

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.04.2023 10:10:47
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1b211c735812



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии
имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Дудникова Е.Б.
«*21*» *апреля* 20*22* г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Павлов А.В.
«*21*» *апреля* 20*22* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ФИЛОСОФИЯ
Направление подготовки	20.03.02 Природообустройство и водопользование
Направленность (профиль)	Инженерная защита территорий и сооружений
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Заочная

Разработчик(и): доцент *Крайнов А.Л.*

(подпись)

Саратов 2022

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся навыков методологических основ познания, анализа социально- и личностно значимых философских и мировоззренческих проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование «Философия» относится к обязательной части Блока 1.

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1:

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>УК-5.3 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>исторические этапы развития философии; основы философских концепций; философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления, научные картины мира.</i>	<i>выделять этапы развития философского знания, формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию при решении личностных, социальных и мировоззренческих проблем</i>	<i>навыками применения понятийно-категориального аппарата, философского анализа и синтеза при решении мировоззренческих вопросов, работе с учебной и философской литературой.</i>

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2

	Объем дисциплины				
	Всего	Количество часов			
		в т.ч. по курсам			
	1	2	3	4	
Контактная работа – всего, в т.ч.	14,2		14,2		
<i>аудиторная работа:</i>	14		14		
лекции	6		6		
лабораторные					
практические	8		8		
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2		0,2		
<i>Контроль</i>	8,8		8,8		
Самостоятельная работа	85		85		
Форма итогового контроля	Экз		Экз		

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль Знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс								
1	Этапы развития философии Социальные и гносеологические предпосылки формирования философии. Особенности философии Древнего Востока и античности. Богословская философия средневековья. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Направления и научные школы философии нового времени.		Л	В	2	12,1	ТК	УО
2	Становление и развитие европейской и русской философской мысли		ПЗ	Т	2	12,1	ТК	УО
3	Фундаментальные свойства и формы бытия. Формирование философского понятия бытия. Структура бытия. Философские категории сущность, субстанция, материя и реальность. Различные подходы к определению материи. Объективный характер понятий движения, пространства и времени. Субъективный характер социального времени.		Л	Т	2	12,1	ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Развитие и универсальные связи бытия.		ПЗ	Т	2	12,1	ТК	УО, Д
5	Познавательное отношение человека к миру Противоречивый характер процесса познания. Субъект и объект познания. Диалектика чувственного и рационально-логического. Сущность скептицизма и агностицизма. Эмпирический и теоретический уровни познания. Марксистская философия о диалектическом характере процесса познания. Проблема истины в философии.		Л	П	2	12,1	ТК	УО
6	Познание как предмет философского анализа		ПЗ	П	2	12,1	ТК	УО, Д
7	Человек и общество: основы философского анализа Проблема антропогенеза. Человек в системе социальных связей. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютерном мире. Теоретические модели общества. Структура общества и его система. Общество как саморазвивающаяся система. Социальные концепции XIX-XX вв.		ПЗ	Т	2	12,1	ТК	УО
	Выходной контроль				0,2	8,8	Вых. к	Экз
Итого:					14,2	85		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция / занятие пресс-конференция, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Тс – тестирование, Д – доклад, Экз – экзамен

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Философия» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода при подготовке обучающихся по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью практических занятий является выработка практических навыков анализа и синтеза при работе с философской литературой, ее применения при устном ответе, выступление с докладами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – работа с учебной и научной литературой, решение тестовых заданий, так и интерактивные методы – групповая работа, пресс-конференция, проблемные занятия.

Проблемное занятие предполагает постановку научных проблем в форме задачи, вопроса или задания, решение которых нельзя получить по готовому образцу. На проблемном занятии происходит усвоение результатов научного познания, процесса их получения, формирование, и развитие интеллектуальной мотивации в обучении, развитие индивидуальных способностей.

Пресс-конференция направлена на выяснение важнейших вопросов и проблем с целью их популяризации. Занятия этого типа способствуют развитию у обучающихся навыков работы с дополнительной литературой, воспитывают любознательность, умение групповой работы,

Групповая работа развивает способности проведения анализа философских проблем такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение познавательных задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Философия: учебник https://znanium.com/read?id=393050	В.А. Канке	М.: ИНФРА-М, 2022. 291 с.	все разделы
2.	Философия: учебное пособие https://znanium.com/read?id=377906	А.Т. Свергузов	М.: ИНФРА-М, 2021. 180 с.	все разделы
3.	Философия: учебник https://znanium.com/read?id=395720	И.И. Кальной	М.: Вузовский	все разделы

			учебник: ИНФРА-М, 2021. 384 с.	
4.	Философия: учебник https://znanium.com/read?id=356203	И.З. Налетов	М.: Инфра-М, 2020. 400 с.	все разделы

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Философия: учебник https://znanium.com/read?id=305295	А.Н. Чумаков	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. 459 с.	все разделы
2.	Философия: учебное пособие https://znanium.com/read?id=329589	И.А. Карпенко	М.: ИНФРА-М, 2018. 190 с.	все разделы
3.	Философия: учебник https://znanium.com/catalog/document?pid=535013	В.В. Миронов	М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с.	все разделы
4.	История и философия науки: учебное пособие https://znanium.com/read?id=106947	С.И. Платонова	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 148 с.	все разделы
5.	Основы философии: учебное пособие https://znanium.com/read?id=12362	А.А. Сычев	М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 368 с.	все разделы
6.	Философия: краткий курс лекций: учебное пособие https://znanium.com/read?id=330039	А.В. Климович, В.А. Степанович	М.: ИНФРА-М, 2019. 162 с.	все разделы
7.	Философия: учебник https://znanium.com/read?id=364612	С.А. Нижников	М.: Инфра-М, 2021. 461 с.	все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт университета: <http://www.sgau.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <https://cyberleninka.ru/>
3. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
4. Электронная библиотека РУКОНТ: <https://rucont.ru/>
5. Электронная библиотека Гумер: <http://www.gumer.info>

г) периодические издания:

1. Философский журнал / PhilosophyJournal: Институт философии РАН – http://iphras.ru/ph_j.htm

2. Журнал «Философия науки и техники»: Институт философии РАН – <http://iphras.ru/phscitech.htm>

3. Журнал «История философии / History of Philosophy»: Институт философии РАН – <http://iphras.ru/hp.htm>

4. Журнал «Философская антропология / Philosophical anthropology»: Институт философии РАН – <http://iphras.ru/iphjournal.htm>

5. Журнал «Личность. Культура. Общество»: Институт философии РАН – <http://lko.ru/>

6. Журнал «Культура и цивилизация»: Издательство «Аналитика Родис» – <http://www.publishing-vak.ru/archive/culture.htm>

7. Журнал «Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке»: Издательство «Аналитика Родис» – <http://www.publishing-vak.ru/archive/philosophy.htm>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотека Вавиловского университета:

<http://library.sgau.ru>

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»:

<https://e.lanbook.com/>

3. Электронно-библиотечная система Znanium: <https://znanium.com/>

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks:

<http://www.iprbookshop.ru/>

5. Электронно-библиотечная система Айбукс:

<https://ibooks.ru/home.php?routine=catalog>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях).

– программное обеспечение:

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.)
2	3	4
Все темы дисциплины	Microsoft Office. Контракт №АЭ-030 на продление лицензионного соглашения на программное обеспечение Microsoft, ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов от 15.12.2021 г.	вспомогательная
Все темы	Kaspersky Endpoint Security. Право на	вспомогательная

дисциплины	использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г.	
------------	--	--

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы помещения с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-гуманитарные науки» имеются помещения №№ 202, 308.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (помещение № 111, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Философия».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Философия»

Методические указания по изучению дисциплины «Философия» включают в себя:

1. Краткий курс лекций;
2. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Социально-гуманитарные науки»
«31» августа 2022 г. (протокол № 1)*