Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет Дата подписания: 17.04.2023 15.47.15 Уникальный программный 528682d78e671e566ab07101fe1 МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» **УТВЕРЖДАЮ** СОГЛАСОВАНО И.о. декана факультета ВМПиБ Заведующий кафедрой /Моргунова Н.Л./ /Молчанов А.В./ 204 20%r. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Дисциплина УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУК-ПИИ 19.04.03 Продукты питания животного про-Направление подготовки исхождения Направленность Биотехнологии в мясомолочной индустрии (профиль) Квалификация Магистр выпускника Нормативный срок 2 года обучения

Разработчик: доцент, Левина Т.Ю.

Форма обучения

(подпись)

Саратов 2022

Очная

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков управления качеством продукции и умения решать основные задачи оптимизации технологических процессов. В ходе освоения дисциплины особое внимание уделяется тому, чтобы работа по обеспечению качеством была организована в постоянно действующую систему качества, отвечающую рекомендациям международных стандартов ИСО серии 9000. Полученные знания и навыки необходимы будущим специалистам в их профессиональной производственной и научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения дисциплина «Управление качеством продукции» относится к обязательной части дисциплин Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Современные методы проведения научных исследований», «Методология проектирования мясных и молочных продуктов с заданными свойствами и составом», «Методологические основы разработки новых видов мясной и молочной продукции», «Научные основы продовольственной безопасности мясных и молочных продуктов», «Использование биологически активных добавок в производстве мясных и молочных продуктов», учебной практики «Технологическая практика».

Дисциплина «Управление качеством продукции» является базовой для прохождения производственных практик «Научно-исследовательская работа», преддипломной практики и подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

No	Код	Содержание	Индикаторы до-	В результате из	учения дисциплины обучающиеся	
П/П	компе-	компетенции	стижения компе-		должны:	
11/11	тенции	(или ее части)	тенций	знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	Способен раз-	ОПК-2.1 Разра-	мероприятия по	разрабатывать	навыками при-
		рабатывать ме-	батывает меро-	совершенство-	мероприятия по	менения разра-
		роприятия по	приятия по со-	ванию техноло-	совершенство-	ботки меро-
		совершенство-	вершенствова-	гических про-	ванию техноло-	приятий по со-
		ванию техно-	нию технологи-	цессов произ-	гических про-	вершенствова-
		логических	ческих процес-	водства продук-	цессов произ-	нию техноло-
		процессов про-	сов производ-	ции различного	водства продук-	гических про-
		изводства про-	ства продукции	назначения	ции различного	цессов произ-
		дукции раз-	различного		назначения	водства про-
		личного назна-	назначения			дукции различ-

		чения				ного назначе-
						ния
			OHII 22 P			
			ОПК-2.2 Рас-	основные приоритеты государ-	использовать основные прио-	навыками по совершенство-
			новные приори-	ственных про-	ритеты государ-	ванию техно-
			теты государ-	грамм по здоро-	ственных про-	логических
			ственных про-	вому питанию	грамм по здоро-	процессов про-
			грамм по здоро-	для конструиро-	вому питанию	изводства про-
			вому питанию для конструиро-	вания продуктов питания с задан-	для конструиро- вания продуктов	дукции различ- ного назначе-
			вания продуктов	ными свойства-	питания с задан-	ния
			питания с задан-	ми и составом	ными свойства-	
			ными свойства-		ми и составом	
2	ОПК-3	Способен оце-	ми и составом ОПК-3.1 Оцени-	CODDOMONIUM IO	наполи вороти	connewallin in the
	OHK-3	нивать риски и	вает риски и	современные методы оценки	современные	современными методами на
		управлять ка-	управляет каче-	рисков и управ-	методы оценки	уровне между-
		чеством про-	ством путем ис-	ления качеством	рисков и управ-	народных
		цесса и про-	пользования со-		ления качеством	стандартов
		дукции путем использования	временных методов на уровне			оценки рисков и управления
		и разработки	международных			качеством
		новых высоко-	стандартов			
		технологиче-				
3	ПК-2	ских решений Управляет ис-	ПК-2.1 Прово-	производство	проводить стан-	навыками ис-
3	1111-2	пытаниями и	дит стандартные	производство	дартные и сер-	пытаниями при
		внедрением	и сертификаци-	ния животного	тификационные	производстве
		новых техно-	онные испыта-	происхождения	испытания при	продуктов пи-
		логий произ-	ния при произ-	для организации эффективной	производстве	тания животно-
		водства новых продуктов пи-	водстве продуктов питания жи-	системы кон-	продуктов питания животного	го происхож- дения для ор-
		тания животно-	вотного проис-	троля качества	происхождения	ганизации эф-
		го происхож-	хождения для	сырья, полуфаб-	для организации	фективной си-
		дения на авто-	организации эф-	рикатов и гото-	эффективной	стемы кон-
		матизирован- ных техноло-	фективной си-	вой продукции	системы кон- троля качества	троля качества сырья, полу-
		гических лини-	качества сырья,		сырья, полуфаб-	фабрикатов и
		ях	полуфабрикатов		рикатов и гото-	готовой про-
			и готовой про- дукции		вой продукции	дукции
4	ПК-5	Способен раз-	ПК-5.1 Предла-	технологии про-	предлагать ра-	рациональны-
		рабатывать предложения	гает рациональные технологии	изводства про- дуктов из сырья	циональные тех- нологии произ-	ми технологи- ями производ-
		по повышению	производства	животного про-	водства продук-	ства продуктов
		эффективности	продуктов из	исхождения для	тов из сырья жи-	из сырья жи-
		технологиче-	сырья животного	специализиро-	вотного проис-	вотного проис-
		ского процесса	происхождения	ванного питания	хождения для	хождения для
		производства, снижению тру-	для специализированного пита-		специализиро- ванного питания	специализиро- ванного пита-
		доемкости	ния			ния
		производства	ПК-5.2 Разраба-	Технологиче-	предложения по	навыками по
		продукции,	тывает предло-	ский процесс	повышению эф-	повышению
		сокращению расхода сырья,	жения по повы- шению эффек-	производства	фективности	эффективности технологиче-
		материалов,	шению эффек- тивности техно-		технологическо-го процесса про-	ского процесса
		энергоресурсов	логического		изводства, сни-	производства,

и повышение	процесса произ-	жению трудое	м- снижению тру-
производи-	водства, сниже-	кости произво	д- доемкости
тельности тру-	нию трудоемко-	ства продукци	и, производства
да	сти производ-	сокращению	продукции,
	ства продукции,	расхода сыры	я, сокращению
	сокращению	материалов,	расхода сырья,
	расхода сырья,	энергоресурсов	материалов,
	материалов,	и повышени	но энергоресурсов
	энергоресурсов	производитель-	и повышению
	и повышению	ности труда	производи-
	производитель-		тельности тру-
	ности труда		да

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объем дисциплины

Таблица 2

F	Объем дисциплины					
	Количество часов					
	Daara		в т.ч. по семестрам			
	Всего	1	2	3	4	
Контактная работа – всего, в т.ч.	66,1			66,1		
аудиторная работа:	66			66		
лекции	-			-		
лабораторные	40			40		
практические	26			26		
промежуточная аттестация	0,1			0,1		
контроль	-			-		
Самостоятельная работа	41,9			41,9		
Форма итогового контроля	3			3		
Курсовой проект (работа)	-			-		

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

	1 3 3 1			, , ,						
					К	онтакт работ		Само- стоя- тельная работа	Конт	роль
№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра		Форма проведе- ния	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма		
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
			местр			•				
1.	Понятие качества. Премии в области качества	1	ЛЗ	Т	4	10	ВК	ПО УО ЛР		
2.	Конкурентоспособность предприятия	1	ПЗ	Т	2	-	TK	УО		
3.	Управление качеством пищевой продукции	2	ЛЗ	Т	2	10	TK	УО ЛР		
4.	История развития систем управление	2	ПЗ	T	2	-	ТК	УО		

5. Планирование качества продуктов питация 3 ЛЗ Т 4 - ТК УО ЛР		качеством							
чения качества 5 113 1 2 -	5.	Планирование качества продуктов пи-	3	ЛЗ	Т	4	-	TK	
7. Контроль и прослеживаемость при управлении качеством пищевой продукции 4 ЛЗ Т 2 - ТК УО ЛІР ЛІР РОГОВІНИ В ДОГОВІННЯ В	6.		3	ПЗ	Т	2	-	TK	
рийь 7	7.	Контроль и прослеживаемость при управлении качеством пищевой про-	4	ЛЗ	Т	2	-	TK	
предприятиях отрасли 5	8.	1 1 7	4	П3	Т	2	-	TK	УО
11. Идеолотия всеобщего управления качеством и другие концепции 6 ЛЗ Т 2 - ТК УО ЛР 12. Международные стандарты ISO 9000 6 ПЗ Т 2 - ТК УО ЛР 13. Системы менеджмента качества 7 ЛЗ Т 4 10 ТК УО ЛР 14. Системы обеспечения качества и безопасности пищевой продукции ХАССП и GMP 7 ПЗ Т 2 - ТК УО ЛР 15. Основные элементы СМК. Процессы, связанные с потребителем 8 ЛЗ Т 2 11,9 РК ЛР 16. Ответственность руководства в определении целей и задач в области качества 8 ПЗ КС 2 - ТК УО 17. Процессный подход 9 ЛЗ Т 4 - ТК УО 18. Мониторииг, анализ и улучшение процесса 9 ПЗ КС 2 - ТК УО 19. Основные методы контроля качества. Станстисчиеские методы контроля качества. Продукции 10 ЛЗ Т 2 - Т	9.		5	ЛЗ	Т	4	-	TK	
11. Идеология всеобщего управления качеством и другие концепции 6 ЛЗ Т 2 - ТК УО ЛР 12. Международные стандарты ISO 9000 6 ПЗ Т 2 - ТК УО ЛР 13. Системы менеджмента качества и безопасности пищевой продукции ХАССП и GMP 7 ЛЗ Т 4 10 ТК УО ЛР 15. Основные элементы СМК. Процессы, связанные с потребителем 8 ЛЗ Т 2 - ТК УО ЛР 16. Ответственность руководства в определении целей и задач в области качества 8 ЛЗ Т 2 11,9 РК ЛР 17. Процессный подход 9 ЛЗ Т 4 - ТК УО ЛР 18. Мониторииг, анализ и улучшение процесса 9 ЛЗ КС 2 - ТК УО ЛР 19. Основные методы контроля качества. Гостатистические методы контроля качества. Гостатистические методы контроля качества. Гостатистировании пищевых продукции 10 ЛЗ Т 2 - <t< td=""><td>10.</td><td>Модель управления качеством</td><td>5</td><td>П3</td><td>T</td><td>2</td><td>-</td><td>TK</td><td>УО</td></t<>	10.	Модель управления качеством	5	П3	T	2	-	TK	УО
12. Международные стандарты ISO 9000 6 ПЗ Т 2 ТК УО 13. Системы менеджмента качества 7 ЛЗ Т 4 10 ТК ЛР 14. Системы обеспечения качества и безопасности пищевой продукции ХАССП 7 ПЗ Т 2 ТК УО 15. Основные элементы СМК. Процессы, связанные с потребителем 8 ЛЗ Т 2 11,9 РК ЛР 16. Ответственность руководства в определении целей и задач в области качества 8 ПЗ КС 2 ТК УО 17. Процессный подход 9 ЛЗ Т 4 ТК ЛР 18. Мониторинг, анализ и улучшение процесса 10 ЛЗ КС 2 ТК УО 19. Основные методы контроля качества 10 ЛЗ КС 2 ТК УО 19. Основные инструменты контроля качества 10 ЛЗ КС 2 ТК УО 20. Основные инструменты контроля качества 10 ЛЗ Т 2 ТК УО 21. Развертывание функции качества при проектировании пищевых продуктов 11 ЛЗ Т 4 ТК УО 22. Квалиметрическое протнозирование качества продукции 23. Основы стандартизации 12 ЛЗ Т 2 ТК УО 23. Основы стандартизации 12 ЛЗ Т 2 ТК УО 24. Формы и методы стандартизации 12 ЛЗ Т 2 ТК УО 25. Сергификация продукции и систем качества 13 ЛЗ Т 2 ТК УО 26. Правила сертификация пишевой продукции по документам системы ГОСТ Р 13 ПЗ Т 2 РК ПО Т ТС ТС ТС ТС ТС ТС ТС	11.	Идеология всеобщего управления каче-	6	ЛЗ	Т	2	-	TK	
14. Системы менеджмента качества и безопасности пищевой продукции ХАССП и GMP 15. Основные элементы СМК. Процессы, связанные с потребителем 8	12.		6	ПЗ	T	2	-	TK	УО
опасности пищевой продукции ХАССП 7	13.	Системы менеджмента качества	7	ЛЗ	Т	4	10	TK	
Сеновные элементы СМК. Процессы, связанные с потребителем 8	14.	опасности пищевой продукции ХАССП	7	ПЗ	Т	2	ı	TK	УО
17. Процессный подход	15.	•	8	ЛЗ	Т	2	11,9	PK	ЛР
Процессный подход	16.		8	ПЗ	КС	2	-	TK	УО
19. Основные методы контроля качества. Статистические методы качества при проектировании пищевых продуктов 10 ПЗ Т 2 - ТК УО ЛР	17.	Процессный подход	9	ЛЗ	Т	4	-	TK	
Статистические методы 10	18.		9	ПЗ	КС	2	-	TK	УО
10	19.		10	ЛЗ	КС	2	-	TK	
Проектировании пищевых продуктов 11	20.		10	ПЗ	Т	2	-	TK	УО
11	21.		11	ЛЗ	Т	4	-	TK	
23. Основы стандартизации. Цели и задачи стандартизации по обеспечению качества продукции. Задачи, функции, цели, принципы, стандартизации 12 ЛЗ Т 2 - ТК УО ЛР 24. Формы и методы стандартизации 12 ПЗ Т 2 - ТК УО ЛР 25. Сертификация продукции и систем качества 13 ЛЗ Т 4 - ТК УО ЛР 26. Правила сертификации пищевой продукции по документам системы ГОСТ Р 13 ПЗ Т 2 - РК ПО Т 27. Выходной контроль 0,1 ВыхК 3	22.		11	ПЗ	ДИ	2	-	ТК	УО
25. Сертификация продукции и систем качества 13 ЛЗ Т 4 - ТК УО ЛР 26. Правила сертификации пищевой продукции по документам системы ГОСТ Р 13 ПЗ Т 2 - РК ПО Т 27. Выходной контроль 0,1 ВыхК 3	23.	Основы стандартизации. Цели и задачи стандартизации по обеспечению качества продукции. Задачи, функции, цели, принципы, стандартиза-	12	ЛЗ	Т	2	-	ТК	
25. Сертификация продукции и систем качества 13 ЛЗ Т 4 - ТК УО ЛР 26. Правила сертификации пищевой продукции по документам системы ГОСТ Р 13 ПЗ Т 2 - РК ПО Т 27. Выходной контроль 0,1 ВыхК 3	24.	Формы и методы стандартизации	12	ПЗ	T	2	-	ТК	УО
Правила сертификации пищевой продукции по документам системы ГОСТ Р 13 ПЗ Т 2 - РК ПО Т 27. Выходной контроль 0,1 ВыхК 3	25.	1 1 1	13	ЛЗ	Т	4	-	ТК	
•	26.		13	ПЗ	Т	2	-	РК	ПО
28 Marco	27.	Выходной контроль				0,1		ВыхК	3
LO. MITOLO. 00,1 41,9	28.	Итого:				66,1	41,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: ЛЗ – лабораторное занятие. **Формы проведения занятий**: Т –занятие, проводимое в традиционной форме, ДИ – деловая игра, КС – круглый стол.

Виды контроля: ВК - входной контроль, ТК - текущий контроль, РК - рубежный контроль, ВыхК - выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ΠP – лабораторная работа, ΠO – письменный опрос, T – тестирование, 3 – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Управление качеством продукции» проводится по видам учебной работы: лабораторные, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью лабораторных и практических занятий является выработка практических навыков работы в управлении качеством продукции и умении решать основные задачи оптимизации технологических процессов.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение лабораторных работ, так и интерактивные методы – круглый стол, деловая игра.

Круглый стол — это занятие, в основу которого преднамеренно заложены несколько точек зрения на один и тот же вопрос, обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и решениям.

Деловая игра — это имитация, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации в игровой форме, в которой каждый участник играет роль, выполняет действия, аналогичные поведению людей в жизни, но с учетом принятых правил игры.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебнометодических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы зачета.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Управление качеством продукции. Пищевая промышленность. Для аспирантов: учебник https://e.lanbook.com/book/130478	Н. И. Дунченко, М. П. Щетинин, В. С. Янков- ская	СПб.: Лань, 2020	1-13

1	2	3	4	5
2.	Управление качеством сельскохо- зяйственной продукции. Практи- кум: учебное пособие	Е.П. Иванова	СПб.: Лань, 2019	1-13
	https://e.lanbook.com/book/116376			

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	2 Стандартизация, технология переработки и хранения продукции	3 Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибагатуллин,	4 СПб.: Лань, 2020	5 1-13

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. официальный сайт университета: http://www.sgau.ru/;
- 2. Научная библиотека университета http://www.sgau.ru/biblioteka/;
- 3. НЭБ: http://elibrary.ru;

г) периодические издания

- 1. Журнал «Аграрный научный журнал» Режим доступа: http://agrojr.ru/index.php/asj;
- 2. Журналы «Пищевая промышленность» Режим доступа: http://www.foodprom.ru/journals;
- 3. Журнал «Переработка молока» Режим доступа: http://www.milkbranch.ru/magazine.html;
- 4. Журнал «Мясные технологии» Режим доступа: http://www.meatbranch.com/magazine/archive.html.

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета http://www.sgau.ru/biblioteka/

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com.

Электронная библиотека издательства «Лань» — ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета — доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» http://www.biblioclub.ru.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета — доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. http://elibrary.ru.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». http://window.edu.ru.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебнометодической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
 - проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

№	Наименование раздела учебной	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обуча-
п/п	дисциплины (мо- дуля)	Паименование программы	ющая, контролиру- ющая)
1	2	3	4
1	Все темы дисци	- Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared	Вспомогательная

	плины	Server All Lng SubsVL OLV NL lMth Acdmc Stdnt	
		w/Faculty	
		Реквизиты подтверждающего документа:	
		Предоставление неисключительных прав на ПО:	
		DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.	
		Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.	
		Контракт № А-032 на передачу неисключительных	
		(пользовательских) прав на программное обеспече-	
		ние от 23.12.2019 г.	
2	Все темы дисци-	Microsoft Office	Вспомогательная
	плины	Реквизиты подтверждающего документа:	
		Предоставление неисключительных прав на ПО:	
		DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.	
		Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.	
		Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208	
1			
		на передачу неисключительных прав на программы	
		на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г.	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности — частичное затемнение дневного света.

Для выполнения лабораторных работ имеются лаборатории №133, №135, оснащенные комплектом обучающих плакатов, лабораторными стендами.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся аудитория №124 оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление качеством продукции» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Управление качеством продукции».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Управление качеством продукции»

Методические указания по изучению дисциплины «Управление качеством продукции» включают в себя:

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ. Методические указания по выполнению лабораторных работ оформляются в соответствии с приложением 4.

2. Методические указания по выполнению практических работ. Методические указания по выполнению практических работ оформляются в соответствии с приложением 5.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Технология производства и переработки продукции животноводства» «09» марта 2022 года (протокол № 9)