

1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения курса – формирование у слушателей понимания системного подхода как методологии управления; усвоение организационных основ системы образования, формирование первичных умений управленческого труда.

Задачи:

- приобрести знания о сущности, принципах и функциях управления образованием в Российской Федерации и за рубежом, новых тенденциях в управлении образовательными учреждениями непрерывного профессионального образования;
- сформировать умения реализации руководителем в сфере образования управленческой деятельности и создания психологически комфортной профессиональной среды в образовательных учреждениях;
- научиться стратегии и тактикам успешного, толерантного и разноуровневого управления образовательными системами всех уровней системы непрерывного образования

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения на предыдущих уровнях образования.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для представления о теоретико-методологических основах, технологическом процессе и прикладных аспектах управления образовательными системами всех уровней непрерывного образования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

о сущности, принципах и функциях управления образованием в Российской Федерации и за рубежом, новых тенденциях в управлении образовательными учреждениями непрерывного профессионального образования;

Уметь:

осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных учреждениях;

Владеть:

стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения успешного толерантного и разноуровневого управления образовательными системами всех уровней непрерывного образования.

В результате освоения дисциплины «Организационные основы системы образования» формируются следующие компетенции:

- владение практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний (ОК-3);
- способность использовать инновационные технологии в практической деятельности (ОК-8);
- способность строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами (ОК-10).

4. Структура и содержание дисциплины «Организационные основы системы образования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 часа, из них аудиторная работа 24 часа.