

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ  
Дата подписания: 26.04.2021 13:15:53  
Уникальный программный идентификатор:  
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

**Аннотации к рабочим программам практик  
по специальности**

**36.05.01 Ветеринария**

**заочная форма обучения**

**2018 год поступления**

Саратов 2019

## Аннотация практики

### «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно–исследовательской деятельности»

**1. Общая трудоемкость практики:** 3 зачетные единицы, 2 недели.

**2. Цель практики:** формирование навыка проведения морфологических исследований разных видов животных и использование их результатов в профессиональной деятельности.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 2. Практики.

**4. Способы и формы проведения практики:** дискретная, стационарная.

**5. Место и время проведения практики:** ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, учебно–научно–производственные комплексы университета; в соответствии с календарным учебным графиком 32 – 33 неделя.

#### **6. Требования к результатам освоения практики**

Практика направлена на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: «готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения» (ОК – 2); «готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала» (ОК – 3); «готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности» (ОПК – 2); «способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач» (ОПК – 3); «способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо–физиологических основ, основные методики клинико–иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo–половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно–профилактической деятельности» (ПК – 4).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** различать структуры организма разных видовых и возрастных групп животных, определять топографию органов и анализировать физиологическое состояние организма;

– **практические навыки:** владеть анатомическими методами исследований органов разных видов животных.

**7. Структура и содержание практики:** подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Кости осевого и периферического скелета. Основной этап: проекции костей и суставов на кожные покровы различных видов животных, осуществление работы над темами учебной практики, включая анализ литературных публикаций по проблеме, знакомство с основными методами научных исследований в данной области, обработку и анализ полученных результатов, знакомство с основными направлениями научной, производственной учебной деятельности кафедры. Мышцы осевого и периферического скелета, проекции мышц на кожные покровы различных видов животных, препарирование мышц. Кожа и ее производные. Пищеварительная система. Дыхательная система. Мочеполовая система. Топография внутренних органов, проекция их на кожные покровы разных видов живых животных. Рентгенанатомия, метод чтения рентгенограмм костей, рентгеноскопия. Методы изучения анатомии, изготовления музейных препаратов. Заключительный этап, включающий промежуточную аттестацию.

**8. Формы контроля:** зачет – 2 курс.

## Аннотация практики «Технологическая практика»

**1. Общая трудоемкость практики:** 3 зачетные единицы, 2 недели.

**2. Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере микробиологических исследований, а также технологии организации полноценного, сбалансированного кормления сельскохозяйственных животных, технологии выращивания и прогрессивных способов заготовки и хранения кормов, необходимых для профессиональной деятельности.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 2. Практики.

**4. Способы и формы проведения практики:** дискретная, стационарная.

**5. Место и время проведения практики:** ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, учебно-научно-производственные комплексы университета; в соответствии с календарным учебным графиком – 20 – 21 неделя.

**6. Требования к результатам освоения практики**

Практика направлена на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: «способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу» (ОК – 1); «готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения» (ОК – 2); «готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала» (ОК – 3); «способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования сельскохозяйственных животных» (ПК – 1), «способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности» (ПК – 4).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** пользоваться лабораторной посудой, инструментами и оборудованием микробиологической лаборатории; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); проводить микробиологическую диагностику болезней животных, вызываемых бактериями и микроскопическими грибами; определить направление и характер диагностического лабораторного исследования при специфической симптоматике инфекционного заболевания; определять качество заготовленного корма по органолептическим показателям, распознавать в травостоях естественных кормовых угодий и культурных посевах вредоносные, ядовитые и лекарственные растения; формулировать обоснованные предложения по созданию прочной кормовой базы с учётом перспектив развития животноводства конкретного хозяйства.

– **практические навыки:** приемам асептики при микробиологических манипуляциях и антисептической обработки инструментов и оборудования; методам подготовки лабораторной посуды для микробиологического анализа и стерилизации питательных сред, инструментов и оборудования; навыками приготовления и применения питательных сред в зависимости от вида культивируемого микроорганизма; способами посева, пересева и выделения чистой культуры микроорганизмов; по технологическим приемам организации летнего и зимнего стойлового кормления животных, по технологии заготовки зеленых кормов на зимний стойловый период в виде сена, силоса и сенажа; по технологии подготовки кормов к скармливанию, в использовании агротехнических приёмов возделывания кормовых культур в полевых, кормовых севооборотах и системах кормовых зеленых конвейеров;

**7. Структура практики:** Подготовительный этап: участие в общем организационном собрании; формулирование групповых заданий и формирование групп обучающихся. Основной этап: распределение обязанностей в группе обучающихся и определение последовательности действий для успешного выполнения задания; выполнение групповых заданий. Заключительный этап: подбор и анализ научной, учебной и методической литературы по проблематике поставленных перед обучающимися задач; подготовка к собеседованию по тематике программы учебной практики с теоретическим и практическим обоснованием применяемых для решения групповых заданий материалов, методов и способов.

**8. Формы контроля:** зачет – 3 курс.

## Аннотация практики «Клиническая практика»

**1. Общая трудоемкость практики:** 3 зачетные единицы, 2 недели.

**2. Цель практики:** закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; приобретение навыков выписывания рецептов, приготовления экстермпоральных лекарственных форм с использованием современных аптечных технологий, освоение техники введения лекарственных препаратов в организм животного различными способами.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 2. Практики.

**4. Способы и формы проведения практики:** стационарная, непрерывная, групповая.

**5. Место и время проведения практики:** ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, учебно–научно–производственные комплексы университета; в соответствии с календарным учебным графиком – 14 – 15 неделя.

**6. Требования к результатам освоения практики**

Практика направлена на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: «способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу» (ОК – 1); «готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения» (ОК – 2); «готовностью к саморазвитию, самообразованию, использованию творческого потенциала» (ОК – 3); «умением правильно пользоваться медико–технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом» (ПК – 2); «способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко–иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo–половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно–профилактической деятельности» (ПК – 4); «способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств» (ПК – 19).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, термометрию, применять физические и инструментально–лабораторные методы исследования, получать от животного кровь, мочу, фекалии др. материалы и проводить их анализ, выявлять симптомологию болезней; прописывать лекарственные вещества по различным схемам, готовить различные лекарственные формы, вводить лекарственные средства в организм животного, анализировать действие различных групп лекарственных средств на организм животного с учетом дозы, концентраций, способов введения в организм, вида, породы, пола, возраста, индивидуального состояния организма; оказывать первую помощь при нежелательном побочном и токсическом действии лекарственных веществ;

– **практические навыки:** самостоятельно проводить основные методы исследования, исследовать сердечно – сосудистую, нервную, пищеварительную, дыхательную системы; изготовления лекарственных форм с использованием современного аптечного оборудования, выписывания рецептов, техники введения лекарственных веществ, а также назначения лекарственных средств согласно механизму их действия, фармакодинамики и фармакокинетики.

**7. Структура и содержание практики:** Подготовительный этап: ознакомительная лекция о работе посещаемого учреждения, инструктаж по технике безопасности и о правилах

поведения в посещаемом учреждении. Производственный этап: ознакомление с работой ветеринарного учреждения, клиническое исследование животных, лабораторное исследование биологических жидкостей, ознакомление с ассортиментом лекарственных средств в аптеке УНТЦ «Ветеринарный госпиталь» СГАУ, наблюдение за процессом изготовления и отпуска лекарственных средств в ветеринарной аптеке. Заключительный этап: обсуждение, обработка и анализ полученной информации.

**8. Формы контроля:** зачет – 4 курс.

## Аннотация практики «Производственная практика: научно–исследовательская работа»

**1. Общая трудоемкость практики:** 1 зачетная единица, 2/3 недели.

**2. Цель практики:** формирование навыков самостоятельного осуществления научно–исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях путем закрепления знаний, полученных в процессе обучения в вузе, углубления, расширения, систематизации практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 2. Практики.

**4. Способы и формы проведения практики:** дискретная, стационарная, выездная.

**5. Место и время проведения практики:** ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, учебно–научно–производственные комплексы университета; профильные организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 12 неделя.

**6. Требования к результатам освоения практики**

Практика направлена на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу» (ОК – 1); «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения» (ОК – 2); «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала» (ОК – 3); «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно–коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» (ОПК – 1); «способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач» (ОПК – 3); «способность и готовность использовать методы оценки природных и социально–хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК – 1); «умение правильно пользоваться медико–технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом» (ПК – 2); «способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты» (ПК– 25); «способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии» (ПК– 26).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** организовать лечение больных животных с заразными и незаразными болезнями, применить выработанные технические навыки хирургического вмешательства на животных, устранять возможные осложнения, возникающие в момент лечения животных, правильно оформить документы при вскрытии, рассчитать экономическую целесообразность

выполнения ветеринарных мероприятий;

– **практические навыки:** выполнения терапевтических, хирургических, акушерско–гинекологических, противопаразитарных, дезинфекционных мероприятий, обеспечения ветеринарно– санитарной токсикологической безопасности выпускаемой сельскохозяйственной продукции, применения методов оздоровления хозяйств от опасных для человека и животных болезней, профилактики заноса возбудителей зооантропонозов.

**7. Структура и содержание научно–исследовательской работы:** инструктаж по технике безопасности, изучение эпизоотической ситуации хозяйства и района, патологоанатомическое вскрытие трупов павших животных, проведение диспансерного обследования животных, изучение эффективности проводимых лечебных и профилактических мероприятий, лечение и профилактика хирургических заболеваний области головы, затылка, шеи, холки, туловища, конечностей, молочной железы, половых органов самцов и самок, освоение технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных, приобретение навыков работы по оказанию помощи новорожденным, проведение диагностических исследований на гельминтозы, анализ документов первичного учета, ознакомление с эпизоотической картой района, освоение порядка и техники ВСЭ разных видов животных, обработка и анализ полученной информации; подготовка отчета по практике.

**8. Формы контроля:** зачет – 6 курс.



**Аннотация практики**  
**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

**1. Общая трудоемкость практики:** 8 зачетных единиц, 5 и 1/3 недели.

**2. Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и формирование у него практических навыков проведения необходимых диагностических, терапевтических, хирургических, патологоанатомических и акушерско–гинекологических, противопаразитарных и противоэпизоотических мероприятий; осуществления ветеринарно–санитарного надзора; планирования и организации ветеринарных профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при заразной и незаразной патологии животных.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 2. Практики.

**4. Способы и формы проведения практики:** дискретная, стационарная или выездная, индивидуальная.

**5. Место и время проведения практики:** ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, учебно–научно–производственные комплексы университета; профильные организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 10 – 15 неделя.

**6. Требования к результатам освоения практики**

Практика направлена на формирование у обучающихся общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: «способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу» (ОК – 1); «готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения» (ОК – 2); «готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала» (ОК – 3); «способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности» (ОК – 8); «способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач» (ОПК – 3); «способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально–хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК – 1); «умением правильно пользоваться медико–технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом» (ПК – 2); «осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско–гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях; владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств» (ПК – 3); «способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия» (ПК – 5); «способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом,

осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных» (ПК – 6); «способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно– ветеринарной экспертизы и арбитражного производства» (ПК – 7); «способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств» (ПК – 11); «способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)» (ПК – 12); «способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно–профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно–профилактических мероприятий» (ПК – 13); «способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно–профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам» (ПК – 14); «способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях» (ПК – 15); «способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно–профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов» (ПК – 16); «способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий» (ПК – 17).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении; рассчитывать экономическую целесообразность выполнения ветеринарных мероприятий; проводить и правильно интерпретировать результаты диспансеризации животных; осуществлять профилактику возникновения инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий; организовывать и проводить противоэпизоотические мероприятия в неблагополучных по инфекционным и инвазионным болезням хозяйствах; применять в зависимости от размеров предприятия, технологии содержания и благополучия животных соответствующие методы ветеринарной санитарии; осуществлять мероприятия по диагностике заразных и незаразных заболеваний животных (клинические, инструментальные, лабораторные, патологоанатомические, эпизоотические и др.); осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заразной и незаразной патологии; назначать больным животным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; выполнять терапевтические, хирургические, акушерско–гинекологические, противопаразитарные, патологоанатомические манипуляции и ветеринарно–санитарные обработки; проводить вскрытие и ставить посмертный диагноз;

– **практические навыки:** оценки эффективности проводимых ветеринарных мероприятий; проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней; планирования и реализации противоэпизоотических мероприятий в зависимости от эпизоотической ситуации территории на основании требований ветеринарного законодательства; проведения комплексной диагностики заразных и незаразных

заболеваний животных (аналитической, клинической, инструментальной, лабораторной, патологоанатомической, анализ эпизоотической ситуации и др.); организации и контроля проведения массовых диагностических и лечебно–профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, лечение и недопущение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов; организации и осуществления лечения больных животных в соответствии с поставленным диагнозом, устранения возможных осложнений, возникающих в момент лечения животных; постановки посмертного диагноза по результатам вскрытия, оценка правильности проведенного лечения.

**7. Структура и содержание практики:** Подготовительный этап: организация практики по месту ее прохождения (первичный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности, создание бытовых условий, ознакомление со структурой предприятия, методические консультации по выполнению программы практики и т.д. Основной этап (производственный): сбор, обработка и систематизация фактического материала по болезням животных, их диагностике, профилактике и лечению; структуре ветеринарной службы района и предприятия (хозяйства), ее функциям, документам ветеринарного учета и отчетности, планирования и организации ветеринарной деятельности; эпизоотической ситуации в районе и по месту прохождения практики, наличию и состоянию ветеринарно–санитарных объектов предприятия (хозяйства). Личное участие в диагностических, профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятиях массового и индивидуального характера. Ежедневное ведение дневника, написание отдельных разделов отчета. Заключительный этап: обработка и анализ собранного материала; оформление отчета и его защита.

**8. Формы контроля:** зачёт – 5 курс.

## Аннотация практики «Технологическая практика»

**1. Общая трудоемкость практики:** 3 зачетные единицы, 2 недели.

**2. Цель практики:** приобретение обучающимися практических навыков осуществления контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая часть Блока 2. Практики.

**4. Способы и формы проведения практики:** дискретная, стационарная, выездная.

**5. Место и время проведения практики:** ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, учебно–научно–производственные комплексы университета; профильные организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 10 – 11 неделя.

**6. Требования к результатам освоения практики**

Практика направлена на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: «способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу» (ОК – 1); «готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения» (ОК – 2); «готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала» (ОК – 3); «способностью и готовностью проводить ветеринарно–санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знание правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе» (ПК – 8); «способностью и готовностью организовать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения» зданий и сооружений для содержания животных» (ПК – 9); «способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла» (ПК – 10); «способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств» (ПК – 11); «способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)» (ПК – 12); «способностью и готовностью проводить ветеринарно–санитарно–просветительскую работу среди населения, осуществлять социально– культурное и гигиеническое образование владельца животных» (ПК – 22); «способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности» (ПК – 23).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** пользоваться ветеринарной документацией по ВСЭ (инструкциями, ветеринарным законодательством, наставлениями и др.); правильно оформлять сопроводительные документы на убойный скот, проводить предубойный осмотр животных, послеубойный осмотр туш и внутренних органов в хозяйстве или на перерабатывающем предприятии; изготавливать мазки–отпечатки с органов, проводить их окраску и микроскопическое исследование; организовать снабжение ветеринарных учреждений необходимыми инструментами для проведения ВСЭ продуктов животного и растительного происхождения; правильно организовать утилизацию конфискатов;

– **практические навыки:** знать патоморфологические изменения при различных болезнях; особенности изменений при вирусных, бактериальных, паразитарных и грибковых заболеваниях, сходства и различия их с целью проведения дифференциальной диагностики; правила и требования к оформлению документов при проведении ВСЭ продуктов животного и

растительного происхождения (протокол, акт), а так же мероприятия по обеспечению ветеринарно–санитарного и токсикологического благополучия безопасности выпускаемой продукции; ветеринарно–санитарный токсикологический контроль за технологией производства мясных, молочных, рыбных продуктов, кормов для животных, а также за применением санитарных средств при дезинфекциях, дезинвазиях и дератизациях на подконтрольных ветслужбе объектах и, кроме того, общие положения о проведении ветеринарно–санитарной экспертизы, виды экспертиз, мероприятия по обеспечению безопасности продукции животного происхождения, патоморфологические признаки антропоозоозов, заболеваний, сопровождающихся сепсисом, токсикоинфекций (ветеринарно–санитарная оценка), судебно–ветеринарная экспертиза пищевых продуктов.

**7. Структура и содержание практики:** производственный инструктаж; отработка методик ветеринарно–санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения; обработка и систематизация фактического и литературного материала, подготовка отчета и дневника по практике.

**8. Формы контроля:** зачёт – 6 курс.