

## Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович по специальности 36.02.02 Зоотехния заочной формы обучения

Должность: ректор ФГБОУ ВО Владимирский университет **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего**

звена: 18.04.2023 12:56:01

Уникальный программный ключ:

528682d7b671a566ab07f01fa1ba2172f7355a12

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 «Зоотехния» и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **2.Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является формирование целостного образа философских представлений о природе, обществе, человеке.

### **3.Структура дисциплины.**

Предмет философии. История философии. Человек - сознание-познание - бытие. Духовная жизнь человека. Социальная жизнь человека

### **4.Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются лекционные занятия, активные формы и методы.

### **5.Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достиженийнауки, техники и технологий.

### **6.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 9 часов; самостоятельной работы обучающегося 52 часов.

### **7.Форма контроля.**

Промежуточная аттестация: зачёт – 1 курс

### **8.Составитель:** Бударина Н.Н.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОГЭС.02 «История» по специальности  
36.02.02 «Зоотехния»

### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 «Зоотехния» (базовая подготовка). Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 2. Цель изучения дисциплины

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX- начала XXI вв.

### 3. Структура дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

### 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются информационно-развивающие методы обучения, технологии личностно-ориентированного обучения, активные формы и методы.

### 5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих компетенций: ОК 1-9.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **10** часа;

работы обучающегося - **50** часов.

### 7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачёт, 1 курс

### 8. Составитель: Харьковская А.А., преподаватель

## **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины ОГЭС.03 «Иностранный язык» по специальности  
36.02.02«Зоотехния»

### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 36.02.02 «Зоотехния» и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка при получении среднего (полного) общего образования.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих:

- языковая компетенция;
- речевая компетенция;
- социокультурная компетенция;
- компенсаторная компетенция;
- профессионально-коммуникативная компетенция.

Развитие у студентов навыков самостоятельной, исследовательской работы и творческих способностей.

Дисциплина имеет практическую направленность и находится в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами.

Особое место отводится самостоятельной работе: выполнение домашних заданий репродуктивного и творческого характера, освоение лексического и грамматического материала, подготовка сообщений по различным ситуациям, чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, подготовка рефератов и проектов.

### **3. Структура дисциплины**

Иностранный язык для общих целей. Иностранный язык для профессиональных целей.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются традиционные методы обучения и технологии активного обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих компетенций: ОК 1-9

### **6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося –**240** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -**36** часов;

самостоятельная работа обучающегося -**204** часа.

### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет –1 курс, дифференцированный зачет- 2 курс

**8. Составитель:** Шмадченко М.А. преподаватель

## **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины ОГЭС.05 «Физическая культура» по специальности  
36.02.01 «Зоотехния»

### **1. Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария. Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов физической культуры личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

### **3. Структура дисциплины**

Теоретическая часть. Основы здорового образа жизни.

Учебно- методическая часть. Учебно-тренировочная часть. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Гимнастика. Спортивные игры. Плавание

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются традиционные методы обучения и технологии активного обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В рамках данной дисциплины студент должен**

**Знать:** законодательство РФ в области физической культуры и спорта, средства, методы, принципы физической культуры при совершенствовании функциональных возможностей организма человека; основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для поддержания и повышения уровня здоровья, для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Уметь:** применять средства и методы физической культуры для повышения физического развития и совершенствования; правильно дозировать физическую и умственную нагрузку в процессе учебной и профессиональной деятельности; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий, использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих компетенций: ОК2, ОК 3, ОК 6

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося-**264** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **2** часа;  
самостоятельной работы обучающегося- **262** часов.

### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр

**8. Составитель:** Чихляев С.А. преподаватель

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины ЕН 01 «Экологические основы природопользования»  
специальности 36.02.02 Зоотехния

### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, устанавливает базовые знания для получения профессиональных знаний и умений, по специальности 36.02.02 Зоотехния

### 2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является способствовать формированию у студентов экологического мышления

### 3. Структура дисциплины

Структура программы включает следующие разделы: Экологические основы природопользования, природопользование и экологическая безопасность.

### 4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются лекционно-практические занятия, организационно-деятельные игры, разбор производственных ситуаций.

### 5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- владеть основными методами, технологиями утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов.
- владеть способами оценки состояния экологии окружающей среды на производственном объекте
- владеть способами предотвращения и улавливания выбросов, методами очистки промышленных сточных вод, принципами работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств
- владеть правовыми основами, правилами и нормами природопользования и экологической безопасности;
- владеть принципами и правилами международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- воздействие основных типов загрязняющих веществ
- признаки возникновения экологических ЧС
- основные типы загрязняющих веществ, классификацию и способы борьбы с загрязняющими веществами
- понятие экологической пригодности продукции
- понятие нормирования окружающей среды и ПДК
- основные виды природных ресурсов
- условия устойчивого развития экосистемы
- понятие природоресурсного потенциала
- основные виды охраняемых природных территорий
- основные природоохранные законы и экологический мониторинг

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины

Программа рассчитана на **48** часов максимальной учебной нагрузки, обязательных учебных занятий **10** часов, в том числе:  
теоретические занятия-**6** часов, практические занятия- **4** часа,  
самостоятельной работы обучающегося **38** часа.

### 7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: зачет- 1 курс

### 8. Составитель: Степанов Д.С. преподаватель, кандидат с/х наук

## **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины ОП. 01 «Анатомия и физиология животных»

по специальности 36.02.02 Зоотехния заочной формы обучения

### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология животных» является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и входит в общепрофессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 «Зоотехния»

### **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение строения, с учетом видовых, возрастных особенностей отдельных органов и организма в целом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- общеобразовательные задачи: изучить строение организма животных;
- прикладные задачи: изучение вопросов функциональной, клинической анатомии, видовых и возрастных особенностей;
- специальные задачи: ознакомление студентов с современными направлениями и достижениями анатомии, новейшими методами изучения строения тела животных.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения и терминологию: цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных;
- их видовые особенности;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- физиологические константы сельскохозяйственных животных;
- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной системы;
- функции иммунной системы;
- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов животных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК 1 - ОК 9; ПК 1.1 – 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 -3.5

### **4. Структура дисциплины.**

Представленная рабочая программа предназначена для изучения курса Микробиология, санитария и гигиена и содержит 2 раздела:

Раздел 1. Цитология, гистология и эмбриология

Раздел 2. Система органов движения

Раздел 3. Кожный покров и его производные. Аппарат пищеварения и дыхания

Раздел 4. Система крово и лимфообращения

Раздел 5. Аппарат мочеотделения и размножения

Раздел 6. Нервная система и органы чувств

### **5. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются инновационные технологии: личностно - ориентированные, проблемно – развивающие; технологии АМО (активных методов обучения); здоровье сберегающие технологии.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;  
из них обзорных занятий 16 часов и практических 12 часов  
самостоятельной работы обучающегося 122 часа.

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен, 1 курс.

**8. Составитель:** Пичайкина Т.В., преподаватель.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОП. 02 «Микробиология, санитария и гигиена»  
по специальности 36.02.02 Зоотехния заочной формы обучения

### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Микробиология, санитария и гигиена»

является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и входит в общепрофессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 «Зоотехния»

### 2. Цель изучения дисциплины

Учебная дисциплина ОП.02. Микробиология, санитария и гигиена предназначена для того, чтобы получить знания о принципах систематики, морфологии и физиологии, способах распространения микроорганизмов в природе и их роли в превращении веществ, действии факторов внешней среды на бактериальные клетки; овладение основами учения об инфекции и иммунитете, о наследственности и изменчивости, о биологии и экологии микроорганизмов, методами индикации и идентификации патогенных бактерий и грибов, бактериологических, серологических и аллергических исследований, используемых при диагностике инфекционных болезней.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- пользоваться микробиологической техникой;
- соблюдать правила личной гигиены в промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещение, транспорт и другое.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные группы бактерий, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции
- понятия патогенности и вирулентности микроорганизмов на животных;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и другому;
- правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств. Правила хранения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные типы гельминтозов сельскохозяйственных животных;
- заболевания, общие для человека и сельскохозяйственных животных
- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции

При изучении дисциплины частично формируются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1-9; ПК .1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1- 4.4

### 4. Структура дисциплины.

Представленная рабочая программа предназначена для изучения курса Микробиология, санитария и гигиена и содержит 3 раздела:

1. Микробиология.
2. Санитария
3. Гигиена.



## **5. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются инновационные технологии: личностно - ориентированные, проблемно – развивающие; технологии АМО (активных методов обучения); здоровье сберегающие технологии.

## **6. Общая трудоёмкость дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8** часов; из них обзорных занятий **4** часа и практических **4** часа самостоятельной работы обучающихся **40** часов.

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт, 1 курс.

**8. Составитель:** Пичайкина Т.В., преподаватель.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОП. 03 «Основы зоотехнии»  
по специальности 36.02.02 Зоотехния заочной формы обучения

### 1. Место дисциплины в структуре в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и входит в общепрофессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 «Зоотехния»

### 2. Цель изучения дисциплины.

Изучение дисциплины «Основы зоотехнии» направлено на достижение следующих целей: проведение мероприятий по разведению и кормлению сельскохозяйственных животных.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;
- выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- выбирать методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;
- приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов как общих компетенций: ОК1- ОК9;

так и профессиональных: ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.5; ПК 4.1 - 4.4

### 4. Структура дисциплины.

Представленная рабочая программа предназначена для изучения курса «Основы зоотехнии» и содержит 2 раздела:

Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных

Раздел 2 Кормление сельскохозяйственных животных

### 5. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются инновационные технологии: информационно-коммуникационные технологии; технологии АМО (активных методов обучения); лично-ориентированные, проблемно – развивающие и другие.

### 6. Общая трудоёмкость дисциплины.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающихся **99** часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся **18** часов; из них теоретических **10** часов, практических **8** часов,

самостоятельной работы обучающихся **81** час.

### 7. Форма контроля:

промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт, 1 курс.

### 8. Составитель: Пичайкина Т.В., преподаватель.

## **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины ОП.04 «Сельскохозяйственная биотехнология»  
по специальности 36.02.02 Зоотехния заочной формы обучения

### **1. Место дисциплины в структуре в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Сельскохозяйственная биотехнология» является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и входит в общепрофессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 «Зоотехния»

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Изучение дисциплины «Сельскохозяйственная биотехнология» направлено на достижение следующих целей: роли генной инженерии: в животноводстве, новейшие методы исследования.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать результаты биотехнологических исследований и наработок в животноводстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- направления, методы и продукцию сельскохозяйственной биотехнологии;
- микробные инсектициды: грибные, протозойные, бактериальные и вирусные энтомопатогенные препараты;
- биodeградацию микробных препаратов;
- биотехнологии силосования кормов;
- биотехнологии утилизации отходов растениеводства и животноводства и получения экологически чистых органических удобрений;
- принципы генной инженерии;
- технологии производства биофармацевтических препаратов (протеинов, ферментов, антител);
- сферы применения культур животных клеток;
- технологии клонального размножения;
- принципы и значение выращивания чистых линий и гибридизации;
- методы получения и перспективы использования трансгенных организмов.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов как общих компетенций: ОК1- ОК9;

так и профессиональных: ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.5; ПК 4.1 - 4.4

### **4. Структура дисциплины.**

Представленная рабочая программа предназначена для изучения курса «Сельскохозяйственная биотехнология» содержит 2 раздела:

Раздел 1. Сельскохозяйственная биотехнология

Раздел 2 Основы генетики

### **5. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются инновационные технологии: технологии профессионально-ориентированного обучения; информационно-коммуникационные технологии; технологии АМО (активных методов обучения); личностно - ориентированные, проблемно – развивающие и другие.

### **6. Общая трудоёмкость дисциплины.**

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка **72** часа,

обязательная аудиторная учебная нагрузка **12** часов;

из них теории **6** часов; практических занятий **6** часов.

самостоятельной работы обучающихся **60** часов.

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт, 1 курс.

**8. Составитель:** Пичайкина Т.В., преподаватель.

## **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины ОП.05 «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»  
по специальности 36.02.02 Зоотехния заочной формы обучения

### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и входит в общепрофессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 «Зоотехния»

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Изучение дисциплины «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» направлено на приобретение знаний по механизации сельскохозяйственного производства.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;
- технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;
- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;
- методы подготовки машин к работе и их регулировки;
- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;
- методы контроля качества выполняемых операций;
- принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;
- технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов как общих компетенций: ОК1-ОК9; так и профессиональных: ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.5; ПК 4.1

### **4. Структура дисциплины.**

Представленная рабочая программа предназначена для изучения курса «Основы механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства» и содержит 7 разделов:

Раздел 1. Механизация животноводческих ферм.

Раздел 2. Механизация и автоматизация производства и кормов приготовления.

Раздел 3. Механизация и автоматизация автопоения и раздачи кормов.

Раздел 4. Машины и автоматизация доения и первичной обработки молока.

Раздел 5. Электрификация и автоматизация животноводства.

Раздел 6. Механизация и автоматизация ветеринарно – санитарных работ.

Раздел 7. Комплексная механизация и автоматизация ферм.

### **5. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются инновационные технологии: технологии профессионально-ориентированного обучения; информационно-коммуникационные технологии; технологии АМО (активных методов обучения); личностно - ориентированные, проблемно – развивающие и другие.

### **6. Общая трудоёмкость дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузки **90** часов; обязательная аудиторная учебная нагрузка **18** часов; из них теоретические занятия **10** часов; практических занятий **8** часов, самостоятельной работы обучающихся **72** часа.

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестации – дифференцированный зачёт, 1 курс.

**8. Составитель:** Пичайкина Т.В., преподаватель.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОП. 06 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» по специальности 36.02.02 «Зоотехния»

### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является частью ППССЗ по специальности 36.02.02 «Зоотехния» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

### 1. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является способствовать формированию у студентов экономического мышления.

### 2. Структура дисциплины.

Введение. Основы экономической теории. Экономические основы отрасли. Основы менеджмента. Маркетинг в деятельности организации.

### 3. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются лекционно-семинарские занятия, организационно-деятельностные и деловые игры, разбор производственных ситуаций, проводится дискуссии по актуальным проблемам экономики,

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуации на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйственных объектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области животноводства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4

### 5. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Программа рассчитана на **87** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе обязательных учебных занятий **16** часов, а также **6** часов практических занятий, самостоятельной работы студента в количестве – **71** час.

### 6. Форма контроля.

Промежуточная аттестация и итоговый контроль в виде экзамена

### 7. Составитель: Терещенко Н.А.

## **Аннотация**

к программе дисциплины ОП.07

«Правовые основы профессиональной деятельности» по специальности 36.02.02 Зоотехния  
заочной формы обучения

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности **36.02.02 «Зоотехния»**, дисциплина входит в профессиональный цикл.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность и изучить законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

### **3. Структура дисциплины**

Правовые основы профессиональной деятельности для общих целей. Правовые основы профессиональной деятельности для профессиональных целей.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются традиционные методы обучения и технологии активного обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

#### **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативны документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

#### **владеть:**

- навыками использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающейся обладать общими компетенциями:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями;

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

По окончании изучения дисциплины студенты должны обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ОК 1-9, ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1.-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1 -4.4

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка **72** часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка **10** часов;  
самостоятельная работа **62** часа.

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

**8. Составитель:** Терещенко Н.А., преподаватель

## **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

по специальности 36.02.02 Зоотехния заочной формы обучения

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и входит в общепрофессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 «Зоотехния»

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей: построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в технологических системах.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов как общих компетенций: ОК1-ОК9; так и профессиональных: ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.5; ПК 4.1 - 4.4

### **4. Структура дисциплины.**

Представленная рабочая программа предназначена для изучения курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и содержит 2 раздела:

1. Основные принципы методы и свойства, информационных и коммуникационных технологий, их эффективность
2. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности.

### **5. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются инновационные технологии: информационные технологии; личностно - ориентированные, проблемно – развивающие; технологии АМО (активных методов обучения); здоровье сберегающие технологии.

### **6. Общая трудоёмкость дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов,  
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10** часов;  
из них теоретических занятий **6** часов  
практических **4** часа  
самостоятельной работы обучающихся **38** часов.



**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: зачёт, 2 курс.

**8. Составитель:** Пичайкина Т.В., преподаватель.

## **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины ОП.09 «Охрана труда»  
по специальности 36.02.02 Зоотехния заочной формы обучения

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 «Зоотехния». Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Изучается с целью освоения знания и умения обучающихся по вопросам охраны труда.

### **3. Структура дисциплины**

Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности и труда. Управление безопасностью труда. Первая помощь пострадавшим.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются традиционные методы обучения и технологии активного обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные случаи, планируемые видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
- проводить вводный инструктаж с учетом специфики выполняемой работы;
- выполнять расчет освещения;
- вести документацию установленного образца;
- проектировать мероприятия по противопожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы управления охраны труда на предприятиях, законов и иных нормативных требований охраны труда
- обязанности работников в области охраны труда
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников.
- порядок хранения и использование средств коллективной и индивидуальной защиты
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда
- методика оценки условий труда и травмобезопасности

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 10 часов; самостоятельная работа обучающегося - 62 часов.

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: зачет, 3 курс

### **8. Составитель:** Жанситова М.Г., преподаватель

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОП 10 «Безопасность жизнедеятельности»  
по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ

### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 2. Цель изучения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области механизации сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

### 3. Структура дисциплины

Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии.

Вооруженные силы Российской Федерации.

Военная служба – вид федеральной государственной службы.

Основы военно-патриотического воспитания .

### 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные методы обучения и технологии активного обучения.

### 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатами освоения дисциплины являются частичное формирование общих и профессиональных компетенций.

ОК1-9, ПК 1,1-1,6, ПК 2,1-2,3, ПК 3,1-3,5, ПК 4,1-4,4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении;
- обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **16** часов;  
самостоятельной работы обучающегося - **86** часа.

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет , **2** курс

**8. Составитель:** Дьяков С.М. преподаватель

## **Аннотация**

рабочей программы профессионального модуля ПМ.01Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных по специальности 36.02.02 Зоотехния заочной формы обучения

### **1.Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль ПМ.01Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 «Зоотехния». Рабочая программа модуля составлена с учётом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 июля 2020 г. N 423н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по зоотехнии" и входит в цикл профессиональных модулей по данной специальности.

### **2.Цель изучения.**

Целью изучения профессионального модуля является приобретение знаний, умений и практического опыта по технологии содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных.

### **3.Требования к результатам освоения модуля.**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- выбора способа содержания животных;
- организации их рационального кормления и разведения;

#### **должен уметь:**

- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- проводить контроль качества воды;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
- вести учет продуктивности;
- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;

#### **знать:**

- методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма;
- научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;

-основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;  
-методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;  
-основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;  
-способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;  
-способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний

Процесс изучения профессионального модуля направлен на частичное формирование у студентов как общих компетенций: ОК1 – ОК9;  
так и профессиональных компетенций: ПК 1.1 – 1.6 .

#### **4. Структура профессионального модуля.**

Представленная рабочая программа модуля содержит МДК:

МДК 01.01.Содержание сельскохозяйственных животных.

МДК 01.02.Кормопроизводство.

МДК 01.03.Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных, учебную и производственную практику.

#### **5. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются инновационные технологии: технологии профессионально-ориентированного обучения (Кейс-метод); информационно-коммуникационные технологии; технологии АМО (активных методов обучения); лично-ориентированные, проблемно – развивающие и другие.

#### **6. Общая трудоёмкость модуля**

##### **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего максимальной учебной нагрузки на ПМ.01 - 916 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 172 часа из них теории – 86 часов, лабораторных и практических занятий – 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 302 часа

Из них; МДК.01.01 максимальной учебной нагрузки -238 часов, в том числе обязательной – 70 часов; из них теории – 36 часов, лабораторных и практических занятий - 34 часа; самостоятельной работы обучающегося -168 часов.

УП.01.01 – 180 часов

ПП.01.01 -72 часа

МДК.01.02 максимальной учебной нагрузки -210 часов, в том числе обязательной – 34 часа; из них теории – 16 часов, практических занятий - 18 часов; самостоятельной работы обучающегося -176 часа.

МДК.01.03 максимальной учебной нагрузки - 468 часов, в том числе обязательной – 68 часов; из них теории – 34 часа, практических занятий - 34 часа; самостоятельной работы обучающегося -400 часов.

#### **7. Форма контроля:**

МДК 01.01 –экзамен – 3 курс;

МДК 01.02 – дифференцированный зачёт – 3 курс;

МДК 01.03 –зачёт – 2 курс, дифференцированный зачёт – 3 курс;

учебная и производственная практика – зачёт – 3 курс;

ПМ.1ЭК. Экзамен квалификационный – 3 курс

**8. Составитель:** Пичайкина Т.В., преподаватель.

## **Аннотация**

рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства по специальности 36.02.02 Зоотехния заочной формы обучения

### **1. Место модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства по специальности является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 «Зоотехния». Рабочая программа модуля составлена с учётом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 июля 2020 г. N 423н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по зоотехнии" и входит в цикл профессиональных модулей по данной специальности.

### **2.Цель изучения.**

Целью изучения профессионального модуля является приобретение знаний, умений и практический опыт по технологии производство и первичной переработка продукции животноводства

### **3.Требования к результатам освоения модуля.**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся иметь практический опыт:

- по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.;
- оценки качества продукции животноводства.  
должен уметь:
  - выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства;
  - составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
  - выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства;
  - осуществлять на предприятии контроль над соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
  - оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;  
знать: виды, технологические процессы производства продукции животноводства;
  - методику расчета основных технологических параметров производства;
  - технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам);
  - действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
  - основные методы оценки качества продукции животноводства.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на частичное формирование у студентов как общих: ОК1 –ОК9, так и профессиональных компетенций: ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.

### **4.Структура профессионального модуля.**

Представленная рабочая программа содержит 3 МДК:

МДК 02.01.Технологии производства продукции животноводства.

МДК 02.02.Оценка и контроль качества продукции животноводства.

МДК02.03.Технологии первичной переработки продукции животноводства, курсовую работу, учебную и производственную практику.

### **5.Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются инновационные технологии: технологии профессионально-ориентированного обучения (Кейс-метод); информационно-коммуникационные технологии; технологии АМО (активных методов обучения); лично-ориентированные, проблемно – развивающие и другие.

### **6.Общая трудоёмкость модуля.**

#### **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1266 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –1122 часа,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 142 часа; в том числе: теоритических занятий -76 часов; практических.- 56 часов; курсовое проектирование -10 часов самостоятельной работы обучающихся – 980 часов.

Учебной и производственной практики – 144 часа.

**7. Форма контроля:**

МДК 02.01 - дифференцированный зачёт 7 семестр;

МДК 02.02 - дифференцированный зачёт 6 семестр;

МДК 02.03 - дифференцированный зачёт 7 семестр;

Курсовое проектирование – зачёт 6 семестр;

УП. 02.01 – зачёт 6 семестр;

ПП. 02.01 – зачёт 8 семестр:

ПМ.2. Экзамен квалификационный – 8 семестр.

**8. Составитель:** Пичайкина Т.В. преподаватель.



## **Аннотация**

рабочей программы к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 «Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства» по специальности 36.02.02 Зоотехния заочной формы обучения

### **1. Место изучения профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 «Зоотехния». Рабочая программа модуля составлена с учётом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 июля 2020 г. N 423н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по зоотехнии" и входит в цикл профессиональных модулей по данной специальности.

### **2.Цель изучения.**

Целью изучения профессионального модуля является приобретение знаний, умений и практический опыт по технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства

### **3.Требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен в ходе освоения профессионального модуля **иметь практический опыт:**

- анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства;
- определения качества продукции животноводства при хранении

**должен уметь:**

- определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства;
- подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства;
- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;

**должен знать:**

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства;
- технологии ее хранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства;
- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства;
- условия транспортировки продукции растениеводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;
- порядок реализации продукции животноводства;
- требования к оформлению документов

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по хранению, транспортировке и реализации продукции животноводства, в том числе частично профессиональными: ПК 3.1 - 3.5 и общими компетенциями: ОК1 – ОК9

### **4. Структура модуля.**

Представленный модуль содержит:

- МДК 03. 01. Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства;
- УП.03.01 -учебную практику;
- ПП.03.01 - производственную практику.

### **5. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются инновационные технологии: технологии профессионально-ориентированного обучения (Кейс-метод); информационно-коммуникационные технологии; технологии АМО (активных методов обучения); проблемно – развивающие и другие.

**6. Общая трудоёмкость модуля.**

Количество часов на освоение программы профессионального модуля по заочной форме обучения: всего 381 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающихся 273 часа, обязательной аудиторной учебной нагрузки 40 часов, из них теории: 30 часов и практических занятий 10 часов; самостоятельной работы обучающихся 233 часа; учебной и производственной практики 108 часов.

**7. Форма контроля:**

МДК 03.01 - дифференцированный зачёт 4 курс;

УП.03.01 - зачёт 4 курс;

ПП.03.01 - зачёт 4 курс;

ПМ.3ЭК. Экзамен квалификационный - 4 курс.

**8. Составитель:** Пичайкина Т.В., преподаватель.

## **Аннотация**

к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ. 04. «Управление работой по производству и переработке продукции  
животноводства» по специальности 36.02.02 «Зоотехния»  
(заочной формы обучения)

### **1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ по специальности 36.02.02 «Зоотехния» в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

### **2. Цели и задачи профессионального модуля**

Целью изучения модуля является овладение знаниями, умениями и практическим опытом планирования основных показателей производства продукции, контроля и оценки хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

### **3. Структура профессионального модуля**

Структурное построение отраслевого подразделения. Структура целей организации. Конкурентоспособность. Организация переработки продукции сельскохозяйственных предприятиях.

Нормирование и оплата труда. Планирование в сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях. Управление сельскохозяйственным предприятием по производству и переработке. Информационное обеспечение управлений и принятие решений. Управление персоналом предприятия. Анализ экономической среды функционирования организации. Эффективность управленческих решений.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения профессионального модуля используются технологии активного обучения: проектные, ситуационно-ролевые.

### **5. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

Процесс изучения модуля направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 4.1-4.4

С целью овладения указанных общих и профессиональных компетенций обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства;

- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**

- основы организации производства и переработки продукции животноводства;

- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности

#### **6. Общая трудоемкость профессионального модуля.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -320 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов; самостоятельная работа обучающегося -262 часа; производственная практика –72 часа

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по МДК-4 курс; зачет по производственной практике – 4 курс; экзамен квалификационный- 4 курс.

**8. Составитель:** Харьковская А.А., преподаватель.

## **Аннотация**

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальности 36.02.02 Зоотехния заочной формы обучения

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Программа профессионального модуля - является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 «Зоотехния» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Выполнение работ по профессии 17503 Птицевод).

Рабочая программа составлена на основе программы подготовки специалистов среднего звена и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО с учётом профессионального стандарта: 13.002 Птицевод, утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 мая 2014 г. №342 н (с изменениями и дополнениями)

### **2.Цель изучения.**

Целью изучения профессионального модуля является приобретение знаний, умений и практического опыта освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Производство продукции птицеводства», соответствующих профессиональных и общих компетенций.

### **3.Требования к результатам освоения модуля.**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственной птицы;
- применение современных методов и приемов содержания, разведения и эффективного использования сельскохозяйственной птицы;
- оценке качества мяса, яиц и продуктов их переработки.

#### **уметь:**

- Извлекать птицу из транспортной тары и размещать в птичнике по технологической инструкции.
- Определять по экстерьеру, конституции, поведению птицу с отклонениями от нормы и павшую.
- Использовать технологическое оборудование, материалы.
- Раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями.
- Управлять технологическим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимата.
- Определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата.
- Использовать клетки, ящики, контейнеры для перемещения птиц согласно технологическим инструкциям.
- Владеть техникой отлова, переноса, размещения птицы в тару.
- Использовать оборудование механизированного яйцесбора.
- Извлекать яйца из гнезд вручную, групповым (индивидуальным) способом.
- Использовать гнезда и поддерживать их в нормальном состоянии.
- Определять параметры кондиционных яиц (пищевых, инкубационных).
- Сверять маркировку яиц в таре по количеству и происхождению с указанными в сопроводительных документах.
- Работать на овоскопе для оценки яиц.
- Взвешивать яйца для определения весовой категории.
- Проводить подсчет кондиционных и дефектных яиц по категориям качества, происхождению, количеству.
- Работать с контрольно-измерительным оборудованием режима инкубации.
- Использовать овоскоп для выявления яиц неоплодотворенных и с погибшими эмбрионами.
- Определять кондиционный и некондиционный суточный молодняк по внешнему виду и поведению.

- Определять самцов и самок по окраске оперения, скорости роста оперения.
- Использовать моечно-очистительное оборудование.
- Приготавливать, использовать дезинфицирующие растворы в соответствии с технологическими инструкциями.

**Знать:**

- правила содержания, выращивания и ухода за сельскохозяйственной птицей различных видов;
- основные требования, предъявляемые к кормовым рационам, способы приготовления кормов и порядок их скармливания, потребность обслуживаемого вида птицы в белке, витаминах и минеральных веществах;
- основные зооветеринарные и санитарные требования, предъявляемые к условиям содержания и выращивания птицы, признаки заболевания;
- методы повышения продуктивности обслуживаемого поголовья птицы, методы селекционно-племенной работы;
- параметры микроклимата и их значения для физиологического развития и продуктивности птицы;
- правила эксплуатации технического оборудования и ухода за ним.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на частичное формирование у студентов как общих компетенций: ОК1 – ОК9; так и профессиональных компетенций: ПК 5.1 - 5.4

**4. Структура профессионального модуля.**

Представленная рабочая программа модуля содержит:

Раздел 1. ПМ

МДК.05.01 Птицевод

Раздел 2. УП и ПП

Выполнение работ по профессии рабочего Птицевод

**5. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются инновационные технологии: технологии профессионально-ориентированного обучения (Кейс-метод); информационно-коммуникационные технологии; технологии АМО (активных методов обучения); лично - ориентированные, проблемно – развивающие и другие.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины.**

Всего: максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов, из них теории 10 часов, ПЗ 6 часов; самостоятельной работы обучающегося 161 час.

УП.05.01– 396 часов

ПП.05.01 – 36 часов

**7. Форма контроля:**

МДК 05.01 - дифференцированный зачёт 2 курс;

УП.05.01 - дифференцированный зачёт 4 курс;

ПП.05.01 - дифференцированный зачёт – 4 курс

ПМ. 5 ЭК. Экзамен квалификационный - 4 курс.

**8. Составитель:** Пичайкина Т.В., преподаватель.