

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 09.09.2022 08:50:32
Уникальный программный идентификатор:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»

**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)
по специальности**

36.05.01 Ветеринария

заочная форма обучения

2022 год поступления

Саратов 2022

Аннотация дисциплины «Всеобщая история»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 10,1 ч., (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков анализа и оценки закономерностей и особенностей исторического процесса развития народов и государств мирового сообщества с древнейших времен до современности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: становление и этапы развития государств в Древнем мире; государства античности; развитие государств Европы и Востока в средние века; Великая английская и французская революции и их влияние на мировое развитие; международное сообщество во время Первой и Второй мировых войн; основные тенденции мирового развития в 1970–е – начало XXI века.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» (УК – 1); «способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» (УК – 5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК – 1.1 – анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

– УК – 1.2 – определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению;

– УК – 1.3 – критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

– УК – 1.4 – разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;

– УК – 5.1 – анализирует современное состояние общества на основе знания истории;

– УК – 5.2 – интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний;

– УК – 5.3 – демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно–культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «История России»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89 ч., контактная работа - 10,2 ч., (аудиторная работа – 10 ч, промежуточная аттестация - 0.2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических фактов, событий, процессов отечественной истории.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: восточные славяне в древности; раннефеодальное государство восточных славян; Русские земли в XII–XV вв.; становление и развитие централизованного государства в XV–XVI вв.; Россия в XVII века; Российская империя в XVIII – начале XX вв.; Советская Россия – СССР – Российская Федерация: основные тенденции и направления развития.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» (УК – 5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК – 5.1 – анализирует современное состояние общества на основе знания истории;
- УК – 5.3 – демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно – культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Философия»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89 ч., контактная работа – 10,2 ч., (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков методологических основ познания, анализа социально – и личностно значимых философских и мировоззренческих проблем.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: история философии; онтология; гносеология; философская антропология; социальная философия; аксиология.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий» (УК – 1); «способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» (УК – 5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК – 1.1 – анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

– УК – 1.4 – разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;

– УК – 5.2 – интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Правоведение»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89 ч., контактная работа 10,2 ч., (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыка работы с нормативно – правовыми документами и их использования в профессиональной деятельности.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: основы теории права; конституционное право; гражданское право; трудовое право; административное право.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» (УК – 1); «способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» (УК – 10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК – 1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

– УК – 1.3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

– УК – 10.1 – Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, формы коррупционного проявления; проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализирует и использует нормативные правовые акты в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия

7. Формы контроля: экзамен – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них: самостоятельная работа – 208,9 ч., контактная работа – 34,3 ч., (аудиторная работа – 34 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыка использования иностранного языка в межличностной, межкультурной и общепрофессиональной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: лексические единицы и грамматические конструкции, используемые в устной и письменной формах; особенности лексики общепрофессионального взаимодействия; способы коммуникации в сфере знакомства, досуга, учебы, профессиональной деятельности.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» (УК – 4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК – 4.1 – осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке;

– УК – 4.3 – использует современные информационно–коммуникативные средства для коммуникации.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс, зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Латинский язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч., (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыка использования латинской ветеринарной терминологии для академического и профессионального взаимодействия.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: лексические и словообразовательные единицы латинского и греческого происхождения; типологические особенности терминов; грамматические модели; способы и средства словообразования в устной и письменной формах.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» (УК – 4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК – 4.1 – осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Неорганическая и аналитическая химия»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 81 ч., контактная работа – 18,2 ч., (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков определения и расчёта концентрации различных веществ, типов химической связи, обнаружение неорганических катионов и анионов, проведение статистической обработки полученных результатов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: основные классы неорганических соединений; основные понятия химии и строение вещества; кинетика химических процессов; реакции в растворах электролитов и неэлектролитов; качественный и количественный анализ.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных компетенций: «способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов» (ОПК – 2); «способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов» (ОПК – 4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК – 2.2 – владеет методами экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;

– ОПК – 4.3 – применяет методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Органическая физколлоидная химия»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 81 ч., контактная работа – 18,2 ч., (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков применения основ органической и физколлоидной химии для теоретических и экспериментальных исследований в ветеринарии и использование их результатов в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: теоретические основы органической химии; номенклатура органических соединений и их строение; виды изомерии органических соединений; функциональные производные органических соединений; отдельные механизмы химических реакций; структура и свойства органических соединений; основные законы физической и коллоидной химии.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных компетенций: «способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов» (ОПК – 2); «способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов» (ОПК – 4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен следующих образовательных результатов:

– ОПК – 2.2 – владеет методами экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;

– ОПК – 4.3 – способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Биологическая химия»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них самостоятельная работа – 181 ч., контактная работа – 26,2 ч., (аудиторная работа – 26 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения физико–химического и биологического анализов и использования их результатов в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: статическая биохимия; динамическая биохимия; функциональная биохимия.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально– хозяйственных, генетических и экономических факторов» (ОПК – 2); «способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов» (ОПК – 4); «способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно– профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным» (ПК – 1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК – 2.1 – владеет знаниями о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;

– ОПК – 2.2 – владеет методами экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;

– ОПК – 4.3 – применяет методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

– ПК – 1.1 – применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Математика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 83 ч., контактная работа – 16,2 ч., (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование практических навыков использования методов математического анализа, теоретического и экспериментального исследования при решении прикладных задач.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: дифференциальное исчисление функции одной переменной; интегральное исчисление; теория вероятностей и математическая статистика.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов» (ОПК – 4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК – 4.3 – применяет методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Информатика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 123 ч., контактная работа – 12,2 ч., (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся практических навыков использования средств вычислительной техники в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: логические основы ЭВМ; технологии обработки текстовой информации; теория информации; архитектура и устройство компьютера; алгоритмизация и программирование; электронные таблицы и моделирование; базы данных и СУБД; компьютерные сети; работа в Интернете; защита информации.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных компетенций: «способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных» (ОПК – 5); «способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности» (ОПК – 7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ОПК – 5.1 – использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов;

ОПК – 5.2 – использует новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных;

ОПК – 7.1 – понимает основы информатики и принципы работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач в ветеринарии.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Биология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89 ч., контактная работа – 10,2 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения исследования биологических объектов и использования их результатов в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: строение животной и растительной клеток; энергетический обмен; основы генетики; селекция растений и животных, эволюционное учение.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов» (ОПК – 2); «способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях» (ПК – 2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК – 2.1 – владеет знаниями о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;

– ОПК – 2.2 – владеет методами экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;

– ПК – 2.1 – анализирует значение генетических, зоогигиенических, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Анатомия животных»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 12 зачетных единиц (432 академических часа, из них: самостоятельная работа – 387 ч., контактная работа – 36,2 ч., (аудиторная работа – 36 ч, промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков анатомических исследований разных видов животных и птиц и использование их результатов в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: остеология; синдесмология; миология; общий покров; общая спланхнология; частная спланхнология; пищеварительный аппарат; дыхательный аппарат; мочеполовой аппарат; кровеносная система; лимфатическая система; органы гемо-и иммунопоэза; эндокринный аппарат; неврология; органы чувств.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенции: «способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных» (ОПК – 1); «способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно–профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным» (ПК – 1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК – 1.4 – применяет практические навыки по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований;

– ПК – 1.1 – применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Цитология, гистология и эмбриология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц (288 академических часов, из них: самостоятельная работа – 244,9 ч., контактная работа – 34,3 ч., (аудиторная работа – 34 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков изготовления гистологических препаратов, определения в них органов, тканей, клеток и их функционального состояния.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: цитология (учение о клетке, её структурных компонентов, клеточной теории); эмбриология (строение половых клеток – сперматозоида и яйцеклетки, овогенез, сперматогенез, оплодотворение, дробление, гастрюляция, внезародышевые органы); общая гистология (строение эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей); частная гистология (нервная система, кожа и её производные, сердечно – сосудистая система, железы внутренней секреции, органы кроветворения и иммунной защиты, дыхательная система, пищеварительная система, органы чувств, мочевыделительная и половая системы).

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способность и готовностью использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно–профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным» (ПК – 1); «способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально–хозяйственных, генетических и экономических факторов» (ОПК – 2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК – 2.2 – владеет методами экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;

– ПК – 1.1 – применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности;

– ПК – 1.2 – отбирает и исследует различный биологический материал от животных;

– ПК – 1.3 – применяет экспериментальные, микробиологические и лабораторно–инструментальные методы при определении функционального состояния животных.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс, экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Физиология и этология животных»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц (288 академических часов, из них: самостоятельная работа – 255 ч., контактная работа – 24,2 ч. (аудиторная работа – 24 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков о сущности физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц необходимых специалисту для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: физиология нервной системы; физиология кровеносной системы; физиология дыхательной системы; физиология пищеварительной системы; физиология выделительной системы; физиология высшей нервной деятельности; физиология желез внутренней секреции; этология животных.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общефессиональных и профессиональных компетенций: «способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных» (ОПК – 1); «способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально–хозяйственных, генетических и экономических факторов» (ОПК – 2); «способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно–профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным» (ПК – 1); «способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно–ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов» (ПК – 4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК – 1.4 – применяет практические навыки по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований;

– ОПК – 2.2 – Владеет методами экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;

– ПК – 1.1 – Применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности;

– ПК – 1.2 – Отбирает и исследует различный биологический материал от животных;

– ПК – 1.3 – Применяет экспериментальные, микробиологические и лабораторно–инструментальные методы при определении функционального состояния животных;

– ПК – 4.1 – Определяет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Патологическая физиология животных»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц (288 академических часов, из них: самостоятельная работа – 253 ч., контактная работа – 26,2 ч., (аудиторная работа – 26 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков, необходимых для оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов, а так же закономерностей функционирования органов и систем организма животных в норме и при патологии с целью успешной лечебно–профилактической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: общая патологическая физиология животных; частная патологическая физиология животных.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных» (ОПК – 1); «способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно–профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным» (ПК – 1); «способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно» (ПК – 4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК – 1.2 – использует схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса;

– ОПК – 1.4 – применяет практические навыки по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований;

– ПК – 1.1 – применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности;

– ПК – 1.2 – отбирает и исследует различный биологический материал от животных;

– ПК – 1.3 – применяет экспериментальные, микробиологические и лабораторно–инструментальные методы при определении функционального состояния животных;

– ПК – 4.1 – определяет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Ветеринарная иммунология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 57,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков диагностики, профилактики и лечения инфекционных заболеваний животных с помощью реакций иммунитета, а также профилактика патологий иммунитета у животных и использование результатов освоения в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: общая иммунология; частная иммунология.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно–профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным» (ПК – 1); «способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях» (ПК – 2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК – 1.2 – отбирает и исследует различный биологический материал от животных;
- ПК – 1.3 – применяет экспериментальные, микробиологические и лабораторно–инструментальные методы при определении функционального состояния животных;
- ПК – 2.2 – разрабатывает алгоритм профилактических мероприятий и методы медикаментозной терапии при инфекционных болезнях животных.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 136,9 ч., контактная работа – 34,3 ч., (аудиторная работа – 34 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по организации полноценного, сбалансированного кормления сельскохозяйственных животных, необходимых для профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: химический состав кормов и добавок; классификация и оценка качества кормовых средств; нормы кормления; составление рационов для различных видов и половозрастных групп животных и птицы.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно–профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов» (ПК – 3); «способен проводить ветеринарно– санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно–импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений» (ПК – 5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК – 3.4 – осуществляет контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов;

– ПК – 5.3 – применяет технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико–химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс, экзамен – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Гигиена животных»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89 ч., контактная работа – 10,2 ч., (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по обеспечению охраны здоровья путем создания оптимальных условий обитания животных, рационального ухода и эксплуатации их в зависимости от видовых и половозрастных особенностей, а также освоение методов исследования объектов внешней среды и путей её улучшения.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: гигиена воздушной среды; микроклимат помещений, факторы его формирующие, методы регулирования; гигиена почвы; гигиена воды и поения животных; гигиена кормов и кормления животных; гигиена лошадей, крупного рогатого скота, свиней, овец, пушных зверей, кроликов и птицы.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях» (ПК – 2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК – 2.1 – анализирует значение генетических, зоогигиенических, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89 ч., контактная работа – 10,2 ч., (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков и умений пользования основными методами защиты производственного персонала при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях, осуществлении элементарных мер безопасности при возникновении экстренных, чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека; идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания; производственный травматизм и профзаболевания; пожарная безопасность на производстве.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» (УК – 8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК – 8.1 – идентифицирует угрозу (опасность) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;
- УК – 8.2 – выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;
- УК – 8.3 – оказывает первую помощь пострадавшему.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Клиническая диагностика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц (288 академических часов, из них: самостоятельная работа – 259 ч., контактная работа – 20,2 ч., (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков клинического исследования животных, необходимых для правильной постановки диагноза.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: техника безопасности и правила личной гигиены при работе с больными животными; методы отвлечения и фиксации животных; общие правила работы с животными; план клинического исследования; анамнез; осмотр; общие методы исследования животного; клиническое исследование животного; специальные методы исследования.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных» (ОПК – 1); «способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно–профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным» (ПК – 1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК – 1.1 – применяет технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, владеет способами их фиксации животных»;

– ОПК – 1.2 – использует схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса;

– ОПК – 1.3 – собирает и анализирует анамнестические данные при обследовании животных;

– ОПК – 1.4 – применяет практические навыки по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований;

– ПК – 1.1 – применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности;

– ПК – 1.2 – отбирает и исследует различный биологический материал от животных.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 13 зачетных единиц (468 академических часов, из них: самостоятельная работа – 408,9 ч., контактная работа – 50,3 ч., (аудиторная работа – 50 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 35,6 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков сбора анамнеза, постановки диагноза, лечения животных с внутренними незаразными болезнями и организации профилактических мероприятий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: болезни сердечно-сосудистой и дыхательной систем; болезни органов пищеварения и мочевыделительной систем; болезни нервной системы; нарушение обмена веществ.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных» (ОПК – 1); «способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным» (ПК – 1); «способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях» (ПК – 2); «способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов» (ПК – 3); «Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов» (ПК – 4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК – 1.1 – применяет технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, владеет способами их фиксации животных;
- ОПК – 1.2 – использует схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса;
- ОПК – 1.3 – собирает и анализирует анамнестические данные при обследовании животных;
- ОПК – 1.4 – применяет практические навыки по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований;
- ПК – 1.2 – отбирает и исследует различный биологический материал от животных;
- ПК – 1.3 – применяет экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;
- ПК – 2.5 – разрабатывает алгоритм мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии.

– ПК– 3.2 – применяет лекарственные препараты, биологически активные добавки для лечебно–профилактической деятельности;

– ПК– 3.3 – применяет различные способы введения лекарственных средств в организм животного;

– ПК– 4.1 – определяет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс, экзамен – 5 курс, курсовая работа – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 87,9 ч., контактная работа – 20,1 ч., (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения хирургических операций на животных и умения осуществлять диагностику, разрабатывать лечение и меры предупреждения хирургических болезней.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: общая часть оперативной хирургии с топографической анатомией; специальная часть оперативной хирургии с топографической анатомией.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных» (ОПК – 1); «способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно–профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным» (ПК – 1); «способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях» (ПК – 2); «способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно–ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов» (ПК – 4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК – 1.1 – применяет технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, владеет способами их фиксации животных;

– ОПК – 1.2 – использует схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса;

– ОПК – 1.3 – собирает и анализирует анамнестические данные при обследовании животных;

– ОПК – 1.4 – применяет практические навыки по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований;

– ПК – 1.1 – применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности;

– ПК – 2.5 – разрабатывает алгоритм мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии;

– ПК – 4.1 – определяет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Общая и частная хирургия»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 181 ч., контактная работа – 26,2 ч., (аудиторная работа – 26 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование, у обучающихся, теоретических знаний, практические умения и навыков по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: общая ветеринарная хирургия; частная ветеринарная хирургия.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных» (ОПК – 1); «способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно–профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным» (ПК – 1); «способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях» (ПК – 2); «способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно–ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов» (ПК – 4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК – 1.1 – применяет технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, владеет способами их фиксации животных;

– ОПК – 1.2 – использует схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса;

– ОПК – 1.3 – собирает и анализирует анамнестические данные при обследовании животных;

– ОПК – 1.4 – применяет практические навыки по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований;

– ПК – 1.1 – применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности;

– ПК – 2.5 – разрабатывает алгоритм мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии;

– ПК – 4.1 – определяет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Акушерство и гинекология животных»

1. **Общая трудоемкость дисциплины:** 8 зачетных единиц (288 академических часов, из них: самостоятельная работа – 230,9 ч., контактная работа – 48,3 ч., (аудиторная работа – 48 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. **Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков по этиологии, патогенезу, диагностике и лечению заболеваний репродуктивных органов и молочной железы, профилактике маститов, бесплодия и яловости у животных и их использования в профессиональной деятельности.

3. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

4. **Структура дисциплины:** сравнительная анатомия и физиология половой системы самок и самцов домашних животных; технология получения, оценки качества и разбавление, хранение спермы; искусственное осеменение животных и трансплантация эмбрионов; физиология беременности и болезни беременных; роды; основные принципы родовспоможения и патологические роды; послеродовой период; физиология мамогенеза и болезни молочной железы; гинекологические заболевания самок и их бесплодия; андрологические заболевания самцов и их импотенции.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных» (ОПК – 1); «способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно–профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным» (ПК – 1); «способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях» (ПК – 2); «способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно–профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил, производства, реализации кормовых добавок и ветеринарных препаратов» (ПК – 3); «способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно–ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов» (ПК – 4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК – 1.1 – применять технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, владеть способами их фиксации;

– ОПК – 1.2 – использовать схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса;

– ОПК – 1.3 – собирает и анализирует анамнестические данные при обследовании животного;

– ОПК – 1.4 – применяет практические навыки по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований;

- ПК – 1.3 – применяет экспериментальные, микробиологические и лабораторно–инструментальные методы при определении функционального состояния животных;
- ПК – 1.4 – оценивает характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; использует методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, а также способы воспроизводства животных разных видов;
- ПК – 2.5 – разрабатывает алгоритм мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии;
- ПК – 3.2 – применяет лекарственные препараты, биологически активные добавки для лечебно–профилактической деятельности;
- ПК – 4.1 – определяет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные и практические занятия, курсовая работа.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс, экзамен – 5 курс, курсовая работа – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни животных»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 10 зачетных единиц, (360 академических часов, из них: самостоятельная работа – 310,9 ч., контактная работа – 40,3 ч., (аудиторная работа – 40 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков распознавания и дифференциальной диагностики, лечения инвазионных болезней, а также организации профилактических мероприятий в производственных условиях.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: трематодозы и цестодозы животных; нематодозы животных; арахнозы и энтомозы животных; протозоозы животных.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: «собирает и анализирует анамнестические данные при обследовании животных» (ОПК – 1.3); «анализирует существующие методы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций» (ОПК – 6.1); «оценивает выбор и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней» (ОПК – 6.2); «осуществляет контроль содержания запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах» (ОПК – 6.3); «отбирает и исследует различный биологический материал от животных» (ПК – 1.2); «применяет экспериментальные, микробиологические и лабораторно–инструментальные методы при определении функционального состояния животных» (ПК – 1.3); «анализирует значение генетических, зоогигиенических, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных» (ПК – 2.1); «разрабатывает алгоритм медикаментозной и немедикаментозной терапии и профилактики инвазионных болезней животных» (ПК – 2.4);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК – 1.3 – собирает анамнестические данные при обследовании отдельных животных или их групп и анализирует эти данные с учетом эпизоотологии паразитарных болезней;

– ОПК – 6.1 – анализирует существующие методы профилактики и контроля инвазионных заболеваний, в том числе эмерджентных или вновь возникающих инвазий;

– ОПК – 6.2 – демонстрирует знания мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения инвазионных болезней, а также способен реализовывать их в производственных условиях;

– ОПК – 6.3 – способен назначать лекарственные препараты с учетом их выведения из организма животных, для предотвращения появления в продуктах животного происхождения и кормах запрещенных веществ;

– ПК – 1.2 – владеет навыками отбора и исследования различного биологического материала от животных для исследования на наличие яиц, личинок и самих гельминтов, простейших, насекомых и клещей;

– ПК – 1.3 – владеет навыками применения лабораторных методов для выявления паразитов у животных;

– ПК – 2.1 – демонстрирует знание значения генетических, зоогигиенических, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инвазионную патологию животных и способен анализировать их;

– ПК – 2.4 – демонстрирует знание антипаразитарных препаратов, препаратов для симптоматической и патогенетической терапии, умеет рассчитывать необходимое количество,

разрабатывает алгоритм медикаментозной и немедикаментозной терапии и профилактики инвазионных болезней животных.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс, экзамен – 5 курс, курсовая работа – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 11 зачетных единиц (396 академических часов, из них самостоятельная работа – 336,9 ч, контактная работа – 50,3 ч. (аудиторная работа – 50 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков осуществления диагностики инфекционной патологии, организации и проведения профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий при инфекционных болезнях животных в рамках реализации профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: общая эпизоотология; комплексная диагностика инфекционных болезней; учение об эпизоотическом процессе; методы эпизоотологического исследования и эпизоотологический мониторинг; иммунореактивность и противоинфекционный иммунитет; профилактика и контроль инфекционных болезней; ветеринарная санитария; инфекционные болезни: болезни общие для многих видов животных; болезни крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота; болезни свиней; болезни лошадей; болезни молодняка животных; микозы и микотоксикозы; болезни рыб и пчел.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней» (ОПК – 6); «способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно–профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным» (ПК – 1); «способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях» (ПК – 2); «способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно–ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов» (ПК – 4); «способен проводить ветеринарно–санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно–импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений» (ПК – 5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК – 6.1 – анализирует существующие методы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций;
- ОПК – 6.2 – оценивает выбор и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней;
- ПК – 1.3 – применяет экспериментальные, микробиологические и лабораторно–инструментальные методы при определении функционального состояния животных;
- ПК – 2.1 – анализирует значение генетических, зоогигиенических, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных;

- ПК – 2.2 – разрабатывает алгоритм профилактических мероприятий и методы медикаментозной терапии при инфекционных болезнях животных;
- ПК – 2.3 – проводит эпизоотологическое обследование объектов ветеринарного надзора с постановкой диагноза и разработкой противоэпизоотических мероприятий;
- ПК – 2.6 – способен проводить карантинные и ограничительные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- ПК – 4.4 – соблюдает правила утилизации трупов и биологических отходов;
- ПК – 5.3 – применяет технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования;

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, курсовая работа.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс, экзамен – 6 курс, курсовая работа - 6 курс.

Аннотация дисциплины «Патологическая анатомия и судебно–ветеринарная экспертиза»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 9 зачетных единиц (324 академических часа, из них самостоятельная работа – 274,9 ч., контактная работа – 40,3 ч., (аудиторная работа – 40 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач, проведение вскрытия и профессионально поставленный посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно–ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях; нарушение крово – и лимфообращения и обмена тканевой жидкости; морфологические проявления приспособительных и компенсаторных (восстановительных) процессов; частная (специальная) патологическая анатомия; морфогенез, патоморфология и патоморфологическая диагностика инфекционных и незаразных болезней; патоморфология микозов и микотоксикозов и болезни, вызываемые возбудителями простейших, арахно–энтомозов и гельминтозов; секционный курс.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно–профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным» (ПК – 1); «способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно–ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов» (ПК – 4); «способен проводить ветеринарно–санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно–импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений» (ПК – 5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК – 1.1 – применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности;
- ПК – 1.2 – отбирает и исследует различный биологический материал от животных;
- ПК – 4.2 – проводит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбирает, фиксирует и пересылает патологический материал для лабораторного исследования; производит судебно–ветеринарную экспертизу;
- ПК – 4.3 – устанавливает посмертный диагноз, объективно оценивает правильность лечения в ходе проведения судебно–ветеринарной экспертизы;
- ПК – 4.4 – соблюдает правила утилизации трупов и биологических отходов;
- ПК – 5.3 – применяет технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико–химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс, экзамен – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 53 ч., контактная работа – 10,2 ч., (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке; социально–биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания; образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности; общая физическая и спортивная подготовка обучающихся в образовательном процессе; методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий; особенности занятий избранным видом спорта; профессионально–прикладная физическая подготовка; физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста; основные понятия производственной физической культуры.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК – 7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК – 7.1 – поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

– УК – 7.2 – использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89 ч., контактная работа – 10,2 ч., (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков речевого общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: культура речи и нормы русского литературного языка; уместность речи и культура речевого продуцирования; культура речевого общения.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» (УК – 4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК – 4.2 – осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Форма контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Экономика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч., (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков самостоятельного анализа проблемных ситуаций, принятия экономически обоснованных решений и управления проектами на основе системного подхода в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: введение в экономику; экономические системы; микро– и макроэкономика.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла» (УК – 2); «способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» (УК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК – 2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

– УК – 2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

– УК – 2.3 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;

– УК – 2.4 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;

– УК – 9.1 Использует фундаментальные знания при обосновании экономических решений;

– УК – 9.2 Принимает обоснованные экономические решения и обеспечивает их реализацию.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Социология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч., (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся восприятия и понимания общественных процессов и основ проведения элементарных социологических исследований, анализа результатов для их использования в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: социология как наука; история социологии как науки; общество как система; социальная стратификация и социальная мобильность; прикладное социологическое исследование.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК – 3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

УК – 3.1 – определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели;

УК – 3.2 – взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «История ветеринарной медицины»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 8,1 ч., (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков использования основ философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности, проведения ветеринарно–санитарно–просветительской работы среди населения, осуществления социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных, осуществления распространения и популяризации профессиональных знаний.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: история ветеринарии как научная дисциплина; ветеринария в Древнем Мире; ветеринария у дославянских племен и славян; Ветеринария в эпоху Средневековья и Возрождения; история ветеринарии в Западной Европе и мире в 17 – 20 веках; ветеринария в России в 18 веке по настоящее время; история факультета ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций: «способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» (УК – 5); «способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально–хозяйственных, генетических и экономических факторов» (ОПК– 2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК – 5.1 – анализирует современное состояние общества на основе знания истории;
- ОПК – 2.3 – применяет навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных, генетических и экономических факторов на живые объекты.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Зоопсихология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 8,1 ч., (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков анализа поведения организмов, его мотивации, которое позволяет эффективно управлять животными в соответствии с их предназначением и направлением продуктивности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: инстинктивное поведение животных; обучение животных; развитие психической деятельности животных; эволюция психики животных; частная этология животных.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов» (ОПК – 2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК– 2.3 – применяет навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных, генетических и экономических факторов на живые объекты.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Организация и управление на животноводческих объектах»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 8,1 ч., (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов знаний и навыков в области организации и управления на животноводческих объектах.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: классификация и сущность организационно–правовых форм предприятий; средства производства и организация их использования; специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях; концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений; планирование производства; организация материального стимулирования работников; сущность и закономерности управления.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК – 3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК – 3.1 – вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;

– УК – 3.2 – организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;

– УК – 3.3 – разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;

– УК – 3.4 – делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.

6. Виды учебной работы: лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Основы научных исследований»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 8,1 ч., (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков экспериментально–клинико–морфологических исследований с составлением программ статистического исследования, проведением разработок, сводок и анализа материала, а также ознакомление со структурой библиотеки, методами библиографического поиска, каталогами и картотеками, библиографическим описанием первоисточников, оформлением списков использованной литературы к научным работам.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: лабораторная посуда; эксперимент и его роль в науке; химические реактивы; методы исследований в ветеринарии; растворы и техника их приготовления; оформление мультимедийного сопровождения доклада; фильтрование; техника фильтрования; схема организации опыта по методу пар–аналогов и методу сбалансированных групп–аналогов; нагревательные приборы; основные положения патентоведения; методика иммунологических исследований в ветеринарии; основные законодательные акты РФ в области патентоведения; оптические измерительные приборы; содержание и уход за лабораторными животными; иммунологические методы с использованием химических и физических меток.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов» (ОПК – 4); «способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности» (ПК – 6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- ОПК – 4.3 – применяет методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;
- ПК – 6.1 – анализирует научную литературу и применяет научные достижения в профессиональной деятельности;
- ПК – 6.2 – проводит эксперименты, анализирует полученные результаты и внедряет их в практическую деятельность;
- ПК – 6.3 – проводит публичные выступления, написание статей для периодических печатных изданий.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Физика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 85 ч., контактная работа – 14,2 ч., (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков использования физических законов при решении профессиональных задач.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: кинематика; динамика; молекулярная физика; электрические и магнитные явления; оптика; атомная; ядерная и квантовая физика.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов» (ОПК – 4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК – 4.1 – применяет современное специализированное оборудование, для решения задач профессиональной деятельности;

– ОПК – 4.3 – применяет методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Токсикология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89,9 ч., контактная работа – 18,1 ч., (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков диагностики, лечения и профилактики отравлений животных ядами различного происхождения с учетом клинических признаков, патологоанатомических изменений и результатов лабораторных исследований.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: общая токсикология; отравления с/х животных фосфорорганическими соединениями; отравления с/х животных хлорорганическими соединениями; отравления с/х животных карбаматами; отравления с/х животных нитратами и нитритами; микотоксикозы; отравление животных мышьяком, ртутью, свинцом; отравление животных кадмием, медью, фтором, селеном; отравление ядами животного происхождения; отравление ядами растительного происхождения.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных» (ОПК – 1); «способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях» (ПК – 2); «способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно–профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов» (ПК – 3); «Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно–ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов» (ПК – 4); «способен проводить ветеринарно–санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно–импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений» (ПК – 5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК – 1.3 – собирает и анализирует анамнестические данные при обследовании животных

– ПК – 2.5 – разрабатывает алгоритм мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии

– ПК – 3.1 – анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок.

– ПК – 3.2 – применяет лекарственные препараты, биологически активные добавки для лечебно–профилактической деятельности;

– ПК– 4.1 – определяет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии;

– ПК– 5.3 – применяет технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико–химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 курс

Аннотация дисциплины «Лабораторная диагностика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 65,9 ч., контактная работа – 6,1 ч., (аудиторная работа – 6 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование систематизации знаний по методам исследования состава и свойств биологических материалов при различных заболеваниях, изучение принципов рационального использования лабораторных алгоритмов при различных формах патологии и формирование у обучающихся устойчивых навыков применения методов лабораторной диагностики в лечебно–диагностическом процессе.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: общелабораторное оборудование и материалы; методы исследования состава и свойств биологических материалов; принципы и навыки рационального использования лабораторных алгоритмов.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина «Лабораторная диагностика» направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно–профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным» (ПК – 1); «способен проводить ветеринарно–санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно–импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений» (ПК – 5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК – 1.2 – отбирает и исследует различный биологический материал от животных;
- ПК – 1.3 – применяет экспериментальные, микробиологические и лабораторно–инструментальные методы при определении функционального состояния животных;
- ПК – 5.3 – применяет технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико–химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования.

6. Виды учебной работы: лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Государственный ветеринарный надзор»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 51,9 ч., контактная работа – 20,1 ч., (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по изучению закономерностей активизации природных эпизоотических очагов, заноса возбудителей заразных болезней извне, возникновения и распространения вызванных этими факторами заболеваний животных, а также прогнозирование биологических и экономических последствий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации; права и гарантии деятельности государственных ветеринарных инспекторов; организация мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств; Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии; организация гос. вет. надзора за экспортом животных и продукции животного происхождения; порядок осуществления ветеринарного контроля на таможенной границе таможенного союза.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся у обучающихся общефессиональной и профессиональной компетенций: «способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса» (ОПК – 3); «способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства» (ПК – 7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК – 3.1 – применяет основы национального и международного ветеринарного законодательства;
- ОПК – 3.3 – применяет современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность;
- ПК – 7.1 – анализирует и использует в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию в области организации ветеринарного дела.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 курс

Аннотация дисциплины «Ветеринарно–санитарная экспертиза»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них: самостоятельная работа – 192,9 ч., контактная работа – 50,3 ч., (аудиторная работа – 50 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения ветеринарно–санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, осуществления контроля за ветеринарно–санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: общие положения о ВСЭ и Госветнадзоре РФ; технологии переработки животных и птицы; ветеринарно–санитарные требования при переработке молока и молочнокислых продуктов; ветеринарно–санитарные требования при производстве колбас, копченостей и консервов; технологии добычи и ВСЭ рыбы и гидробионтов.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней» (ОПК – 6); «способен проводить ветеринарно–санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно–импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений» (ПК – 5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК – 6.3 – осуществляет контроль содержания запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах

– ПК – 5.1 – применяет государственные стандарты в области ветеринарно–санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно–санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;

– ПК – 5.2 – проводит ветеринарно–санитарный и предубойный осмотр животных и птицы;

– ПК – 5.3 – применяет технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико–химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования;

– ПК – 5.4 – определяет способы транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения;

– ПК – 5.5 – применяет методы ветеринарно–санитарной экспертизы продуктов животноводства и правила выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно–санитарного контроля продуктов растительного происхождения.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс, экзамен – 6 курс.

Аннотация дисциплины

«Экология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 99,9 ч., контактная работа – 8,1 ч., (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыка устанавливать причинную обусловленность негативных воздействий деятельности человека на окружающую среду и разрабатывать систему мероприятий по их ограничению и предотвращению.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: закономерности функционирования экологических систем; роль антропогенного воздействия; экологические основы охраны окружающей среды; принципы рационального природопользования.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной, общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» (УК – 8); «способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально–хозяйственных, генетических и экономических факторов» (ОПК – 2); «способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях» (ПК – 2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК – 8.1. идентифицирует угрозу (опасность) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;

– УК – 8.2. выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;

– ОПК – 2.1. владеет знаниями о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;

– ПК – 2.1. анализирует значение генетических, зооигиенических, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Менеджмент»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 10,1 ч., (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов знаний и навыков в области менеджмента.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: понятие и содержание менеджмента; основные функции менеджмента; внутренняя и внешняя среда организации; методы и стили менеджмента; организационные структуры менеджмента; самоменеджмент и мотивация в менеджменте; лидерство и руководство в менеджменте; управленческие решения и моделирование ситуаций, эффективность менеджмента.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК – 3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК – 3.1 – выработывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;

– УК – 3.2 – организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;

– УК – 3.3 – разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;

– УК – 3.4 – делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Управление проектами»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков составления долгосрочных планов при реализации проектов и их экономического обоснования.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: проектная деятельность; планирование потребности и использование ресурсов в сельском хозяйстве; проектный анализ; многопроектное управление; организационные формы управления проектами; эффективность проектов.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла» (УК – 2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК – 2.1 – формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

– УК – 2.2 – разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

– УК – 2.3 – разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;

– УК – 2.4 – осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Организация работы малых групп»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них контактная работа – 8,1 ч., самостоятельная работа – 99,9 ч., (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений и основ психологии работы в малых группах в профессиональной деятельности и дальнейшее их использование.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: новые личностно–ориентированные направления в условиях малой группы; психологическая компетентность специалиста как элемент его профессиональной компетентности в рамках коллектива; мышление как процесс разрешения проблем и решения задач в условиях малой группы; продуктивное и репродуктивное коллективное мышление.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК – 3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК – 3.1 – вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;

– УК – 3.2 – организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Цифровые технологии в ветеринарии»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89 ч., контактная работа – 10,2 ч., (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся практических навыков по использованию средств вычислительной техники в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: методы взаимодействия с информацией посредством средств телекоммуникации; технология моделирования в электронных таблицах; базы данных и СУБД; компьютерные сети, защита информации; специализированное прикладное ПО.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных компетенций: «способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов» (ОПК – 4); «способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности» (ОПК – 7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК – 4.1 – применяет современное специализированное оборудование, для решения задач профессиональной деятельности;

– ОПК – 4.2 – использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности и интерпретирует полученные результаты;

– ОПК – 4.3 – применяет методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

– ОПК – 4.4 – использует навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;

– ОПК – 7.2 – Использует принцип работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 65,9 ч., контактная работа – 6,1 ч., (аудиторная работа – 6 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения макроскопического и микроскопического анализа лекарственных и ядовитых растений, определения биологически активных веществ и качественного анализа лекарственного растительного сырья.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: лекарственные растения, действующие на нервную систему; лекарственные растения, действующие в области окончаний периферических нервов; лекарственные растения, действующие в области окончаний периферических нервов; лекарственные растения, действующие на органы пищеварения; лекарственные растения, действующие на сердечно-сосудистую систему и систему крови; лекарственные растения, обладающие мочегонным и потогонным действием; лекарственные растения, применяемые в акушерско-гинекологической практике; витаминные лекарственные растения; лекарственные растения, обладающие противовоспалительным, противомикробным и противопаразитарным действием; ядовитые растения.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов» (ПК – 3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК – 3.1 – анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Статистические методы обработки данных в ветеринарии»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 8,1 ч., (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков сбора, обработки и анализа статистической информации при проведении научных и экспериментальных исследований.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: методы обработки и анализа статистической информации; выборочное наблюдение; корреляционно–регрессионный анализ; ряды динамики и их применение в обработке данных.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов» (ОПК – 4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК – 4.3 – применяет методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 курс.

Аннотация дисциплины
«Разведение животных с основами частной зоотехнии»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них: самостоятельная работа – 229 ч., контактная работа – 14,2 ч., (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков определения породы, оценки экстерьера и конституции, продуктивных и племенных качеств животных, составления схем скрещиваний, линий и семейств, контроля технологических процессов производства молока, мяса, шерсти и яиц.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: породы сельскохозяйственных животных; индивидуальное развитие животных; отбор, подбор, методы разведения животных; скотоводство; свиноводство; овцеводство и козоводство; птицеводство.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально–хозяйственных, генетических и экономических факторов» (ОПК – 2); «способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно–профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным» (ПК – 1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК – 2.3 – применяет навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных, генетических и экономических факторов на живые объекты;

– ПК – 1.4 оценивает характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; использует методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, а также способы воспроизводства животных разных видов.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины
«Основы проектирования ветеринарных учреждений и животноводческих объектов»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 8,1 ч., (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков по организации современного и полноценного содержания сельскохозяйственных животных с учетом их видовых и половозрастных особенностей, оценке зданий и сооружений на соответствие санитарно-гигиеническим нормам.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: требования к размещению, планировке и благоустройству животноводческих объектов; гигиенические требования к строительным материалам, отдельным элементам здания, их теплозащитным качествам и влажностному режиму; типы животноводческих, звероводческих, птицеводческих, предприятий, системы их обеспечения микроклимата; оценка помещений для содержания разных половозрастных групп животных, птицы, молодняка, инкубации яиц.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов» (ОПК – 4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК – 4.1 – применяет современное специализированное оборудование, для решения задач профессиональной деятельности;

– ОПК – 4.2 – использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности и интерпретирует полученные результаты;

– ОПК – 4.3 – применяет методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Ветеринарная микробиология и микология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 166,9 ч., контактная работа – 40,3 ч., (аудиторная работа – 40 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков использования микробиологических приемов и методов лабораторной диагностики и профилактики инфекционных болезней животных и применение полученных навыков в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: общая микробиология, ветеринарная санитарная микробиология, частная ветеринарная микробиология и микология.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней» (ОПК – 6); «способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно–профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным» (ПК – 1); «способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении» (ПК – 2); «способен проводить ветеринарно–санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно–импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений» (ПК– 5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК – 6.1 – анализирует существующие методы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекции;

– ПК – 1.3 – применяет экспериментальные, микробиологические и лабораторно–инструментальные методы при определении функционального состояния животных;

– ПК – 2.1 – анализирует значение генетических, зоогигиенических, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных;

– ПК – 2.2 – разрабатывает алгоритм профилактических мероприятий и методы медикаментозной терапии при инфекционных болезнях животных;

– ПК – 5.3 – применяет технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико–химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс, экзамен – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Ветеринарная радиобиология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 85 ч., контактная работа – 14,2 ч., (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков, необходимых для организации и ведения животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды; определения степени радиоактивной загрязненности почвы, кормов, организма животных и продукции сельскохозяйственного производства; рационального использования кормовой базы; кормов, продукции растениеводства и животноводства, получаемого в условиях радиоактивного загрязнения среды различной плотности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: явления радиоактивности и единицы ее измерения; токсичность радионуклидов; закономерность их метаболизма в организме животных. источники и пути поступления, накопления, и выведения из организма; устройство и оборудование и организации работы радиологических лабораторий (отделов). характеристика основных типов приборов, используемых для регистрации излучений; радиационная экспертиза и ветеринарно–экологический мониторинг объектов ветеринарно–санитарного надзора; организация и ведение животноводства в условиях радиоактивного загрязнения; лучевая болезнь у разных видов животных.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней» (ОПК – 6); «способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях» (ПК – 2); «способен проводить ветеринарно–санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно–импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений» (ПК – 5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК – 6.3 – осуществляет контроль содержания запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;

– ПК – 2.6 – способен проводить карантинные и ограничительные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

– ПК – 5.3 – применяет технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико–химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Организация ветеринарного дела»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачётные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 121 ч., контактная работа – 14,2 ч., (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся закономерностей влияния ветеринарных мероприятий на развитие животноводства, формы и методы ветеринарного обслуживания, формирование навыков проведения проверок и контроля на сельскохозяйственных предприятиях и предприятиях по заготовке хранению, переработке и реализации продуктов и сырья животного происхождения, а также продуктов растениеводства, включая проверки по выполнению требований ветеринарного законодательства Российской Федерации должностными лицами и гражданами обеспечивающие ветеринарное благополучие по болезням животных и охрану населения от болезней общих для человека и животных.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: ветеринарное законодательство Российской Федерации; ветеринарный надзор Российской Федерации; ветеринарный контроль в таможенной зоне; экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных надзорных мероприятий.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно– профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно– профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства» (ПК – 7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК – 7.1 – анализирует и использует в профессиональной деятельности нормативно– правовую документацию в области организации ветеринарного дела;

– ПК – 7.2 – осуществляет деятельность в области ветеринарного предпринимательства, организует работу среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно– профилактических учреждений;

– ПК – 7.3 – проводит оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно– профилактических мероприятий;

– ПК – 7.4 – проводит ветеринарно–санитарно–просветительскую работу среди населения.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовая работа.

7. Формы контроля: экзамен – 4 курс, курсовая работа – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Ветеринарная онкология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 65,9 ч., контактная работа – 6,1 ч., (аудиторная работа – 6 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков, необходимых для ранней диагностики онкологических заболеваний, выбора метода их лечения и профилактики.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: этиопатогенез, классификация, методы диагностики и лечения новообразований; опухоли: кожи, органов пищеварительной системы, дыхательной системы, мочевыделительной системы, нервной системы, половой системы самцов, половой системы самок, эндокринной системы, новообразования молочной железы.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно–профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным» (ПК – 1); «способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях» (ПК – 2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК – 1.2 – отбирает и исследует различный биологический материал от животных;
- ПК – 1.3 – применяет экспериментальные, микробиологические и лабораторно–инструментальные методы при определении функционального состояния животных;
- ПК – 2.5 – разрабатывает алгоритм мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии.

6. Виды учебной работы: лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Ветеринарная биотехнология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 55,9 ч., контактная работа – 16,1 ч., (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков применения знаний основ биотехнологии для использования биотехнологических методов выделения, разделения, очистки и конструирования вирусов и биологически активных веществ, производства биопрепаратов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: общая биотехнология; ветеринарная биотехнология.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенций: «способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно–профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов» (ПК – 3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК – 3.4 – осуществляет контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 6 курс.

Аннотация дисциплины «Ветеринарная фармакология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 115 ч., контактная работа – 20,2 ч., (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков изготовления лекарств, их классификации и применения при лечении заболеваний различной этиологии.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: общая фармакология; общая рецептура; средства для наркоза; средства, действующие преимущественно в области чувствительных нервных окончаний; средства стимулирующие ЦНС; холинергические и адренергические средства; рвотные, отхаркивающие и руминаторные средства; диуретические, желчегонные средства; слабительные и улучшающие аппетит средства; витаминные препараты; дезинфицирующие и антисептические средства; сульфаниламидные препараты; нитрофураны; хинолины, оксихинолины; антибиотики; инсентоакарициды; антигельминтики.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно–профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов» (ПК – 3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК – 3.1 – анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок;

– ПК – 3.2 – применяет лекарственные препараты, биологически активные добавки для лечебно–профилактической деятельности;

– ПК – 3.3 – применяет различные способы введения лекарственных средств в организм животного;

– ПК – 3.4 – осуществляет контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Ветеринарная генетика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 91 ч., контактная работа – 8,2 ч., (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.) контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков владения современными методами изучения наследственности и изменчивости и их использование в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: цитологические и молекулярные основы наследственности; менделизм; изменчивость и методы ее изучения; иммуногенетика; аномалии сельскохозяйственных животных.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях» (ПК – 2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК – 2.1 – анализирует значение генетических, зоогигиенических, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Ветеринарная вирусология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 10,1 ч., (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков использования основ вирусологии для диагностики, лечения и профилактики вирусных болезней животных.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: общая вирусология; частная ветеринарная вирусология.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся у обучающихся: профессиональных компетенций: «способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно–профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным» (ПК – 1); «способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении» (ПК – 2); «способен проводить ветеринарно–санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно– импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений» (ПК – 5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК – 1.3 – применяет экспериментальные, микробиологические и лабораторно–инструментальные методы при определении функционального состояния животных;

– ПК – 2.1 – анализирует значение генетических, зоогигиенических, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных;

– ПК – 2.2 – разрабатывает алгоритм профилактических мероприятий и методы медикаментозной терапии при инфекционных болезнях животных;

– ПК – 5.3 – применяет технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико–химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Профессиональная этика ветеринарного врача»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 8,1 ч., (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся таких навыков и качеств, как готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения, способность к самоорганизации и самообразованию, готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также способность и готовность проводить ветеринарно–санитарно–просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: профессиональная этика ветеринарных специалистов; профессиональная этика и лечение животных.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных и профессиональной компетенций: «способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК – 3), «способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни» (УК – 6), «способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно–профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно–профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства» (ПК – 7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК – 3.3 – разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;

– УК – 6.1 – Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;

– УК – 6.2 – Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегию личного развития;

– ПК – 7.1 – анализирует и использует в профессиональной деятельности нормативно–правовую документацию в области организации ветеринарного дела;

– ПК– 7.2 – осуществляет деятельность в области ветеринарного предпринимательства, организовывает работу среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно–профилактических учреждений;

– ПК – 7.4 – проводит ветеринарно–санитарно–просветительской работу среди населения.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Патология птиц»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 73,0 ч., контактная работа – 26,2 ч., (аудиторная работа – 26 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков работы ветеринарных специалистов в условиях специализированных птицеводческих предприятий и фермерских хозяйств, владения новейшими методами и приемами диагностики, лечения и профилактики болезней птиц, организации ветеринарно–санитарных мероприятий, обеспечивающих благополучие птицы по заразным и незаразным болезням и высокую сохранность.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: незаразная патология птиц; паразитарные болезни птиц; инфекционные болезни птиц; отравление птиц.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенций: «способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях» (ПК – 2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК – 2.2 – разрабатывает алгоритм профилактических мероприятий и методы медикаментозной терапии при инфекционных болезнях животных;

– ПК – 2.5 – разрабатывает алгоритм мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Форма контроля: экзамен – 6 курс.

Аннотация дисциплины
«Особенности ветеринарно–санитарной экспертизы мяса птицы, диких и промысловых животных»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч., (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся базовых знаний о биологических характеристиках птицы, диких и промысловых животных, по проведению ветеринарно–санитарной экспертизы и лабораторного анализа продуктов убоя, способных дать обоснованное заключение об их качестве, требованиях к доставке на рынки пищевых продуктов и правила их ветеринарно–санитарной экспертизы, ведении необходимой документации, видах идентификации и фальсификации продуктов убоя птицы, промысловых животных.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: краткая характеристика диких зверей и птицы, добываемых на мясо; технологии переработки мяса промысловых животных и птицы; ветеринарно–санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных; ветеринарно–санитарная оценка мяса диких промысловых животных при различных заболеваниях; технологии обеззараживания продуктов убоя диких промысловых животных и птицы.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен проводить ветеринарно–санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно–импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений» (ПК – 5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК – 5.1 – применяет государственные стандарты в области ветеринарно–санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно–санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;

– ПК – 5.2 – проводит ветеринарно–санитарный и предубойный осмотр животных и птицы;

– ПК – 5.3 – применяет технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико–химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования;

– ПК – 5.4 – определяет способы транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения;

– ПК – 5.5 – применяет методы ветеринарно–санитарной экспертизы продуктов животноводства и правила выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно–санитарного контроля продуктов растительного происхождения.

6. Виды учебной работы: лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 курс.

Аннотация дисциплины «Ветеринарная стоматология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 55,9 ч., контактная работа – 16,1 ч., (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о заболеваниях по всем основным разделам стоматологии, включающие в себя диагностику заболеваний зубочелюстной системы, все виды челюстной хирургии, онкологию, анестезиологию, реконструктивную хирургию костей челюстей, ортодонтию и протезирование.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: анатомо–топографическая характеристика зубного органа и ротовой полости; болезни зубов кариозного и некариозного происхождения; ортодонтическое лечение; эндодонтическое лечение; одонтогенные воспалительные заболевания; профилактика патологий зубочелюстной системы.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно–профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным» (ПК – 1); «способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях» (ПК – 2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК – 1.3 – применяет экспериментальные, микробиологические и лабораторно–инструментальные методы при определении функционального состояния животных;
- ПК – 2.5 – Разрабатывает алгоритм мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 курс.

Аннотация дисциплины «Клиническая микробиология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 64 ч., контактная работа – 8 ч., (аудиторная работа – 8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся научного мировоззрения о роли условно–патогенных микроорганизмов в патологии животных, о значении нормальной микрофлоры для организма, а также получение практических навыков диагностики, профилактики и лечения заболеваний, вызванных условно–патогенными микроорганизмами

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: нормальная и оппортунистическая микрофлора организма животного; заболевания различных органов, вызываемые условно–патогенными микроорганизмами; нозокомиальные инфекции в ветеринарии; принципы рациональной антибиотикотерапии заболеваний, вызванных условно–патогенной микрофлорой.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно–профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным» (ПК – 1); «способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении» (ПК – 2); «способен проводить ветеринарно– санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно–импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений» (ПК – 5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК – 1.3 – применяет экспериментальные, микробиологические и лабораторно–инструментальные методы при определении функционального состояния животных;

– ПК – 2.1 – анализирует значение генетических, зоогигиенических, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных;

– ПК – 2.5 – разрабатывает алгоритм мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии.

– ПК – 5.3 – применяет технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико–химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования.

6. Виды учебной работы: лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация «Болезни собак и кошек»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 87,9 ч., контактная работа – 20,1 ч., (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков диагностики, сбора анамнеза, клинического мышления, лечения инвазионных и не инвазионных болезней собак и кошек.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: инфекционные, сердечно–легочные, мочеполовые, опорно–двигательные и паразитарные заболевания собак и кошек.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся у обучающихся профессиональных компетенций: «способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно–профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным» (ПК – 1); «способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях» (ПК – 2); «способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно–ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов» (ПК – 4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК – 1.3 – применяет экспериментальные, микробиологические и лабораторно–инструментальные методы при определении функционального состояния животных;
- ПК – 2.1 – анализирует значение генетических, зоогигиенических, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных;
- ПК – 2.2 – разрабатывает алгоритм профилактических мероприятий и методы медикаментозной терапии при инфекционных болезнях животных;
- ПК – 2.5 – разрабатывает алгоритм мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии;
- ПК – 4.1 – определяет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 курс.

Аннотация дисциплины «Болезни пушных зверей»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 87,9 ч., контактная работа – 20,1 ч., (аудиторная работа – 20 ч., промежуточный контроль – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков клинической работы с пушными зверями, формирование навыков диагностики, лечения и профилактики болезней животных.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: незаразные болезни пушных зверей; паразитарные болезни пушных зверей; инфекционные болезни.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «применяет экспериментальные, микробиологические и лабораторно–инструментальные методы при определении функционального состояния животных» (ПК – 1.3); «анализирует значение генетических, зоогигиенических, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных» (ПК – 2.1); «разрабатывает алгоритм профилактических мероприятий и методы медикаментозной терапии при инфекционных болезнях животных» (ПК – 2.2); «разрабатывает алгоритм мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии» (ПК – 2.5); «определяет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии» (ПК – 4.1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК – 1.3 – применяет экспериментальные, микробиологические и лабораторно–инструментальные методы при определении функционального состояния животных;

– ПК – 2.1 – демонстрирует знания генетических, зоогигиенических, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию пушных зверей;

– ПК – 2.2 – разрабатывает алгоритм профилактических мероприятий и методы медикаментозной терапии при инфекционных болезнях пушных зверей;

– ПК – 2.5 – разрабатывает алгоритм мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях пушных зверей неинфекционной этиологии;

– ПК – 4.1 – выбирает методы определения параметров функционального состояния пушных зверей в норме и при патологии.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 курс.

Аннотация дисциплины «Клиническая анатомия»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы 72 академических часа (из них: самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 8,1 ч., (аудиторная работа – 8 ч, промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков морфологического анализа клинически значимых анатомических структур применительно к лечебно – диагностическим мероприятиям у животных.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: области тела животного; закономерности послойного расположения органов и тканей при оперативном доступе по областям тела; видовые анатомо–топографические особенности функционирования соматических органов; общие принципы строения скелета и деления его на отделы; топография мышц и производных кожи по областям тела; видовые анатомо–топографические особенности функционирования отдела систем трубчатых висцеральных органов; понятие о внутренностях и полостях тела; серозных оболочках и их производных; морфофункциональные особенности и топография органов аппарата пищеварения, дыхания и мочеполовой системы; видовые анатомо–топографические особенности функционирования интегративных органов; сердце – строение, топография; центральные и периферические отделы нервной системы, состав и топография по областям тела животного; закономерности хода и ветвления соматических и вегетативных нервов; морфофункциональная характеристика органов чувств, их расположение по областям тела животного и связь с центральной нервной системой.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся: профессиональных компетенций: «способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно–профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным» (ПК – 1); «способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно–ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов» (ПК – 4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК – 1.1 – применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности;

– ПК – 1.3 – применяет экспериментальные, микробиологические и лабораторно–инструментальные методы при определении функционального состояния животных;

– ПК – 4.1 – определяет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии

6. Виды учебной работы: лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Клиническая физиология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 8,1 ч., (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков владения основными методами оценки функционального состояния организма, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: клиническая физиология нервной системы, клиническая физиология кровеносной системы, клиническая физиология дыхательной системы, клиническая физиология пищеварительной системы, клиническая физиология выделительной системы.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно–профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным» (ПК – 1); «способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно–ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов» (ПК – 4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК – 1.1 – Применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности;

– ПК – 1.3 – Применяет экспериментальные, микробиологические и лабораторно–инструментальные методы при определении функционального состояния животных;

– ПК – 4.1 – Определяет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии.

6. Виды учебной работы: лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Общая физическая подготовка»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов.

2. Цель изучения дисциплины: формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: гимнастика; плавание; спортивные игры; стрельба; легкая атлетика; лыжная подготовка; профессионально–прикладная физическая подготовка.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК – 7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК – 7.1 – поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

– УК – 7.2 – использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 2,3,4,5 курс.

Аннотация дисциплины «Адаптивная физическая культура»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов.

2. Цель изучения дисциплины: формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: основы техники безопасности на занятиях; определение уровня функционального и физического состояния; организация самостоятельных занятий физическими упражнениями направленных на компенсацию заболеваний; основы формирования профессионально-прикладной физической культуры, развитие профессионально-важных качеств; обучение знаниям и навыкам в составлении комплексов профессионально-прикладной физической подготовки.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК – 7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК – 7.1 – поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

– УК – 7.2 – использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 2,3,4,5 курс.

Аннотация дисциплины «Фитнес»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов.

2. Цель изучения дисциплины: формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: основы техники безопасности на занятиях; определение уровня функционального и физического состояния; тактическая и психологическая подготовка в избранном виде спорта; общая и специальная физическая подготовка; профессионально-прикладная физическая подготовка; организация и проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями и участия в спортивных мероприятиях.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК – 7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК – 7.1 – поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

– УК – 7.2 – использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 2,3,4,5 курс.

Аннотация дисциплины «Спортивная борьба»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов.

2. Цель изучения дисциплины: формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: основы техники безопасности на занятиях; определение уровня функционального и физического состояния; тактическая и психологическая подготовка в избранном виде спорта; общая и специальная физическая подготовка; профессионально-прикладная физическая подготовка; организация и проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями и участия в спортивных мероприятиях.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК – 7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК – 7.1 – поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

– УК – 7.2 – использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 2,3,4,5 курс.

Аннотация дисциплины «Секционный курс и методы патогистологических исследований»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них самостоятельная работа – 29,9 ч., контактная работа – 6,1 ч., (аудиторная работа – 6 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков пользования медико–технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, владения техникой клинического исследования животных, назначения необходимого лечения, проведения вскрытия и посмертной диагностики с оценкой правильности проведенного лечения в порядке судебно–ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ФТД. Факультативы.

4. Структура дисциплины: гистологическая техника и оборудование; техника приготовления гистологических препаратов, взятие материала; техника вырезки материала, общие принципы фиксации; возможные артефакты, связанные с фиксацией и их устранение; способы обезвоживания тканей; заливочные среды; приготовление парафиновых блоков; заливка ткани в целлоидин; приготовление гистологических срезов; заточка микротомных ножей; подготовка предметных стекол; общие принципы и методы окрашивания гистологических препаратов; ядерные красители и их приготовление; цитоплазматические красители; окраска гематоксилином–эозином, ГОФП–методом, по Ван–Гизону, по Лепене; алгоритм описания микропрепаратов.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенций «способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно–профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным» (ПК – 1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК – 1.1 – применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности;
- ПК – 1.2 – отбирает и исследует различный биологический материал от животных;
- ПК – 1.3 – применяет экспериментальные, микробиологические и лабораторно–инструментальные методы при определении функционального состояния животных.

6. Виды учебной работы: лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Ветеринарно–санитарная экспертиза на продовольственном рынке»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 29,9 ч., контактная работа – 6,1 ч., (аудиторная работа – 6 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся базовых знаний по проведению ветеринарно–санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способных дать обоснованное заключение об их качестве, о лаборатории ВСЭ на продовольственном рынке, требованиях к доставке на рынки пищевых продуктов и правила их ветеринарно–санитарной экспертизы, ведении необходимой документации, видах экспертиз, идентификации и фальсификации пищевых продуктов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ФТД. Факультативы.

4. Структура дисциплины: организация ВСЭ на продовольственном рынке; отбор проб и порядок ВСЭ продуктов убоя животных, птицы, молока и молочных продуктов, рыбы, мёда, продуктов растительного происхождения и кормов.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен проводить ветеринарно–санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно–импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений» (ПК – 5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК – 5.1 – применяет государственные стандарты в области ветеринарно–санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно–санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;

– ПК – 5.2 – проводит ветеринарно–санитарный и предубойный осмотр животных и птицы;

– ПК – 5.3 – применяет технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико–химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования;

– ПК – 5.4 – определяет способы транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения;

– ПК – 5.5 – применяет методы ветеринарно–санитарной экспертизы продуктов животноводства и правила выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно–санитарного контроля продуктов растительного происхождения.

6. Виды учебной работы: лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.