

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 25.04.2019 09:46  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566a307f041a1ba2172f335a12



## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. Заведующего кафедрой

*Ю.А. Шиханова* /Шиханова Ю.А./

«*27*» *августа* 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета

*Н.А. Шьурова* /Шьурова Н.А./

«*27*» *августа* 2019 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	<b>ЭКОНОМИКА</b>
Направление подготовки	<b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>
Направленность (профиль)	<b>Кадастр недвижимости и управление территориями</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

**Разработчик: доцент Васильева О.А.**

**Саратов 2019**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономика» является формирование у студентов навыков применения на практике общих и частных методов анализа хозяйственной деятельности субъектов рыночной экономики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** дисциплина «Экономика» относится к базовой части первого блока.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Дисциплина «Экономика» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	Уметь	владеть
1.	ОК-3	<i>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</i>	общие положения экономической теории, основы микро- и макроэкономики, общую экономическую ситуацию в стране и за рубежом.	находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; строить и интерпретировать графики экономических зависи-	основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

				мостей.	
--	--	--	--	---------	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

**Таблица 1**

	Объем дисциплины								
	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
1		2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа – всего, в т.ч.	52,2				52,2				
аудиторная работа:	52				52				
лекции	16				16				
лабораторные									
практические	36				36				
промежуточная аттестация	0,2				0,2				
контроль	17,8				17,8				
Самостоятельная работа	38				38				
Форма итогового контроля	Э				Э				
Курсовой проект (работа)	-				-				

Таблица 2

## Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа				Самостоятельная работа	Контроль Знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
4 семестр									
1	<b>Предмет и метод экономической теории.</b> Основные этапы развития экономической теории. Предмет экономической теории, ее функции. Методы познания экономических явлений. Экономические категории и законы.	1	Л	Т	2		-	УО	
2	<b>Предмет и метод экономической теории.</b> Становление экономической науки. Основные экономические школы, их развитие на современном этапе. Принципы и методы экономического анализа.	1	ПЗ	Т	2	2	ВК ТК	УО	
3	<b>Экономические категории.</b> Экономические категории. Сущность и особенности объективных экономических законов.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
4	<b>Основы общественного производства.</b> Общественное производство. Воспроизводство. Экономические отношения. Виды и структура потребностей. Блага. Экономические ресурсы. Факторы производства. Проблема экономического выбора. График производственных возможностей.	3	Л	В	2		-	УО	
5	<b>Основы общественного производства.</b> Содержание и структура общественного производства. Экономические отношения. Экономические системы.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
6	<b>Экономические потребности и блага.</b> Виды и структура потребностей. Блага. Экономические ресурсы и факторы производства. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей.	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
7	<b>Собственность в системе экономических отношений общества.</b> Отношения собственности. Присвоение, владение, пользование, распоряжение. Теории «прав собственности» (Р.Коуз, А.Оноре). Типы и формы собственности, пути их преобразований. Национализация и приватизация.	5	Л	В	2		-	УО	
8	<b>Собственность в системе экономических отношений общества.</b> Отношения собственности. Структура отношений собственности. Присвоение, владение, пользование, распоряжение.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
9	<b>Собственность и ее роль в экономике.</b> Типы и формы собственности, пути их преобразова-	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	

	ний. Национализация и приватизация.							
10	<b>Рынок и рыночный механизм.</b> Причины возникновения и условия существования рынка. Сущность и функции рынка. Структура и типология рынков. Модели рыночной экономики. Элементы рыночного механизма, их взаимодействие. Спрос. Закон спроса. Эффекты дохода и замещения. Эластичность спроса по цене. Предложение. Закон предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Понятие дефицита и избытка товара.	7	Л	В	2		-	УО
11	<b>Рынок и рыночный механизм.</b> Причины возникновения и условия существования рынка. Сущность и функции рынка. Структура и типология рынков. Модели рыночной экономики.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
12	<b>Рыночный механизм и элементы его функционирования.</b> Элементы рыночного механизма, их взаимодействие. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса по цене. Предложение. Закон предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Понятие дефицита и избытка товара.	8	ПЗ	Т	2	2	РК	УО
13	<b>Фирма и показатели ее деятельности.</b> Фирма – основное звено экономики. Функции фирмы и виды деятельности. Внутренняя и внешняя экономическая среда фирмы. Основные показатели фирмы: издержки, прибыль, рентабельность. Марксистская и неоклассическая концепции издержек производства. Принцип максимизации прибыли. Эффект масштаба.	9	Л	В	2		-	УО
14	<b>Фирма и показатели ее деятельности.</b> Фирма – основное звено экономики. Функции фирмы и виды деятельности. Основные показатели фирмы: издержки, прибыль, рентабельность.	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
15	<b>Издержки производства.</b> Марксистская и неоклассическая концепции издержек производства. Принцип максимизации прибыли. Эффект масштаба.	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
16	<b>Теория конкуренции.</b> Конкуренция и ее роль в экономике. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Чистая монополия. Рыночная власть. Формы монополистических объединений.	11	Л	В	2		-	УО
17	<b>Теория конкуренции.</b> Конкуренция и ее роль в экономике. Совершенная конкуренция. Признаки совершенной конкуренции.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
18	<b>Теория конкуренции.</b> Несовершенная конкуренция. Олигополия. Чистая монополия. Монопсония. Формы монополистических объединений.	12	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

19	<b>Рынки факторов производства. Доходы на факторы производства.</b> Спрос и предложение на факторы производства. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Неравенство. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.	13	Л	Т	2		-	УО
20	<b>Рынки факторов производства. Доходы на факторы производства.</b> Спрос и предложение на факторы производства. Рынок труда. Заработная плата. Предпринимательство.	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
21	<b>Рынки факторов производства. Особенности рынков факторов производства.</b>	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
22	<b>Рынки факторов производства. Доходы на факторы производства.</b> Рынок земли. Рента. Дифференциальная рента I и II. Арендная плата. Монопольная рента.	15	Л	В	2		-	УО
23	<b>Аграрные отношения. Рынок земли.</b> Особенности аграрных отношений. Рынок земли. Земельная рента. Арендная плата. Дифференциальная рента I и II. Абсолютная рента. Монопольная рента.	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, ПО
24	<b>Макроэкономическая нестабильность.</b> Цикличность экономического развития. Типология экономических циклов. Фазы промышленного цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Стабилизационная антициклическая политика.	16	ПЗ	КС	2	4	ТК	УО
25	<b>Равновесие на товарном рынке.</b> Понятие общего экономического равновесия.	17	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
26	Национальная экономика и ее показатели.	2/6	ПЗ	Т	2		РК ТК	УО Д Т ПО
27	Выходной контроль				0,2	17,8	Вых К	Э
Итого:					52,2	55,8		

### Примечание:

Условные обозначения:

**Виды учебной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме. КС-круглый стол.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Р-реферат, КЛ – конспект лекции, Т-тестирование; Э – экзамен.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Экономика» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется) (если данный вид учебной работы предусмотрен учебным планом).

Целью практических занятий является выработка практических навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем, закрепление знаний, конкретизации и расширения теоретического материала, его транспозиции на определенные задания, развитие способности самостоятельно использовать полученные знания.

Целью круглого стола является раскрытие широкого спектра мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

Решение задач позволяет провести изучение основных макроэкономических показателей, ознакомиться с вопросами макроэкономической нестабильности, а также ознакомиться с методами их расчета. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с постановкой и решением практических задач, что способствует углублению и систематизации знаний, умению работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и научной литературой.

Тестирование является одним из способов осуществления контроля знаний обучающихся. Основная функция тестирования состоит в мотивировании обучающихся к активизации работы по усвоению учебного материала и поиск пробелов в знаниях, требующих коррекции или дополнительного изучения.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экзем-	Автор(ы)	Место издания, из-	Используется при
------	---	----------	--------------------	------------------

п	пляров в библиотеке		датель-ство, год	изучении разделов
1	2	3	4	5
1	Экономика : учебник 8-е изд.,— (Высшееэкономическое образование). - <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=780388">http://znanium.com/bookread2.php?book=780388</a>	Липсиц, И.В.	Москва : Магистр ; ИНФРА-М, 2018.	1-10
2	<b>Экономика:</b> учебник для бакалавров : <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=430577">http://znanium.com/bookread2.php?book=430577</a>	Елисеев А.С.	М.:Дашков и К, 2017.	1-10
3	<b>Экономика:</b> учебник для бакалавров <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=513295">http://znanium.com/bookread2.php?book=513295</a>	Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С.	М.:Дашков и К, 2018	1-10

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Экономическая теория: Учебник; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=430228">http://znanium.com/bookread2.php?book=430228</a>	А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014	1-9

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: [sgau.ru](http://sgau.ru);
- **Булатов, А.С.** Конкуренция и монополия на рынке. // Экономика Институт экономики и права Ивана Кушнира.[Электронный ресурс]. URL: <http://www.be5.biz/ekonomika/e010/12.htm>



- Германская модель социально рыночной экономики // Все о Германии. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.de-web.ru/article/a-327.html>
- **Плохова, Н.В.** Тенденции российского рынка труда // Российское предпринимательство. — 2013. — № 11 Вып. 1 (195). — с. 42-46. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.creativeconomy.ru/articles/14197/>
- **Сафаров, П.М.** Снижение уровня безработицы: актуальные проблемы и государственная политика // Креативная экономика. — 2012. — № 2 (62). — с. 118-120. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.creativeconomy.ru/articles/16754/>

г) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

4. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

д) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все разделы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	Вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	ESET NOD 32	Вспомогательная
3	Все разделы дисциплины	Интернет-системы Яндекс, Rambler, Google	Справочная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» имеются аудитории № 443, 515, 314.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №245, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образова-

тельными программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Экономическая теория».

### **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Экономическая теория»**

Методические указания по изучению дисциплины «Экономическая теория» включают в себя\*:

**1. Рабочая тетрадь «Экономика»:** комплекс заданий по всем разделам и темам дисциплины «Экономика» для студентов, неэкономических специальностей (программа подготовки бакалавров) – очная и заочная форма обучения / Под ред. Васильевой О.А., Бабаян И.В., Милованов А.Н., Кондаков К.С. — СГАУ имени Н.И. Вавилова, кафедра «Экономика агропромышленного комплекса», 2016. — 87 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса»*

*«27» августа 2019 года (протокол № 1).*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Экономика землеустройства и кадастров»**


Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Экономика землеустройства и кадастров» на 2020/2021 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

Наименование программы	Примечание
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)</p>
<p>Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acadm Stdnt w/Faculty</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPK OLV E IY Acadm Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истекает 23.12.2020 г.</p>
<p>Microsoft Office</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPK OLV E IY Acadm Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Д/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2021 г.)</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Экономика землеустройства и кадастров» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» «09» декабря 2020 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

И.Н. Меркулова