

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Бавиловский университет

Дата подписания: 25.04.2025 09:08:39

Уникальный программный ключ

528682d78e671e566ab83f631e1ba172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

*[Signature]* /Гарбаев В.А./

«*25*» *апреля* 20*19* г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета

*[Signature]* /Шьюрова Н.А./

«*25*» *апреля* 20*19* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ  
ТЕРРИТОРИИ**

Направление подготовки

**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль)

**Кадастр недвижимости и  
управление территориями**

Квалификация  
выпускника

**Бакалавр**

Нормативный срок  
обучения

**4 года**

Форма обучения

**Очная**

**Разработчик: доцент, Гафуров Р.Р.**

(подпись)

**Саратов 2019**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование навыков владения ландшафтно-экологическими методами для конструктивного решения вопросов организации территории в целях рационального использования земельных ресурсов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Кадастр недвижимости и управление территориями, дисциплина «Основы организации территории» относится к обязательной части первого блока.

Для изучения дисциплины «Основы организации территории» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Введение в специальность», «Почвоведение и инженерная геология», «Основы сельскохозяйственного производства».

Дисциплина «Основы организации территории» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Картография с основами топографии», «Мониторинг земель», «Мониторинг природных ресурсов», «Комплексная оценка сельскохозяйственного землепользования», «Инженерное обустройство территорий», «Землеустроительное проектирование», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Государственное регулирование земельных отношений», «Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов», «Зонирование территорий», «Основы научных исследований в управлении территориями».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Изучение дисциплины «Основы организации территории» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |  |   |
|-------|-----------------|--|--|--|---|
|       |                 |  | знать  | уметь  | владеть                                 |
| 1     | 2               | 3  | 5  | 6  | 7                                       |
| 1     | ОПК-2           | способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию | принципы и методы организации территории агрландшафтов, способы оценки агрландшафтов, определение экологического разнообразия территории | анализировать сложившуюся организацию территории   | основами организации территории         |
| 2     | ПК-2            | способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ                               | типичные схемы - модели организации территории агрландшафтов   | определять ландшафтные экосистемы для локального решения вопросов борьбы с эрозией почв, улучшения условий для воспроизводства плодородия почв | основами агрландшафтного проектирования |

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

|                                   | Количество часов |                     |      |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------------------------------|------------------|---------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|----|
|                                   | Всего            | в т.ч. по семестрам |      |   |   |   |   |   |   |   |    |
|                                   |                  | 1                   | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 54,2             |                     | 54,2 |   |   |   |   |   |   |   |    |
| <i>аудиторная работа:</i>         | 54               |                     | 54   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| лекции                            | 18               |                     | 18   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| лабораторные                      | 36               |                     | 36   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| практические                      | х                |                     | х    |   |   |   |   |   |   |   |    |
| <i>промежуточная аттестация</i>   | 0,2              |                     | 0,2  |   |   |   |   |   |   |   |    |
| <i>контроль</i>                   | 17,8             |                     | 17,8 |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Самостоятельная работа            | 36               |                     | 36   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Форма итогового контроля          | экз.             |                     | экз. |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Курсовой проект (работа)          | х                |                     | х    |   |   |   |   |   |   |   |    |

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

| № п/п            | Тема занятия.<br>Содержание  | Неделя семестра | Контактная работа |                  |                  | Самостоятельная работа<br>Количество часов | Контроль знаний |          |
|------------------|--|-----------------|-------------------|------------------|------------------|--|-----------------|----------|
|                  |  |                 | Вид занятия       | Форма проведения | Количество часов |  | Вид             | Форма    |
| 1                | 2  | 3               | 4                 | 5                | 6                | 7  | 8               | 9        |
| <i>2 семестр</i> |  |                 |                   |                  |                  |  |                 |          |
| 1.               | <b>Ландшафты и экологические кризисы.</b><br>Агроландшафты и земледелие. Природа, земледелие, ландшафты. Взаимоотношения человека с природой. Экологические кризисы. Роль учения В.В. Докучаева в развитии ландшафтоведения. | 24              | Л                 | В                | 2                | 2  | ВК<br>ТК        | ПО<br>УО |
| 2.               | <b>Морфометрическая характеристика рельефа агроландшафта.</b><br>Выявление и характеристика основных форм рельефа.   | 24              | ЛЗ                | Т                | 2                |  | ТК              | ЛР       |

|     |   |    |    |    |   |   |    |    |
|-----|---|----|----|----|---|---|----|----|
| 3.  | <b>Морфометрическая характеристика рельефа агроландшафта.</b><br>Выявление и характеристика балочных и межбалочных водосборов.  | 25 | ЛЗ | ГР | 2 |   | ТК | ЛР |
| 4.  | <b>Основные ландшафтообразующие компоненты и их роль в агроландшафтах. Функции агроландшафтов.</b> Понятие агроландшафта. Структура агроландшафтов. Функции агроландшафтов.   | 26 | Л  | В  | 2 | 2 | ТК | УО |
| 5.  | <b>Гидрографическая сеть.</b>   | 26 | ЛЗ | Т  | 2 |   | ТК | ЛР |
| 6.  | <b>Рсчлененность территории агроландшафта.</b>  | 27 | ЛЗ | Т  | 2 |   | ТК | ЛР |
| 7.  | <b>Экологическая устойчивость агроландшафтов и равновесие в них.</b><br>О сущности и балансе энергетических и обменных процессов, как основе стабильности агроландшафтов. Экологическая устойчивость агроландшафтов. Экологическое равновесие в агроландшафтах. Факторы вызывающие нарушение экологического равновесия. | 28 | Л  | Т  | 2 | 2 | ТК | УО |
| 8.  | <b>Экологическая оценка агроландшафтов при их организации и устройстве.</b><br>Определение соотношения угодий.  | 28 | ЛЗ | Т  | 2 |   | ТК | ЛР |
| 9.  | <b>Экологическая оценка агроландшафтов при их организации и устройстве.</b><br>Определение коэффициентов соотношения площадей угодий с учетом их экологической ценности и всего ландшафта   | 29 | ЛЗ | Т  | 2 |   | ТК | ЛР |
| 10. | <b>Принципы устройства агроландшафтов.</b><br>Некоторые основные законы и правила ландшафтной экологии. Принципы устройства агроландшафтов.   | 30 | Л  | В  | 2 | 2 | ТК | УО |
| 11. | <b>Экологическая оценка агроландшафтов при их организации и устройстве.</b><br>Определение плотности экотонов в агроландшафтах.   | 30 | ЛЗ | ГР | 2 |   | ТК | ЛР |
| 12. | <b>Экологическая оценка агроландшафтов при их организации и устройстве.</b><br>Определение экологического разнообразия территории.  | 31 | ЛЗ | Т  | 2 |   | ТК | ЛР |
| 13. | <b>Классификация агроландшафтов, соотношение угодий и севообороты.</b><br>Рельеф местности. Элементы рельефа. Классификация агроландшафтов. Структура земельных угодий. Понятие и способы гетерогенности севооборотов.  | 32 | Л  | В  | 2 | 2 | ТК | УО |
| 14. | <b>Установление водоохранных зон и прибрежных полос рек, озер, водохранилищ и прудов.</b><br>Размещение на планово-картографическом материале водоохранных зон и прибрежных полос.  | 32 | ЛЗ | Т  | 2 |   | ТК | ЛР |
| 15. | <b>Установление водоохранных зон и при-</b>   | 33 | ЛЗ | Т  | 2 | 4 | РК | ПО |

|     |   |    |    |   |   |   |    |     |
|-----|---|----|----|---|---|---|----|-----|
|     | <b>брежных полос рек, озер, водохранилищ и прудов.</b><br>Размещение на планово-картографическом материале водо-охранных зон и прибрежных полос.  |    |    |   |   |   | ТК | РГР |
| 16. | <b>Первичные территориальные единицы и экотоны агроландшафта.</b><br>Виды территориальных единиц и гетерогенность посевов на них. Требования, учитываемые при проектировании ландшафтных полос и рабочих участков. Экологическое разнообразие агроландшафтов. Экотоны, их экологическая роль  | 34 | Л  | В | 2 | 2 | ТК | УО  |
| 17. | <b>Определение типов склонов на плане.</b><br>Изучение основных классификационных признаков склонов.  | 34 | ЛЗ | Т | 2 |   | ТК | ЛР  |
| 18. | <b>Определение типов склонов на плане.</b><br>Графическое отображение склонов по подразделениям классификации.  | 35 | ЛЗ | Т | 2 |   | ТК | ЛР  |
| 19. | <b>Водоохранные зоны и прибрежные полосы, как элементы агроландшафтов.</b><br>Водоохранные зоны и их значение. Ширина водоохранных зон и прибрежных полос. Режим использования водоохранных зон и прибрежных полос рек, озер, водохранилищ.   | 36 | Л  | В | 2 | 2 | ТК | УО  |
| 20. | <b>Определение типов склонов на плане.</b><br>Выделение на планово-картографической основе различных типов склонов.   | 36 | ЛЗ | Т | 2 |   | ТК | ЛР  |
| 21. | <b>Определение типов склонов на плане.</b><br>Выделение на планово-картографической основе различных типов склонов.   | 37 | ЛЗ | Т | 2 |   | ТК | ЛР  |
| 22. | <b>Ландшафтный подход при организации территории.</b><br>Основные направления в оптимизации ландшафтных систем. Основные ландшафтные принципы сельскохозяйственной организации территории. Размещение сельскохозяйственных угодий и севооборотов. Размещение лесных полос, полевых дорог и устройство территории многолетних насаждений. Организация пастбищ и сенокосов. | 38 | Л  | В | 2 | 2 | ТК | УО  |
| 23. | <b>Определение типов агроландшафтов на плане.</b><br>Изучение основных классификационных признаков агроландшафтов.  | 38 | ЛЗ | Т | 2 |   | ТК | ЛР  |
| 24. | <b>Определение типов агроландшафтов на плане.</b><br>Выделение на планово-картографической основе различных типов агроландшафтов.   | 39 | ЛЗ | Т | 2 |   | ТК | ЛР  |
| 25. | <b>Особенности проектирования территориальных и линейных элементов агроландшафтов в условиях сложного рельефа.</b><br>Экологическая интерпретация элементов устройства территории. Размещение лесных  | 40 | Л  | В | 2 | 2 | ТК | УО  |

|              |  |    |    |   |      |     |          |           |
|--------------|--|----|----|---|------|-----|----------|-----------|
|              | полос и кустарниковых кулис на пашне. Залужение ложбин на пахотных землях. Совершенствование устройства полей, расположенных при неполном учете рельефа. Необходимость контурного устройства территории. Устаревшие и современные способы размещения элементов территории. |    |    |   |      |     |          |           |
| 26.          | <b>Определение типов агроландшафтов на плане.</b><br>Выделение на планово-картографической основе различных типов агроландшафтов.  | 40 | ЛЗ | Т | 2    |     | ТК       | ЛР        |
| 27.          | <b>Определение типов агроландшафтов на плане.</b><br>Выделение на планово-картографической основе различных типов агроландшафтов.  | 41 | ЛЗ | Т | 2    | 6   | РК<br>ТР | ПО<br>РГР |
| 28.          | Выходной контроль  |    |    |   | 0,2  | 7,8 | Вых<br>К | Э         |
| <b>Итого</b> |  |    |    |   | 54,2 | 36  |          |           |

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ЛЗ – лабораторное занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, ГР – групповая работа.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос ЛР – лабораторная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Э – экзамен.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Основы организации территории» проводится по видам учебной работы: лекции, лабораторные занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с составлением конспекта (контролируется).

Целью лабораторных занятий является выработка практических навыков работы с картографическим материалом, палеткой, курвиметром и планиметром.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение лабораторные занятия и подготовка расчетно-графической работы, так и интерактивные методы – групповая работа.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности

проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Лабораторные занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля – экзамена.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке  | Автор(ы)                                     | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3) |
|-------|--|--|----------------------------------|--|
| 1     | 2  | 3  | 4                                | 5  |
| 1.    | Ландшафтоведение: учебник<br><a href="https://e.lanbook.com/book/60035#book_name">https://e.lanbook.com/book/60035#book_name</a>   | А.И. Голованов                               | СПб.: Лань, 2015                 | 1-5  |
| 2.    | Мониторинг состояния компонентов агроландшафтов : учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/137508">https://e.lanbook.com/book/137508</a>                               | Н. А. Пронько, В. В. Корсак, Р. В. Прокопец. | Саратов, Лань, 2017              | 1-5  |
| 3.    | Сохранение и восстановление плодородия почв в агроландшафтах Нижнего Поволжья : учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/100784">https://e.lanbook.com/book/100784</a> | Н. В. Перекрестов                            | Волгоград, Лань, 2016            | 1-5  |

### б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке  | Автор(ы)                                   | Место издания, издательство, год              | Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3) |
|-------|--|--|---|--|
| 1     | 2  | 3  | 4   | 5  |
| 1.    | Ландшафтоведение: учебник<br><a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=368456#none">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=368456#none</a>                           | Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. | М: НИЦ ИНФРА-М, 2013                          | 1-5  |
| 2.    | Наука о земле. Ландшафтоведение : учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142970">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142970</a> | Ю.М. Галицкова                             | Самара, СГА-СУ, 2011                          | 1-5  |
| 3.    | Ландшафтоведение: учебное пособие<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/46991.html">http://www.iprbookshop.ru/46991.html</a>   | Т.А. Смагина, В.С. Кутилин                 | Ростов-на-Дону: Издательство Южного федераль- | 1-5  |

|    |   |                                       |                         |     |
|----|---|---------------------------------------|-------------------------|-----|
|    |   |                                       | ного университета, 2011 |     |
| 4. | Землеустройство и управлением землепользованием: учебное пособие<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=447222">http://znanium.com/bookread2.php?book=447222</a> | В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко | М. : ИНФРА-М, 2017      | 1-5 |

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Открытые учебно-методические материалы по дисциплине «Основы организации территории».

г) *информационные справочные системы и профессиональные базы данных*

1. Научная библиотека университета <http://www.sgau.ru/biblioteka/>.

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. Профессиональная база данных «Техэксперт».

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

д) *информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:*

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

*программное обеспечение*

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы  | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Все разделы                                      | Пакет Microsoft   | Обучающая  |
| 1.1   | Все разделы                                      | Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent  | Обучающая  |
| 1.2   | Все разделы                                      | Microsoft SQL CAL All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc AP Device CAL  | Обучающая  |
| 1.3   | Все разделы                                      | Microsoft SQL Server Standard All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc AP   | Обучающая  |
| 1.4   | Все разделы                                      | Microsoft System Center Standard All Lng Lic/SA Pack OLV 16Lic E 1Y Acdmc AP CoreLic                        | Обучающая  |
| 1.5   | Все разделы                                      | Microsoft Windows Server Standard All Lng Lic/SA Pack OLV 16Lic E 1Y Acdmc AP CoreLic                       | Обучающая  |
| 1.6   | Все разделы                                      | Microsoft Office 365 Pro Plus Open for Faculty Shared Server All Lng SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP AddOn toOPP | Обучающая  |
| 1.7   | Все разделы                                      | Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty  | Обучающая  |
| 1.8   | Все разделы                                      | Microsoft Azure Active Directory Basic Open Shared Server All Lng SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP Felty          | Обучающая  |
| 1.9   | Все разделы                                      | Microsoft Azure Active Directory Basic Open Shared Server All Lng SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt Stdnt      | Обучающая  |
| 1.10  | Все разделы                                      | Microsoft Assessment and Planning (MAP) Toolkit   | Обучающая  |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения занятий лекционного типа имеется аудитория № 535, оснащенная рабочим местом преподавателя, рабочими местами обучающихся, доска

меловая, экран мультимедийный потолочный, проектор, ноутбук, аудио- и видеоматериалы к учебникам

Для выполнения лабораторных работ имеется лаборатория № 533, оснащенная рабочим местом преподавателя, рабочими местами обучающихся, доска меловая, телевизор Samsung BN64-01585B-00, аудио- и видеоматериалы к учебникам, с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся аудитория № 531, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы организации территории» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Основы организации территории».

#### **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Основы организации территории»**

Методические указания по изучению дисциплины «Основы организации территории» включают в себя:

1. Основы организации территории: краткий курс лекций для обучающихся направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / сост. В.А. Тарбаев, Р.Р. Гафуров // Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2019, – 70 с.

2. Основы организации территории: методические указания по выполнению лабораторных работ для обучающихся направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / Сост.: Тарбаев В.А., Тарасенко П.В., Гафуров Р.Р., Морозов М.И. // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ – Саратов, 2019. – 47 с.

3. Основы организации территории: методические указания по выполнению расчетно-графической работы для обучающихся направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / Сост.: Тарбаев В.А., Тарасенко П.В., Гафуров Р.Р., Морозов М.И. // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ – Саратов, 2019. – 50 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» «27» августа 2019 года (протокол № 1).*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Основы организации территории»**

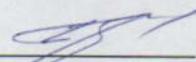
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Основы организации территории» на 2019/2020 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

| Наименование программы  | Примечание   |
|---|--|
| <p>ESETNOD 32</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br/>Право на использование программного продукта ESETNOD32 AntivirusBusinessEditionrenewalfor 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов.<br/>Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.</p>   | <p>Срок действия контракта истек</p>                         |
| <p>KasperskyEndpointSecurity</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br/>Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 yearEducationalLicence. Лицензиат – ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов.<br/>Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p> | <p>Переход на новое лицензионное программное обеспечение</p> |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Основы организации территории» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» «13» декабря 2019 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

В.А. Тарбаев

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Основы организации территории»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Основы организации территории» на 2020/2021 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы   | Тип программы   | Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения  |
|-------|--|--|-----------------|--|
| 1     |  | <p>Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br/>                     Экземпляры текущих версий специальных информационных массивов электронного (СИМ) периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов.<br/>                     Договор об оказании информационных услуг № С-3379/223-173 от 01.03.2020 г.</p> | Вспомогательная | <p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p><b>Предоставление экземпляров текущих версий специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ».</b><br/>                     Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов.<br/>                     Договор об оказании информационных услуг № С-3491/223-865 от 21.08.2020 г.<br/>                     Срок действия договора: 01 сентября – 31 декабря 2020 года.</p> |
| 2     |  | <p>Справочная Правовая Система КонсультантПлюс</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br/>                     Сопровождение экземпляров систем КонсультантПлюс: СПС Консультант Бюджетные организации смарт-комплект Оптимальный локальный. Исполнитель: ООО «Компания Консультант», г. Саратов<br/>                     Договор сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 0058-2020/223-174 от 01.03.2020 г.</p>       | Вспомогательная | <p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p><b>Сопровождение экземпляров систем КонсультантПлюс:</b><br/>                     Справочная Правовая Система КонсультантПлюс<br/>                     Исполнитель: ООО «Компания Консультант», г. Саратов</p> <p>Договор сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 0058-2020/223-866 от 21.08.2020 г.<br/>                     Срок действия договора: 01 сентября – 31 декабря 2020 года.</p>                                |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Основы организации территории» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» « 27 » августа 2020 года (протокол № 1 ).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

В.А. Тарбаев

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Основы организации территории»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Основы организации территории» на 2019/2020 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы  | Тип программы   | Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения   |
|-------|--|---|-----------------|---|
| 1     |  | <p>Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br/>Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов.<br/>Договор об оказании информационных услуг № С-3276/223-981 от 01.07.2019 г.</p> | Вспомогательная | <p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p><b>Предоставление экземпляров текущих версий специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ».</b></p> <p>Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов.</p> <p>Договор об оказании информационных услуг № С-3379/223-173 от 01.03.2020 г.</p> |
| 2     |  | <p>Справочная Правовая Система КонсультантПлюс</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br/>Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (СПС Консультант Бюджетные организации локальный). Исполнитель – ООО «Компания Консультант», г. Саратов.<br/>Договор сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 0058-2019/223-980 от 01.07.2019 г.</p>           | Вспомогательная | <p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p><b>Сопровождение экземпляров систем КонсультантПлюс:</b><br/>СПС Консультант Бюджетные организации смарт-комплект Оптимальный локальный</p> <p>Исполнитель: ООО «Компания Консультант», г. Саратов</p> <p>Договор сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 0058-2020/223-174 от 01.03.2020 г.</p>    |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Основы организации территории» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» «21» марта 2020 года (протокол № 8).

Заведующий кафедрой



В.А.Гарбаев

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Основы организации территории»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Основы организации территории» на 2019/2020 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

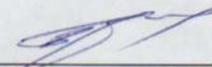
е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы  | Тип программы   | Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения   |
|-------|--|---|-----------------|---|
| 1     | Все темы дисциплины                              | Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)<br><br><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br>Право на использование Microsoft Desktop Education All LngLic/SA Pack OLV E 1Y AcdmcEnt. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.<br>Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г. | Вспомогательная | <i>Вспомогательное программное обеспечение:</i><br><br><b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b><br>DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y AcdmcEnt<br><br><b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b><br>Microsoft Office 365 Pro Plus OpenStudents Shared Server All LngSubsVL0LV NL 1MthAc-dmcStdnt w/Faculty<br><br>Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов<br><br>Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г. |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Основы организации территории» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» «23» января 2020 года (протокол № 6).

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.А. Тарбаев