

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 19.04.2023 11:05:22  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fa3ba21721735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
*Э.Б. Калининченко*  
/Калининченко Э.Б./  
« 09 » апреля 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета  
*Н.Л. Моргунова*  
/Моргунова Н.Л./  
« 09 » апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)</b>
Направление подготовки	<b>19.03.01 Биотехнология</b>
Направленность (профиль)	<b>Биотехнология</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

**Разработчик: доцент, Солотова Н.В.**

**Разработчик: ст. преподаватель, Осина Е.В.**

*Солотова Н.В.*  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
*Осина Е.В.*  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Саратов 2022**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является формирование навыка использования иностранного (английского) языка в деловой коммуникации в устной и письменной формах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология «Иностранный язык» (английский) относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1

### Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК 4.1 - демонстрирует умение ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)	лексические единицы повседневного и делового характера; основные грамматические явления, обеспечивающие межличностную и деловую коммуникацию; правила делового этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка;	понимать основной смысл деловых сообщений; находить и извлекать необходимую информацию из оригинального текста;	навыками составления деловых писем на иностранном языке, общения на иностранном языке в ситуациях во время подготовки и проведения деловых переговоров.

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

##### Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	160,4	48,1	60,1	52,2					
<i>аудиторная работа:</i>	160	48	60	52					
лекции									
лабораторные									
практические	160	48	60	52					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,4	0,1	0,1	0,2					
<i>контроль</i>	17,8			17,8					
Самостоятельная работа	73,8	23,9	11,9	38					
Форма итогового контроля	3,Э	3	3	Э					
Курсовой проект (работа)									

##### Структура и содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост. р. Кол-во часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма пров-ия	Кол-во часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9

##### 1 семестр

1.	Определение уровня знаний английского языка (входное тестирование)	1	ПЗ	Т	2		ВК	Тс
2.	<b>Family relations and household.</b> Семья. Глагол to be, to have. Притяжательный падеж. Местоимения	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
3.	<b>Family relations and household.</b> Семья. Present Simple. Типы вопросов.	2	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
4.	<b>British typical family.</b> Роль семьи в Великобритании. Правила написания эссе.	3	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО
5.	<b>British typical family.</b> Реферирование газетной статьи.	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО
6.	<b>British typical family.</b> Роль семьи в Великобритании. Контрастирование	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
7.	<b>Family problems.</b> Проблемы в семье. Что	5	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО

	более всего влияет на нашу жизнь: генная наследственность или воспитание.							
8.	<b>Family relations and household. British typical family. Family problems.</b>	5	ПЗ	Т	2		<b>ПК 1</b>	<b>Тс УО</b>
9.	<b>Shopping.</b> Делаем покупки (продукты, отделы супермаркета). Past Simple	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
10.	<b>Shopping.</b> Качество товара. Просьбы покупателей. Comparatives. Passives.	7	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
11.	<b>Shop alone.</b> Sales. Как вести себя на распродаже. Газетная статья.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
12.	<b>Pay with cash.</b> Наличный расчёт.	8	ПЗ	КС	2		ТК	УО
13.	<b>Restaurants and Eating-houses.</b> Типы ресторанов и кафе. Present Perfect.	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
14.	<b>Restaurants and Eating-houses.</b> Завтрак в разных странах. Названия блюд. Качество пищи.	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
15.	<b>Customs and traditions.</b> Изучаем меню и делаем заказ. Оформление просьбы, требования, предложения. Конструкции с enough.	10	ПЗ	РИ	2	2	ТК	КР УО
16.	<b>Shopping. Shop alone. Pay with cash. Restaurants and Eating-houses. Customs and traditions.</b>	11	ПЗ	Т	2		<b>ПК 2</b>	<b>Тс УО</b>
17.	<b>Labour Hours.</b> Профессии. Условия работы. Оплата труда. Pr. Cont., Pr. Simple	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО
18.	<b>Labour Hours.</b> Виды деятельности на рабочем месте. Собеседование о приеме на работу. CV. Отношения в коллективе. Future forms.	12	ПЗ	КС	2	2	ТК	КР УО
19.	<b>Labour Hours.</b> Виды деятельности на рабочем месте. Отношения в коллективе. Past. Cont. Vs Past. Simple	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
20.	<b>Leisure time.</b> Время для отдыха. Как вы проводите свободное время, хобби и увлечения. Might, be going to.	13	ПЗ	РИ	2		ТК	УО
21.	<b>Leisure and sport.</b> Спорт и спортивные игры. Superlatives. Способы расслабиться. Сон – необходимый отдых. Словообразование.	14	ПЗ	Т	2	1,9	ТК	КР УО
22.	<b>Casual activities.</b> Жизнь вне дома. Хобби как способ расслабиться. Модальные конструкции have to, don't have to. Использование will/won't.	15	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
23.	<b>Презентация творческих проектов</b>	15	ПЗ	КС	2	2	ТК	С УО
24.	<b>Labour Hours. Leisure and sport. Casual activities.</b>	16	ПЗ	Т	2		<b>ПК3</b>	<b>Тс УО</b>
25	<b>Выходной контроль</b>				<b>0,1</b>		<b>Вых К</b>	<b>3</b>
<b>Итого:</b>					<b>48,1</b>	<b>23,9</b>		
2 семестр								
1	<b>Keeping Fit.</b> Заболевания. Симптомы.	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО
2	<b>Keeping Fit.</b> Модальные конструкции have to, don't have, can.	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО
3	<b>Stress management.</b> Умственные	2	ПЗ	РИ	2	2	ТК	КР

	заболевания. will/won't.							УО
4	<b>Stress management.</b> Повелительное наклонение.	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО
5	<b>American medical association.</b> Роль врачей во всём мире. Совет с should, ought to, why don't you.	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО
6	<b>American medical association.</b> Умственные заболевания. Словообразование: суффиксы прилагательных.	4	ПЗ	Т	2		ТК	УО
7	<b>American medical association.</b> Роль врачей во всём мире.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
8	<b>American medical association.</b> Оформление мед. страховки. Притяжательные местоимения.	5	ПЗ	Т	2		ТК	УО
9	<b>American medical association.</b> Роль врачей во всём мире. На приеме у врача.	6	ПЗ	КС	2		ТК	УО
10	<b>Keeping Fit. Stress management. American medical association.</b>	7	ПЗ	Т	2		<b>ПК 4</b>	<b>КР УО</b>
11	<b>Tips for travelling abroad.</b> Советы выезжающим за границу. Ориентирование в городе. Предлоги места.	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
12	<b>Tips for travelling abroad.</b> В поисках новых впечатлений. Актиль.	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
13	<b>Tips for travelling abroad.</b> Способы путешествий. Каникулы моей мечты.	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
14	<b>Travelling and transportation.</b> Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Транспорт	9	ПЗ	КС	2		ТК	УО
15	<b>Travelling and transportation.</b> В незнакомом городе	10	ПЗ	Т	2		ТК	УО
16	<b>How to make a hotel reservation.</b> Как забронировать отель. Причастия настоящего и прошедшего времени в роли определения.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	КР УО
17	<b>How to make a hotel reservation.</b> Present Perfect Continuous	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО
18	<b>Culture.</b> Национальные особенности кинематографа. Добро пожаловать в Голливуд. Сложные существительные.	12	ПЗ	КС	2		ТК	УО
19	<b>Travelling and culture.</b> Особенности зарубежной культуры. Музыка, искусство, книги – чем занять свободное время.	13	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
20	<b>Tips for travelling abroad. Travelling and transportation. How to make a hotel reservation. Travelling and culture.</b>	13	ПЗ	Т	2		<b>ПК 5</b>	<b>КР УО</b>
21	<b>Types of holidays in Russia.</b> Календарные праздники в России. Relative clauses.	14	ПЗ	Т	2		ТК	УО
22	<b>Types of holidays in Russia.</b> Традиции и обычаи. There is/ are	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	КР УО
23	<b>Public holidays in Russia.</b> Дарим подарки. Глагол с двумя дополнениями	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО
24	<b>Types of holidays in England.</b> Календарные праздники в Англии. Делимся впечатлениями от вечеринки.	16	ПЗ	РИ	2		ТК	УО
25	<b>Public holidays in the United States.</b> Исторические события. Названия эпох	17	ПЗ	Т	2		ТК	УО

26	<b>Public holidays in the United States.</b> Исторические события. Названия эпох	17	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
27	<b>Professional holidays.</b> Герундий и инфинитив.	18	ПЗ	Т	2	1,9	ТК	УО
28	<b>Professional holidays.</b> Исторические события в нашей жизни. Модальные конструкции.	19	ПЗ	Т	2		ТК	УО
29	<b>Professional holidays.</b> Презентации творческих проектов	19	ПЗ	КС	2		ТК	УО С
29	<b>Types of holidays in Russia, England and the United States. Public holidays in Russia, England and the United States. Professional holidays.</b>	20	ПЗ	Т	2		РК 6	КР УО
30	<b>Выходной контроль</b>				<b>0,1</b>		<b>Вых К</b>	<b>3</b>
<b>Итого:</b>					<b>60,1</b>	<b>11,9</b>		

3 семестр								
1	<b>Higher Education.</b> Школа и университет. Предметы и дисциплины. I Conditional.	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО
2	<b>Higher Education.</b> Сравнительная характеристика системы образования России и США.	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
3	<b>Higher Education.</b> Мой университет – мой выбор профессии. 2 <sup>nd</sup> Conditional.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
4	<b>Differences between British and American Universities.</b> Особенности высшего образования в Великобритании и Америке. Мой университет. Компьютеры и Интернет в системе образования. Плагиат.	3	ПЗ	КС	2		ТК	УО
5	<b>British Universities.</b> Университеты Великобритании. Плата за обучение, академический год, учёные степени. Модальные обороты had to, could.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	КР УО
6	<b>Agrarian University.</b> Я – студент/ка аграрного университета. Сведения о человеке профессионального характера.	4	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО
7	<b>Education Law.</b> Если бы я был министром образования РФ.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
8	<b>Higher Education. Differences between British and American Universities. British Universities. Education Law.</b>	5	ПЗ	Т	2		РК 7	КР УО
9	<b>Research and Engineering.</b> Наука – благо или гибель человечества. Аргументируем мнение. Reported speech.	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
10	<b>Research and Engineering.</b> Выдающиеся ученые и их вклад в науку. Past Perfect.	7	ПЗ	КС	2	2	ТК	КР УО
11	<b>Science and technology.</b> Наука и новейшие технологии. Страдательный залог.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
12	<b>Science and technology.</b> Ученые нашего времени. Презентации проектов.	8	ПЗ	КС	2		ТК	УО
13	<b>Science and technology.</b> Моя специальность. Сложноподчиненные предложения.	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
14	<b>Science and technology.</b> Моя специальность в аграрном секторе региона.	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
15	<b>Agrarian Science.</b> Эквиваленты модальных глаголов.	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
16	<b>Agrarian Science.</b> Моя специальность.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

	Пополнение терминологического словаря.							
17	<b>Research and Engineering. Science and technology. Agrarian Science.</b>	11	ПЗ	Т	2		РК 8	КР УО
18	<b>Information resources.</b> Информационные источники. У истоков сельского хозяйства. Словообразование: Суффиксы частей речи.	12	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО
19	<b>Information resources.</b> Методы работы с информацией. Agriculture. Основные отрасли с/х. Предлоги времени и падежей.	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
20	<b>Information resources.</b> Agriculture. С/х разных стран. Passives. Презентации проектов.	13	ПЗ	КС	2	2	ТК	КР УО
21	<b>Information resources.</b> Agriculture. Государственное регулирование в области с/х. Степени сравнения.	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
22	<b>Broadcasting. Chat</b> Специфика моей профессии.	15	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО
23	<b>. Personal on-line diaries.</b> Вещание. Чат. Личные электронные дневники.	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
24	<b>Receivers and transmitters.</b> Интернет в системе образования. Специфика моей профессии. Пополнение терминологического словаря. Предлоги времени и падежей.	16	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
25	<b>Receivers and transmitters.</b> Презентация творческих проектов	17	ПЗ	КС	2	2	ТК	С УО
26	<b>Information resources. Broadcasting. Chat. Personal on-line diaries. Receivers and transmitters.</b>	17	ПЗ	Т	2		РК9	КР УО
27	<b>Выходной контроль</b>				<b>0,2</b>	<b>17,8</b>	<b>Вых К</b>	<b>Э</b>
<b>Итого:</b>					<b>60,2</b>	<b>47,8</b>		

**Примечание 1:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – занятие, проводимое в традиционной форме, РИ – ролевая игра, КС – круглый стол.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Тс – тестирование, З – зачет, С-сообщение, КР – контрольная работа, СР – самостоятельная работа, Э-экзамен.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль, рубежный контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 19.03.01 Биотехнология предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития универсальных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков использования иностранного (английского) языка в деловой коммуникации, в

устной и письменной формах, а также навыков работы с оригинальным текстом для извлечения необходимой информации.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами и т.п., так и интерактивные методы – ролевая игра, круглый стол.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой деятельности, когда обучаемые оказываются в ситуации, в которой возникает потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником. В рамках ролевой игры все время и внимание сконцентрировано на практике и развитии речевых знаний умений и навыков участника, причем, не только говорящий, но и слушающий максимально активен, так как он должен понять и запомнить реплику партнера, соотнести ее с ситуацией. Игры положительно влияют на формирование познавательных интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению иностранного языка.

Метод круглого стола направлен на формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной коммуникации, на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, умения излагать мысли, аргументировать свои соображения и отстаивать свои убеждения, а также на тренировку внимания, логического мышления и быстроты реакции и создание устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и использованию его в реальном общении.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Целью ролевой игры является совершенствование коммуникативных навыков обучающихся. Данный метод позволяет повторять и активизировать пройденный лексический и грамматический материал в условно-профессиональной ситуации; навыки диалогической речи; а также тренировать внимание, воображение, логическое мышление и быстроту реакции обучающихся; воспитывать культуру делового общения.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих выполнение лексико-грамматических упражнений, ведение словаря, поиск дополнительной информации, ее анализ и подготовку к презентации.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальной, парной, фронтальной форме. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2).



Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

Таблица 4

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык [Электронный ресурс] Учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=515335">http://znanium.com/bookread2.php?book=515335</a> ISBN 978-5-16-103284-8	Е.Б. Попов	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.	Все разделы
2.	5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс [Электронный ресурс] Учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=559505">http://znanium.com/bookread2.php?book=559505</a> ISBN 978-5-9558-0520-7	Гальчук Л.М.	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.	Все разделы
3.	Английский язык для экономических специальностей [Электронный ресурс] Учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=317523">http://znanium.com/bookread2.php?book=317523</a> ISBN 978-5-905554-71-1.	Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева	2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2016.	Все разделы

### б) дополнительная литература

Таблица 5

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Английский язык. Учебно-методическое пособие. Электронная библиотечная система «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/book/130047/#2">http://e.lanbook.com/book/130047/#2</a>	Агапова Т.В.	Красноярский государственный аграрный университет, 2018	Все разделы
2.	Английский язык. Электронная библиотечная система «Лань» УДК 811.111 ББК 81.43.21 Н <a href="http://e.lanbook.com/book/123443#2">http://e.lanbook.com/book/123443#2</a>	Новохатская О.Э.	Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина, 2018	Все разделы
3.	1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] Учебное пособие <a href="http://e.lanbook.com/book/71743">http://e.lanbook.com/book/71743</a> —	А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина	СПб.: Лань, 2016.	Все разделы

4.	2. Английский язык для аграрных вузов. [Электронный ресурс] Учебное пособие <a href="http://e.lanbook.com/book/75507">http://e.lanbook.com/book/75507</a>	Волкова, С.А.	СПб.: Лань, 2016.	Все разделы
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	----------------------	-------------

#### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

##### **1. <http://СГАУ имени Вавилова - Официальный Сайт - Саратов>**

[www.sgau.ru](http://www.sgau.ru)

1. My Language Leader Lab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником. URL: <http://www.myenglishlab.com>.
2. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке [www.alleng.ru/english/txt.htm](http://www.alleng.ru/english/txt.htm) ресурсы веб-сайта BBC. URL: <http://www.bbc.co.uk>
3. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews. URL: <http://www.euronews.net>
4. Лексико-грамматические задания и тренинги. URL: <http://www.longman.com/cuttingedge>; [www.longman.com/grammarexpress](http://www.longman.com/grammarexpress)
5. Рекомендации и образцы написания эссе. URL: <http://www.parapalonline.co.uk/resources/essays>
6. Веб-сайт газеты The Moscow Times. URL: <http://www.themoscowtimes>
7. Электронный архив журналов. URL: <http://www.cambridge.org>
8. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка). URL: <http://www.englishclub.com>
9. Обучение с помощью видео конференций. URL: <http://www.tokbox.com>

#### **г) периодические издания**

не предусматриваются программой

#### **д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://www.read.sgau.ru/biblioteka>  
Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.  
Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

#### **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам, и оформляются результаты самостоятельной работы;

- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.);

#### **программное обеспечение:**

**Таблица 6**

	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security	обучающая

		Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational License. Лицензиат – ООО «Современные технологии» г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020г. Заключён новый договор сроком на 1 год.(11.12.2020г.-10.12.2021г.)	
2	Все темы дисциплины	Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared All Lng.SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicPk OLV E IY Acdmc Ent. Лицензиат-ООО «КОМПАРЕКС», г.Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019. Срок действия контракта истекает 23.12.2020 г.	обучающая
3	Все темы дисциплины	Microsoft Office <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicPk OLV E IY Acdmc Ent. Лицензиат-ООО «КОМПАРЕКС», г.Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы на ЭВМ с конечным пользователем от 01.12.2020 г. Заключён новый договор сроком на 1 год.(01.12.2020г.-31.12.2021г.)	обучающая

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 7

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации № С-402, по тех. паспорту № 15, 34,0 м<sup>2</sup></b> Телевизор LG, магнитофон LG 323, комплект специализированной мебели, учебная доска	410005, Саратовская область, г. Саратов, ул. Большая Садовая, д. 220
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации № 403 по тех. паспорту № 4, 16,7 кв.м</b> Компьютер LG, комплект специализированной мебели, учебная доска	
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации № С-404, по тех. паспорту № 14, 43,5 кв.м.</b> Монитор ACER AL1716. Мультимедиа проектор PLC-XW56. Экран для проектора Тип 2 Projecta, учебная доска, комплект специализированной мебели. Подключена к интернету3	
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации № С-406, по тех. паспорту № 13, 43,5 кв.м</b> Телевизор LG 21FU1RG, DVD/CD Player LG DVX453R Комплект специализированной мебели, учебная доска	

<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации № С-407, по тех. паспорту № 6, 38,5 кв.м</b>          Монитор LG Flatron W1934S. Мультимедиа проектор NP 210          Экран для проектора Тип 2 Projecta.          Учебная доска, комплект специализированной мебели. Подключена к интернету3</p>	
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации № С-411, по тех. паспорту № 9, 23,7 кв. м</b>          Комплект специализированной мебели, учебная доска</p>	
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации № С-412, по тех. паспорту № 10, 15 кв. м</b>          Комплект специализированной мебели, учебная доска</p>	
<p><b>Помещение для самостоятельной работы:</b>          № 415, по тех. паспорту № 23 , 51,8 кв.м.          Моноблок Lenovo C225 CPU AMD E450 with Radeon 1,65 GHz/HDD 500 GB/18,5"LED / Keyboard USB/ Mouse USB          Моноблок Lenovo C225 CPU AMD E450 with Radeon 1,65 GHz/HDD 500 GB/18,5"LED / Keyboard USB/ Mouse USB          Моноблок Lenovo C225 CPU AMD E450 with Radeon 1,65 GHz/HDD 500 GB/18,5"LED / Keyboard USB/ Mouse USB          Моноблок Lenovo C225 CPU AMD E450 with Radeon 1,65 GHz/HDD 500 GB/18,5"LED / Keyboard USB/ Mouse USB          Моноблок Lenovo C225 CPU AMD E450 with Radeon 1,65 GHz/HDD 500 GB/18,5"LED / Keyboard USB/ Mouse USB          Моноблок Lenovo C225 CPU AMD E450 with Radeon 1,65 GHz/HDD 500 GB/18,5"LED / Keyboard USB/ Mouse USB          Моноблок Lenovo C225 CPU AMD E450 with Radeon 1,65 GHz/HDD 500 GB/18,5"LED / Keyboard USB/ Mouse USB          Моноблок Lenovo C225 CPU AMD E450 with Radeon 1,65 GHz/HDD 500 GB/18,5"LED / Keyboard USB/ Mouse USB          Моноблок Lenovo C225 CPU AMD E450 with Radeon 1,65 GHz/HDD 500 GB/18,5"LED / Keyboard USB/ Mouse USB          Моноблок Lenovo C225 CPU AMD E450 with Radeon 1,65 GHz/HDD 500 GB/18,5"LED / Keyboard USB/ Mouse USB          Моноблок Lenovo C225 CPU AMD E450 with Radeon 1,65 GHz/HDD 500 GB/18,5"LED / Keyboard USB/ Mouse USB          Моноблок Lenovo C225 CPU AMD E450 with Radeon 1,65 GHz/HDD 500 GB/18,5"LED / Keyboard USB/ Mouse USB          Подключено к интернету.</p>	

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями );
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык» (английский).

### **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский)**

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский) включают в себя:

1. Learn, practice and say [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Е. Г. Афанасьева [и др.]. - Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2019 - 134 с. ЭБС СГАУ; ссылка доступа - <ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/126.pdf>

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Иностранные языки и  
культура речи»  
«09 апреля» 2022 года (протокол № 9).*