

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 18.04.2023 13:54:51  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
*Дудникова Е.Б.*  
/Дудникова Е.Б./  
«12» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета  
/Попова О.М./  
«12» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МАЛЫХ  
ГРУПП

Направление  
подготовки

27.04.02 Управление качеством

Направленность  
(профиль)

Управление качеством в производственно  
– технологических системах

Квалификация  
выпускника  
Нормативный срок  
обучения

Магистр

2 года

Форма обучения

заочная

Разработчик: доцент, Капичников А.И.

*Капичников А.И.*  
(подпись)

Саратов 2021

### 1. Целью освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучаемых навыков и основ организации работы малых групп в профессиональной деятельности и дальнейшее их использование.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом направления подготовки 27.04.02 Управление качеством дисциплина «Организация работы малых групп» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками изучаемыми в бакалавриате.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1

#### Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Обучаемый должен::		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-3	«Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели».	-УК 3.1 Выбирает способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических профессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении	психологические закономерности, воздействующие на поведение людей; влияние психологических процессов на развитие человека, основные категории психологии;	критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков, кооперироваться с коллегами,	культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения,

			<i>профессиональных задач ;</i>	<i>природу психики, основные психические функции и их механизмы, его психологическую позицию; методы и приемы психологического анализа проблемы;</i>	<i>работать в коллективе пользоваться психологическим понятийным и терминологическим аппаратом; самостоятельно находить решения психологических задач;</i>	<i>анализом психологических информационных источников, том числе психологической литературы; приемами участия в психологических дискуссиях ; навыками выступления с психологическими докладами и сообщениями</i>
2.	УК-3	<i>«Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели».</i>	<i>- УК 3.2. Выработывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели;</i>	<i>влияние психологических процессов на развитие человека, основные категории психологии; природу психики, основные психические функции и их механизмы, его психологическую позицию; методы и приемы психологичес</i>	<i>намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков, кооперироваться с коллегами, работать в коллективе пользоваться психологическим понятийным и терминологическим аппаратом; самостоятел</i>	<i>быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, анализом психологических информационных источников, том</i>

				кого анализа проблемы;	бно находить решения психологических задач;	числе психологической литературы; приемами участия в психологических дискуссиях; навыками выступления с психологическими докладами и сообщениями
3.	УК-6	«Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»	-УК 6.1. Демонстрирует адекватную самооценку в процессе реализации профессиональной деятельности;	закономерности, воздействующие на поведение людей; влияние психологических процессов на развитие человека, основные категории психологии; природу психики, основные психические функции и их механизмы, его психологическую позицию; методы и приемы психологического анализа	намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков, кооперироваться с коллегами, работать в коллективе пользоваться психологическим понятийным и терминологическим аппаратом; самостоятельно находить решения психологических задач;	быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, анализом психологических информационных источников, том числе психологической литературы; приемами участия в

				проблемы;		психологических дискуссиях ; навыками выступления с психологическими докладами и сообщениями
4.	УК-6	«Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»	- УК 6.2. Определяет уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности ;	психологические закономерности, воздействующие на поведение людей; влияние психологических процессов на развитие человека, основные категории психологии; природу психики, основные психические функции и их механизмы, его психологическую позицию; методы и приемы психологического анализа проблемы;	критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков, кооперироваться с коллегами, работать в коллективе пользоваться психологическим понятийным и терминологическим аппаратом; самостоятельно находить решения психологических задач;	культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, анализом психологических информационных источников, том числе психологической литературы; приемами участия в психологических дискуссиях ; навыками выступлений

						ия с психологическими докладами и сообщениями
5.	УК-6	«Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»	- УК 6.3. Осознает важность познания себя, определяет и реализует приоритеты собственной деятельности при решении профессиональных задач.	основные категории психологии; природу психики, основные психические функции и их механизмы, его психологическую позицию; методы и приемы психологического анализа проблемы;	выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков, кооперироваться с коллегами, работать в коллективе пользоваться психологическим понятийным и терминологическим аппаратом; самостоятельно находить решения психологических задач;	анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, анализом психологических информационных источников, том числе психологической литературы; приемами участия в психологических дискуссиях; навыками выступления с психологическими докладами и сообщениями

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Таблица 2

	Количество часов			
	Всего	в т.ч. по годам		
		1	2	3
Контактная работа – всего, в т.ч.	14,1	14,1		
<i>аудиторная работа:</i>	14	14		
лекции	4	4		
лабораторные				
практические	10	10		
<i>промежуточная аттестация</i>				
<i>контроль</i>				
Самостоятельная работа	93,9	93,9		
Форма итогового контроля	3	3		
Курсовой проект (работа)	-	-		

Таблица 3

#### Структура и содержание дисциплины

№ п./п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 год								
1.	Новые лично-ориентированные направления в условиях малой группы. Главный стиль в межличностном	1	Л	Т	2		ТК	УО

	взаимодействии. Психологическая компетентность специалиста как элемент его профессиональной компетентности в рамках коллектива. Мышление как процесс разрешения проблем и решения задач в условиях малой группы. Структура деятельности специалистов, различные функции, актуальные задачи. Продуктивное и репродуктивное коллективное мышление. Структура деятельности специалистов, различные функции, актуальные задачи. Пространственное мышление как специфический вид мыслительной деятельности. Стратегии в решении общих задач. Участники межличностного конфликта.							
2.	Новые личностно-ориентированные направления в условиях малой группы. Главный стиль в межличностном взаимодействии. Психологическая компетентность специалиста как элемент его профессиональной компетентности в рамках коллектива. Мышление как процесс разрешения проблем и решения задач в условиях малой группы.	2	ПЗ	П	2	20	ТК	ПО
3.	Структура деятельности специалистов, различные функции, актуальные задачи. Продуктивное и репродуктивное коллективное мышление. Структура деятельности специалистов, различные функции, актуальные задачи. Пространственное мышление как специфический вид мыслительной деятельности. Стратегии в решении общих задач. Участники межличностного конфликта.	3	ПЗ	Т	2	20	ТК	УО
4.	Границы конструктивного конфликтного поведения. Целевые, смысловые, и операциональные установки в работе малой группы. Учет психологических установок в работе коллектива профессионалов. Продукты общественного, рационального познания. Члены малой группы как социокультурная реальность. Главный стиль в межличностном взаимодействии. Способность к анализу возможностей и саморазвитию личностей сотрудников. Индивидуальный и обобщенный деловой стиль. Способность к анализу возможностей и саморазвитию личностей сотрудников. Особенности нормального поведения в группе в психологии. Рефлексия в общественной деятельности. Правила построения психологических характеристик сотрудников малой группы. Способы построения психологических характеристик сотрудников малой группы. Роль лидера в коллективных отношениях. Соотношение личность и индивидуальность сотрудников группы. Коллективная деятельности и её психической организации.	4	Л	Т	2		ТК	ПО
5.	Границы конструктивного конфликтного	5	ПЗ	П	2	20	ТК	УО



	поведения. Целевые, смысловые, и операциональные установки в работе малой группы. Учет психологических установок в работе коллектива профессионалов. Продукты общественного, рационального познания. Члены малой группы как социокультурная реальность. Главный стиль в межличностном взаимодействии. Способность к анализу возможностей и саморазвитию личностей сотрудников.							
6.	Индивидуальный и обобщенный деловой стиль. Способность к анализу возможностей и саморазвитию личностей сотрудников. Особенности нормального поведения в группе в психологии. Рефлексия в общественной деятельности.	6	ПЗ	Т	2	20	ТК	УО ПО
7.	Правила построения психологических характеристик сотрудников малой группы. Способы построения психологических характеристик сотрудников малой группы. Роль лидера в коллективных отношениях. Соотношение личность и индивидуальность сотрудников группы. Коллективная деятельность и её психической организации.	7	ПЗ	П	2	13,9	ТК	Т
8.	Выходной контроль				0,1		Вых.К	З
<b>Итого:</b>					14,1	93,9		

**Примечание:**

- Условные обозначения:
- **Виды контактной работы:** Л - лекционные занятия, ПЗ – практическое занятие.
- **Формы проведения занятий:** П – проблемная лекция/занятие, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.
- **Виды контроля:** ТК – текущий контроль, .Вых. К – выходной контроль.
- **Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, Д - доклад, З-зачёт.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Организация работы малых групп» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков проведения психологических исследований, работы в малом коллективе, корректировка психологического состояния работника, изучение свойств лидера.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение проблемных задач, тестовых заданий и т.п., так и доклады.

Решение проблемных задач позволяет обучиться формировать у обучающихся определенные виды деятельности, связанные с применением знаний в конкретных ситуациях; систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Психология: Учебник для бакалавров. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=430346">http://znanium.com/bookread2.php?book=430346</a>	Ступницкий В.П.	М.: Дашков и К, 2017.	Всех
2.	Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=766784">http://znanium.com/bookread2.php?book=766784</a>	Н.С. Ефимова.	М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018.	Всех

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Психология и этика деловых отношений: Учебное пособие. <a href="http://znanium.com/catalog/product/948651">http://znanium.com/catalog/product/948651</a>	Бороздина Г.В.	Мн.:РИПО, 2015.	Всех
2.	Деловое общение: Учебник для вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/product/405196">http://znanium.com/catalog/product/405196</a>	П.И. Сидоров, М.Е. Путин и др.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013	Всех
3.	Психология управления персоналом: теория и практика. <a href="http://znanium.com/catalog/product/536760">http://znanium.com/catalog/product/536760</a>	О.В. Евтихов.	СПб: Речь, 2010.	Всех
4.	Психология конфликта. <a href="http://znanium.com/catalog/quiry/?text">http://znanium.com/catalog/quiry/?text</a>	А. П. Егидес	М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.	Всех
5.	Психология делового общения. <a href="http://znanium.com/catalog/product/462793">http://znanium.com/catalog/product/462793</a>	Коноплева, Н. А.	М.: ФЛИНТА, 2013.	Всех
6.	Этика деловых отношений: Учебник. <a href="http://znanium.com/catalog/product/405582">http://znanium.com/catalog/product/405582</a>	А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013	Всех

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://psyberia.ru/work/temes/> электронная библиотека, содержит психологическую литературу зарубежных и отечественных авторов
- <http://vocabulary.ru/> национальная психологическая энциклопедия, более 120 словарей в открытом доступе
- <http://psi.webzone.ru/> психологический словарь, тестирование знаний по психологии, свободный доступ
- <http://www.psychology.ru/library> электронная библиотека психологической литературы, свободный доступ

<http://flogiston.ru/library> электронная библиотека психологической литературы, свободный доступ

- <http://www.psy.su/> психологическая газета
  - <http://www.voppsy.ru/> «Вопросы психологии» электронный журнал
  - <http://soc.lib.ru/books.htm> социология, психология, управление
  - [http://www.psychline.org/guide to Psychology and Social Science](http://www.psychline.org/guide_to_Psychology_and_Social_Science)
- Journals on the Web
- <http://www.bps.org.uk/> The British Psychological Society

г) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- информационно-справочные системы
- Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>

Программное обеспечение:

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Все темы дисциплины	1) Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	вспомогательная
Все темы дисциплины	2) Право на использование программного продукта ESETNOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	вспомогательная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы у кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» имеются аудитории №№ с-208, с-409,

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория с-№415), оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация работы малых групп» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Организация работ малых групп».

#### **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Организация работы малых групп».**

Методические указания по изучению дисциплины «Организация работы в малых группах» включают в себя:

- Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» «12» мая 2021 года (протокол № 12).*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Организация работы малых групп»**

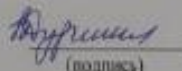
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Организация работы малых групп» на 2021/2022 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
		<p align="center"><u>Kaspersky Endpoint Security</u></p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г. Срок действия договора до 31.12.2022 г.</p>	Вспомогательная
		<p align="center"><u>Microsoft Office</u></p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktrEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acadm Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г. Срок действия договора до 31.12.2022 г.</p>	Вспомогательная

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Организация работы малых групп» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально - гуманитарные науки» 15 декабря 2021 года (протокол № 7).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.Б. Дудникова