

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 30.03.2023 07:28:44
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ООД. 1 Русский язык

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.17 Агромелиорация (естественнонаучный профиль).

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает шесть основных разделов:

1. Язык и речь.
2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
3. Лексика и фразеология.
4. Морфемика, словообразование, орфография.
5. Морфология и орфография.
6. Синтаксис и пунктуация.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык», формируются следующие результаты обучения:

личностные:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметные:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы учебной дисциплины - 88 часа;

Основное содержание - 76 часов;

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – 12 часов; экзамен – 2 семестр.

6. Составитель:

Харина М.В., преподаватель первой квалификационной категории.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ООД. 2 Литература**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.17 Агромелиорация (естественнонаучный профиль).

2. Структура дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины включает двенадцать основных разделов:

1. Русская литература первой половины XIX века.
2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века
3. Поэзия второй половины XIX века
4. Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусств в начале XX века.
5. Особенности развития литературы 1920-х годов.
6. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940 – х годов.
7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.
8. Особенности развития литературы 50-80-х годов.
9. Творчество поэтов в 1950-1980 –е годы.
10. Драматургия 1950-1980-х годов.
11. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.
12. Характеристика художественной литературы XXI века.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Литература», формируются следующие результаты обучения:

личностные:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

метапредметные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметные:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 117 часов;

Основное содержание - 92 часа;

Профессионально-ориентированное содержание – 25 часов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

дифференцированный зачет – 2 семестр.

6. Составитель:

Харина М. В., преподаватель первой квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ООД.3 Иностранный язык (английский)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Дисциплина ООД.3 Иностранный язык (английский) является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает 3 основных раздела:

1. Введение
2. Основное содержание
3. Профессионально ориентированное содержание

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», формируются следующие результаты обучения:

личностные:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 129 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов

Промежуточная аттестация - 16 часов – 12 часов

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр

6. Составитель

Смирнова И.К. преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ООД.4 Математика

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.04 «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.17 Агромелиорация

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает 12 основных разделов:

1. Повторение курса математики основной школы.
2. Прямые и плоскости в пространстве
3. Координаты и векторы в пространстве
4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.
5. Производная функции, ее применение.
6. Многогранники и тела вращения.
7. Первообразная функции, ее применение
8. Степени и корни. Степенная функция
9. Показательная функция.
10. Логарифмы. Логарифмическая функция
11. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей
12. Уравнения и неравенства

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Математика», формируются следующие результаты обучения:

личностные:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 246 часа

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 234 часов

5. Формы контроля:

промежуточная аттестация: экзамен -2 семестр (12 часов)

6. Составитель: Лёвина Т.В. преподаватель высшей квалификационной категории

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ООД. 5 История**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «ООД.5 История» является обязательной частью образовательной программы общеобразовательного блока в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.17 Агромелиорация.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает шестнадцать основных тем:

1. Древнейшая стадия истории человечества.
2. Цивилизации Древнего мира.
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.
6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.
7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.
8. Становление индустриальной цивилизации.
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
10. Российская империя в XIX веке.
11. От Новой истории к Новейшей.
12. Между мировыми войнами.
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
14. Мир во второй половине XX – начале XXI века
15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.
16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «История», формируются следующие результаты обучения:

личностные:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметные:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы учебной дисциплины– 117 часов

Промежуточная аттестация – 12 часов

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация:

дифференцированный зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр

6.Составитель:

Подгорнова Е. Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ООД. 06 Физическая культура**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина общеобразовательного цикла ООД 06 «Физическая культура» является общей учебной дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает два основных раздела:

1. Теоретическая часть.
2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура»,

формируются следующие результаты обучения:

личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально - оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью; умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметные:

- способность использовать меж предметные понятия и универсальные учебные действия

(регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

-готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

-освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

-формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметные:

-умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

-владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

-владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

-владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

-владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 117 часов,

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов,

Самостоятельная работа обучающегося –

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация:

Зачет – 1 семестр, дифференцированный зачет – 2 семестр

6.Составитель:

Мазанов А.П., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является общей учебной дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает четыре основных раздела:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.
2. Государственная система обеспечения безопасности населения.
3. Основы обороны государства и воинская обязанность.
4. Основы медицинских знаний.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с

учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- с формирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 72 часа

Аудиторная учебная нагрузка – 72 часа,

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр

6. Составитель:

Струков Г.Н., преподаватель первой квалификационной категории.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ООД. 8 Астрономия**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина общеобразовательного цикла ООД. 8 «Астрономия» является общей учебной дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает введение и шесть основных разделов:

1. Практические основы астрономии
2. Строение Солнечной системы
3. Природа тел Солнечной системы
4. Солнце и звезды
5. Строение и эволюция Вселенной
6. Жизнь и разум во Вселенной

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Астрономия», формируются следующие результаты обучения:

личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей

разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

предметные:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка- 64 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 64 часа.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр.

6. Составитель:

Болдумак Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ООД. 9 Родная литература**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Родная литература» является обязательной частью образовательной программы общеобразовательного блока в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.17 Агромелиорация (естественнонаучный профиль).

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает четыре основных раздела:

1. Русская литература XVIII века.
2. Русская литература XIX века.
3. Русская литература XX века.
4. Современный литературный процесс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Родная литература», формируются следующие результаты обучения:

личностные:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

метапредметные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметные:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 39 часов;

Основное содержание - 39 часов;

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

дифференцированный зачет – 1 семестр

6. Составитель:

Харина М.В. преподаватель первой квалификационной категории.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ООД. 10 Химия**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Химия» является обязательной частью образовательной программы общеобразовательного блока в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.17 Агромелиорация (естественнонаучный профиль).

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает два основных раздела:

1. Общая и неорганическая химия
2. Органическая химия.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины

«Химия», формируются следующие результаты обучения:

• **личностные:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• **метапредметные:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• **предметные:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 134 часа;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 122 часа;

Промежуточная аттестация – 12 часов

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

экзамен – 2 семестр

6. Составитель:

Цыганкова Л. А., преподаватель высшей квалификационной категории

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ООД.11 Биология**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Биология» является обязательной частью образовательной программы общеобразовательного блока в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.17 Агромелиорация (естественно-научный профиль).

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает семь разделов:

1. Учение о клетке
2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов
3. Основы генетики и селекции
4. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение
5. Происхождение человека
6. Основы экологии
7. Бионика

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные результаты:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и

противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка- 120 часов,

Аудиторная учебная нагрузки обучающегося – 108 час

индивидуальный проект - 12 часов.

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1,2 семестр

6.Составитель:

Цыганкова Л. А., преподаватель высшей квалификационной категории

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ООД.12 Информатика**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью образовательной программы общеобразовательного блока в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.17 Агромелиорация (естественно-научный профиль).

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает семь разделов:

1. Информационная деятельность человека
2. Информация и информационные процессы
3. Средства информационных и коммуникационных технологий
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
5. Телекоммуникационные технологии

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные результаты:

- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
- Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

метапредметных:

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
- **предметных:**
Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.
- Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.
- Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц.
- Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации.
- Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними
- Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.
- Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка- 90 часов,

Аудиторная учебная нагрузки обучающегося – 78 часов

индивидуальный проект - 12 часов.

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 2семестр

6.Составитель:

Илюшенко М.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
СГ.01 История России**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.17 Агромелиорация.

2. Структура дисциплины

Дисциплина История включает следующие разделы:

1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
2. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- иметь навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

знать:

- комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;
- представление о культурно- историческом развитии России, ее месте в мировой цивилизации; знать основные закономерности и особенности всемирно- исторического процесса с акцентом на изучение истории России; исторические проблемы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01-06, ОК 09.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы учебной дисциплины– 54 часа;

Самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;

5. Формы контроля: дифференцированный зачёт

6. Составитель: Подгорнова Е. Н., преподаватель высшей квалификационной

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности (английский)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.17 Агротелиорация.

2. Структура дисциплины

Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении

Раздел 2. Профессиональный модуль

Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01-ОК 07, ОК 09-11.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы учебной дисциплины 124 часа, в том числе:

в т.ч. в форме практической подготовки 124 часа;

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 4семестр;

6. Составитель

Смирнова И.К., преподаватель.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.17 Агрономелиорация.

3. Структура дисциплины

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности включает следующие разделы

1. Гражданская оборона
2. Основы военной службы

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных воздействий разного рода; применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и чрезвычайных ситуациях; оказывать первую помощь пострадавшим.
правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия, определить необходимые ресурсы;
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
реализовать составленный план;
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,
основные виды потенциальных опасностей и их последствия;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
меры пожарной безопасности
и правила безопасного поведения при пожарах;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
основные источники информации
и ресурсы для решения задач
и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
алгоритмы выполнения работ
в профессиональной и смежных областях;
методы работы
в профессиональной и смежных сферах.
структура плана для решения задач.
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы учебной дисциплины– 68 часов;

5. Формы контроля: дифференцированный зачёт

6. Составитель: Струков Г.Н., преподаватель высшей квалификационной

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
СГ. 04 Физическая культура

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Физическая культура» входит в социально - гуманитарный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает пять основных разделов:

1. Легкая атлетика.
2. Спортивная гимнастика.
3. Лыжная подготовка.
4. Спортивные игры.
5. Атлетическая гимнастика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- **уметь** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении аграрных работ.

- **знать** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении аграрных работ, в том числе ремонтных работ и работ по рекультивации земель;
средства профилактики перенапряжения; способы реализации собственного физического развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 04, ОК 08.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 118 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося –

5. Формы контроля: Промежуточная аттестация: зачёт – 3,5 семестр, дифференцированный зачет – 4,6 семестр.

6. Составитель: Мазанов А.П., преподаватель высшей квалификационной категории

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
СГ. 05 Основы бережливого производства**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы бережливого производства» входит в социально - гуманитарный учебный цикл основной образовательной программы 35.02.17 Агромелиорация

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает два основных раздела:

1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях
2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- **уметь** организовывать работу коллектива и команды;

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности;

определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 04, ОК 07.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 48 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

5. Формы контроля: Промежуточная аттестация: зачёт - дифференцированный зачет – 4 семестр.

6. Составитель: Бубнова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
СГ. 06 Основы финансовой грамотности

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в социально - гуманитарный учебный цикл основной образовательной программы 35.02.17 Агромелиорация

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает пять основных разделов:

1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов
2. Место России в международной банковской системе
3. Налоговая система Российской Федерации
4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации
5. Страхование

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- уметь применять теоретические знания

по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений

знать основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 54 часа

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;

5. Формы контроля: Промежуточная аттестация: зачёт - дифференцированный зачет – 4 семестр.

6. Составитель: Семенова О.Н., преподаватель высшей квалификационной категории

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП 01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.17 Агромелиорация.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает пять основных разделов:

1. Элементы математического анализа
2. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- уметь

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать системы линейных уравнений различными методами

знать

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01–06.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 48 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

5. Формы контроля: Промежуточная аттестация: зачёт - дифференцированный зачет – 3 семестр.

6. Составитель: Левина Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП. 02 Прикладные компьютерные программы
в профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает четыре основных раздела:

Раздел 1. Информация и информационная деятельность

Раздел 2. Использование информационных объектов в профессиональной деятельности

Раздел 3. Компьютерная графика

Раздел 4. Сети Интернет и коммуникации

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен:

Уметь: - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения проблемы, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею с использованием компьютерных программ; - организовывать проектную деятельность и использовать компьютерное программное обеспечение для создания проектов оформлять документы по профессиональной тематике с использованием основных компьютерных программ; - осуществлять контроль технического состояния контрольно-измерительной аппаратуры в соответствии с инструкцией по эксплуатации; - использовать качественные и количественные методы оценки состояния сельскохозяйственной и лесной растительности пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, геоинформационными системами, программными комплексами при подготовке информации, необходимой для определения видов мелиорации земель сельскохозяйственного назначения; - оформлять картографические материалы по эколого-мелиоративному зонированию территории с использованием геоинформационных систем и программных комплексов пользоваться персональными компьютерами, общим и специализированным программным обеспечением для обработки данных контрольно-измерительных приборов и лабораторного оборудования при анализе проб почвы и воды

Знать: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

- правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации с

использованием компьютерных программ основы проектной деятельности и использование компьютерного программного обеспечения для создания проектов; - правила оформления документов с использованием основных компьютерных программ; -использование специализированного программного обеспечения для реализации методов измерения параметров водно-воздушного режима почв на мелиорируемых землях с использованием контрольно-измерительной аппаратуры, методов оценки мелиоративных объектов и мелиорируемых земель с использованием дистанционного зондирования; - правила работы с электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для автоматизированной обработки информации при проведении контроля мелиоративного состояния земель.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся
общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 и профессиональных
компетенций: ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы – 110 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 104 часов

Промежуточная аттестация – 6 часов

5.Формы контроля

Экзамен – 4 семестр

6.Составители:

Цыганкова Л. А., преподаватель, Илюшенко М. Ю., преподаватель

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП 03 Инженерная геодезия**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Инженерная геодезия» входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.17 Агромелиорация.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает пять основных разделов:

1. Общие сведения о геодезических измерениях на земной поверхности
2. Производство измерений с помощью основных геодезических приборов
3. Организация геодезических работ. Съёмочные работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- уметь

- распознавать проблему в профессиональном и социальном контексте;
- анализировать проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения проблемы;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности основы проектной деятельности;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- определять последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в рамках мелиоративных и природоохранных мероприятий;
- применять расходные материалы, инструмент, оборудование

знать

- алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- порядок применения программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- количественные методы определения состояния сельскохозяйственных и лесных культур

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01–06. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 2.1

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 112 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;

Промежуточная аттестация -12 часов

5. Формы контроля: Промежуточная аттестация: экзамен 4 семестр

6. Составитель: Янгальчина И.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.04 Топографическая графика

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Топографическая графика» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.17 Агромелиорация

2. Структура дисциплины

Дисциплина Топографическая графика включает следующие темы:

Тема 1. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 2. Ортогональные проекции

Тема 3. Аксонометрические проекции

Тема 4. Виды, сечения, разрезы

Тема 5. Условные знаки (коды) на топографических и планах, чертежах

Тема 6. Элементы строительного и топографического черчения

Тема 7. Выполнение и чтение чертежей гидросооружений

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать современное программное обеспечение
- определять последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в рамках мелиоративных и природоохранных мероприятий, в том числе с учетом текущих и прогнозируемых погодных условий

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- оптимальные сроки проведения различных технологических операций в рамках мелиоративных и природоохранных мероприятий
- технологии проведения мелиоративных и природоохранных мероприятий
- нормы выработки на сельскохозяйственных механизированных и ручных работ по проведению мелиорации земель

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, профессиональных компетенций: ПК 1.1

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 120 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;

5. Формы контроля: промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 4 семестр

6. Составитель: Щитикова Ю.А. преподаватель первой квалификационной категории

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП 05 Основы электротехники и электроники

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы электротехники и электроники» входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.17 Агромелиорация.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает пять основных разделов:

1. Введение в электротехнику
2. Основы теории и методы исследования электрических цепей постоянного тока
3. Электромагнетизм
4. Электрические цепи переменного тока.
5. Электрические машины
6. Электрические измерения

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- уметь

- распознавать проблему в профессиональном и социальном контексте;
- рассчитывать параметры и элементы электрических устройств;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- измерять параметры электрической цепи;
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
- распознавать задачу и/или проблему
- в профессиональном и/или социальном контексте;
- определять характеристики электрических схем различных устройств

знать

- назначение и принцип действия измерительного оборудования;
- физические процессы в электрических цепях;
- методы расчета электрических цепей;
- методы преобразования электрической энергии

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01, ОК 04, ОК 07

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 48 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

5. Формы контроля: Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет 5 семестр

6. Составитель: Никулков С.В., преподаватель без квалификационной категории

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.06 Гидравлика**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «ОП.06 Гидравлика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.17 Агромелиорация.

2. Структура дисциплины

Дисциплина «Гидравлика» включает следующие разделы:

Раздел 1. Гидростатика

Раздел 2. Гидродинамика

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость
- результатов поиска; оформлять результаты поиска;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;

-современные средства и устройства информатизации;
-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09,
профессиональных компетенций:

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы – 112 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 94 часа

Внеаудиторная самостоятельная работа - 6 часов

Промежуточная аттестация - 12 часов

5. Формы контроля:

экзамен – 4 семестр

6. Составитель: Тулаева Е.Л. преподаватель.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.07 Охрана труда**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Охрана труда» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.17 Агромелиорация

2. Структура дисциплины

Дисциплина Охрана труда включает следующие темы:

Тема 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Тема 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Тема 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.

Тема 4. Психофизические и эргономические основы безопасности труда

Тема 5. Управление безопасностью труда

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
- Определять последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в рамках мелиоративных и природоохранных мероприятий, в том числе с учетом текущих и прогнозируемых погодных условий

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач

профессиональной деятельности

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
- Оптимальные сроки проведения различных технологических операций в рамках мелиоративных и природоохранных мероприятий
- Технологии проведения мелиоративных и природоохранных мероприятий
- Нормы выработки на сельскохозяйственных механизированных и ручных работ по проведению мелиорации земель

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01, ОК 03, ОК 07, профессиональных компетенций: ПК 1.1

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 42 часа

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 6 часов

5. Формы контроля: промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 3 семестр

6. Составитель: Щитикова Ю.А. преподаватель первой квалификационной категории

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП. 08 Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства.

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.08 Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.17 Агромелиорация.

2. Структура дисциплины

Дисциплина «Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства» включает следующие разделы:

Раздел 1. Основы почвоведения

Раздел 2. Основы сельскохозяйственного производства

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу в профессиональном контексте;
- анализировать задачу и выделять ее составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации,
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; о
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 104 часа

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа

5. Формы контроля: Дифференцированный зачет- *3 семестр*

6. Составитель: Изакова Л.С. преподаватель первой квалификационной категории.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ. 01. Реализация работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПМ 01. Реализация работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.17 Агромелиорация в части освоения основного вида деятельности.

2. Цели изучения профессионального модуля

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности: Реализация работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения и соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК1-ОК9;

ПК 1.1 Осуществлять координацию работ структурных подразделений организаций по выполнению мелиоративных мероприятий, природоохранных мероприятий на мелиорируемых землях

ПК 1.2 Осуществлять текущий контроль работы и состояния мелиоративных объектов и состояния мелиорируемых земель

ПК 1.3 Определять значения параметров мелиоративного состояния земель

3. Структура профессионального модуля

Профессиональный модуль включает в себя

МДК.01.01. Сельскохозяйственная мелиорация

МДК 01.02. Реализация мелиоративных и природоохранных работ

4. Требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

подготовки планов-графиков выполнения мелиоративных и природоохранных мероприятий в соответствии с проектами мелиорации земель сельскохозяйственного назначения;

определения потребности в расходных материалах, инструменте, оборудовании, машинах и механизмах для выполнения мелиоративных и природоохранных мероприятий;

разработки заданий для структурных подразделений (бригад, звеньев, работников) по выполнению мелиоративных и природоохранных мероприятий в соответствии с планом-графиком выполнения работ;

инструктирования работников структурных подразделений по выполнению производственных заданий в области реализации мелиоративных и природоохранных мероприятий;

проведения осмотров мелиоративных объектов (мелиорируемых земель) и наблюдение за их функционированием измерения параметров водно-воздушного режима почв на мелиорируемых землях с использованием контрольно-измерительной аппаратуры;

подбора расходных материалов, инструмента, оборудования для определения параметров мелиоративного состояния земель;

отбора проб почвы в соответствии со стандартными методами на мелиорируемых землях для определения параметров мелиоративного со

уметь:

определять последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в рамках мелиоративных и природоохранных мероприятий, в том числе с учетом текущих и прогнозируемых погодных условий;

определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения объема работ по каждой технологической операции мелиоративного и природоохранного мероприятия;

оформлять заявки на материально-техническое обеспечение мелиоративных и природоохранных мероприятий;

осуществлять расчет объема работ для структурных единиц (бригад, звеньев, работников) в рамках выполнения мелиоративных и природоохранных мероприятий;

определять требования к выполнению работ в соответствии с проектом и нормативно-техническими документами в области мелиорации;

определять методы контроля качества выполнения технологических операций при реализации мелиоративных и природоохранных мероприятий;

применять расходные материалы, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимыми для выполнения текущего контроля работы и состояния мелиоративных объектов, в соответствии с правилами их эксплуатации (использования);

осуществлять контроль технического состояния контрольно-измерительной аппаратуры в соответствии с инструкцией по эксплуатации. использовать качественные и количественные методы оценки состояния сельскохозяйственной и лесной растительности;

выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных и лесных культур, факторами окружающей среды и мелиоративными мероприятиями;

пользоваться при оценке текущего состояния мелиоративных объектов и мелиорируемых земель результатами дистанционного зондирования;

пользоваться материалами, инструментами, оборудованием в соответствии с правилами их эксплуатации (использования) при определении параметров мелиоративного состояния земель;

осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, используемого при определении параметров мелиоративного состояния земель;

пользоваться химической посудой, реактивами, лабораторным оборудованием в соответствии с инструкциями по их эксплуатации (правилами использования) при проведении лабораторных исследований проб почвы и воды

знать:

оптимальные сроки проведения различных технологических операций в рамках мелиоративных и природоохранных мероприятий;

назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения мелиоративных и природоохранных мероприятий;

технологии проведения мелиоративных и природоохранных мероприятий;

нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы по проведению мелиорации земель;

требования к качеству выполнения технологических операций в рамках мелиоративных и природоохранных мероприятий;

методы контроля качества технологических операций при выполнении мелиоративных и природоохранных мероприятий;

факторы, влияющие на качество технологических операций при реализации мелиоративных и природоохранных мероприятий;

требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;

основные виды, характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации мелиоративных объектов;
нормативно-техническую документацию по эксплуатации мелиоративных объектов;
назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по контролю работы и состояния мелиоративных объектов;
методы измерения параметров водно-воздушного режима почв на мелиорируемых землях с использованием контрольно-измерительной аппаратуры;
визуальные и количественные методы определения состояния сельскохозяйственных и лесных культур;
признаки угнетения сельскохозяйственных и лесных растений на мелиорируемых почвах в зависимости от неблагоприятных внешних факторов;
методы оценки мелиоративных объектов и мелиорируемых земель с использованием дистанционного зондирования;
порядок информирования руководства о возникновении нештатных ситуаций на мелиоративных объектах;
требования охраны труда при выполнении мелиоративных мероприятий;
правила эксплуатации (использования) материалов, инструментов, оборудования при определении параметров мелиоративного состояния земель;
стандартные методы отбора проб почвы и природных вод, используемые при определении параметров мелиоративного состояния земель;
стандартные (аттестованные) методики анализа проб почвы и природных вод, используемые при определении параметров мелиоративного состояния земель;
виды, назначение и устройство лабораторного оборудования для проведения различных видов исследования мелиоративных характеристик проб почвы и воды;
правила работы с химической посудой, реактивами, материалами и лабораторным оборудованием при исследовании мелиоративных характеристик проб почвы и воды;
правила хранения химических реактивов, проб;
правила приготовления химических реактивов;
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для автоматизированной обработки информации при проведении контроля мелиоративного состояния земель;
требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего часов 346 часа

в том числе в форме практической подготовки 138 часов

Из них на освоение МДК 274 часов

практики, в том числе учебная 36 часов

производственная 36 часов

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация МДК 01.01, МДК 01.02

комплексный экзамен в 4 семестре

Учебная практика дифференцированный зачет в 4 семестре

Производственная практика дифференцированный зачет в 4 семестре

Экзамен по модулю в 4 семестре

7. Составители

Тулаева Е.Л., преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 Организация комплекса работ по мелиорации земель
сельскохозяйственного назначения

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПМ.02 Организация комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО) по специальности 35.02.05 Агромелиорация в части освоения основного вида деятельности.

2. Цели изучения профессионального модуля

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности: Организация комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения и соответствующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

ПК 2.1 Планировать мелиорацию земель сельскохозяйственного назначения

ПК 2.2 Выбирать технологии (технологические решения) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения

ПК 2.3 Оценивать мелиоративное состояние земель и эффективности мелиоративных мероприятий.

3. Структура дисциплины

Профессиональный модуль включает в себя:

МДК 02.01 Технология проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения

МДК 02.02 Оценка мелиоративного состояния земель

3. Требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт**:

- сбора исходной информации, необходимой для определения приоритетных типов и видов мелиорации земель сельскохозяйственного назначения;
- анализа природно-климатической характеристики территории, на которой планируется проведение мелиоративных работ;
- определения комплекса и основных параметров мероприятий в рамках гидромелиорации заболоченных, излишне увлажненных, засушливых, эродированных, смытых земель;
- определения комплекса и основных параметров мероприятий в рамках агролесомелиорации;
- разработки программы контроля параметров мелиоративного состояния земель в соответствии с нормативно-технической документацией;
- выдачи заданий персоналу на выполнения работ по определению параметров мелиоративного состояния земель в соответствии с разработанной программой контроля;
- анализа данных о мелиоративном состоянии земель, полученных в ходе контроля;
- анализа данных об эффективности сельскохозяйственного производства на мелиорируемых землях

уметь:

- пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, геоинформационными системами, программными комплексами при подготовке информации, необходимой для определения видов мелиорации земель сельскохозяйственного назначения;

- выбирать показатели для оценки климата, геоморфологии и рельефа, гидрологических, почвенных, ботанико-культуртехнических, геологических и гидрогеологических условий;
- оценивать количественные значения показателей, характеризующих природно-климатических условия территории;
- оформлять картографические материалы по эколого-мелиоративному зонированию территории с использованием геоинформационных систем и программных комплексов;
- выбирать режимы орошения сельскохозяйственных культур с учетом природных и хозяйственных условий, экологических ограничений;
- прогнозировать водно-солевой баланс почв при орошении сельскохозяйственных культур, в том числе возможность вторичного засоления и осолонцевания почв;
- выявлять причины заболачивания почв, характер избыточного увлажнения территории, режим уровней воды на землях, планируемых к осушению;
- выбирать способы осушения почв с учетом природных и хозяйственных условий, экологических требований по охране прилегающих территорий и объектов;
- подбирать основные и сопутствующие деревья и кустарники для создания защитных лесных полос в зависимости от почвенно-климатической зоны;
- определять площади, оптимальные расстояния между основными лесными полосами, их ориентацию относительно направления ветров;
- разрабатывать агротехнические мероприятия по обработке почвы, посадке и уходу за защитными лесными насаждениями;
- определять объекты контроля, перечень контролируемых показателей, периодичность и методику пробоотбора в зависимости от типов и видов мелиоративных мероприятий;
- осуществлять контроль своевременности и качества выполнения работ по определению параметров мелиоративного состояния земель;
- производить статистическую обработку данных, полученных в ходе определения параметров мелиоративного состояния земель;
- пользоваться грациями, классификациями, группировками водно-физических, физико-химических, агрохимических и экологических свойств почвы при оценке мелиоративного состояния земель;
- производить оценку динамики показателей мелиоративного состояния земель и продуктивности сельскохозяйственного производства

знать:

- правила работы с электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами;
- показатели, используемые для оценки климата, геоморфологии и рельефа, гидрологических, почвенно-мелиоративных и ботанико-культуртехнических условий;
- градации (классификации), используемые для оценки климата, геоморфологии и рельефа, гидрологических, почвенно-мелиоративных и ботанико-культуртехнических условий;
- методику выделения эколого-мелиоративных (почвенно-мелиоративных) зон;
- типы и виды мелиорации земель сельскохозяйственного назначения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области мелиорации;
- требования к водному, воздушному, тепловому и питательному режиму почв основных сельскохозяйственных культур на протяжении вегетационного периода исходя из планируемой продуктивности;
- механизмы формирования водного баланса территории и роль почвы в данном процессе;

- механизмы регулирования водного, воздушного, теплового и питательного режимов почв посредством осуществления мер по подъему, подаче, распределению и отводу вод с помощью мелиоративных систем;
- виды воздействия на водный режим территории и технические приемы регулирования водного режима;
- сроки отвода избыточных объемов воды с учетом допустимой продолжительности затопления посевов, естественных кормовых угодий, насаждений;
- методы прогнозирования водно-солевого баланса почв при орошении;
- причины заболачивания почв, категории осушаемых земель по характеру увлажнения;
- природоохранные требования к мероприятиям, проводимым в рамках гидромелиорации;
- почвозащитные и средорегулирующие свойства защитных лесных насаждений;
- методы контроля параметров мелиоративного состояния земель;
- нормы времени и нормативы численности, требования к квалификации персонала, осуществляющего работы по определению параметров мелиоративного состояния земель;
- методы статистической обработки данных, полученных в ходе определения параметров мелиоративного состояния земель;
- градации, классификации и группировки водно-физических, физико-химических, агрохимических и экологических свойств почвы, содержащиеся в нормативно-технической документации;
- классификации почв по степени засоления в зависимости от химизма солей, по глубине залегания верхнего солевого горизонта;
- потенциальное негативное влияние различных типов и видов мелиорации земель сельскохозяйственного назначения на состояние окружающей среды, включая почвы, природные воды, агрофитоценоз;
- технологии сохранения и повышения плодородия почв мелиорируемых земель;
- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07\$ ПК 2.1– 2.3

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальное количество часов на освоение программы профессионального модуля - 380 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 272 часа;

Учебная практика – 72 часа.

Производственная практика – 36 часов

6. Формы контроля

МДК.02.01 Технология проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения - дифференцированный зачет 5 семестр

МДК.02.02 Оценка мелиоративного состояния земель – экзамен 6 семестр

УП.02.01 Учебная практика - дифференцированный зачет 6 семестр

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет 6 семестр

ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю – 6 семестр

7. Составитель: Щитикова Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.03 Управление процессом мелиорации земель сельскохозяйственного
назначения в организации

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки
специалистов среднего звена

ПМ.03 Управление процессом мелиорации земель сельскохозяйственного назначения в организации входит в профессиональный цикл основной образовательной программы (ООП СПО) по специальности 35.02.05 Агромелиорация в части освоения основного вида деятельности.

2. Цели изучения профессионального модуля

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности: Управление процессом мелиорации земель сельскохозяйственного назначения в организации и соответствующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09.

ПК 3.1 Осуществлять руководство планированием и реализацией мелиоративных мероприятий, эксплуатацией мелиоративных систем.

ПК 3.2. Проводить апробацию в производственных условиях новых технологий мелиорации земель сельскохозяйственного назначения.

3. Структура дисциплины

Профессиональный модуль включает в себя:

МДК 03.01 Планирование и реализацией мелиоративных мероприятий

МДК 03.02 Эксплуатация мелиоративных систем, новые технологии мелиорации земель сельскохозяйственного назначения

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт**:
- разработки перспективных планов проведения мелиоративных мероприятий, строительства и реконструкции мелиоративных систем
- в соответствии с целями и задачами развития сельскохозяйственного производства;
- общего контроля разработки, согласования и утверждения проектов мелиорации земель (строительства и реконструкции объектов мелиорации);
- мониторинга новых успешных практик, разработок оборудования, методик и технологий в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения;
- проведения экспертной оценки предлагаемых инновационных технологических решений в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения

уметь:

- взаимодействовать с уполномоченными органами в процессе согласования и утверждения проектов мелиорации земель, получения лицензий на недропользование, право пользования водными ресурсами;
- контролировать своевременность и качество выполнения работ на каждом этапе проведения мелиоративных мероприятий, строительства и реконструкции мелиоративных систем (сооружений);
- контролировать соблюдение природоохранного законодательства российской федерации при проведении мелиоративных мероприятий, строительстве, реконструкции и эксплуатации мелиоративных систем;
- производить анализ рынка расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов, необходимых для выполнения мелиоративных и природоохранных мероприятий, функционирования мелиоративных объектов, с целью выбора их поставщиков;

- взаимодействовать с уполномоченными органами в процессе согласования и утверждения проектов мелиорации земель, получения лицензий на недропользование, право пользования водными ресурсами;
- контролировать своевременность и качество выполнения работ на каждом этапе проведения мелиоративных мероприятий, строительства и реконструкции мелиоративных систем (сооружений);
- контролировать соблюдение природоохранного законодательства российской федерации при проведении мелиоративных мероприятий, строительстве, реконструкции и эксплуатации мелиоративных систем;
- производить анализ рынка расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов, необходимых для выполнения мелиоративных и природоохранных мероприятий, функционирования мелиоративных объектов, с целью выбора их поставщиков

знать:

- методы контроля параметров мелиоративного состояния земель;
- нормы времени и нормативы численности, требования к квалификации персонала, осуществляющего работы по определению параметров мелиоративного состояния земель;
- градации, классификации и группировки водно-физических, физико-химических, агрохимических и экологических свойств почвы, содержащиеся в нормативно-технической документации;
- классификации почв по степени засоления в зависимости от химизма солей, по глубине залегания верхнего солевого горизонта;
- потенциальное негативное влияние различных типов и видов мелиорации земель сельскохозяйственного назначения на состояние окружающей среды, включая почвы, природные воды, агрофитоценоз;
- технологии сохранения и повышения плодородия почв мелиорируемых земель;
- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;
- методы определения социально-экономического, экологического эффектов от проведения мелиоративных мероприятий, строительства и реконструкции мелиоративных систем;
- порядок разработки, согласования и утверждения проектов мелиорации земель;
- требования к организации, выполняющей разработку проектов мелиорации земель (строительство объектов мелиорации). требования природоохранного законодательства российской федерации к проведению мелиоративных мероприятий, работам по строительству, реконструкции
- и эксплуатации мелиоративных систем;
- требования технических регламентов и проектной документации
- к техническому состоянию мелиоративных объектов

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09. ПК3.1, ПК3.2

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальное количество часов на освоение программы профессионального модуля - 384 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 240 часов;

Учебная практика – 72 часа.

Производственная практика – 36 часов

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – МДК03.01_ 5 семестр- дифференцированный зачет

МДК03.02_ 5 семестр – экзамен

Учебная практика 5 семестр - дифференцированный зачет

Производственная практика 5 семестр - дифференцированный зачет

Экзамен по модулю 5 семестр

7. Составитель: Янгальчина И.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.04 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПМ.04 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО) по специальности 35.02.05 Агромелиорация в части освоения основного вида деятельности.

2. Цели изучения профессионального модуля

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности: Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07

ПК 4.1 Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте

ПК 4.2 Выращивать древесно-кустарниковые культуры

ПК 4.3 Проводить озеленение и благоустройство различных территорий.

3. Структура дисциплины

Профессиональный модуль включает в себя:

МДК.04.01 Освоение работ по одной или нескольким профессии "Специалист в области декоративного садоводства" - код 13015

3. Требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт**:

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке;
- выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду в открытый грунт;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормку и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей

знать:

- правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов;
- виды цветочных культур, горшечных растений, растений;
- виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование у

обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07\$ ПК 4.1– 4.3

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальное количество часов на освоение программы профессионального модуля - 214 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 100 часа;

Учебная практика – 36 часа.

Производственная практика – 72 часов

6. Формы контроля

МДК.04.01 Освоение работ по одной или нескольким профессии "Специалист в области декоративного садоводства" - код 13015– дифференцированный зачет 6 семестр

УП.04.01 Учебная практика - дифференцированный зачет 6 семестр

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет 6 семестр

ПМ.04.КЭ Экзамен по модулю – 6 семестр

7. Составитель: Щитикова Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории.