

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 17.11.2021 09:55:42
Уникальный программный идентификатор:
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28854cdf2b81866538

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)
по направлению подготовки**

36.04.02 Зоотехния

направленность (профиль)

«Интенсификация производства продуктов животноводства»

очно-заочная форма обучения

2021 год поступления

Аннотация дисциплины «Современные проблемы зоотехнии»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 113,9 ч., контактная работа – 30,1 ч. (аудиторная работа – 30 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков об организационных, научных и методических основах решения проблем в животноводстве.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: закономерности индивидуального развития животных, корма и кормовые добавки. Изучение селекционных признаков у с.-х. животных. Составление прогноза использования различных импортных пород животных методом скрещивания в отечественном животноводстве. Составление схем управления селекционным процессом в отраслях животноводства, структура и оборот стада.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных» (ОПК-1); «Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов» (ОПК-2); «Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии» (ОПК-6); «Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства» (ПК-2); «Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов;

– ОПК-1.1 – применяет знания о биологическом статусе сельскохозяйственных животных для обеспечения научно-обоснованных норм содержания, кормления, эксплуатации, получения экологически безопасной продукции;

– ОПК-1.2 – использует генофонды разных видов и пород животных в селекционно-племенной работе с целью повышения их продуктивных и племенных качеств, создания групп животных с новыми сочетаниями признаков и свойств.

– ОПК-2.1 – планирует разведение определенного вида, породы, линии, кросса животных с учетом природно-климатических, генетических, социально-хозяйственных и экономических условий;

– ОПК-2.2 – ведет селекционную работу по созданию высокопродуктивных сельскохозяйственных животных с учетом биологических особенностей вида, породы, линии, кросса и т.д. с целью максимально возможной реализацией генетически обусловленного потенциала;

– ОПК-6.1 – участвует в разработке мероприятий по профилактике возникновения и распространения болезней различной этиологии на основании нормативно-правовой базы в области животноводства;

– ОПК-6.3 – контролирует биобезопасность племенной продукции, сырья животного происхождения, кормов, племенного материала;

– ПК-2.1 – использует в профессиональной деятельности инновационные технологии разведения, кормления, кормопроизводства и содержания животных;

– ПК-7.1 – консультирует сельхозтоваропроизводителей по технологиям производства продуктов животноводства.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: зачет – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Современный генофонд животных Поволжья»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц (288 академических часов, из них: самостоятельная работа – 173,9 ч., контактная работа – 114,1 ч. (аудиторная работа – 114 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по использованию биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных, разводимых в регионе Поволжья для эффективного осуществления системного анализа селекционно-генетических процессов в породах сельскохозяйственных животных, проведение генетической экспертизы для подтверждения происхождения, как племенных, так и пользовательных животных и выявление у них генетических аномалий в хозяйствах разных категорий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: общие принципы сохранения генетического разнообразия; Генетико-селекционные аспекты сохранения генофонда животных; Значение локальных пород в общих генетических ресурсах и их классификация; Общие организационные мероприятия по сохранению генофонда сельскохозяйственных животных.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.2 – использует генофонды разных видов и пород животных в селекционно-племенной работе с целью повышения их продуктивных и племенных качеств, создания групп животных с новыми сочетаниями признаков и свойств.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: зачет – 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Управление проектами»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 31,9 ч., контактная работа – 40,1 ч. (аудиторная работа – 40 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков составления долгосрочных планов при реализации проектов и их экономического обоснования.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: проектная деятельность. Планирование потребности и использование ресурсов в сельском хозяйстве. Проектный анализ. Многопроектное управление. Организационные формы управления проектами. Эффективность проектов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла» (УК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-2.1 – формулирует цели, задачи и ожидаемые результаты проекта;

– УК-2.2 – определяет потребности в ресурсах, составляет план реализации проекта и осуществляет контроль за его выполнением.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет –3 семестр.

Аннотация дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 58 ч., контактная работа – 32,2 ч. (аудиторная работа – 32 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч., контроль – 17,8 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка использования современных коммуникативных технологий на иностранном языке в академической и профессиональной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: лексические единицы и грамматические конструкции, используемые в устной и письменной формах в ситуациях академического и профессионального общения (поиск работы, трудоустройство, деловые переговоры, переписка, научные конференции и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-4.1 – осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке;

– УК-4.2 – составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке, представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном языке.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 семестр.

Аннотация дисциплины

«Оценка и управление генетическими ресурсами сельскохозяйственных животных»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 39,9 ч., контактная работа – 32,1 ч. (аудиторная работа – 32 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков оценки и управления генетическими ресурсами сельскохозяйственных животных используя законы и методы генетики и селекции в целях повышения эффективности отрасли животноводства и сохранения биологического разнообразия.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: происхождение современного разнообразия генетических ресурсов сельскохозяйственных животных; роль и значение имеющихся глобальных генетических ресурсов животных; факторы, негативно влияющие на глобальные генетические ресурсы с.-х. животных; защита пород, находящихся под угрозой исчезновения; система мер для улучшения управления генетическими ресурсами с.-х. видов животных; современные тенденции в развитии генетических ресурсов сельскохозяйственных животных и способы контроля и регулирования на уровне законодательных и нормативно-правовых актов; методологии и технические приемы управления генетическими ресурсами животных; молекулярные маркеры как инструмент исследований разнообразия с.-х. видов животных; методы сохранения генетических.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной, общепрофессиональной и профессиональных компетенции: «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» (УК-1); «Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов» (ОПК-4); «Способен разрабатывать мероприятия, направленные на сохранение генофонда локальных исчезающих пород сельскохозяйственных животных» (ПК-1); «Способен применять научно-обоснованные технологии использования пород, типов, линий животных (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов;

– УК-1.5 – подвергает критическому анализу, полученные экспериментальные данные и на основе системного подхода определяет дальнейший алгоритм действий;

– ОПК-4.1 – составляет методики, рабочий план и приемы постановки зоотехнических экспериментов;

– ПК-1.1 – использует методы генетики и селекции для сохранения генофонда локальных исчезающих пород сельскохозяйственных животных;

– ПК-2.1 – использует в профессиональной деятельности инновационные технологии разведения животных.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: зачет – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Организация работы в малых группах»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 75,9 ч., контактная работа – 32,1 ч., (аудиторная работа – 32 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся основ организации работы малых коллективов исполнителей.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: новые личностно-ориентированные направления в условиях малой группы. Психологическая компетентность специалиста как элемент его профессиональной компетентности в рамках группы. Мышление как процесс разрешения проблем и решения задач в условиях малой группы. Продуктивное и репродуктивное коллективное мышление.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3); «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки» (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-3.1 – выбирает способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач;

– УК-6.1 – демонстрирует адекватную самооценку в процессе реализации профессиональной деятельности;

– УК-6.2 – определяет уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 семестр.

Аннотация дисциплины
«Русский язык в деловой и научной коммуникации»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 22 ч., контактная работа – 32,2 ч. (аудиторная работа – 32 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере деловых и научных коммуникаций, необходимых для успешной профессиональной деятельности конкурентоспособного специалиста, сформировать их коммуникативную компетентность, необходимую для применения научного знания, обмена информацией различного рода.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: русский язык в научной коммуникации. Русский язык в деловой коммуникации.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия» (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК 4.1 – осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке;

– УК-4.3 – использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Форма контроля: экзамен – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Стратегический менеджмент»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 39,9 ч., контактная работа – 32,1 ч. (аудиторная работа – 32 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся практических навыков разработки и реализации стратегических решений на основе углубленного анализа внешней и внутренней среды предприятия

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: содержание стратегического менеджмента. Стратегическое целеполагание. Формирование миссии предприятия. Стратегический анализ макросреды. Макросреда растениеводческого предприятия. Отраслевой анализ. Пять сил конкуренции М. Портера и их влияние на выбор стратегии растениеводческого предприятия. Корпоративные стратегии. Стратегии связанной диверсификации Деловые (бизнес) стратегии. Стратегия оптимальных издержек. Выбор и реализация стратегии. Стратегические проблемы растениеводческих предприятий

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» (УК-1); «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.2 – разрабатывает стратегические решения на основе системного анализа проблемных ситуаций;

– УК-3.2 – вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Философия познания»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 39,9 ч., контактная работа – 32,1 ч. (аудиторная работа – 32 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков анализа познавательного процесса, его активизации и управления им, развития интеллектуального и общекультурного уровня, получения максимальных результатов практической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: познание как философская проблема; диалектический характер процесса познания; проблема познания в истории философии; истина как философская категория; ошибки познавательного процесса; методология познания; формы научного познания; вера как категория гносеологии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий» (УК-1); «способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» (УК-5); «способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки» (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-1.1 – анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
- УК-1.3 – отличает факты от мнений, интерпретаций, при анализе информации, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата;
- УК-1.4 – анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
- УК-5.1 – учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
- УК-5.2 – интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний;
- УК-6.3 – осознает важность познания себя, определяет и реализует приоритеты собственной деятельности при решении профессиональных задач.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 семестр.

Аннотация дисциплины
«Аппаратные программные средства в производстве продуктов животноводства»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единицы (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 82,1 ч. (аудиторная работа – 82 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков теоретических и практических знаний, технологий внедрения и обработки информации в программном комплексе задач «Селекс».

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: современные информационные и коммуникационные решения в отечественном животноводстве, автоматизированные системы управления стадом при кормлении и выращивании с.-х. животных, контроль и автоматическое регулирование микроклимата в животноводческом помещении, цифровые технологии в селекции, ведение электронной базы данных, оперативное управление селекционно-племенной работой.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов» (ОПК-4); «Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве» (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.2 – использует автоматизированные системы учета продуктивности животных (молочная яичная и др.) и роботизированные технические комплексы для оценки животных фенотипу;

– ПК-4.1 – применяет автоматизированные компьютерные программы типа «Селэкс» при ведении зоотехнического и племенного учет.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: зачет – 4 семестр.

Аннотация дисциплины «Методы повышения мясной продуктивности овец в Поволжье»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 72 ч., контактная работа – 54,2 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков селекционных и технологических приемов увеличения производства и улучшения качества баранины.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: роль овцеводства в решении продовольственной проблемы РФ. Скрещивание, как селекционный прием повышения мясной продуктивности овец. Использование естественных пастбищ и зеленого конвейера в производстве баранины. Интенсивное выращивание молодняка для производства ягнятины и молодой баранины.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных» (ОПК-1); «Способен оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы» (ПК-5); «Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.1 – применяет знания о биологическом статусе сельскохозяйственных животных для обеспечения научно-обоснованных норм содержания, кормления, эксплуатации, получения экологически безопасной продукции;

– ОПК-1.2 – использует генофонды разных видов и пород животных в селекционно-племенной работе с целью повышения их продуктивных и племенных качеств, создания групп животных с новыми сочетаниями признаков и свойств;

– ПК-5.1 – ведет учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства;

– ПК-5.2 – осуществляет работу с нормативно-технической документацией, стандартами, указателями стандартов племенной и животноводческой продукции, использует системы документов технического регулирования, составляет отчетную документацию;

– ПК-7.1 – консультирует сельхозтоваропроизводителей по технологиям производства продуктов животноводства.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия

7. Формы контроля: экзамен – 4 семестр.

Аннотация дисциплины
«Инновационные приемы повышения генетического потенциала
сельскохозяйственных животных»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часа, из них: самостоятельная работа – 53,9 ч., контактная работа – 54,1 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по использованию инновационных способов подхода к созданию новых высокопродуктивных форм сельскохозяйственных животных с высоким генетическим потенциалом, для осуществления их эффективного генетического усовершенствования путем традиционных и новых молекулярных методов, основанных на интенсивном освоении молекулярных информационных технологий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: общие принципы сохранения и совершенствования генетического потенциала сельскохозяйственных животных; генетико-селекционные аспекты современных технологий племенной работы; формирование инновационных приемов повышения генетического потенциала; формирование инновационной концепции в системе повышения эффективности племенной работы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных» (ОПК-1); «Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов» (ОПК-4); «Способен использовать инновационные методы совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.2 – использует генофонды разных видов и пород животных в селекционно-племенной работе с целью повышения их продуктивных и племенных качеств, создания групп животных с новыми сочетаниями признаков и свойств;

– ОПК-4.3 – использует биотехнологические приемы и методы для организации рационального кормления животных и кормопроизводства;

– ПК-6.1 – использует инновационные приемы повышения генетического потенциала сельскохозяйственных животных.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия

7. Формы контроля: зачет – 5 семестр.

**Аннотация дисциплины
«Системы и способы содержания овец в Поволжье»**

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 83,9 ч., контактная работа – 60,1 ч. (аудиторная работа – 60 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков селекционных и технологических приемов увеличения производства и улучшения качества баранины.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: роль овцеводства в решении продовольственной проблемы РФ. Скрещивание, как селекционный прием повышения мясной продуктивности овец. Использование естественных пастбищ и зеленого конвейера в производстве баранины. Интенсивное выращивание молодняка для производства ягнятины и молодой баранины.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных» (ОПК-1); «Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологий животноводства» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.1 – применяет знания о биологическом статусе сельскохозяйственных животных для обеспечения научно-обоснованных норм содержания, кормления, эксплуатации, получения экологически безопасной продукции;

– ОПК-1.2 – использует генофонды разных видов и пород животных в селекционно-племенной работе с целью повышения их продуктивных и племенных качеств, создания групп животных с новыми сочетаниями признаков и свойств;

– ПК-7.1 – консультирует сельхозтоваропроизводителей по технологиям производства продуктов животноводства.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия

7. Формы контроля: зачет – 2 семестр.

Аннотация дисциплины

«Интенсификация производства продуктов животноводства с использованием скота и птицы отечественной и зарубежной селекции»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц (288 академических часов, из них: самостоятельная работа – 216 ч., контактная работа – 54,2 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков интенсификации производства продуктов животноводства и птицеводства на основе использования скота и птицы отечественной и зарубежной селекции.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: обоснование выбора пород скота и птицы для производства продуктов высокого качества, ведение целенаправленной племенной работы, совершенствование хозяйственно-полезных признаков у животных и птицы за счет оптимизации условий кормления и содержания.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: «Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных» (ОПК-1); «Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных» (ОПК-5); «Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний» (ПК-3); «Способен оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы» (ПК-5); «Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.1 – применяет знания о биологическом статусе сельскохозяйственных животных для обеспечения научно-обоснованных норм содержания, кормления, эксплуатации, получения экологически безопасной продукции;

– ОПК-1.2 – использует генофонды разных видов и пород животных в селекционно-племенной работе с целью повышения их продуктивных и племенных качеств, создания групп животных с новыми сочетаниями признаков и свойств;

– ОПК-5.1 – ведет учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, племенных свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства);

– ПК-3.1 – реализует в профессиональной деятельности современные технологии животноводства, учитывающие влияние комплекса факторов на здоровье и продуктивность животных;

– ПК-5.1 – ведет учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства;

– ПК-5.2 – осуществляет работу с нормативно-технической документацией, стандартами, указателями стандартов племенной и животноводческой продукции, использует системы документов технического регулирования, составляет отчетную документацию;

– ПК-7.1 – консультирует сельхозтоваропроизводителей по технологиям производства продуктов животноводства.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 5 семестр.

Аннотация дисциплины
«Экологическая экспертиза технологий производства продуктов животноводства»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них самостоятельная работа – 143,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков использования теоретических и практических знаний экологической экспертизы технологий производства продуктов животноводства в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: животноводство и экологические проблемы. Создание оптимальных условий содержания животных и профилактика их заболеваний. Утилизация отходов животноводства. Экологически чистые продукты животноводства. Токсические элементы в продуктах животноводства.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональной компетенций: «Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных» (ОПК-1); «Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса» (ОПК-3); «Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии» (ОПК-6); профессиональных компетенций: «Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.1 – применяет знания о биологическом статусе сельскохозяйственных животных для обеспечения научно-обоснованных норм содержания, кормления, эксплуатации, получения экологически безопасной продукции;

– ОПК-3.1 – пользуется нормативно правовыми актами в области производства и переработки продукции животноводства;

– ОПК-3.2 – участвует в экологических экспертизах технологий производства продуктов животноводства;

– ОПК-3.3 – проводит сертификацию сырья животного происхождения, генетическую сертификацию племенного материала;

ОПК-3.4 – использует правила и нормы международного права в области племенного животноводства при оформлении документации для импорта и экспорта племенной продукции и животного;

– ОПК-6.2 – классифицирует влияние использования различных технологий животноводства на окружающую среду, организм животных, сырьё животного происхождения;

– ОПК-6.3 – контролирует биобезопасность племенной продукции, сырья животного происхождения, кормов племенного материала;

– ПК-5.3 – составляет отчетную документацию по результатам сертификации племенного материала, сырья животного происхождения, а также по результатам экспертиз в области животноводства в соответствии с нормативно-правовыми требованиями.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 семестр.

Аннотация дисциплины «Организация ведения племенного животноводства»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 41,9 ч., контактная работа – 30,1 ч. (аудиторная работа – 30 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по организации племенного животноводства в субъектах Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: общие принципы сохранения и совершенствования генетического потенциала сельскохозяйственных животных; генетико-селекционные аспекты современных технологий племенной работы; формирование инновационных приемов повышения генетического потенциала; формирование инновационной концепции в системе повышения эффективности племенной работы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных» (ОПК-1); «Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных» (ОПК-5); «Способен применять научно-обоснованные технологии использования пород, типов, линий животных» (ПК-2); «Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний» (ПК-3); «Способен оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы» (ПК-5); «Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологий животноводства» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.1 – применяет знания о биологическом статусе сельскохозяйственных животных для обеспечения научно-обоснованных норм содержания, кормления, эксплуатации, получения экологически безопасной продукции;

– ОПК-5.2 – осуществляет работу с нормативно-технической документацией, стандартами, указателями стандартов племенной и животноводческой продукции, использует системы документов технического регулирования, составляет отчетную документацию

– ПК-2.1 – использует в профессиональной деятельности инновационные технологии разведения животных

– ПК-3.1 – реализует в профессиональной деятельности современные технологии животноводства, учитывающие влияние комплекса факторов на здоровье и продуктивность животных;

– ПК-5.3 – составляет отчетную документацию по результатам сертификации племенного материала, сырья животного происхождения, а также по результатам экспертиз в области животноводства в соответствии с нормативно-правовыми требованиями;

– ПК-7.1 – консультирует сельхозтоваропроизводителей по технологиям производства продуктов животноводства.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 семестр.

Аннотация дисциплины
«Инновационные технологии производства органической продукции
животноводства»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 84 ч., контактная работа – 114,2 ч. (аудиторная работа – 114 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.)

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по разведению животных, выращенных только в органических предприятиях, поддержанию разнообразия пород, особенно находящихся под угрозой исчезновения, применению исключительных правил по гуманному содержанию животных (запрет скученности, требования к величине помещений в зависимости от вида животных, запрет на привязное содержание), использованию кормов собственного производства, составления рационов с учетом биологических особенностей животных, исключению синтетических кормов, аминокислот и стимуляторов роста, исключению профилактики в виде применения химических препаратов и ограничению при вмешательстве в организм животного.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: общие принципы инновационных приемов содержания, кормления, разведения и селекции животных при производстве органической продукции животноводства, стандарты и правила органического животноводства, способы производства продукции с минимизированным содержанием вредных веществ и высоким качеством, удовлетворяющим экологическим требованиям, гуманным по отношению к животным и природе, перспективы развития органического животноводства в Российской Федерации.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний» (ПК-3); профессиональной компетенции «Способен оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы» (ПК-5); «Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологий животноводства» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-3.1 – Реализует в профессиональной деятельности современные технологии животноводства, учитывающие влияние комплекса факторов на здоровье и продуктивность животных;

– ПК-5.3 – Составляет отчетную документацию по результатам сертификации племенного материала, сырья животного происхождения, а также по результатам экспертиз в области животноводства в соответствии с нормативно-правовыми требованиями;

– ПК-7.1 – Консультирует сельхозтоваропроизводителей по технологиям производства продуктов животноводства.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия

7. Формы контроля: экзамен – 3 семестр.

Аннотация дисциплины
«Биологические основы формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 86 ч., контактная работа – 76,2 ч. (аудиторная работа – 32 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков и новых подходов к решению повышения продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом хозяйственно-биологических особенностей (по видам животных).

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: формирование высокопродуктивного поголовья крупного и мелкого рогатого скота на основе повышения их биологического потенциала; хозяйственно-биологические особенности крупного и мелкого рогатого скота; физиологические основы кормления сельскохозяйственных животных; особенности пищеварения моногастричных и полигастричных животных; теория сбалансированного кормления; теория адекватного питания; физиологический контроль за потреблением корма; биологические закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных в онтогенезе; абсолютная и относительная скорость роста эмбриона; основы воспроизводства сельскохозяйственных животных; гормональная регуляция половой сферы; скрещивание как биологический прием повышения продуктивности сельскохозяйственных животных; этиология сельскохозяйственных животных; адаптация; стресс.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-3.1 – реализует в профессиональной деятельности современные технологии животноводства, учитывающие влияние комплекса факторов на здоровье и продуктивность животных.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 семестр.

Аннотация дисциплины
«Сертификация отечественного и импортируемого племенного материала»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 82 ч., контактная работа – 80,2 ч. (аудиторная работа – 80 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.) контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по сертификации отечественного и импортируемого племенного материала.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: правовое регулирование в области племенного животноводства. Правила и нормы международного права РФ, касающиеся племенного животноводства. Оформление документации животных для импорта племенной продукции. Сертификация племенной продукции. Племенная продукция как объект интеллектуальной способности. Генетическая сертификация племенного материала.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы» (ПК-5).

– ПК-5.3 – составляет отчетную документацию по результатам сертификации племенного материала, сырья животного происхождения, а также по результатам экспертиз в области животноводства в соответствии с нормативно-правовыми требованиями.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 семестр.

Аннотация дисциплины «Оценка племенной продукции (материала)»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 82 ч., контактная работа – 80,2 ч. (аудиторная работа – 80 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.) контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по оценке племенных животных и биологического материала (сперма, яйцеклетки, эмбрионы). Использование племенной продукции (материала) как объекта гражданского права.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: общие принципы сохранения и формирования конкурентоспособной отечественной племенной базы удовлетворяющей потребности сельскохозяйственных товаропроизводителей в высококачественной племенной продукции, и позволяющей обеспечить бесперебойное комплектование товарных предприятий высокопродуктивными животными; генетико-селекционные аспекты современных технологий племенной работы; формирование приемов повышения генетического потенциала; формирование концепции в системе повышения эффективности оценки племенной продукции (материала).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-5.3 – составляет отчетную документацию по результатам сертификации племенного материала, сырья животного происхождения, а также по результатам экспертиз в области животноводства в соответствии с нормативно-правовыми требованиями.

6. Виды учебной работы: практические занятия, лекции.

7. Формы контроля: экзамен - 2 семестр.

Аннотация дисциплины
«Перспективные технологии в овцеводстве и козоводстве»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 71,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков для решения профессиональных задач по разведению, кормлению и содержанию овец и коз, технологии производства продукции овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: основные виды продукции, получаемой от овец и коз; экстерьер; определение упитанности овец и коз; мясная продуктивность овец и коз; молочная продуктивность овец и коз; оценка качества овечьего и козьего молока; качественная оценка шубных и меховых овчин. Каракульские смушки и каракульча.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен применять научно-обоснованные технологии использования пород, типов, линий животных» (ПК-2); «Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний» (ПК-3); «Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологий животноводства» (ПК-7);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-2.1 – использует в профессиональной деятельности инновационные технологии разведения животных;

– ПК-3.1 – реализует в профессиональной деятельности современные технологии животноводства, учитывающие влияние комплекса факторов на здоровье и продуктивность животных;

– ПК-7.1 – консультирует сельхозтоваропроизводителей по технологиям производства продуктов животноводства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 семестр.

Аннотация дисциплины «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 71,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по ведению свиноводства на инновационной основе, а также знакомству с современными подходами комплексных мер по интенсификации отрасли, включая генетику, организацию производства и воспроизводства, осуществление полноценного адресного кормления свиней, с современным оборудованием и логикой строительства и реконструкций помещений.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: состояние свиноводства в стране, регионе, в мире. Значение свиноводства в обеспечении населения мясом; Изучение пород свиней и племенная работа; Методы разведения свиней; Кормление свиней на откорме. Виды откорма.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен применять научно-обоснованные технологии использования пород, типов, линий животных» (ПК-2); «Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний» (ПК-3); «Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологий животноводства» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-2.1 – использует в профессиональной деятельности инновационные технологии разведения животных;

– ПК-3.1 – реализует в профессиональной деятельности современные технологии животноводства, учитывающие влияние комплекса факторов на здоровье и продуктивность животных;

– ПК-7.1 – консультирует сельхозтоваропроизводителей по технологиям производства продуктов животноводства.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 семестр.

Аннотация дисциплины
«Интенсификация производства продуктов
пчеловодства»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 15,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы теоретических и практических навыков о биологических и хозяйственных особенностях пчел, разводимых в регионе Поволжья для эффективного их использования в производстве меда и пчелопродуктов, научно обоснованных методах разведения и содержания пчел с использованием различных технологий производства конкурентоспособной продукции пчеловодства в хозяйствах разных категорий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Блок ФТД. Факультативы.

4. Структура дисциплины: социально экономические предпосылки развития пчеловодства; Племенная работа с пчелами и ее особенности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-5.1 – ведет учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства;

– ПК-5.2 – составляет отчеты по племенному животноводству согласно нормативным документам Департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации;

– ПК-5.3 – составляет отчетную документацию по результатам сертификации племенного материала, сырья животного происхождения, а также по результатам экспертиз в области животноводства в соответствии с нормативно-правовыми требованиями.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 семестр.

Аннотация дисциплины
«Интенсификация производства продукции пушного звероводства»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 15,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков использования современных технологий выращивания пушных зверей и кроликов в целях производства конкурентноспособного сырья (шкур, пуха и мяса) в хозяйствах разных категорий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Блок ФТД. Факультативы.

4. Структура дисциплины: охрана окружающей среды, утилизация отходов звероферм; Племенная работа в звероводстве и методы разведения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен оформлять документацию по результатам селекционно-племенной работы» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-5.1 – ведет учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем.свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства;

– ПК-5.2 – составляет отчеты по племенному животноводству согласно нормативным документам Департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации;

– ПК-5.3 – составляет отчетную документацию по результатам сертификации племенного материала, сырья животного происхождения, а также по результатам экспертиз в области животноводства в соответствии с нормативно-правовыми требованиями.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 семестр.