

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 01.07.2023 21:22:21

Уникальный идентификатор документа:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Краснокутский зооветеринарный техникум – филиал

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

программы подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация техник

Заочная форма обучения

2023 год поступления

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в состав *социально-гуманитарного цикла*

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

умения:

- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
- Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- Применять современную научную профессиональную терминологию;
- Организовывать работу коллектива и команды;
- Описывать значимость своей специальности;
- Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

знания:

- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
- Приемы структурирования информации;
- Современную научную и профессиональную терминологию;
- Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
- Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- Особенности социального и культурного контекста;

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение элементов общих и профессиональных компетенций: ОК 01,02, 04,05,06,09

4. Объём учебной дисциплины

Объём образовательной программы учебной дисциплины	58ч
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4ч
практические занятия	2ч
Самостоятельная работа (если есть)	50ч
Промежуточная аттестация (если выделены часы на экзамен)	2 ч

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен, 1 курс

6. **Составитель:** Бударина Н.Н. преподаватель высшей категории

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.02 История по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в состав *социально-гуманитарного цикла*

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основные задачи курса:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX- начала XXI вв.;

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современно социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины *ОГСЭ.02 История* обучающийся должен:

уметь

- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов;

- самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;

- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

-осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

-толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;

-самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;

- читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;

осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;

- давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;

- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;

- применять информационно-коммуникационные технологии; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).

знать/понимать

- комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;

- основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;

- информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;

- сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;

- информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;

- особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;

- роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;

- сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;

- информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;

- процессов, происходящих в послевоенный период;

- направлений восстановления и развития СССР;

- важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;

- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;

- современных направлений социально-экономического и культурного развития России;

- содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;

- основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: **ОК. 01-07**

4. Объём учебной дисциплины

Объём образовательной программы учебной дисциплины

в т. ч.:

теоретическое обучение	4ч
практические занятия	2ч
Самостоятельная работа (если есть)	46ч
Промежуточная аттестация (если выделены часы на экзамен)	-

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет, 1 курс

6. Составитель: Харьковская А.А.Н. преподаватель высшей категории

Аннотация
к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык в профессиональной деятельности по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатации зданий и сооружений

1. Область применения программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Английский язык в профессиональной деятельности обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Английский язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина «ОГСЭ 03 Английский язык в профессиональной деятельности» имеет при формировании и развитии ОК 01-06, 09

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем образовательной программы учебной дисциплины: 196 ч.

Профессионально-ориентированное содержание: 24 ч.

в том числе:

теоретическое обучение: 0 ч.

практические занятия: 24 ч.

самостоятельная работа обучающихся: 172 ч.

5. Форма контроля. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет -4 семестр

6. Составитель: Шмадченко М.А., преподаватель техникума.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в состав *социально-гуманитарного цикла*

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

уметь

-выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы само массажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

-преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

-осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

-выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

знать

-влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

-способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 04, 08

4. Объём учебной дисциплины

Объем образовательной программы учебной дисциплины	202ч
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4ч
Самостоятельная работа (если есть)	198 ч
Промежуточная аттестация (если выделены часы на экзамен)	-

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация зачет – 1 курс.

6. Составитель: Чихляев С.А., преподаватель высшей категории

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в состав *социально-гуманитарного цикла*

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

уметь

- распознавать проблемы в общении в профессиональном и/или социальном контексте
- анализировать проблему и выделять их составные части;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения проблемы;
- составлять план действия;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации
- определять необходимые источники информации
- оценивать практическую значимость результатов поиска
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- описывать значимость своей специальности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

знать

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- методы работы в профессиональной и смежных сферах
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- приемы структурирования информации;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования,
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений
- значимость профессиональной деятельности по специальности
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 01-07, 09

4. Объём учебной дисциплины

Объём образовательной программы
учебной дисциплины **52ч**

в т. ч.:

теоретическое обучение **2ч**

практические занятия **4ч**

Самостоятельная работа (если есть) **46ч**

Промежуточная аттестация (если выделены
часы на экзамен) -

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет – 3 курс.

6. **Составитель:** Бударина Н.Н., преподаватель высшей категории

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в состав *социально-гуманитарного цикла*

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

– Основные задачи курса:

– совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;

– совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней и их функционирования речи;

– совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

– В процессе обучения на основе данной программы студенты должны осознать различие между языком и речью, глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка. Знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

– Общую важность приобретают анализ и преобразование студентами текстов, самостоятельное построение ими текстов типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований. Основной частью этой работы является совершенствование навыков связной устной речи.

– Работа над стилями литературного языка предполагает более основательное ознакомление студентов с особенностями научного, публицистического и официально-делового стилей речи, с жанрами деловой и учебно-научной речи. При этом вполне предпочтительно привлечение в качестве дидактического материала текстов профессионально значимых для студентов данного образовательного учреждения, привлечение профессиональной и социально значимой тематики планируемых сообщений, анализируемых текстов.

– Повторяя лексику, словообразование, части речи, студенты будут обращаться к профессиональной лексике, к терминам; повторяя синтаксис – будут обращаться к типичным для данной профессии словосочетаниям, в том числе терминологическим, к синтаксическим структурам, наиболее типичным для текстов по данной специальности. При анализе, например, лексики конкретного научного текста или официального документа важно не только выявить ее в тексте, не только привлечь внимание студентов к словосочетаниям, характерным для данного жанра, для данной тематики научных текстов, но и представить возможные пути реализации этих знаний в речевой практике.

– Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков осуществляется одновременно с работой над текстом, стилями речи, речевыми жанрами на том же дидактическом материале.

– В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

уметь

– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

– создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

знать/понимать

– связь языка и истории, культуры русского и других народов;

– смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

– Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: **ОК 01-06, 09**

4. Объём учебной дисциплины

Объём образовательной программы
учебной дисциплины **60ч**

в т. ч.:

теоретическое обучение **8ч**

практические занятия **-**

Самостоятельная работа (если есть) **52ч**

Промежуточная аттестация (если выделены
часы на экзамен) **-**

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет - 1 курс.

6. Составитель: Кусайло О.А. преподаватель высшей категории

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины ЕН.01 Математика по специальности 08.02.01

«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

заочной формы обучения

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.01 «Математика» входит в общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение информатики направлено на достижение освоения и систематизации знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты;
- вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ;

- применять математические методы для решения профессиональных задач;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

- основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

- основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве;

Особое значение дисциплина имеет частичное формирование и развитие как общих ОК 1- ОК 07, ОК 09.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объём образовательной программы -64 часа, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем -8 часов.

самостоятельная работа обучающихся – 54 часа

5. Форма контроля: дифференцированный зачёт – 1 семестр – 2 часа.

6. Составитель: Жанситова М.Г., преподаватель техникума.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины ЕН.02 Информатика по специальности 08.02.01

«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

заочной формы обучения

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика» входит в общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение информатики направлено на достижение освоения и систематизации знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения**:

- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;
- читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);
- принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций.

Особое значение дисциплина имеет частичное формирование и развитие как общих ОК 1 - ОК4; ОК9, так и профессиональных компетенций: ПК 1.2; 1.3.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объём образовательной программы - 54 часа, в том числе:
работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 6 часов.
самостоятельная работа обучающихся – 48 часов

5. Форма контроля: зачёт – 1 курс

6. Составитель: Пичайкина Т.В. преподаватель техникума.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины ЕН.03. Экологические основы
природопользования по специальности
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

уметь:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания о изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- оценивать воздействия на окружающую среду;
- понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования использовать теоретические знания экологии в практической деятельности.
- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на окружающую среду; использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; оформлять документацию по исполнению правил и требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- определять вредные факторы воздействия на окружающую среду, соблюдать технологию изготовления экологически безопасного сырья в производстве строительных работ, оценивать негативное воздействие вследствие использования недоброкачественного строительного материала.

знать:

- основные экологические понятия и термины; методы экологической науки
- методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах; основные этапы организации документооборота о

природных и природно-антропогенных объектах

- законы функционирования природных систем; основы рационального природопользования; особенности взаимодействия общества и природы
- совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

- понятие среды жизнедеятельности граждан российского государства; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием.

- правила оформления документов и построения устных сообщений.

- основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и

- охраны окружающей среды

- теоретические основы экологического мониторинга; принципы размещения производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска

- требования нормативных документов в области охраны окружающей среды; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований к охране окружающей среды.

- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора

- метода рационального природопользования, производственные негативные факторы воздействия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 1,2,3,4,5,6,7,9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1.-2.4, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.3

4. Объём учебной дисциплины

Объём образовательной программы – 40ч.

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 6ч.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1 курс.

6. Составитель: Ерофеева Л.С., преподаватель высшей категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной
дисциплины ОП. 01 Инженерная графика
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(заочная форма обучения)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Целью и задачами освоения дисциплины являются изучение теоретических основ построения различных графических изображений, правил их оформления, овладение приемами работы чертежными и измерительными инструментами.

Обучение выполнению изображения, ознакомление с различными условными изображениями и обозначениями, обучение способности понимать и читать чертежи; выработка знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской документации.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации;
- способы графического представления пространственных образов и схем;
- стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве.

уметь:

- использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики.

владеть:

- правилами, методами и приемами черчения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов как общих компетенций ОК : 1,2,3,4, ОК9. так и профессиональных компетенций

ПК: 1.1, 1.3

4. Структура дисциплины.

Представленная рабочая программа содержит 4 разделов:

1. Правила оформления чертежей;
2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии).
3. Основы технического черчения;
4. Основы строительного черчения.

5. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии активного обучения: объяснительно – демонстрационные, проектные, лично – ориентированные, проблемно – развивающие, организация самостоятельного обучения студентов и другие.

6. Общая трудоёмкость дисциплины.

Объём образовательной программы - 116 часов.

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 16 часов, самостоятельной работы обучающегося – 100 часов

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1 курс.

8. Составитель: Жанситова М.Г., преподаватель.

**Аннотация
к рабочей программе учебной
дисциплины ОП. 02 Техническая
механика**

**по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений»(заочная форма обучения)**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Дать будущим техникам-строителям основные сведения о законах статики, о законах движения и равновесия материальных тел, о методах их расчета об устройстве и области применения строительных деталей и конструкций.

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений;
- определять аналитическим и графическим способами усилия опорные реакции балок, ферм, рам; определять усилия в стержнях ферм; строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.;

знать:

- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; определение направления реакций, связи;
- определение момента силы относительно точки, его свойства; типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;
- напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; моменты инерции простых сечений элементов и др.

Процесс освоения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1, 2, 3, 4; так и профессиональных компетенций ПК 1.1, 1.2.

4. Структура дисциплины.

Представленная рабочая программа содержит 3 раздела:

1. Теоретическая механика.
2. Сопротивление материалов.
3. Статика сооружений.

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии активного обучения: объяснительно – демонстрационные, проектные, лично – ориентированные, проблемно – развивающие, организация самостоятельного обучения студентов и другие.

6. Общая трудоёмкость дисциплины.

Количество часов на освоение программы дисциплины – 140 часов.
работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 18 часов
самостоятельная работа обучающегося – 120 часов

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 курс

8. Составитель: Жанситова М.Г., преподаватель.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.03 Основы электротехники по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма обучения)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель дисциплины: изучение физических свойств электрического и магнитного полей, физических процессов в электрических цепях постоянного и синусоидального тока, методов расчета электрических и магнитных цепей.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основными законами электротехники, методами расчета электрических и магнитных цепей; дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них технического мышления, умения производить анализ полученных результатов и применять полученные знания на практике.

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- читать электрические схемы, вести оперативный учет работы энергетических установок.

знать:

- основы электротехники и электроники, устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками

Процесс освоения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1-7; так и профессиональных компетенций ПК 2.1, 3.5, 4.1, 4.2

4. Структура дисциплины

Представленная рабочая программа содержит 7 разделов:

1. Электрическое и магнитное поле
2. Постоянный электрический ток.
3. Переменный электрический ток.
4. Электрические машины и трансформаторы.
5. Электрооборудование строительной площадки.
6. Электроснабжение строительной площадки.
7. Электробезопасность на строительной площадке.

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии активного обучения: объяснительно – демонстрационные, проектные, лично – ориентированные, проблемно – развивающие, организация самостоятельного обучения студентов и другие

6. Общая трудоёмкость дисциплины.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- объём образовательной программы - 54 часа,
- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 6 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 48 часов.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 1 курс

8. Составитель: Жанситова М.Г., преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины ОП.04 «Основы геодезии» по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(заочная форма обучения)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена с учетом технического профиля получаемого профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входит в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина ОП.04 «Основы геодезии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать ситуации на планах и картах;
 - решать задачи на масштабы;
 - решать прямую и обратную геодезическую задачу;
 - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;
 - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат;
- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.

знать:

- основные понятия и термины, используемые в геодезии;
 - назначение опорных геодезических сетей;
 - масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;
 - систему плоских прямоугольных координат;
 - приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;
 - приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат;
- виды геодезических измерений.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК1-9, ПК 1.3-1.4, ПК 2.1 - 2.2, ПК 2.4

4. Структура дисциплины

Топографические карты, планы и чертежи. Геодезические измерения. Понятие о геодезических съемках. Геодезические работы при вертикальной планировке участка. Понятие о геодезических работах, при трассировании сооружений линейного типа.

5. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения.

6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- объем образовательной программы -100 часов, в том числе
 - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 14 ч.,
 - самостоятельная работа обучающегося - 84 ч.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 курс

8. Составитель: Ерофеева Л.С., преподаватель высшей категории.

Аннотация
дисциплины ОП.05 Общие сведения об инженерных системах
по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений»(заочная форма обучения)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина «Общие сведения об инженерных системах» является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и входит в общепрофессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Цель изучения дисциплины.

Изучение дисциплины «Общие сведения об инженерных системах» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- читать чертежи и схемы инженерных сетей

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

- основные принципы организации и инженерной подготовки территории;
- назначение и принципиальные схемы инженерно - технических систем зданий и территорий поселений;
- энергоснабжение зданий и поселений
- системы вентиляции зданий.

Учебная дисциплина «Общие сведения об инженерных системах» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 - ОК 09., ПК. 2.1., ПК. 2.4., ПК 3.5, ПК 4.2

4. Структура дисциплины.

Представленная рабочая программа предназначена для изучения курса «Общие сведения об инженерных системах» и содержит следующие темы:

Инженерное благоустройство территорий

Инженерные сети и оборудование территорий поселений

Водоснабжение и водоотведение поселений

Теплоснабжение поселений и зданий

Вентиляция и кондиционирование зданий

Газоснабжение и электроснабжение поселений и зданий

5. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются инновационные технологии: технологии с применением метода проектов; тренинговые технологии; рефлексивные технологии; дифференцированное обучение; личностно - ориентированные, проблемно – развивающие; технологии АМО (активных методов обучения).

6. Общая трудоёмкость дисциплины.

Объём образовательной программы – 60 часов

Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 12 часов

Самостоятельная работа обучающихся - 48 часов;

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт– 2 курс

8. Составитель: Рыжкова В.П., преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(заочная форма обучения)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей: построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в технологических системах.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения**:

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания**:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности;
- основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
- технологию поиска информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает частичное формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК. 1.3., ПК. 1.4., ПК 2.3

4. Структура дисциплины.

Представленная рабочая программа предназначена для изучения курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и содержит 3 раздела:

1. Методы и средства информационных технологий.
2. Программное обеспечение для информационного моделирования.
3. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности

5. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются инновационные технологии: технологии с применением метода проектов; личностно - ориентированные, проблемно – развивающие; технологии АМО (активных методов обучения); здоровьесберегающие технологии.

6. Общая трудоёмкость дисциплины.

Объём образовательной программы - 92 часа, в том числе:
работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 14 часов

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 1 курс

8. Составитель: Пичайкина Т.В., преподаватель.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли», для специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (заочная форма обучения)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика отрасли является частью ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» входящей в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии строительства относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических умений определять и рассчитывать по принятой методологии основные экономические и финансовые показатели деятельности организации; проводить маркетинговые исследования сбыта строительной продукции; разрабатывать модели влияния внешней среды на организацию

3. Структура дисциплины.

Представленная рабочая программа содержит 7 разделов:

1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности
2. Экономические ресурсы организации
3. Трудовые ресурсы и оплата труда
4. Издержки производства и себестоимость продукции
5. Финансы организации
6. Основы налогообложения организаций
7. Основы маркетинга и менеджмента

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии активного обучения: объяснительно – демонстрационные, проектные, лично – ориентированные, проблемно – развивающие, организация самостоятельного обучения студентов и другие.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

составлять и заключать договоры подряда;

использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;

в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

состав трудовых и финансовых ресурсов организации;

основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;

основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;

механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;

методологию и технологию современного менеджмента;

характер тенденций развития современного менеджмента;

требования предъявляемые к современному менеджменту;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов как общих: ОК1,3,4,5,6,7,9; так и профессиональных компетенций: ПК 3.1-3.3.

6. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы- 98 ч.

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося – **84** часов;

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: 4 курс, курсовая работа.

8. Составитель: Терещенко Н.А., преподаватель.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОП 08 Основы предпринимательской деятельности специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

(заочная форма обучения)

1. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности является частью ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» входящей в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии строительства относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является способствовать формированию у студентов экономического мышления.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина включает следующие темы.

Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности.

Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ

Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности .

Тема 4. Налогообложение предпринимательской деятельности.

Тема 5. Бухгалтерский учёт и отчётность.

Тема 6. Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства.

Тема 7. Маркетинг в предпринимательской деятельности.

Тема 8. Управление персоналом.

Тема 9. Предпринимательство в строительной отрасли.

Тема 10. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются лекционно-семинарские занятия, организационно-деятельностные и деловые игры, разбор производственных ситуаций, проводится дискуссии по актуальным проблемам экономики, бухгалтерского учета и предпринимательства.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать организационно-правовую форму предприятия;
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность понятия «предпринимательство»;
- виды предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предприятия.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1,3,4,5,6,9

ПК 2.3;3.4.

6. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы- 38 ч.

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – **6** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **32** часа;

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 3 курс

8. Составитель: Терещенко Н.А., преподаватель

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.09Безопасность жизнедеятельности по специальности
08.02. 01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(заочная форма обучения)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы -программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении;
- обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс освоения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.5.

4. Структура дисциплины

Чрезвычайные ситуации.

Основы военной службы

Основы медицинских знаний.

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные технологии, так и технологии активного обучения.

6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- Объем образовательной программы - 72 часа, в том числе:
- объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 16ч.;
- самостоятельная работа обучающегося – 56 ч.;

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: 2 курс, дифференцированный зачет.

8. Составитель: Дьяков С.М., преподаватель.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ 01
«Участие в проектировании зданий и сооружений» по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(заочная форма обучения)

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Профессиональный модуль ПМ 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Цель изучения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля «Участие в проектировании зданий и сооружений» является формирование у обучающегося навыков необходимых в изучении строительных конструкций и разработки архитектурно - строительных чертежей.

3. Структура профессионального модуля

Инженерно-геологические исследования для строительства. Строительные материалы и изделия. Учебная практика по выполнению строительных работ. Строительное черчение. Геодезические работы. Архитектура зданий. Учебная практика.

Проектирование строительных конструкций. Разработка проекта производства работ. Организация строительного производства. Производственная практика.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения профессионального модуля используются лекционно-семинарские занятия, разбор производственных ситуаций, проводятся дискуссии, применение современных информационных технологий.

5. Требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- подбора строительных конструкций и материалов;
- разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;
- составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;

уметь:

- читать проектно-технологическую документацию;
- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
- определять глубину заложения фундамента;
- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
- читать проектно-технологическую документацию;
- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;
- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;
- определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.

знать:

- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;
- конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;
- принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;
- международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);
- способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);
- виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;
- требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;
- в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных

конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;

- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям;
- особенности выполнения строительных чертежей;

- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;

Процесс изучения профессионального модуля направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1-11, ПК 1.1-1.4

6. Общая трудоемкость профессионального модуля:

Объём образовательной программы – 854 часа

Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 182 часа

Самостоятельная работа обучающегося–556 часов

Учебная практика – 72 часа

Производственная практика – 36 часов

Промежуточная аттестация – 8 часов

7. Форма контроля.

Дифференцированный зачёт по МДК 01.01-2 курс;

экзамен по МДК 01.01 – 3 курс;

курсовой проект по МДК 01.01– 3 курс;

курсовой проект по МДК 01.02– 3 курс;

дифференцированный зачёт по МДК 01.02– 3 курс.;

дифференцированный зачёт по учебной практике – 3 курс;

дифференцированный зачёт по производственной практике — 3 курс

экзамен квалификационный – 3 курс.

8. Составитель: Рыжкова В. П., преподаватель

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ 02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»
08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(заочная форма обучения)

1.Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Профессиональный модуль ПМ 02«Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Цель изучения профессионального модуля

Изучение профессионального модуля направлено на освоение основного вида деятельности: выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.

3. Структура профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля состоит из двух разделов:

Раздел 1. Ведение технологических процессов при производстве строительно- монтажных, в том числе отделочных работ.

Раздел 2. Ведение контроля выполнения строительно монтажных, в том числе отделочных работ.

Учебная практика.

Производственная практика.

4.Основные образовательные технологии

В процессе изучения профессионального модуля используются лекционно-семинарские занятия, разбор производственных ситуаций, проводятся дискуссии,

применение современных информационных технологий.

5. Требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт в:

- подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
- определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;
- оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;
- составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;
- составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;
- представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;
- контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;
- планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;

уметь:

- выполнять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
- осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;
- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
- формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;
- распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- проводить обмерные работы;

- определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
- осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
- распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
- осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);
- калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;
- определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;
- оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов,

знать:

- требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
- требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
- технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;
- технологии катодной защиты объектов;
- этапы выполнения содержание и основные этапы геодезических разбивочных работ;
- методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;
- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;
- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;
- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;
- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;

- правила и порядок наладки и регулирования контрольноизмерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;
- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
- схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;
- порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
- перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
- основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;
- состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1- 7, ОК 9 -11, ПК 2.1-2.4

6. Общая трудоемкость профессионального модуля:

Объём образовательной программы – 776 часов

Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 128 часов,
учебная практика – 108 часов,

производственная практика – 36 часов,

самостоятельная работа обучающегося – 514 часов

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация:

экзамен по МДК 02.01- 3 курс;

экзамен по МДК 02.02 – 4 курс;

дифференцированный зачёт по учебной практике МДК 02.01 - 3 курс;

дифференцированный зачёт по учебной практике МДК 02.02 - 4 курс;

дифференцированный зачёт по производственной практике - 4 курс;

экзамен квалификационный – 4 курс;

8. Составитель: Рыжкова В. П., преподаватель

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, реконструкции зданий и сооружений по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1. Место модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа профессионального модуля – является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (базовой и углубленной подготовки) входящей в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

2. Цель изучения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечения деятельности структурных подразделений;
- контроля деятельности структурных подразделений;
- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

3. Структура модуля.

Раздел 1. Организация управленческих решений в строительных организациях.

Раздел 2. Оперативное управление деятельностью структурных подразделений.

Раздел 3. Обеспечение законности в сфере профессиональной деятельности.

Раздел 4. Охрана труда при организации строительного производства.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются лекционно-семинарские занятия, организационно-деятельностные и деловые игры, разбор производственных ситуаций, проводится дискуссия по актуальным проблемам экономики и строительства.

5. Требования к результатам освоения модуля

уметь:

- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
- составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
- разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;
- осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
- применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
- осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и планировать последовательность выполнения

знать:

определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;

-определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;

-оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды

-основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;

-состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации;

-методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;

-методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;

-методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;

-методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;

-инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы.

-показателей для сбора статистической и аналитической информации; -методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;

-приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;

-основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;

-основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;

-нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;

-методы проведения нормо-контроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;

-основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;

-виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; -требования нормативных документов в области

охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;

-основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;

-основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;

-требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;

-правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; -методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;

-меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.

Процесс освоения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 01-07, ОК 09; ПК 3.1-ПК3.5.

6. Количество часов на освоение профессионального модуля:

Объем образовательной программы– 304 часов, включая:

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося –180 часов;

учебная практика – 36 часов
производственная практика – 36 часов.
Экзамен квалификационный – 6 часов.

7. Форма контроля

МДК 03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений- 4 курс

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений- 4 курс экзамен квалификационный.

МДК 03.01. учебная и производственная практика - 4 курс дифференцированный зачёт.

8. Составитель: Терещенко Н.А. преподаватель экономических дисциплин.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ 04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ 04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Цель изучения дисциплины.

Основная цель дисциплины - дать студенту основные знания и практические навыки в области подготовки и проведения эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

3. Структура дисциплины.

Программа профессионального модуля «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» включает следующие темы: техническая эксплуатация зданий и сооружений; оценка технического состояния зданий и сооружений; основные виды работ при реконструкции зданий и сооружений.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: ситуационные, объяснительно – иллюстративные, экскурсии, здоровьесберегающие, коллективные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;

- организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;

- выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;

- осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений

уметь:

- выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;

- устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;

- вести журналы наблюдений;

- работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;
 - определять сроки службы элементов здания;
 - применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;
 - заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
 - заполнять паспорта готовности к эксплуатации в зимних условиях;
 - устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;
 - составлять графики проведения ремонтных работ;
 - проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;
 - проводить работы текущего и капитального ремонта;
 - выполнять обмерные работы;
 - оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;
 - оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;
 - выполнять чертежи усиления различных элементов здания;
 - читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий
- знать:**
- аппаратуру и приборы, применяемых при обследовании зданий и сооружений;
 - конструктивные элементы зданий;
 - группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;
 - инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
 - методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;
 - требования нормативной документации;
 - систему технического осмотра жилых зданий;
 - техническое обслуживание жилых домов;
 - организацию и планирование текущего ремонта;
 - организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;
 - методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;
 - порядок приемки здания в эксплуатацию;
 - комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;
 - виды инженерных сетей и оборудования зданий;
 - электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;
 - методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;
 - средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;
- Процесс освоения модуля направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 01 - ОК 09; ПК 4.1-ПК 4.4.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы—400 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем- 94 часа;

самостоятельная работа обучающегося—224 часа.

учебная практика-36 часов.

производственная практика – 36 часов.

промежуточная аттестация – 10 часов

7. Формы контроля

дифференцированный зачет по учебной практике-4 курс;

экзамены по МДК 04.01 и МДК 04.02-4 курс;

дифференцированный зачет по

производственной практике-4 курс;

экзамен квалификационный-4 курс;
8. Составитель: Рыжкова В.П., преподаватель

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ 05

Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Профессиональный модуль ПМ 05 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Цель изучения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля является формирование у обучающихся навыков необходимых при производстве каменных работ.

3. Структура профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля включает:

Раздел 1 Выполнение каменных работ.

Учебная практика.

Производственная практика.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения профессионального модуля используются лекционно-семинарские занятия, разбор производственных ситуаций, проводятся дискуссии.

5. Требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- основные виды стеновых материалов, сортамент, маркировку и нормы расходов применяемых материалов,
- правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов,
- способы и правила очистки кирпича от раствора,
- правила перемещения и складирования грузов,
- основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений,
- способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов, виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения,
- виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ,
- инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах,
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ,
- способы и виды кладки простейших конструкций,
- способы и правила рубки кирпича, применяемый инструмент,
- способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент,
- способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке,
- устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки,
- правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе,
- инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке,
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ,
- виды брака и способы его предупреждения и устранения

- способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами,
- основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен,
- правила выполнения цементной стяжки,
- виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства,
- виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции,
- способы расстилки растворов на стене, раскладки кирпича и забутки,
- правила и приемы кладки стен и перевязки швов, установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования;
- правила и способы каменной кладки в зимних условиях,
- способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий,
- основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений,
- назначение, процесс работы и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента,
- правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента,
- требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций

уметь:

- пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов, инструментом для очистки кирпича от раствора,
- пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями, инструментом и оборудованием для приготовления раствора, средствами индивидуальной защиты,
- соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке,
- определять сортамент и объемы применяемого материала,
- пользоваться инструментом и инвентарем для кладки кирпичных и бутовых столбиков, для рубки и тески кирпича, оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке,
- расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций,
- читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе,
- пользоваться средствами индивидуальной защиты,
- пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами,
- пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки,
- расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки,
- пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ,
- расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен,
- владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной,
- выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов, каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками;
- пользоваться грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек, инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий, механизированным инструментом для пробивки проемов, гнезд, борозд и отверстий,
- пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки

иметь практический опыт:

- разборки вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов, - очистки кирпича от раствора,
- доставки раствора, кирпича, камня и других материалов малой массы (до 15 кг) вручную,
- зацепления грузов инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки,

- приготовления раствора для кладки вручную,
- кладки кирпичных и бутовых столбиков под половые лаги,
- рубки кирпича, тески кирпича, пробивки вручную гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке,
- заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами,
- выполнения цементной стяжки,
- выполнения горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами,
- кладки стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки, забутки кирпичных стен,
- монтажа в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами,
- устройства фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив, - заделки кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий,
- пробивки проемов, гнезд, борозд и отверстий в кирпичных и бутовых стенах с помощью пневматического и электрифицированного инструмента,
- разборки кладки с помощью пневматического и электрифицированного инструмента

Процесс освоения профессионального модуля направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 01- 09; ПК 5.1 – ПК 5.4

6. Общая трудоемкость профессионального модуля

Объём образовательной программы – 222 часа

Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 20 часов

учебная практика – 108 часов,

производственная практика – 36 часов.

самостоятельная работа обучающихся - 52 часов;

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация:

МДК 05.01 - дифференцированный зачёт 2 курс

Учебная практика - дифференцированный зачёт 2 курс

Производственная практика - дифференцированный зачёт 2 курс

Итоговая аттестация: квалификационный экзамен 2 курс

8. Составитель: Рыжкова В.П., преподаватель.