

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ  
Дата подписания: 05.07.2021 15:26:52  
Уникальный идентификатор документа:  
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)**

**по направлению подготовки**

**38.04.02 Менеджмент**

**направленность (профиль)**

**«Менеджмент в АПК»**

**заочная форма обучения**

**2021 год поступления**

## **Аннотация дисциплины «Управленческая экономика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 85 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающегося навыков принятия организационно-управленческих решений, использования методов управленческой экономики для проведения научных исследований, управления бизнес-процессами и оценки их эффективности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Введение в управленческую экономику. Особенности управленческой экономики.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций: «Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления» (ОПК-1); «Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды» ОПК-3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.1. – Использует знания фундаментальных основ и положений экономической теории и прикладной экономики для решения профессиональных задач;

– ОПК-3.1. – Применяет методы анализа экономических данных используемых при расчете показателей эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, выявлять тенденции изменения экономических показателей для принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 1 курс.

## **Аннотация дисциплины «Философия познания»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 57,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков анализа познавательного процесса, его активизации и управления им, развития интеллектуального и общекультурного уровня, получения максимальных результатов практической деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** познание как философская проблема; диалектический характер процесса познания; проблема познания в истории философии; истина как философская категория; ошибки познавательного процесса; методология познания; формы научного познания; вера как категория гносеологии.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий» (УК-1); «способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» (УК-5);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-1.1 – анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
- УК-5.1 – анализирует важнейшие научно-философские системы, сформированные в ходе культурного развития; обосновывает актуальность их использования в практической деятельности;

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

**Аннотация дисциплины**  
**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 85 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыка использования современных коммуникативных технологий на иностранном языке в академической и профессиональной коммуникации.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** лексические единицы и грамматические конструкции, используемые в устной и письменной формах в ситуациях академического и профессионального взаимодействия (поиск и устройство на работу, деловые переговоры, переписка, особенности выбранной профессии, коммуникативные технологии, научные конференции и т.д.).

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-4.1 – понимает смысл текстов и устной речи на иностранном языке, содержание которых связано с профессиональной деятельностью и, используя современные коммуникативные технологии, осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 1 курс.

**Аннотация дисциплины**  
**«Русский язык в деловой и научной коммуникации»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 53 ч., контактная работа – 10,2 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков речевого общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** культура речи и нормы русского литературного языка; уместность речи и культура речевого продуцирования; культура речевого общения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-4.2 – применяет современные коммуникативные технологии ведения деловой и научной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Форма контроля:** экзамен – 1 курс.

## **Аннотация дисциплины «Корпоративные финансы»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 47 ч., контактная работа – 16,2 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков практического применения методов и инструментов прикладных корпоративных финансов для разработки и реализации финансовых стратегий компаний.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Общая характеристика финансов корпораций. Теоретические основы корпоративных финансов. Организация расчетов и денежных средств корпораций. Доходы и расходы корпораций. Основные средства корпорации и эффективность их использования. Финансовое обеспечение текущей деятельности корпораций. Собственный капитал корпораций. Заемные источники финансирования корпораций. Стоимость и структура капитала корпорации. Корпоративное финансовое планирование и прогнозирование.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и профессиональной компетенций: «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий» (УК-1); «Способен осуществлять интегрированную оценку бизнес-модели и системы менеджмента предприятия АПК, системный анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать ключевые показатели эффективности (KPI) для обоснования сбалансированных стратегических решений, концепции развития и реинжиниринга бизнес-процессов предприятия АПК» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.4 – Выявляет проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения;

– ПК-1.5. – Проводит анализ финансового обеспечения управленческих решений и анализирует ключевые показатели эффективности в области финансов для предприятия АПК.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 2 курс.

**Аннотация дисциплины  
«Методы исследований в менеджменте»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачётные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 55 ч., контактная работа – 8,2 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков использования современных методов исследования практики управленческой деятельности для подготовки, принятия и реализации эффективных управленческих решений

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Исследования в современном менеджменте. Методология исследования систем управления. Общенаучные методы в исследовании систем управления. Эмпирические методы исследований в экономике и менеджменте. Групповые методы исследования в менеджменте. Планирование и организация исследования систем управления. Методы проектирования концепций

**5. Требования к результатам изучения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональных компетенций: «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий» (УК-1); «Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач» (ОПК-2); «Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты» (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.3 – Анализирует проблемную ситуацию в менеджменте как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск методов и алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации;

– ОПК-2.3 – Применяет количественные и качественные методы для проведения научных исследований систем управления;

– ОПК-5.1 – Разрабатывает программу и план исследования систем управления, организует их проведение.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 1 курс.

**Аннотация дисциплины**  
**«Математическое моделирование и анализ данных»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 65,9 ч., контактная работа – 6,1 ч. (аудиторная работа – 6 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование навыков применения методов математического моделирования и анализа данных для решения профессиональных задач.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** основные понятия математического моделирования и его этапов, методы разработки математических моделей, оптимизационные задачи и методы их решения; понятие анализа данных, описательная статистика, понятие об интеллектуальном анализе данных, основные концепции баз данных.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач» (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих общеобразовательных результатов:

– ОПК-2.1 – Умеет собирать и анализировать информацию по решаемой задаче, составлять ее математическое описание, строить модель, обеспечивать накопление, систематизацию и экономический анализ собранных данных;

– ОПК-2.2. – Владеет навыками использования методов математического моделирования при анализе реальных процессов и объектов с целью нахождения эффективных решений общенаучных и прикладных задач профессиональной деятельности.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет - 1 курс



## **Аннотация дисциплины «Стратегический менеджмент»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 85 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся практических навыков разработки и реализации стратегических решений на основе углубленного анализа внешней и внутренней среды предприятия.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** содержание стратегического менеджмента; стратегическое целеполагание; формирование миссии предприятия; стратегический анализ макросреды; ПЕСТ-анализ макросреды; отраслевой анализ; пять сил конкуренции М. Портера и их влияние на выбор стратегии предприятия торговли; корпоративные стратегии; стратегии связанной диверсификации предприятия торговли; деловые (бизнес) стратегии; стратегия оптимальных издержек предприятия торговли; выбор и реализация стратегии; постановка системы стратегического управления на предприятии торговли.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и профессиональной компетенций: «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий» (УК-1), «Способен руководить разработкой и реализацией корпоративной, деловой и функциональной стратегий предприятия АПК, определять основные параметры его производственной и инновационной политики с целью минимизации издержек производства и повышения качества продукции в соответствии с конъюнктурой на отраслевом рынке» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.2 – разрабатывает стратегические решения на основе системного анализа проблемных ситуаций;

– ПК-3.1. – Предлагает организационные процедуры разработки стратегического плана и требования к построению систем стратегического контроля, формирует группы стратегического планирования, выбирает оптимальные методы проведения стратегических изменений и преодоления сопротивления на этапе реализации стратегии;

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 1 курс.

## **Аннотация дисциплины «Управление проектами»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 85 ч., контактная работа – 14,2ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков составления долгосрочных планов при реализации проектов и их экономического обоснования.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Фазы проектов, ресурсное обеспечение проектов, стоимость проекта, экономическое обоснование проектов, управление рисками проекта.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональных компетенций: «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла» (УК2); «Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;» (ОПК-4); «Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты» (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-2.1 – разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

– УК-2.2 – видит результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением;

– УК-2.3 – организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами;

– ОПК-4.2 – осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

– ОПК-5.2. – понимает и учитывает специфику научно-исследовательских проектов при их разработке и реализации.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 1 курс.

## Аннотация дисциплины «Организация работы малых групп»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 99,9 ч., контактная работа – 8,1ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков использования психологических знаний, организационно-управленческой психологии, самосовершенствования и самоорганизации в практике работы малой группы.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Специфика управленческой деятельности. Соотношение понятий управления и руководство. Структура функций руководства. Управленческие решения. Лидерство и руководство. Стили руководства. Групповая динамика. Структура малой группы и методы ее анализа Межгрупповое взаимодействие.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций: «Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3); «Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки» (УК-6); «Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций» (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-3.1. – Осуществляет организацию работы подчиненных в малой группе, общее руководство на всех этапах развития команды, распределяет командные роли и формирует благоприятный социально-психологический климат ИД-2УК-3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений

– УК-6.1. – Осуществляет адекватную самооценку, определяет приоритеты собственной деятельности при организации работы малой группы, при этом понимает необходимость саморазвития и постоянно совершенствуется

– УК-6.2. – Оценивает индивидуального личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности

– ОПК-4.1. – Решает задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства для организации командного взаимодействия при решении управленческих задач

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

1.

## Аннотация дисциплины «Организационное поведение (продвинутый уровень)»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 99,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся способности выработать и реализовывать стратегию сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели, умение использовать методы и инструменты основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, социализации, управления конфликтами для решения стратегических и оперативных управленческих задач.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Теории поведения человека в организации и внутрифирменная среда организационного поведения, предмет организационного поведения, сценарные модификации поведения, человек в организационной системе, сотрудничество в управлении организацией, мотивация деятельности в менеджменте, сегменты организационного поведения персонала в организации, информация и коммуникации, управление человеком и командой, критерии оценки противоречий в матричных структурах управления, формирование и развитие трудовых групп в менеджменте, информация и коммуникации в менеджменте, управление конфликтами и стрессами, управляемость поведением в организации, ориентации руководителя, руководство и лидерство, роль власти и лидерства в регулировании организационного поведения социально-экономической системы, изучение основных составляющих организаторской деятельности субъекта управления, управленческие позиции руководителей, развитие организаций и регулирование организационных изменений, оценка менеджмента, схема оценки эффективности управленческого труда.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций: «Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3); «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» (УК-5); «Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-3.2. – Выработывает и реализует стратегию сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели;

– УК-5.2. – Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;

– ОПК-1.2. – Использует методы и инструменты основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, социализации, управления конфликтами для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для выработки рекомендаций по реализации на практике эффективных моделей поведения как работников, так и организации в целом.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

**Аннотация дисциплины**  
**«Планирование деятельности предприятия АПК»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 157 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков организации планирования и проведения технико-экономических расчетов при разработке планов на предприятии АПК

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Общие принципы и этапы ведения планирования на предприятии АПК. Планирование деятельности предприятия АПК на основе методов «Программное планирование I» и «Программное планирование II». Порционное планирование на основе статичных и мультипериодических инвестиционных расчетов.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен руководить разработкой и реализацией корпоративной, деловой и функциональной стратегий предприятия АПК, определять основные параметры его производственной и инновационной политики с целью минимизации издержек производства и повышения качества продукции в соответствии с конъюнктурой на отраслевом рынке» (ПК-3); «Способен проектировать организационную структуру в соответствии со стратегическими целями развития, обеспечивать эффективное взаимодействие структурных подразделений предприятия АПК, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышать эффективность работы организации» (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-3.2. – Применяет технологии планирования и методики проведения технико-экономических расчетов при составлении планов на предприятии АПК с целью минимизации издержек производства и повышения качества продукции в соответствии с конъюнктурой на отраслевом рынке;

– ПК-4.1. – Разрабатывает планы развития предприятия с учетом социальных и рыночных приоритетов в целях повышения эффективности его работы.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 1 курс.

## Аннотация дисциплины «Концепция развития предприятия АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 91,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающегося навыков использования методов в разработке концепции развития предприятия с целью повышения эффективности деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Введение в дисциплину. Разработка и составление общей концепции развития предприятия.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен разрабатывать политику организационного развития, координировать текущую деятельность предприятия АПК в соответствии со стратегическим планом развития, оперативно регулировать ее ход и результаты, реализовывать необходимые организационные изменения и проекты» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-6.3. – Выстраивает механизмы взаимодействия структурных подразделений предприятий АПК и органов корпоративного управления в соответствии со стратегическим планом развития на основе расчета показателей эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 курс.

**Аннотация дисциплины**  
**«Планирование и оценка проектов в агропромышленном комплексе»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 145 ч., контактная работа – 26,2 ч. (аудиторная работа – 26 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающегося навыков составления долгосрочных планов при реализации проектов и их экономического обоснования в агропромышленном комплексе.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Проектная деятельность в АПК. Планирование потребности и использование ресурсов в сельском хозяйстве. Проектный анализ. Многопроектное управление. Организационные формы управления проектами в АПК. Эффективность проектов в АПК.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен осуществлять интегрированную оценку бизнес-модели и системы менеджмента предприятия АПК, системный анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать ключевые показатели эффективности (КPI) для обоснования сбалансированных стратегических решений, концепции развития и реинжиниринга бизнес-процессов предприятия АПК» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

ПК-1.2. – Проводит выбор оптимальных стратегических направлений деятельности предприятия

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 2 курс.

## Аннотация дисциплины «Кооперативные формы хозяйствования в АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 163,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся практических навыков по управлению, организационному развитию и разработке программы изменений в кооперативных формах хозяйствования в АПК.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** организационно-правовые основы кооперации, стратегия развития системы сельскохозяйственной потребительской кооперации (СПСК) в РФ, понятие и сущность системы СПСК, ее характеристика, управление системой СПСК, стратегия развития форм сельскохозяйственной кооперации, концепция развития сельской кооперации в РФ на период 2022-2024гг, цель Концепции, проблемы развития сельской кооперации, перспективы развития сельской кооперации, исторические аспекты развития кооперации в России, методика организации сельскохозяйственного потребительского снабженческо-сбытового кооператива, механизм продвижения товарной продукции СПСК на рынок, обоснование механизма продвижения товарной сельскохозяйственной продукции на рынок через СПСК, предлагаемые варианты механизма продвижения товарной сельскохозяйственной продукции на рынок через СПСК, организационное развитие сельскохозяйственных кооперативных рынков, правовые основы создания сельскохозяйственных кооперативных рынков, принципы создания и функционирования сельскохозяйственных кооперативов, организационно-управленческая структура сельскохозяйственных кооперативных рынков, механизм функционирования сельскохозяйственных кооперативных рынков, маркетинг как инструмент продвижения товарной продукции на рынок, организационное развитие агротехнопарков на основе кооперации, повышение конкурентоспособности аграрных бизнес-структур на основе кооперации при вступлении РФ в ВТО, разработка функциональных изменений в кооперативах в механизм взаимодействия СПСК с личными подсобными хозяйствами, ресурсный потенциал кредитных кооперативов, методика образования сельскохозяйственного производственного кооператива, институциональные основы по развитию кооперации в сельском хозяйстве Германии, организационное развитие сельскохозяйственных кооперативных рынков, методика расчета показателей эффективности деятельности СПСК.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен разрабатывать политику организационного развития, координировать текущую деятельность предприятия АПК в соответствии со стратегическим планом развития, оперативно регулировать ее ход и результаты, реализовывать необходимые организационные изменения и проекты» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-6.4. – Организует работу и эффективное взаимодействие хозяйствующих субъектов АПК на кооперативной основе.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 курс.



## **Аннотация дисциплины «Управление рисками в АПК»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 83 ч., контактная работа – 16,2 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.) контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков проведения организационных изменений как способа реализации стратегии и тактики развития предприятия АПК.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** закономерности развития организации в АПК. Размер организации. Модели жизненного цикла организации, развитие теории организационных изменений. подходы к определению организационных изменений, возникновение теории организационных изменений, концепция управления изменениями, классификация изменений, компоненты процесса преобразований, сопротивление изменениям, причины возникновения сопротивления, пути преодоления сопротивлений, выявление потенциальных источников сопротивления и агентов перемен, стратегии осуществления изменений. Виды стратегий. Мониторинг процесса изменений, подготовка к внедрению изменений, подбор и управление командой организационных изменений, подготовка и реализация проекта изменений,

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен разрабатывать и руководить реализацией инновационной политики, продуктовой и технологической стратегии предприятия АПК, формировать сбалансированный портфель его инновационных проектов с учетом требований внешней и внутренней эффективности, социальной ответственности и экологизации деятельности» (ПК-2); «Способен разрабатывать политику организационного развития, координировать текущую деятельность предприятия АПК в соответствии со стратегическим планом развития, оперативно регулировать ее ход и результаты, реализовывать необходимые организационные изменения и проекты» (ПК-6)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

— ПК-2.5. – Разрабатывает и руководит реализацией инновационной политики, продуктовой и технологической стратегией предприятия АПК, формирует сбалансированный портфель его инновационных проектов с учетом рисков.

– ПК-6.6. – Координирует текущую деятельность предприятия АПК с учетом возможных рисков.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 2 курс.

## **Аннотация дисциплины «Бизнес-менеджмент в АПК»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 110 ч., контактная работа – 16,2 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч).

**2. Цель изучения дисциплины:** системное освоение обучающимся навыков управленческой деятельности в бизнес среде в АПК на основе применения современных рыночных механизмов.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Сущность и виды бизнес-менеджмента в АПК. Управление организациями сельскохозяйственного профиля. Государственная организация предприятий. Риски в бизнес-проектах АПК. Роль банков в бизнес-менеджменте. Эффективность бизнес-проектов. Бизнес-менеджмент проектной деятельности. Инновационная стратегия бизнес-менеджмента. Финансовая отчетность и управленческий учет в АПК.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен разрабатывать и руководить реализацией инновационной политики, продуктовой и технологической стратегии предприятия АПК, формировать сбалансированный портфель его инновационных проектов с учетом требований внешней и внутренней эффективности, социальной ответственности и экологизации деятельности» (ПК-2); «Способен разрабатывать политику организационного развития, координировать текущую деятельность предприятия АПК в соответствии со стратегическим планом развития, оперативно регулировать ее ход и результаты, реализовывать необходимые организационные изменения и проекты» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-2.2. – Разрабатывает бизнес-стратегии предприятия с учетом социальной и экологической ответственности;

– ПК-6.5. – Управляет организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетям;

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 2 курс.

## Аннотация дисциплины «Менеджмент-консалтинг в АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 129,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков оказания консультационных услуг в области управления предприятием или отраслью АПК

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Содержание и функции управленческо-консультационной деятельности. Эволюция управленческого консультирования. Виды и формы управленческого консультирования. Стадии и этапы процесса консультирования. Взаимоотношения «консультант-клиент». Финансовые основы менеджмента-консалтинга. Особенности консалтинговых проектов в АПК.

### **5. Требования к результатам изучения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональной компетенций: «способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды» (ОПК-3); «Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты» (ОПК-5); «способен осуществлять интегрированную оценку бизнес-модели и системы менеджмента предприятия АПК, системный анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать ключевые показатели эффективности (КП) для обоснования сбалансированных стратегических решений, концепции развития и реинжиниринга бизнес-процессов предприятия АПК» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-3.5 – разрабатывает и предлагает для внедрения организационно-управленческие решения по совершенствованию корпоративных систем менеджмента;

– ОПК-5.2 – Разрабатывает и реализует консалтинговые проекты, обобщает опыт управленческого консультирования;

– ПК-1.3 – Использует консалтинговые технологии проведения прикладных исследований, готовит аналитические материалы по результатам их применения и обосновывает рекомендации по совершенствованию стратегии, бизнес-процессов и систем управления предприятиями АПК

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

## Аннотация дисциплины «Аграрная политика»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 127,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков применения знаний об инструментах и механизмах принятия и реализации аграрной политики и ее основных направлениях в ходе управления организациями агропромышленного комплекса.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** основные понятия аграрной политики, аграрная политика в историческом разрезе, объект и субъекты аграрной политики, инструменты и механизмы аграрной политики, структурная аграрная политика: понятия и элементы, инфраструктурная аграрная политика, агрополитические решения в области международных отношений.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен разрабатывать и руководить реализацией инновационной политики, продуктовой и технологической стратегии предприятия АПК, формировать сбалансированный портфель его инновационных проектов с учетом требований внешней и внутренней эффективности, социальной ответственности и экологизации деятельности» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-2.6. – Умеет применять инструменты экономической политики на микро-, мезо и макроуровнях с целью принятия стратегических решений по эффективному развитию агропромышленного комплекса, а также социальному развитию сельских территорий;

– ПК-2.7. – Умеет оценивать экономическую эффективность применения инструментов и методов экономической политики в агропромышленном комплексе.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 курс.

## Аннотация дисциплины «Управление изменениями на предприятии АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 127,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование навыков проведения организационных изменений как способа реализации стратегии и тактики развития предприятия АПК.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Закономерности развития организации в АПК, размер организации, модели жизненного цикла организации, оценка развития организации, развитие теории организационных изменений, подходы к определению организационных изменений, история теории организационных изменений, возникновение теории организационных изменений, современное мировоззрение на организационные изменения, концепция управления изменениями, классификация изменений, компоненты процесса преобразований, изменения как процесс развития, сбор информации на этапе оценки готовности организации к переменам, обоснование принятия управленческих решений в растениеводстве на основе цифровой системы «Агросигнал», сопротивление изменениям, причины возникновения сопротивления, пути преодоления сопротивлений, прогнозирование сопротивления на предприятии АПК, причины сопротивления изменениям, выявление потенциальных источников сопротивления и агентов перемен, выявление потенциальных источников сопротивления и агентов перемен, стратегии осуществления изменений, виды стратегий, мониторинг процесса изменений, модель ADKAR, выбор стратегии изменений, подготовка к внедрению изменений, тимбилдинг в условиях организационных изменений, принципы создания команды, отбор членов команды, подбор и управление командой организационных изменений, изменение корпоративной культуры в АПК, подготовка и реализация проекта изменений, расписание, бюджетирование, управление, этапы жизненного цикла изменений, контроль процедуры изменения, оценка эффективности управления изменениями, основные виды и критерии оценки эффективности, частные методики оценки эффективности, применение сбалансированной системы показателей, основные виды и критерии оценки эффективности, оценка сценарного процесса изменения на предприятии АПК.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен проектировать организационную структуру в соответствии со стратегическими целями развития, обеспечивать эффективное взаимодействие структурных подразделений предприятия АПК, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышать эффективность работы организации.» (ПК-4); «Способен разрабатывать кадровую политику, системы мотивации и профессионального развития персонала, формировать корпоративную культуру и сплоченную управленческую команду предприятия АПК» (ПК-5); «Способен разрабатывать политику организационного развития, координировать текущую деятельность предприятия АПК в соответствии со стратегическим планом развития, оперативно регулировать ее ход и результаты, реализовывать необходимые организационные изменения и проекты» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-4.2. – Проектирует организационную структуру в соответствии со стратегическими целями развития, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений предприятия АПК, направляет их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом потенциальных изменений;

– ПК-5.2. – Разрабатывает кадровую политику, системы мотивации и профессионального развития персонала, формирует корпоративную культуру и сплоченную управленческую команду предприятия АПК с учетом возможных изменений;

– ПК-6.1. – Разрабатывает политику организационного развития предприятия АПК с учетом непрерывных изменений; анализирует причины сопротивления изменениям персонала, использует методы преодоления сопротивления.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 курс

## **Аннотация дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов на предприятии АПК»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков моделирования бизнес-процессов в практической деятельности организации, способствующих выходу предприятия из кризиса и его ускоренной адаптации к изменяющейся внешней среде.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** объект реинжиниринга бизнес-процессов в АПК; современные подходы к улучшению бизнес-процессов в АПК; принципы проведения реинжиниринга; организационная структура предприятия на основе управления бизнес-процессами; методология моделирования бизнес-процессов; сущность моделирования и классификация моделей в реинжиниринге; технология реинжиниринга бизнес-процессов; участники реинжиниринга бизнес-процессов; инструментальные средства для проведения реинжиниринга.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен осуществлять интегрированную оценку бизнес-модели и системы менеджмента предприятия АПК, системный анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать ключевые показатели эффективности (KPI) для обоснования сбалансированных стратегических решений, концепции развития и реинжиниринга бизнес-процессов предприятия АПК» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-1.1. – Анализирует информацию и моделирует бизнес-процессы в практической деятельности организации;
- ПК-1.3. – Принимает организационно-управленческие решения и обеспечивает их реализацию.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

## Аннотация дисциплины «Управление интегрированными структурами в АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся практических навыков по принятию оптимальных решений по вопросам управления интегрированными структурами в АПК.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** теоретические основы управления интегрированными структурами в АПК, предмет и методы управления интегрированными структурами в АПК, экономические условия, обуславливающие создание и развитие интегрированных структур в АПК, стратегия и программа организационного развития интегрированных структур в АПК, практические аспекты по обоснованию процесса интегрирования хозяйствующих субъектов АПК в структуры с полным технологическим циклом, факторы, обуславливающие создание интегрированных структур в АПК, мотивация хозяйствующих субъектов АПК к развитию интегрированных структур, основные типы организационных структур АПК и их преимущества и недостатки, методологические основы управления интегрированными структурами в АПК, принципы формирования интегрированных структур в АПК, варианты распорядительных отношений, применяемые в интегрированных структурах АПК, направления и экономические рычаги государственного регулирования интегрированных структур в АПК (субсидии, дотации и пр.), совершенствование кредитной и налоговой политики как инструмента регулирования интегрированных структур в АПК, формы и особенности интегрированных структур, агропромышленные предприятия, агрофирмы, холдинговые компании финансово-промышленные группы, агропромышленные союзы, управление интегрированными структурами в АПК, управление холдингом, управление ассоциацией (союзом), влияние групп и команд на эффективность управления интегрированными структурами в АПК, эффективность управления интегрированными структурами в АПК, критерии и принципы определения эффективности управления интегрированными структурами в АПК, совокупная эффективность интегрированных структур в АПК, влияние профессиональной компетенции специалистов на эффективность управления интегрированными структурами в АПК.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен разрабатывать политику организационного развития, координировать текущую деятельность предприятия АПК в соответствии со стратегическим планом развития, оперативно регулировать ее ход и результаты, реализовывать необходимые организационные изменения и проекты» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-6.7. – Разрабатывает механизмы взаимодействия бизнес - структур в АПК и обеспечивает их реализацию

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.



## **Аннотация дисциплины**

### **«Управление государственными закупками»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков в сфере технологий организации закупочной деятельности, позволяющих эффективно управлять системой размещения государственных и муниципальных заказов и принимать правомерные управленческие решения при планировании и осуществлении закупочной деятельности в условиях конкуренции и рыночной экономики.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. Нормативная правовая база размещения государственных и муниципальных заказов. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Специфика размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. Ответственность субъектов контрактной системы за неисполнение и ненадлежащее исполнение оговоренных обязательств.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен руководить разработкой и реализацией корпоративной, деловой и функциональной стратегий предприятия АПК, определять основные параметры его производственной и инновационной политики с целью минимизации издержек производства и повышения качества продукции в соответствии с конъюнктурой на отраслевом рынке» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-3.3. – Разрабатывает план закупок и проводит мероприятия по поиску и отбору поставщиков, заключению контрактов с целью минимизации издержек производства и повышения качества продукции в соответствии с конъюнктурой на отраслевом рынке.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

## **Аннотация дисциплины «Антикризисное управление в АПК»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 99,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков осуществления интегрированной оценки бизнес-модели и системы менеджмента предприятия АПК в процессе антикризисного управления.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении; система антикризисного управления на предприятии; система антикризисного регулирования; санация несостоятельного предприятия; особенности антикризисного управления предприятиями АПК; антикризисное управление персоналом организации; управление рисками в условиях кризиса; инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен осуществлять интегрированную оценку бизнес-модели и системы менеджмента предприятия АПК, системный анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать ключевые показатели эффективности (KPI) для обоснования сбалансированных стратегических решений, концепции развития и реинжиниринга бизнес-процессов предприятия АПК» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-1.8. – Осуществляет интегрированную оценку бизнес-модели и системы менеджмента предприятия АПК в процессе антикризисного управления.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

## Аннотация дисциплины «Стратегии инновационного развития предприятия АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 81 ч., контактная работа – 18,2 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков разработки ключевых показателей эффективности для обоснования сбалансированных стратегических решений и реализации инновационной политики, продуктовой и технологической стратегии предприятия АПК.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** инновационная политика АПК в системе стратегических решений; методология анализа инновационной деятельности (микро- и макроуровень); особенности экономики инновационной сферы; подходы к современным стратегиям; стратегия и тактика инновационного развития предприятия; инструменты инновационной стратегии; инновационный проект и программа; персонал инновационного предприятия.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен осуществлять интегрированную оценку бизнес-модели и системы менеджмента предприятия АПК, системный анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать ключевые показатели эффективности (KPI) для обоснования сбалансированных стратегических решений, концепции развития и реинжиниринга бизнес-процессов предприятия АПК» (ПК-1); «Способен разрабатывать и руководить реализацией инновационной политики, продуктовой и технологической стратегии предприятия АПК, формировать сбалансированный портфель его инновационных проектов с учетом требований внешней и внутренней эффективности, социальной ответственности и экологизации деятельности» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-1.9. – Разрабатывает ключевые показатели эффективности (KPI) для обоснования сбалансированных стратегических решений;

– ПК- 2.1. – Разрабатывает и руководит реализацией инновационной политики, продуктовой и технологической стратегии предприятия АПК.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 2 курс.

1.

## Аннотация дисциплины «Управление человеческими ресурсами»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 91 ч., контактная работа – 8,2 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков разработки и реализации стратегии управления человеческими ресурсами организации, направленной на развитие и рациональное использование трудового потенциала ее персонала, навыков, связанных с применением современных технологий управления персоналом организации, навыков эффективно использовать различные источники власти и влияния во взаимодействии с людьми для достижения организационных целей, а также развития их личностных лидерских качеств.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** человеческие ресурсы как объект управления, теория управления о роли человека в организации, взаимосвязь понятий человеческие ресурсы, трудовые ресурсы, персонал, трудовой потенциал, проблемы современного управления персоналом, характеристика российского рынка труда, проблемы занятости и безработицы населения, государственная система управления трудовыми ресурсами, государственное регулирование управления персоналом, современные тенденции развития рынка труда в РФ, методология управления персоналом, концепция управления персоналом, закономерности и принципы управления персоналом, методы управления персоналом, нормативно-методическое и правовое обеспечение системы управления персоналом, совокупность нормативно-методических документов в системе управления персоналом, цели и задачи правового обеспечения системы управления персоналом, организация привлечения персонала, источники и методы привлечения персонала, требования к кандидатам, организация процесса отбора претендентов, привлечение и отбор персонала в организацию, порядок приема и оформление трудового договора, прием на работу на основе договоров гражданско-правового характера, управление деловой карьерой персонала, понятие, классификация типов и факторы развития карьеры, развитие карьеры, контроль и регулирование управление карьерой, оценка результатов деятельности персонала организации, оценка деятельности подразделений управления персоналом, оценка экономической эффективности технологии управления персоналом, кадровый аудит, оценка экономической эффективности совершенствования управления персоналом

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и профессиональной компетенций: «Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3); «Способен разрабатывать кадровую политику, системы мотивации и профессионального развития персонала, формировать корпоративную культуру и сплоченную управленческую команду предприятия АПК» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-3.2. – Выработывает и реализует стратегию сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели;

– ПК-5.1. – Разрабатывает и реализует стратегии управления человеческими ресурсами, в том числе привлечения и развития персонала на основе маркетинга персонала и кадрового планирования, проводит аудит человеческих ресурсов и осуществляет диагностику организационной и корпоративной культуры.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 1 курс.

**Аннотация дисциплины**  
**«Организация и управление консультационной деятельностью в АПК»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 127,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков организации и управления консультационной деятельностью, оказания консультационных услуг сельскому населению и хозяйствующим субъектам АПК.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Организация консультационной деятельности в АПК. Управление консультационной деятельностью в АПК.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен осуществлять интегрированную оценку бизнес-модели и системы менеджмента предприятия АПК, системный анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать ключевые показатели эффективности (KPI) для обоснования сбалансированных стратегических решений, концепции развития и реинжиниринга бизнес-процессов предприятия АПК» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-1.6. – Организует консультационную деятельность в АПК на основе системного анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 курс.

**Аннотация дисциплины**  
**«Управление информационно-консультационными службами в АПК»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 127,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков организации и управления информационно-консультационной службой, оказания консультационных услуг сельскому населению и хозяйствующим субъектам АПК.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Теоретические основы организации информационно-консультационных служб в АПК. Управление информационно-консультационной службой в АПК.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен осуществлять интегрированную оценку бизнес-модели и системы менеджмента предприятия АПК, системный анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать ключевые показатели эффективности (KPI) для обоснования сбалансированных стратегических решений, концепции развития и реинжиниринга бизнес-процессов предприятия АПК» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-1.7. – Применяет методы управления информационно-консультационной службой исходя из информационных потребностей и концепции развития предприятий АПК.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 курс.

## **Аннотация дисциплины «Управление инвестиционными проектами на предприятии АПК»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 91,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающегося навыков управления инвестиционными проектами в АПК и оценки их эффективности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Инвестиционная деятельность в АПК. Виды инвестиций в АПК. Техничко-экономическое обоснование инвестиционных проектов. Учет рисков и неопределенностей инвестиционных проектов в АПК.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен разрабатывать и руководить реализацией инновационной политики, продуктовой и технологической стратегии предприятия АПК, формировать сбалансированный портфель его инновационных проектов с учетом требований внешней и внутренней эффективности, социальной ответственности и экологизации деятельности» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-2.3 – Разрабатывает инвестиционный проект в современных условиях с учетом достижения различных видов эффективности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 курс.

## **Аннотация дисциплины «Управление инвестициями на предприятии АПК»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 91,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков управления инвестиционными процессами в рамках совершенствования деятельности предприятий АПК.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основы инвестиционной деятельности в АПК. Виды и формы инвестиций в АПК. Анализ эффективности инвестиций. Оптимальный выбор инвестиционных проектов.

### **5. Требования к результатам изучения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен разрабатывать и руководить реализацией инновационной политики, продуктовой и технологической стратегии предприятия АПК, формировать сбалансированный портфель его инновационных проектов с учетом требований внешней и внутренней эффективности, социальной ответственности и экологизации деятельности» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-2.4 – Разрабатывает инвестиционный проект в современных условиях с учетом достижения различных видов эффективности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 курс.



## **Аннотация дисциплины «Оценка и составление баланса»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 31,9 ч., контактная работа – 4,1 ч. (аудиторная работа – 4 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков составления бухгалтерского баланса и оценки его статей в условиях рыночных отношений.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока ФТД, Факультативы.

**4. Структура дисциплины:** бухгалтерский баланс: понятие, виды, структура и содержание, влияние хозяйственных операций на баланс, общая оценка бухгалтерского баланса, особенности оценки отдельных статей баланса, оценка финансового положения по данным бухгалтерского баланса.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен осуществлять интегрированную оценку бизнес-модели и системы менеджмента предприятия АПК, системный анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать ключевые показатели эффективности (KPI) для обоснования сбалансированных стратегических решений, концепции развития и реинжиниринга бизнес-процессов предприятия АПК» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-1.12 – Использует существующие методы оценки отдельных статей баланса и прогнозирует финансовое положение организации на перспективу в результате принятия управленческих решений

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс

.

## **Аннотация дисциплины «Финансовая и инвестиционная стратегия в управлении организацией»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 31,9 ч., контактная работа – 4,1 ч. (аудиторная работа – 4 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков, касающихся разработки и реализации финансово-инвестиционной стратегии в системе управления организацией.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока ФТД. Факультативы.

**4. Структура дисциплины:** Финансовая стратегия в системе стратегического управления организацией. Финансовая модель анализа компании. Инвестиционная стратегия компании. Анализ и оценка инвестиционных решений. Основы разработки и реализации инвестиционной стратегии организации. Финансовая реализуемость инвестиционных решений.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен осуществлять интегрированную оценку бизнес-модели и системы менеджмента предприятия АПК, системный анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать ключевые показатели эффективности (КПИ) для обоснования сбалансированных стратегических решений, концепции развития и реинжиниринга бизнес-процессов предприятия АПК» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-1.10. – Разрабатывает финансовую стратегию бизнес-процессов организации;
- ПК-1.11 – Разрабатывает инвестиционную стратегию деятельности организации.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.