


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 18.04.2023 14:08:51  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e67fe566ac03f01e1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

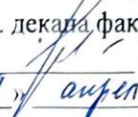


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
 /Калиниченко Э.Б./  
« 9 » апреля 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета  
 /Моргунова Н.Л./  
« 9 » апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ(английский)</b>
Направление подготовки	<b>35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура</b>
Направленность (профиль) подготовки	<b>Осетроводство</b>
Квалификация выпускника	<b>магистр</b>
Нормативный срок Обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Форма реализации	<b>сетевая</b>

**Разработчик(и): доцент, Романова О.В.**

  
(подпись)

**Саратов 2022**

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) является формирование у обучающихся навыка использования современных коммуникативных технологий на иностранном языке в академической и профессиональной коммуникации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) относится к обязательной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при получении высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) является базовой для написания выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	лексику научной и профессиональной направленности, грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию в профессиональной сфере, функциональные особенности профессионально-ориентированных текстов, требования оформления профессиональной и деловой документации, особенности профессионального этикета и стилистические нормы научно-публицистического	отбирать и извлекать необходимую информацию профессиональной направленности, осуществлять письменные переводы и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи, и т.д.), делать устные сообщения на профессиональные темы, общаться по телефону, организовывать и проводить деловые встречи,	навыком использования современных коммуникативных технологий на иностранном языке на уровне, позволяющем осуществлять академическую и профессиональную коммуникацию

			стиля.	вести деловую переписку, составлять резюме, бизнес-планы, представить результаты исследований в разных форматах (таблицы, схемы, диаграммы, презентации и др.	
--	--	--	--------	---	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т. ч.	30,2	30,2			
<i>аудиторная работа:</i>	30	30			
лекции	x	x			
лабораторные	x	x			
практические	30	30			
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2	0,2			
<i>контроль</i>	17,8	17,8			
Самостоятельная работа	60	60			
Форма итогового контроля	Э	Э			
Курсовой проект (работа)					

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1 семестр

1.	Определение уровня знаний английского языка.	1	ПЗ	Т	2		ВК	Тс
2.	<b>Тема 1. Applying for Master/s Degrees Motivation.</b> Словообразование, эквивалентные и безэквивалентные конструкции. Интернационализмы. Многозначность слов.	2	ПЗ	РИ	2	4	ТК	УО
3.	<b>Тема 2. The main points of research. Scientific projects.</b> Служебные слова, многозначность местоимений it, one, what. Инверсия.	3	ПЗ	К	2	2	ТК	УО
4.	<b>Тема 3. Science and Education. Master programs.</b>	4	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО

	Видовременные формы глагола в активном и пассивном залоге. Согласование времен. Многофункциональность глагола to have, to be, to do.							
5.	<b>Тема 4. Scientific progress.</b> Aquaculture. Инфинитив. Функции инфинитива. Инфинитивные конструкции. Структура аннотации.	5	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
6.	<b>Тема 5. Science Technology and Innovation.</b> Environmental problems and aquatic food production. Причастие. Причастные обороты.	6	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
7.	<b>Тема 6. Great Achievements in the field of my research. Fisheries.</b> Герундий и герундиальные обороты.	7	ПЗ	Т	2	4	ТК ТР	УО Д
8.	<b>Science and Technology.</b>	8	ПЗ	Т	2	8	РК	КР УО
9.	<b>Тема 7. Job Hunting.</b> Анкета/резюме. Сопроводительное письмо. Косвенная речь. Относительно-вопросительные местоимения.	9	ПЗ	РИ	2	4	ТК	УО
10.	<b>Тема 8. The spirit of Organization.</b> Прилагательные: простые/производные. Сравнительные конструкции.	10	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
11.	<b>Тема 8. The spirit of Organization.</b> Профессиональная карьера, работа и обязанности. Модальные глаголы и их заменители.	11	ПЗ	РИ	2	4	ТК	УО
12.	<b>Тема 9. Business correspondence.</b> Структура делового письма. Неопределенные/парные местоимения. Основные сокращения в деловой переписке.	12	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
13.	<b>Тема 9. Business correspondence.</b> Средства обработки документов (запрос, предложение, гарантийные, коммерческие письма). Сослагательное наклонение. Числительные, их функции.	13	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
14.	<b>Тема 10. Fishery and Ecological Problems.</b> Общий и специальный язык. Виды чтения.	14	ПЗ	Т	2		ТК	УО
15.	<b>Fisheries.</b>	15	ПЗ	Т	2	8	РК	КР УО
	<b>Выходной контроль</b>				0,2	17,8	<b>ВыхК</b>	<b>Тс Э</b>
Итого:					<b>30,2</b>	<b>77,8</b>		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – занятие, проводимое в традиционной форме, РИ – ролевая игра, К – конференция.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль, ТР-творческая работа.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, КР – контрольная работа, Тс – тестирование, Д – доклад, Э – экзамен.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) проводится по видам учебной работы: практические занятия и текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура предусматривает использование в

учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка коммуникативных навыков работы в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия.

Для достижения этой цели используются как традиционные формы работы, – выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами, так и активные методы- ролевая игра, конференция.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Работа с текстами способствует овладению всеми видами чтения: изучающим, ознакомительным, поисковым и просмотровым, развивает умение составить план прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по изучаемой теме, правильно оформить деловую корреспонденцию.

Ролевая игра, проводимая в группах из 3-5 участников, применяется для моделирования поведения и эмоциональных реакций обучающихся в тех или иных ситуациях путем конструирования игровой ситуации, в которой такое поведение предопределено заданными условиями. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение. Данная форма работы способствует повышению у обучающихся мотивации к изучению дисциплины.

Цель конференции - формирование общественного мнения в коллективе по обсуждаемой проблеме. Конференция способствует формированию активной личности, обладающей не только определенным запасом знаний, но и умением получать их самостоятельно. В ходе конференции создаются благоприятные условия для коллективной учебной деятельности, обмена мнениями и делового общения. Обучающиеся тренируются в монологической речи, в умении задавать проблемные вопросы дискуссионного характера, аргументированно отвечать на вопросы, развивают навыки самостоятельной работы с дополнительной литературой, демонстрируя собственные достижения в области иностранного языка и в рамках заданной темы.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих выполнение упражнений, подготовку к передаче содержания прочитанного или ведению беседы на иностранном языке и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-

методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Английский язык для аграрных вузов : учебное пособие . — ISBN 978-5-8114-2059-9. — <a href="https://e.lanbook.com/book/168931">https://e.lanbook.com/book/168931</a>	Волкова, С. А.	Санкт-Петербург : Лань, 2021	Все разделы
2.	Решение деловых проблем на английском языке (коммуникативный аспект) : учеб. пособие (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-16-106403-0. - [Электронный ресурс] <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/952078">https://new.znanium.com/catalog/product/952078</a>	Л.В. Дудник, Т.С. Путиловская	Москва : ИНФРА-М, 2019	Все разделы
3.	English for professional communication [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. ISBN 978-5-907072-00-8 <a href="http://192.168.7.252/ELBIB/2018/124.pdf">http://192.168.7.252/ELBIB/2018/124.pdf</a>	Э. Б. Калиниченко [и др.].	Саратов : ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2018.	13

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Английский для аспирантов: Учебное пособие ISBN978-5-9558-0306 [Электронный ресурс] <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=403683">http://znanium.com/bookread2.php?book=403683</a>	Е.И. Белякова	М: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014	Все разделы
2.	Деловой иностранный язык: Учебное пособие / ISBN 978-5-7638-3296-9 [Электронный ресурс] <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=550490">http://znanium.com/bookread2.php?book=550490</a>	Е.Б. Гришаева И.А. Машукова	Краснояр.: СФУ, 2015	3
3.	Английский язык, Учебно-методическое пособие/ [Электронный ресурс] <a href="https://e.lanbook.com/book/121279">https://e.lanbook.com/book/121279</a>	Л.Г. Дементьева [и др.]	Санкт-Петербург :СПбГАВМ. Часть 1 2013.	Все разделы
4.	Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие [Электронный ресурс] ISBN 978-5-9558-0463-7	Л.М. Гальчук	2изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ	Все разделы

	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=518953">http://znanium.com/bookread2.php?book=518953</a>		ИНФРА-М, 2016	
5.	Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке) [Электронный ресурс] ISBN 978-5-89349-167-8 <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=462975">http://znanium.com/bookread2.php?book=462975</a>	Н. К. Рябцева	М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013	1-3
6.	Английский язык. English For Masters: Учебно-методическое пособие / [Электронный ресурс] — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121304">https://e.lanbook.com/book/121304</a>	О.И. Кайдалова	Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2017	Все разделы

### в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный Сайт СГАУ имени Вавилова <http://sgau.ru/>
2. Сайт электронной библиотеки ФГОУ ВО СГАУ URL: <http://www.library.sgau.ru>
3. Сайт о методах самоорганизации, саморазвития при изучении иностранных языков. URL: <http://filolingvia.com>
4. Свободная энциклопедия. <http://wikipedia.de>
5. Электронный словарь <http://www.multitrans.ru>
6. <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
7. Изучение английского по рецептам Джейми Оливера  
<https://theoryandpractice.ru/courses/31107-uchim-angliyskiy-po-retseptam-dzheyimi-olivera>
8. Английский язык для развития карьеры  
<https://www.coursera.org/learn/careerdevelopment>
9. Общение на английском: лично, онлайн и по телефону  
<https://www.coursera.org/learn/speak-english-professionally>
10. Непростая грамматика английского языка  
<https://www.coursera.org/learn/tricky-english-grammar>
11. Many Things <http://www.manythings.org/>
12. Babbel <https://www.babbel.com/>
13. Foreign Services Institute <https://fsi-languages.yojik.eu/>
14. Annals-of-agrarian-science  
<https://www.journals.elsevier.com/annals-of-agrarian-science/>
15. Food Microbiology <https://www.journals.elsevier.com/food-microbiology>
16. Economic Systems <https://www.journals.elsevier.com/economic-systems>

### г) периодические издания

1. Aquaculture Reports <https://www.journals.elsevier.com/aquaculture-reports/>
2. Egyptian Journal of Aquatic Research <https://www.journals.elsevier.com/egyptian-journal-of-aquatic-research>

**д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://www.read.sgau.ru/biblioteka>  
Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.  
Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.  
Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.  
Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.  
Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.  
Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.



7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.
8. Электронная библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com>.  
 Электронная библиотека издательства «Знаниум» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг научно-издательского центра ИНФРА-М, так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все разделы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г. Договор сроком на 1 год (по 31.12.2022 г.)	Все разделы дисциплины
2	Все разделы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г. Срок пользования ПО: с 2021-11-30 до 31.12.2022 г.	Все разделы дисциплины

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Иностранные языки и культура речи» имеются помещения № С-404, С-406.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (№ С-403, С-407, 414, 415, 427, читальный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)**

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) включают в себя:

1. Методические указания по профессионально- ориентированному чтению по английскому языку для обучающихся по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура. Сост. Е.Н. Дидусенко, О.В. Романова. ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» - Саратов, 2019. -40с.

2. Методические указания «Read and Discuss» по английскому языку для обучающихся по программам высшего образования: магистратура. / О. В. Романова, Н. В. Солотова. – Саратов: ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ»,2019. –30 с.

3. Методическое пособие по грамматике английского языка. Learn, Practice and Say: учебно-методическое пособие по грамматике английского языка/сост. Н.В. Солотова, Э.Б.Калиниченко и др., Саратов, «Саратовский ГАУ», 2019. - 134с. – ISBN 978-5-907072-13-8

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Иностранные языки и  
культура речи»  
«9» апреля 2022 года (протокол №9).*