

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 12.05.2023 08:39:42
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Э. Б. Калининченко /Калининченко Э. Б./
« 30 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
А. В. Павлов /Павлов А. В./
« 30 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)
Направление подготовки	20.03.02 ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Направленность (профиль)	Инженерная защита территорий и сооружений
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Заочная

Разработчик: доцент, Рокитянская К.А.

К.А. Рокитянская
(подпись)

Саратов 2022

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) является формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и деловой коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность (профиль) Инженерная защита территорий и сооружений, дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык» в ходе получения среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	лексические единицы и основные грамматические конструкции, обеспечивающие межличностную и деловую коммуникацию в устной и письменной формах, правила речевого этикета, культуру и традиции стран изучаемого языка.	понимать основной смысл сообщений, сделанных на иностранном языке на разные темы; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах; составить связное сообщение на известные или особо интересные темы.	навыками понимания общего содержания услышанного или прочитанного, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на изучаемом языке в устной и письменной формах, поиска и извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Таблица 2

	Количество часов							
	Всего	в т.ч. по курсам						
		1	2	3	4	5		
Контактная работа – всего, в т.ч.	40,3	20,1	20,2					
<i>аудиторная работа:</i>	40	20	20					
лекции								
лабораторные								
практические	40	20	20					
<i>промежуточная аттестация</i>	8,8	-	8,8					
<i>контроль</i>	0,3	0,1	0,2					
Самостоятельная работа	202,9	51,9	151					
Форма итогового контроля	3.,Э.	3	Э					
Курсовой проект (работа)								

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя курса	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс								
1.	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Приветствие участников группы. Знакомство. Порядок слов в простом немецком предложении. Прослушивание диалога по теме приветствия.		ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
2.	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Я и моя семья. Спряжение глаголов в презенсе. Вспомогательные глаголы. Приветствие и представление. Приветствие на работе. Написание списка участников конференции		ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
3.	Тема 2. Ja, da geht es. Unsere Hochschule. Отрицание nein, kein, nicht. Изучение слов, которые показывают частоту действий. Цифры, числа, время. Телефонные номера: упражнения на понимание.		ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
4.	Тема 2. Ja, da geht es. Unsere Hochschule		ПЗ	Т	2	6	ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модальные глаголы. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Артикль в номинатив. Предлоги. Предлоги в аккузатив „für“; „gegen“. Вопросительные предложения. Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом. Вопросительные слова. Как связаться с человеком. Изучение визитных карточек. Рабочий день, изучение почасового графика.							КР
5.	Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Die landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland. Студенческое расписание занятий. Количественные числительные от 10 до 99. Дни недели. Настоящее время глагола. Спряжение глаголов „beginnen“, „enden“, „dauern“, „arbeiten“, „heissen“, „haben“, „sein“		ПЗ	РИ Т	2	6	ТК	УО
6.	Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Die landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland. Форма времени. Правильное обозначение времени, клише для диалога. Partizip I, Partizip II. Образование, употребление, перевод.		ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
7.	Тема 4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... Jugend in Deutschland. Продукты питания в повседневной жизни. Организация вечеров: в рабочей обстановке, в кругу друзей. Еда, национальные особенности. Напитки, национальный характер. Числительные. Артикли (der, die, das, ein, eine, ein). Вопросительное слово «welche».		ПЗ	Т	2	6	ТК	УО КР
8.	Тема 4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln...Jugend in Deutschland. В столовой. Название блюд. Завтрак, обед, ужин. Спряжение глаголов „essen“, „hätte“, „möchte“. Сложноподчиненное предложение. Основные подчинительные союзы и союзные слова. Бессоюзное условное придаточное предложение. Präteritum.		ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
9.	Тема 5. Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...? Deutschland und deutschsprachigen Länder. Аргументы: достоинства и недостатки видов транспорта. Изменение корневых гласных. Командировка. Партицип II. Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum		ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
10.	Тема 5. Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...? Deutschland und deutschsprachigen Länder. Средства передвижения. Виды транспорта. Порядок слов в простом предложении. Настоящее время глагола. Сильные глаголы.		ПЗ	Т	2	1,9	ТК	УО КР Д
	Выходной контроль				0,1			3
	Итого:				20,1	51,9		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 6: Naturgestaltung und Wasserverbrauch. Основные положения перевода научно-технического текста. Характеристика языка научно-технической литературы. Собеседование по теме по теме: Wasserverbrauch.		ПЗ	Т	2	16	ТК	УО
2.	Тема 6: Naturgestaltung und Wasserverbrauch. Структура немецкого предложения. Сложносочиненное предложение. Порядок слов в сложносочиненном предложении. Сочинительные союзы. Составление сообщения по теме: Naturgestaltung..		ПЗ	Т	2	16	ТК	УО
3.	Тема 6: Naturgestaltung und Wasserverbrauch. Лексико-грамматический анализ предложения как основа перевода. Предлоги. Развитие коммуникативных компетенций по теме: Das Bodenwasser.		ПЗ	Т	2	16	ТК	УО
4.	Тема 7: Aufgaben der Relief- und Gefügemelioration. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое. Образование причастия. Функции причастия в предложении. Обособленный причастный оборот. Беседа по теме: Gefügemelioration.		ПЗ	Т	2	16	ТК	УО
5.	Тема 7: Aufgaben der Relief- und Gefügemelioration. Bodenerosionen. Многозначность слова. Отбор значения слова в зависимости от характера переводимого текста. Сложные существительные. Инфинитив с частицей zu. Инфинитивные группы. Модальные глаголы. Модальные конструкции. Сочетание глаголов haben и sein с частицей zu и инфинитивом смыслового глагола. Особенности употребления глагола lassen + sich + Infinitiv.		ПЗ	А Т	2	16	ТК	КР УО
6.	Тема 7: Aufgaben der Relief- und Gefügemelioration. Распространенное определение. Формальные признаки распространенного определения. Развитие коммуникативных компетенций по теме: Wasserregulierung.		ПЗ	Т	2	16	ТК	УО
7.	Тема 8: Wasserversorgung und Abwasserentsorgung. Безличный оборот в сочетании с инфинитивной группой (es ist notwendig...+ zu Infinitiv). Глаголы, наиболее употребительные в специальной немецкой литературе. Сложноподчиненное предложение: Порядок слов в главном и придаточном предложении. Типы придаточных предложений. Подчинительные союзы. Аннотирование и		ПЗ	Т	2	16	ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	реферирование. Развитие коммуникативных компетенций по теме: Wasserversorgung und Abwasserentsorgung.							
8.	Тема 8: Wasserversorgung und Abwasserentsorgung. Umweltschutz. Die umweltschonenden Maßnahmen Развитие коммуникативных навыков и умений на материале прочитанного текста. Passiv. Страдательный залог: настоящее время: Образование, употребление и перевод на русский язык сказуемого в страдательном залоге в настоящем времени. Использование предлогов von, durch, mit в страдательном залоге. Аннотирование. Клише для составления аннотации.		ПЗ	А Т	2	16	ТК	УО
9.	Тема 8: Wasserversorgung und Abwasserentsorgung. Die Bewässerung. Местоименные наречия: вопросительные, указательные. Поиск и обработка научной информации. Последовательность работы с научно-техническим текстом. Просмотровое чтение. Изучающее чтение. Собеседование по теме: Die Bewässerung.		ПЗ	Т	2	16	ТК	УО
10.	Тема 8: Wasserversorgung und Abwasserentsorgung. Dränsystem. Maulwurfdränung. Страдательный залог: Präteritumt, Perfekt. Образование и перевод на русский язык сказуемого в страдательном залоге в Präteritum, Perfekt. Образование и перевод на русский язык сказуемого в Zustandspassiv. Краткое сообщение по прочитанному материалу. Поиск и обработка научной информации. Реферирование. Беседа по теме: Dränsystem.		ПЗ	Т	2	7	ТК	УО КР Д
Итоговый контроль					0,2	8,8		Э
Итого					20,2	151		
Всего:					40,3	202,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – занятие, проводимое в традиционной форме, РИ – ролевая игра, А – ассоциаграмма.

Виды контроля: ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, КР – контрольная работа, Д – доклад; З – зачет; Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общекультурных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практического навыка использования иностранного языка в межличностной и деловой коммуникации. Для достижения этой цели используются как традиционные формы работы – выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами и т.п., так и активные методы – ролевая игра и т.п.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Работа с текстами способствует овладению всеми видами чтения: изучающим, ознакомительным, поисковым развивает умение составить план прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по изучаемой теме, правильно оформить деловую корреспонденцию.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой деятельности, когда обучаемые оказываются в ситуации, в которой возникает потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником. В рамках ролевой игры все время и внимание сконцентрировано на практике и развитии речевых знаний умений и навыков участника, причем, не только говорящий, но и слушающий максимально активен, так как он должен понять и запомнить реплику партнера, соотнести ее с ситуацией. Игры положительно влияют на формирование познавательных интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению иностранного языка.

Ассоциограмма позволяет визуально раскрыть значение понятия путем восстановления ассоциативных связей, систематизировать изученный языковой материал и установить ассоциативные связи между словами (словосочетаниями), организовать лексический материал и провести подготовительный этап работы с будущим текстом. Данный прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, подготовку докладов, презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Немецкий язык: базовые коммуникативные компетенции: учебно-методическое пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=615258	Н.Д. Машлыкина, Ф.И.Олянич	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015.	1- 8
2.	Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие для студентов неязыковых высших учебных заведений http://znanium.com/bookread2.php?book=474619	М. М. Васильева, М. А. Васильева	М. : Альфа-М : Инфра-М, 2015	Все разделы
3.	Немецкий язык: Учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=754604 .	А.В.Аверина, И.А. Шипова	М.: МПГУ, 2014.	1- 8

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Практикум по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся неязыковых вузов ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/149.pdf	Е.С. Антошина и др.	Саратов : ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2018	6 - 8
2.	Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=397793	Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова	М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013	6 - 8
3.	Немецкий язык: учебно-методическое пособие для студентов сельскохозяйственных вузов специальности: «Природообустройство и водопользование»	Шулекина, В.А.	ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» - Саратов, 2013. – 100 с.	6 - 8

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт университета: Официальный сайт ФГБОУ ВО Вавиловский университет - <https://www.vavilovsar.ru/>
2. Онлайн-курсы немецкого языка URL: <http://www.startdeutsch.ru>
3. Сайт издательства Hueber URL: <https://www.hueber.de/shared/uebungen/alltag>.

4. Сайт о методах самоорганизации, саморазвития при изучении иностранных языков URL: <http://www.filolingvia.com>
5. Сайт электронной библиотеки Вавиловского университета:
Библиотечно-информационный центр <https://www.vavilovsar.ru> › [biblioteka](#)
6. Электронные материалы для изучения немецкого языка как иностранного URL: <http://www.wirtschaftsdeutsch.de>
7. Свободная энциклопедия: <http://wikipedia.de>
8. Словарь Мультитран URL: <https://www.multitrans.com/>
9. Немецко-русский словарь АБВУ Lingvo-Online. URL: <http://www.lingvo-online.ru/Search/de-ru>

г) периодические издания:

1. Электронная версия журнала Deutschland URL: <http://www.deutschland.de>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

1. Научная библиотека университета Сайт электронной библиотеки **Библиотечно-информационный центр** <https://www.vavilovsar.ru> › [biblioteka](#)

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-

методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	2	3	4
1.	Все темы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г.	Вспомогательная
1.1	Все темы дисциплины	Microsoft Office. Контракт №АЭ-030 на продление лицензионного соглашения на программное обеспечение Microsoft, ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов от 15.12.2021 г.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Иностранные языки и культура речи» имеются аудитории №№ 509, 512.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 509):

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая. Переносное оборудование (экран для проектора; ноутбук, проектор).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 512):

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая. Комплект специализированной мебели. Переносное оборудование (экран для проектора; ноутбук, проектор).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№522):

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект специализированной мебели, стационарные компьютеры Intel core i3 (17 шт.). Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет, обеспечены контентной фильтрацией, специализированным программным обеспечением.

8. Оценочные материалы

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) включают в себя:

1. **Антошина, Е.С. Иностранный язык (немецкий)** : учебное пособие для обучающихся по программам бакалавриата и специалитета / сост. Е. С. Антошина [и др.]. - Саратов : ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2021. - 210 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи»
«30» августа 2022 года (протокол № 1).*