

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 25.04.2023 09:00:13
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f016411a9472f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Дудникова Е.Б. / Дудникова Е.Б./
«*24*» *08* *2019* г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета
Шьюрова Н.А. /Шьюрова Н. А./
«*24*» *08* *2019* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ИСТОРИЯ
Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Кадастр недвижимости и управление территориями
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчик(и): **доцент, Шалаева С. С.** *Шалаева С.С.* (подпись)

Саратов 2019

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических фактов, событий и процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры дисциплина «История» включена в базовую часть дисциплин Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего и среднего профессионального и высшего образования.

Дисциплина «История» является базовой для дисциплин: «История земельно-имущественных отношений», «Мировой опыт землепользования и управления территориями», для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ П / П	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-2	«способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»	содержание основных процессов исторического развития различных стран; основные факты, характеризующие специфику экономического, социального, политико-правового, культурного развития	уметь выражать и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны, вклада в достижения мировой цивилизации; повышения культурного уровня	понятийно – категориальным аппаратом, обосновать свою точку зрения, владеть основами анализа исторического материала

			различных стран; иметь научное представление об основных исторических эпохах, хронологии развития различных цивилизаций.		
--	--	--	--	--	--

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

	Объем дисциплины								
	Всего	Количество часов							
		в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.:	54,2	54,2							
<i>аудиторная работа:</i>	54	54							
лекции	18	18							
лабораторные	-	-							
практические	36	36							
Промежуточная аттестация	0,2	0,2							
Контроль	17,8	17,8							
Самостоятельная работа	36	36							
Форма итогового контроля	Э	Э							
Курсовой проект (работа)	-	-							

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины «История»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа				Самостоятельная работа		Контроль Знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма		
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1 семестр										

1.	Первобытный мир и древнейшие цивилизации Антропогенез. Неолитическая революция. Социальный строй, занятия культура первобытного общества. Разложение первобытной общины. Зарождение первых цивилизаций на Востоке и в античности: особенности, типология, характерные черты..	1	Л	Т	2	2	ТК	УО
2	Древнейшие цивилизации древнего Востока. Речные цивилизация: особенности экономического и социально-политического развития. Первые государства древнего Востока: Шумеро-Вавилонская цивилизация. Древний Египет: этапы и особенности развития. Государства Азии: Индия и Китай	1	ПЗ	Т	2	2	ВК	ПО
3	Государства античности. Зарождение, особенности и этапы развития античной цивилизации. Полисная система государств древней Эллады. Расцвет и кризис афинского полиса. Зарождение Римской цивилизации, ее отличие от древнегреческой в республиканский период. Расцвет и кризис Римской империи	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
4	Государства Европы в средние века. Периодизация средневековой истории. Византийская империя. Зарождение раннефеодальных государств в Европе в V-XI вв. Империя Карла Великого. Феодализм как система социально-экономический отношений.	3	Л	Т	2	2	ТК	УО
5	Восточные славяне в древности. Раннефеодальное государство восточных славян Антропосоциогенез восточных славян. Предпосылки, факторы, теории происхождения Древнерусского государства. Этапы развития государства и политика первых киевских князей в X- начале XII вв. Политический и социальный строй Новгородско-Киевской Руси. Христианизация Руси – шаг к синтезу языческой и восточно-христианской культуры	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д СЗ
6	Русские земли и Европа в XII–XVI вв. Удельная раздробленность: причины возникновения, особенности развития и последствия в Европе и русских землях.	4	Л	Т	2	2	ТК	УО

	Социально-экономическое развитие Руси и Европы в XII-XVI вв.: развитие городов. Крестовые походы и столкновение с русскими землями в XIII в. Нашествие Батые на русские земли в XIII в. Русь и «Великая Степь»: проблемы и особенности взаимоотношений..							
7	Московское государство в XIV-XVI вв. Возникновение Московского княжества и борьба за политическое лидерство в русских землях. Причины возвышения Москвы. Этапы развития и политика Московских князей в XIV-XV вв.	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д СЗ
8	Становление и развитие Московского централизованного государства в XV-XVI вв. Московская Русь при Иване Великом и Василии III. Политический и социальный строй Московского государства во второй половине XV- начале XVI вв. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Политика Избранной Рады. Опричнина.	5	ПЗ	Т	2	2	РК	УО СЗ
9	Европа в XVII веке Периодизация Нового времени. Великие географические открытия и зарождение индустриального общества в Европе. Формирование национальных государств Европы. Расцвет и кризис абсолютизма. Этапы и особенности английской революции.	6	Л	Т	2	2	ТК	УО
10	Московское централизованное государство в XVII в. Смутное время: причины происхождения, сущность и последствия. Земский Собор 1613 г. и начало новой династии. Правление Михаила Романова в XVII в.	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
11	Россия в XVII в. Особенности и тенденции экономического развития. Внутренняя политика Алексея Михайловича. Бунташный век. Завершение оформления крепостного права. Формирование основ абсолютизма. Внешняя политика России и расширение границ.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д СЗ
12	Страны Европы в XVIII веке. Французское просвещение: этапы развития и влияние на формирование предпосылок революции. Этапы Великой Французской революции. Франция периода I республики. Консульство Наполеона. Революция и образование США.	8	Л	Т	2	2	ТК	УО
13	Модернизационные процессы в России	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

	XVIII в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVIII в. Формирование основ индустриального общества. Реформы Петра I – начало нового этапа в развитии российской цивилизации. Военная, административная реформы, реформа в сфере государственного управления, реформы в сфере образования и быта, учреждение пожарной охраны Становление абсолютной монархии и европеизации России. Основные задачи внешней политики Петра I. Причины, задачи, особенности и результаты Северной войны.							Д
14	Российская империя в середине – второй половине XVIII в. Дворцовые перевороты: причины сущность и последствия. Дворянская империя Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма. Внешняя политика Екатерины II.	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	Тс Д
15	Россия и страны Европы в XIX – начале XX вв. Образование империи Наполеона. Завоевательные походы Наполеона в Европе и Африке. Антинаполеоновская коалиция и участие в ней России. Поражение Наполеона. Венский конгресс и формирование Священного союза. Промышленный переворот и завершение формирования индустриальных обществ в Европе. Кризис Священного союза. Образование Германии. Кризис международных отношений на рубеже XIX-XX вв.	10	Л	Т	2	2	ТК	УО
16	Политические и социально-экономические преобразования в России в I половине XIX в. Александр I между либерализмом и консерватизмом. Восстание декабристов и его влияние на российское общество. Консервативная модернизация Николая I. Внешняя политика в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г.	10	ПЗ	Т	2	2	РК	ПО СЗ
17	Эпоха Великих реформ: модернизация II половины XIX в. Экономическое развитие и социальный облик пореформенной России. Эволюция политической власти в правление Александра III. Развитие общественно-политической мысли в России во второй	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д

	половине XIX в..							
18	Европа и США в первой половине XX в. Мировой кризис в начале XX в. Первая мировая война: особенности, причины, ход и последствия войны. Версальская система международных отношений. Зарождение развитие фашизма в Европе. Экономическое развитие Европа и США между двумя мировыми войнами. Мировой экономический кризис «Новый курс» Рузвельта.	12	Л	Т	2	2	ТК	УО
19	Российская империя в эпоху революций и I мировой войны. Социально-экономический и политический кризис в России в начале XX в. Нарастание революционной ситуации. Первая русская революция. Политические партии в революции. Реформы П.А. Столыпина. Первая мировая война: крушение империи. Революция 1917 г.: этапы, причины, последствия.	12	ПЗ	Т	2	2	ТК	Д
20	Советская Россия в 1917-1930 е гг. Становление советской власти и Гражданская война. Образование СССР. Экономическая политика советской власти в 1920-е гг. Сталинская модернизация 1930-х гг. Политическая система СССР. Формирование тоталитаризма	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	Тс УО Д
21	Вторая мировая война 1939-1945 гг. Кризис международных отношений во второй половине 1930-х гг. Причины, характер и особенности войны. «Странная война». Вступление в войну США. Периоды Второй мировой войны. Действия на фронтах. Итоги и последствия второй мировой войны на развитие мира.	14	Л	Т	2	2	ТК	УО
22	СССР в Великой Отечественной войне: причины, этапы и итоги войны. 1941–1945 гг. СССР накануне войны: внутренняя и внешняя политика. Великая Отечественная война советского народа: этапы и основные военные действия. Складывание антигитлеровской коалиции. Открытие II фронта. Цена и значение победы. Историческая роль Советского Союза в разгроме фашистской Германии и милитаристской Японии	14	ПЗ	ПК	2	2	ТК	УО Д
23	СССР и послевоенное устройство мира. Борьба в СССР за выбор пути развития в	15	ПЗ	ПК	2	2	ТК	УО Д

	<p>1950-1960-е гг. Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития. Демократический импульс войны. Апогей сталинизма. СССР в мировой цивилизации в послевоенное десятилетие. «Холодная война»: причины возникновения, этапы развития. Борьба за власть после смерти И. Сталина. «Оттепель». Противоречия внутренней и внешней политики Н.С. Хрущева. XX с. КПСС и попытки либерализации политической системы</p>							
24	<p>Европа и США во II половине XX . – начале XXI вв. Образование ООН и Ялтинско-Потсдамская система мира. Послевоенное восстановление Европы. Распад колониальной системы. Развитие западноевропейской интеграции и образование Европейского союза. Интернационализация экономики и формирование центров мировой экономики. Глобализация. Формирование центров мировой политики. Китай – новый центр мировой экономики и политики</p>	15	Л	Т	2	2	ТК	УО
25	<p>СССР в 1960-80-е гг.: модернизация социально-экономической и политической системы. Особенности социально-экономического развития СССР в сер.1960 - начале 80-х гг. Дискуссии по вопросу экономической модернизации СССР. Реформы А.Н. Косыгина. Политическая система СССР в 1970-начале 1980-х гг. Неосталинизм.</p>	16	ПЗ	Т	2	1,8	ТК	УО СЗ
26	<p>Перестройка: модернизация СССР и ее результаты. Становление и эволюция РФ на рубеже XX – XXI вв. Концепция перестройки и ее стратегия. Курс на ускорение социально-экономического развития. Нарастание экономического и политического кризиса. «Парад суверенитетов». Политический кризис августа 1991 г. Распад СССР и его последствия. Становление новой государственности в постсоветской России. «Шоковая терапия». Конституционный кризис 1992-1993 гг. Проблема сохранения территориальной целостности. Политическая модернизация начала XXI века.</p>	17 4/6	ПЗ	Т	4		ПК	УО СЗ

27	Выходной контроль		Э	0,2	17,8	Вых.к	Э
Итого:				54,2	53,8		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Тс – тестирование, Д- доклад, СЗ – ситуационные задачи, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «История» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с историческими источниками на основе современных подходов в историографии, систематизация знаний о различных исторических эпохах и проблемах развития мировой цивилизации в тот или иной исторический период.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – доклад, тестовые задания, так и интерактивные методы – метод лекция/занятие – пресс- конференция. Метод лекция (занятие)- пресс-конференция в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода лекция (занятие)-пресс-конференция у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку докладов и их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	История: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=900918	Ю.А. Шестаков	М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017	1-9;11,12,14-18;20,21,23,24,26
2.	История : учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=912393	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева.	М.: ИНФРА-М, 2017	5-9;11,12,14-18;20,21,23,24,26
3.	История России: Учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=966207	Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018	5-9;11,12,14-18;20,21,23,24,26

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	1. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=469156	Л.И. Ольштынский,	М.: Логос, 2012	5-9;11,12,14-18;20,21,23,24,26
2.	История: Учебное пособие. http://znanium.com/bookread2.php?book=241038	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева.	М.: ИНФРА-М, 2012.	5-9;11,12,14-18;20,21,23,24,26

3.	История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров http://znanium.com/bookread2.php?book=415074	И.Н. Кузнецов	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013.	1-9;11,12,14-18;20,21,23,24,26
4.	История: Учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=540381	П.С.Самыгин , С.И.Самыгин , В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.	5-9;11,12,14-18;20,21,23,24,26

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://fcior.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://www.edu.ru/>
3. Полнотекстовая база данных eLibrary.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tsogu.ru/lib>
4. Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д. [Электронный ресурс]: <http://www.gumer.info/>
5. "Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющих в свободном доступе в Интернет. [Электронный ресурс]: <http://bukinist.agava.ru>

г) периодические издания

1. Журнал «Всеобщая история»: Издательство научно-технической литературы <http://vseist.tgizd.ru/>
2. журнал «Историк»: Институт социально-экономических и политических исследований <https://историк.рф/>
3. журнал «Российская история»: Академиздатцентр "Наука" РАН <https://www.naukaran.com/zhurnali/katalog/rossijskaja-istorija/>
4. журнал «Родина»: Администрация Президента России и Правительство России <https://rg.ru/rodina/>

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
поисковые системы Rambler, Yandex, Google;

Электронная библиотека СГАУ – <http://library.sgau.ru>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) – <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101>

Публичная Электронная Библиотека – <http://lib.walla.ru>

Электронная библиотека учебников – <http://studentam.net>
 Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – <http://www.prilib.ru>
<http://www.trisofrus.com/English/jobboard/ersample1.htm>.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и д.р.)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	ESET NOD 32	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «История» кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» имеются аудитории № 519, № 524.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (использование читального зала библиотеки УК № 1), оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История», разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «История».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «История»

Методические указания по изучению дисциплины «История» включают в себя :

1. История. Краткий курс лекций для 1 курса (всех направлений и профилей подготовки).
Краткий курс лекций оформлен в соответствии с приложением 3.
2. История. Методические рекомендации для практических занятий.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Социально-правовые и
гуманитарно-педагогические науки»
« 27 » августа 2019 года (протокол № 1)*

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«История»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «История» на 2020/2021 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)</p>
<p>Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истекает 23.12.2020 г.</p>
<p>Microsoft Office</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2021 г.)</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «История» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «07» декабря 2020 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой


(подпись)

Е.Б. Дудникова