

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 28.04.2025 16:24:08

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566abb0703e1b821727755a12

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
Пугачёвский филиал

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

программы подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация техник

заочная форма обучения

2022 год поступления

Пугачёв 2022

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ 01. Основы философии

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина является учебной дисциплиной, входящей в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы заочной формы обучения.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает два основных раздела:

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии»

формируются следующие результаты обучения:

умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

знания: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде; о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	6 ч.
Объем образовательной программы	58 ч.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	6 ч.
в том числе:	
лекции, уроки	4 ч.
практические занятия	2 ч.
самостоятельная работа	46 ч.
Промежуточная аттестация	6 ч.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен - 3 семестр

6. Составитель: Цыганкова Л. А., преподаватель

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы заочной формы обучения.

2. Структура дисциплины

1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа;
2. Мир после Второй мировой войны; СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века;
3. СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы;
4. Россия и мир на рубеже XX- XXI веков;
5. Современная Россия. Перспективы развития.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; основное содержание и историческое назначение важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; сведения об историческом опыте развития профильных отраслей; информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; особенности социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; роль науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций; сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; информацию о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; процессы, происходящих в послевоенный период; направления восстановления и развития СССР; важнейшие события региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально- экономическое развитие Отечества; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сведения о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; современные направления социально-экономического и культурного развития России; содержание важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; основные направления современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; основные информационные источники необходимые для изучения истории России и ведущих регионов мира.

- **уметь** получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов; самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и

времени; осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; применять информационно-коммуникационные технологии; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	8 ч.
Объем образовательной программы	52 ч.
в том числе:	
лекции, уроки	6 ч.
практические занятия	2 ч.
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	44 ч.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1 курс

6. Составитель:

Подгорнова Е. Н., преподаватель

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной образовательной программы заочной формы обучения.

2. Структура дисциплины

Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении.

Раздел 2. Профессиональный модуль.

Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен:

- уметь: понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений; письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.

- знать: особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

Дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.3.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК10. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	196 ч.
в т.ч. в форме практической подготовки	50 ч.
Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	50 ч.
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	50 ч.
Самостоятельная работа	146 ч.
Промежуточная аттестация	-

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1-4 курсы

6.Составитель

Смирнова И.К., преподаватель.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация техник

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) входит в цикл «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» основной образовательной программы

2. Структура дисциплины

Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении.

Раздел 2. Профессиональный модуль.

Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен:

- **уметь:** понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений; письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.

- **знать:** особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

Дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.3.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК10. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы учебной дисциплины

196 ч.

в т.ч. в форме практической подготовки

50 ч.

Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем

50 ч.

в т. ч.:

теоретическое обучение

-

практические занятия

50 ч.

Самостоятельная работа

146 ч.

Промежуточная аттестация

-

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1-4 семестр

6. Составитель:
Чугунова Т.Г., преподаватель.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл дисциплин основной образовательной программы заочной формы обучения.

3. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает шесть основных раздела:

1. Легкая атлетика.
2. Спортивная гимнастика.
3. Лыжная подготовка.
4. Спортивные игры.
5. Атлетическая гимнастика.
6. ППФП.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения, инновационные технологии, технологии мультимедиа, интерактивные формы проведения занятий: игровые, соревновательные.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения; способы реализации собственного физического развития.

- **уметь** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 08, ПК 3.5.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы учебной дисциплины	208 ч.
в т.ч. в форме практической подготовки	-
Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	4 ч.
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4 ч.
практические занятия	-
Самостоятельная работа	204ч.
Промежуточная аттестация	-

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: домашняя контрольная работа, дифференцированный зачет 1 курс

6. Составитель:

Мазанов А.П., преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Психология общения

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы заочной формы обучения.

2. Структура дисциплины

1. Теоретические основы изучения общения в психологии;
2. Психологические особенности делового общения;
3. Коммуникации в процессе организации совместных действий;
4. Верификация ложной информации в процессе общения;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** цели, функции, виды и уровни общения; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; механизмы взаимопонимания в общении; вербальные и невербальные средства общения; взаимосвязь общения и деятельности; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- **уметь** применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 - ОК 07, ОК 09 - ОК 11.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	10 ч.
Объем образовательной программы	52 ч.
в том числе:	
лекции, уроки	6 ч.
практические занятия	4ч.
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	42 ч.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1 курс

6. Составитель:

Подгорнова Е. Н., преподаватель

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы заочной формы обучения.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает 3 основных разделов:

1. Литературный язык и языковая норма.
2. Система языка и ее стилистическая характеристика.
3. Текст как речевое произведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

знать:

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	60 ч.
в т.ч. в форме практической подготовки	-
Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	10 ч.
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10 ч.
практические занятия	-
Самостоятельная работа	50 ч.
Промежуточная аттестация	-

5. Форма контроля:

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1 курс.

6. Составитель:

Харина М.В., преподаватель.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ЕН. 01 Математика

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебная дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл основной образовательной программы

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает четыре основных раздела:

1. Элементы аналитической геометрии
2. Вычисление площадей и объёмов
3. Дифференциальное и интегральное исчисление
4. Основы теории вероятностей и математической статистики

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен

уметь:

- выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты;
- вычислять площади и объёмы деталей строительных конструкций, объёмы земляных работ;
- применять математические методы для решения профессиональных задач.

знать:

– основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;

- основные формулы для вычисления площадей фигур и объёмов тел, используемых в строительстве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 - ОК 07, ОК 09 - ОК 11

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём образовательной программы: 64 часа

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 8 часов

самостоятельная работа – 50 часа

промежуточная аттестация-6 часов

5. Формы контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен-1 семестр

6. Составитель: Лёвина Т.В., преподаватель

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.02. Информатика

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина «Информатика» является учебной дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы заочной формы обучения.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает шесть основных разделов:

1. Информатика и информационные технологии;
2. Технология обработки текстовой информации;
3. Технология обработки табличной информации;
4. Технология обработки графической информации и мультимедиа;
5. Системы управления базами данных;
6. Сетевые технологии обработки и передачи информации. Защита информации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

Уметь:

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 01 – ОК 04; ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы: 56 часов,
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 10 ч.,
самостоятельная работа обучающегося – 46 ч.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

зачет – 3 семестр

6. Составитель:

Илюшенко М.Ю., преподаватель

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ЕН 03 Экологические основы природопользования

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина «Экологические основы природопользования» является учебной дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы заочной формы обучения.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

1. Основные понятия экологии.
2. Особенности взаимодействия общества и природы.
3. Правовые и социальные вопросы природопользования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

оценивать эффективность выбранных методов
определять необходимые источники информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.

применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и экологического самообразования.

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

формировать среду жизнедеятельности граждан российского государства;

анализировать и прогнозировать экологические последствия международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

соблюдать нормы экологической безопасности;

оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения.

применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне экологической информации;

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на экологические темы, понимать тексты; участвовать в диалогах; писать простые связные сообщения на экологические темы.

оценивать воздействия на окружающую среду; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования
использовать теоретические знания экологии в практической деятельности.

знать:

основные экологические понятия и термины; методы экологической науки
методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах;

законы функционирования природных систем; основы рационального природопользования; особенности взаимодействия общества и природы

совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

понятие среды жизнедеятельности граждан российского государства; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием.

основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах

правила построения простых и сложных предложений на экологические темы; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию экологических предметов и явлений, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов экологической направленности.

основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды

теоретические основы экологического мониторинга; принципы размещения производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01- ОК 07, ОК 9-11, профессиональных компетенций: ПК 1.2, 1.4. ПК 2.3.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем- 6 ч.

Объем образовательной программы (из них вариатив)- 40 (8) ч.

в том числе:

лекции, уроки- 4 ч.

лабораторные занятия-

практические занятия – 2 ч.

контрольные работы-

курсовая работа (проект) (если предусмотрено) -

Самостоятельная работа – 34 ч.

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт-1 курс

6. Составитель: Болдумак Е.В., преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика
по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы заочной формы обучения.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает четыре основных раздела:

Раздел 1 Правила оформления чертежей

Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)

Раздел 3. Основы технического черчения

Раздел 4. Основы строительного черчения

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности;
- выполнять геометрические построения;
- выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике;
- разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования;
- выполнять изображения резьбовых соединений;
- выполнять эскизы и рабочие чертежи
- пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей;
- оформлять рабочие строительные чертежи
- осуществлять выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам).
- выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач.
- обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития.
- активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности.
- уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

знать:

- начертание и назначение линий на чертежах;
- типы шрифтов и их параметров;
- правила нанесения размеров на чертежах;
- основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской документации;
- рациональные способы геометрических построений;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- способы изображения предметов и расположение их на чертеже;
- графическое обозначение материалов
- требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей;

- технологию выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования
- методы самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов.
- методы поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах; основных методов анализа и интерпретации полученной информации.
- способы оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития.
- способы использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п.
- профессиональные термины на иностранном языке

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы учебной дисциплины	106 ч.
в т.ч. в форме практической подготовки	20 ч.
Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	20ч.
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	20 ч.
Самостоятельная работа	86 ч.
Промежуточная аттестация	-

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

Дифференцированный зачет – 1 курс

6. Составитель:

Щитикова Ю.А., преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина ОП. 02 Техническая механика входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы заочной формы обучения

2. Структура дисциплины

Дисциплина «Техническая механика» включает следующие разделы:

Раздел 1. Теоретическая механика

Раздел 2. Сопротивление материалов

Раздел 3. Статика сооружений

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;
- определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам;
- определять усилия в стержнях ферм;
- строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;
- определение направления реакции связи;
- определение момента силы относительно точки, его свойства;
- типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;
- напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;
- моменты инерции простых сечений элементов и др.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 01- 04; ПК 1.1, 1.2.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы: 136 часов

Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	36 ч.
---	-------

в т. ч.:

теоретическое обучение	20 ч.
практические занятия	16 ч.

Самостоятельная работа – 88 часов

Промежуточная аттестация - 12 часов

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 курс

6. Составитель: Балабекова А.И., преподаватель

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП 03. Основы электротехники

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина является общепрофессиональной учебной дисциплиной основной образовательной программы заочной формы обучения.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает шесть основных тем:

Тема 1. Электрическое и магнитное поле

Тема 2. Постоянный электрический ток

Тема 3. Переменный электрический ток

Тема 4. Электрические машины и трансформаторы

Тема 5. Электрооборудование строительных площадок

Тема 6. Источники, передача и распределение электрической энергии.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Основы электротехники»

формируются следующие результаты обучения:

умения: читать электрические схемы; вести оперативный учет работы энергетических установок; определять характеристики оборудования, производить предварительный расчет электрических нагрузок на строительных объектах;

знания: основы электротехники; устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов; устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками; устройство электрических сетей на строительных объектах, организационные мероприятия по обеспечению безопасного ведения работ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 - 7, профессиональных компетенций: ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.2

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем **10 ч.**

Объем образовательной программы **54 ч.**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка **10 ч.**

в том числе:

лекции, уроки **6 ч.**

практические занятия **4 ч.**

Самостоятельная работа **44 ч.**

Промежуточная аттестация **-**

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет - 1 курс

6. Составитель: Никулков С. В., преподаватель

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОП 04 Основы геодезии

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина **Основы геодезии** относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы заочной формы обучения

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает три основных раздела:

1. Топографические карты, планы и чертежи
2. Геодезические измерения
3. Геодезические съемки.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
В результате изучения учебной дисциплины «Основы геодезии», формируются следующие результаты обучения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**

- читать ситуации на планах и картах;
- решать задачи на масштабы;
- решать прямую и обратную геодезическую задачу;
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат;
- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и термины, используемые в геодезии;
- назначение опорных геодезических сетей;
- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;
- систему плоских прямоугольных координат;
- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;
- приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат;
- виды геодезических измерений.

В результате изучения дисциплины «Основы геодезии» формируются следующие компетенции: ОК 1-ОК10;ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2;ПК 2.4

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в т.ч. в форме практической подготовки	94ч.
Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	8 ч.
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20 ч.
практические занятия	12 ч.
Самостоятельная работа	8 ч.
Промежуточная аттестация	62 ч
	12

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

экзамен – 1 курс

6. Составитель:

Янгальчина И.А, преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий» входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы заочной формы обучения.

2. Структура дисциплины

Инженерное благоустройство территорий, инженерные сети и оборудование территорий поселений, водоснабжение и водоотведение поселений, теплоснабжение поселений и зданий, вентиляция и кондиционирование зданий, газоснабжение поселений и зданий, электроснабжение поселений и зданий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные принципы организации и инженерной подготовки территории; назначение и принципиальные схемы инженерно - технических систем зданий и территорий поселений; энергоснабжение зданий и поселений; системы вентиляции зданий.

- уметь: читать чертежи и схемы инженерных сетей

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – ОК 10, профессиональных компетенций: ПК2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём образовательной программы: 60 часов

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 10 часа

самостоятельная работа – 38 часов

Промежуточная аттестация: 12 часов

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр

6. Составитель:

Илюшенко М.Ю., преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является учебной дисциплиной общепрофессионального цикла основной образовательной программы заочной формы обучения.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает четыре основных разделов:

1. Методы и средства информационных технологий.
- 2 Программные средства информационных технологий. Двух- и трехмерное моделирование
- 3 Программное обеспечение для информационного моделирования.
4. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», обучающий должен:

Знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности;
- основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
- технологию поиска информации.

Уметь:

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 02 – ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3

1. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы: 92 часов,
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 16 ч.,
самостоятельная работа обучающегося – 76 ч.

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация:
дифференцированный зачет – 4 семестр

6.Составитель:

Илющенко М.Ю., преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина «Экономика отрасли» входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы

2. Структура дисциплины

Дисциплина «Экономика отрасли» для профессиональных целей:

Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности

Раздел 2. Экономические ресурсы организации.

Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда

Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции

Раздел 5. Финансы организации

Раздел 6. Основы налогообложения организаций

Раздел 7. Основы менеджмента и маркетинга и менеджмента

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

Уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; составлять и заключать договоры подряда; использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;;

Знать:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации; основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; методологию и технологию современного менеджмента; характер тенденций развития современного менеджмента; требования предъявляемые к современному менеджменту; стратегию и тактику маркетинга;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 1-ОК 07, ОК 09 – ОК 11; ПК 3.1-ПК 3.3;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы: 98 часов,

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем- 28 часов,

теоретическое обучение – 6 часов,

практические занятия – 2 часа,

курсовая работа 20 часов,

самостоятельная работа – 70 часов.

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 8 семестре,
курсовая работа в 8 семестре.

6. Составитель: преподаватель Семёнова О.Н.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской
деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина ОП.08 Основы предпринимательской деятельности входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы заочной формы обучения.

3. Структура дисциплины

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» для профессиональных целей:

Содержание и виды предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ. Порядок регистрации предпринимательской деятельности. Налогообложение предпринимательской деятельности. Бухгалтерский учёт и отчётность. Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства. Маркетинг в предпринимательской деятельности. Управление персоналом. Предпринимательство в строительной отрасли. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать организационно-правовую форму предприятия;
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность понятия «предпринимательство»;
- виды предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предприятия;
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- права и обязанности предпринимателя;
- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;
- режимы налогообложения предприятий;
- основные требования, предъявляемые к бизнес-плану;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;

основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 01- ПК 05, ОК 09- ПК 11; ПК 2.3, ПК 3.4.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Объём образовательной программы: 38 часов

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем- 8 часов,

самостоятельная работа – 30 часов

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 4 курс

6.Составитель: Бубнова С.В., преподаватель

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» входит в общий технологический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена заочной формы обучения.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает три основных раздела:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.

Раздел 2. Основы военной службы

Раздел 3. Основы медицинских знаний.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности, применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью, владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы, оказывать первую медицинскую помощь;

знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, основы военной службы и обороны государства, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения, организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке, основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО, область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы, порядок и правила оказания первой помощи.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 1-ОК 11.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) 72 часа

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 10 часов

в том числе:

Лекции, уроки 6 часов

практические занятия 4 часа

Самостоятельная работа обучающегося (всего) 62 часов

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 3 семестр.

8. Составитель:

Струков Г.Н., преподаватель

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений входит в профессиональный цикл основной образовательной программы заочной формы обучения по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида деятельности.

2. Цели изучения профессионального модуля

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности: участие в проектировании зданий и сооружений и соответствующими профессиональными компетенциями:

ОК 01- ОК 11

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

3. Структура профессионального модуля

Профессиональный модуль включает в себя МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений, МДК.01.02 Проект производства работ, учебную и производственную практики.

4. Требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- подбора строительных конструкций и материалов;
- разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;
- составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;
- разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разработки карт технологических и трудовых процессов.

Уметь:

- читать проектно-технологическую документацию;
- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
- определять глубину заложения фундамента;
- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;

- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
- читать проектно-технологическую документацию;
- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;
- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;
- определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.

Знать:

- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;
- конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;
- принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;
- международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);
- способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);
- виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;
- требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;
- в составе проекта организации строительства, ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;
- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;

Формируемые общие и профессиональные компетенции: ОК 01-ОК 11; ПК 1.1 – ПК 1.4.

5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **836**;

Из них на освоение

МДК 01.01(во взаимодействии с преподавателем) – 94 часа;

МДК 01.02(во взаимодействии с преподавателем) – 60 часов;

на практики, в том числе

УП 01.01 -72 часа

ПП 01.01 -36 часов

Самостоятельная работа-550 часов

Промежуточная аттестация -24 часа

5. Формы контроля

МДК01.01 Проектирование зданий и сооружений: экзамен – 2 курс

МДК.01.02 Проект производства работ: экзамен - 3 курс

Курсовой проект по МДК 01.01 – 2 курс

Курсовой проект по МДК 01.02 – 3 курс

УП 01.01 Учебная практика: дифференцированный зачет – 3 курс

ПП 01.01 Производственная практика: дифференцированный зачет – 3 курс

Экзамен по модулю - 3 курс

6. Составители:

Балабекова А.И., преподаватель; Клюкина Е.В., преподаватель; Бубнова С.В., преподаватель .

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального
строительства

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства входит в профессиональный цикл основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида деятельности заочной формы обучения.

2. Цели изучения профессионального модуля

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности: выполнение технологических процессов на объекте капитального и соответствующими профессиональными компетенциями:

ОК 01- ОК 11;

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

3. Структура профессионального модуля

Профессиональный модуль включает в себя МДК. 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства, МДК 02.02 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства, учебные и производственную практики.

4. Требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт**:

- подготовке строительной площадки, участков производства строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
- определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;
- оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для

- производства строительных работ;
- разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;
 - составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;
 - составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;
 - представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;
 - контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;

планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;

уметь:

- планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
- осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;
- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
- формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;
- распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- проводить обмерные работы;
- определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
- осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
- распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
- осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля

качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);

- калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;
- определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;

оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов,

Знать:

- требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
- требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
- технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;
- технологии катодной защиты объектов;
- этапы выполнения содержание и основные этапы геодезических разбивочных работ;
- методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;
- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;
- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;
- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;
- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
- правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;
- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
- схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;

- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;
- порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
- перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
- основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;

состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления

Формируемые общие и профессиональные компетенции: ОК 01 - ОК 11; ПК 2.1 – ПК 2.4.

5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 872

Из них:

на освоение МДК 02.01 (во взаимодействии с преподавателем) - 98 часов

МДК 02.02 (во взаимодействии с преподавателем) - 14 часов

на практики, в том числе

УП 02.01 – 72 часа

УП 02.02 – 36 часов

ПП 02.01 - 108 часов

самостоятельная работа - 514 часов

Промежуточная аттестация: 30 часов

6. Формы контроля

МДК 02.01 экзамен (3 и 4 курс)

МДК 02.02 дифференцированный зачет (4 курс)

УП 02.01 дифференцированный зачет (3 курс)

УП 02.02 дифференцированный зачет (4 курс)

ПП 02.01 дифференцированный зачет (4 курс)

Экзамен квалификационный (4 курс) -18 часов

7. Составители:

Балабекова А.И., преподаватель

Янгальчина И.А., преподаватель

Клюкина Е.В., преподаватель

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении
строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и
реконструкции зданий и сооружений

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений входит в профессиональный цикл основной образовательной программы заочной формы обучения по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида деятельности.

2. Цели изучения профессионального модуля

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности: организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений и соответствующими профессиональными компетенциями:

ОК 1-7, 9-11;

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

3. Структура профессионального модуля

Профессиональный модуль включает в себя МДК. 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, производственную практику.

4. Требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт**:

– сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;

– оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;

- обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;
- контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;
- проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;
- планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;
- подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;
- контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. подготовке строительной площадки, участков производства строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

уметь:

- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
- составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
- разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;
- осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
- применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
- обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
- осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда,

определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;

-определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
-оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды

Знать:

-основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;
-состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; -методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
-методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
-методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
-методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
-инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
-методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
-приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
-основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
-основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;
-нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
-методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
-основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
-виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
-требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
-основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
-основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
-требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
-правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
-методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
-меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
Формируемые общие и профессиональные компетенции: ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11;
ПК 3.1. – ПК 3.5.

5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: - **286**;

Из них: на освоение МДК03.01 во взаимодействии с преподавателем - **44 часа**

на практики, в том числе:

производственную практику ПП.03.01 -**36 часов**

Самостоятельная работа- **194 часа**

Промежуточная аттестация -**12 часов**

6. Формы контроля

МДК. 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений: дифференцированный зачет – 4 курс

ПП 03.01 Производственная практика: дифференцированный зачет – 4 курс

Экзамен по модулю - 4 курс

7. Составители:

Балабекова А.И., преподаватель; Болдумак Е.В., преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация техник

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов входит в профессиональный цикл основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений заочной формы обучения в части освоения основного вида деятельности

2. Цели изучения профессионального модуля

Целью изучения модуля является овладение соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1-11

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

3. Структура профессионального модуля

Профессиональный модуль включает в себя МДК.04.01. Эксплуатация зданий, МДК 04.02 Реконструкция зданий, производственную практику

4. Требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений
- организация работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно техническими документами.
- выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений
- осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий;
- осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений;

уметь:

- выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;
- устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;
- вести журналы наблюдений;
- работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;

- определять сроки службы элементов здания;
- применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;
- заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
- заполнять паспорта готовности к эксплуатации в зимних условиях;
- устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;
- составлять графики проведения ремонтных работ;
- проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;
- проводить работы текущего и капитального ремонта;
- выполнять обмерные работы;
- оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;
- оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;
- выполнять чертежи усиления различных элементов здания;
- читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

знать:

- аппаратуру и приборы, применяемых при обследовании зданий и сооружений;
- конструктивные элементы зданий;
- группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;
- инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;
- требования нормативной документации;
- систему технического осмотра жилых зданий;
- техническое обслуживание жилых домов;
- организацию и планирование текущего ремонта;
- организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;
- методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;
- порядок приемки здания в эксплуатацию;
- комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;
- виды инженерных сетей и оборудования зданий;
- электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;
- методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;
- средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;
- параметры испытаний различных систем;
- методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;
- основные методы оценки технического состояния зданий;
- основные способы усиления конструкций зданий;
- объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;
- проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;
- методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий

Формируемые общие и профессиональные компетенции: ОК 1 - ОК 11, ПК 4.1 – ПК 4.4.

5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 346 ч.

Из них:

на освоение МДК 04.01 (во взаимодействии с преподавателем) - 20 часов

МДК 04.02 (во взаимодействии с преподавателем) - 28 часов

на практики, в том числе

ПП 04.01 - 36 часов

самостоятельная работа - 244 часов

Промежуточная аттестация: 18 часа

6. Формы контроля

МДК. 04.01 Эксплуатация зданий: Комплексный дифференцированный зачет - 8 семестр

МДК 04.02 Реконструкция зданий: Экзамен - 8 семестр

ПП 04.01 Производственная практика: комплексный дифференцированный зачет - 8 семестр

Экзамен по модулю -8 семестр

7. Составитель

Илюшенко М.Ю., преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии "Каменщик"

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии "Каменщик" входит в профессиональный цикл основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений заочной формы обучения в части освоения основного вида деятельности.

2. Цели изучения профессионального модуля

Целью изучения модуля является овладение соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1-11

ПК 5.1. Выполнять кладку простейших каменных конструкций.

ПК 5.2. Выполнять ремонт стен каменных конструкций.

ПК 5.3. Выполнять гидроизоляцию, кладку и разработку простых стен.

3. Структура профессионального модуля

Профессиональный модуль включает в себя МДК.05.01. Выполнение работ по рабочей профессии "Каменщик", учебную и производственную практики

4. Требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт**:

- подготовки материалов, такелажных работ при кладке простейших каменных конструкций
- производства общих каменных работ различной сложности;
- выполнения монтажных и такелажных работ при возведении кирпичных зданий;
- производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;
- выполнения работы по бутовой и бутобетонной кладки;
- выполнения ремонта каменных конструкций

знать:

- простые системы кладки и перевязки швов;
- приемы кладки простых стен;
- способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки;
- нормокомплект каменщика;
- виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
- правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
- правила организации рабочего места каменщика;
- виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
- правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
- общие правила кладки;
- системы перевязки кладки;
- порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
- технологию бутовой и бутобетонной кладки;

- технологию смешанной кладки;
- правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;
- технологию кладки перемычек над оконными, дверными проемами и нишами;
- правила техники безопасности;
- требования к подготовке оснований под фундаменты;
- технологию разбивки фундамента;
- требования к заделке швов;
- виды монтажных соединений;
- назначение и виды гидроизоляции;
- виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;
- технологию устройства горизонтальной гидроизоляции из различных материалов;
- требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;
- размеры допускаемых отклонений;
- порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;
- ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;
- способы разборки кладки;
- технологию разборки каменных конструкций;
- способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;
- правила работы с пневматическим и электрофицированным инструментом;
- правила и способы кладки в зимних условиях.

уметь:

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
- подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
- приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
- устанавливать леса и подмости;
- производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки;
- выполнять армированную кирпичную кладку;
- заполнять каркасные стены;
- выполнять бутовую и бутобетонную кладки под залив;
- выполнять смешанные кладки;
- выполнять цементную стяжку;
- заделывать кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий;
- пробивать проемы в кирпичных и бутовых стенах при помощи механизированного инструмента;
- разбивать кладки мостовых опор при помощи механизированного инструмента;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;
- подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
- устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;
- производить монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами;
- расстиланье подогретого раствора на горизонтальных поверхностях возводимых стен при кладке методом замораживания;
- проверять качество материалов для каменной кладки;
- контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
- контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
- проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
- заменять разрушенные участки кладки;
- соблюдать безопасные условия труда;

Формируемые общие и профессиональные компетенции: ОК 1 - ОК 11, ПК 5.1 – ПК 5.3.

5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего часов: **156 часов.**

Из них: на освоение МДК05.01 во взаимодействии с преподавателем - **12 часов,**

на практики, в том числе -

учебную УП 05.01 – **108 часов**

производственную ПП.05.01 -**36 часов**

6. Формы контроля

МДК. 05.01 Производство работ по рабочей профессии "Каменщик"

дифференцированный зачет - 4 семестр

учебная практика: комплексный дифференцированный зачет - 4 семестр;

производственная практика: комплексный дифференцированный зачет – 4 семестр

квалификационный экзамен – 4 семестр

7. Составитель

Илюшенко М.Ю., преподаватель

Аннотация к программе государственной итоговой аттестации

1. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена):

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы заочной формы обучения в соответствии ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту в части «Требования к результатам освоения образовательной программы» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3. Структура программы государственной итоговой аттестации.

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации
2. Структура процедур ГИА и порядок проведения
3. Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта
4. Условия реализации государственной итоговой аттестации

4. Требования к результатам выполнения выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы направлено на подтверждение сформированности профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

5. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и рабочим учебным планом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, на подготовку выпускной квалификационной работы отводится 180 часов (пять недель), на защиту 36 часов (одна неделя).

6. Формы контроля

Итоговая аттестация: защита дипломного проекта и сдача демонстрационного экзамена профильного уровня по компетенции «Сметное дело» код 1.1

7. Составители: Балабекова А.И., преподаватель, Илюшенко М.Ю., преподаватель, Клюкина Е.В., преподаватель.