

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 02.05.2022 10:16:19

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2472f735a12

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»  
Пугачёвский филиал

**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**среднего профессионального образования**

**Специальность 35.02.05. Агрономия**

**Квалификация агроном**

**заочная форма обучения**

**2022 год поступления**

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.01 Основы философии**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является учебной дисциплиной гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы заочной формы обучения.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

1. Предмет философии и ее история.
2. Структура и основные направления философии

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии», обучающийся должен:  
**уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 1- ОК 11.

**4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	12 ч.
Объем образовательной программы	58 ч.
в том числе:	
лекции, уроки	10 ч.
практические занятия	2 ч.
Самостоятельная работа	40 ч.
Промежуточная аттестация	6 ч.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен-1 курс, домашняя контрольная работа – 1 курс

**6. Составитель:** Подгорнова Е.Н., преподаватель

**Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.02 История**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является учебной дисциплиной гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы заочной формы обучения.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает три основных раздела:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «История», обучающийся должен:

**Уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

**Знать:** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; ретроспективный анализ развития отрасли.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 - 06, ОК 9.

**4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 12 ч.

Объем образовательной программы 58ч.

в том числе:

лекции, уроки 8 ч.

практические занятия 4 ч.

контрольная работа -

Самостоятельная работа 46 ч.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет - 1 курс

**6. Составитель:**

Подгорнова Е. Н., преподаватель

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) в профессиональной**  
**деятельности**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы заочной формы обучения.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает три основных раздела:

Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении

Раздел 2. Профессиональный модуль

Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности», обучающийся должен:

**Уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять необходимые источники информации; определять современную научную профессиональную терминологию; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**Знать:** основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемы структурирования информации; современная научная и профессиональная терминология; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 - 06, ОК 09.

**4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>198 ч.</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	<b>44 ч.</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	<b>44 ч.</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	<b>44 ч.</b>
Самостоятельная работа	<b>148 ч.</b>
Промежуточная аттестация	<b>6 ч.</b>

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет на 1, 2 и 3 курсе, экзамен на 4 курсе

**6. Составитель:**

Смирнова И.К., преподаватель

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы заочной формы обучения.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает три основных раздела:

Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении

Раздел 2. Профессиональный модуль

Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности», обучающийся должен:

**Уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять необходимые источники информации; определять современную научную профессиональную терминологию; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**Знать:** основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемы структурирования информации; современная научная и профессиональная терминология; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 - 06, ОК 9.

**4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>198 ч.</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	<b>44 ч.</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	<b>44 ч.</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	<b>44 ч.</b>
Самостоятельная работа	<b>148 ч.</b>
Промежуточная аттестация	<b>6 ч.</b>

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет на 1, 2 и 3 курсе, экзамен на 4 курсе

**6. Составитель:**

Чугунова Г.Г., преподаватель

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ. 04 Физическая культура**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы заочной формы обучения.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает пять основных разделов:

1. Легкая атлетика.
2. Спортивная гимнастика.
3. Лыжная подготовка.
4. Спортивные игры.
5. Атлетическая гимнастика.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

- **уметь** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении аграрных работ.

- **знать** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении аграрных работ, в том числе ремонтных работ и работ по рекультивации земель; средства профилактики перенапряжения; способы реализации собственного физического развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>168 ч.</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	-
Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	<b>2 ч.</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>2 ч.</b>
практические занятия	-
Самостоятельная работа	<b>166 ч.</b>
Промежуточная аттестация	-

**5. Формы контроля:** Промежуточная аттестация: зачёт – 2 курс; домашняя контрольная работа – 2 курс

**6. Составитель:** Мазанов А.П., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.05 Психология общения**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения является учебной дисциплиной гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы заочной формы обучения.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает три основных раздела:

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину

Раздел 2. Психология общения.

Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения.

Раздел 4. Этические формы общения.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Психология общения», обучающийся должен:

**Уметь:** применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**Знать:** взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 - ОК 11.

**4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	10 ч.
Объем образовательной программы	46ч.
в том числе:	
лекции, уроки	8ч.
практические занятия	2ч.
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	36ч.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет - 1 курс

**6. Составитель:**

Подгорнова Е. Н., преподаватель

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ЕН. 01 Экологические основы природопользования**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл основной образовательной программы заочной формы обучения.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», обучающийся должен:

**уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

**знать:**

-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;-принципы и методы рационального природопользования;-основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;-принципы размещения производств различного типа;-основные группы отходов, их источники и масштабы образования;-основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;-методы экологического регулирования;-понятие и принципы мониторинга окружающей среды;  
-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;  
-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации;-охраняемые природные территории;-принципы производственного экологического контроля;-условия устойчивого состояния экосистем

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, профессиональных компетенций: ПК 1.1 – 2.9.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>76 ч.</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	<b>6ч.</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	<b>16 ч.</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>12 ч.</b>
практические занятия	<b>4 ч.</b>
Самостоятельная работа	<b>52</b>
Промежуточная аттестация	<b>8</b>

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: домашняя контрольная работа, экзамен - 2 курс

**6. Составитель:** Болдумак Е.В., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ЕН.02 Основы аналитической химии**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ЕН Основы аналитической химии является дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы заочной формы обучения.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает два основных раздела:

Раздел 1. Качественный химический анализ

Раздел 2. Количественный анализ

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Основы аналитической химии», обучающийся должен:

**Уметь:** обоснованно выбирать методы анализа; пользоваться аппаратурой и приборами; проводить необходимые расчеты; выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп; определять состав бинарных соединений; проводить качественный анализ веществ неизвестного состава; проводить количественный анализ веществ.

**Знать:** теоретические основы аналитической химии; о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; о возможностях ее использования в химическом анализе; специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа; практическое применение наиболее распространенных методов анализа; аналитическую классификацию катионов и анионов; – правила проведения химического анализа; – методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения; гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 - 11, профессиональных компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.7

**4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	10
Объем образовательной программы	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10
в том числе:	
лекции, уроки	6
практические занятия	4
самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация (экзамен - 2 курс)	8

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен - 2 курс

**6. Составитель:**

Цыганкова Л. А., преподаватель

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ЕН.03 Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ЕН.03 Основы экономики, менеджмента и маркетинга является дисциплиной естественно-научного цикла основной образовательной программы заочной формы обучения.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает три основных раздела:

**Раздел 1. Отрасль в условиях рынка**

**Раздел 2. Менеджмент**

**Раздел 3. Маркетинг**

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», обучающийся должен:

**Уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого учёта;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

**Знать:**

- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области агрономии;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; профессиональных компетенций: ПК 1.1. –ПК1.7

**4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>78 ч.</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	<b>16 ч.</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>8 ч.</b>
практические занятия	<b>8 ч.</b>
Самостоятельная работа	<b>62ч.</b>

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт на 4 курсе

**6. Составитель:** Семенова О.Н. - преподаватель

**Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.01 Ботаника и физиология растений**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОП.01 Ботаника и физиология растений» является общепрофессиональной дисциплиной основной образовательной программы заочной формы обучения.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает три основных раздела:

Рабочая программа учебной дисциплины включает три основных раздела:

Раздел 1. Микро- и макроморфология

Раздел 2. Систематика растений

Раздел 3. Физиология растений

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «ОП.01 Ботаника и физиология растений» обучающийся должен:

**Уметь:**

- распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;
- анализировать физиологическое состояние растений разными методами

**Знать:**

- систематика растений;
- морфология и типология органов растений;
- элементы географии растений;
- сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;
- закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01. ОК 02. ОК 09. ЛР 1-Л-17., профессиональных компетенций: ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.

**4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>78 ч.</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	<b>4 ч.</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	<b>10 ч.</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>6 ч.</b>
практические занятия	<b>4 ч.</b>
Самостоятельная работа	<b>62ч</b>
Промежуточная аттестация	<b>6ч</b>

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен - 1 курс

**6. Составитель:**

Тулаева Е.Л., преподаватель

**Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.02 Основы агрономии**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП 02. Основы агрономии» является общепрофессиональной дисциплиной основной образовательной программы заочной формы обучения.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает три основных раздела:

Раздел 1. Почвоведение

Раздел 2. Земледелие

Раздел 3. Технология производства продукции растениеводства

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Основы агрономии», обучающийся должен:

**Уметь:** определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

**Знать:** основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приемы и методы растениеводства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 - 11, профессиональных компетенций: ПК 1.1 - 1.7; ПК 2.1 - 2.9.

**4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>74ч.</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	<b>4 ч.</b>

Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	<b>10 ч.</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>6 ч.</b>
практические занятия	<b>4 ч.</b>
Самостоятельная работа	<b>56</b>
Промежуточная аттестация	<b>6</b>

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен - 1 курс

**6. Составитель:**

Золотова Т.В., преподаватель

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП 03. Основы механизации, электрификации и автоматизации**  
**сельскохозяйственного производства**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП 03. «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» является общепрофессиональной дисциплиной основной образовательной программы заочной формы обучения.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает четыре основных раздела:

Раздел 1. Основные сведения о материалах механизмах и деталях машин

Раздел 2. Тракторы

Раздел 3. Электрификация сельского хозяйства

Раздел 4. Автоматизация технологических процессов сельскохозяйственного производства

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», обучающийся должен:

**Уметь:** применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

**Знать:** общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; методы подготовки машин к работе и их регулировки; правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; методы контроля качества выполняемых операций; принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 - 11, профессиональных компетенций: ПК 1.1 - 1.7; ПК 2.1 - 2.9.

**4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>126 ч.</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	<b>10 ч.</b>

Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	<b>20 ч.</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>10 ч.</b>
практические занятия	<b>10 ч.</b>
Самостоятельная работа	<b>98</b>
Промежуточная аттестация	<b>8</b>

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен - 1 курс

**6. Составитель:**

Золотова Т.В., преподаватель

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.04 Микробиология, санитария и гигиена**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина является «ОП.04 Микробиология, санитария и гигиена» общепрофессиональной дисциплиной основной образовательной программы заочной формы обучения.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает два основных раздела:

Раздел 1. Основы микробиологии

Раздел 2. Основы санитарии гигиены

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Микробиология, санитария и гигиена», обучающийся должен:

**Уметь:**

Определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков

Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития

Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части

Определять задачи для поиска информации

Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

Организовывать работу коллектива и команды

Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

Описывать значимость своей специальности

Соблюдать нормы экологической безопасности

**Знать:**

Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития

Влияние фаз развития растений на конечный урожай растениеводческой продукции

Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

Содержание актуальной нормативно-правовой документации

Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

Особенности социального и культурного контекста

Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01. ОК 02. ОК 07. профессиональных компетенций: ПК 2.1

**4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины	72 ч.
в т.ч. в форме практической подготовки	4 ч.
Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	12 ч.
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8 ч.
практические занятия	4 ч.

Самостоятельная работа	60
Промежуточная аттестация	-

**5.Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1 курс

**6.Составитель:**

Тулаева Е.Л., преподаватель

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 05 Правовые основы**  
**профессиональной деятельности**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.05. Правовые основы профессиональной деятельности является общепрофессиональной дисциплиной основной образовательной программы заочной формы обучения.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. Производственные и экономические отношения. Субъекты предпринимательской деятельности.

Раздел 2. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации.

Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений.

Раздел 5. Разрешение хозяйственных споров.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:** использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

**знать:**

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – ОК 11, профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.7, ПК 2.1 - 2.9.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>68 ч.</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	<b>8 ч.</b>

Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	<b>18 ч.</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>10 ч.</b>
практические занятия	<b>8 ч.</b>
Самостоятельная работа	<b>50</b>

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет-4 курс.

**6. Составитель:** Болдумак Е. В., преподаватель.

**Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП. 06 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП. 06 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является общепрофессиональной дисциплиной основной образовательной программы заочной формы обучения.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает три основных раздела:

Раздел 1. Метрология

Раздел 2. Стандартизация

Раздел 3. Подтверждение качества

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», обучающийся должен:

**Уметь:** применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

**Знать:** основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 - 11, профессиональных компетенций: ПК 1.1 - 1.7; ПК 2.1 - 2.9.

**4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>76 ч.</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	<b>6 ч.</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	<b>14 ч.</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>8 ч.</b>
практические занятия	<b>6 ч.</b>
Самостоятельная работа	<b>62</b>

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 4 курс

**6. Составитель:**

Золотова Т.В., преподаватель

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности является общепрофессиональной дисциплиной основной образовательной программы заочной формы обучения.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает семь основных разделов:

Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности

Раздел 2. Методика работы в текстовом редакторе MicrosoftWord

Раздел 3. Методика работы с электронными 16 таблицами MicrosoftExcel

Раздел 4. Методика работы с базами данных MicrosoftAccess

Раздел 5. Методика работы с презентациями MSPowerPoint

Раздел 6. Характеристика справочно- информационных систем

Раздел 7. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», обучающийся должен:

**Уметь:** использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

**Знать:** основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – ОК 11 профессиональных компетенций: ПК 1.5 – ПК 1.7; ПК 2.1 – ПК 2.9

**4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>108 ч.</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	<b>10 ч.</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	<b>16 ч.</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>6 ч.</b>
практические занятия	<b>10 ч.</b>
Самостоятельная работа	<b>86</b>
Промежуточная аттестация	<b>6</b>

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен - 7 семестр

**6. Составитель:**

Илюшенко М,Ю., преподаватель

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.08 Охрана труда**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.08 Охрана труда является общепрофессиональной дисциплиной основной образовательной программы заочной формы обучения.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает темы:

Тема 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Тема 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Тема 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.

Тема 4. Психофизические и эргономические основы безопасности труда

Тема 5. Управление безопасностью труда

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Охрана труда», обучающийся должен:

**Уметь:** Готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения; анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж; анализировать информацию для составления первичной отчетности; распознавать задачу и/или проблему; в профессиональном и/или социальном контексте; определять задачи для поиска информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности

**Знать:**

Приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; требования к составлению первичной отчетности; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила оформления документов и построения устных сообщений; значимость профессиональной деятельности по специальности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 - 04, профессиональных компетенций: ПК 1.3, ПК 1.7

**4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>78 ч.</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	<b>6 ч.</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	<b>14 ч.</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>8 ч.</b>
практические занятия	<b>6 ч.</b>
Самостоятельная работа	<b>64 ч.</b>
Промежуточная аттестация	

**5.Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет - 2 курс

**6.Составитель:**

Щитикова Ю.А., преподаватель

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной основной образовательной программы заочной формы обучения.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает три основных раздела:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.

Раздел 2. Основы военной службы

Раздел 3. Основы медицинских знаний.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности, применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью, владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы, оказывать первую медицинскую помощь;

**знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, основы военной службы и обороны государства, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения, организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке, основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО, область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы, порядок и правила оказания первой помощи.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 1-ОК 11, ПК 1.1.- ПК 1.7., ПК 2.1.- ПК 2.9.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>68 ч.</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	<b>4 ч.</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	<b>10 ч.</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>6 ч.</b>
практические занятия	<b>4 ч.</b>
Самостоятельная работа	<b>58 ч.</b>
Промежуточная аттестация	

**5.Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 курс.

**6. Составитель:**

Струков Г.Н., преподаватель

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.10 Сельскохозяйственная мелиорация**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего**  
Учебная дисциплина ОП.10 Сельскохозяйственная мелиорация входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы заочной формы обучения.

**2. Структура дисциплины**

Дисциплина Сельскохозяйственная мелиорация **включает** следующие разделы:

Раздел 1. Орошение и оросительные системы

Раздел 2. Осушение осушительные системы и схемы осушения

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:** составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать системы в эксплуатацию; составлять планы водопользования и планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем; эффективно использовать поливную технику; определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий; производить расчеты оросительных и поливных норм, установлении сроков поливов, составление и построение графиков поливов с.-х. культур; осуществлять контроль за качеством работы дождевальных машин и агрегатов, проводить основные расчеты при дождевании.

**знать:** основные виды мелиорации, ее распространение во всем мире и в России; типы агромелиоративных ландшафтов; влияние мелиорации на окружающую среду; требование сельскохозяйственных культур к водному и, связанному с ним воздушному, пищевому, тепловому и солевому режимам почвы; способы определения влажности почвы и ее регулирование; устройства, назначение и принцип работы оросительных и осушительных систем; мероприятия по сохранению экологической устойчивости агромелиоративных ландшафтов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 11, профессиональных компетенций: ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>160ч.</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	<b>14 ч.</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	<b>30 ч.</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>16 ч.</b>
практические занятия	<b>14 ч.</b>
Самостоятельная работа	<b>120ч</b>
Промежуточная аттестация	<b>10</b>

**5. Формы контроля:** промежуточная аттестация: экзамен – 3 курс

**6. Составитель:** Янгальчина И.А., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ 01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с**  
**технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур**

**1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы**

ПМ 01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур входит в профессиональный цикл основной образовательной программы заочной формы обучения по специальности 35.02.05 Агрономия в части освоения основного вида деятельности.

**2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

**Перечень общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Перечень профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

**Иметь практический опыт:**

Изучения технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур

Проведения анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур.

Разработки заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций

Корректировки заданий с учетом конкретных погодных условий.

Распределения заданий между растениеводческими бригадами. Выдачи заданий

Проведения инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий.

Обоснования выполнения производственных заданий в оптимальные сроки и с высоким качеством

Контролирования качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях

Организации устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур

Проведения технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ

Проведения технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ

Учета принципов ресурсосбережения при проведении работ

Сбора информации для составления первичной отчетности

Обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

**Уметь:** Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий.

Определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам).

Готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения. Анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж.

Проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач. Осуществлять обратную связь для оценки понимания работниками содержания инструктажа

Выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур

Выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций

Выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций

Определять пути их устранения Организовывать работы по устранению дефектов и недостатков

Соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки

Проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции

Анализировать информацию для составления первичной отчетности.

Представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами

**Знать:** Требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая.

Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур

Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы  
Технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий

Приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий.

Приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа

Требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур

Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций.

Классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций

Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными

Способы выявления дефектов и недостатков технологических операций.

Методы устранения дефектов и недостатков

Порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков

Правила техники безопасности при проведении технологической регулировки.

Типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах.

Типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов).

Типы посевных агрегатов (машин и механизмов).

Способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций

Требования к составлению первичной отчетности

Источники сбора информации.

Правила обработки (анализа) информации

### **3. Структура профессионального модуля**

Профессиональный модуль включает в себя

МДК.01.01. Метеорологическое обслуживание с/х производства

МДК 01.02. Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур

МДК 01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства

МДК 01.04. Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации

### **4. Количество часов на освоение профессионального модуля:**

Объем образовательной программы

профессионального модуля 922

в т.ч. в форме практической подготовки 272

Объем образовательной программы по элементам

профессионального модуля:

МДК 01.01 26

МДК 01.02 34

МДК 01.03 28

МДК 01.04 36

Учебная практика 72

Производственная практика 144

Самостоятельная работа (если есть) 538

Промежуточная аттестация (если выделены часы на экзамен) 44

### **5. Формы контроля**

МДК.01.01. Метеорологическое обслуживание с/х производства – экзамен -1 курс

МДК 01.02. Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур – экзамен – 2 курс

Курсовая работа – 2 курс

МДК 01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства – экзамен – 2 курс

МДК 01.04. Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации – экзамен – 3 курс

Курсовая работа – 3 курс

УП. 01.01. Учебная практика - дифференцированный зачет – 3 курс

ПП. 01.01 Производственная практика- дифференцированный зачет – 3 курс

ПМ.01. Эк экзамен квалификационный - 3 курс.

**6.Составитель:**

Золотова Т. В., преподаватель

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации**

**1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы**

ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации входит в профессиональный цикл основной образовательной программы заочной формы обучения по специальности 35.02.05 Агрономия в части освоения основного вида деятельности.

**2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Контроль процесса развития растений в течение вегетации* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

**Перечень общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**Перечень профессиональных компетенций:**

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации

ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений

ПК 2.3 Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур

ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов

ПК 2.5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей

ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней

ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений

ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке

ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

**Иметь практический опыт:**

- Поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических

- признаках растений в различные фазы развития
- Анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
  - Составление программы контроля развития растений в течение вегетации
  - Определение фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков
  - Установление календарных сроков проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными культурами и уборкой урожая
  - Определение полевой всхожести семян и расчёт норм высева сельскохозяйственных культур.
  - Применение различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты их стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.
  - Описание видов сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур по общепринятым методикам
  - Оценка степени засоренности посевов на основании определения количества сорных растений по общепринятым методикам
  - Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений по общепринятым методикам
  - Определение болезней растений на основе диагностических признаков в полевых условиях
  - Определение степени развития болезней, их распространенности по общепринятым методикам
  - Определение содержания основных элементов питания растений в почве лабораторными методами
  - Визуальное определение недостатка питательных элементов для растений по внешним признакам: окраска листьев, соответствие размеров растений их фазам развития
  - Проведение анализов на содержание основных элементов питания растений с использованием экспресс-методов
  - Определение готовности сельскохозяйственных культур к уборке
  - Планирование уборочной компании
  - Сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации
  - Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
  - Проведение технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ
  - Проведение технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ
  - Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ

**Уметь :**

- Определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков
- Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
- Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы
- Определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации

- Выбирать методы определения полевой всхожести семян, общего состояния посевов, густоты их стояния, оценки перезимовки озимых и многолетних культур
- Определять полевую всхожесть семян, общее состояние посевов, густоту их стояния по сравнению с оптимальной
- Давать оценку перезимовки озимых и многолетних культур различными методами
- Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам
- Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом
- Определять меры по защите культурных растений от сорняков
- Определять виды вредителей сельскохозяйственных растений по их морфологическим признакам в полевых условиях
- Определять распространенность вредителей и их вредоносность с применением общепринятых методик
- Определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями
- Принимать меры по борьбе с вредителями
- Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями
- Определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
- Принимать меры по борьбе с болезнями
- Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях
- Определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики
- Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
- Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
- Определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании
- Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
- Соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки
- Проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции

### **3. Структура профессионального модуля**

Профессиональный модуль включает в себя

МДК.02.01 Защита растений

МДК.02.02 Механизация технологий в растениеводстве

МДК.02.03 Обработка и воспроизведение плодородия почв

МДК.02.04 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства

МДК.02.05 Хранение и переработка продукции растениеводства

УП.02.01 Учебная практика

ПП.02.01 Производственная практика

### **4. Количество часов на освоение профессионального модуля:**

Объем образовательной программы

профессионального модуля 1158

в т.ч. в форме практической подготовки 328

Объем образовательной программы по элементам

профессионального модуля:

МДК 02.01 168

МДК 02.02	158
МДК 02.03	194
МДК 02.04	170
МДК 02.05	174
Учебная практика	144
Производственная практика	144
Самостоятельная работа (если есть)	720
Промежуточная аттестация (если выделены часы на экзамен)	6

### **5.Формы контроля**

МДК.02.01 Защита растений – экзамен 3 курс

МДК.02.02 Механизация технологий в растениеводстве – дифференцированный зачет 3 курс

МДК.02.03 Обработка и воспроизведение плодородия почв – экзамен 3 курс

МДК.02.04 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства - дифференцированный зачет 4 курс

МДК.02.05 Хранение и переработка продукции растениеводства - дифференцированный зачет 4 курс

УП. 02.01. Учебная практика - дифференцированный зачет 4 курс

ПП. 02.01 Производственная практика - дифференцированный зачет 4 курс

ПМ.02. ЭК экзамен по модулю - 4 курс.

### **6.Составитель:**

Щитикова Ю.А., преподаватель

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник**

**1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы**

**ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник** входит в профессиональный цикл основной образовательной программы заочной формы обучения по специальности 35.02.05 Агротехнология в части освоения основного вида деятельности.

**2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

**Перечень общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**Перечень профессиональных компетенций:**

ПК 3.1. Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте

ПК 3.2 Выращивать древесно – кустарниковые культуры

ПК 3.3 Проводить озеленение и благоустройство различных территорий

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

**Иметь практический опыт:**

- Пикировка всходов цветочных культур
- Высадка растений в грунт
- Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений
- Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом
- Размножение деревьев и кустарников
- Посадка деревьев и кустарников
- Уход за высаженными деревьями и кустарниками
- Формирование крон деревьев и кустарников
- Оформление цветников различных типов и видов
- Выполнение работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
- Выполнение работ по устройству садовых дорожек

**Уметь:**

- Использовать специализированное оборудование и инструменты
- Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений
- Подготавливать почву для посева и посадки растений

- Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами
- Определять готовность всходов к пикировке
- Выполнять пикировку растений
- Высаживать рассаду в открытый грунт
- Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями
- Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы
- Проводить подкормку и пинцировку растений
- Проводить обработку против болезней и вредителей
- Формировать растения
- Проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений
- Проводить предпосевную обработку семян и посевов
- Подготавливать посадочное место
- Выполнять посадку древесных растений
- Проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями
- Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму
- Создавать цветники на озеленяемых объектах
- Принимать композиционные решения по оформлению цветников
- Работать с различными видами рассадных и горшечных культур
- Рассчитывать потребность в посадочном материале
- Подготавливать почву под посев трав
- Проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами
- Производить ремонт газона
- Определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями

### **3. Структура профессионального модуля**

Профессиональный модуль включает в себя

МДК.03.01. Технология выполнения работ по профессии 18103 «Садовник»

УП.03.01 Учебная практика

ПП.03.01 Производственная практика

### **4. Количество часов на освоение профессионального модуля:**

Объем образовательной программы профессионального модуля	368
в т.ч. в форме практической подготовки	128
Объем образовательной программы по элементам профессионального модуля:	
МДК 03.01	254
Учебная практика	36
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация (если выделены часы на экзамен)	6

### **5. Формы контроля**

МДК.03.01 Технология выполнения работ – дифференцированный зачет 4 курс

УП.03.01 Учебная практика– дифференцированный зачет 4 курс

ПП.03.01 Производственная практика– дифференцированный зачет 4 курс

ПМ.03.ЭК Квалификационный экзамен – 4 курс

### **6. Составитель:**

Щитикова Ю.А., преподаватель

## **Аннотация к программе государственной итоговой аттестации**

### **1. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена):**

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы заочной формы обучения в соответствии ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

### **2. Цели государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту в части «Требования к результатам освоения образовательной программы» по специальности 35.02.05 Агрономия.

### **3. Структура программы государственной итоговой аттестации.**

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации
2. Структура процедур ГИА и порядок проведения
3. Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта
4. Условия реализации государственной итоговой аттестации

### **4. Требования к результатам выполнения выпускной квалификационной работы.**

Выполнение выпускной квалификационной работы направлено на подтверждение сформированности профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

#### **5. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и рабочим учебным планом по специальности 35.02.05 Агронимия, на подготовку выпускной квалификационной работы отводится 180 часов (пять недель), на защиту 36 часов (одна неделя).

#### **6. Формы контроля**

Итоговая аттестация: защита дипломной работы и сдача демонстрационного экзамена профильного уровня по компетенции «Агронимия» код 1.1

**7. Составители:** Щитикова Ю.А., преподаватель, Золотова Т.В., преподаватель, Тулаева Е.Л., преподаватель.