

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 27.03.2023 13:57:22
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ООД. 1 Русский язык**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (естественно-научный профиль).

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает шесть основных разделов:

1. Язык и речь.
2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
3. Лексикология и фразеология.
4. Морфемика, словообразование, орфография.
5. Морфология и орфография.
6. Синтаксис и пунктуация.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык», формируются следующие результаты обучения:

личностные:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметные:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы учебной дисциплины - 92 часа;

Основное содержание - 80 часов;

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр 12 часов.

6. Составитель:

Харина М.В., преподаватель первой квалификационной категории.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ООД. 2 Литература**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (естественно-научный профиль).

2. Структура дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины включает двенадцать основных разделов:

1. Русская литература первой половины XIX века.
2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века
3. Поэзия второй половины XIX века
4. Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусств в начале XX века.
5. Особенности развития литературы 1920-х годов.
6. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940 – х годов.
7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.
8. Особенности развития литературы 50-80-х годов.
9. Творчество поэтов в 1950-1980 –е годы.
10. Драматургия 1950-1980-х годов.
11. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.
12. Характеристика художественной литературы XXI века.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Литература», формируются следующие результаты обучения:

личностные:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

метапредметные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметные:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 117 часов;

Основное содержание - 92 часа;

Профессионально-ориентированное содержание – 25 часов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

дифференцированный зачет – 2 семестр.

6. Составитель:

Харина М. В., преподаватель первой квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ООД.3 Иностранный язык (английский)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Дисциплина ООД.3 Иностранный язык (английский) является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает 3 основных раздела:

1. Введение
2. Основное содержание
3. Профессионально ориентированное содержание

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», формируются следующие результаты обучения:

Личностные:

Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Метапредметные:

Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

Предметные:

Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 129 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов

Промежуточная аттестация – 12 часов

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр

6. Составитель

Смирнова И.К. преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ООД.3 Иностранный язык (немецкий)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Дисциплина ООД.3 Иностранный язык (немецкий) является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает 3 основных раздела:

1. Введение
2. Основное содержание
3. Профессионально ориентированное содержание

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)», формируются следующие результаты обучения:

Личностные:

Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Метапредметные:

Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

Предметные:

Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 129 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов

Промежуточная аттестация – 12 часов

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр

6. Составитель

Чугунова Т.Г. преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ООД .04 Математика

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.04 «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает 12 основных разделов:

1. Повторение курса математики основной школы.
2. Прямые и плоскости в пространстве
3. Координаты и векторы в пространстве
4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.
5. Производная функции, ее применение.
6. Многогранники и тела вращения.
7. Первообразная функции, ее применение
8. Степени и корни. Степенная функция
9. Показательная функция.
10. Логарифмы. Логарифмическая функция
11. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей
12. Уравнения и неравенства

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)», формируются следующие результаты обучения:

Личностные:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

4.Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 246 часа

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 234 часов

5. Формы контроля:

промежуточная аттестация: экзамен -2 семестр (12 часов)

6.Составитель: Лёвина Т.В. преподаватель высшей квалификационной категории

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ООД. 5 История**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «ООД.5 История» является обязательной частью образовательной программы общеобразовательного блока в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает шестнадцать основных тем:

1. Древнейшая стадия истории человечества.
2. Цивилизации Древнего мира.
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.
6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.
7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.
8. Становление индустриальной цивилизации.
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
10. Российская империя в XIX веке.
11. От Новой истории к Новейшей.
12. Между мировыми войнами.
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
14. Мир во второй половине XX – начале XXI века.
15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.
16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «История», формируются следующие результаты обучения:

личностные:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметные:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы учебной дисциплины– 117 часов

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация:

Экзамен – 2 семестр

6.Составитель:

Подгорнова Е. Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ООД. 06 Физическая культура**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина общеобразовательного цикла ООД 06 «Физическая культура» является общей учебной дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает два основных раздела:

1. Теоретическая часть.
2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура»,

формируются следующие результаты обучения:

личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально - оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью; умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметные:

- способность использовать меж предметные понятия и универсальные учебные действия

(регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

-готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

-освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

-формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметные:

-умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

-владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

-владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

-владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

-владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 117 часов,

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов,

Самостоятельная работа обучающегося –

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация:

Зачет – 1 семестр, дифференцированный зачет – 2 семестр

6.Составитель:

Мазанов А.П., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ООД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина общеобразовательного цикла ООД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности является общей учебной дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает два основных раздела:

1. Теоретическая часть.
2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», **формируются следующие** результаты обучения:

личностные:

- готовность к служению Отечеству, его защите
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметные:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 72 часа,

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 часа,

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

Дифференцированный зачет – 1 семестр

6. Составитель:

Струков Г.Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ООД. 8 Астрономия**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина общеобразовательного цикла ООД. 8 «Астрономия» является общей учебной дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает введение и шесть основных разделов:

1. Практические основы астрономии
2. Строение Солнечной системы
3. Природа тел Солнечной системы
4. Солнце и звезды
5. Строение и эволюция Вселенной
6. Жизнь и разум во Вселенной

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Астрономия», формируются следующие результаты обучения:

личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

-владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

предметные:

-сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

-понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

-владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой

-сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии

-осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка- 39 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 39 часов

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр.

6. Составитель:

Болдумак Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ООД. 9 Родная литература

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Родная литература» является обязательной частью образовательной программы общеобразовательного блока в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (естественнонаучный профиль).

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает четыре основных раздела:

1. Русская литература XVIII века.
2. Русская литература XIX века.
3. Русская литература XX века.
4. Современный литературный процесс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Родная литература», формируются следующие результаты обучения:

личностные:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

метапредметные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметные:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 39 часов;

Основное содержание - 39 часов;

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

дифференцированный зачет – 1 семестр

6. Составитель:

Харина М.В. преподаватель первой квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ООД. 10 Химия

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина является профильной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает два основных разделов:

1. Общая и неорганическая химия
2. Органическая химия

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины

«Химия», формируются следующие результаты обучения:

личностные:

ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

метапредметные:

МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

предметные:

ПРБ 01 сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач

ПРБ 02 владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой

ПРБ 03 владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач

ПРБ 04 сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям

ПРБ 05 владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ

ПРБ 06 сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы – 158 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 158 часов

5.Формы контроля

Дифференцированный зачет – 2 семестр

6.Составитель:

Цыганкова Л. А., преподаватель

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ООД.11 Биология**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «ООД.11 Биология» является обязательной частью образовательной программы общеобразовательного блока в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает пять основных разделов:

Раздел 1. Учение о клетке

Раздел 1. Учение о клетке

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение

Раздел 5. Происхождение человека

Раздел 6. Основы экологии

Раздел 7. Бионика

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины

«Информатика», формируются следующие результаты обучения:

личностные:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметные:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий,

концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметные:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира;
- понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений;
- выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы – 186 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 158 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа (индивидуальный проект) -16 часов

Промежуточная аттестация - 12 часов

5.Формы контроля

Дифференцированный зачёт -1 семестр

Экзамен – 2 семестр

6. Составитель: Тулаева Е. Л., преподаватель.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ООД. 12 Информатика**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина является профильной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает пять основных разделов:

1. Информационная деятельность человека.
2. Информация.
3. Средства информационных и коммуникационных технологий.
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.
5. Информационные процессы.
6. Телекоммуникационные технологии

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины

«Информатика», формируются следующие результаты обучения:

личностные:

ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

метапредметные:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

предметные:

ПР6 01 Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.

ПР6 02 Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.

ПР6 03 Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц.

ПР6 04 Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации.

ПР6 05 Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.

ПР6 06 Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.

ПР6 07 Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы – 86 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 74 часа

Промежуточная аттестация - 12 часов

5. Формы контроля

Дифференцированный зачет – 2 семестр

6. Составители:

Илюшенко М. Ю., преподаватель, Цыганкова Л. А., преподаватель

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ЭК. Введение в специальность**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина Введение в специальность входит в состав общеобразовательного блока программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2. Структура дисциплины

Дисциплина Введение в специальность включает следующие разделы:

Раздел 1. Введение. Особенности организации учебного процесса для реализации ППССЗ

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Раздел 2. Формирование профессиональной компетентности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Введение в специальность» формируются следующие результаты обучения:

личностные:

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

предметные:

- сформированность представлений о современном садово-парковом искусстве
- владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии.
- владение навыками проектной деятельности в процессе работы

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 66 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;

5. Формы контроля: промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 2 семестр

6. Составитель: Щитикова Ю.А. преподаватель высшей квалификационной категории

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
СГ.01 История России**

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

3. Структура дисциплины

Дисциплина История России включает следующие темы:

1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.
2. Мир после Второй мировой войны.
3. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века.
4. СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.
5. Россия и мир на рубеже XX– XXI веков.
6. Современная Россия. Перспективы развития.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
- проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

- значимость профессиональной деятельности по профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
- основы нравственности и морали демократического общества;
- основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции;
- основы культурных, национальных традиций народов российского государства;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;

правила чтения текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 54 часа;

5. Формы контроля: дифференцированный зачёт

6. Составитель: Подгорнова Е. Н., преподаватель высшей квалификационной категории

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности (английский)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально - гуманитарный цикла профессиональной подготовки примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

2. Структура дисциплины

Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении

Раздел 2. Профессиональный модуль

Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение.
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе.
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать

и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
 - методы работы в профессиональной и смежных сферах;
 - структуру плана для решения задач;
 - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
 - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
 - приемы структурирования информации;
 - формат оформления результатов поиска информации;
 - современные средства и устройства информатизации;
 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
 - особенности социального и культурного контекста;
 - правила оформления документов и построения устных сообщений.
 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
 - особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы учебной дисциплины 124 часа, в том числе:
в т.ч. в форме практической подготовки 124 часа;

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 2,3 семестры;

6. Составитель

Смирнова И.К., преподаватель.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально- гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

4. Структура дисциплины

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности включает следующие разделы:

Раздел 1. Гражданская оборона

Раздел 2. Основы военной службы

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий
- в профессиональной деятельности
- и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных воздействий разного рода;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции
- в повседневной деятельности
- и чрезвычайных ситуациях;
- оказывать первую помощь пострадавшим.
- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия,
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной
- и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности
- и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- основные источники информации
- и ресурсы для решения задач
- и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
- алгоритмы выполнения работ
- в профессиональной и смежных областях;

- методы работы
- в профессиональной и смежных сферах.
- структура плана для решения задач.
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 68 часов;

5. Формы контроля: экзамен - 4 семестр

6. Составитель: Струков Г.Н., преподаватель высшей квалификационной категории

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
СГ. 04 Физическая культура**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает пять основных разделов:

1. Легкая атлетика.
2. Спортивная гимнастика.
3. Лыжная подготовка.
4. Спортивные игры.
5. Атлетическая гимнастика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- **уметь** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении аграрных работ.

- **знать** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении аграрных работ, в том числе ремонтных работ и работ по рекультивации земель;
средства профилактики перенапряжения; способы реализации собственного физического развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 06.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 122 часа

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 часа;

самостоятельной работы обучающегося –

5. Формы контроля: Промежуточная аттестация: зачёт – 3,4 семестр, дифференцированный зачет – 5,6 семестр.

6. Составитель: Мазанов А.П., преподаватель высшей квалификационной категории

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
СГ 05 Основы бережливого производства**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ 05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально- гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает разделы:

Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях

Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- уметь

организовывать работу коллектива

и команды;

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

соблюдать нормы экологической безопасности;

определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности

по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний

об изменении климатических условий региона.

- знать

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

основы проектной деятельности;

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

пути обеспечения ресурсосбережения;

принципы бережливого производства;

основные направления изменения климатических условий региона

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 04, ОК 07.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 52 часа

5. Формы контроля: дифференцированный зачет – 3 семестр.

6. Составитель: Бубнова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
СГ 06 Основы финансовой грамотности**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает разделы:

Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях

Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- уметь

- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности.
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения
- проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию
- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий

- знать

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- основные направления изменения климатических условий региона
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;

правила чтения текстов профессиональной направленности

- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях
- методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
- факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 52 часа

5. Формы контроля: дифференцированный зачет – 3 семестр.

6. Составитель: Бубнова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
СГ 06 Основы финансовой грамотности**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает разделы:

Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов

Раздел 2. Место России в международной банковской системе

Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации

Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации

Раздел 5. Страхование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- уметь

применять теоретические знания

по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

взаимодействовать в коллективе и работать в команде;

рационально планировать свои доходы

и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных

с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой

и валютной биржами;

анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

определять назначение видов налогов

и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;

применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;

составлять обоснование бизнес-идеи;

применять полученные знания

для увеличения пенсионных накоплений.

- знать

основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;

виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;

основные виды планирования;

устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;

сущность понятий «депозит»

и «кредит», их виды и принципы;

схемы кредитования физических лиц;

устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;

признаки финансового мошенничества;

основные виды ценных бумаг и их доходность;
формирование инвестиционного портфеля;
классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
виды страхования;
виды пенсий, способы увеличения пенсий

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 - ОК 06, ОК 09

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 58 часов

5. Формы контроля: дифференцированный зачет – 5 семестр.

6. Составитель: Семенова О.Н., преподаватель высшей квалификационной категории

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.01 Ботаника с основами физиологии растений

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Ботаника с основами физиологии растений» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2. Структура дисциплины

Дисциплина Ботаника с основами физиологии растений включает следующие разделы:

Раздел 1. Анатомо-морфологические и физиологические особенности растений

Раздел 2. Систематика растений

Раздел 3. География растений

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- визуально определять санитарное состояние насаждений;
- использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства
- определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;
- использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях
- визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах

ПК 2.2 Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 70 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

5. Формы контроля:

промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 3 семестр

6. Составитель: Тулаева Е.Л. преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.02 Почвоведение с основами земледелия и агрохимии

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.02 Почвоведение с основами земледелия и агрохимии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

2. Структура дисциплины

Дисциплина «Почвоведение с основами земледелия и агрохимии»

Раздел 1. Основы почвоведения

Раздел 2. Основы земледелия

Раздел 3. Основы агрохимии

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- использовать технологии и принципы бережливого производства в осуществлении профессиональной деятельности;
- применять знания об изменении климата в профессиональной деятельности;

- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам
- определять необходимые методы ухода за насаждениями;
- анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения;
- определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;
- определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами
- определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом;
- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями

должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- влияние климата на рост и развитие растений, на состояние элементов благоустройства и озеленения, на сохранность объектов садово-паркового строительства;

- технологии бережливого производства и возможности их применения в профессиональной деятельности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;
- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях;
- правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях;
- методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;
- агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов;
- методика проведения почвенной диагностики условий питания растений;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 70 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

5. Формы контроля: Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре

6. Составитель: Изакова Л.С. преподаватель первой квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03 Строительное дело и материалы

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.03 Строительное дело и материалы является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

2. Структура дисциплины

Дисциплина «Строительное дело и материалы»

Раздел 1. Строительные материалы

Раздел 2. Здания и сооружения

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение.
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов;
- использовать технологии и принципы бережливого производства в осуществлении профессиональной деятельности;
- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в

профессиональной деятельности по специальности.

- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах;
- определять техническое состояние элементов благоустройства;
- использовать отраслевые справочники и базы данных по элементам благоустройства;
- разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования;
- производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;

должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- правила оформления документов и построения устных сообщений
- значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- технологии бережливого производства и возможности их применения в профессиональной деятельности.
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;
- методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий;
- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях;
- порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства;
- назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 70 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

5. Формы контроля: Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

6. Составитель: Балабекова А.И., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.04 История садово-паркового искусства

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «История садово-паркового искусства» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2. Структура дисциплины

Дисциплина История садово-паркового искусства включает следующие разделы:

Раздел 1. История развития садово-паркового искусства от древнего мира до первой половины XVIII в.

Раздел 2. История развития садово-паркового искусства со второй половины XVIII в.

Раздел 3. Ландшафтное искусство конца XIX - начала XXI вв.

Раздел 4. Ревитализация исторических парков.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь: анализировать исторические планы объектов садово-парковой архитектуры

знать: историю развития садово – паркового искусства, композиционные особенности и художественные принципы ряда выдающихся исторических объектов садово-паркового искусства (ОСПИ), их взаимосвязь с архитектурой, градостроительной ситуацией и ландшафтом; принципы и методы построения садово-парковой композиции различных периодов развития ландшафтной архитектуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, профессиональных компетенций: ПК 1.1

ПК 1.3

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 52 часа

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа;

5. Формы контроля: промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 3 семестр

6. Составитель: Щитикова Ю.А. преподаватель высшей квалификационной категории

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.05 Геодезия**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Геодезия» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2. Структура дисциплины

Дисциплина Геодезия включает следующие разделы:

Раздел 1. Топографические карты, планы и чертежи

Раздел 2. Геодезические измерения

Раздел 3. Геодезические съемки

Раздел 4. Понятие об аэрофотосъемке.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
 - определять этапы решения задачи;
 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
 - составлять план действия;
 - определять необходимые ресурсы;
 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
 - реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации;
 - определять необходимые источники информации;
 - планировать процесс поиска;
 - структурировать получаемую информацию;
 - выделять наиболее значимое в перечне информации;
 - оценивать практическую значимость результатов поиска;
 - оформлять результаты поиска;
 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
 - использовать современное программное обеспечение
 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
 - соблюдать нормы экологической безопасности;
 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
 - использовать технологии и принципы бережливого производства в осуществлении профессиональной деятельности
 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам
- пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- правила оформления документов и построения устных сообщений
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- технологии бережливого производства и возможности их применения в профессиональной деятельности
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

- современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;

- методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09. профессиональных компетенций: ПК 1.3 ПК 2.2

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 100 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;

5. Формы контроля: промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр

6. Составитель: Янгальчина И.А. преподаватель высшей квалификационной категории

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Декоративное растениеводство и питомниководство» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2. Структура дисциплины

Дисциплина Декоративное растениеводство и питомниководство включает следующие разделы:

Раздел 1. Ассортимент и технология выращивания цветочно-декоративных растений

Раздел 2. Ассортимент, технология выращивания и использования древесных растений на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства

Раздел 3. Питомниководство. Питомники декоративных древесных растений

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять необходимые методы ухода за насаждениями
- определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;
- визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания
- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;
- определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям
- определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий

знать:

- технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве,

цветоводстве, питомниководстве;

- измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;
- факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
- оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации;
- направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 - ОК 09, профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 64 часа

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;

5. Формы контроля: промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 3 семестр

6. Составитель: Щитикова Ю.А. преподаватель высшей квалификационной категории

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.07 Декоративная дендрология**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Декоративная дендрология» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2. Структура дисциплины

Дисциплина Декоративная дендрология включает следующие разделы:

Раздел 1. Биологические и экологические особенности древесных растений

Раздел 2. Ассортимент древесных растений

Раздел 3. Размножение древесных растений

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования;
- применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;
- отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами;
- осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами;
- определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;
- идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;
- определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий

знать:

- ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения
- правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности
- оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;
- вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и

газонных трав вредителями и болезнями;

- погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплomu сезонам
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 - ОК 05, ОК 07, ОК 09, профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 102 часа

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;

5. Формы контроля: промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр

6. Составитель: Щитикова Ю.А. преподаватель высшей квалификационной категории

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.08 Основы менеджмента и предпринимательской деятельности

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает два раздела:

1. Основы менеджмента
2. Основы предпринимательской деятельности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей
- выбирать организационно-правовую форму предприятия
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта
- применять современные технологии управления организацией
- оформлять основные документы по регистрации организаций
- вести документооборот организации

знать:

- сущность понятия «предпринимательство»
- виды предпринимательской деятельности
- организационно-правовые формы предприятия
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность
- права и обязанности предпринимателя
- основные требования, предъявляемые к бизнес-плану
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса
- основы организации и планирования деятельности организации
- основы управления организацией
- современные технологии управления организацией
- принципы делового общения в коллективе

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.5, 2.1

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы – 122 часа

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 110 часов

Промежуточная аттестация- 12 часов

5. Формы контроля

Экзамен – 5 семестр

6. Составитель:

Болдумак Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП. 09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает четыре основных раздела:

Раздел 1. Информация и информационная деятельность

Раздел 2. Использование информационных объектов в профессиональной деятельности

Раздел 3. Компьютерная графика

Раздел 4. Сети Интернет и коммуникации

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен:

Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - документальное сопровождение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);

Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся

общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 и профессиональных компетенций: ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы – 66 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 66 часов

5. Формы контроля

Дифференцированный зачет – 3 семестр

6. Составители:

Цыганкова Л. А., преподаватель, Илюшенко М. Ю., преподаватель

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида деятельности.

2. Цели изучения профессионального модуля

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности: Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и соответствующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 01-05, ОК 07-09

ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах

ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах

ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах

ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах

ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах

3. Структура дисциплины

Профессиональный модуль включает в себя:

МДК.01.01 Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах

МДК.01.02 Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах

МДК.01.03 Цифровые технологии

3. Требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

ознакомление с проектной и разрешительной документацией на производство работ одного вида (благоустройство,

озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;

- определение потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;

- оформление заявок на материально-техническое обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах, включая средства индивидуальной защиты работников при производстве работ на территориях и объектах;

- разработка и выдача производственных заданий работникам на выполнение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;

- планирование производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией на территориях и объектах;
- установление и доведение производственного задания до работников бригады, инструктирование работников по охране труда на территориях и объектах;
- установление сроков проведения работ по календарному графику производства работ в соответствии с временем года и погодными условиями на территориях и объектах;
- осуществление контроля за исполнением графиков производства работ на территориях и объектах;
- осуществление документального сопровождения производства работ на территориях и объектах;
- оформление результатов выполненных работ в виде исполнительной и рабочей документации на территориях и объектах;
- определение и документальное оформление повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений на территориях и объектах;
- контроль за выполнением работ в соответствии с проектной документацией и производственным заданием на территориях и объектах;
- предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах;
- предварительная проверка соответствия поставленных строительных материалов и деталей, расходных материалов, рабочей документации и распределение их по местам проведения производства работ на территориях и объектах;
- контроль сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения производства работ на территориях и объектах;
- контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
- контроль за соблюдением технологий производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
- контроль санитарного состояния на территориях и объектах;
- материально-техническое обеспечение подготовки производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
- материально-техническое обеспечение производства работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах;
- материально-техническое обеспечение производства работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах;
- обеспечение работников специальным ручным инвентарем, средствами малой механизации, машинами и механизмами для производства работ, средствами индивидуальной защиты согласно организационно-технологической документации на территориях и объектах;
- обеспечение необходимого объема растительного грунта в зоне озеленения на территориях и объектах;
- ознакомление работников с планом и объемами производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
- распределение производственных заданий между бригадами, а также субподрядными организациями на территориях и объектах;
- расстановка работников в соответствии с их квалификацией и производственными заданиями на осуществление работ на территориях и объектах;

- контроль за соблюдением трудовой дисциплины работниками на территориях и объектах;
- контроль за соблюдением графиков производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
- определение нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке.

уметь:

- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах;
- рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;
- определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов;
- определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам;
- визуально определять санитарное состояние насаждений;
- определять техническое состояние элементов благоустройства и озеленения;
- определять необходимые методы ухода за насаждениями;
- документальное сопровождение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
- использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства;
- анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения;
- использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;
- определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;
- проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
- визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания;
- обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий (при необходимости);
- использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам;
- определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения;
- разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования;
- применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;
- производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;

- определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки;
- осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);
- проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда;
- обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников;
- координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);
- определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).

знать:

- государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;
- методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий;
- требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения;
- порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;
- ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ;
- методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;
- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях;
- правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях;
- правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территориях;
- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения;
- государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
- современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
- методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
- методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;
- требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
- порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;

- назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
- ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;
- трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;
- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых территориях и объектах;
- правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемых территориях и объектах;
- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);
- требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 01-05, ОК 07-09; ПК 1.1– 1.5

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальное количество часов на освоение программы профессионального модуля - 576 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 384 часа;

Учебная практика – 72 часа.

Производственная практика – 108 часов

6. Формы контроля

МДК.01.01 Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах – экзамен 4 семестр

МДК.01.02 Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах – экзамен 4 семестр

МДК.01.03 Цифровые технологии – дифференцированный зачет 4 семестр

УП.01.01 Учебная практика - дифференцированный зачет 4 семестр

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет 4 семестр

ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю – 4 семестр

7. Составитель: Щитикова Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида деятельности.

2. Цели изучения профессионального модуля

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности: ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве и соответствующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 01-05, ОК 07-09

ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах

3. Структура дисциплины

Профессиональный модуль включает в себя: МДК.02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

3. Требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- подготовка планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- определение потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- разработка заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом- графиком работ;
- выдача производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- контроль качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
- оценка правильности перенесения ландшафтных проектов (проектов благоустройства) территории, проектов спортивных газонов в натуру;
- контроль соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;
- разработка предложений по совершенствованию организации труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- принятие корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- формирование первичной отчетности по результатам выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

- установление календарных сроков проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;
- оценка общего состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях;
- определение необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния;
- определение видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- проведение диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, определение степени развития болезней и их распространенности;
- определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- проведение почвенной диагностики условий питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- определение сроков подготовки древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам;
- определение потребности в проведении специальных мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях;
- проведение анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- формирование электронной базы данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;
- определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами;
- отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами;
- осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами;

- пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов;
- пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненным в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;
- выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;
- определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом;
- идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;
- определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования;
- определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий;
- выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями;
- пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

знать:

- технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненным в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;
- факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;
- оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки;
- классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;
- виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;
- методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов
- вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;
- методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- методика проведения почвенной диагностики условий питания растений;
- погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплomu сезонам;
- способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации;
- способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- порядок формирования электронных баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 01-05, ОК 07-09; ПК 2.1– 2.2

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальное количество часов на освоение программы профессионального

модуля – 620 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 456 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 8 часов

Учебная практика – 72 часа.

Производственная практика – 72 часа

6. Формы контроля

МДК.02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав – экзамен 5 семестр

УП.02.01 Учебная практика – дифференцированный зачет 6 семестр

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет 6 семестр

ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю 6 семестр

7. Составитель: Щитикова Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 19524 Цветовод

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 19524 Цветовод входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида деятельности.

2. Цели изучения профессионального модуля

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности: ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 19524 Цветовод и соответствующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 01-05, ОК 07, ОК 09

ПК 3.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 3.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 3.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 3.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 3.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.

3. Структура дисциплины

Профессиональный модуль включает в себя: МДК.02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

3. Требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

уметь:

- Использовать специальное оборудование и инструменты;
- Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- Подготавливать почву для посева и посадки растений;
- Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- Определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- Высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- Проводить подкормки и пинцировку растений, рыхление почвы;
- Проводить обработку против болезней и вредителей;
- Формировать растения.

знать:

- Специализированное оборудование и инструменты;
- Правила техники безопасности и охраны труда;
- Ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- Способы обработки семян перед посевом;

- Способы вегетативного размножения растений;
- Химические средства обработки семян и почвы;
- Правила посева семян и уход за всходами;
- Ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;
- Виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
- Сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
- Потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;
- Виды сорняков;
- Сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхление почвы;
- Виды подкормок, способы подкормки растений;
- Виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
- Приемы обрезки, подвязки, прищипки растений.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 01-05, ОК 07, ОК 09; ПК 3.1–3.5

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальное количество часов на освоение программы профессионального модуля – 238 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 118 часов;

Учебная практика – 72 часа.

Производственная практика – 36 часов

6. Формы контроля

МДК 03.01 Выполнение работ по профессии рабочего 19524 Цветовод – экзамен 5 семестр

УП.03.01 Учебная практика – дифференцированный зачет 6 семестр

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет 6 семестр

ПМ.03.КЭ Квалификационный экзамен 6 семестр

7. Составитель: Щитикова Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории.