

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ  
Дата подписания: 23.06.2021 14:20:23  
Уникальный программный идентификатор:  
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.  
Вавилова»

**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)  
по направлению подготовки**

**38.03.01 Экономика**

**направленность (профиль)**

**«Экономика, учет и финансы предприятий АПК»**

**очная форма обучения**

**2021 год поступления**

## Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,8 ч., контактная работа – 172,4 ч. (аудиторная работа – 172 ч., промежуточная аттестация – 0,4 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и деловой коммуникации.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Лексические единицы и грамматические конструкции, используемые в наиболее распространенных ситуациях иноязычного общения в устной и письменной формах (знакомство, досуг, работа, учеба и т.д, а также в области экономики).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)» (УК–4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК–4.2 – Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 3 семестр, зачет – 1, 2 семестр.

## Аннотация дисциплины «Всеобщая история»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 53,9 ч., контактная работа – 54,1 ч. (аудиторная работа – 54 ч, промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических фактов, событий, процессов всеобщей истории.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Предмет, периодизация и особенности изучения всемирной истории. Человечество до возникновения первых цивилизаций. Становление и этапы развития государств в Древнем мире (государства Месопотамии, Египет, Индия, Китай). Государства античности: эволюция Древней Греции и Древнего Рима и их влияние на развитие всемирной истории. Развитие государств Европы и Востока в Средние века. Европа и мир в новое время. Первая мировая война. Особенности развития ведущих государств мира в межвоенный период (1919 – 1939 гг.). Вторая мировая война. Мировое сообщество после Второй мировой войны (1945 – 1970 гг.). Основные тенденции мирового развития 1970-е – начало XXI века.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-5.1 – осознает высочайшую ценность межкультурного разнообразия общества, возникшего в исторических и социокультурных традициях различных социальных групп в ходе мировой истории, включая историю религии и этических учений;

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 семестр.

## Аннотация дисциплины «История России»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 26 ч., контактная работа – 64,2 ч. (аудиторная работа – 64 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся основа анализа и оценки исторических фактов, событий, процессов отечественной истории.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Формирование феодального государства в IX–XII вв. Становление единого централизованного государства Московская Русь в XIV–XVII вв. Модернизационные процессы в России XVIII в. Тенденции и противоречия политического и социально–экономического развития Российской империи в XIX в. Российская империя в эпоху революций и I мировой войны. Россия, СССР в 1917–1930–е гг.: становление и утверждение тоталитарного режима. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах. СССР во второй половине XX в. Послевоенное устройство мира. Кризис СССР и становление новой государственности – Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально–историческом, этическом и философском контекстах» (УК–5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК–5.2 – Осознает важность всей предыдущей истории России (включая основные события, основных исторических деятелей) для формирования межкультурного разнообразия общества и достижения им современного уровня жизни и мышления.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 2 семестр.

## Аннотация дисциплины

### «Философия»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 36 ч., контактная работа – 54,2 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков методологических основ познания, анализа социально– и личностно значимых философских и мировоззренческих проблем.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**Структура дисциплины:** история философии; проблемы бытия (онтология); теория познания (гносеология); философия антропологии; социальная философия; ценностные аспекты философии (аксиология)

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально–историческом, этическом и философском контекстах» (УК–5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК–5.5 Выделяет и анализирует этапы развития философского знания в социально–историческом и этическом контексте

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 3 семестр.

## Аннотация дисциплины «Общая экономическая теория»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 7 зачетных единиц (252 академических часов, из них самостоятельная работа – 126 ч., контактная работа – 108,2 ч. (аудиторная работа – 108 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков анализа и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне..

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Экономические блага. Собственность и ее роль в экономике. Экономические агенты и их интересы. Общие типы организации производства. Конкуренция. Экономические системы общества. Категории товарного хозяйства. Деньги: их сущность и функции. Государство в современной экономической системе. Функции и значение государства в рыночной экономике.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций: «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК–1); «Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач» (ОПК–1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК–1.3 – Использует системный подход для решения поставленных задач.

– ОПК–1.3 – Использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 1 семестр.

## Аннотация дисциплины «Социология»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 35,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся восприятия и понимания общественных процессов и основ проведения элементарных социологических исследований, анализа результатов для их использования в профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Социология как наука. История социологии как науки. Общество как система. Личность и факторы ее формирования в процессе социализации. Социальные общности и институты. Социальная стратификация и социальная мобильность. Методология, методика и организация проведения социологического исследования. Культура в общественной системе. Девиантное поведение.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК–3); «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально–историческом, этическом и философском контекстах» (УК–5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

УК–3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

УК–5.6 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социальном аспекте; понимает причины социального расслоения общества.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 4 семестр.

## Аннотация дисциплины «Математика (базовый уровень)»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единиц (108 академических часа, из них: самостоятельная работа – 36 ч., контактная работа – 54,2 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование навыков умения у обучающихся практического использования основных математических методов при решении прикладных задач.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** математический анализ, интегральные исчисления, комплексные числа.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач» (ОПК–1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих общеобразовательных результатов:

– ОПК–1.1 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач;

– ОПК–1.2 Применяет знания основных законов математических наук для решения стандартных задач.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 1 курс.



## Аннотация дисциплины «Прикладная математика в экономике»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,8 ч., контактная работа – 118,2 ч. (аудиторная работа – 118 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся практических навыков использования основных математических методов при решении прикладных задач.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** элементы дискретной математики, теория вероятностей, случайные величины, математическая статистика, функции нескольких переменных, ряды, основы математического моделирования.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач» (ОПК–1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих общеобразовательных результатов:

– ОПК–1.1 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач;

– ОПК–1.2 Применяет знания основных законов математических наук для решения стандартных задач.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2, 3 семестр

## Аннотация дисциплины «Микроэкономика»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144,0 академических часов, из них самостоятельная работа – 44 ч., контактная работа – 82,2 ч. (аудиторная работа – 82 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся понятийного аппарата, знаний о системе экономических отношений, законов и явлений как основе хозяйственной жизни человека и общества, поведении отдельных хозяйствующих субъектов экономики.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** введение в микроэкономiku, субъекты микроэкономики, теория рыночного спроса и предложения, теория потребительского поведения и полезности благ, теория производства, теория фирмы, издержки, теория прибыли и эффективность, уровень жизни и потребление, модели рынков, рынки факторов производства, внешние эффекты (экстерналии), риски и неопределенность.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций: «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК–1); «Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро– и макроуровне (ОПК–3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК–1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач;
- ОПК–3.2 Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально–экономических показателей;
- ОПК–3.3 Владеет современными методиками расчета и анализа социально–экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне и (или) макроуровне, анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне и (или) макроуровне.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 2 семестр.

## Аннотация дисциплины «Эконометрика»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 36 ч., контактная работа – 54,2 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыка построения эконометрических моделей и определение возможностей их использования для описания, анализа и прогнозирования реальных экономических процессов обусловленных общими качественными закономерностями.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основные понятия эконометрического моделирования. Построение простых моделей. Метод наименьших квадратов. Проверка надёжности простых моделей. Частные уравнения регрессии. Обобщенный метод наименьших квадратов. Фиктивные переменные. Панельные данные. Оценка нелинейной модели. Методика моделирования временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация. Прогнозирование во временных рядах. Система линейных одновременных уравнений. Двухшаговый и трёхшаговый метод наименьших квадратов. Косвенный метод наименьших квадратов. Написание сценария метода экспертного оценивания.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен на основе описаний экономических явлений и процессов строить стандартные экономико–математические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты» (ПК–4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующего образовательного результата:

– ПК–4.2 Анализирует и интерпретирует полученные результаты на основе стандартных эконометрических моделей

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 6 семестр.

## Аннотация дисциплины «Статистика»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 8 зачетные единицы (288 академических часов, из них самостоятельная работа – 131,9 ч., контактная работа – 138,3 ч. (аудиторная работа – 138 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** является формирование навыков у обучающихся экономического мировоззрения и умения собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию о социально–экономических явлениях и процессах.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** теория статистики, социально–экономическая статистика.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач» (ОПК–2); «Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в т.ч. с помощью современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач» (ПК–3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК–2.1. Осуществляет сбор, обработку статистических данных для решения поставленных экономических задач.

– ОПК–2.2. Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование.

– ПК–3.1. Анализирует данные необходимые для расчёта экономических и социально–экономических показателей отечественной и зарубежной статистики.

– ПК–3.2. Выявляет тенденции изменения экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 5 семестр, экзамен – 6 семестр, курсовой проект – 6 семестр.

## Аннотация дисциплины «Менеджмент»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 53,9 ч., контактная работа – 54,1 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование навыков в области менеджмента, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** понятие и содержание менеджмента, история развития и современное понятие менеджмента, эволюция развития менеджмента и его основные концепции, эволюция менеджмента и его основные концепции, инфраструктура менеджмента, организационные структуры менеджмента, национально–культурные особенности и характеристики современных моделей менеджмента, особенности российского менеджмента и национальной культуры, природа и состав функций менеджмента, лидерство и руководство в менеджменте, контроль в менеджменте, мотивация деятельности в менеджменте, содержание различных теорий мотивации, стиль руководства и образ менеджера, методы и стили менеджмента, управление конфликтом, формирование и развитие трудовых групп в менеджменте, эффективность менеджмента.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций: «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК–3); «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни» (УК–6); «Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности» (ОПК–4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК–3.3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль свою в команде

– УК–6.2 Выделяет особенности тайм–менеджмента и самоменеджмента, осуществляет планирование последовательных шагов для достижения поставленной цели

– ОПК–4.1 Умеет критически сопоставлять альтернативные варианты экономически и финансово обоснованных организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 3 семестр.

## Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 36 ч., контактная работа – 54,2 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков применения средств и методов обеспечения безопасности человека в процессе трудовой деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также оказания приемов первой помощи пострадавшим.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Введение в безопасность. Требования федерального законодательства и подзаконных актов в области государственной безопасности и защиты населения и территорий от ЧС. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов. Защита человека и среды обитания от негативных производственных факторов. Управление безопасностью жизнедеятельности. Организация работы по обеспечению охраны труда на объекте. Приемы оказания первой помощи пострадавшим. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» (УК–8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК–8.1 Идентифицирует угрозу (опасность) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;
- УК–8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;
- УК–8.3 Оказывает первую помощь пострадавшему.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 3 семестр.

## Аннотация дисциплины «Правоведение»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 36 ч., контактная работа – 54,2 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков работы с нормативно-правовыми документами и их использования в различных сферах деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Общие положения о государстве. Общие положения о праве. Нормы права. Нормативно-правовые акты. Правоотношения. Граждане как субъекты гражданского правоотношения. Юридические лица. Основы конституционного права. Право собственности. Сделки в гражданском праве. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Гражданско-правовой договор. Обязательства. Правонарушение. Юридическая ответственность. Основы трудового права. Основы семейного права. Правовые основы противодействия коррупции.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений» (УК–2); «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» (УК–11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК–2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– УК–11.1 Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, формы коррупционного проявления; проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализирует и использует нормативные правовые акты в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 4 семестр.

## Аннотация дисциплины «Маркетинг»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачётные единицы (72 академических часов, из них: самостоятельная работа – 17,9 ч., контактная работа – 54,1 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.))

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков о маркетинге как о концепции внутрифирменного управления и целостной системе организации предпринимательской деятельности, направленной на решение задач предприятия по организации производства и предложения на рынке товаров и услуг, в наибольшей степени удовлетворяющих потребности покупателей.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Маркетинг как философия управления бизнесом. Сегментация рынка. Маркетинговые исследования. Поведение потребителей. Комплекс маркетинга: товар, цена, распределение, продвижение. Организация маркетинговых служб.

### **5. Требования к результатам изучения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач» (ОПК–2); «Способен предложить и обосновать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности производства и сбыта при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально–экономических последствий» (ПК–5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК–2.3 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для проведения маркетинговых исследований для организации профессиональной деятельностью

– ПК – 5.12 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности и разрабатывает маркетинговую стратегию, направленную на решение задач предприятия по организации производства и сбыта на рынке товаров и услуг, в наибольшей степени удовлетворяющих потребности покупателей

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 4 семестр.



## Аннотация дисциплины «Информатика»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 42 ч., контактная работа – 84,2 ч. (аудиторная работа – 84 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.) контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач и использования полученных результатов в профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Логические основы ЭВМ. Технологии обработки текстовой информации. Теория информации. Архитектура и устройство компьютера, алгоритмизация и программирование, электронные таблицы и моделирование, базы данных и СУБД, компьютерные сети, работа в Интернете, защита информации.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач» (ОПК–5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующего образовательного результата:

– ОПК–5.1 Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации при решении профессиональных задач

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 2 семестр.

## Аннотация дисциплины «Цифровые технологии в экономике»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 36 ч., контактная работа – 54,2 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков работы с современным программным обеспечением и веб-средой, коммуникационного обмена информацией в индивидуальной и коллективной работе, интерпретации информации с использованием ИКТ для профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Цифровые инструменты цифровой экономики, Трансформация в цифровой экономике, Цифровые технологии для трансформации, Основные цифровые технологии, Бизнес-аналитика в облачных сервисах, Бизнес-требования для интернета вещей, Цифровая экономика в финансовой сфере, Использование блокчейн технологии в бизнесе, Защита бизнеса в цифровой экономике, ERP и финансы, Автоматизация процессов, Консолидация информации, Сеть и управление расходами, Управление информацией о поставщиках, Управление информацией о закупках, Облачные сервисы и технологии в цифровой экономике, Модели облачных инфраструктур, Облачные ресурсы и обработка данных, Система управления агробизнесом, Управление данными через веб интерфейс, Цифровые технологии планирования и анализа в системе «Агросигнал», Интегрированное бизнес-планирование, Учет использования товарно-материальных ценностей Цифровая цепочка поставок, Интегрированное бизнес-планирование, Цифровые технологии складирования и хранения товаров

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции и профессиональной компетенций: «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности» (ОПК-6); «Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в т.ч. с помощью современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-6.1 Понимает принципы работы в информационной среде и решает типовые задачи профессиональной деятельности с применением цифровых технологий;

– ПК-3.3 Решает аналитические задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 3 семестр.

## Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 18 ч., контактная работа – 36,2 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** является формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства научно–практических и специальных знаний по физической культуре и спорту, умения их адаптивного, творческого использования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке. Социально–биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Особенности занятий избранным видом спорта. Профессионально–прикладная физическая подготовка. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Основные понятия производственной физической культуры.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК–7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК–7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 1 семестр.

## Аннотация дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 34 ч., контактная работа – 56,2 ч. (аудиторная работа – 56 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических отношений.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Мировая экономика. Формы международных экономических отношений.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро– и макроуровне» (ОПК–3); «Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в т.ч. с помощью современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач» (ПК–3);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК–3.1 Анализирует и интерпретирует основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике

– ПК–3.4 Анализирует социально–экономические показатели современного состояния мировой экономики в целом и отдельных стран, выявляет закономерности развития мирового хозяйства и мировых рынков

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 3 семестр.

## Аннотация дисциплины «Русский язык и культура речи»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 36 ч., контактная работа – 54,2 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков речевого общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** культура речи и нормы русского литературного языка; уместность речи и культура речевого продуцирования; культура речевого общения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)» (УК–4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК–4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Форма контроля:** экзамен – 1 семестр.

## Аннотация дисциплины «Макроэкономика»

**1.Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 36 ч., контактная работа – 54,2 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2.Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков анализа и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне.

**3.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4.Структура дисциплины:** макроэкономика как раздел современной экономической теории; измерение результатов экономической деятельности на макроуровне; теоретические основы макроэкономического равновесия; потребление и сбережения, инвестиции; теория мультипликатора–акселератора; экономический рост и его факторы; макроэкономическая нестабильность; денежный рынок.

### **5.Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенции: «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК–1); «Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне» (ОПК–3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК–1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач.
- ОПК–3.1 Анализирует и интерпретирует основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.
- ОПК–3.2 Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально–экономических показателей.
- ОПК–3.3 Владеет современными методиками расчета и анализа социально–экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне и (или) макроуровне, анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне и (или) макроуровне.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 3 семестр.

## Аннотация дисциплины «Финансы»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часов, из них самостоятельная работа – 42 ч., контактная работа – 84,2 ч. (аудиторная работа – 84 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков использования комплексных теоретических знаний системы финансовых отношений, функционирующих в общественном воспроизводстве, для практической оценки и управления социально-экономическим развитием государства и отдельных субъектов экономики.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Понятие и сущность финансов. Использование финансов в общественном воспроизводстве. Понятие государственных финансовых ресурсов. Финансовая система. Финансовая политика и финансовый механизм. Управление финансами в России. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Экономическая сущность бюджета. Формирование доходов и расходов бюджета. Внебюджетные фонды как форма организации государственных финансов. Основы функционирования финансов организаций. Финансы коммерческих организаций. Финансы домашних хозяйств. Роль финансов в развитии общества.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности» (ОПК–4); «Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно–финансовую деятельность организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК–2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК–4.2 Анализирует и интерпретирует финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств

– ПК–2.13 Проводит исследования в области финансов, оценивает полученные результаты и интерпретирует их; оценивает показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использует их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных финансовых ресурсов

– ПК–2.18 Умеет собрать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 2 семестр.

## Аннотация дисциплины «Психология работы в малых группах»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа, из них самостоятельная работа – 35,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков использования знаний о психологических механизмах процесса общения между людьми, способах взаимодействия людей в различных социальных группах, о психологических особенностях личности, о социально–психологических феноменах малой группы в профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Малая группа как социально–психологическое явление. Методы исследования малой группы. Межличностные отношения и общение в малой группе. Личность в групповом процессе. Классификация малых групп. Структурные характеристики малой группы. Групповая динамика. Процесс группового функционирования. Руководство и лидерство в малой группе. Межличностные конфликты в малой группе. Социально–психологический климат в малой группе. Командообразование.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.** Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК–3); «способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни» (УК–6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

–УК–3.1. – осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде.

– УК–6.1 Планирует и осуществляет саморазвитие на основе принципов образования при работе в малых группах с использованием законов психологии

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 3 семестр.



## Аннотация дисциплины «История мировой культуры»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 71,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч, промежуточная аттестация – 0,1ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков ценностного ориентирования в мультикультурной жизни современного общества и использования его в социокультурной среде.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Культура, цивилизация, история. Первобытные корни мировых культур. Древнейшие культуры Востока. Античный мир культуры. Культура западноевропейского средневекового общества. Эпоха Возрождения и Северный Ренессанс в культуре Западной Европы. Западноевропейская культура Нового времени. Просвещение в Европе в 18 веке. Западноевропейская культура 19 века. Культура 20 века. Русская культура как особый тип культуры.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально–историческом, этическом и философском контекстах» (УК–5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК–5.3 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

– УК–5.4 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно–культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

**6.Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7.Формы контроля:** зачет– 1 семестр.

## Аннотация дисциплины «Экономическая культура»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 71,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков поведения экономических агентов в области экономики и финансов.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** основы поведения экономических агентов; основные экономические понятия; основные принципы экономического анализа; ресурсы, показатели экономического развития; понятие общественных благ; государственное регулирование экономики; цели, задачи, инструменты бюджетной, налоговой и денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства; инфляция; безработица; сущность и функции предпринимательской деятельности; основные виды личных доходов; основные финансовые организации; основные финансовые инструменты; понятие риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков; основные этапы жизненного цикла индивида; основные виды расходов; инструменты управления личными финансами; личный бюджет; источники информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» (УК–10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК–10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

– УК–10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 семестр.

**Аннотация дисциплины**  
«Специальная педагогика и специальная психология»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа, из них самостоятельная работа – 29,9 ч., контактная работа – 42,1 ч. (аудиторная работа – 42 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** овладение знаниями и умениями работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Общие вопросы специальной педагогики и специальной психологии. Основные категории обучающихся с особыми образовательными потребностями. Психолого–педагогическая помощь лицам с ОВЗ. Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ. Нормативно–правовое и программно–методическое обеспечение инклюзивного образования. Формирование толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидностью.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах» (УК–9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК–9.1 Знает клинико–психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально–профессиональные отношения; базовые принципы социально–психологической адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах;

- УК–9.2 Умеет применять базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально–профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью, соблюдать требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидностью.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачёт – 2 семестр.

**Аннотация дисциплины**  
**«Организация технологических процессов в АПК»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часа, из них самостоятельная работа – 69,9 ч., контактная работа – 38,1 ч. (аудиторная работа – 38 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков по организации технологических процессов производства продукции растениеводства и животноводства.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Организация технологических процессов в растениеводстве. Организация технологических процессов в животноводстве.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач» (ОПК–2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку исходных данных для расчета эффективности организации технологических операций производства продукции растениеводства и животноводства

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачёт – 1 семестр.

## Аннотация дисциплины «Моделирование социально–экономических процессов на предприятии»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часов, из них самостоятельная работа – 67,9 ч., контактная работа – 76,1 ч. (аудиторная работа – 76 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков владения приемами и методами моделирования социально–экономических процессов, а также формирование практических навыков разработки и применения экономико–математических моделей.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** системный анализ как теоретическая основа моделирования социально–экономических процессов на предприятии, основы экономико–математического моделирования процессов на предприятии, линейное программирование и линейные математические модели, специальные задачи линейного программирования, основы динамического программирования., межотраслевые балансовые модели в анализе экономических показателей, моделирование социально–экономических процессов в условиях риска и неопределенности, основы имитационного моделирования, моделирование структуры посевных площадей сельскохозяйственных культур, моделирование рационов кормления сельскохозяйственных животных, моделирование производственной структуры предприятия, моделирование кредитной линии предприятия.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен на основе описаний экономических явлений и процессов строить стандартные экономико–математические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты» (ПК–4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

ПК–4.1 Анализирует и интерпретирует экономические явления и процессы, строит стандартные экономико–математические модели.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 6 семестр.

## Аннотация дисциплины «Ценообразование в АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 43,9 ч., контактная работа – 64,1 ч. (аудиторная работа – 64 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области ценообразования, принятия решений о применении различных методов ценообразования в агропромышленном комплексе.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** предмет и методы исследования ценообразования в АПК. Понятие цены, функции, цели, факторы и модели рыночного ценообразования. Состав и структура цены. Методология ценообразования в АПК. Применение методов ценообразования в АПК. Влияние цены на финансовые результаты организации. Экономические и административные методы государственного воздействия на цены. Ценообразование на продукцию государственных закупок, сельского хозяйства, внешней торговли. Особенности ценообразования с учетом внешних ограничений.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; дать оценку результатов и эффективности их финансово-хозяйственной деятельности» (ПК-1); «Способен предложить и обосновать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности производства и сбыта при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-1.9 – Собирает и анализирует данные для расчета цены на основе методов ценообразования, рассчитывает среднюю, розничную, оптовые цены

– ПК-5.1 – Умеет правильно определять стоимость, полезность товара, применять способы и методы ценообразования в АПК и обосновывать мероприятия по оптимальному ценообразованию в АПК

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 7 семестр.

## Аннотация дисциплины «Экономическое обоснование стратегии развития предприятия АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 43,9 ч., контактная работа – 64,1 ч. (аудиторная работа – 64 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков разработки научно–обоснованной стратегии развития предприятия на перспективу, с учетом складывающейся ситуации на рынке и возможностей предприятия.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** формируемая участниками образовательных отношений часть первого блока.

**4. Структура дисциплины:** сущность стратегического управления, управленческие уровни разработки стратегии, конкурентные преимущества организаций АПК, формирование системы стратегического менеджмента в АПК, внешняя и внутренняя среда организации АПК, отраслевой и конкурентный анализ внешней среды, конкурентная стратегия предприятия, классический подход к разработке конкурентной стратегии, стратегическое ведение, миссия и цели организации АПК, выбор стратегии организации АПК, оценка конкурентоспособности и определение стратегических проблем организации, цели предприятия в условиях инновационной активности, разработка и оценка стратегических альтернатив. выбор стратегии организации.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и профессиональных компетенций: «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК–1); «Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно–финансовую деятельность организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК–2); «Способен предложить и обосновать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности производства и сбыта при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально–экономических последствий» (ПК–5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК–1.2 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в области экономики для разработки стратегии развития предприятия АПК;

– ПК–2.1 Анализирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использует полученные сведения для принятия управленческих решений;

– ПК–5.3 Предлагает и обосновывает конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности производства, оценивает управленческие решения с учетом рисков и возможных социально–экономических последствий

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 7 семестр.

## Аннотация дисциплины «Отраслевая экономика»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 36 ч., контактная работа – 54,2 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков по расчету и интерпретации экономических и социально-экономических показателей функционирования отраслевой экономики.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** предмет и методы отраслевой экономики. Элементы и особенности функционирования отраслевой экономики. Ценообразование и ценовая политика отраслевой экономики. Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК. Интенсификация и инвестиции в отраслевой экономике. Специфика отраслевой экономики в сфере производства продукции АПК, в сфере материально-технического обслуживания и переработки. Механизм государственного воздействия на становление и развитие отраслевой экономики. Инновационная деятельность в отраслевой экономике.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; дать оценку результатов и эффективности их финансово-хозяйственной деятельности» (ПК-1); «Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-2); «Способен предложить и обосновать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности производства и сбыта при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-1.1 – Умеет определять группы исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

– ПК-1.2 – Выполняет расчет и анализ показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

– ПК-1.3 – Выполняет оценку эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий на основе проведенных расчетов

– ПК-1.4 – Выполняет расчет и анализ показателей, характеризующих уровень концентрации и конкуренции на агропродовольственных рынках

– ПК-2.2 – Способен принимать управленческие решения на основе анализа экономических показателей предприятий различных отраслей народного хозяйства

– ПК-5.4 – Способен формировать предложения и обосновать конкретные мероприятия по повышению эффективности функционирования отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.



**7. Формы контроля:** экзамен – 6 семестр.

## Аннотация дисциплины «Экономика предприятия агропромышленного комплекса»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 81,9 ч., контактная работа – 152,3 ч. (аудиторная работа – 152 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 17,8 ч.)

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков анализа информации, расчета основных показателей деятельности предприятий различных форм собственности, необходимых для принятия управленческих решений.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** «Экономика предприятия агропромышленного комплекса» как самостоятельная дисциплина, предприятие в конкурентной среде, создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия, формы организации производства на предприятиях, типы производства на предприятиях и их характеристика, производственные ресурсы предприятия, земельные ресурсы предприятия, основные фонды предприятий, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы предприятия, результаты хозяйственно–финансовой деятельности предприятия: показатели, их анализ и планирование, издержки предприятия и себестоимость продукции, планирование деятельности предприятия, ценовая политика на предприятии, налогообложение предприятия, производственная программа и производственная мощность предприятия, инновационная и инвестиционная деятельность предприятия, принятие хозяйственных решений, прекращение деятельности предприятия.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно–правовых форм; дать оценку результатов и эффективности их финансово–хозяйственной деятельности» (ПК–1); «Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно–финансовую деятельность организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК–2); «Способен предложить и обосновать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности производства и сбыта при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально–экономических последствий» (ПК–5);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–1.5 Выполняет анализ экономической информации по созданию, функционированию и реорганизации предприятия АПК, выявляет тенденции изменения исследуемых показателей, интерпретирует полученные результаты;

– ПК–1.6 Умеет анализировать конъюнктуру агропродовольственных рынков и разрабатывать стратегии развития субъектов рынка;

– ПК–2.1 Анализирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использует полученные сведения для принятия управленческих решений;

– ПК–5.5 Предлагает и обосновывает конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности производства при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов на предприятиях АПК;

– ПК–5.13 Критически оценивает варианты управленческих решений с учетом оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов на предприятиях АПК

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 4 семестр, экзамен – 5 семестр.

## Аннотация дисциплины

### «Экономическая эффективность проектной деятельности предприятия АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 28 ч., контактная работа – 62,2 ч. (аудиторная работа – 62 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков разработки и экономической оценки инвестиционных и консультационных проектов по планированию, управлению ресурсами, мониторингу и экономической оценке проектов на всех стадиях их реализации.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** сущность проектной деятельности, история проектной деятельности, взаимосвязь проектной деятельности и инвестициями, перспективы развития, технология управления, классификация базовых понятий, классификация типов проектов, цель и стратегия проекта, результат и управляемые параметры проекта, окружение проектов, проектный цикл, структуризация и функции управления проектами, методы управления проектами, организационные структуры управления проектами, участники проекта, принципы, методы и система планирования, содержание бизнес-плана, источники и формы финансирования проектов, организация проектного финансирования, основные принципы оценки эффективности, исходные данные для расчета эффективности проекта, оценка эффективности инвестиционного проекта, сущность, виды и критерии риска, модели оценки инвестиционных рисков, управление риском проекта, основные принципы управления персоналом, психологические аспекты управления персоналом, мотивация, конфликты, цель и содержание контроля проекта, мониторинг работ по проекту, измерение прогресса и анализ результатов.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и профессиональной компетенций: «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений» (УК–2); «Способен предложить и обосновать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности производства и сбыта при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий» (ПК–5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК–2.2 – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач и выбирает оптимальные способы их решения, обеспечивающих ее достижение;

– ПК–5.10 – Разрабатывает инвестиционные или консультационные проекты с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 8 семестр.

## Аннотация дисциплины «Организация производства в агропромышленном комплексе»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 18 ч., контактная работа – 72,2 ч. (аудиторная работа – 72 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков построения рациональной организационно–производственной структуры и организации эффективного ведения производства на предприятии агропромышленного комплекса

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений.

**4. Структура дисциплины:** Научные основы организации производства на предприятиях АПК. Организация использования ресурсного потенциала предприятий АПК. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственные экономические отношения на предприятиях АПК. Организация отраслей растениеводства. Организация отраслей животноводства. Организация переработки сельскохозяйственной продукции. Организация материально–технического обеспечения и производственного обслуживания предприятий АПК.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен предложить и обосновать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности производства и сбыта при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально–экономических последствий» (ПК–5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–5.8 Разрабатывает мероприятия по совершенствованию организации производства в отраслях и структурных подразделениях предприятий АПК.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 8 семестр.

## Аннотация дисциплины «Экономика сельского хозяйства»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них самостоятельная работа – 81,9 ч., контактная работа – 152,3 ч. (аудиторная работа – 152 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.)), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков применения объективных экономических законов и расчета основных показателей, форм их проявления в сельском хозяйстве с учетом специфики отраслей, изыскание путей повышения эффективности сельскохозяйственного производства.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** формируемая участниками образовательных отношений часть первого блока.

**4. Структура дисциплины:** предмет и метод науки, производственные ресурсы и ресурсный потенциал сельского хозяйства, земельные ресурсы и эффективность их использования, материальные и технические ресурсы сельского хозяйства, трудовые ресурсы и их использование в рыночных отношениях, производственные фонды и пути улучшения их использования, инвестиции в сельском хозяйстве, производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства, размещение, специализация и концентрация сельского хозяйства, экономическая сущность рынка и рыночных отношений в сельском хозяйстве, издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве, ценообразование и цены на продукцию сельского хозяйства, экономическая эффективность сельскохозяйственного производства, государственное регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве, интенсификация аграрного производства, экономика производства зерна, экономика производства масличных культур, экономика производства масличных культур, экономика овощеводства, экономика садоводства, экономика кормопроизводства, экономика скотоводства, экономика свиноводства, экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; дать оценку результатов и эффективности их финансово-хозяйственной деятельности» (ПК-1), «Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-2), «Способен предложить и обосновать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности производства и сбыта при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-1.7 Анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных предприятий, дает оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий;

–ПК-2.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности, использует ее для расчетов экономических показателей;

–ПК–5.5 Предлагает и обосновывает конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности производства при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов на предприятиях АПК

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 6 семестр; экзамен–7 семестр; курсовая работа – 7 семестр.

## Аннотация дисциплины «Региональная экономика»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 35,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков для разработки конструктивных практических решений в области регионального экономического развития и использования их в профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** теоретические основы территориального развития и пространственной организации экономики, территориальная структура хозяйства, особенности современного экономического районирования, межрегиональные диспропорции и различия, модели территориальной организации, потенциальные возможности развития экономической активности в региональном аспекте, методы и инструменты государственного регулирования и управления развитием региона.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; дать оценку результатов и эффективности их финансово-хозяйственной деятельности» (ПК-1); «Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-1.8 Применяет основные методы исследования экономики регионов; оценивает основные тенденции регионального развития, использует источники экономической и социальной информации для проведения анализа состояния и определения перспектив развития экономики отдельных регионов

– ПК-2.7 Анализирует основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона и выбирает наиболее приемлемые методы управления социально-экономическими процессами на уровне региона.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 4 семестр.



## Аннотация дисциплины «Государственное экономическое регулирование АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 29,9 ч., контактная работа – 78,1 ч. (аудиторная работа – 78 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков выбора, анализа и применения форм, методов и механизма государственного регулирования экономики, направленных на эффективное ведение процесса производства хозяйствующего субъекта.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Сущность, формы и методы государственного регулирования экономики. Денежно–кредитное регулирование. Региональная политика.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно–финансовую деятельность организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК–2); «Способен предложить и обосновать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности производства и сбыта при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально–экономических последствий» (ПК–5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–2.4 Анализирует основные направления государственного регулирования экономики и проводит мониторинг изменений в законодательстве для принятия управленческих решений в условиях нестабильности

– ПК–5.2 Владеет методами, инструментами и направлениями государственного регулирования с целью оптимального выбора наиболее эффективных способов и методов экономического воздействия государства на развитие аграрной экономики

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 5 семестр.

## Аннотация дисциплины «Организация и оплата труда в АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 27,9 ч., контактная работа – 80,1 ч. (аудиторная работа – 80 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков использования типовых методик и действующей нормативно–правовой базы при организации и оплате труда персонала в целях повышения эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии АПК.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений.

**4. Структура дисциплины:** Организация труда на предприятии АПК. Организация нормирования труда на предприятии АПК. Организация оплаты труда на предприятии АПК.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен предложить и обосновать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности производства и сбыта при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально–экономических последствий» (ПК–5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–5.9 Разрабатывает мероприятия по совершенствованию форм организации, систем оплаты и материального стимулирования труда персонала.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 7 семестр.

## **Аннотация дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часов, из них самостоятельная работа – 59,9 ч., контактная работа – 84,1 ч. (аудиторная работа – 84 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков классифицировать объекты бухгалтерского учета, применять основные методы ведения бухгалтерского учета и экономического анализа.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** теория бухгалтерского учета, основы экономического анализа.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно–финансовую деятельность организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК–2); «Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, составлять формы бухгалтерской финансовой отчётности» (ПК–6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–2.15 Применяет основные методы и приемы экономического анализа

– ПК–6.1 Знает принцип строения бухгалтерского баланса, план счетов бухгалтерского учета, составляет бухгалтерские проводки; знает принципы документирования операций

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 семестр.

## Аннотация дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89,9 ч., контактная работа – 108,3 ч. (аудиторная работа – 108 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков по учёту объектов хозяйственной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Организация финансового учёта на предприятии. Бухгалтерский финансовый учет активов организации. Бухгалтерский финансовый учет обязательств организации.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, составлять формы бухгалтерской финансовой отчётности» (ПК–6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–6.2 Разрабатывает рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации, осуществляет документирование хозяйственных операций;

– ПК–6.3 Ведет учет финансовых обязательств, денежных средств и другого имущества, оформляет результаты инвентаризации;

– ПК–6.4 Определяет финансовый результат по данным бухгалтерского учёта, формирует учётную информацию для финансовой и статистической отчётности, налоговых деклараций.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 3 семестр, экзамен – 4 семестр.

## Аннотация дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 36 ч., контактная работа – 54,2 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков по учёту объектов хозяйственной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Организация управленческого учёта на предприятии. Методы учета затрат. Бюджетирование. Принятие управленческих решений.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен предложить и обосновать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности производства и сбыта при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий» (ПК–5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–5.11 Разрабатывает бюджеты предприятия и его структурных подразделений; оценивает себестоимость произведенной продукции и определяет прибыль.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 4 семестр.

## Аннотация дисциплины «Практикум по бухгалтерскому учету»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них самостоятельная работа – 77,8 ч., контактная работа – 102,2 ч. (аудиторная работа – 102 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков организации и ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в автоматизированной системе 1С: Предприятие.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Конфигурации: «1С: Управление торговлей», «1С: Зарплата и управление персоналом», «1С: Бухгалтерия предприятия».

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, составлять формы бухгалтерской финансовой отчётности» (ПК–6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

ПК–6.5 Применяет современные программные продукты автоматизации бухгалтерского учета для отражения хозяйственных операций и формирования регламентированной отчетности

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 5, 6 семестр.

## Аннотация дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность и анализ ее показателей»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 53,9 ч., контактная работа – 54,1 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** является формирование практических навыков по подготовке и представлению бухгалтерской финансовой отчетности для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности; Подготовка бухгалтерской информации к обобщению в отчетности; формирование и анализ показателей основных форм бухгалтерской (финансовой отчетности)

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, составлять формы бухгалтерской финансовой отчётности» (ПК–6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-6.7 Систематизирует и обобщает данные бухгалтерского учета с целью формирования основных форм финансовой отчетности

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 4 семестр.

## Аннотация дисциплины «Контроль и ревизия»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единиц (62 академических часа, из них самостоятельная работа – 21,9 ч., контактная работа – 50,1 ч. (аудиторная работа – 50 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности контрольно–ревизионной деятельности и специфических практических навыков по исследованию хозяйственных процессов и операций с позиции законности и достоверности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Теоретические основы и принципы организации контроля. Внешний и внутренний контроль. Система контроля внутрихозяйственного расчета и меры по ограничению риска хозяйственной деятельности. Теоретические основы и порядок организации ревизии. Обязанности, права и ответственность ревизоров и работников предприятий, деятельность которых проверяется. Методы и методические приемы контрольно–ревизионной работы. Проверка затрат на производство и себестоимости услуг и продукции. Аудит как вид контроля. Обобщающая оценка состояния бухгалтерского учета и достоверности отчетности предприятия. Документальное оформление и реализация материалов ревизии и контроля. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно–правовых форм.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно–финансовую деятельность организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК–2); «Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, составлять формы бухгалтерской финансовой отчётности» (ПК–6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–2.16 Применяет знания содержания финансовой и иной учетной информации для планирования и проведения контрольных мероприятий в различных ведомствах, а также в секторе государственного и муниципального управления

– ПК–6.9 Применяет приёмы исследования учётной документации и получения фактических данных, применяемые работниками контрольно–ревизионных органов и служб с целью выявления доказательной информации

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет - 8 семестр.



## Аннотация дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 136,3 ч. (аудиторная работа – 136 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** является целостное представление об анализе производственно–финансовой деятельности как важнейшей функцией управления организацией с раскрытием методов анализа, используемых в процессе разработки и принятия управленческих решений дальнейшего улучшения эффективности производственно–хозяйственной деятельности предприятия

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Анализ ресурсного потенциала, анализ финансовой деятельности.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно–финансовую деятельность организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК–2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–2.12 Анализирует результаты расчетов, проводит обработку данных аналитических расчетов, систематизирует информацию и обосновывает полученные выводы в виде аналитического отчета

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 6 семестр, экзамен – 7 семестр, курсовая работа – 7 семестр.

## Аннотация дисциплины

### «Аудит»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них самостоятельная работа – 73,9 ч., контактная работа – 124,3 ч. (аудиторная работа – 124 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся профессиональных навыков по проведению аудита, оказанию сопутствующих и связанных с аудитом услуг на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, использования ее при формировании мнения аудитора, применения в работе норм в области регулирования учета и контроля, осуществления аудиторских процедур

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Историческая и экономическая обусловленность современного аудита. Современное понятие аудиторской деятельности и аудита. Понятие сопутствующих аудиту услуг. Регулирование аудиторской деятельности в России. Принципы аудита и профессиональной этики аудиторов. Предварительное обследование и согласование условий проведения аудита. Планирование аудиторской проверки. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства. Специальные процедуры в ходе проведения аудита. Взаимоотношения в ходе аудита. Аудиторское заключение. Контроль качества аудиторских услуг. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия. Аудит денежных средств. Аудит расчетных операций. Аудит операций с материально–производственными запасами. Аудит внеоборотных активов. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Аудит учета затрат на производство и исчисления себестоимости продукции. Аудит исчисления себестоимости продукции. Аудит финансовых результатов и использования прибыли.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно–финансовую деятельность организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК–2); «Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, составлять формы бухгалтерской финансовой отчётности» (ПК–6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–2.11 Применяет на практике методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, планирует, организует и проводит аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; оценивает аудиторские риски; организует и осуществляет проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; разрабатывает программы аудиторских проверок; обобщает результаты проверок и составляет аудиторские заключения;

– ПК–6.8 Способен формировать условия аудиторского задания и согласовывать условия аудита, документировать оформление планирования работы и проведения аудиторских процедур, формировать аудиторское мнение и составлять аудиторское заключение

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 7 семестр, экзамен – 8 семестр.

**Аннотация дисциплины  
«Учет затрат и калькулирование продукции в АПК»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 17,9 ч., контактная работа – 54,1 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков группировки затрат, их отражения в учете, калькулирования себестоимости продукции в производственной сфере.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Учет затрат и калькулирование в сельскохозяйственных организациях. Учет затрат и калькулирование в перерабатывающих предприятиях.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, составлять формы бухгалтерской финансовой отчётности» (ПК–6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–6.6 Отражает учет затрат в первичной документации и на счетах бухгалтерского учета, формирует бухгалтерские проводки.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 4 семестр.

## **Аннотация дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 43,9 ч., контактная работа – 64,1 ч. (аудиторная работа – 64 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся понятийного аппарата в области денежного обращения, кредита, банковского дела и приобретение практических навыков заполнения расчетных документов, анализа кредитоспособности клиентов, проведения различных банковских операций, формирования банковской отчетности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Понятие и функции денег и денежных систем. Денежный оборот и денежное обращение. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Инфляция. Валютная система. Необходимость и сущность кредита. Характеристика механизма кредитования. Банковская система. Центральные банки и их функции. Коммерческие банки и их деятельность

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК–1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК–1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в сфере финансов, денежного обращения и кредита для решения поставленных задач.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 5 семестр.

## Аннотация дисциплины «Корпоративные финансы»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часов, из них самостоятельная работа – 72 ч., контактная работа – 54,2 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков практического применения методов и инструментов прикладных корпоративных финансов для разработки и реализации финансовых стратегий компаний.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** части дисциплин, формируемой участниками образовательных процессов Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Общая характеристика финансов корпораций. Теоретические основы корпоративных финансов. Организация расчетов и денежных средств корпораций. Доходы и расходы корпораций. Основные средства корпорации и эффективность их использования. Финансовое обеспечение текущей деятельности корпораций. Собственный капитал корпораций. Заемные источники финансирования корпораций. Стоимость и структура капитала корпорации. Корпоративное финансовое планирование и прогнозирование.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; дать оценку результатов и эффективности их финансово-хозяйственной деятельности» (ПК-1); «Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-2); «Способен дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов» (ПК-8)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-1.13 Анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих формирование денежных потоков, связанных с созданием финансовых фондов;

– ПК-2.1 Анализирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использует полученные сведения для принятия управленческих решений

– ПК-2.18 Умеет собрать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор

– ПК-8.1 Умеет проводить оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 4 семестр.

## Аннотация дисциплины «Финансовый менеджмент»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часов, из них самостоятельная работа – 62 ч., контактная работа – 64,2 ч. (аудиторная работа – 64 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков по разработке и реализации управленческих решений в области оценки активов, капитала и инвестиционных проектов в процессе финансово–хозяйственной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Финансовый менеджмент на предприятии АПК и его место в системе управления организацией. Финансовый анализ и система управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование в организации. Управление доходами и расходами и организации. Управление активами предприятия. Управление капиталом организации. Инвестиции и инвестиционный проект: критерии оценки. Управление финансовым состоянием предприятия.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно–финансовую деятельность организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК–2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

–ПК–2.8 Анализирует финансовую отчетность и составляет финансовый прогноз развития организации;

–ПК–2.9 Применяет количественные и качественные методы анализа в ходе принятия управленческих решений;

–ПК–2.10 Применяет основные методы финансового менеджмента для принятия управленческих решений, финансирования предприятий различных форм собственности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 5 семестр.

## Аннотация дисциплины «Налоги и налогообложение»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них самостоятельная работа – 95,9 ч., контактная работа – 84,1 ч. (аудиторная работа – 84 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** является формирование у обучающихся практических навыков начисления и уплаты налогов в Российской Федерации.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основы теории налогообложения. Федеральные налоги. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; дать оценку результатов и эффективности их финансово-хозяйственной деятельности» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-1.14 Собирает, анализирует исходные данные, необходимые для расчета сумм налогов

– ПК-1.15 Формирует налогооблагаемую базу, исчисляет сумму налогов

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 семестр.

## Аннотация дисциплины «Страхование»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часов, из них самостоятельная работа – 53,9 ч., контактная работа – 54,1 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков в области организации страхования и построения страховых отношений между страховщиками и страхователями, направленных на эффективное использование страховых инструментов финансовой защиты от рисков природной и общественной среды.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** части дисциплин, формируемой участниками образовательных процессов Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Социально–экономическая сущность страхования. Финансовые аспекты деятельности страховщика. Имущественное страхование. Страхование средств транспорта. Сельскохозяйственное страхование. Личное страхование. Страхование ответственности. Перестрахование и сострахование. Развитие страхования в России.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно–финансовую деятельность организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК–2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–2.19 Умеет обслуживать страховые договоры, вести их учет, анализировать основные показатели продаж страховой организации

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 6 семестр.



## Аннотация дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 8 зачетных единиц (288 академических часов, из них самостоятельная работа – 135,9 ч., контактная работа – 134,3 ч. (аудиторная работа – 134 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 17,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков в области организации общегосударственных финансов и финансов муниципальных образований, в том числе функционирования бюджетной системы на федеральном, региональном и местном уровнях.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** части дисциплин, формируемой участниками образовательных процессов Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Государственные и муниципальные финансы как часть финансовой системы. Государственный бюджет – центральное звено финансовой системы страны. Бюджетная политика государства. Бюджетное планирование и прогнозирование. Бюджетный контроль. Бюджетный процесс в РФ. Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетная классификация. Дефицит бюджетов и источники их покрытия. Бюджетный федерализм. Понятие социальных внебюджетных фондов. Государственный долг: содержание и основные формы. Социально-экономическая сущность государственного кредита. Совершенствование государственных и муниципальных финансов.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК–2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–2.13 Проводит исследования в области финансов, оценивает полученные результаты и интерпретирует их; оценивает показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использует их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных финансовых ресурсов

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 7 семестр, экзамен – 8 семестр, курсовая работа – 8 семестр.

**Аннотация дисциплины**  
**«Финансовый анализ инвестиционной деятельности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часов, из них самостоятельная работа – 79,9 ч., контактная работа – 64,1 ч. (аудиторная работа – 64 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** является формирование у обучающихся навыков стратегического анализа инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Теоретические основы инвестиционного анализа; анализ эффективности инвестиционных проектов

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

«Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно–финансовую деятельность организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК–2); «Способен дать оценку текущей, кратко– и долгосрочной финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов» (ПК–8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–2.14 Анализирует исходные данные, содержащиеся в формах бухгалтерской и финансовой отчетности, необходимые для разработки стратегии деятельности хозяйствующих субъектов с целью принятия управленческих решений;

– ПК–8.2 Осуществляет оценку эффективности инвестиционных проектов и разрабатывает финансовую стратегию в процессе принятия эффективных управленческих решений с целью обеспечения запланированного объема прибыли

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 5 семестр.

## Аннотация дисциплины

### «Планирование и прогнозирование производственно–финансовой деятельности»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 часа академических часа, из них самостоятельная работа – 17,9 ч., контактная работа – 54,1 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** является формирование у обучающихся навыков планирования и обоснования результатов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** сущность и значение социально–экономического прогнозирования и планирования, методы планирования, теоретические основы организации планирования на предприятии, планирование производственной программы по растениеводству, планирование производственной программы по животноводству (на примере отрасли скотоводства), планирование прямых производственных затрат и калькуляция на продукции предприятия, планирование ценообразования и финансовой деятельности предприятия, стратегическое и оперативное планирование, основы бизнес – планирования на предприятии.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно–финансовую деятельность организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК–2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–2.17. – Планирует и прогнозирует производственно–финансовую деятельность организации, обеспечивает осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 6 семестр.

## Аннотация дисциплины «Экономика бережливого производства в АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 35,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся практических навыков по экономике производства, направленных на обеспечение эффективной деятельности хозяйствующих субъектов.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Введение в экономику производства, показатели и методики расчета, особенности экономической оценки отраслевых показателей.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; дать оценку результатов и эффективности их финансово-хозяйственной деятельности» (ПК-1); «Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-2); «Способен предложить и обосновать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности производства и сбыта при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-1.10 Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, подбирает варианты для решения производственных задач, современные методы и способы бережливого производства, способствующие повышению экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;

– ПК-2.5 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использует полученные сведения для принятия управленческих решений с целью бережливого производства в АПК

– ПК-5.6 Предлагает и обосновывает мероприятия, направленные на повышение эффективности производства, а также оценивает предлагаемые варианты управленческих решений с учетом оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 4 семестр.

## Аннотация дисциплины «Экономика ресурсосбережения в АПК»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 35,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков в области экономики, способствующих ресурсосбережению и повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** введение в экономику ресурсосбережения, основные экономические категории и понятия, используемые в экономике ресурсосбережения, особенности ресурсосбережения в АПК.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; дать оценку результатов и эффективности их финансово-хозяйственной деятельности» (ПК-1); «Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-2); «Способен предложить и обосновать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности производства и сбыта при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-1.11 Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, подбирает при решении производственных задач современные ресурсосберегающие технологии, обеспечивающие эффективную деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-2.6 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использует полученные сведения для принятия управленческих решений с целью ресурсосбережения в АПК;

– ПК-5.7 Предлагает и обосновывает мероприятия, направленные на повышение эффективности производства на основе ресурсосберегающих технологий.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 4 семестр.

## Аннотация дисциплины «Бухгалтерский учет в кредитных организациях»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 35,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков ведения учета и составления отчетности в кредитных организациях.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Организация учёта. Бухгалтерский учет активов кредитной организации. Бухгалтерский учет обязательств кредитной организации.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, составлять формы бухгалтерской финансовой отчётности» (ПК–6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–6.10 Составляет бухгалтерские документы кредитных организаций, формирует на основе плана счетов кредитных организаций бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств кредитной организации.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 6 семестр.

## Аннотация дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 35,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся практических навыков по учёту объектов хозяйственной деятельности бюджетной организации.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** основы бухгалтерского учёта в бюджетных организациях; организация учёта нефинансовых активов; организация учёта непроизводственных активов; организация учёта финансовых активов; организация учёта обязательств; организация бюджетного учета финансовых результатов; налогообложение и налоговый учет бюджетных организаций; состав налоговой, статистической и бухгалтерской финансовой отчетности.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, составлять формы бухгалтерской финансовой отчётности» (ПК–6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–6.11 Осуществляет документирование фактов хозяйственной деятельности, разрабатывает рабочий план счетов для формирования корреспонденции счетов фактов хозяйственной деятельности бюджетной организации.

**6. Виды учебной работы:** лекции; практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 6 семестр.

## Аннотация дисциплины «Финансовые рынки»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 59,9 ч., контактная работа – 48,1 ч. (аудиторная работа – 48 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков использования инструментов финансовых рынков и его сегментов, (ценных бумагах и производных финансовых инструментов).

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Место и роль финансового рынка в структуре общественного воспроизводства. Участники финансовых рынков. Институциональные инвесторы на финансовых рынках. Регулирование деятельности на финансовых рынках. Валютный рынок. Рынок инвестиций. Рынок ценных бумаг. Рынок производных финансовых инструментов.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка» (ПК–7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–7.1 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий на финансовых рынках

– ПК–7.2 Выявляет перспективные направления и составляет программу исследования финансовых рынков и финансово–кредитных институтов

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 8 семестр.



## Аннотация дисциплины «Финансовые инструменты»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них самостоятельная работа – 59,9 ч., контактная работа – 48,1 ч. (аудиторная работа – 48 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков использования инструментов финансовых рынков и его сегментов, (ценных бумагах и производных финансовых инструментов).

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Финансовые инструменты. Функции финансовых инструментов. Типы финансовых инструментов. Функции финансового рынка и механизм его функционирования. Инфраструктура финансового рынка как основа для формирования мирового финансового центра. Сегменты современного финансового рынка. Рынок производных финансовых инструментов. Анализ сегментов и инструментов финансового рынка. Финансовые институты как субъекты финансовых рынков.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка» (ПК–7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК–7.1 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий на финансовых рынках

– ПК–7.2 Выявляет перспективные направления и составляет программу исследования финансовых рынков и финансово–кредитных институтов

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 8 семестр.

## **Аннотация дисциплины «Общая физическая подготовка»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 328 академических часов, из них контактная работа – 328 ч.

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** гимнастика, плавание, спортивные игры, стрельба, легкая атлетика, лыжная подготовка, профессионально–прикладная физическая подготовка.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК–7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК–7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачёт – 2,3,4,5,6,7,8 семестр.

## Аннотация дисциплины «Адаптивная физическая культура»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 328 академических часов, из них контактная работа – 328 ч.

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основы техники безопасности на занятиях. Определение уровня функционального и физического состояния. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями направленных на компенсацию заболеваний. Основы формирования профессионально–прикладной физической культуры, развитие профессионально–важных качеств. Обучение знаниям и навыкам в составлении комплексов профессионально–прикладной физической подготовки.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК–7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК–7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачёт – 2,3,4,5,6,7,8 семестр.

## Аннотация дисциплины «Фитнес»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 328 академических часов, из них контактная работа – 328 ч.

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основы техники безопасности на занятиях. Определение уровня функционального и физического состояния. Тактическая и психологическая подготовка в избранном виде спорта. Общая и специальная физическая подготовка. Профессионально–прикладная физическая подготовка. Организация и проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями и участия в спортивных мероприятиях.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК–7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК–7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачёт – 2,3,4,5,6,7,8 семестр.

## Аннотация дисциплины «Спортивная борьба»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 328 академических часов, из них контактная работа – 328 ч.

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основы техники безопасности на занятиях. Определение уровня функционального и физического состояния. Тактическая и психологическая подготовка в избранном виде спорта. Общая и специальная физическая подготовка. Профессионально–прикладная физическая подготовка. Организация и проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями и участия в спортивных мероприятиях.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК–7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК–7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачёт – 2,3,4,5,6,7,8 семестр.

## Аннотация дисциплины «Экономика недвижимости»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица (36 академических часов, из них самостоятельная работа – 15,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области экономической оценки недвижимости, оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) недвижимости, принятия решений о применении различных методов оценки.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ФТД. Факультативные дисциплины

**4. Структура дисциплины:** понятие, цели, принципы экономической оценки недвижимости. Применение доходного, сравнительного, затратного подходов к экономической оценке недвижимости. Технология экономической оценки недвижимости. Оценка стоимости земельных участков, оценка инвестиционных проектов. Классификация финансовых рисков при экономической оценке недвижимости. Реструктуризация предприятия на основе рыночной стоимости недвижимости. Влияние цен на финансовые результаты организации. Механизм экономической оценки недвижимости.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; дать оценку результатов и эффективности их финансово-хозяйственной деятельности» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-1.12 Собирает, анализирует и обрабатывает данные, необходимые для решения профессиональных задач

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 6 семестр.

**Аннотация дисциплины**  
**«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 15,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч, промежуточная аттестация 0,1ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров), приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально–ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ФТД. Факультативные дисциплины

**4. Структура дисциплины:** Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с СОНКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями. Управление ресурсами, привлечение средств. Связи с общественностью. Лидерство в НКО. Управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами. Методы оценки эффективности деятельности СОНКО и волонтеров. Волонтерская деятельность в отдельных отраслях социальной сферы и направлениях деятельности.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК–3); «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни» (УК–6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК–3.4 Работает в коллективе, состоящем из представителей различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; в системе межличностного и профессионального взаимодействия;

– УК–6.3 Системно анализирует и обобщает информацию о волонтерской деятельности; использует основные методы, формы и средства самоорганизации и самообразования в процессе саморазвития и самореализации.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 8 семестр.