

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 21.04.2023 00:34:32
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего кафедрой
Ю. Шиханова /Шиханова Ю.А./
« 27 » апреля 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета ВМПиб
А.В. Лукьяненко /Лукьяненко А.В./
« 27 » апреля 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---------------------------|--|
| Дисциплина | ЭКОНОМИКА |
| Направление подготовки | 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья |
| Направленность (профиль) | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Нормативный срок обучения | 4 года |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик: *доцент Путивская Т.Б.*


(подпись)

Саратов 2019

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся навыков применения на практике общих и частных методов анализа хозяйственной деятельности субъектов рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья дисциплина «Экономика» относится к базовой части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования, предшествующие дисциплины – отсутствуют.

Дисциплина «Экономика» является базовой для изучения дисциплины: «Основы менеджмента».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Обучающийся должен: | | |
|-------|-----------------|--|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-2 | Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | общие теоретические положения экономики; экономические законы, действующие на всех уровнях экономики; основы микроэкономики, мезоэкономики и макроэкономики; | находить и использовать экономическую информацию, необходимую для экономического обоснования принимаемых решений и оценки эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере. | основными экономическими методами исследования при решении профессиональных задач. |

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

| | Количество часов | | | | | | | | |
|-------------------------------------|------------------|----------------------|---|---|------|---|---|---|---|
| | Всего | в т. ч. по семестрам | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа – всего, в т. ч.: | 60,2 | | | | 60,2 | | | | |
| аудиторная работа: | 60 | | | | 60 | | | | |
| лекции | 20 | | | | 20 | | | | |
| лабораторные | х | | | | х | | | | |
| практические | 40 | | | | 40 | | | | |
| промежуточная аттестация | 0,2 | | | | 0,2 | | | | |
| контроль | 17,8 | | | | 17,8 | | | | |
| Самостоятельная работа | 30 | | | | 30 | | | | |
| Форма итогового контроля | Э | | | | Э | | | | |
| Курсовой проект (работа) | х | | | | х | | | | |

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

| № п/п | Тема занятия Содержание | Неделя семестра | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Контроль Знаний | |
|-----------|--|-----------------|-------------------|------------------|------------------|------------------------|------------------|----------|
| | | | Вид занятия | Форма проведения | Количество часов | | Количество часов | Вид |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 4 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Предмет и метод теории экономики. Основные этапы развития теории экономики. Предмет науки, ее функции. Методы познания экономических явлений. Экономические категории и законы. | 1 | Л | Т | 2 | - | - | УО |
| 2 | Предмет и метод теории экономики Становление экономической науки. Основные экономические школы, их | 2 | ПЗ | Т | 2 | - | ВК | ПО УО |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|----|---|---|---|----|----------|
| | развитие на современном этапе. | | | | | | | |
| 3 | Экономические категории. Сущность и особенности объективных экономических законов. Принципы и методы экономического анализа. | 3 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 4 | Основы общественного производства. Общественное производство. Воспроизводство. Экономические отношения. Виды и структура потребностей. Блага. Экономические ресурсы. Факторы производства. | 3 | Л | В | 2 | - | - | УО |
| 5 | Основы общественного производства. Содержание и структура общественного производства. Экономические отношения. Экономические системы. | 4 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 6 | Экономические потребности и блага. Виды и структура потребностей. Блага. Экономические ресурсы и факторы производства. Проблема экономического выбора. Функция производственных возможностей. | 5 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 7 | Собственность в системе экономических отношений общества. Отношения собственности. Теории «прав собственности» (Р. Коуз, А. Оноре). Типы и формы собственности, пути их преобразований. | 5 | Л | В | 2 | - | - | УО |
| 8 | Собственность в системе экономических отношений общества. Отношения собственности. Структура отношений собственности. Присвоение, владение, пользование, распоряжение. Национализация и приватизация. | 6 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО, Д |
| 9 | Собственность и ее роль в экономике. Типы и формы собственности, пути их преобразований. Собственность на факторы производства. Интеллектуальная собственность.. | 7 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО, Д |
| 10 | Рынок и рыночный механизм. Причины возникновения и условия существования рынка. Сущность, функции, структура и типология рынков. Элементы рыночного механизма, их взаимодействие. Закон спроса. Эффекты дохода и замещения. Эластичность спроса по цене. Закон предложения. Рыночное равновесие. | 7 | Л | В | 2 | - | - | УО |
| 11 | Рынок и рыночный механизм. Причины возникновения и условия существования рынка. Сущность и функции рынка. Структура и типология рынков. | 8 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 12 | Рыночный механизм и элементы его функционирования. Модели рыночной | 9 | ПЗ | Т | 2 | 2 | РК | ПО УО |

| | | | | | | | | |
|----|--|----|----|----|---|---|----|----------|
| | экономики. Элементы рыночного механизма, их взаимодействие. Закон спроса. Эластичность спроса по цене. Закон предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Понятие дефицита и избытка товара. | | | | | | | |
| 13 | Предприятие (фирма) и показатели ее деятельности. Фирма – основное звено экономики. Функции, виды деятельности, внутренняя и внешняя экономическая среда фирмы. Основные показатели деятельности деятельности: Основные концепции издержек производства. Принцип максимизации прибыли. Эффект масштаба. | 9 | Л | В | 2 | - | - | УО |
| 14 | Предприятие (фирма) и показатели ее деятельности. Основные и оборотные средства, издержки, прибыль, рентабельность. Эффективность деятельности предприятия(фирмы) | 10 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | ПО УО |
| 15 | Издержки производства. Марксистская и неоклассическая концепции издержек производства. Принцип максимизации прибыли. Эффект масштаба. | 11 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | ПО УО |
| 16 | Теория конкуренции. Конкуренция и ее роль в экономике. Виды конкуренции. | 11 | Л | В | 2 | - | - | УО |
| 17 | Теория конкуренции. Совершенная конкуренция. Признаки совершенной конкуренции. | 12 | ПЗ | КС | 2 | 2 | ТК | УО, Д |
| 18 | Теория конкуренции. Несовершенная конкуренция. Олигополия. Чистая монополия. Монополия. Монополия. Монополистические объединения. | 13 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО, Д |
| 19 | Рынки факторов производства.. Спрос и предложение на факторы производства. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Неравенство. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. | 13 | Л | Т | 2 | - | - | УО |
| 20 | Рынки факторов производства. Рынок труда. Заработная плата. Предпринимательство. | 14 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 21 | Рынки факторов производства. Рынок земли. Виды земельной ренты..Особенности формирования рынка земли. | 15 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 22 | Рынки факторов производства. Особенности рынков факторов производства. Спрос и предложение на факторы производства. Пофакторные доходы. | 15 | Л | В | 2 | - | - | УО |
| 23 | Аграрные отношения. Особенности аграрных отношений. Продовольственная безопасность, её критерии. | 16 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО, Т |
| 24 | Цикличность экономического развития. | 17 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |

| | | | | | | | | |
|--------|---|---------|----|---|------|------|----------|-----------|
| | Типология экономических циклов. Фазы промышленного цикла. Стабилизационная антициклическая политика. | | | | | | | |
| 25 | Национальная экономика и ее показатели. Основные макроэкономические показатели. | 17 | Л | В | 2 | - | - | УО |
| 26 | Хозяйственная деятельность в национальной экономике. Макроэкономические агенты. Модель экономического кругооборота. | 18 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | УО, Д |
| 27 | Основные макроэкономические показатели. Показатели совокупного производства (ВВП, ВНП, НД) Показатели совокупного дохода (НД,ЛД,РД). | 19 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | ПО, УО |
| 28 | Макроэкономическая нестабильность. Безработица, её формы, показатели, социально-экономические последствия Инфляция, ее виды, показатели, социально-экономические последствия. Закон А. Оукена. | 19 | Л | В | 2 | - | - | УО |
| 29 | Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Национальный рынок. Совокупные спрос и предложение. Понятие общего экономического равновесия. | 3/ 6 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | УО |
| 30 | Экономический рост. Факторы экономического роста Механизмы регулирования экономического развития Роль государственного регулирования. | 3/ 6 | ПЗ | Т | 2 | - | РК ТР | Т |
| 31 | Выходной контроль | | | | 0,2 | 17,8 | ВыхК | Э |
| Итого: | | | | | 60,2 | 30 | | |

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция - визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме. КС – круглый стол

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческая работа, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, Д- доклад, Э - экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Экономика» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 19.03.03.Продукты питания животного происхождения предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется). Целью проведения практических занятий является выработка практических навыков применения методов анализа и расчетов показателей экономической деятельности субъектов рыночной экономики.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение практических работ, так и интерактивные методы – круглый стол. Цель «круглого стола» - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения теме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной темой, и достичь консенсуса. Задачей «круглого стола» является мобилизация и активизация студентов на решение конкретных актуальных проблем,

«Круглый стол» — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у обучающихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Тестирование – это стандартизированный метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся, который помогает выявить и сформировать индивидуальный темп обучения, пробелы в текущей итоговой подготовке.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (Приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в перечень вопросов к экзамену.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ):

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов |
|-------|--|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | .Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В. - Режим доступа: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=550145 | Липсиц И. В | 8-е изд., М.: ИНФРА-М, 2016. - 607 с. | Все разделы |
| 2. | Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / - ISBN 978-5-394-01397-3- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415121 | Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. | М.: Дашков и К, 2017. - 876 с.: | Все разделы |

б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Экономическая безопасность: учебник для Вузов/ 178 с. ISBN 978- 5-9916-5474-6 (ЭБС biblio-online.ru) | Под общ. ред. Л.П. Гончаренко, Ф.В. Акулина | М.: Юрайт, 2015, 178 с. | Все разделы |
| 2. | Экономическая теория: ключевые вопросы: учеб. пособие .Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=757090 | Гукасян Г.М. | 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 224 с. | Все разделы |
| 3. | Современный экономический словарь (Библиотека словарей). Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=751618 | Райзберг Б.А. | 6-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 512 с. | Все разделы |
| 4. | Введение в экономику: Учебное пособие Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010474-4, http://znanium.com/bookread2.php?book=489806 | Резник С. Д | - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.:- | Все разделы |
| 5. | Экономика: Базовый курс лекций для вузов / ISBN 978-5-16-104905-1 Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=555450 | Носова С. С. | М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 640 с. | Все разделы |
| 6. | Экономика предприятия: Учебник. Практикум | В.Д. Грибов, | М.: КУРС: | 1-12 |

| | | | | |
|----|---|-----------------------------|------------------------|------|
| | https://znanium.com/bookread2.php?book=930124 | В.П. Грузинов | НИЦ Инфра-М, 2018. | |
| 7. | Экономика предприятия: Учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=930175 | О.И. Волков, В.К. Складенко | Москва: ИНФРА-М, 2018. | 1-12 |

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
3. Министерство финансов Российской Федерации - Режим доступа: URL: <http://www.minfm.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Образовательные ресурсы Интернета. Экономика. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom5.htm>
6. Журнал «Экономика: вчера, сегодня, завтра». – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32395
7. Журнал «Экономинфо». – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_items.asp?id=38096

г) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.
4. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

д) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение

| Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая) |
|---|------------------------|--|
| | | |

| (модуля) | | я, вспомогательная |
|------------------------|---|-----------------------|
| 2 | 3 | 4 |
| Все разделы дисциплины | 1) Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г. | вспомогательная |
| Все разделы дисциплины | 2) Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г | вспомогательная |
| Все разделы дисциплины | 3) Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3276/223-981 от 01.07.2019 г. | справочная |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» имеется аудитория № 419 Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Ауд. 419: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, магнитно-маркерная меловая доска; тематические плакаты; переносной | г. Саратов, ул. Большая Садовая, 220 |

| | |
|---|--|
| <p>мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран).</p> <p>Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Ауд. 418: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, магнитно-маркерная меловая доска, переносной мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран).</p> <p>Помещение для самостоятельной работы:</p> <p>Ауд. 420: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, магнитно-маркерная меловая доска, переносной мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран).</p> | |
|---|--|

8. Оценочные материалы

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Экономика».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Экономика»

Методические указания по изучению дисциплины «Экономика» включают в себя:

1. Краткий курс лекций (приложение 3)
2. Методические указания для выполнения практических работ (приложение 4)

*Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса»
«27» августа 2019 года (протокол № 1).*