

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.04.2023 15:46:31
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Дудникова Е.Б.
«11» *апреля* 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
Моргунова Н.Л.
«12» *апреля* 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ
Направление подготовки	19.04.03 Продукты питания животного происхождения
Направленность (профиль)	Биотехнологии в мясомолочной индустрии
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная

Разработчик(и): *доцент, Крайнов А.Л.*

(подпись)

доцент, Гижов В.А.

(подпись)

Саратов 2022

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков использования методов и форм научного мышления, обогащения практической профессиональной деятельности содержательностью теоретического материала.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, дисциплина «Философские проблема науки и техники» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении высшего образования.

Дисциплина является базовой для написания выпускной квалификационной работы.

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ П / П	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК 1.1 - разрабатывает и содержит аргументированную стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного	основные тенденции развития науки и техники, важные научные открытия и достижения выдающихся ученых и мыслителей в историческом процессе	ясно и отчетливо аргументировать свою мировоззренческую позицию по возникающим проблемам на основе знания действия универсальных законов эволюции природы, общества и мышления.	методами и формами научного мышления, анализом, синтезом, в конкретной области научного исследования

		<p>стратегию действий</p>	<p>о подходов; УК-1.2 – грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников в деятельности.</p>			
2	УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 – толерантно воспринимает конфессиональные, этнические и культурные различия, применяет этические нормы, касающиеся культурных, этнических, конфессиональных и социальных различий; УК- 5.2 – применяет основы правовых</p>	<p>основные тенденции развития науки и техники, важные научные открытия и достижения выдающихся ученых и мыслителей в историческом процессе</p>	<p>ясно и отчетливо аргументировать свою мировоззренческую позицию по возникающим проблемам на основе знания действия универсальных законов эволюции природы, общества и мышления.</p>	<p>методами и формами научного мышления, анализом, синтезом, в конкретной области научного исследования</p>

			и философских знаний для формирования мировоззренческих позиций, анализирует исторические события, основываясь на принципах объективизма и историзма.			
3	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 – определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; УК - 6.2 - планирует индивидуальную деятельность, используя современные образовательные технологии в самообразовании.	основные тенденции развития науки и техники, важные научные открытия и достижения выдающихся ученых и мыслителей в историческом процессе	ясно и отчетливо аргументировать свою мировоззренческую позицию по возникающим проблемам на основе знания действия универсальных законов эволюции природы, общества и мышления.	методами и формами научного мышления, анализом, синтезом, в конкретной области научного исследования

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.

Таблица 2.

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	42,1	42,1			
<i>аудиторная работа:</i>	42	42			
лекции	14	14			
лабораторные	-	-			
практические	28	28			
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1			
<i>контроль</i>	-	-			
Самостоятельная работа	29,9	29,9			
Форма итогового контроля	Зач.	Зач.			
Курсовой проект (работа)	-	-			

Таблица 3.

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I семестр								
1	Генезис науки, процесс становления научного знания.	1	Л	Т	2		ТК	УО
2	Определение науки, ее специфика в изменяющемся способе жизнедеятельности человека	1	ПЗ	Т	2		ВК ТК	ПО
3	Определение науки, ее специфика в изменяющемся способе жизнедеятельности человека	2	ПЗ	Т	2	1,9	ТК	УО
4	Единство научного знания. Закономерность развития науки	3	Л	Т	2		ТК	УО
5	Классический, неклассический и постнеклассический периоды развития науки	3	ПЗ	ПК	2	2	ТК	УО, Д

6	Классический, неклассический и постнеклассический периоды развития науки	4	ПЗ	ПК	2	2	ТК	УО, Д
7	Наука и активно-преобразовательная деятельность человека	5	Л	Т	2		ТК	УО
8	Философия в качестве методологического основания научного знания	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО,Д
9	Философия в качестве методологического основания научного знания	6	ПЗ	Т	2	2	РК	УО
10	Инструментальный способ производства материальных и духовных благ	7	Л	Т	2		ТК	УО
11	Роль орудий, средств и способов предметно-практической деятельности в ходе социальной эволюции	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО,Д
12	Роль орудий, средств и способов предметно-практической деятельности в ходе социальной эволюции	8	ПЗ	Т	2	4	РК	УО
13	Философия техники как форма рефлексии результатов научно-технического прогресса	9	Л	Т	2		ТК	УО
14	Техника как философская категория	9	ПЗ	ПК	2	2	ТК	УО,Д
15	Техника как философская категория	10	ПЗ	ПК	2	2	ТК	УО, Д
16	Человек в информационно-техническом обществе	11	Л	Т	2		ТК	УО
17	Человек в контексте информационно-технического общества	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
18	Человек в контексте информационно-технического общества	12	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
19	Социогуманитарная оценка техногенной цивилизации	13	Л	Т	2		ТК	УО
20	Язык и письменность как базисные основания духовной и материальной деятельности человека	13	ПЗ	Т	2	2	РК	УО
21	Язык и письменность как базисные основания духовной и материальной деятельности человека	14	ПЗ	Т	2	4	РК	УО
	Выходной контроль				0,1		Вых К	Зач.
Итого:					42,1	29,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО- письменный опрос, Д – доклад, Зач – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Философские проблемы науки и техники» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется) (если данный вид учебной работы предусмотрен учебным планом).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с философскими текстами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – устный ответ, написание доклада, так и интерактивные методы – практическое занятие пресс-конференция.

Устный ответ позволяет обучиться точной формулировке мысли, аргументированию своей позиции, коммуникативным приемам. В процессе устного ответа обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Выступление с докладом в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Доклад более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся научного мышления, навыков написания научной работы.

Практическое занятие пресс-конференция развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на

основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Философия и история науки: учебное пособие https://znanium.com/read?id=394464	Никифоров А. Л.	М.: ИНФРА-М, 2022. 176 с.	все разделы
2.	Философия науки: учебник для аспирантуры и магистратуры https://znanium.com/catalog/product/1138906	Кохановский В. П., Пржиленский В.И., Сергодеева Е.А.	М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. 432 с.	все разделы
3.	История и философия науки: учебное пособие https://znanium.com/read?id=393760	Островский Э. В.	М.: ИНФРА-М, 2022. 323 с.	все разделы

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Техногенный риск и безопасность: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=429209	Ветошкин А. Г., Таранцева К. Р.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 198 с.	все разделы
2.	Наука о науке: философия, метанаука, эпистемология, когнитология http://znanium.com/bookread2.php?book=559286	Войтов А. Г.	М.: Дашков и К, 2016. 464 с.	все разделы
3.	Теоретические и социальные основы техносферы: Монография http://znanium.com/bookread2.php?book=557088	Иоселиани А. Д.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 395 с.	все разделы
4.	Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты): монография http://znanium.com/bookread2.php	Кондауров В.И.	М.: ИНФРА-М, 2017. 128 с.	все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks
5. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»)
6. Национальный цифровой ресурс РУКОИТ
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
8. Электронная библиотека Гумер - <http://www.gumer.info>
9. Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

г) периодические издания

1. Философский журнал / Philosophy Journal: Институт философии РАН – http://iphras.ru/ph_j.htm
2. Журнал «Философия науки и техники»: Институт философии РАН – <http://iphras.ru/phscitech.htm>
3. Журнал «История философии / History of Philosophy» : Институт философии РАН – <http://iphras.ru/hp.htm>
4. Журнал «Философская антропология / Philosophical anthropology» : Институт философии РАН – <http://iphras.ru/iphjournal.htm>
5. Журнал «Личность. Культура. Общество»: Институт философии РАН – <http://lko.ru/>
6. Журнал «Культура и цивилизация»: Издательство «Аналитика Родис» – <http://www.publishing-vak.ru/archive/culture.htm>
7. Журнал «Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке»: Издательство «Аналитика Родис» – <http://www.publishing-vak.ru/archive/philosophy.htm>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. поисковые системы Rambler, Yandex, Google;
<http://cyberleninka.ru/>

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях).
- программное обеспечение:

п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1.	Все темы дисциплины	<u>Kaspersky Endpoint Security</u> Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г. Срок действия договора до 31.12.2022 г.	Вспомогательная
2.	Все темы дисциплины	<u>Microsoft Office</u> Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г. Срок действия договора до 31.12.2022 г.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Философские проблемы науки и техники» у кафедры «Социально – гуманитарные науки» имеются аудитории №№ с-208, с-409, с-413.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №№ 415, 427, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философские проблемы науки и техники» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в Приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Философские проблемы науки и техники».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Философские проблемы науки и техники»

Методические указания по изучению дисциплины «Философские проблемы науки и техники» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки»
«11» апреля 2022 года (протокол № 12).*