоновой	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 429 с.	13,15,16
4	Общая конфликтология https://new.znaniium.com/read?pid=512837	Шарков Ф.И. / Шарков Ф.И., Сперанский В.И.	Москва : Дашков и К, 2018. – 240 с	12, 14, 15

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: sgau.ru;
- Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
- Институт развития личности РАО – <http://www.ipd.ru/>
- Кафедра психологии личности факультета психологии МГУ – <http://www.psy.msu.ru/about/kaf/personal.html>
- Большой психологический словарь – <https://psychological.slovaronline.com/>

г) периодические издания:

- Журнал «Социальная психология и общество (Social Psychology and Society) – www.psvstudv.ru
- Журнал «Психологические исследования» – https://psyjournals.ru/social_psy/
- Журнал «Вестник Московского университета. Серия 14. Психология» – <http://msupsyj.ru/>
- Журнал «Вопросы психологии» – <http://www.voppsy.ru/>
- Журнал «Психоаналитический вестник» – http://www.rps-arbat.ru/journal_of_psychoanalytic.html
- Журнал «Мир психологии» – https://psyjournals.ru/mpsi_worldpsy/
- Журнал Практической Психологии и Психоанализа – <https://psyjournal.ru/rubrics/prikladnaya-psihologiya>
- Журнал «Психологическая наука и образование» – <https://psyjournals.ru/psyedu/index.shtml>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы

данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ – после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все разделы дисциплины	Microsoft Office Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г.	вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-гуманитарные науки» имеются помещения

№№ 337, 402, 341, 248, 249, 344, 342, 335, 202, 349, 120, 307, 308, 121, 153, 407, 522.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся аудитории № 111, № 113 оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология работы в малых группах» разработаны на основании следующих документов:

– Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Психология работы в малых группах».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Психология работы в малых группах».

Методические указания по изучению дисциплины «Психология работы в малых группах» включают в себя:

1. Психология работы в малых группах: учебное пособие/ Дудникова Е.Б., Волкова М.Б., Рыжкова И.В., Измайлова Ю.М. – Саратов, ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2022. – 198 с.

2. Психология работы в малых группах: учебно-методическое пособие для практических занятий/ Дудникова Е.Б., Волкова М.Б., Рыжкова И.В., Измайлова Ю.М. – Саратов, ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2022. – 402 с.

*Рассмотрено и утверждено на
заседании кафедры
«Социально-гуманитарные
науки»
«19» мая 2022 года (протокол
№ 14).*