

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 28.04.2023 08:35:51
Уникальный программный идентификатор:
528682d78e671e566ab07f01fe116214075735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Дудникова Е.Б.
/Дудникова Е.Б./
«13» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
Павлов А.В.
/Павлов А.В./
«12» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---------------------------|---|
| Дисциплина | ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ |
| Направление подготовки | 20.04.02 Природообустройство и водопользование |
| Направленность (профиль) | Инженерная защита территорий и сооружений |
| Квалификация выпускника | Магистр |
| Нормативный срок обучения | 2 года |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик(и): доцент, Крайнов А.Л.

А.Л. Крайнов
(подпись)

профессор Шалаева Н.В.

Н.В. Шалаева
(подпись)

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философские проблемы науки и техники» является формирование у обучающихся навыков использования методов и форм научного мышления, обогащения практической профессиональной деятельности содержательностью теоретического материала.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование, дисциплина «Философские проблемы науки и техники» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении высшего образования.

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|---|--|---|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | УК-1 | <i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i> | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними на основе философских знаний; | историю становления и развития философии науки и техники, основных представителей философии науки и техники и их философские концепции | анализировать влияние научно-технического прогресса на общество, прогнозировать социальные последствия развития техники | формами и методами научного мышления, методами анализа и синтеза, наблюдения и эксперимента, абстрагирования и обобщения в конкретной области научного исследования |
| 2 | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и | УК-6.1 Выделяет приоритеты собственной деятельности и ее способы совершенствования | Задачи мотивы и стимулы саморазвития | определять цели профессионального роста | навыками выявления мотивов и стимулов, определения задач и целей |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|------------------|
| | способы ее совершенствования на основе самооценки | на основе философских проблем науки и техники | | | для саморазвития |
|--|---|---|--|--|------------------|

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.

Таблица 2.

| | Объем дисциплины | | | | |
|-----------------------------------|------------------|---------------------|---|---|---|
| | Всего | Количество часов | | | |
| | | в т.ч. по семестрам | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 34,1 | 34,1 | | | |
| <i>аудиторная работа:</i> | 34 | 34 | | | |
| лекции | 16 | 16 | | | |
| лабораторные | - | - | | | |
| практические | 18 | 18 | | | |
| <i>промежуточная аттестация</i> | 0,1 | 0,1 | | | |
| <i>контроль</i> | - | - | | | |
| Самостоятельная работа | 37,9 | 37,9 | | | |
| Форма итогового контроля | 3 | 3 | | | |
| Курсовой проект (работа) | - | - | | | |

Таблица 3.

| Структура и содержание дисциплины | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------|------------------|------------------|------------------------|-----------------|-------|--|
| № п/п | Тема занятия. Содержание | Неделя семестра | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Контроль знаний | | |
| | | | Вид занятия | Форма проведения | Количество часов | Количество часов | Вид | Форма | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1 семестр | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------|--|----|----|----|------|------|----------|-------|
| 1. | Генезис науки, процесс становления научного знания. | 1 | Л | Т | 2 | | ТК | УО |
| 2 | Определение науки, ее специфика в изменяющемся способе жизнедеятельности человека | 2 | ПЗ | Т | 2 | 6 | ВК ТК | УО |
| 3 | Единство научного знания. Закономерность развития науки | 3 | Л | Т | 2 | | ТК | УО |
| 4 | Классический, неклассический и постнеклассический периоды развития науки | 4 | ПЗ | ПК | 2 | 4 | ТК | УО, Д |
| 5 | Наука и активно-преобразовательная деятельность человека | 5 | Л | Т | 2 | | ТК | УО |
| 6 | Философия в качестве методологического основания научного знания | 6 | ПЗ | Т | 2 | 6 | РК | УО, Д |
| 7 | Инструментальный способ производства материальных и духовных благ | 7 | Л | Т | 2 | | ТК | УО |
| 8 | Роль орудий, средств и способов предметно-практической деятельности в ходе социальной эволюции | 8 | ПЗ | Т | 2 | 4 | РК ТК | УО, Д |
| 9 | Философия техники как форма рефлексии результатов научно-технического прогресса | 9 | Л | Т | 2 | | ТК | УО |
| 10 | Техника как философская категория | 10 | ПЗ | ПК | 2 | 4 | ТК | УО, Д |
| 11 | Человек в информационно-техническом обществе | 11 | Л | Т | 2 | | ТК | УО |
| 12 | Язык и письменность как базисные основания духовной и материальной деятельности человека | 12 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО, Д |
| 13 | Социогуманитарная оценка техногенной цивилизации | 13 | Л | Т | 2 | | ТК | УО |
| 14 | Будущее техногенной цивилизации и возможные риски | 14 | ПЗ | ПК | 2 | 4 | ТК | УО, Д |
| 15 | Социальная ответственность ученого | 15 | Л | Т | 2 | | ТК | УО |
| 16 | Этика науки и техники | 16 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО, Д |
| 17 | Экологическая этика | 17 | ПЗ | Т | 2 | 3,9 | РК ТК | УО, Д |
| | Выходной контроль | | | | 0,1 | | Вых К | 3 |
| Итого: | | | | | 34,1 | 37,9 | | |

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Д – доклад, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Философские проблемы науки и техники» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется) (если данный вид учебной работы предусмотрен учебным планом).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с философскими текстами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – устный ответ, написание реферата, так и интерактивные методы – практическое занятие пресс-конференция.

Устный ответ позволяет обучиться точной формулировке мысли, аргументированию своей позиции, коммуникативным приемам. В процессе устного ответа обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Выступление с докладом в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Доклад более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся научного мышления, навыков написания научной работы.

Практическое занятие пресс-конференция развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|---|--|--|--|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 1. | История и философия науки: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=1010764 | Островский Э.В. | М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. 324 с. | все разделы |
| 2. | История и философия науки: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=1008977 | Оришев А.Б., Ромашкин К.И., Мамедов А.А. | М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. 206 с. | все разделы |
| 3. | Философия науки и техники: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=1066661 | Смирнова О.В. | М.: ФЛИНТА, 2019. 294 с. | все разделы |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|---|---------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 1. | Техногенный риск и безопасность: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=429209 | Ветошкин А. Г., Таранцева К. Р. | М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 198 с. | все разделы |
| 2. | Технические науки: история и теория (история науки с философской точки зрения): монография http://znanium.com/bookread2.php?book=468398 | Горохов В.Г. | М.: Логос, 2012. 512 с. | все разделы |
| 3. | Теоретические и социальные основы техносферы: Монография http://znanium.com/bookread2.php?book=557088 | Иоселиани А. Д. | М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 395 с. | все разделы |
| 4. | Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты): монография http://znanium.com/bookread2.php?book=701687 | Кондауров В.И. | М.: ИНФРА-М, 2017. 128 с. | все разделы |
| 5. | История науки и техники: учеб. пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=509492 | Лученкова Е. С., Мядель А. П. | Минск: Вышэйшая школа, 2014. 175 с. | все разделы |
| 6. | Философские проблемы технических наук: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=469157 | Тяпин И.Н. | М.: Логос, 2014. 216 с. | все разделы |

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт университета: <http://www.sgau.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <https://cyberleninka.ru/>
3. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
4. Электронная библиотека РУКОНТ: <https://rucont.ru/>
5. Электронная библиотека Гумер: <http://www.gumer.info>

г) периодические издания:

1. Философский журнал / PhilosophyJournal: Институт философии РАН – http://iphras.ru/ph_j.htm
2. Журнал «Философия науки и техники»: Институт философии РАН – <http://iphras.ru/phscitech.htm>
3. Журнал «История философии / History of Philosophy»: Институт философии РАН – <http://iphras.ru/hp.htm>
4. Журнал «Философская антропология / Philosophicalanthropology»: Институт философии РАН – <http://iphras.ru/iphjournal.htm>
5. Журнал «Личность. Культура. Общество»: Институт философии РАН – <http://lko.ru/>
6. Журнал «Культура и цивилизация»: Издательство «Аналитика Родис» – <http://www.publishing-vak.ru/archive/culture.htm>
7. Журнал «Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке»: Издательство «Аналитика Родис» – <http://www.publishing-vak.ru/archive/philosophy.htm>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотека СГАУ: <http://library.sgau.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Айбукс: <https://ibooks.ru/home.php?routine=catalog>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях).

– программное обеспечение:

| Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и.т.п.) |
|--|--|---|
| 2 | 3 | 4 |
| Все темы дисциплины | 1) Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Сублицензионный договор №201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г.Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г. | вспомогательная |
| Все темы дисциплины | 2) Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г. | вспомогательная |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы помещения с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» имеются помещения №№ 402, 337, 249, 248, 341, 344, 342, 335, 202, 120, 121, 307, 308, 153, 522.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (помещение № 111, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философские проблемы науки и техники» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в Приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Философские проблемы науки и техники».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Философские проблемы науки и техники»

Методические указания по изучению дисциплины «Философские проблемы науки и техники» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Социально-правовые и
гуманитарно-педагогические науки»
«12» мая 2021 г. (протокол № 12)*