

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 18.04.2023 15:42:59
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

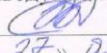
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»


СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой


/Калиниченко Э.Б./
« 27 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ


Начальник ОПНПК


/Ткаченко О.В./
« 27 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|--|
| Дисциплина | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК |
| Направление подготовки | 35.06.02 Лесное хозяйство |
| Направленность (профиль) подготовки | Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель- исследователь |
| Нормативный срок обучения | 4 года |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик: доцент, Калиниченко Э.Б.


(подпись)

Саратов 2019

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование навыка использования иностранного языка в научной и профессиональной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство дисциплина Б1.Б.01 Иностранный язык относится к базовой части первого блока.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении высшего образования (специалитет, магистратура).

Для качественного освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: иностранный язык деловой и профессиональной направленности.
- *уметь*: читать и переводить профессионально-ориентированную литературу на иностранном языке, применять знания иностранного языка при проведении рабочих переговоров и составлении деловых документов.

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой для подготовки научно-квалификационной работы и сдачи кандидатского экзамена.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач» (УК-3); «готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках» (УК-4).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

| Компетенция | Обучающийся должен: | | |
|---|---|---|---|
| | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | лексику профессиональной и научной направленности, правила речевого этикета; грамматические конструкции, характерные для профессионального и научного стиля основные фонетические, лексические, грамматические словообразовательные закономерности функционирования иностранного языка; | понимать смысл сообщений профессионального и научного характера, общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть при проведении переговоров и профессиональной деятельности | навыком использования иностранного языка в ситуациях научного и профессионального общения |
| УК-4 готовностью использовать | терминологию своей специальности, современные методы и технологии научной | свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке | иностранном языке как средством профессионального |

| | | | |
|--|--|--|-------------------------|
| современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | коммуникации на иностранном языке, требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике | ке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации или реферата, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой обучающегося | общения в научной сфере |
|--|--|--|-------------------------|

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 1

| | Объем дисциплины | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------|---------------------|------|------|------|---|---|---|---|
| | Всего | Количество часов | | | | | | | |
| | | в т.ч. по семестрам | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 100,5 | 20,1 | 20,1 | 40,1 | 20,2 | | | | |
| <i>аудиторная работа:</i> | 100 | 20 | 20 | 40 | 20 | | | | |
| лекции | - | - | - | - | - | | | | |
| практические | 100 | 20 | 20 | 40 | 20 | | | | |
| <i>промежуточная аттестация</i> | 0,5 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | |
| <i>контроль</i> | 8,8 | | | | 8,8 | | | | |
| Самостоятельная работа | 70,7 | 15,9 | 15,9 | 31,9 | 7 | | | | |
| Форма итогового контроля | ЗЭ | 3 | 3 | 3 | Э | | | | |

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

| № п/п | Тема занятия Содержание | Неделя семестра | Контактная работа | | | Самост. р. Кол-во часов | Контроль знаний | |
|-----------|---|-----------------|-------------------|------------------|--------------|----------------------------|-----------------|-------|
| | | | Вид занятия | Форма проведения | Кол-во часов | | Вид | Форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 семестр | | | | | | | | |
| 1. | Совершенствование произносительных и интонационных навыков. Делимитация звучащего дискурса. | 1 | ПЗ | Т | 2 | - | ВК | Т |
| 2. | Тема 1. Making a Decision on One's Scientific Career. Личные формы глагола в активном залоге. | 2 | ПЗ | Т | 2 | 3 | ТК | УО |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|----|----|---|-------------|-------------|------------|----|
| 3. | Тема 1. Making a Decision on One's Scientific Career. Пассивные конструкции с агнетивным дополнением. | 3 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 4. | Тема 1. Making a Decision on One's Scientific Career. Пассивные конструкции с предложным дополнением. | 4 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 5. | Тема 2. My Field of Science. Порядок слов. Предлоги и соединительные слова. | 5 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | УО |
| 6. | Тема 2. My Field of Science. Сложное предложение (сложносочиненное и сложноподчиненное). | 6 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 7. | Тема 2. My Field of Science. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. | 7 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 8. | Тема 3. Topic of research: methods, relevance, significance. Инфинитив. Функции инфинитива. | 8 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 9. | Тема 3. Topic of research: methods, relevance, significance. Инфинитивные конструкции. | 9 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | УО |
| 10. | Тема 3. Topic of research: methods, relevance, significance. Инфинитив в функции вводного члена предложения. | 10 | ПЗ | Т | 2 | 2,9 | ТК | УО |
| | Выходной контроль. | | | | 0,1 | | Вы х. К | 3 |
| | Итого за 1 сем: | | | | 20,1 | 15,9 | | |
| 2 семестр | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Тема 1. Science and Education. Функции причастия. | 1 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | УО |
| 2. | Тема 1. Science and Education. Причастные обороты. | 2 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 3. | Тема 1. Science and Education. Причастие. Конструкция «вводный член предложения». | 3 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | УО |
| 4. | Тема 2. Pure and Applied Science. Функции герундия. | 4 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 5. | Тема 2. Pure and Applied Science. Герундиальные обороты. | 5 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | УО |
| 6. | Тема 3. Pure and Applied Science. Синтаксические функции герундия. | 6 | ПЗ | Т | 2 | 3 | ТК | УО |
| 7. | Тема 4. Mental and Ethical Standards in Modern Society. Сослагательное наклонение. | 7 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | УО |
| 8. | Тема 4. Mental and Ethical Standards in Modern Society. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. | 8 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО |
| 9. | Тема 4. Mental and Ethical Standards in Modern Society. Атрибутивные комплексы. | 9 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 10. | Тема 5. International cooperation in the Sphere of Post Graduate Students Research. Межкультурные особенности ведения научной деятельности. | 10 | ПЗ | Т | 2 | 2,9 | ТК | УО |
| | Выходной контроль. | | | | 0,1 | | Вы х. К | 3 |
| | Итого за 2 сем: | | | | 20,1 | 15,9 | | |
| 3 семестр | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Тема 1. English for Science. | 1 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | УО |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|----|----|---|-------------|-------------|------------|----|
| | Функциональный стиль научной литературы. | | | | | | | |
| 2. | Тема 1. English for Science. Основы научного перевода. (трансформация, адекватность.) | 1 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | УО |
| 3. | Тема 1. English for Science. Виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) | 2 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | УО |
| 4. | Тема 1. English for Science. Понятие стратегии чтения по специальности. | 2 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | УО |
| 5. | Тема 2. New Scientific Achievements. Детерминативные повторы. | 3 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 6. | Тема 2. New Scientific Achievements. Опорно-смысловые блоки, определение структурно-семантического ядра. | 3 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 7. | Тема 2. New Scientific Achievements. Контекстуальные замены, многозначность слов. | 4 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 8. | Тема 2. New Scientific Achievements. «Ложные друзья переводчика». | 4 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 9. | Тема 3. Outstanding Scientists. Инверсионные конструкции в форме Continuous или Passive. | 5 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 10. | Тема 3. Outstanding Scientists. Многofункциональные строевые элементы. Мотивированность трансформаций в тексте. | 5 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 11. | Тема 4. Agriculture: modern technologies. Коммуникативно-функциональная эквивалентность. Работа с литературой по специальности . (15 000 печ.зн.) | 6 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 12. | Тема 5. Agriculture worldwide. Лексико-грамматические особенности жанров научного стиля изложения. | 6 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 13. | Тема 6. Academic terminology in use. Общий и специальный язык. | 7 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | УО |
| 14. | Тема 6. Academic terminology in use. Фразеологизмы в научной литературе. | 7 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | УО |
| 15. | Тема 6. Academic terminology in use. Знакомство с терминологическими словарями по специальности. | 8 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 16. | Тема 6. Academic terminology in use. Проблемы омонимии. Аббревиация. | 8 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | УО |
| 17. | Тема 6. Academic terminology in use. Распространенность аббревиатур в технических и электронных словарях. | 9 | ПЗ | Т | 2 | 5 | ТК | УО |
| 18. | Тема 6. Academic terminology in use. Речевые модели описания структур и систем. Дифференция и аргументация. | 9 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО |
| 19. | Тема 6. Academic terminology in use. Подготовка научных сообщений (доклад) | 10 | ПЗ | К | 2 | 2 | ТК | Д |
| 20. | Тема 6. Academic terminology in use. Подготовка к написанию научной статьи. | 10 | ПЗ | Т | 2 | 2,9 | ТК | УО |
| | Выходной контроль. | | | | 0,1 | | Вы х. К | 3 |
| | Итого за 3 сем: | | | | 40,1 | 31,9 | | |
| 4 семестр | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Тема 1. Some aspects of Research Work Organization. | 1 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | УО |
| 2. | Тема 2. Computer technologies in doing research. Интернет. | 1 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | УО |
| 3. | Тема 3. Structure of Research. Предмет и тема исследования. | 2 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | УО |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|---|--------------|-------------|------------|----|
| 4. | Тема 4. Aims of Research. Актуальность разрабатываемой проблемы на примере литературы по специальности. (15 000 печ.зн.) | 2 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | УО |
| 5. | Тема 5. Methods of Investigation. Реферирование научных трудов по теме исследования (реферирование, аннотирование). | 3 | ПЗ | Т | 2 | 1 | ТК | УО |
| 6. | Тема 5. Methods of Investigation. Основы и виды реферирования, языковые средства оформления рефератов. | 3 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | УО |
| 7. | Тема 5. Methods of Investigation. Реферирование. | 4 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | УО |
| 8. | Тема 6. Original Contribution. Теоретическая и практическая значимость. | 4 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | УО |
| 9. | Тема 6. Original Contribution. Связь научной работы с профессиональной деятельностью. | 5 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО |
| 10. | Тема 7. Scientific research. Подготовка научных сообщений (аннотации, рефераты). | 5 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | Р |
| | Выходной контроль | | | | 0,2 | 8,8 | Вы х. К | Э |
| | Итого: | | | | 20,2 | 7 | | |
| | Всего: | | | | 100,5 | 70,7 | | |

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – занятие, проводимое в традиционной форме, К-конференция.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, КР – контрольная работа, К-конференция, Р – реферат, Вых. К – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО - письменный опрос, Т – тестирование, Р – реферат, Э – экзамен

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является формирование навыка использования иностранного языка в научной и профессиональной коммуникации.

Для достижения этой цели используются как традиционные формы работы: выполнение лексико-грамматических упражнений, тестов, работа с текстами и т.п., так и активные методы, например, конференция.

Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Работа с текстами способствует овладению всеми видами чтения: изучающим, ознакомительным, поисковым и просмотровым, развивает умение

составить план прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по научной теме, правильно оформить деловую корреспонденцию.

Использование метода конференции позволяет диагностировать сформированность у обучающихся навыков и умений участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, подготовку презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (*приложение 2*).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

1. **Калиниченко, Э. Б.** Учебно-методическое пособие «English for Science» по английскому языку для аспирантов / Э. Б. Калиниченко, О. В. Романова. – Саратов : Центр полиграфических и копировальных услуг, 2017. – 75 с. <ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/121.pdf>

2. **Гальчук Л.М.**, Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие / Л.М. Гальчук. - 2изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 80 с. ISBN 978-5-9558-0463-7 ЭБС Znanium.com; ссылка доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=518953>

3. **Английский для аспирантов:** Учебное пособие / Белякова Е. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 188 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0306-7 <http://znanium.com/bookread2.php?book=540825>

б) дополнительная литература

1. **Сафроненко О.И.**, Learn the English of Science: учебник / О.И. Сафроненко, Н.П. Деревянкина. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2010. - 144 с. ISBN 978-5-9275-0572-2 ЭБС Znanium.com; ссылка доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=556121>

2. **Английский язык для делового общения: Ролевые игры по менеджменту:** Учебное пособие / Маньковская З.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010871-1 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556828>

3. **Украинец, И.А.** Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности: Учебно-методическое пособие. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 46 с. - ISBN 978-5-93916-454-2. <http://znanium.com/bookread2.php?book=518245>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Словарь Мультитран URL <http://www.multitrans.ru>
2. Советы аспирантам <http://www.аспирантура.рф/foreign>
3. Современные новости в области науки <http://www.sciencepeople.ru>
4. Сайт английского издательства MACMILLAN <http://www.macmillan.com>
5. Современная информация в области педагогики <http://www.fachportal-paedagogik.de>
6. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
7. Онлайн-курсы английского языка <http://www.native-english.ru/grammar>
8. Митюшев И.М. Англо-русский терминологический словарь-справочник по защите и карантину растений. English-Russian terminological dictionary and handbook on plant protection <https://e.lanbook.com/reader/book/92954/#1>

г) периодические издания

1. Электронная версия журнала Food Science Journals <http://www.foodsciencejournal.com>
2. Электронная версия журнала Economist <http://www.economist.com>
3. Электронная версия журнала Business Intelligence <http://www.businessintelligence.com>
4. Электронная версия журнала Agricultural and Science <http://www.agrosciencejournal.com>
5. Электронная версия журнала Oxford Journals
6. Электронная версия журнала Newscientist <http://www.newscientist.com>

д) базы данных и поисковые системы

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://www.read.sgau.ru/biblioteka>
Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.
Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
3. Электронная библиотечная система «Znaniy.com» <http://znaniy.com>

. Электронная библиотека Znanium.com – ресурс, включающий электронные версии изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекции книг и журналов других российских издательств, а также произведения отдельных авторов. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru> .

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru> .

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru> .

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

7. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

Программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая) |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Все разделы дисциплины | Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) | Вспомогательная |
| 2 | Все разделы дисциплины | ESET NOD 32 | Вспомогательная |
| 3 | Все разделы дисциплины | Интерактивная мультимедийная среда обучения, программно-цифровой лингафонный кабинет, управление компьютерным классом: «Диалог Nibelung» | Обучающая |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине имеются аудитории №№ 450, 452, 454.

Аудитория № 450 оснащена аппаратно-программными комплексами с установленным программным обеспечением «Диалог Nibelung», лицензия № 1262.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории № 134а, 245, 450, читальные залы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Оценочные материалы представлены в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык»

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» включают в себя:

1. Методические указания для проведения практических занятий с аспирантами
2. Методические рекомендации к подготовке и написанию реферата по дисциплине «Иностранный язык»

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Иностранные языки и
культура речи»
«27» августа 2019 года (протокол №1)*

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Иностранный язык» на 2019/2020 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

| Наименование программы | Примечание |
|---|---|
| ESETNOD 32 Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование программного продукта ESETNOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г. | Срок действия контракта истек |
| Kaspersky Endpoint Security Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г. | Переход на новое лицензионное программное обеспечение |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи» «11» декабря 2019 года (протокол №5).

Заведующий кафедрой



(подпись)

Э.Б. Калиниченко

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Иностранный язык» на 2019/2020 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины


е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы | Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения |
|-------|--|--|-----------------|--|
| 1 | Все темы дисциплины | Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) Реквизиты подтверждающего документа: Правоиспользование Microsoft Desktop Education All LngLic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г. | Вспомогательная | <i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent Предоставление неисключительных прав на ПО: Microsoft Office 365 Pro Plus OpenStudents Shared Server All LngSubsVL0LV NL IMthAc-dmcStdnt w/Faculty Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г. |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи» 23 декабря 2019 года (протокол №6).

Заведующий кафедрой


(подпись)

Э.Б. Калининко

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Иностранный язык» на 2020/2021 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

| Наименование программы | Примечание |
|--|---|
| <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p> | <p>Срок действия контракта истек</p> |
| <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p> | <p>Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)</p> |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи» «3» декабря 2020 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой


(подпись)

Э.Б.Калиниченко