

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 01.04.2023 09:22:02  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e510a00701e16a2172f93a22

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебной практики

### по профессиональному модулю ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц для специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

#### 1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

#### 2. Цель учебной практики:

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

#### 3. Структура практики:

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Количество часов
ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Учебная практика «Общее устройство сельскохозяйственных машин»	72
	Учебная практика «Устройство тракторов и автомобилей»	72
	Учебная практика «Устройство оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик»	72

#### 4. Требования к результатам освоения учебной практики:

Процесс освоения учебной практики направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1 – ПК 1.6; за счёт вариативной части по согласованию с работодателями: ОК 10 – ОК 11; ПК 1.7 – ПК 1.10.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

##### иметь практический опыт:

##### согласно ФГОС:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранение их;
- выбора машин для выполнения различных операций.

##### за счет вариативной части:

- корректировки параметров узлов и агрегатов автомобилей по результатам сборки; контроля соблюдения параметров по результатам сборки автомобилей в соответствии с нормативной документацией;
- очистки кормовых компонентов от примесей; измельчения кормов; обработки кормов; дозирования кормов; смешивания кормов; гранулирования и брикетирования кормов;
- подачи и контроля уровня воды в поилке;
- уборки навоза; удаления навоза;
- регулировки машин и оборудования для поддержания заданного микроклимата в помещениях; контроля состояния систем поддержания микроклимата;
- проверки правильности сборки доильных аппаратов; подключения доильного аппарата к вакуумпроводу; проверки правильности работы пульсаторов, коллекторов, герметичности всех соединений;
- подготовки, запуска и контроля работы оборудования для очистки молока; подготовки, запуска и контроля работы оборудования для пастеризации молока; подготовки, запуска и контроля работы оборудования для охлаждения молока;

- подработки сельскохозяйственной продукции;
  - выполнения погрузки на тракторных прицепах перевозимого груза;
- выполнения транспортных работ с соблюдением правил и безопасности дорожного движения.

**уметь:**

**согласно ФГОС:**

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.

**за счет вариативной части:**

- собирать агрегаты автомобиля и системы автомобиля;
- осуществлять регулировку агрегата автомобиля в случае возникновения отклонений от технологической документации;
- анализировать собираемость деталей и узлов автомобиля;
  - обеспечивать хронологическую синхронность сборки узлов и агрегатов автомобиля;
  - применять приёмы подготовки машин и оборудования для приготовления кормов к работе; выполнять настройку машин и оборудования для приготовления кормов на режим работы технологической линии;
  - регулировать машины и оборудование приготовления кормов; диагностировать неисправность машин и оборудования для погрузки и раздачи кормов. Выполнять регулировочные работы;
  - применять приемы подготовки оборудования для водоснабжения и автопоения к работе. Диагностировать неисправность оборудования для водоснабжения и автопоения. Выполнять регулировочные работы;
  - обеспечивать равномерность подачи транспортёра;
  - владеть приемами подготовки доильного аппарата к работе, его запуска и отключения. Выполнять регулировочные работы;
  - управлять технологическим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимата;
  - осуществлять приёмы подработки сельскохозяйственной продукции;
  - выполнять размещение и закрепление на тракторных прицепах перевозимого груза.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

На освоение программы учебной практики отводится 216 часов.

#### **6. Формы контроля:**

Дифференцированный зачёт в 4,5 семестрах.

**7. Составитель:** Прянишников В.Б., преподаватель.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе производственной (по профилю специальности) практики  
по профессиональному модулю ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок,  
приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц  
для специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

### 1. Место производственной (по профилю специальности) практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа производственной (по профилю специальности) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

### 2. Цель производственной (по профилю специальности) практики:

Целью производственной (по профилю специальности) практики является формирование у обучающихся умений, приобретение практического опыта по ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

### 3. Структура практики:

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Количество часов
ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	1. Подготовка в производственных условиях кормоуборочных машин.	6
	2. Подготовка в производственных условиях кормоуборочных машин.	6
	3. Подготовка в производственных условиях уборочных машин	6
	4. Подготовка в производственных условиях уборочных машин	6
	5. Подготовка к работе жатки комбайна ДОН-1500.	6
	6. Подготовка к работе жатки комбайна ДОН-1500	6
	7. Подготовка в производственных условиях посевных машин.	6
	8. Подготовка в производственных условиях посевных машин.	6
	9. Подготовка в производственных условиях почвообрабатывающих машин.	6
	10. Подготовка в производственных условиях почвообрабатывающих машин.	6
	11. Подготовка в производственных условиях машин для орошения	6
	12. Подготовка в производственных условиях машин для орошения	6
	13. Подготовка в производственных условиях машин для внесения удобрений	6
	14. Подготовка в производственных условиях машин для внесения удобрений	6
	15. Подготовка в производственных условиях машин для химической защиты растений	6
	16. Подготовка в производственных условиях машин для химической защиты растений	6
	17. Комплектования трактора и агрегата для химической защиты растений к работе	6
	18. Комплектования трактора и агрегата для	6

	химической защиты растений к работе.	
	19. Подготовка к работе в производственных условиях зерноочистительных машин	6
	20. Подготовка к работе в производственных условиях зерноочистительных машин	6
	21. Подготовка к работе в производственных условиях погрузочно-разгрузочных машин	6
	22. Подготовка к работе в производственных условиях	6
	23. Подготовка новых колёсных и гусеничных тракторов для ввода в эксплуатацию	6
	24. Подготовка новых колёсных и гусеничных тракторов для ввода в эксплуатацию	6

#### 4. Требования к результатам освоения учебной практики:

Процесс освоения производственной (по профилю специальности) практики направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1 – ПК 1.6; за счёт вариативной части по согласованию с работодателями: ОК 10 – ОК 11; ПК 1.9 – ПК 1.10.

В ходе освоения программы производственной (по профилю специальности) практики студент должен:

**иметь практический опыт:**

**согласно ФГОС:**

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранение их;
- выбора машин для выполнения различных операций.

**за счет вариативной части:**

- подработки сельскохозяйственной продукции;
- выполнения погрузки на тракторных прицепах перевозимого груза;
- выполнения транспортных работ с соблюдением правил и безопасности дорожного движения.

**уметь:**

**согласно ФГОС:**

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.

**за счет вариативной части:**

- осуществлять приёмы подработки сельскохозяйственной продукции;
- выполнять размещение и закрепление на тракторных прицепах перевозимого груза.

#### 5. Количество часов на освоение рабочей программы производственной (по профилю специальности) практики:

На освоение программы производственной (по профилю специальности) практики отводится 144 часа.

#### 6. Формы контроля:

Дифференцированный зачёт в 6 семестре.

7. Составитель: Прянишников В.Б., преподаватель.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной практики**  
**ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники**

**1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная практика по ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

**2. Цель учебной практики**

Целью учебной практики является овладение видом деятельности «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» и соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 2.5. Планировать механизированные сельскохозяйственные работы;

ПК 2.6. Подготавливать сельскохозяйственную технику для ввода в эксплуатацию;

**3. Структура учебной практики**

<b>Код и наименование профессионального модуля</b>	<b>Наименования разделов практики</b>	<b>Количество часов</b>
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Учебная практика (Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ)	144
	Учебная практика (Технологии механизированных работ в растениеводстве и животноводстве)	108

**4. Требования к результатам освоения учебной практики**

Процесс освоения учебной практики направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО (ОК1-9, ПК 2.1-2.4), по инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов за счет часов вариативной части введены следующие компетенции: ОК 10, ОК 11, ПК 2.5, ПК 2.6

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ОК 11. Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

ПК 2.5. Планировать механизированные сельскохозяйственные работы;

ПК 2.6. Подготавливать сельскохозяйственную технику для ввода в эксплуатацию;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

**в соответствии с ФГОС**

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

**за счет вариативной части:**

- анализа технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций; определения условий работы сельскохозяйственной

техники; подборка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции; подборка режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники; расчета эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техникой технологической операции; определения потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу.

- контроля за соблюдением правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, разработка и реализация мероприятий по предупреждению производственного травматизма; пуска (опробирования), регулирования, комплексного опробирования и обкатки сельскохозяйственной техники; настройки и регулировки сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции.

**уметь:**

**в соответствии с ФГОС**

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;
  - **за счет вариативной части:**
- проводить расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике; осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций.
- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.

## **5. Общая трудоемкость модуля**

На освоение программы учебной практики отводится – 252 часа;

## **6. Форма контроля**

дифференцированный зачет в 6,7 семестрах

**7. Составитель:** Краснов Ю.С.– преподаватель

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной практики**  
**ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники**

**1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная практика по ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

**2. Цель учебной практики**

Целью учебной практики является овладение видом деятельности «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» и соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 2.5. Планировать механизированные сельскохозяйственные работы;

ПК 2.6. Подготавливать сельскохозяйственную технику для ввода в эксплуатацию;

**3. Структура учебной практики**

<b>Код и наименование профессионального модуля</b>	<b>Наименования разделов практики</b>	<b>Количество часов</b>
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Учебная практика (Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ)	144
	Учебная практика (Технологии механизированных работ в растениеводстве и животноводстве)	108

**4. Требования к результатам освоения учебной практики**

Процесс освоения учебной практики направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО (ОК1-9, ПК 2.1-2.4), по инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов за счет часов вариативной части введены следующие компетенции: ОК 10, ОК 11, ПК 2.5, ПК 2.6

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ОК 11. Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

ПК 2.5. Планировать механизированные сельскохозяйственные работы;

ПК 2.6. Подготавливать сельскохозяйственную технику для ввода в эксплуатацию;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

**в соответствии с ФГОС**

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

**за счет вариативной части:**

- анализа технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций; определения условий работы сельскохозяйственной

техники; подборка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции; подборка режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники; расчета эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техникой технологической операции; определения потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу.

- контроля за соблюдением правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, разработка и реализация мероприятий по предупреждению производственного травматизма; пуска (опробирования), регулирования, комплексного опробирования и обкатки сельскохозяйственной техники; настройки и регулировки сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции.

**уметь:**

**в соответствии с ФГОС**

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;
  - **за счет вариативной части:**
- проводить расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике; осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций.
- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.

## **5. Общая трудоемкость модуля**

На освоение программы учебной практики отводится – 252 часа;

## **6. Форма контроля**

дифференцированный зачет в 6,7 семестрах

**7. Составитель:** Краснов Ю.С.– преподаватель

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе производственной (по профилю специальности) практики ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

#### 1. Место производственной (по профилю специальности) практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная (по профилю специальности) практика по ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

#### 2. Цель производственной (по профилю специальности) практики

Целью производственной (по профилю специальности) практики является овладение видом деятельности «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» и соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 2.5. Планировать механизированные сельскохозяйственные работы;

ПК 2.6. Подготавливать сельскохозяйственную технику для ввода в эксплуатацию;

#### 3. Структура производственной (по профилю специальности) практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Количество часов
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	1. Подготовка к работе бороновального агрегата	6
	2. Подготовка к работе бороновального агрегата	6
	3. Подготовка к работе агрегата для предпосевной обработки почвы	6
	4. Подготовка к работе агрегата для предпосевной обработки почвы	6
	5. Подготовка к работе посевного агрегата	6
	6. Подготовка к работе посевного агрегата	6
	7. Подготовка к работе уборочного агрегата	6
	8. Подготовка к работе уборочного агрегата	6
	9. Подготовка к работе пахотного агрегата	6
	10. Работа на бороновальном агрегате	6
	11. Работа на бороновальном агрегате	6
	12. Работа на бороновальном агрегате	6
	13. Работа на посевном агрегате	6
	14. Работа на посевном агрегате	6
	15. Работа на посевном агрегате	6
	16. Работа на пахотном агрегате	6
	18. Работа на пахотном агрегате	6

#### 4. Требования к результатам освоения производственной (по профилю специальности) практики

Процесс освоения производственной (по профилю специальности) практики направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО (ОК1-9, ПК 2.1-2.4), по инициативе работодателей и с учетом

требований соответствующих профессиональных стандартов за счет часов вариативной части введены следующие компетенции: ОК 10, ОК 11, ПК 2.5, ПК 2.6

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ОК 11. Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для

решения задач межличностного взаимодействия.

ПК 2.5. Планировать механизированные сельскохозяйственные работы;

ПК 2.6. Подготавливать сельскохозяйственную технику для ввода в эксплуатацию;

В ходе освоения программы производственной (по профилю специальности)

**практики обучающийся должен:**

**иметь практический опыт:**

**в соответствии с ФГОС**

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;
- за счет вариативной части:**
- анализа технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций; определения условий работы сельскохозяйственной техники; подборка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции; подборка режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники; расчета эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники; контроля и оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции; определения потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу.
- контроля за соблюдением правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, разработка и реализация мероприятий по предупреждению производственного травматизма; пуска (опробирования), регулирования, комплексного опробования и обкатки сельскохозяйственной техники; настройки и регулировки сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции.

**уметь:**

**в соответствии с ФГОС**

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;
  - **за счет вариативной части:**
- проводить расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике; осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций.
- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.

## **5. Общая трудоемкость модуля**

На освоение программы производственной (по профилю специальности) практики отводится – 108 часов;

## **6. Форма контроля**

дифференцированный зачет в 7 семестре

**7. Составитель:** Краснов Ю.С.– преподаватель

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

#### 1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная практика ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

#### 2. Цель учебной практики

Целью учебной практики профессионального модуля является овладение видом деятельности «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонту отдельных узлов и деталей» и соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов

ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов

ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов

ПК3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники

ПК 3.5. Планировать ТО и ремонт сельскохозяйственной техники;

#### 3. Структура учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Количество часов
ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	Учебная практика (Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов)	36
	Учебная практика (Технологические процессы ремонтного производства)	108

#### 4. Требования к результатам освоения учебной практики

Процесс освоения программы учебной практики направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО (ОК1-9, ПК 3.1-3.4), по инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов за счет часов вариативной части введены следующие компетенции: ОК 10, ОК 11, ПК 3.5

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ОК 11. Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

ПК 3.5. Планировать ТО и ремонт сельскохозяйственной техники;

В результате программы учебной практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

**в соответствии с ФГОС**

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
  - определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин,
  - выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

• **за счет вариативной части:**

- осмотра, очистки, смазки, крепления, проверки и регулировки деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замены и заправки технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами; постановки сельскохозяйственной техники на ремонт; диагностики неисправностей; определения способа ремонта сельскохозяйственной техники; восстановление работоспособности или замены детали/узла сельскохозяйственной техники; подборки материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта; выбора способа и места хранения сельскохозяйственной техники; приемки работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение; проведению плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения; контроля за качеством сборки и проведением пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения; оформления документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.

**уметь:**

**в соответствии с ФГОС**

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно- комплектовочные работы, обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

• **за счет вариативной части:**

- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда;
- логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь, соблюдать нормы этики делового общения, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, вести деловую переписку;
- выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники; осуществлять поиск, анализ и оценку профессиональной информации, использовать различные информационные ресурсы (Интернет-ресурсы, справочные базы данных и др.); осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники, условий ее хранения

## **5. Общая трудоемкость**

учебной практики – 144 часа;

**6.Формы контроля**

дифференцированный зачет в 7,8 семестрах.

**7.Составитель:** Краснов Ю.С.– преподаватель

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе производственной (по профилю специальности) практики профессионального модуля

#### ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

#### 1. Место производственной (по профилю специальности) практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная практика ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

#### 2. Цель производственной (по профилю специальности) практики

Целью производственной (по профилю специальности) практики профессионального модуля является овладение видом деятельности «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонту отдельных узлов и деталей» и соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов

ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов

ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов

ПК3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники

ПК 3.5. Планировать ТО и ремонт сельскохозяйственной техники;

#### 3. Структура производственной (по профилю специальности) практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Количество часов
ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	1. Ремонт агрегатов гусеничной ходовой части трактора.	6
	2. Ремонт и окраска кабин и облицовки тракторов.	6
	3. Ремонт системы освещения трактора.	6
	4. Выполнение операций технического обслуживания № 1 трактора.	6
	5. Выполнение операций технического обслуживания № 2 трактора.	6
	6. Выполнение операций по постановке тракторов и с/х машин на длительное хранение	6

#### 4. Требования к результатам освоения производственной (по профилю специальности) практики

Процесс освоения программы производственной (по профилю специальности) практики направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО (ОК1-9, ПК 3.1-3.4), по инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов за счет часов вариативной части введены следующие компетенции: ОК 10, ОК 11, ПК 3.5

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ОК 11. Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

ПК 3.5. Планировать ТО и ремонт сельскохозяйственной техники;

В результате программы производственной (по профилю специальности) практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

**в соответствии с ФГОС**

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
  - определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин,
  - выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;
- **за счет вариативной части:**
  - осмотра, очистки, смазки, крепления, проверки и регулировки деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замены и заправки технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами; постановки сельскохозяйственной техники на ремонт; диагностики неисправностей; определения способа ремонта сельскохозяйственной техники; восстановление работоспособности или замены детали/узла сельскохозяйственной техники; подборки материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта; выбора способа и места хранения сельскохозяйственной техники; приемки работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение; проведению плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения; контроля за качеством сборки и проведением пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения; оформления документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.

**уметь:**

**в соответствии с ФГОС**

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно- комплектовочные работы, обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;
- **за счет вариативной части:**
- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда;
- логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь, соблюдать нормы этики делового общения, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, вести деловую переписку;
- выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники; осуществлять поиск, анализ и оценку профессиональной информации, использовать различные информационные ресурсы (Интернет-ресурсы, справочные базы данных и др.); осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники, условий ее хранения

## **5. Общая трудоемкость**

производственной (по профилю специальности) практики – 36 часов;

**6.Формы контроля**

дифференцированный зачет в 8 семестре.

**7.Составитель:** Краснов Ю.С.– преподаватель

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной практики ПМ. 04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)**

**1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы**

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

**2. Цель учебной практики**

Целью учебной практики является формирование профессиональных компетенций:  
 ПК 4.1 участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации,  
 ПК 4.2 планировать выполнение работ исполнителями,  
 ПК 4.3 организовывать работу трудового коллектива,  
 ПК 4.4 контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями,  
 ПК 4.5 вести утвержденную учетно-отчетную документацию,

**3. Структура учебной практики**

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Количество часов
ПМ. 04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)	1.Планирование работ МТП сельскохозяйственного предприятия.	6
	2.Организация работ МТП и составление соответствующей документации.	6
	3.Контролирование и оценивание качества выполненных работ.	6
	4.Оценка экономической эффективности производственной деятельности.	6
	5.Обеспечение безопасности труда на производственном участке.	6
	6.Проведение анализа недостатков в организации и технологии работ на производственном участке и разработка мероприятий по их устранению	6

**4. Требования к результатам освоения учебной практики**

Процесс освоения учебной практики направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО (ОК 1- 9, ПК 4.1 – 4.5), по инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов за счет часов вариативной части ОК 10, ОК 11, ПК 4.6.

ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

ОК 11 Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия

ПК 4.6 Осуществлять операционное управление структурным подразделением организации.

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

**в соответствии с ФГОС:**

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

**вариативная часть:**

- организации труда персонала и порядка нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал;
- выявления резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовки предложений по изменениям условий и оплаты труда персонала;
- организации оплаты труда персонала;
- администрирования процессов и документооборота по вопросам организации и оплаты труда персонала;
- разработки и реализации системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения;
- осуществления администрирования процессов и документооборота по оперативному управлению персоналом и работе структурного подразделения.

**уметь:**

**в соответствии с ФГОС:**

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); - планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

**вариативная часть:**

- внедрять методы рациональной организации труда; разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда; анализировать состояние нормирования труда, качество норм, показателей по труду; анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах; составлять и контролировать статьи расходов на оплату труда персонала для планирования бюджетов;
- работать с информационными системами и базами данных по нормированию и оплате труда персонала; разрабатывать концепцию построения мотивационных программ работников в соответствии с целями организации; анализировать уровень оплаты труда персонала по соответствующим профессиональным квалификациям; проводить мониторинг заработной платы на рынке труда; работать с информационными системами и базами данных по оплате труда персонала; оформлять документы по вопросам оплаты и организации труда персонала, предоставляемые в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников; определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации; организовывать работу персонала структурного подразделения; применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой; определять, анализировать, моделировать и выстраивать внутренние коммуникации персонала; определять зоны ответственности и эффективности работы персонала структурного подразделения, распределять задачи и обеспечивать материально-технические ресурсы для их исполнения;
- контролировать процессы управления персоналом подразделений, определять их результативность и выявлять факторы отклонений от плановых параметров; анализировать, разрабатывать и оформлять документы по оперативным процессам и их результатам.

## **5. Общая трудоемкость**

На освоение программы учебной практики отводится 36 часов

## **6. Форма контроля**

Дифференцированный зачёт в 8-м семестре.

## **7. Составитель: Аргамонова Тамара Алексеевна, преподаватель.**

**Аннотация**  
**к рабочей программе производственной (по профилю специальности) практики ПМ. 04.**  
**Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной**  
**организации (предприятия)**

**1. Место производственной (по профилю специальности) практики в структуре основной образовательной программы**

Программа производственной (по профилю специальности) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

**2. Цель изучения производственной (по профилю специальности) практики**

Целью изучения производственной (по профилю специальности) практики является формирование профессиональных компетенций:

ПК 4.1 участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации,

ПК 4.2 планировать выполнение работ исполнителями,

ПК 4.3 организовывать работу трудового коллектива,

ПК 4.4 контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями,

ПК 4.5 вести утвержденную учетно-отчетную документацию,

**3. Структура производственной (по профилю специальности) практики**

<b>Код и наименование профессионального модуля</b>	<b>Наименования разделов практики</b>	<b>Количество часов</b>
ПМ. 04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)	1 Участие в планировании работ машинно-тракторного парка в качестве дублера техника-механика	6
	2. Осуществление руководства работниками машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации. Осуществлять операционное управление структурным подразделением организации	6
	3 Организация безопасного ведения работ по ТО и ремонта и анализ результатов производственной деятельности участка МТП	6
	4 Оформление первичных документов в подразделении МТП.	6
	5 Составление основных технико-экономических показателей производственной деятельности МТП.	6
	6 Выявление и устранение причин нарушения технологических процессов и разработка мероприятий по улучшению работ МТП.	6

Процесс освоения производственной (по профилю специальности) практики направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО (ОК 1- 9, ПК 4.1 – 4.5), по инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов за счет часов вариативной части ОК 10, ОК 11, ПК 4.6.

ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

ОК 11 Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия

ПК 4.6 Осуществлять операционное управление структурным подразделением организации.

В результате освоения программы производственной (по профилю специальности) практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

**в соответствии с ФГОС:**

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

**вариативная часть:**

- организации труда персонала и порядка нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал;
- выявления резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовки предложений по изменениям условий и оплаты труда персонала;
- организации оплаты труда персонала;
- администрирования процессов и документооборота по вопросам организации и оплаты труда персонала;
- разработки и реализации системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения;
- осуществления администрирования процессов и документооборота по оперативному управлению персоналом и работе структурного подразделения.

**уметь:**

**в соответствии с ФГОС:**

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); - планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

**вариативная часть:**

- внедрять методы рациональной организации труда; разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда; анализировать состояние нормирования труда, качество норм, показателей по труду; анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах; составлять и контролировать статьи расходов на оплату труда персонала для планирования бюджетов;
- работать с информационными системами и базами данных по нормированию и оплате труда персонала; разрабатывать концепцию построения мотивационных программ работников в соответствии с целями организации; анализировать уровень оплаты труда персонала по соответствующим профессиональным квалификациям; проводить мониторинг заработной платы на рынке труда; работать с информационными системами и базами данных по оплате труда персонала; оформлять документы по вопросам оплаты и организации труда персонала, предоставляемые в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные орган работников; определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации; организовывать работу персонала структурного подразделения; применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой; определять, анализировать, моделировать и выстраивать внутренние коммуникации персонала; определять зоны ответственности и эффективности работы персонала структурного подразделения, распределять задачи и обеспечивать материально-технические ресурсы для их исполнения;

- контролировать процессы управления персоналом подразделений, определять их результативность и выявлять факторы отклонений от плановых параметров; анализировать, разрабатывать и оформлять документы по оперативным процессам и их результатам.

#### **5. Общая трудоемкость**

На освоение программы производственной (по профилю специальности) практики отводится 36 часов

#### **6. Формы контроля**

Дифференцированный зачёт в 8-м семестре.

**7. Составитель: Артамонова Тамара Алексеевна, преподаватель.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной практики профессионального модуля «Выполнение работ по рабочей профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»**

#### **1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы.**

Программа учебной практики ПМ 05 «Выполнение работ по рабочей профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

#### **2. Цель изучения учебной практики**

Целью изучения учебной практики является овладение видом деятельности «Выполнение работ по рабочей профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» и соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 5.1. Ремонт, регулировка, испытание и наладка машин и оборудования в сельском хозяйстве

#### **3. Структура учебной практики**

<b>Код и наименование профессионального модуля</b>	<b>Наименования разделов практики</b>	<b>Количество часов</b>
ПМ 05 «Выполнение работ по рабочей профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»	1.Резка, правка и гибка металла Резка, правка и гибка металла	6
	2 Опиливание. Распиливание и припасовка. Сверление, зенкерование и развертывание	6
	3 Нарезание резьбы, клепка	6
	4 Шабрение, притирка, склеивание, ручная обработка неметаллических материалов	6
	5 Комплексные работы. Изготовление	6
	6 Ручная сварка переменным током	6
	7 Ручная сварка постоянным током	6
	8 Газовая сварка и резка металла	6
	9 Электроискровое наращивание деталей	6
	10 Ручная ковка металла	6
	12 Ковка металла на пневматическом молоте	6

#### **4. Требования к результатам освоения учебной практики**

Процесс освоения учебной практики направлен на формирование у студентов у студентов общих и профессиональных компетенций согласно ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, по инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов за счет часов вариативной части введены следующие компетенции: (ОК1-10, ПК 1.2,1.4 -1.6, 5.1).

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

##### **иметь практический опыт:**

- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы
- комплектования машинно-тракторных агрегатов
- выявления неисправностей и устранения их
- работы на агрегатах
- очистки и мойки машин, агрегатов;
- снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- разборки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- сборки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- установки узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- оценки качества проведенных разборочных работ;
- подготовки к демонтажу сельскохозяйственного оборудования;
- демонтажа сельскохозяйственного оборудования;
- проверки комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования;
- подготовки к монтажу сельскохозяйственного оборудования;
- монтажа сельскохозяйственного оборудования;
- оценки качества монтажно-демонтажных работ;
- выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- комплектации узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- оценки качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
- слесарных работ по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
- оценки качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
- подготовка отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке;
- установки и снятия, присоединения и отсоединения отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обработки;
- стендовой обкатки отремонтированных сельскохозяйственных машин;
- регистрации технических характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале испытаний;
- регулировки узлов и механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин;
- испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин; установки и снятия, подключения и отключения сельскохозяйственного оборудования;
- выявления отказов при пуско-наладочных работах сельскохозяйственного оборудования;

- устранения дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования; регулирования рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования;
- регистрации технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний; стендовой обкатки отремонтированных сельскохозяйственных машин;
- регулировка узлов и механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин;
- регулирования рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования.1
- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин,
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

**уметь:**

- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин
- подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
- подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей
- подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки мойки машин, узлов и деталей;
- осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;
- проводить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;
- использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;
- подбирать технологическое оборудование и оснастку;
- использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку;
- пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования;
- использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;
- осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;

- осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
- использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
- проводить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выбирать станды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин;
- использовать станды для обработки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин;
- выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин;
- пользоваться надлежащим средствами защиты;
- выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования;
- использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования;
- устранять неполадки регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования;
- пользоваться надлежащими средствами защиты;
- выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин;
- устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования.
- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие работы, обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;
- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда;

### **5. Общая трудоемкость**

На освоение программы учебной практики отводится 72 часа

### **6. Формы контроля**

Дифференцированный зачет в 5 семестре.

### **7. Составитель:** Краснов Юрий Станиславович, преподаватель

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.

#### **1. Место преддипломной практики в структуре основной образовательной программы.**

Программа преддипломной практики принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

#### **2. Цель преддипломной практики**

Целью преддипломной практики является овладение видами деятельности «Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц», «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов», «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации» и соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1.Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2.Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3.Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4.Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5.Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6.Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 1.7.Подготавливать к работе, выполнять проверку и регулировку агрегатов и систем автомобиля;

ПК 1.8.Выполнять работы с использованием машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм с поддержанием их технического состояния

ПК 1.9.Подготавливать машины и оборудование для первичной доработки сельскохозяйственной продукции

ПК 1.10.Подготавливать к работе тракторы для выполнения погрузочно-разгрузочных, транспортных работ

ПК 2.1.Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2.Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3.Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4.Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 2.5.Планировать механизированные сельскохозяйственные работы

ПК 2.6.Подготавливать сельскохозяйственную технику для ввода в эксплуатацию

ПК 3.1.Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2.Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3.Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4.Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 3.5.Планировать ТО и ремонт сельскохозяйственной техники;

ПК 4.1.Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2.Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3.Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4.Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.  
 ПК 4.5.Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.  
 ПК 4.6.Осуществлять операционное управление структурным подразделением организации;

### 3. Структура преддипломной практики

Структура	Содержание	Количество часов
Подготовительный этап	1.Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности. Распределение по местам практики.	6
	2 Знакомство со специалистами предприятия. Изучение должностных обязанностей руководителей подразделений и специалистов	6
	3.Изучение производственно-хозяйственной и экономической характеристики предприятия	6
	4.Изучение организации работы производственно – технической службы предприятия	6
	5.Изучение организации технического обслуживания и ремонта тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники	6
	6.Изучение организации обслуживания и ремонта животноводческого оборудования	6
	7.Изучение организации эксплуатации машинно-тракторного парка	6
Экспериментальный этап	1.Выполнение регулировочных работ при настройке сельскохозяйственных машин на режимы работы	6
	2.Выполнение работ на постах текущего ремонта и технического обслуживания тракторов и автомобилей	6
	3. Работа с оборудованием, предназначенным для ремонта тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники	6
	4. Дублирование работы инженера автопарка.	6
	5. Дублирование работы инженера по ремонту сельскохозяйственной техники.	6
	6. Дублирование работы заведующего ремонтной мастерской.	6
	7. Дублирование работы бригадира животноводческой фермы	6
	8. Дублирование обязанностей механика полеводческой бригады	6
	9. Подготовка машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	6
	10.Изучение планирования работы машинно-тракторного парка.	6
Обработка и анализ полученной информации	1.Систематизация фактического материала, замеров, наблюдений собранных для выполнения выпускной квалификационной	6

	работы 2.Составление технологического процесса ремонта заданного узла автомобиля, трактора.	6
	3.Составление плана мастерской с расположением технологического оборудования	6
	4.Составление технологического процесса возделывания заданной культуры	6
	5.Разработка механизации производственных процессов на животноводческих фермах.	6
Подготовка отчета по практике	1. Оформление технической документации	6
	2. Составление отчетных документов.	6

#### 4.Основные образовательные технологии.

В процессе преддипломной практики используются технологии производственного обучения.

#### 5.Требования к результатам преддипломной практики.

Преддипломная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ( ОК 1.1-1.9, ПК 1.1.-1.6, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1- 3.4.,ПК 4.1-4.5.). По инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов за счет часов вариативной части введены следующие компетенции: ОК 10,ОК 11,ПК1.7-1.10; ПК 2.5, ПК 2.6;ПК 3.5; ПК 4.6

ПК 1.7.Подготавливать к работе, выполнять проверку и регулировку агрегатов и систем автомобиля;

ПК 1.8.Выполнять работы с использованием машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм с поддержанием их технического состояния

ПК 1.9.Подготавливать машины и оборудование для первичной доработки сельскохозяйственной продукции

ПК 1.10.Подготавливать к работе тракторы для выполнения погрузочно-разгрузочных, транспортных работ

ПК 2.5. Планировать механизированные сельскохозяйственные работы;

ПК 2.6. Подготавливать сельскохозяйственную технику для ввода в эксплуатацию;

ПК 3.5.Планировать ТО и ремонт сельскохозяйственной техники;

ПК 4.6.Осуществлять операционное управление структурным подразделением организации;

В результате прохождения практики обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт:**

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы
- комплектования машинно-тракторных агрегатов
- выявления неисправностей и устранения их
- работы на агрегатах

##### **за счет вариативной части:**

- выбора машин для выполнения различных операций
- корректировки параметров узлов и агрегатов автомобилей по результатам сборки; контроля соблюдения параметров по результатам сборки автомобилей в соответствии с нормативной документацией.
- очистки кормовых компонентов от примесей; измельчения кормов;- обработки кормов; дозирования кормов; смешивания кормов; гранулирования и брикетирования кормов; подачи и контроля уровня воды в поилке; уборки навоза; удаления навоза; регулировки

машин и оборудования для поддержания заданного микроклимата в помещениях; контроля состояния систем поддержания микроклимата;

- подработки сельскохозяйственной продукции.

- выполнения погрузки на транспортных прицепах перевозимого груза; выполнения транспортных работ с соблюдением правил и безопасности дорожного движения.

- анализа технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций; определения условий работы сельскохозяйственной техники; подборка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции; подборка режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники; расчета эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники; контроля и оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции; определения потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу.

- контроля за соблюдением правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, разработка и реализация мероприятий по предупреждению производственного травматизма; пуска (опробирования), регулирования, комплексного опробования и обкатки сельскохозяйственной техники; настройки и регулировки сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции.

- организации работы трудового коллектива

- ведения утвержденной учетно-отчетной документации

- организации труда персонала и порядка нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал; выявление резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовки предложений по изменениям условий и оплаты труда персонала; организации оплаты труда персонала; администрирование процессов и документооборота по вопросам организации и оплаты труда персонала; разработки и реализации системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения; осуществления администрирования процессов и документооборота по оперативному управлению персоналом и работе структурного подразделения.

#### **уметь:**

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей

- производить расчет грузоперевозки;

комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;

комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

#### **за счет вариативной части:**

проводить расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике; осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций.

осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.

- проводить расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике; осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций.

- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.

- внедрять методы рациональной организации труда; разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности

труда; анализировать состояние сельскохозяйственных машин и оборудования; сборки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; установки узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; оценки качества проведенных разборо-сборочных работ; подготовки к демонтажу сельскохозяйственного оборудования; демонтажа сельскохозяйственного оборудования; проверки комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования; подготовки к монтажу сельскохозяйственного оборудования; монтажа сельскохозяйственного оборудования; оценка качества монтажно-демонтажных работ; выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; комплектации узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; оценки качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; слесарных работ по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; оценки качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; подготовка отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке; установки и снятия, присоединения и отсоединения отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обработки; стендовой обкатки отремонтированных сельскохозяйственных машин; регистрации технических характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале испытаний; регулировки узлов и механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин; испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин; установки и снятия, подключения и отключения сельскохозяйственного оборудования; выявления отказов при пуско-наладочных работах сельскохозяйственного оборудования; устранения дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования; регулирования рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования; регистрации технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний; стендовой обкатки отремонтированных сельскохозяйственных машин; регулировка узлов и механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин; регулирования рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования.

#### **6.Общая трудоемкость**

На освоение программы преддипломной практики отводится 144 часа.

#### **7.Форма контроля**

дифференцированный зачет в 8 семестре.

#### **8.Составитель: Краснов Ю.С.– преподаватель**



машин и оборудования для поддержания заданного микроклимата в помещениях; контроля состояния систем поддержания микроклимата;

- подработки сельскохозяйственной продукции.

- выполнения погрузки на транспортных прицепах перевозимого груза; выполнения транспортных работ с соблюдением правил и безопасности дорожного движения.

- анализа технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций; определения условий работы сельскохозяйственной техники; подборка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции; подборка режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники; расчета эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники; контроля и оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции; определения потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу.

- контроля за соблюдением правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, разработка и реализация мероприятий по предупреждению производственного травматизма; пуска (опробирования), регулирования, комплексного опробования и обкатки сельскохозяйственной техники; настройки и регулировки сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции.

- организации работы трудового коллектива

- ведения утвержденной учетно-отчетной документации

- организации труда персонала и порядка нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал; выявление резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовки предложений по изменениям условий и оплаты труда персонала; организации оплаты труда персонала; администрирование процессов и документооборота по вопросам организации и оплаты труда персонала; разработки и реализации системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения; осуществления администрирования процессов и документооборота по оперативному управлению персоналом и работе структурного подразделения.

#### **уметь:**

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей

- производить расчет грузоперевозки;

комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;

комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

#### **за счет вариативной части:**

проводить расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике; осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций.

осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.

- проводить расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике; осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций.

- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.

- внедрять методы рациональной организации труда; разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности

	работы 2.Составление технологического процесса ремонта заданного узла автомобиля, трактора.	6
	3.Составление плана мастерской с расположением технологического оборудования	6
	4.Составление технологического процесса возделывания заданной культуры	6
	5.Разработка механизации производственных процессов на животноводческих фермах.	6
Подготовка отчета по практике	1. Оформление технической документации 2. Составление отчетных документов.	6 6

#### 4.Основные образовательные технологии.

В процессе преддипломной практики используются технологии производственного обучения.

#### 5.Требования к результатам преддипломной практики.

Преддипломная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ( ОК 1.1-1.9, ПК 1.1.-1.6, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1- 3.4.,ПК 4.1-4.5.). По инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов за счет часов вариативной части введены следующие компетенции: ОК 10,ОК 11,ПК1.7-1.10; ПК 2.5, ПК 2.6;ПК 3.5; ПК 4.6

ПК 1.7.Подготавливать к работе, выполнять проверку и регулировку агрегатов и систем автомобиля;

ПК 1.8.Выполнять работы с использованием машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм с поддержанием их технического состояния

ПК 1.9.Подготавливать машины и оборудование для первичной доработки сельскохозяйственной продукции

ПК 1.10.Подготавливать к работе тракторы для выполнения погрузочно-разгрузочных, транспортных работ

ПК 2.5. Планировать механизированные сельскохозяйственные работы;

ПК 2.6. Подготавливать сельскохозяйственную технику для ввода в эксплуатацию;

ПК 3.5.Планировать ТО и ремонт сельскохозяйственной техники;

ПК 4.6.Осуществлять операционное управление структурным подразделением организации;

В результате прохождения практики обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт:**

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы
- комплектования машинно-тракторных агрегатов
- выявления неисправностей и устранения их
- работы на агрегатах

##### **за счет вариативной части:**

- выбора машин для выполнения различных операций
- корректировки параметров узлов и агрегатов автомобилей по результатам сборки; контроля соблюдения параметров по результатам сборки автомобилей в соответствии с нормативной документацией.
- очистки кормовых компонентов от примесей; измельчения кормов;- обработки кормов; дозирования кормов; смешивания кормов; гранулирования и брикетирования кормов; подачи и контроля уровня воды в поилке; уборки навоза; удаления навоза; регулировки

ПК 4.4.Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.  
 ПК 4.5.Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.  
 ПК 4.6.Осуществлять операционное управление структурным подразделением организации;

### 3. Структура преддипломной практики

Структура	Содержание	Количество часов
Подготовительный этап	1.Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности. Распределение по местам практики.	6
	2 Знакомство со специалистами предприятия. Изучение должностных обязанностей руководителей подразделений и специалистов	6
	3.Изучение производственно-хозяйственной и экономической характеристики предприятия	6
	4.Изучение организации работы производственно – технической службы предприятия	6
	5.Изучение организации технического обслуживания и ремонта тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники	6
	6.Изучение организации обслуживания и ремонта животноводческого оборудования	6
	7.Изучение организации эксплуатации машинно-тракторного парка	6
Экспериментальный этап	1.Выполнение регулировочных работ при настройке сельскохозяйственных машин на режимы работы	6
	2.Выполнение работ на постах текущего ремонта и технического обслуживания тракторов и автомобилей	6
	3. Работа с оборудованием, предназначенным для ремонта тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники	6
	4. Дублирование работы инженера автопарка.	6
	5. Дублирование работы инженера по ремонту сельскохозяйственной техники.	6
	6. Дублирование работы заведующего ремонтной мастерской.	6
	7. Дублирование работы бригадира животноводческой фермы	6
	8. Дублирование обязанностей механика полеводческой бригады	6
	9. Подготовка машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	6
	10.Изучение планирования работы машинно-тракторного парка.	6
Обработка и анализ полученной информации	1.Систематизация фактического материала, замеров, наблюдений собранных для выполнения выпускной квалификационной	6

- контролировать процессы управления персоналом подразделений, определять их результативность и выявлять факторы отклонений от плановых параметров; анализировать, разрабатывать и оформлять документы по оперативным процессам и их результатам.

#### **5. Общая трудоемкость**

На освоение программы производственной (по профилю специальности) практики отводится 36 часов

#### **6. Формы контроля**

Дифференцированный зачёт в 8-м семестре.

**7. Составитель: Артамонова Тамара Алексеевна, преподаватель.**

ПК 4.6 Осуществлять операционное управление структурным подразделением организации.

В результате освоения программы производственной (по профилю специальности) практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

**в соответствии с ФГОС:**

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

**вариативная часть:**

- организации труда персонала и порядка нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал;
- выявления резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовки предложений по изменениям условий и оплаты труда персонала;
- организации оплаты труда персонала;
- администрирования процессов и документооборота по вопросам организации и оплаты труда персонала;
- разработки и реализации системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения;
- осуществления администрирования процессов и документооборота по оперативному управлению персоналом и работе структурного подразделения.

**уметь:**

**в соответствии с ФГОС:**

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); - планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

**вариативная часть:**

- внедрять методы рациональной организации труда; разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда; анализировать состояние нормирования труда, качество норм, показателей по труду; анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах; составлять и контролировать статьи расходов на оплату труда персонала для планирования бюджетов;
- работать с информационными системами и базами данных по нормированию и оплате труда персонала; разрабатывать концепцию построения мотивационных программ работников в соответствии с целями организации; анализировать уровень оплаты труда персонала по соответствующим профессиональным квалификациям; проводить мониторинг заработной платы на рынке труда; работать с информационными системами и базами данных по оплате труда персонала; оформлять документы по вопросам оплаты и организации труда персонала, предоставляемые в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные орган работников; определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации; организовывать работу персонала структурного подразделения; применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой; определять, анализировать, моделировать и выстраивать внутренние коммуникации персонала; определять зоны ответственности и эффективности работы персонала структурного подразделения, распределять задачи и обеспечивать материально-технические ресурсы для их исполнения;

- организации труда персонала и порядка нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал;
- выявления резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовки предложений по изменениям условий и оплаты труда персонала;
- организации оплаты труда персонала;
- администрирования процессов и документооборота по вопросам организации и оплаты труда персонала;
- разработки и реализации системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения;
- осуществления администрирования процессов и документооборота по оперативному управлению персоналом и работе структурного подразделения.

**уметь:**

**в соответствии с ФГОС:**

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); - планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

**вариативная часть:**

- внедрять методы рациональной организации труда; разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда; анализировать состояние нормирования труда, качество норм, показателей по труду; анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах; составлять и контролировать статьи расходов на оплату труда персонала для планирования бюджетов;
- работать с информационными системами и базами данных по нормированию и оплате труда персонала; разрабатывать концепцию построения мотивационных программ работников в соответствии с целями организации; анализировать уровень оплаты труда персонала по соответствующим профессиональным квалификациям; проводить мониторинг заработной платы на рынке труда; работать с информационными системами и базами данных по оплате труда персонала; оформлять документы по вопросам оплаты и организации труда персонала, предоставляемые в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников; определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации; организовывать работу персонала структурного подразделения; применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой; определять, анализировать, моделировать и выстраивать внутренние коммуникации персонала; определять зоны ответственности и эффективности работы персонала структурного подразделения, распределять задачи и обеспечивать материально-технические ресурсы для их исполнения;
- контролировать процессы управления персоналом подразделений, определять их результативность и выявлять факторы отклонений от плановых параметров; анализировать, разрабатывать и оформлять документы по оперативным процессам и их результатам.

## **5. Общая трудоемкость**

На освоение программы учебной практики отводится 36 часов

## **6. Форма контроля**

Дифференцированный зачёт в 8-м семестре.

## **7. Составитель: Аргамонова Тамара Алексеевна, преподаватель.**

ОК 11. Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

ПК 3.5. Планировать ТО и ремонт сельскохозяйственной техники;

В результате программы производственной (по профилю специальности) практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

**в соответствии с ФГОС**

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
  - определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин,
  - выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;
- **за счет вариативной части:**
  - осмотра, очистки, смазки, крепления, проверки и регулировки деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замены и заправки технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами; постановки сельскохозяйственной техники на ремонт; диагностики неисправностей; определения способа ремонта сельскохозяйственной техники; восстановление работоспособности или замены детали/узла сельскохозяйственной техники; подборки материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта; выбора способа и места хранения сельскохозяйственной техники; приемки работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение; проведению плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения; контроля за качеством сборки и проведением пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения; оформления документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.

**уметь:**

**в соответствии с ФГОС**

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно- комплектовочные работы, обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;
- **за счет вариативной части:**
- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда;
- логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь, соблюдать нормы этики делового общения, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, вести деловую переписку;
- выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники; осуществлять поиск, анализ и оценку профессиональной информации, использовать различные информационные ресурсы (Интернет-ресурсы, справочные базы данных и др.); осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники, условий ее хранения

## 5. Общая трудоемкость

**6.Формы контроля**

дифференцированный зачет в 7,8 семестрах.

**7.Составитель:** Краснов Ю.С.– преподаватель

В результате программы учебной практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

**в соответствии с ФГОС**

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
  - определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин,
  - выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

• **за счет вариативной части:**

- осмотра, очистки, смазки, крепления, проверки и регулировки деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замены и заправки технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами; постановки сельскохозяйственной техники на ремонт; диагностики неисправностей; определения способа ремонта сельскохозяйственной техники; восстановление работоспособности или замены детали/узла сельскохозяйственной техники; подборки материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта; выбора способа и места хранения сельскохозяйственной техники; приемки работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение; проведению плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения; контроля за качеством сборки и проведением пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения; оформления документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.

**уметь:**

**в соответствии с ФГОС**

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно- комплектовочные работы, обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

• **за счет вариативной части:**

- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда;
- логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь, соблюдать нормы этики делового общения, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, вести деловую переписку;
- выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники; осуществлять поиск, анализ и оценку профессиональной информации, использовать различные информационные ресурсы (Интернет-ресурсы, справочные базы данных и др.); осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники, условий ее хранения

## **5. Общая трудоемкость**

учебной практики – 144 часа;

техники; подборка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции; подборка режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники; расчета эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники; контроля и оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции; определения потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу.

- контроля за соблюдением правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, разработка и реализация мероприятий по предупреждению производственного травматизма; пуска (опробирования), регулирования, комплексного опробирования и обкатки сельскохозяйственной техники; настройки и регулировки сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции.

**уметь:**

**в соответствии с ФГОС**

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;
  - **за счет вариативной части:**
- проводить расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике; осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций.
- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.

## **5. Общая трудоемкость модуля**

На освоение программы учебной практики отводится – 252 часа;

## **6. Форма контроля**

дифференцированный зачет в 6,7 семестрах

**7. Составитель:** Краснов Ю.С.– преподаватель

техники; подборка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции; подборка режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники; расчета эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техникой технологической операции; определения потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу.

- контроля за соблюдением правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, разработка и реализация мероприятий по предупреждению производственного травматизма; пуска (опробирования), регулирования, комплексного опробирования и обкатки сельскохозяйственной техники; настройки и регулировки сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции.

**уметь:**

**в соответствии с ФГОС**

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;
  - **за счет вариативной части:**
- проводить расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике; осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций.
- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.

## **5. Общая трудоемкость модуля**

На освоение программы учебной практики отводится – 252 часа;

## **6. Форма контроля**

дифференцированный зачет в 6,7 семестрах

**7. Составитель:** Краснов Ю.С.– преподаватель