

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 26.04.2021 13:15:53
Уникальный программный ключ:
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОУД.01 «Русский язык»
по специальности 36.02.01 «Ветеринария»
(срок обучения 3 года 10 мес.)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО с учетом естественнонаучного профиля специальности 36.02.01 «Ветеринария», входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния, на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование навыка использования русского языка в межличностной и профессиональной коммуникации.

3. Структура дисциплины

Предмет фонетики Основные фонетические единицы речи. Фонология. Звуки речи и звуки языка. Орфоэпия. Графика. Орфография. Предмет лексикологии. Семантика слова и фразеологизма. Системные отношения в русской лексике и фразеологии. Русская лексикография.

4. Основные образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, использование компьютерных технологий для работы на профильных лингвистических ресурсах в сети Интернет

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

•личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- **метапредметных:**
 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- **предметных:**
 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

7.Общая трудоемкость дисциплины

Количество часов на освоение программы дисциплины:

– максимальная учебная нагрузка - 117 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающихся - 78 ч.;

– самостоятельная работа обучающегося - 39 ч.;

8.Форма контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр

9.Составитель: Кусайло О.А., преподаватель.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.02 Литература
по специальности 36.02.01«Ветеринария»
(срок обучения 3 года 10 мес.)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.02 Литература является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена соответствию с ФГОС СОО с учетом естественнонаучного профиля специальности 36.02.01 «Ветеринария», входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния, на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование навыка использования литературы в межличностной и профессиональной коммуникации.

3. Структура дисциплины

История русской литературы XVIII в. История русской литературы XIX в. История русской литературы XX-XXI вв.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные технологии, так и технологии активного обучения: лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, рефераты, индивидуальные занятия, контрольные работы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- обобщать информацию, постановку цели и выбору путей ее достижения;

- владеть нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи;

- создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке.

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе, и защиты государственной тайны;

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы учащихся:

- работа с первоисточниками (конспектирование критических статей и литературоведческих текстов);
- подготовка к семинарским занятиям;
- составление текстов для самоконтроля;
- подготовка сообщений;
- работа со словарями, справочниками, энциклопедиями.

Знать:

- основные направления литературы XIX-XX вв., значение русской литературы в развитии русского и мирового литературного процесса, творчество писателей и поэтов различных периодов русской литературы, алгоритм написания сочинения;

- уметь цитировать, доказывать, объяснять, делать выводы, организовывать текст композиционно, строить устное и письменное продуктивное высказывание, уметь анализировать художественное произведение, уметь выразить свое отношение к изученным произведениям;

- обладать навыками организации текста сочинения композиционно, навыками анализа художественного текста.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

6. Общая трудоемкость дисциплины

- Максимальная учебная нагрузка - 175 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающихся - 117 ч.;
- самостоятельная работа обучающегося - 58 ч.;

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет - 2 семестр

8. Составитель: Кусайло О.А., преподаватель

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОУД.03 Математика
по специальности 36.02.01 «Ветеринария»
(срок обучения 3 года 10 месяцев)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.03 Математика является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования по специальности 36.02.01. Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины.

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена формируются:

личностные результаты:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 4) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения

необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметные результаты освоения учебной дисциплины «Математика» отражают:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

9) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

10) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

11) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

12) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

13) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- владеть методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владеть стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- владеть основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- уметь моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- владеть умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению;
- владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- знать о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- знать о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- знать об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- знать о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- знать о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- знать понятийный аппарат по основным разделам курса математики: знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- знать основные понятия математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей.

4. Структура дисциплины.

Представленная рабочая программа предназначена для изучения курса «Математика» и содержит разделы:

Введение

Раздел 1. Алгебра

Раздел 2. Основы тригонометрии

Раздел 3. Функции, их свойства и графики

Раздел 4. Начала математического анализа

Раздел 5. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

Раздел 6. Геометрия

Раздел 7. Уравнения и неравенства

5. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются инновационные технологии: технологии с применением метода проектов; тренинговые технологии; рефлексивные технологии; дифференцированное обучение; личностно - ориентированные, проблемно – развивающие; технологии АМО (активных методов обучения); здоровьесберегающие технологии.

6. Общая трудоёмкость дисциплины.

- Максимальная учебная нагрузка 234 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 156 ч.;
- самостоятельная работа обучающегося 78 ч.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: экзамен–2 семестр.

8. Составитель: Фетисова К.В., преподаватель.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОУД.04 Иностранный язык
по специальности 36.02.01 Ветеринария
(срок обучения 3 года 10 мес.)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа базовой учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования по специальности 36.02.01. Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной коммуникации.

3. Структура дисциплины

Иностранный язык для общих целей. Иностранный язык для профессиональных целей.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные методы обучения и технологии активного обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена формируются

личностные результаты

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебной дисциплины «Английский язык" (базовый уровень) отражают:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

6.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка –176 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся - 117 часов;

самостоятельная работа обучающегося- 59 часов.

7.Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет -2 семестр

8.Составитель: Шмадченко М.А., преподаватель

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОУД.05 История
по специальности 36.02.01 Ветеринария
(срок обучения 3 года 10 мес.)

1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины ОУД 05 История является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО с учетом естественнонаучного профиля специальности 36.02.01 «Ветеринария», входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния, на базе основного общего образования.

2.Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История» является формирование у студентов исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена формируются

личностные результаты

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебной дисциплины «История» (базовый уровень) отражают:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3. Структура дисциплины

Введение.

Древнейшая стадия истории человечества.

Цивилизации Древнего мира.

Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

История России с древнейших времен до конца XVII в.

Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.

Россия в XVIII в.

Становление индустриальной цивилизации.

Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Россия в XIX веке.

От Новой истории к Новейшей.

Между Мировыми войнами.

Вторая Мировая война.

Мир во второй половине XX века.

СССР в 1945-1991 гг.

Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование в программе АСТ-тест), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы

проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **175** часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **117** часов;
самостоятельная работа обучающегося - **58** часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет - **2** семестр.

8. Составитель: Харьковская А.А., преподаватель.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОУД.06 Физическая культура
по специальности 36.02.01 Ветеринария
(срок обучения 3 года 10 мес.)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО с учетом естественнонаучного профиля специальности 36.02.01 «Ветеринария», входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния, на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов физической культуры личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Теоретическая часть. Основы здорового образа жизни.

Учебно - методическая часть. Учебно-тренировочная часть. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Гимнастика. Спортивные игры. Плавание

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные методы обучения и технологии активного обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В рамках данной дисциплины студент должен

Знать: законодательство РФ в области физической культуры и спорта, средства, методы, принципы физической культуры при совершенствовании функциональных возможностей организма человека; основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для поддержания и повышения уровня здоровья, для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь: применять средства и методы физической культуры для повышения физического развития и совершенствования; правильно дозировать физическую и умственную нагрузку в процессе учебной и профессиональной деятельности; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий, использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков.

Программа дисциплины «Физическая культура» нацелена на обеспечение у студентов необходимого уровня развития жизненно важных навыков и физических качеств, на совершенствование психофизических способностей, всестороннего развития личности, умения использовать физкультурно-спортивную деятельность в жизненных и профессиональных целях.

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена формируются

личностные результаты

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебной дисциплины «Физическая культура» (базовый уровень) отражают:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

6.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося- **175** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося- **117** часов;

самостоятельная учебная нагрузка обучающегося— **58** часов.

7.Формы контроля:

Промежуточная аттестация:

зачет - 1 семестр, дифференцированный зачет – 2 семестр

8.Составитель: Чихляев С.А., преподаватель

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОУД 07 «Основы безопасности жизнедеятельности»
по специальности 36.02.01 «Ветеринария»
(срок обучения - 3года 10 мес.)

1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа базовой учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования по специальности 36.02.01. Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование практических навыков решения профессиональных задач в чрезвычайных ситуациях, развитие навыков работы по предупреждению развития чрезвычайных ситуаций.

3.Структура дисциплины

Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.

Государственная система обеспечения безопасности населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные методы обучения и технологии активного обучения.

5.Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе освоения учебной дисциплины формируются результаты

личностные:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

6.Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка- **105** часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка- **70** часов;

самостоятельная учебная нагрузка-**35** часов.

7.Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет -2 семестр

8.Составитель: Дьяков С.М., преподаватель высшей категории.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.08 Физика
по специальности 36.02.01 Ветеринария
срок обучения – 3 года 10 месяцев.

1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОУД.08 Физика является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО с учетом естественнонаучного профиля специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

2.Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование основных понятий и законов физики.

3.Структура дисциплины.

Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Термодинамика. Электродинамика. Колебания и волны. Оптика. Элементы квантовой физики. Эволюция Вселенной.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные методы и технологии активного обучения.

5. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать законы физики при объяснении различных явлений в природе и технике;
- пользоваться Международной системой единиц при решении задач;
- применять правила техники безопасности при обращении с приборами и оборудованием;
- решать задачи на основе изученных законов с применением формул;
- собирать установки ,проводить наблюдения;
- снимать показания с приборов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**

- обозначения и единицы физических величин в системе СИ;
- теоретические и экспериментальные методы физического исследования;
- физический смысл универсальных физических констант ;
- определение понятия величины;
- единицы измерения , способы измерения ;
- формулировку и математическое выражение закона;
- примеры применимости ;
- основные понятия и количественные отношения величин, законы и формулы физики.

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена формируются

личностные результаты

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебной дисциплины (базовый уровень) отражают:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

6.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося -145 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 97 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 48 часов.

7.Форма контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт - 2 семестр

8.Составитель: Фетисова К.В., преподаватель

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОУД.09 «Обществознание»

по специальности 36.02.01 Ветеринария

(срок обучения 3 года 10 месяцев)

1. Область применения программы

Рабочая программа базовой учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учётом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

При изучении программы курса, решаются следующие основные задачи:

-воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

-развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

-углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

-умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

-содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

-формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

-применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,

- иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Структура дисциплины.

Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Экономика. Социальные отношения. Политика как общественное явление. Право.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются лекционные занятия, активные формы и методы.

6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 162 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 2 семестр

8. Составитель: Бударина Н.Н., преподаватель.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОУД.10 Астрономия
по специальности 36.02.01 Ветеринария
(срок обучения 3 года 10 мес.)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Астрономия» относится к обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

В учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины «Астрономия» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования или специальности.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области астрономии, методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных явлений; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе приобретения знаний и умений по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, использования достижений астрономии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к

морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечение безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможностями применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Тема 1. Предмет астрономии.

Тема 2. Практические основы астрономии.

Тема 3. Строение Солнечной системы.

Тема 4. Законы движения небесных тел.

Тема 5. Природа тел Солнечной системы.

Тема 6. Солнце и звезды.

Тема 7. Наша Галактика – Млечный Путь.

Тема 8. Строение и эволюция Вселенной

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проблемно-поисковые, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 самостоятельной учебной нагрузки обучающегося 18 часов

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт, 2 семестр

8. Составитель: Варапаева А. Н., преподаватель

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины УДВ.01 Химия
по специальности 36.02.01 Ветеринария
(срок обучения 3 года 10 мес.)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина УДВ.01 Химия является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО с учетом естественнонаучного профиля специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

3. Структура дисциплины

Органическая химия. Общая и неорганическая химия.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: исследовательские, поисковые, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В ходе освоения учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена формируются

личностные результаты

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметные результаты

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно - следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметные результаты

освоения базового курса химии должны отражать:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение основными доступными методами научного познания;
- для слепых и слабовидящих обучающихся овладение правилами записи химических формул с использованием рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 162 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов,
- самостоятельная работа обучающегося - 54 часа.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр

8. Составитель: Варапаева А.Н., преподаватель

Аннотация

к рабочей программе дисциплины УДВ.02 Биология
по специальности 36.02.01 Ветеринария
(срок обучения 3 года 10 мес.)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина УДВ.02 У Биология является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО с учетом естественно-научного профиля специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение знаний о биологических системах; истории развития современных представлений о живой природе, о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания; овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью.

3. Структура дисциплины

Раздел 1. Учение о клетке

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Раздел 3. Основы генетики и селекции.

Раздел 4. Эволюционное учение.

Раздел 5. Происхождение человека.

Раздел 6. Основы экологии.

Раздел 7. Бионика.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проблемно-поисковые, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В ходе освоения учебной дисциплины программы специалистов среднего звена формируются

личностные результаты

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметные результаты

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметные результаты

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 164 ч.;

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 108 ч.;

самостоятельная работа обучающихся – 56 ч.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: экзамен - 2 семестр

8. Составитель: Варапаева А. Н., преподаватель

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины УДВ.03 Информатика
по специальности 36.02.01 Ветеринария
(срок обучения 3 года 10 мес.)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина УДВ.03 Информатика является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО с учетом естественнонаучного профиля специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

2. Цель изучения дисциплины

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

– формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности

и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

3. Структура дисциплины.

Представленная рабочая программа предназначена для изучения курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне и содержит 8 разделов:

1. Информационная деятельность человека
2. Информация и информационные процессы
3. Средства информационных технологий
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
5. Телекоммуникационные технологии

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии активного обучения: объяснительно – демонстрационные, проектные, лично – ориентированные, проблемно – развивающие, организация самостоятельного обучения студентов и другие.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностные результаты

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения профильной учебной дисциплины "Информатика" (углубленного уровня) отражают:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

6. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 150 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося -100 часов;

самостоятельная работа обучающегося–50 часов.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 2 семестр.

8. Составитель: Пичайкина Т.В., преподаватель.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ДУД.01 «Введение в специальность»

по специальности 36.02. 01. Ветеринария

(срок обучения 3 года 10 мес.)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

Учебная дисциплина ДУД.01 «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО с учётом естественнонаучного профиля по специальности СПО 36.02.01. «Ветеринария» (базовая подготовка)

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний об истории ветеринарии, об этике ветеринарного специалиста, о роли ветеринарии в современном обществе; об обязанностях работников в области ветеринарии и фактических или потенциальных последствий собственной деятельности.

3. Структура дисциплины

Учебная дисциплина «Введение в специальность» включает следующие разделы:

- История развития ветеринарии
- Законодательные основы ветеринарии
- Организация работы ветеринарной службы
- Дисциплины обще-профессиональной подготовки ветеринарного специалиста
- Дисциплины основной профессиональной подготовки ветеринарного специалиста

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные технологии, так и технологии активного обучения: практико-ориентированные, объяснительно-иллюстративные, личностно - ориентированные, организационно-деятельностей, деловые игры, анализ производственных ситуаций, дискуссии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе освоения учебной дисциплины программы специалистов среднего звена формируются

личностные результаты

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Изучение дополнительной учебной дисциплины должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительной учебной дисциплины должны отражать:

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь: пользоваться достижениями ветеринарии;

- прогнозировать источники возникновения заболеваний, природную очаговость их в данном регионе;

- прогнозировать возникновение и распространение болезней животных;

- проводить массовые клинические обследования животных для постановки клинического диагноза на незаразные болезни и при особоопасных инфекциях;

- проводить массовые взятия крови у животных;

- проводить тщательный анализ заболевших животных;

- проводить обследование животных для выяснения эпизоотической обстановки хозяйств;

- вести ветеринарную документацию по учету и отчетности;

- проводить ветеринарно-просветительскую работу среди работников животноводства;

- выполнять следующие общеврачебные манипуляции и процедуры: остановку кровотечения, наложения повязок, тампонирование ран, принятие родов и оказание помощи при патологических родах и др.

знать - историю отечественной ветеринарии, этапы её развития,

- историю становления ветеринарии как науки,

- достижения в области профилактики и лечения животных.

- Знать отечественных ученых в области ветеринарии, их труды и заслуги перед отечеством.

6. Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки студента 112 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 75 часов;

самостоятельной учебной нагрузки обучающегося 37 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: 2 семестр, зачёт

8. Составитель: Политкина Л.И., преподаватель ветеринарных дисциплин, высшая квалификация.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОГСЭ 01 «Основы философии»

по специальности 36.02.01 Ветеринария

(срок обучения 3 года 10 мес.)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование целостного образа философских представлений о природе, обществе, человеке.

3. Структура дисциплины.

Предмет философии. История философии. Человек - сознание-познание- бытие. Духовная жизнь человека. Социальная жизнь человека

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются лекционные занятия, активные формы и методы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: зачёт – 5 семестр

8. Составитель: Бударина Н.Н.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОГЭС.02 История
по специальности 36.02.01 Ветеринария
(срок обучения 3 года 10 мес.)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной дисциплины является частью ППСЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX- начала XXI вв.

3. Структура дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире 1980-е гг.

Тема **1.1.** Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема **1.2.** Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.

Тема **2.1.** Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема **2.2.** Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема **2.3.** Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема **2.4.** Развитие культуры в России.

Тема **2.5.** Перспективы развития РФ в современном мире.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются информационно-развивающие методы обучения и технологии личностно-ориентированного обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося-**60** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося-**48** часов;

самостоятельная работа обучающегося-**12** часов.

7.Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачёт - 3 семестр

8.Составитель: Харьковская А,А., преподаватель

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОГЭС.03 «Иностранный язык»
по специальности 36.02.01 Ветеринария
(срок обучения 3 года 10 месяцев)

1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

2.Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих:

- языковая компетенция;
- речевая компетенция;
- социокультурная компетенция;
- компенсаторная компетенция;
- профессионально-коммуникативная компетенция.

Развитие у студентов навыков самостоятельной, исследовательской работы и творческих способностей.

Дисциплина имеет практическую направленность и находится в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами.

Особое место отводится самостоятельной работе: выполнение домашних заданий репродуктивного и творческого характера, освоение лексического и грамматического материала, подготовка сообщений по различным ситуациям, чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, подготовка рефератов и проектов.

3.Структура дисциплины

Иностранный язык для общих целей. Иностранный язык для профессиональных целей.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные методы обучения и технологии активного обучения.

5.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – **176** часов, в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка - **146** часов;

самостоятельная работа обучающегося - **30** часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачёт -4.6, дифференцированный зачет -8 семестр

8. Составитель: Шмадченко М.А., преподаватель высшей категории.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОГЭС.04 «Физическая культура»
по специальности 36.02.01 Ветеринария
(срок обучения 3 года 10 мес.)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов физической культуры личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Теоретическая часть. Основы здорового образа жизни. **Учебно- методическая часть.** **Учебно-тренировочная часть.** Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Гимнастика. Спортивные игры. Плавание

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные методы обучения и технологии активного обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В рамках данной дисциплины студент должен

Знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

- законодательство РФ в области физической культуры и спорта,
- средства, методы, принципы физической культуры при совершенствовании функциональных возможностей организма человека;
- особенности использования средств физической культуры для поддержания и повышения уровня здоровья, для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять средства и методы физической культуры для повышения физического развития и совершенствования;
- правильно дозировать физическую и умственную нагрузку в процессе учебной и профессиональной деятельности;
- осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий,
- использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

6.Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося-**292** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **146** часов;

самостоятельной работы обучающегося– **146** часов.

7.Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 4,5,6 семестр, дифференцированный зачет –8 семестр

8.Составитель: Чихляев С.А., преподаватель

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи по специальности 36.02.01 «Ветеринария» (срок обучения 3 года 10 мес.)

1.Область применения программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 «Ветеринария», входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование навыка использования русского языка в межличностной и профессиональной коммуникации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

- способность применять знания на практике (ОК – 06);
- способность к анализу и синтезу;
- способность к письменной и устной коммуникации на русском языке.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– знать понятийно-терминологический аппарат курса, методически целесообразный объем лингвистического материала: нормы современного русского литературного языка, принципы и правила эффективного ведения диалога и построения монологического высказывания, правила этики и культуры речи;

– уметь ориентироваться в разных ситуациях общения, соблюдать основные нормы современного русского литературного языка, создавать профессионально значимые речевые произведения, отбирать материал для реферативного исследования, использовать знания по культуре речи в учебных, бытовых, профессиональных и других жанрах в различных коммуникативных ситуациях;

– владеть профессионально-коммуникативными умениями, различными видами монологической и диалогической речи, навыками самоконтроля, самокоррекции и исправления ошибок в собственной речи, навыками осознания собственных реальных речевых возможностей для личностного, жизненного и профессионального становления.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих компетенций ОК 01-07, 09

4. Структура дисциплины.

Развитие русского языка и русской речевой культуры. Речь в межличностных и общественных отношениях. Разновидности речи. Речевое взаимодействие. Коммуникативные качества речи. Логика, этика и эстетика речи. Логические и психологические приёмы полемики. Культура использования невербальных средств общения. Эффективность речевой коммуникации. Функциональные стили современного русского языка. Жанры устной и письменной речи. Основы делового общения. Нормы культуры речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

5. Основные образовательные технологии.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, активные и интерактивные методы: лингвистические дискуссии, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций общения, использование компьютерных технологий для работы на лингвистических ресурсах в сети Интернет, лингвистический семинар-диалог.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов.
самостоятельная учебная нагрузка обучающегося - 28 часов.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет - 3 семестр.

8. Составитель: Кусайло О.А., преподаватель русского языка и литературы.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ЕН 01 «Экологические основы природопользования»
по специальности 36.02.01 Ветеринария
(срок обучения 3 года 10 мес.)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, устанавливает базовые знания для получения профессиональных знаний и умений по специальности 36.02.01 «Ветеринария», входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является способствовать формированию у студентов экологического мышления

3. Структура дисциплины

Структура программы включает следующие разделы: Экологические основы природопользования, природопользование и экологическая безопасность.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются лекционно-практические занятия, организационно-деятельные игры, разбор производственных ситуаций.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

- владеть основными методами, технологиями утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов.

- владеть способами оценки состояния экологии окружающей среды на производственном объекте

- владеть способами предотвращения и улавливания выбросов, методами очистки промышленных сточных вод, принципами работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств

- владеть правовыми основами, правилами и нормами природопользования и экологической безопасности;

- владеть принципами и правилами международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- воздействие основных типов загрязняющих веществ

- признаки возникновения экологических ЧС

- основные типы загрязняющих веществ, классификацию и способы борьбы с загрязняющими веществами

- понятие экологической пригодности продукции

- понятие нормирования окружающей среды и ПДК

- основные виды природных ресурсов

- условия устойчивого развития экосистемы

- понятие природоресурсного потенциала

- основные виды охраняемых природных территорий

- основные природоохранные законы и экологический мониторинг

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа.

самостоятельная учебная нагрузка обучающегося - 16 часов.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: зачет- 8 семестр

8. Составитель: Ерофеева Л.С., преподаватель

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОП 01 Анатомия и физиология животных
специальность 36.02.01 «Ветеринария»
(срок обучения - 3года 10 месяцев)

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» и входит в общепрофессиональный цикл.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и практических умений для определения строения и процессов жизнедеятельности здорового организма животного, его систем и органов, закономерностей взаимодействия с окружающей средой, формирования продуктивности животных.

Задача изучения дисциплины - приобретение знаний строения и жизненных функций организма животного, обеспечивающих нормальную деятельность всех органов и систем.

3. Структура дисциплины.

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология животных» изучает следующие разделы:

Раздел 1. Цитология, гистология и эмбриология

Раздел 2. Анатомия

Раздел 3. Физиология

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-иллюстративные и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.8, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.4

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен знать:

- основные положения и терминологию: цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- их видовые особенности;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- физиологические константы сельскохозяйственных животных;
- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;
- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов животных.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная нагрузка **330** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **220** часов;

самостоятельной работы обучающегося-**110** часов

7. Виды и формы контроля знаний: тестирование по разделам.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – семестр 4

Составитель: Кобрусева В.Н., преподаватель ветеринарных дисциплин высшей категории.

Аннотация

к рабочей программы дисциплины ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии»
специальность 36.02.01 «Ветеринария»
(Срок обучения - 3года 10 месяцев)

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» и относится к базовой части профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин.

Для освоения дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «Иностранный язык».

Освоение дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных», «Ветеринарная фармакология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Основы микробиологии», «Эпизоотология».

2. Цель изучения дисциплины.

Цель данной дисциплины научить студентов читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; орфографически правильно писать анатомо-топографические и клинические термины; применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; выписывать рецепты.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина ориентируется на лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля, основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, правила фонетики. Бинарная номенклатура. Правила заполнения рецепта.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии активного обучения: объяснительно – иллюстративные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты;
- составлять словосочетания

знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, местоименных, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта.
- бинарную номенклатуру и способы образования терминов.

Дисциплина частично формирует профессиональные и общие компетенции: ПК 1.1–1.3, 2.1 – 2.4, 3.1.– 3.8, 4.1.– 4.5, 5.1. – 5.7, ОК 1 - 9

6. Общая трудоемкость дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа; самостоятельной работы обучающегося - 22 часа.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 3 семестре.

8. Составитель: Могильная Н.А., преподаватель ветеринарных дисциплин.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОП.03 «Основы микробиологии»
специальность 36.02.01 «Ветеринария»
(срок обучения - 3 года 10 месяцев)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01. «Ветеринария».

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины

Программа учебной дисциплины направлена на формирование у студентов знаний и навыков по микробиологии, применении их в профессиональной деятельности старшего ветеринарного фельдшера.

3. Структура дисциплины

Раздел. Общая микробиология.

Темы. Систематика микроорганизмов. Морфология бактерий, грибов и вирусов. Физиология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на развитие микроорганизмов. Роль микроорганизмов в превращении веществ в природе. Мир микроорганизмов в природе. Основы генетики микроорганизмов. Инфекция и иммунитет.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные методы обучения и технологии активного обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- пользоваться микроскопической оптической техникой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные, серологические и биохимические методы исследования;

- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;

- методы стерилизации и дезинфекции;

- понятия патогенности и вирулентности;

- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;

- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

На учебной дисциплине частично формируются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.7, 3.1-3.10, 4.1-4.5, 5.1-5.9.

6. Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет, 3 семестр

8. Составитель: Тимофеева Е.В., преподаватель

Аннотация

рабочий программы учебной дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии

по специальности 36.02.01 «Ветеринария»
(срок обучения 3 года 10 мес)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» и ходит в общепрофессиональный цикл.

2. Цель изучения дисциплины.

Изучение дисциплины «Основы зоотехнии» направлено на достижение следующих целей: проведение мероприятий по разведению и кормлению сельскохозяйственных животных.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на частичное формирование у студентов как общих: ОК 1–9; так и профессиональных компетенций: ПК 1.1 – 1.4; 2.1 – 2.9; 3.1-3.8; 4.1 – 4.5; 5.1 – 5.9.

4. Структура учебной дисциплины.

Представленная рабочая программа предназначена для изучения курса «Основы зоотехнии» включает два раздела:

Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных.

Раздел 2. Кормление животных.

5. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются инновационные технологии: технологии профессионально-ориентированного обучения (Кейс-метод); информационно-коммуникационные технологии; технологии АМО (активных методов обучения); лично - ориентированные, проблемно – развивающие и другие.

6. Общая трудоёмкость дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка студента – 48 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа; из них

теоретическое изучение – 16 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 16 часов.

7. Форма контроля:

промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр

8. Составитель: Пичайкина Т.В., преподаватель.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП 05 «Ветеринарная фармакология» по специальности 36.02.01 «Ветеринария»
(срок обучения - 3года 10 мес.)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ и относится к базовой части профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения дисциплины «Ветеринарная фармакология» обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности сформированные в ходе изучения предметов «Физика», «Химия», «Математика», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Ветеринарная фармакология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Внутренние незаразные болезни», «Эпизоотология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Ветеринарная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Патологическая анатомия и физиология».

2. Цель изучения дисциплины.

Основная цель дисциплины - дать студенту основные знания и практические навыки в области приготовления лекарственных форм, введения лекарственных веществ в организм животных, применения и дозирования лекарственных средств, действие токсических веществ. Выработка у студентов логического мышления, умение анализировать взаимодействие фармакологического вещества с организмом животного от момента введения лекарства до его выведения из организма.

3. Структура дисциплины.

«Ветеринарная фармакология» изучает следующие разделы: общая рецептура, общая фармакология, частная фармакология, ядовитые, токсические и вредные вещества.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: игровые, ситуационные, объяснительно – иллюстративные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование следующих общих компетенций: ОК 1 –9; профессиональных компетенций: ПК 1.1 –1.4; 2.1. –2.9; 3.1. – 3.8; 4.1. – 4.5; 5.1 –5.9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;

- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;

- рассчитывать дозировку для различных животных.

знать:

- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;

- принципы производства лекарственных средств;

- основы фармакокинетики и фармакодинамики;

- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;

- механизмы токсического действия.

6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа самостоятельной работы обучающегося – 37 часов

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен, 5 семестр.

Составитель: Могильная Н.А., ветеринарных дисциплин.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

по специальности 36.02.01 «Ветеринария»
(срок обучения – 3 года 10 мес.)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» и входит в общепрофессиональный цикл.

2. Цель изучения дисциплины.

Изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей: построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в технологических системах.

3. Структура дисциплины.

Представленная рабочая программа предназначена для изучения курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и содержит 2 раздела:

1. Основные принципы методы и свойства, информационных и коммуникационных технологий, их эффективность
2. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии активного обучения: объяснительно – демонстрационные, лично – ориентированные, проблемно – развивающие, организации самостоятельного обучения студентов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов как общих компетенций: ОК 1 – 9, так и профессиональных: ПК1.1 – 1.4; 2.1 – 2.9; 3.1 -3.8; 4.1 -4.8

6. Общая трудоёмкость дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **48** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **32** часа; из них теории -16 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - **16** часов

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: зачёт, 7 семестр.

8. Составитель: Пичайкина Т.В., преподаватель.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОП. 07 «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» по специальности 36.02.01. Ветеринария
(срок обучения 3 года 10 мес.)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины является основной частью ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовой подготовки, дисциплина входит в профессиональный цикл.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность и изучить законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе ветеринарной деятельности.

3. Структура дисциплины

Правовое обеспечение ветеринарной деятельности для общих целей. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности для профессиональных целей.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

-использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;

-вести ветеринарную документацию

установленного образца;

-защищать свои права в соответствии с

гражданским, гражданско-процессуальным и

трудовым законодательством;

-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

Знать:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;

- систему организации ветеринарной службы;

- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;

- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;

- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;

- обязанности ветеринарного фельдшера;

- организационно-правовые формы юридических лиц;

- правовое положение субъектов

предпринимательской деятельности;

- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

- правила оплаты труда;

- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

- право социальной защиты граждан;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

владеть:

-навыками использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие ветеринарную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающейся обладать общими компетенциями:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

По окончании изучения дисциплины студенты должны обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ОК 1-9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.9; ПК 3.1-3.8; ПК 4.1-4.8.

6. Общая трудоёмкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 96 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки 64 часа;
 самостоятельной работы 32 часа;
 из вариативной части – 48 часов.

7. Форма контроля

Промежуточной аттестации: экзамен –7 семестр.

8. Составитель: Терещенко Н.А., преподаватель.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 08 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»
 по специальности 36.02.01 Ветеринария
 (срок обучения 3 года 10 мес.)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» относится к профессиональному циклу дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины.

Цели дисциплины: усвоение теоретических знаний в области основ метрологии, стандартизации; приобретение умений и навыков работы со стандартами, другими нормативными документами, анализ их структуры; обоснованный выбор показателей потребительских и технологических свойств продукции при оценке качества, отборе образцов, проведения измерений, определения метрологических характеристик, работ со средствами измерения.

Задачи дисциплины:

Изучение различных видов нормативных документов, структуры соответствующих служб, требования к качеству продукции, способов повышения конкурентоспособности продукции; выработка умений правильно проводить измерения основных показателей качества продукции; осуществление любых видов профессиональной деятельности, связанных с измерением количества и качества продукции, работ услуг, что в свою очередь требует обеспечения единства измерений.

3. Структура дисциплины.

Представленная рабочая программа содержит 3 раздела: 1. Основы метрологии; 2. Основы стандартизации ; 3. Подтверждение качества.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии активного обучения: объяснительно – демонстрационные, проектные, личностно – ориентированные, проблемно – развивающие, организация самостоятельного обучения студентов и другие.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов как общих компетенций (ОК1 – ОК9), так и профессиональных компетенций (ПК1.1 – 1.4; ПК 2.1-2.9; ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;

- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

-приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

- основные понятия метрологии;

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

- формы подтверждения качества;

- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

6. Общая трудоёмкость дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48ч, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32,

практических занятий -10часов,

самостоятельной работы обучающегося –16ч.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: зачет -6 семестр

8. Составитель: Жанситова М.Г., преподаватель.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОП. 09 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» по специальности 36.02.01 «Ветеринария»
(срок обучения 3 года и 10 месяцев.)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является частью ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария», относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является способствовать формированию у студентов экономического мышления.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина включает следующие темы.

Основы экономической теории.

Экономические основы отрасли.

Основы менеджмента.

Маркетинг в деятельности организации.

4.Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются лекционно-семинарские занятия, организационно-деятельностные и деловые игры, разбор производственных ситуаций, проводится дискуссии по актуальным проблемам экономики,

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуации на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйственных объектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области животноводства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.9, ПК 3.1-3.8, ПК 4.1-4.8.

6. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **108** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **72** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **36** часов;

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен - 7 семестр.

8. Составитель: Терещенко Н.А., преподаватель

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОП.10 «Охрана труда»
по специальности 36.02.01. Ветеринария
(срок обучения 3 года 10мес.)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

2. Цель изучения дисциплины

Изучается с целью освоения знаний и умений обучающихся по вопросам охраны труда.

3. Структура дисциплины

Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности и труда.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные методы обучения и технологии активного обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала) инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда ;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда ;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) ;

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использование средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК1-09, ПК 1,1-1,4; ПК 2.1-2.9, ПК 3.1-3.8, ПК 4.1-4.8; ПК 5.1-5.9

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося-**48** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **32** часа;

самостоятельная работа обучающегося-**16** часов.

7. Форма контроля: Промежуточная аттестация: зачет, 8 семестр

8. Составитель: Степанов Д.С., преподаватель.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОП 12 «Кормление и кормопроизводство»
специальности 36.02.01 Ветеринария
(срок обучения 3 года 10мес.)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС в части вариативной составляющей ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния и входит в общепрофессиональный цикл.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины изучение основ полноценного нормированного кормления животных: роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ, методам оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов для животных, влиянию на качество кормов способов их заготовки, наличия антипитательных факторов, методов подготовки кормов к скармливанию.

3. Структура дисциплины.

Оценка питательности кормов. Основы полноценного питания животных. Корма и основы кормопроизводства.

Нормированное кормление сельскохозяйственных животных разных видов.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются лекционные занятия, активные формы и методы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;
- содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;
- ботанический состав сенокосов и пастбищ, луговое и полевое кормопроизводство, севообороты, кормовые культуры, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов.
- рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным;
- научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;
- нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;
- планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки;

Уметь:

- составлять схему зеленого конвейера с учетом природно-климатических условий;
- проводить анализ технологии возделывания кормовых культур с учетом природно-климатических условий.
- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов.
- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов, выявлять вредные, ядовитые и лекарственные растения и на основе этих данных формулировать заключение об их пригодности для кормления животных;
- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; составлять рационы для животных.
- анализировать рационы для животных разных видов, возраста, с учетом физиологического состояния и других факторов с использованием компьютерных программ.

Частичное формирование общих ОК 1-09 и профессиональных компетенций ПК 1.1-5.4

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 5 семестр

8. Составитель: Степанов Д.С., кандидат с/х наук

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ 01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

(срок обучения - 3года 10 мес.)

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС и программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 «Ветеринария» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

2. Цели и задачи профессионального модуля

Целью изучения модуля является овладение знаниями, умениями и практическим опытом участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий.

3. Структура модуля

Раздел ПМ 1. Методики проведения зоогигиенических мероприятий.

Тема 1.1. Методики изучения факторов внешней среды и их влияние на здоровье и продуктивность животных

Тема 1.2. Гигиена транспортируемых животных и методы ухода за животными

Раздел ПМ 2. Методики проведения профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Тема 2.1. Биологические активные вещества

Тема 2.2. Понятие о здоровье и болезни. Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных животных

Тема 2.3. Методики профилактики внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных

Тема 2.4. Методики профилактики хирургической инфекции

Тема 2.5. Методики профилактики травматизма у животных

Тема 2.6. Методики профилактики гинекологической патологии, бесплодия и болезней молочной железы

Тема 2.7. Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий

Тема 2.8. Инфекционные болезни и методики их профилактики

Тема 2.9. Гельминты и гельминтозы. Инвазионные болезни и Методики их профилактики

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные методы обучения и технологии активного обучения: ситуационно-ролевые.

5. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Процесс изучения модуля направлен на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК 1.1- ПК1.4 и общих компетенций ОК1–ОК9

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

уметь:

проводить зоотехнический анализ кормов;

проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;

готовить дезинфицирующие препараты;

применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

проводить ветеринарную обработку животных;

стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий;

знать:

систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

биологически активные вещества;

внутренние незаразные болезни;

меры профилактики внутренних незаразных болезней; инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков).

6. Общая трудоемкость модуля 1014 часов

Максимальная учебная нагрузка – 618 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 412

Самостоятельная - 206

Учебная практика – 252

Производственная практика – 144

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

экзамен по МДК;

дифференцированный зачет по учебной и производственной практике;

экзамен квалификационный 4 семестр

8. Составитель: Тимофеева Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ 02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных и животных»
по специальности 36.02.01 «Ветеринария»
(срок обучения 3 года 10 мес.)

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа профессионального модуля - является часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 «Ветеринария» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных».

2. Цель изучения профессионального модуля:

Основная цель модуля - дать обучающемуся основные знания и практические навыки участия в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных и непродуктивных животных и рыб.

3. Структура профессионального модуля:

Программа профессионального модуля включает следующие МДК:

МДК 02.01.

Раздел 1 Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных и непродуктивных животных и система диагностических ветеринарных мероприятий.

Раздел 2 Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных и непродуктивных животных

МДК 02.02.

Раздел 3 Участие в подготовке прудов, разведение и проведение лечебнопрофилактических мероприятий прудовых рыб

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения профессионального модуля используется как традиционные, так и технологии активного обучения: игровые, ситуационные, объяснительно - иллюстративные.

5. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - ОК 9, ПК 2.1 – 2.9.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-проведения диагностического исследования, диспансеризации профилактических мероприятий;

- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации.

Вариатив:

- проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий домашних и экзотических животных

- в подготовке прудов, разведении рыб;
- проведения лечебно - профилактических мероприятий прудовых рыб;

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных , домашних и экзотических животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным, домашним и экзотическим животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным, домашним и экзотическим животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

Вариатив:

- проводить и разрабатывать зоогигиенические и санитарные мероприятия прудового хозяйства;

- разрабатывать лечебно-профилактические мероприятия по борьбе с инфекционными, паразитарными и инвазионными болезнями рыб;

Вариатив:

- определять клиническое состояние домашних и экзотических животных;
- вводить домашним и экзотическим животным лекарственные средства основными способами;
- проводить и разрабатывать зоогигиенические и санитарные мероприятия прудового хозяйства;
- оказывать первую помощь домашним и экзотическим животным,
- разрабатывать лечебно-профилактические мероприятия по борьбе с инфекционными, паразитарными и инвазионными болезнями рыб;
- кастрировать домашних животных;
- ухаживать за новорожденными домашними и экзотическими животными;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки домашним и экзотическим животным;

знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; -правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологии приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

Вариатив:

- биологические, ихтиологические и химические особенности прудовых рыб;
- строение и свойства тканей и органов прудовых рыб;
- основные тенденции развития, условия размножения и поддержания внутренних

водоемов;

- требования биологической и экологической безопасности прудового хозяйства;
- мелиорацию прудов;
- особенности разведения, пищевую ценность, биологические и массовые характеристики прудовых рыб;
- профилактику инфекционных, паразитарных и инвазионных заболеваний у прудовых рыб;
- основные методики лечения прудовых рыб.

Вариатив:

- приемы клинической диагностики внутренних болезней домашних и экзотических животных;
 - технологию приготовления лекарственных форм для домашних и экзотических животных;
 - основные методы терапевтической техники для домашних и экзотических животных.
 - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней домашних и экзотических животных;
 - биологические, ихтиологические и химические особенности прудовых рыб;
 - строение и свойства тканей и органов прудовых рыб;
- основные тенденции развития, условия размножения и поддержания внутренних водоемов.

6. Общая трудоемкость профессионального модуля

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1416 часов, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 876 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 584 ч.;
- самостоятельная работа обучающегося - 292 ч.;
- производственная практика – 144 ч.
- учебная практика – 396 ч.

7. Форма контроля

МДК 02.01 - экзамен 8 семестр;

МДК 02.02 – дифференцированный зачёт -8 семестр;

Учебная практика, производственная практика - дифференцированный зачёт, 8 семестр;

ПМ.02 - экзамен квалификационный – 8 семестр.

8. Составитель: Политкина Л.И., преподаватель высшей категории.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ 03
«Участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья
животного происхождения»
по специальности 36.02.01 «Ветеринария»
(срок обучения - 3года 10 мес.)

1. Место модуля в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 «Ветеринария» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

5. Проводить обеззараживание соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискантов.

6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

2.Цель изучения модуля

Овладение видом деятельности - участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

3.Структура модуля

МДК 03.01. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения включает:

Тема 1. Животные, их транспортировка, предубойное содержание и убой. Методика осмотра туш и органов

Тема 2. Морфология, химия и товароведение мяса. Созревание мяса.

Тема 3 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при заболеваниях. Вынужденный убой

Тема 4. Основы технологии и ветеринарно-санитарной экспертизы субпродуктов и кожевенно-мехового сырья. Утилизация конфискантов

Тема 5. Изменение мяса при хранении. Консервирование мяса и мясных продуктов

Тема 6. Основы технологии, гигиена получения и ветеринарно-санитарной экспертизы молока

Тема 7 . Пищевые токсикоинфекции и токсикозы

Тема 8. Методики обеззараживания несоответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения

Тема 9. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках.

Тема 10. Правила и методика проведения патологоанатомического вскрытия

Тема 11. Стандартизация и сертификация готовой продукции

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные методы обучения и технологии активного обучения

5. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1 – ПК 3.8; ОК 1 – ОК 9

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

предубойного осмотра животных;

участие в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

уметь:

проводить предубойный осмотр животных;

вскрывать трупы животных;

проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;

консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;

проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
проводить утилизацию конфискантов и зараженного материала:

знать:

правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
методику предубойного осмотра животных;

правила проведения патологоанатомического вскрытия;

приемы постановки патологоанатомического диагноза;

стандарты на готовую продукцию животноводства;

пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику;

методику обеззараживания несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения;

правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения

6.Общая трудоемкость профессионального модуля

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 510 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 330 ч., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 220 ч., в т.ч.

теоретические занятия – 126 ч,

лабораторные и практические занятия – 94 ч.

самостоятельная работа обучающегося – 110 ч.;

учебная практика - 144 ч.

производственная практика – 36 ч.

7.Формы контроля

Промежуточная аттестация:

экзамен по МДК – 6 семестр;

дифференцированный зачет по учебной и производственной практике – 6 семестр;

экзамен квалификационный - 6 семестр

8.Составители: Тимофеева Е.В., преподаватель высшей категории.

Политкина Л. И, преподаватель высшей категории.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ 04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности»
по специальности 36.02.01 «Ветеринария»
(срок обучения - 3года 10 мес.)

1.Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы.

Программа профессионального модуля – является часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01. Ветеринария базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности проведение санитарно-просветительской деятельности

2.Цель изучения дисциплины.

Основная цель дисциплины - дать студенту основные знания и практические навыки в области подготовки и проведения ветеринарной информационно – просветительской деятельности.

3.Структура дисциплины.

Программа профессионального модуля «Проведение санитарно-просветительской деятельности» включает следующие темы:

- Организация и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных, подготовка информационных материалов по болезням животных, информирование населения о проводимых ветеринарных мероприятиях,
- Планирование и управление деятельностью по оказанию ветеринарных услуг
- Организация ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК

- Планирование и организация ветеринарных мероприятий
- Организация государственного ветеринарного надзора
- Материально-техническое снабжение ветслужбы Ветеринарный учет и отчетность

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии активного обучения: игровые, ситуационные, объяснительно – иллюстративные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Проведение санитарно-просветительской деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК 4.1 – ПК 4.8; ОК 1 – ОК 9

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;
- планирования и организации ветеринарных мероприятий;
- составления и ведения документов ветеринарного учета и ветеринарной отчетности.

Вариатив:

- давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей;
- организовывать ветеринарную службу на предприятиях агропромышленного комплекса;

уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- составлять договоры на ветеринарное обслуживание животноводческой фермы, крестьянского (фермерского) хозяйства;
- разрабатывать планы ветеринарных мероприятий и оформлять документы по ветеринарному учету и ветеринарной отчетности;
- организовывать и проводить производственный ветеринарный надзор

Вариатив:

- использовать в профессиональной деятельности законодательные документы в области ветеринарии;
- организовывать ветеринарную службу на предприятиях агропромышленного комплекса.

знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- организацию государственной ветеринарной и производственной ветеринарной служб;
- планирование и организацию ветеринарных мероприятий;

Вариатив:

- виды, методы и формы организации и проведения ветеринарного надзора.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 183 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 122 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 61 часов.

Учебная практика - 36 часов

Производственная практика – 36 часов.

7. Формы контроля.

МДК 04.01 - дифференцированный зачёт, 8 семестр;

МДК 04.02 – экзамен, 8 семестр;

Учебная практика - дифференцированный зачёт, 7 семестр

производственная практика - дифференцированный зачёт, 8 семестр;

ПМ 04 - экзамен квалификационный – 8 семестр.

8. Составители: Политкина Л. И, преподаватель ветеринарных дисциплин.

Могильная Н.А. преподаватель ветеринарных дисциплин
Терещенко Н.А. преподаватель экономических дисциплин

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальности 36. 02. 01. «Ветеринария» (срок обучения 3года 10 мес.)

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется

2. Цели изучения профессионального модуля

Целью изучения профессионального модуля является освоение основного вида деятельности:

- профилактика и лечение животных под руководством ветеринарного врача, охрана населения от болезней, общих для человека и животных, охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также охрана окружающей среды от загрязнений.

3. Структура профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля включает в себя освоение МДК 05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18111 Санитар ветеринарный, учебную и производственную практику.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» используются как традиционные технологии, так и технологии активного обучения: практико-ориентированные, объяснительно-иллюстративные, личностно - ориентированные, организационно-деятельностные, анализ производственных ситуаций, дискуссии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, проведения профилактических мероприятий;

- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

уметь:

- Применять и подготавливать лекарственные средства, оборудование, инструменты, материалы к работе.

- Ухаживать за больными и подопытными животными.

- Производить подрезку копыт, удаление и подрезка рогов, обрезку и прижигание клюва у цыплят в промышленном птицеводстве.

- Производить обработку кожного покрова животных против паразитов.

- Проводить дератизации.

- Наблюдать за состоянием здоровья животных с проведением термометрии.

- Поддерживать санитарный порядок в ветеринарной лечебнице, лаборатории, участке и пункте.
- Оказывать помощь при проведении ветеринарных мероприятий по карантину и изоляции больных и подозрительных на заболевание животных по указанию ветеринарного врача.
- Ухаживать за лабораторными животными.
- Оказание помощи ветеринарным специалистам при проведении регулярных массовых прививок, обработок животных с помощью аппаратов и механизмов, а также при патолого-анатомических вскрытиях и утилизации трупов животных.
- Проводить ветеринарные мероприятия при вакцинации, дезинфекции и дезинсекции.
- Проводить подготовку и приготовление дезинфицирующих растворов.
- Проводить забор биологического материала у животных.

Знать:

- правила стерилизации хирургических инструментов и материалов;
- способы оказания лечебной помощи животным;
- способы введения лекарственных веществ;
- правила личной безопасности при работе с животными, при пользовании инструментами, оборудованием;
- организация мероприятий по травматизму с/х животных и птицы
- способы выявления заболеваний животных;
- основы общей профилактики, причины болезней и их классификацию;
- методы проведения вакцинации;
- основы организации профилактических мероприятий;
- устройство дезинфекционных установок, опрыскивателей и других приборов для механизированной обработки помещений и животных;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила санитарной, личной гигиены;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- правила пользования средствами индивидуальной защиты.

Процесс освоения модуля направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – 9; ПК 5.1 – 5.9

6.Общая трудоемкость профессионального модуля

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 188 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 80 ч., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 ч.,

в т.ч.: теоретические занятия – 32 ч,

лабораторные и практические занятия – 32 ч.

самостоятельная работа обучающегося – 16 ч.;

учебная практика - 72 ч.

производственная практика – 36 ч.

7.Формы контроля

МДК 05 - экзамен, 6 семестр

Учебная практика – дифференцированный зачет - 6 семестр

Производственная практика – дифференцированный зачет – 6 семестр

квалификационный экзамен - 6 семестр

8.Составитель: Политкина Л.И., преподаватель высшей категории