

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 31.08.2023 21:00:25
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab076046e1b02

Министерство сельского хозяйства
Российской Федерации от 8 июля 2022 г. № 427
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
перейменовано в Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Аннотации к программам практик

по направлению подготовки

38.06.01 Экономика

направленность (профиль) подготовки

**Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организа-
ция и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское
хозяйство)**

очная форма обучения

2019 год поступления

Саратов 2019

Аннотация практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика»

1. Общая трудоемкость практики: 3 зачетные единицы (108 академических часов).

2. Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний по психолого-педагогическим дисциплинам, которые изучаются обучающимися в соответствии с учебным планом.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 2.

4. Способы и формы проведения практики: непрерывная; стационарная или выездная.

5. Место и время проведения практики: кафедры, иные структурные подразделения ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ; в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО на основе договоров; в соответствии с учебным планом – практика рассредоточена в 3 семестре.

6. Требования к результатам освоения практики.

Практика направлена на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач» (УК-3); «способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности» (УК-5); «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития» (УК-6); «готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования» (ОПК-3); «способностью осуществлять профессиональную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, достигать целей личностного развития с использованием языковых норм и современных коммуникативных технологий» (ПК-7).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

- **умения:** планировать и осуществлять образовательный процесс; осуществлять и проводить основные формы и виды занятий; организовывать самостоятельную деятельность обучающихся;

- **практические навыки:** практическими психолого-педагогическими и методическими навыками преподавания в системе высшей школы.

7. Структура и содержание практики: индивидуальное планирование сроков и форм проведения практики; ознакомление с нормативно-правовой базой; психолого-педагогические и методические навыки преподавания в системе высшей школы; направления деятельности преподавателя высшей школы; разработка дидактического материала, подготовка и проведение открытых занятий; отчет по педагогической практике.

8. Формы контроля: зачёт – 3 семестр.

Аннотация практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика»

1. Общая трудоемкость практики: 3 зачетные единицы (108 академических часов).

2. Цель практики: направлена на получение профессиональных умений в области проведения научных исследований и их апробации, а также формирование опыта профессиональной деятельности при проведении научных исследований и работы в научном коллективе.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 2.

4. Способы и формы проведения практики: непрерывная; стационарная или выездная.

5. Место и время проведения практики: кафедры, лаборатории и иные структурные подразделения ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ; в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО на основе договоров; в соответствии с учебным планом – практика рассредоточена в 5 семестре.

6. Требования к результатам освоения практики.

Практика направлена на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1); «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки» (УК-2); «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач» (УК-3); «готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках» (УК-4); «способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности» (УК-5); «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития» (УК-6); «способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки» (ОПК-2); «способностью самостоятельного использования (и развития) теории и методологии аграрных отношений, агропромышленного комплекса, аграрной политики и функционирования агропродовольственных рынков» (ПК-1); «владением методами анализа и решения социальных, экономических и организационно-управленческих проблем развития предприятий и отраслей агропромышленного комплекса» (ПК-2); «способностью самостоятельно формулировать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, а также использовать институциональные, инфраструктурные и эколого-экономические аспекты развития экономических систем» (ПК-3); «способностью управлять различными организационно-экономическими системами и применять различные виды и технологии управления, выявлять и применять в ходе научного исследования разнообразные инструменты, приемы и методы исследования в экономике, управлении и природопользовании, а также воспроизводить их в системе экономических категорий и законов» (ПК-4); «способностью рационально получать, обрабатывать и хранить научную информацию, самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научные исследования по профессиональной деятельности, осуществлять управление изменениями и нововведениями в эколого-экономических системах» (ПК-5); «способностью оценивать эколого-экономическую эффективность разработанных проектов (программ), учитывая возможные управленческие риски и разрабатывать стратегии экологической эффективности управленческих решений на микро- и макроуровнях» (ПК-6); «способностью осуществлять профессиональную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, достигать целей личностного развития с

использованием языковых норм и современных коммуникативных технологий» (ПК-7).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

- **умения:** планировать и осуществлять эксперименты в соответствии с планом научных исследований, апробировать полученные материалы;

- **практические навыки:** процессов планирования, проведения и апробации научных исследований.

7. Структура и содержание практики: планирование деятельности; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; анализ научной литературы; проведение экспериментов по теме научного исследования; апробация результатов научного исследования; отчет по научно-исследовательской практике.

8. Формы контроля: зачёт – 5 семестр.

Аннотация

научных исследований

1. Общая трудоемкость научных исследований: 135 зачетных единиц (4860 академических часов, из них: самостоятельная работа – 4704,5 ч., контактная работа – 118 ч. (аудиторная работа – 118 ч.), контроль – 37,5 ч.).

2. Цель научных исследований: подготовка научно-квалификационной работы и подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской работы и в составе творческого коллектива.

3. Место научных исследований в структуре основной профессиональной образовательной программы: Блок 3.

4. Способы и формы проведения научных исследований: непрерывная; стационарная или выездная.

5. Место и время проведения научных исследований: кафедры, лаборатории и иные структурные подразделения ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ; в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО на основе договоров; в соответствии с учебным планом – научные исследования рассредоточены по семестрам (1-8 семестр).

6. Требования к результатам освоения научных исследований.

Научные исследования направлены на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1); «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки» (УК-2); «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач» (УК-3); «готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках» (УК-4); «способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности» (УК-5); «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития» (УК-6); «способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки» (ОПК-2); «способностью самостоятельного использования (и развития) теории и методологии аграрных отношений, агропромышленного комплекса, аграрной политики и функционирования агропродовольственных рынков» (ПК-1); «владением методами анализа и решения социальных, экономических и организационно-управленческих проблем развития предприятий и отраслей агропромышленного комплекса» (ПК-2); «способностью самостоятельно формулировать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, а также использовать институциональные, инфраструктурные и эколого-экономические аспекты развития экономических систем» (ПК-3); «способностью управлять различными организационно-экономическими системами и применять различные виды и технологии управления, выявлять и применять в ходе научного исследования разнообразные инструменты, приемы и методы исследования в экономике, управлении и природопользовании, а также воспроизводить их в системе экономических категорий и законов» (ПК-4); «способностью рационально получать, обрабатывать и хранить научную информацию, самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научные исследования по профессиональной деятельности, осуществлять управление изменениями и нововведениями в эколого-экономических системах» (ПК-5); «способностью оценивать эколого-экономическую эффективность разработанных проектов (программ), учитывая возможные управленческие риски и разрабатывать стратегии экологической эффективности управленческих решений на микро- и макроуровнях» (ПК-6).

В результате научных исследований обучающийся должен приобрести:

- **знания:** методы проведения научных исследований по профилю научной специальности;
- **умения:** проводить поиск и анализ научной информации, выступать с научными докладами на конференциях, публиковать результаты исследований в научных изданиях;
- **практические навыки:** планирования, проведения и апробации научных исследований.

7. Структура и содержание научных исследований: составление библиографии по теме научно-квалификационной работы (диссертации); организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация; написание научных статей по проблеме исследования; выступление на научных конференциях по проблеме исследования; подготовка НКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук); отчет по научно-исследовательской работе.

8. Формы контроля: зачёт с оценкой – 2,4,6 семестр.