

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 31.08.2023 21:01:41

Уникальный программный ключ: 528682d78e671e566ab07401fe3ba21727939a12

в соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства
Российской Федерации от 8 июля 2022 г. № 427
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
переименовано в Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
«Саратовский государственный университет (технический, биотехнологии
и инженерии) имени Н.И. Вавилова»

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

**по направлению подготовки
38.06.01 Экономика**

**направленность (профиль) подготовки
Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организа-
ция и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское
хозяйство)**

заочная форма обучения

2020 год поступления

Саратов 2020

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 102,7 ч., контактная работа – 68,5 ч. (аудиторная работа – 68 ч., промежуточная аттестация – 0,5 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыка использования иностранного языка в научной и профессиональной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: лексические конструкции; грамматические конструкции; устная и письменная речь научного стиля профессиональной направленности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач» (УК-3); «готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках» (УК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** лексику профессиональной и научной направленности, правила речевого этикета; грамматические конструкции, характерные для профессионального и научного стиля основные фонетические, лексические, грамматические словообразовательные закономерности функционирования иностранного языка; терминологию своей специальности, современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;

- **уметь:** понимать смысл сообщений профессионального и научного характера, общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть при проведении переговоров и профессиональной деятельности; свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации или реферата, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой обучающегося;

- **владеть:** навыком использования иностранного языка в ситуациях научного и профессионального общения; иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: реферат – 4 семестр, зачет – 1,2,3 семестр, экзамен - 4 семестр.

Аннотация дисциплины «История и философия науки»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 98,9 ч., контактная работа – 36,3 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков научного мышления, анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: структура и динамика научного знания; современная философия науки; философские аспекты биологических наук; история биологии и особенности современного этапа её развития; микро- и макроуровни биологических исследований; этические проблемы биологии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1); «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки» (УК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области; методы научного познания и структуру научного знания; типы научной рациональности; основания и функции научной картины мира; особенности методологии междисциплинарных исследований;

- **уметь:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши этих вариантов; генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; анализировать мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития; использовать методологический инструментарий философии для проектирования комплексных, в т.ч. междисциплинарных научных исследований;

- **владеть:** навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками проектирования и осуществления комплексных, в т.ч. междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения и знаний в области истории и философии науки; навыками аргументированного изложения своей позиции и ведения научных дискуссий.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: реферат – 2 семестр, зачет – 1 семестр, экзамен - 2 семестр.

Аннотация дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»

1. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 101,9 ч., контактная работа – 6,1 ч. (аудиторная работа – 6 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. **Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций и навыков применения педагогических технологий, выбора и применения целей и содержания высшего образования, концепций, методов, средств и организационных форм обучения и воспитания в профессиональной педагогической деятельности.

3. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 1.

4. **Структура дисциплины:** педагогика и дидактика высшей школы; модернизация высшего профессионального образования, формы организации учебного процесса в высшей школе; интенсификации обучения посредством использования образовательных технологий, методов активного обучения, психологические особенности обучения обучающихся высших учебных заведений, воспитательное пространство вуза.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональной компетенций: «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач» (УК-3); «способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности» (УК-5); «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития» (УК-6); «готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки» (ОПК-2); «готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования» (ОПК-3); «способностью осуществлять профессиональную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, достигая целей личностного развития с использованием языковых норм и современных коммуникативных технологий» (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные направления, закономерности и принципы развития систем высшего российского образования, специфику педагогической деятельности в высшей школе; основы межличностного взаимодействия; этических нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; основные теории развития личности и технику адаптации в профессиональной деятельности; методы и формы ведения научной психолого-педагогической дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения; образовательные технологии и методы достижения результатов обучения в высшей школе; основы педагогической деятельности, теории развития личности, языковые и коммуникативные технологии;

- **уметь:** организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций с учетом личностных, гендерных, национальных особенностей студентов; принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; конструировать содержание обучения, отбирать главное, реализовывать интеграционный подход в обучении, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания обучающихся; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным психолого-педагогическим, методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести их конструктивное обсуждение; применять в практике педагога теоретические положения основных направлений педагогики и психологии высшей школы; применять основы педагогической деятельности, теорий развития личности, языковых и коммуникативных технологий в научно-исследовательской, педагогической и профессиональной деятельности;

- **владеть:** навыками педагогической работы в вузах, грамотного осуществления учебно-методической деятельности по планированию образования для устойчивого развития; органи-

зации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; техникой адаптации в профессиональной деятельности, технологиями управления конфликтами в профессиональной деятельности; психолого-педагогическими навыками работы в команде и управления студенческой группой; педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой; технологиями, методами и методиками личностного развития, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет - 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Культура устной и письменной научной речи»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 101,9 ч., контактная работа – 6,1 ч. (аудиторная работа – 6 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся навыков и умений продуцирования и оформления различных типов научных текстов, коммуникативной компетентности, необходимой для применения научного знания, обмена информацией различного рода, владения профессиональным ораторским языком, логической и риторической культурой научного мышления.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: общие черты устной и письменной научной речи; культура научного изложения мысли; речевая организация текста научного стиля; научная дискуссия как форм научного общения; логические и риторические основы научной дискуссии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование универсальной и профессиональной компетенции: «готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках» (УК-4); «способностью осуществлять профессиональную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, достигать целей личностного развития с использованием языковых норм и современных коммуникативных технологий» (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** особенности устной и письменной научной речи, структуру научного произведения, правила цитирования и оформления библиографии; методы осуществления научной коммуникации; закономерности и приемы эффективного общения в научной среде;

- **уметь:** анализировать, критически осмысливать, аннотировать и реферировать научную литературу, осуществлять поиск научно-технической информации; описывать результаты эксперимента по теме исследования; продуцировать оригинальные научные тексты; вести научную дискуссию, строить рассуждения на основе системы аргументов;

- **владеть:** навыками реализации знаний о культуре научной речи; продуцирования текста научного стиля; ведения научной дискуссии; применения основных языковых норм и стандартов, относящихся к различным видам устного и письменного научного общения.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет - 1 семестр.

Аннотация дисциплины
«Профессиональные коммуникации в научной
и преподавательской деятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 101,9 ч., контактная работа – 6,1 ч. (аудиторная работа – 6 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: развитие организационно-управленческих и социально-личностных компетенций обучающихся (готовностью к сотрудничеству, способностью организовать работу коллектива для достижения поставленных целей, способностью действовать в рамках этического-нравственных понятий для достижения поставленных целей, умению погашать и выходить из конфликтных ситуаций); формирование у обучающихся профессионального навыка владения техникой речи и ораторского мастерства, способности профессионально вести дискуссии, умения применять вербальные и невербальные средства общения, углубления навыка ведения самостоятельной научно – исследовательской и педагогической деятельности, углублённое изучение теоретических и методологических основ коммуникативного знания.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: ораторское мастерство; публичное выступление; формы деловых коммуникаций; имиджелогия; корпоративная этика и культура общения; манипуляции в общении; конфликт как конструктивная основа деловых отношений.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина «направлена на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках» (УК-4); «способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности» (УК-5); «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития» (УК-6); «готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования» (ОПК-3); «способностью осуществлять профессиональную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, достигать целей личностного развития с использованием языковых норм и современных коммуникативных технологий» (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; основные модели принятия этических решений в профессиональной деятельности; правила решения задачи собственного профессионального роста и личностного развития; образовательные технологии и методы для достижения результатов обучения в высшей школе; требования и правила педагогической этики;

- **уметь:** подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы; правильно сформулировать свою точку зрения и обосновать выбор данной точки зрения с учетом правил нравственности, управления, коммуникации; правильно сформулировать свою точку зрения и обосновать выбор данной точки зрения с учетом правил нравственности, управления, коммуникации; адаптировать теоретические знания для решения задачи собственного профессионального роста; подготовить тексты научного, профессионального и социально значимого содержания; анализировать и проектировать межличностные, групповые коммуникации;

- **владеть:** навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; создания научного текста по теме своей специальности; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственных и иностранных языках; этическими нормами в профессиональной деятельности; навыками об-

щекультурной и профессиональной подготовки для личностного развития, а также способностью организовывать себя и работу коллег для достижения поставленных целей; методикой организации диалога-информации, диалога-общения, диалога с коллегами, диалога с обучающимися, социальными партнерами; умением общаться с обучаемыми; ораторским искусством, формами убеждения с учетом правил речевого этикета.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет - 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Апробация результатов исследований»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 101,9 ч., контактная работа – 6,1 ч. (аудиторная работа – 6 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков подготовки устных и письменных материалов для апробации результатов научных исследований.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: апробация результатов исследований в письменной форме; апробация результатов исследований в устной форме.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций: «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1); «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач» (УК-3); «готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках» (УК-4); «способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности» (УК-5); «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития» (УК-6); «способностью осуществлять профессиональную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, достигать целей личностного развития с использованием языковых норм и современных коммуникативных технологий» (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** виды и способы апробации результатов научных исследований, требования к подготовке научных отчетов, рефератов, диссертаций, авторефератов, научных публикаций, выступлений на конференциях и других научных форумах;

- **уметь:** выделять основные составные части устных и письменных материалов, используемых при апробации результатов научных исследований, формулировать цели и задачи, описывать методику и результаты исследований, делать выводы, оформлять ссылки на литературные источники, составлять мультимедийные презентации к докладам и стендовые сообщения;

- **владеть:** приемами и методами подготовки устных и письменных материалов для апробации результатов научных исследований.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет - 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 45 ч., контактная работа – 54,2 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: овладение обучающимися теоретико-методологических основ, методических подходов и прикладных аспектов формирования эффективных экономических и управленческих отношений на уровне предприятий, отраслей, рынков и АПК в целом, формирование навыков выявления и решения актуальных проблем развития аграрной экономики.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: интеграция и формирование народнохозяйственных комплексов; закономерности и современные тенденции развития АПК как экономической системы; экономика и управление на предприятиях и в отраслях АПК; объекты, субъекты и функции управления в АПК; институциональная среда в АПК, современная аграрная реформа в России, государственное регулирование и агропродовольственная политика; формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК; интегрированные формы хозяйствования в АПК: подкомплексы, кластеры, холдинги, комбинаты.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной, общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1); «способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий» (ОПК-1); «способностью самостоятельного использования (и развития) теории и методологии аграрных отношений, агропромышленного комплекса, аграрной политики и функционирования агропродовольственных рынков» (ПК-1); «владением методами анализа и решения социальных, экономических и организационно-управленческих проблем развития предприятий и отраслей агропромышленного комплекса» (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** современные концепции и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем, методология научных исследований; этапы и технологии научного исследования, универсальные методы научных исследований; основные положения теории аграрных отношений, закономерности развития и регулирования агропродовольственных рынков; современные концепции агропромышленной интеграции; методологические подходы и инструменты аграрной политики; особенности воспроизводственного процесса и институциональной структуры в сельском хозяйстве, методологию и технологии долгосрочного и текущего управления на разных уровнях АПК;

- **уметь:** применять методологию системного, процессного, функционального, неоклассического и институционального подходов к исследованию экономических и управленческих отношений; адаптировать универсальные методы научных исследований к особенностям аграрной экономики использовать современные методы социально- экономических исследований, моделировать процессы функционирования и развития аграрной экономики с использованием информационно - коммуникационных технологий; критически анализировать, структурировать, описывать и обобщать современные проблемы экономики и управления в АПК; обосновывать управленческие решения выявленных проблем на разных уровнях управления АПК; применять

теоретические концепции, современные модели и инструменты менеджмента в контексте конкретных проблемных ситуаций;

- **владеть:** навыками изучения экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности в качестве объектов управления; исследования аграрной экономики и управления ее объектами с использованием информационно-коммуникационных технологий; постановки и решения задач развития теории и практики аграрных отношений, обеспечения инновационного и устойчивого развития АПК; выявления нерешенных проблем в экономических, управленческих и социальных отношениях в агропромышленном комплексе, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен - 5 семестр.

Аннотация дисциплины «Основы теории управления экономическими системами»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 95,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по управлению различными организационно-экономическими системами.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: управление и менеджмент (этапы развития теории управления и менеджмента); планирование и прогнозирование в системе управления (виды и системы управления); современные тенденции развития экономических систем и управления экономическими системами; экономические методы управления в аграрных предприятиях.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной, общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1); «способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «способностью самостоятельно формулировать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, а также использовать институциональные, инфраструктурные и эколого-экономические аспекты развития экономических систем» (ПК-3); «способностью управлять различными организационно-экономическими системами и применять различные виды и технологии управления, выявлять и применять в ходе научного исследования разнообразные инструменты, приемы и методы исследования в экономике, управлении и природопользовании, а также воспроизводить их в системе экономических категорий и законов» (ПК-4); «способностью рационально получать, обрабатывать и хранить научную информацию, самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научные исследования по профессиональной деятельности, осуществлять управление изменениями и нововведениями в эколого-экономических системах» (ПК-5); «способностью оценивать эколого-экономическую эффективность разработанных проектов (программ), учитывая возможные управленческие риски и разрабатывать стратегии экологической эффективности управленческих решений на микро- и макроуровнях» (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** современные научные достижения по разработке подходов и видов управления экономическими системами; современную методологию и методы исследования экономических систем; теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами; различные виды и технологии управления, разнообразные инструменты, приемы и методы исследования в экономике, управлении и природопользовании, систему экономических категорий и законов; способы и принципы получения, обработки и хранения экономической информации; возможные управленческие риски, возникающие в процессе управления экономическими системами;

- **уметь:** генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в процессе управления экономическими системами; осуществлять мониторинг в менеджменте с применением информационно-коммуникационных технологий; использовать институциональные, инфраструктурные и эколого-экономические аспекты развития экономических систем; применять различные виды и технологии управления, выявлять и применять в ходе научного исследования; самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести науч-

ные исследования в сфере управления экономическими системами; оценивать эколого-экономическую эффективность разработанных проектов;

- **владеть:** навыками критического анализа и оценки экономических систем; навыками по самостоятельному использованию методик, направленных на реструктуризацию организаций; навыками по самостоятельному применению нововведений в организации; навыками по применению методологии управления экономическими системами и способами оценки качества; навыками по осуществлению управления изменениями и нововведениями в эколого-экономических системах; навыками по разработке стратегии экологической эффективности управленческих решений на микро- и макроуровнях.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет - 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Экономика природопользования»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 95,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков в системе экономики природопользования, с целью разработки эколого-экономических стратегий природопользования, в рамках управления проектами в области охраны окружающей среды.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: теоретико-методологические основы экономики природопользования; экологический фактор и экономическое развитие; механизмы управления природопользованием; эффективность природопользования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной, общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1); «способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); «способностью самостоятельно формулировать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, а также использовать институциональные, инфраструктурные и эколого-экономические аспекты развития экономических систем» (ПК-3); «способностью управлять различными организационно-экономическими системами и применять различные виды и технологии управления, выявлять и применять в ходе научного исследования разнообразные инструменты, приемы и методы исследования в экономике, управлении и природопользовании, а также воспроизводить их в системе экономических категорий и законов» (ПК-4); «способностью рационально получать, обрабатывать и хранить научную информацию, самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научные исследования по профессиональной деятельности, осуществлять управление изменениями и нововведениями в эколого-экономических системах» (ПК-5); «способностью оценивать эколого-экономическую эффективность разработанных проектов (программ), учитывая возможные управленческие риски и разрабатывать стратегии экологической эффективности управленческих решений на микро- и макроуровнях» (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** исторические этапы развития экономики природопользования как науки и учебной дисциплины, категориальный аппарат экономики природопользования, принципы построения и методологию исследований в экономике природопользования; методы повышения эффективности управления охраной окружающей среды в рамках устойчивого эколого-экономического развития; методы и модели в экономике, позволяющие осуществлять долгосрочное прогнозирование эколого-экономических процессов; основные подходы к оценке проектов эколого-экономического характера, уровни риска при реализации экологических проектов; основные подходы к разработке экологической стратегии на предприятии; основные методологические и методические подходы к исследованию в экономике природопользования;

- **уметь:** формулировать и решать практические задачи в области формирования эколого-экономических прогнозов; определять приоритеты проведения природоохранных мероприятий; использовать методы управления природопользованием в эколого-экономических системах; обрабатывать массивы информации на основании мониторинга эколого-экономических систем, в рамках устойчивого развития городских и сельских поселений; использовать методики оценки проектов в области охраны окружающей среды на основе ликвидации накопленного экологи-

гического ущерба; научно обосновывать целесообразность выбора проектной стратегии и методических подходов; использовать концепции (модели) и эволюцию техногенного типа эколого-экономического развития, основы формирования и совершенствования экономического, административно-правового и морально-этического механизмов управления природопользованием и охраной окружающей среды;

- **владеть:** методами эколого-экономических исследований, иметь навыки для организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности; навыками управления эколого-экономическими рисками на основе современных подходов в условиях рыночной экономики; навыками линейного программирования, имитационного моделирования, комплексом компьютерных программ по автоматизации анализа большого массива информации; навыками управления природоохранными проектами в системе экономики природопользования; навыками выбора экологической стратегией предприятия, методикой управления рисками при реализации инновационных проектов; навыками критического анализа информационных ресурсов в области природопользования и охраны окружающей среды на всех уровнях экономики.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет - 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Методы исследований в экономике и управлении народным хозяйством»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 95,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: сформировать профессиональные навыки самостоятельного выполнения научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: методология и методы экономических исследований; содержание и формы экономических методов исследований в АПК; системный анализ социально-экономических явлений и процессов; математико-статистические методы исследований в экономике; методика подготовки и защиты диссертации по экономике.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1), «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки» (УК-2), «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач» (УК-3); «способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «способностью самостоятельно формулировать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, а также использовать институциональные, инфраструктурные и эколого-экономические аспекты развития экономических систем» (ПК-3); «способностью управлять различными организационно-экономическими системами и применять различные виды и технологии управления, выявлять и применять в ходе научного исследования разнообразные инструменты, приемы и методы исследования в экономике, управлении и природопользовании, а также воспроизводить их в системе экономических категорий и законов» (ПК-4); «способностью рационально получать, обрабатывать и хранить научную информацию, самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научные исследования по профессиональной деятельности, осуществлять управление изменениями и нововведениями в эколого-экономических системах» (ПК-5); «способностью оценивать эколого-экономическую эффективность разработанных проектов (программ), учитывая возможные управленческие риски и разрабатывать стратегии экологической эффективности управленческих решений на микро- и макроуровнях» (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные методологические и методические подходы к исследованию в экономике и управлении народным хозяйством; методологию философского мировоззрения на экономику, структуралистский подход и его специфические методы, генетический и воспроизводственный аспекты системного анализа, условия применения различных методов экономических исследований; особенности научно - методического обеспечения проектов в экономике и управлении народным хозяйством; организационно-экономическую структуру управления экономическими системами, способы экономического воздействия на процессы принятия решений, элементы системы, их взаимодействие и целостность; различные виды и технологии управления организационно- экономическими системами, модели в экономике и управлении народным хозяйством, используемые для моделирования социо-эколого-экономических систем;

методологию и организационно-методические основы научного исследования; основные подходы к оценке эколого-экономической эффективности функционирования экономических систем, содержание и методику разработки целевых комплексных программ; роль и значение научной методологии, совокупность теоретико-познавательных и диалектических и логических принципов и категорий, способов верификации научных гипотез, а также научный инструментарий (формально-логический, экономико-статистический, институциональный, синергетический, экономико-математического программирования);

- **уметь:** обосновать объект, предмет, исследования, принципы, методы, подходы и цели научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области; планировать и осуществлять комплексные научные исследования, в том числе междисциплинарные; использовать методы и приемы глобального сотрудничества в экономической и экологической сферах, организовать и поддерживать связи с зарубежными партнерами, используя системы сбора необходимой информации; научно обосновывать целесообразность выбора проектной стратегии и применять методические подходы к оценке экономической эффективности стратегий развития предприятий агроэкономики; обрабатывать массивы информации на основании мониторинга эколого-экономических систем; получать, обрабатывать и хранить научную информацию, самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую и педагогическую деятельность по избранной специальности; разрабатывать комплексные целевые программы и прогнозы эколого-экономического развития на микро- и макроуровнях; использовать методы экономических исследований, общие и локальные, специфические и универсальные, методы анализа, синтеза, научной абстракции, индукции и дедукции, методы управления природопользованием в эколого-экономических системах;

- **владеть:** навыками критического анализа информационных ресурсов в области экономики и управления народным хозяйством на всех уровнях экономики; навыками проектной деятельности в области составления прогнозов на среднесрочный и долгосрочный период; навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, навыками сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов; навыками использования институциональных инфраструктурных и эколого-экономических аспектов развития экономических систем; навыками экономико-математического моделирования, линейного программирования, имитационного моделирования, комплексом компьютерных программ по автоматизации анализа большого массива информации; навыками поиска и обработки научной информации, обработки библиотечно-информационных ресурсов, работы с электронными каталогами и базами данных; навыками оценки эколого-экономической эффективности разработанных проектов (программ) и уровня эффективности управленческих решений на микро- и макроуровнях; навыками обоснования экономической и экологической стратегии предприятия, методикой управления рисками при реализации инновационных проектов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет - 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Основы патентования результатов интеллектуальной деятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков критического анализа и оценки современных научных достижений в рамках патентного поиска по объектам исключительных прав, проведения патентных исследований по объектам РИД и ведения патентно-лицензионной работы, а также делопроизводства в рамках собственной научно-исследовательской деятельности для решения задач собственного профессионального и личностного развития.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока ФТД. Факультативы.

4. Структура дисциплины: введение в основы патентования: основные понятия и история, патентные исследования, патентование изобретений, патентование полезной модели, патентование промышленного образца, патентование селекционных достижений, защита прав на базы данных и программы ЭВМ, защита прав на средства индивидуализации и ноу-хау, экономика патентования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1); «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки» (УК-2); - «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития» (УК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** понятия и элементы системы патентования охраны прав на результаты научно-исследовательской деятельности, технологии анализа современных научных достижений в рамках патентных исследований по видам РИД, критерии патентоспособности и охраноспособности различных видов РИД при решении исследовательских и практических задач; основные этапы осуществления комплексного патентного исследования по объектам патентования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения; методики планирования и подготовки документации по охране собственных результатов интеллектуальной деятельности через патентование для решения задачи собственного профессионального и личностного развития;

– **уметь:** наглядно представлять ход процесса патентования результатов поиска по патентоохраняемым объектам современных научных достижений, уметь анализировать и оценивать информацию патентного поиска при решении исследовательских и практических задач; проектировать и осуществлять комплексные патентные исследования, в том числе междисциплинарные по патентоспособности конкретных РИД; решать задачи по реализации различных методик подготовки документов к государственной регистрации исключительных прав на результаты собственной научно-исследовательской деятельности;

– **владеть:** навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в рамках патентного поиска по объектам исключительных прав; навыками проведения патентных исследований; навыкам ведения патентно-лицензионной работы и делопроизводства в рамках собственной научно-исследовательской деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет - 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Планирование и экономическая оценка научно-инновационных проектов»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: является формирование у обучающихся навыков планирования инновационных проектов, а также практического освоения методик разработки проектных предложений и экономической оценки их эффективности

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока ФТД. Факультативы.

4. Структура дисциплины: инновационная и проектная деятельность в АПК России; методологические основы прогнозирования и планирования; проектирование научно-инновационных проектов; разработка научно-инновационного проекта; использование финансовой математики при оценке инновационных проектов; разработка проектной документации; оценка эффективности инновационных проектов; управление стоимостью проекта.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1); «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки» (УК-2); «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития» (УК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** категориальный научный аппарат как основание для критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских практических задач экономической оценки научно-инновационных проектов, в том числе в междисциплинарных областях; современные тенденции научно-исследовательской работы; в том числе на основе целостного системного научного мировоззрения; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

- **уметь:** проводить критический анализ и оценку современных научных достижений по оценке научно-инновационных проектов, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; реализовывать программу опытно-экспериментального исследования, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей

- **владеть:** навыками критического анализа и оценки современных научных достижений; оценки научно-инновационных проектов, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, навыками проектирования и проведения экономических исследований, навыками, приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет - 3 семестр.