


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 20.04.2023 11:25:47
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172673a17

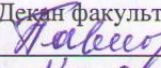


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
 /Калиниченко Э. Б./
« 09 » апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
 /Павлов А.В.
« 11 » апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)
Направление подготовки	35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ
Направленность (профиль)	Агроробототехника и интеллектуальные системы управления в АПК
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: доцент, Рокитянская К.А.


(подпись)

Саратов 2022

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) является формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и деловой коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Агроробототехника и интеллектуальные системы управления в АПК, дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык» в ходе получения среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1ук-4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	лексические единицы и основные грамматические конструкции, обеспечивающие межличностную и деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; правила речевого этикета; культуру и	понимать основной смысл сообщений, сделанных на литературном иностранном языке на разные темы, типичные для работы, учебы, досуга и т.д.; осуществлять деловую коммуникацию на изучаемом языке; выполнять перевод текстов профессиональной направленности с иностранного языка на	навыками понимания общего содержания услышанного или прочитанного, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении в устной и письменной формах на изучаемом языке, поиска и извлечения необходимой информации из оригинального текста на

				традиции стран изучаемого языка.	государственный и обратно.	иностранном языке.
--	--	--	--	----------------------------------	----------------------------	--------------------

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 2

	Объем дисциплины								
	Всего	Количество часов							
		в т.ч. по семестрам							
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа – всего, в т.ч.	152,4	54,1	46,1	52,2					
<i>аудиторная работа:</i>	152	54	46	52					
лекции									
лабораторные									
практические	152	54	46	52					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,4	0,1	0,1	0,2					
<i>контроль</i>	5,8			5,8					
Самостоятельная работа	57,8	17,9	25,9	14					
Форма итогового контроля	3,Э	3	3	Э					
Курсовой проект (работа)									

Таблица 3

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост. работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Кол-во часов		Кол-во часов	Вид
			1 семестр					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Определение уровня знаний немецкого языка (входное тестирование)	1	ПЗ	Т	2		ВК	Тс
2	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Приветствие участников группы. Спряжение глаголов. Презенс (настоящее время). Спряжение глаголов в презенсе. Слабые глаголы. Презенс в значении будущего времени. Прослушивание диалога по теме приветствия.	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
3	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Приветствие и представление. Приветствие на	2	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО

	работе. Написание списка участников конференции. Вопросительное предложение. Вопросительные слова и их значение „wie?“, „wo?“, „woher?“, „wer?“, „was?“, „wann“, „wie lange“, „welche_“ Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом. Особенность употребления вопросительного слова "welche_".							
4	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Имя, место жительства и профессия. Ты или Вы? Правильное представление себя в обществе. Порядок слов в предложении.	3	ПЗ	А Т	2		ТК	УО
5	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Различные ситуации в личной и профессиональной жизни: сцена приветствия на вокзале и аэропорту. Предлоги. Предлоги как часть речи. Предложное управление. Предлоги, требующие дательного падежа.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
6	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Вопросительные предложения, как инструмент знакомства. Личное местоимение, его функция в предложении.	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
7	Тема 2. Ja, da geht es. Время: фразы для обозначения свободного времени. Название времени суток.	5	ПЗ	Т	2		ТК	УО
8	Тема 2. Ja, da geht es. Изучение слов, которые показывают частоту действий. Цифры, числа, время. Телефонные номера: упражнения на понимание. Вопросительное предложение. Артикль в номинатив. Предлоги.	5	ПЗ	Т	2	1	РК 1 ТК	УО КР
9	Тема 2. Ja, da geht es. Как связаться с человеком. Изучение визитных карточек. Построение вопросительных предложений по клише. Личные местоимения. Личное местоимение, его функция в предложении. Чем являются личные местоимения в предложении.	6	ПЗ	Т	2		ТК	УО
10	Тема 2. Ja, da geht es. Рабочий день, изучение почасового графика.	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
11	Тема 2. Ja, da geht es. Игра вопрос-ответ по теме «Когда у вас есть время? Когда именно?». Употребление и спряжение глагола "haben" и глагола "sein" в настоящем времени.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
12	Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Студенческое расписание занятий. Числа от 10 до 99. Дни недели. Спряжение глаголов в Präsens „beginnen“, „sein“ „enden“, „dauern“, „arbeiten“, „heissen“, „haben“.	8	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
13	Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Обозначение времени, клише для диалога. Игра-интервью. «Узнай, что делает участник твоей группы».	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
14	Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Запись в ежедневнике. Разговор о встречах. Планирование конференции: начало, продолжительность, окончание	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
15	Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr!	10	ПЗ	Т	2		ТК	УО

	Вывески на магазинах. Диалог «место встречи»							
16	Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Сосуществование и сотрудничество на предприятии.	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО
17	Тема 4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... Продукты питания в повседневной жизни. Время. Предлоги при обозначении времени. Числительные. Артикли (der, die, das, ein, eine, ein). Вопросительное слово «welche».	11	ПЗ	Т	2		ПК 2 ТК	УО КР
18	Тема 4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... Круглый стол, посвященный проблемам питания	12	ПЗ	КС	2		ТК	УО
19	Тема 4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... Организация вечеров: в рабочей обстановке, в кругу друзей. Еда, национальные особенности. Напитки, национальный характер.	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО
20	Тема 4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... В столовой. Название блюд. Спряжение глаголов „essen“, „hätte“, „möchte“. Порядок слов в предложении. Завтрак, обед, ужин.	13	ПЗ	РИ Т	2		ТК	УО
21	Тема 4. Kartoffeln? – Kartoffeln! – Kartoffeln... Пристрастия и антипатии в еде. Фразы вежливости при еде. Прием пищи на конференциях, пунктуальность. Артикль.оборот „es gibt“: В каких случаях употребляется оборот "es gibt"? В каком падеже стоит местоимение или имя существительное после es gibt? Порядок перевода оборота «es gibt».	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
22	Тема 5. Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...? Средства передвижения. Виды транспорта. Неопределенный артикль в номинатив и аккузатив.	15	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
23	Тема 5. Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...? Виды транспорта. Изменение корневых гласных. Командировка. Предлоги в аккузатив „für“, „gegen“	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО
24	Тема 5. Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...? Verkehrsmittel. Транспортные средства в Германии и России Сложные существительные. Образование сложных существительных. Определение рода сложного существительного.	16	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
25	Тема 5. Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...? Как добраться до...Описание пути. Транспортные средства, которыми я пользуюсь.	17	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
26	Тема 5. Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...? Навигатор, как средство помощи для путешествий. Последовательность действий при использовании навигатора.	17	ПЗ	Т	2	1,9	ТК	УО
27	Тема 6. Wie kommt man nach Berlin? Транспортные средства в России и Германии. Аргументы: достоинства и недостатки видов	18	ПЗ	Т	2		ПК 3 ТК	КР УО Д

	транспорта. Порядок слов в простом предложении. Настоящее время глагола. Сильные глаголы.							
	Выходной контроль				0,1		Вых К	3
Итого:					54,1	17,9		
2 семестр								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 7: Brauchen, haben, kaufen. Продукты питания: количество – как часто. Числительные (количественные, порядковые), указание веса. «Спряжение глаголов: изменение корневой гласной у сильных глаголов»: Группы слабых, сильных и неправильных глаголов. Спряжение сильных глаголов в настоящем времени. Глаголы сильного спряжения с корневой гласной - e.	1	ПЗ	А Т	2	2	ТК	УО
2	Тема 7: Brauchen, haben, kaufen. Упаковка. <i>Wie viel? Wie oft?</i>	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО
3	Тема 7: Brauchen, haben, kaufen. Заказ товара: количество, цена, сроки поставки. <i>Können, wollen, möchten</i>	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
4	Тема 7: Brauchen, haben, kaufen. Виды коммуникации: e-Mail, телефон, факс, письмо.	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО
5	Тема 7: Brauchen, haben, kaufen К какому типу покупателей Вы себя относите?	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО
6	Тема 8: Im Supermarkt. Дополнение в дател.падеже. Игра «Дайте мне».	4	ПЗ	Т	2		ТК	УО
7	Тема 8: Im Supermarkt. Käufertypen. Падежи. Склонение существительных. Определенный артикль. Склонение артикля.	5	ПЗ	РИ Т	2	2	РК 4 ТК	КР УО
8	Тема 8: Im Supermarkt. Посещение магазина.	5	ПЗ	Т	2		ТК	УО
9	Тема 8: Im Supermarkt. Дополнение в дательном падеже..падеже. Цена. Покупки. Понятие "цена". Желание купить товар по низкой цене.	6	ПЗ	КС	2		ТК	УО
10	Тема 8: Im Supermarkt. Когда девятый раз говоришь: «Нет», появляются слезы.	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
11	Тема 9: Mit dem ICE direkt nach Berlin Mitte: Описание дороги. Указание направления: <i>zum, zur</i> . Предлоги как служебная часть речи, их задача. Использование предлога <i>zu</i> , требующего дательного падежа.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
12	Тема 9: Mit dem ICE direkt nach Berlin Mitte: Достопримечательности. Порядковые числительные	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
13	Тема 9: Mit dem ICE direkt nach Berlin Mitte: Ориентация и описание пути внутри фирмы. <i>Wo – wohin</i> с дательным и винительным падежами: Вопросительные слова <i>wo</i> (дательный падеж) и <i>wohin</i> (винительный падеж).	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
14	Тема 9: Mit dem ICE direkt nach Berlin Mitte: У администратора. Типы предложений: повествов-е, W-вопросительные,	9	ПЗ	РИ Т	2	2	ТК	УО

	повелительные. Повелительное наклонение: <i>Sie</i>							
15	Тема 9: Mit dem ICE direkt nach Berlin Mitte: Ориентация в городе и на территории фирмы.	10	ПЗ	Т	2		ТК	УО
16	Тема 10: Termine, Termine, Termine: «Изменение сроков в результате инцидента» «Обозначение времени» в немецком языке. Wann? Предлоги vor – nach. Дни недели. «Личные местоимения в дательном и винительном падежах»: Роль личных местоимений в предложении. Склонение личных местоимений ich, du, er, sie, wir, ihr, Sie в дательном и винительном падежах.	11	ПЗ	Т	2	2	РК 5 ТК	КР УО
17	Тема 10: Termine, Termine, Termine: Указать время. Сроки и исполнение. Числительные.	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО
18	Тема 10: Termine, Termine, Termine: Передвинуть, отменить, делегировать сроки. Дни недели. Дата. «Повелительное наклонение: <i>Sie</i> »: Повелительное наклонение в немецком языке. Образование вежливой формы повелительного наклонения	12	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
19	Тема 10: Termine, Termine, Termine: личное время. <i>Können, müssen, wollen</i>	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО
20	Тема 10: Termine, Termine, Termine: Пересмотр календарного планирования. Соблюдение сроков.	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
21	Тема 11: Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir? Обосновать выбор или отказ. а => ä: <i>gefallen – gefällt, tragen – trägt</i> . Модальные глаголы können, dürfen и глагол <i>wissen</i> . Покупать одежду. Цвета. Личные местоимения в дательном падеже.	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
22	Тема 11: Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir? Решение заказать/купить. „ <i>Wissen, kennen</i> “: Значение "знать" в немецком языке. Разница в употреблении глаголов <i>kennen</i> и <i>wissen</i> .	15	ПЗ	РИ Т	2	1	ТК	УО
23	Тема 12: Herzlichen Glückwunsch! День открытых дверей! Мой университет. Личные местоимения в дательном и винительном падежах. Притяжательные местоимения. Различие понятия "свой" в русском и немецком языках. Поздравления с	1/2	ПЗ	Т	2	2,9	РК 6 ТК	КР УО Д
	Выходной контроль				0,1		Вых К	3
Итого:					46,1	25,9		
3 семестр								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 13: Ich bin Student der Agraruniversität Представление – Приветствие Ожидания: <i>ich erwarte, möchte, hätte gern</i> : Как выразить свои ожидания и желания. « <i>Sie</i> или <i>du</i> »: Случаи использования формы вежливого обращения <i>Sie</i> или фамильярной формы <i>du</i> . Изменение слабых, сильных и неправильных глаголов в повелительном наклонении для формы <i>du</i> .	1	ПЗ	РИ Т	2	1	ТК	УО

2	Тема 13: Ich bin Student der Agraruniversität Чтение: поисковое, изучающее, просмотровое на материале текста по направлению подготовки. Многозначность слова. Синонимы, антонимы. Сведения о человеке личного и профессионального характера. Обсуждение устной темы: Meine Universität.	1	ПЗ	Т	2	1	ТК	КР УО
3	Тема 13: Ich bin Student der Agraruniversität. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Развитие коммуникативной компетенции по теме: Meine Fachrichtung.	2	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
4	Тема 14: Mechatronik und Robotik. Основные положения перевода научно-технического текста. Характеристика языка научно-технической литературы. Собеседование по теме: Mechatronik und Robotik.	3	ПЗ	А Т	2		ТК	УО
5	Тема 14: Mechatronik und Robotik. Mechatronisches System. Структура немецкого предложения. Сложносочиненное предложение. Порядок слов в сложносочиненном предложении. Сочинительные союзы. Работа со словарем. Условные сокращения, принятые в словаре.	3	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
6	Тема 14: Mechatronik und Robotik. Motoren: Verbrennungsmotor. Лексико-грамматический анализ предложения как основа перевода. Предлоги. Perfekt с глаголами „haben“, „sein“. Развитие коммуникативных компетенций по теме: Verbrennungsmotor.	4	ПЗ	Т	2		ТК	УО
7	Тема 14: Mechatronik und Robotik. Passiv в научно-технической литературе. Некоторые трудности при переводе Passiv на русский язык. Беседа по теме: Viertakt-Ottomotor.	5	ПЗ	Т	2		ТК	УО
8	Тема 14: Mechatronik und Robotik. Verwendung der Motoren. Сложноподчиненное предложение. Виды чтения: ознакомительное, просмотровое, изучающее. Verwendung der Motoren.	5	ПЗ	Т	2		ТК	УО
9	Тема 15: Automatisierung. Mensch und Technik. Отбор значения слова в зависимости от характера переводимого текста. Инфинитив с частицей zu. Инфинитивные группы. Модальные конструкции. Сочетание глаголов haben и sein с частицей zu и инфинитивом смыслового глагола. Особенности употребления глагола lassen + sich + Infinitiv.	6	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
10	Тема 15: Automatisierung. Entwicklung der Technik. Сложноподчиненное предложение: Порядок слов в главном и придаточном предложении. Типы придаточных предложений. Подчинительные союзы. Перевод фразеологических сочетаний и идиоматических выражений. Собеседование по теме: Entwicklung der Technik.	7	ПЗ	Т	2	1	РК 7 ТК	КР УО

11	Тема 15: Automatisierung. Automatisierungstechnik. Особенности перевода инфинитивных групп и инфинитивных оборотов с um...zu, statt...zu, ohne...zu. Обсуждение проблемной ситуации: Automatisierungstechnik.	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
12	Тема 15: Automatisierung. Moderner Traktor. Hauptbestandteile des Traktors. Безличный оборот в сочетании с инфинитивной группой (es ist notwendig...+ zu Infinitiv). Глаголы, наиболее употребительные в специальной немецкой литературе. Ознакомительное чтение. Развитие коммуникативных компетенций по теме: Traktoren in der Landwirtschaft.	8	ПЗ	Т	2		ТК	УО
13	Тема 15: Automatisierung. Moderne Traktoren. Traktorentypen Анализ сложного предложения. Сложноподчиненное предложение Виды придаточных предложений. Подчинительные союзы и союзные слова. Просмотровое чтение. Обсуждение темы: Traktorentypen.	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
14	Тема 16: Robotertechnik. Industrieroboter. Бессоюзные условные придаточные предложения в научно-технической литературе. Самостоятельный поиск научно-технической информации. Развитие коммуникативных компетенций по теме: Industrieroboter.	9	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
15	Тема 16: Robotertechnik. Robotertechnik in der Landwirtschaft. Распространенное определение. Формальные признаки распространенного определения. Трудности перевода. Развитие коммуникативных навыков и умений на материале прочитанного текста. Аннотирование. Клише для составления аннотации.	10	ПЗ	А Т	2		ТК	УО
16	Тема 16: Robotertechnik. Die Digitalisierung in der Landwirtschaft. Поиск научно-технической информации по направлению подготовки. Реферирование.	11	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
17	Тема 16: Robotertechnik. Feldroboter. Бессоюзные условные придаточные предложения в научно-технической литературе. Аннотирование. Обсуждение темы: Feldroboter.	11	ПЗ	Т	2		ПК 8 ТК	КР УО
18	Тема 16: Robotertechnik. Die führenden Hersteller: CLAAS-Mähdrescher. Страдательный залог: настоящее время: Употребление страдательного залога. Образование и перевод на русский язык сказуемого в страдательном залоге в настоящем времени. Использование предлогов von, durch и mit в страдательном залоге. Обсуждение темы: Mähdrescher.	12	ПЗ	Т	2		ТК	УО
19	Тема 17: Künstliche Intelligenz. Künstliche Intelligenz: Ein moderner Ansatz.	13	ПЗ	А	2	1	ТК	УО

	Страдательный залог: Imperfekt, Perfekt. Образование и перевод на русский язык сказуемого в страдательном залоге в Imperfekt, Perfekt. Обособленный причастный оборот. Трудности перевода.			Т				
20	Тема 17: Künstliche Intelligenz. Die Digitalisierung in der Landwirtschaft. Изучающее чтение. Краткое сообщение по прочитанному материалу. Собеседование по теме.	13	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
21	Тема 17: Künstliche Intelligenz. Das Internet der Dinge. Развитие коммуникативных компетенций на материале прочитанного текста. Ознакомительное чтение.	14	ПЗ	Т	2		ТК	УО
22	Тема 17: Künstliche Intelligenz. Computertechnik. Сложноподчиненное предложение: формальные признаки сложноподчиненного предложения, перевод. Определительные придаточные предложения.	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО
23	Тема 17: Künstliche Intelligenz. In der Welt des Computers. Логико-смысловые связи – союзы, союзные слова (also, ausserdem, abschliessend). Страдательный залог: Zustandspassiv, Образование и перевод на русский язык сказуемого в Zustandspassiv.	15	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
24	Тема 18: Landwirtschaft gestern und heute. Umwelt und Gesellschaft. Анализ сложного предложения. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное условное придаточное предложение. Ознакомительное, поисковое, изучающее и просмотровое чтение. Собеседование по теме: Umwelt und Gesellschaft.	16	ПЗ	Т	2		ТК	УО
25	Тема 18: Landwirtschaft gestern und heute. Das 21. Jahrhundert und neue Technologien Поиск и обработка научной информации по направлению подготовки. Последовательность работы с научно-техническим текстом. Презентация творческих проектов.	17	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
26	Тема 18: Landwirtschaft gestern und heute. Neumaschinen: Agritechnica.Maschinen-und Fahrzeugbau. Mein zukünftiger Beruf. Реферирование текста.	17	ПЗ	Т	2		РК 9 ТК	КР УО Д
	Выходной контроль				0,2	5,8	Вых К	Э
Итого:					52,2	14		
Всего за 3 семестра					152,4	57,8		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – занятие, проводимое в традиционной форме, А - ассоциограмма, РИ – ролевая игра, КС – круглый стол.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Тс – тестирование, КР – контрольная работа, Д – доклад, Э – экзамен, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общекультурных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практического навыка использования иностранного языка в межличностной и деловой коммуникации. Для достижения этой цели используются как традиционные формы работы – выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами и т.п., так и активные методы – ролевая игра, круглый стол и т.п.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Работа с текстами способствует овладению всеми видами чтения: изучающим, ознакомительным, поисковым и просмотровым, развивает умение составить план прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по изучаемой теме, правильно оформить деловую корреспонденцию.

Ассоциограмма позволяет объективно отразить профессиональное значение слова или словосочетания. Данный метод способствует визуальному раскрытию значения понятия путем восстановления ассоциативных связей; систематизировать изученный языковой материал и установить ассоциативные связи между словами и словосочетаниями; развивать умения работы в группах и воспитывать взаимоуважение через учебное взаимодействие.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой деятельности, когда обучаемые оказываются в ситуации, в которой возникает потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником. В рамках ролевой игры все время и внимание сконцентрировано на практике и развитии речевых знаний умений и навыков участника, причем, не только говорящий, но и слушающий максимально активен, так как он должен понять и запомнить реплику партнера, соотносить ее с ситуацией. Игры положительно влияют на формирование познавательных интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению иностранного языка.

Метод круглого стола направлен на формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной коммуникации, на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, умение излагать мысли, аргументировать свои соображения и отстаивать свои

убеждения, а также на тренировку внимания, логического мышления и быстроты реакции и создание устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и использованию его в реальном общении.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, подготовку докладов, презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы, в вопросы выходного контроля (для зачета).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Немецкий язык: базовые коммуникативные компетенции: учебно-методическое пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=615258	Н.Д. Машлыкина, Ф.И.Олянич	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015.	1- 18
2.	Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие для студентов неязыковых высших учебных заведений http://znanium.com/bookread2.php?book=474619	М. М. Васильева, М. А. Васильева	М. : Альфа-М : Инфра-М, 2015	Все разделы
3.	Немецкий язык: Учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=754604 .	А.В.Аверина, И.А. Шипова	М.: МПГУ, 2014.	14-18

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=397793	Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова	М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013	16 - 18
2.	Учебное пособие по обучению чтению, реферированию и аннотированию текстов по профилю факультета http://znanium.com/bookread2.php?book=553153	Г.Д. Архипкина	Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2009	14 - 18

1	2	3	4	5
3.	Немецкий язык [Электронный ресурс] : метод. пособие для студентов II курса сельскохозяйственных вузов специальности «Механизация сельского хозяйства» Landtechnik Перейти: Полный текст	Л. А. Рокитянская	Саратов : ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2006. - 24 с. -	14 - 18

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

официальный сайт университета:

1. <http://сгау имени Вавилова - Официальный Сайт - Саратов>
<http://www.sgau.ru/>
2. Онлайн-курсы немецкого языка URL: <http://www.startdeutsch.ru>
3. Сайт издательства Hueber URL: <https://www.hueber.de/shared/uebungen/alltag>.
4. Сайт о методах самоорганизации, саморазвития при изучении иностранных языков URL: <http://www.filolingvia.com>
5. Сайт электронной библиотеки ФГОУ ВО СГАУ URL: <http://www.read.sgau.ru/biblioteka>
6. Электронные материалы для изучения немецкого языка как иностранного URL: <http://www.wirtschaftsdeutsch.de>
7. Свободная энциклопедия: <http://wikipedia.de>
8. Словарь Мультитран URL: <https://www.multitrans.com/>
9. Немецко-русский словарь АБВУ Lingvo-Online. URL: <http://www.lingvo-online.ru/Search/de-ru>

г) периодические издания:

1. Электронная версия журнала <https://www.landtechnikmagazin.de/>
2. Электронная версия журнала <https://www.profi.de/>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

1. Научная библиотека университета Сайт электронной библиотеки ФГОУ ВО СГАУ URL: <http://www.read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com>.
Электронная библиотека издательства «Знаниум» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг научно-издательского центра ИНФРА-М, так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После

регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	2	3	4
1.	Все темы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г. Срок действия договора до 31.12.2022 г.	Вспомогательная
1.1	Все темы дисциплины	Microsoft Office Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г. Срок действия договора до 31.12.2022 г.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Иностранные языки и культура речи» имеются аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью №№ 509, 512, 516.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 111, 113, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) включают в себя:

1. **Рокитянская К.А. Немецкий язык** : Учебное пособие для обучающихся бакалавриата направления подготовки «Агроинженерия» / сост. Рокитянская К.А. - Саратов, 2021, 112 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи»
«09» апреля 2022 года (протокол № 9)*