

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 09.09.2022 11:54:57

Уникальный идентификатор:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»

**Аннотации к рабочим программам практик
по направлению подготовки**

35.04.01 Лесное дело

направленность (профиль)

«Охотоведение, лесное и лесопарковое хозяйство»

заочная форма обучения

2022 год поступления

Аннотация практики «Ознакомительная практика»

1. Общая трудоемкость практики: 12 зачетных единиц, 8 недель.

2. Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, на основе изучения организационной структуры, производственной и хозяйственной деятельности лесо- и охотхозяйственных предприятий (лесхоза, лесничества, охотхозяйства); формирование у обучающихся понимания современных проблем научно-технического развития лесного и охотничьего хозяйств и начальных практических умений и профессиональных навыков в этих областях.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 2. Практики.

4. Способы и формы проведения практики: непрерывная, групповая, полевая, выездная.

5. Место и время проведения практики: филиалы кафедры на производстве, органы государственного управления лесной, охотничьей и туристической деятельности, лесхозы, лесничества, охотничьи хозяйства, предприятия, арендующие лесные участки Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 28-36 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся универсальной и профессиональных компетенций: «способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий» (УК-1); «способен понимать современные проблемы научно-технического развития лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства» (ПК-1); «способен разрабатывать и реализовывать мероприятия при решении профессиональных задач в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций» (ПК-3); «готов к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства» (ПК-7); «способен использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готов идти на умеренный экономический риск» (ПК-9); «способен оценивать затраты и результаты деятельности коллектива» (ПК-10); «способен понимать современные проблемы охраны охотничьих ресурсов и среды их обитания» (ПК-25).

В результате изучения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.3 – Осуществляет критический анализ хозяйственной деятельности и прошлого опыта ведения лесного и охотничьего хозяйств и учитывает его при разработке обобщенных вариантов решения задач лесного и охотничьего хозяйств;

– ПК-1.2 – Понимает суть проблем конкретного лесохозяйственного предприятия в части его научно-технического развития;

– ПК-3.5 – Оценивает потребности общества в лесных ресурсах и определяет параметры работы конкретного лесохозяйственного предприятия на основе данной оценки;

– ПК-7.4 – Решает задачи профессиональной деятельности, требующие планирования и организации производственно-технологической деятельности лесного предприятия и охотничьего хозяйства;

– ПК-9.2 – Решает задачи профессиональной деятельности, требующие знания экономического анализа рынка лесных ресурсов и работы конкретного лесного предприятия и охотничьего хозяйства;

– ПК-10.2 – Адекватно соотносит затраты и результаты от них, оценивает эффективность деятельности коллектива конкретного лесного предприятия и охотничьего хозяйства;

– ПК-25.3 – Понимает суть проблем конкретного лесохозяйственного предприятия в части охраны охотничьих ресурсов и среды их обитания конкретного лесного предприятия и охотничьего хозяйства.

7. Структура и содержание практики: Ознакомление с лесным фондом, охотничьими угодьями, машинами, оборудованием и экономикой предприятия. Детальное изучение видов работ, выполняемых лесохозяйственным предприятием (лесхоз, лесничество, участок лесозаготовок, цех переработки древесины, лесной питомник, тепличное хозяйство и т.п.). Ознакомление с охотхозяйством (база, охотничьи угодья, животный мир, биотехния и т.п.). Подготовка и сдача отчета по практике.

8. Формы контроля: зачёт – 1курс.

Аннотация практики «Производственная практика: НИР»

1. Общая трудоемкость практики: 21 зачетная единица, 14 недель.

2. Цель практики: формирование у обучающихся практических навыков ведения научных исследований лесного и охотничьего хозяйства в современных условиях и приобретение опыта самостоятельной научной деятельности.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 2. Практики.

4. Способы и формы проведения практики: непрерывная, выездная, индивидуальная.

5. Место и время проведения практики: профильные предприятия и НИИ г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком– 10-17 неделя (2 курс), 4-9 неделя (3 курс).

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы» (ОПК-4); «способен понимать современные проблемы научно-технического развития лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства» (ПК-1); «способен эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов» (ПК-6); «способен получать новые знания о лесных объектах и прикладных исследованиях в области лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства» (ПК-14); «способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах» (ПК-15); «способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований» (ПК-16); «способен разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве» (ПК-17); «способен интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований» (ПК-18); «способен к формированию целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды» (ПК-19); «способен к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта» (ПК-21).

В результате изучения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.2 – Осуществляет исследования для решения поставленных задач научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства;

– ПК-1.3 – Планирует научные исследования и формулирует их задачи с учётом существующих проблем научно-технического развития лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства для их решения;

– ПК-6.4 – Применяет современные алгоритмы и программы расчетов исследования технологических процессов при осуществлении научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего;

– ПК-14.3 – Находит и анализирует новые научные знания о лесных объектах для решения поставленных задач научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства;

– ПК-15.4 – Находит и анализирует данные о наиболее актуальных достижениях науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;

– ПК-16.3 – Владеет методами оценки показателей качества при осуществлении научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства;

– ПК-17.3 – Использует методики прогнозирования процессов при осуществлении научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства;

– ПК-18.2 – Публикует материалы, полученные на основе данных научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства, создаёт по ним отчёт;

– ПК-19.3 – Формирует личное отношение с учетом нравственных аспектов деятельности при осуществлении научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего;

– ПК-21.1 – Осознаёт наличие неопределённости и непредусмотренных неожиданностей при осуществлении научно-исследовательской работы и предусматривает возможности решения проблем при их возникновении.

7. Структура и содержание практики: проведение общего организационного собрания обучающихся, выдача заданий на практику; проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности; выполнение производственных заданий и сбор материалов для отчета; обработка и анализ полученной информации; отчет по производственной практике: НИР.

8. Формы контроля: зачёт – 2,3курс.

Аннотация практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

1. Общая трудоемкость практики: 9 зачетных единиц, 6 недель.

2. Цель практики: формирование у обучающихся практических навыков проектирования и использования технологий лесного и охотничьего хозяйства в современных производственных условиях.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 2. Практики.

4. Способы и формы проведения практики: непрерывная, выездная, индивидуальная.

5. Место и время проведения практики: профильные предприятия и НИИ г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 39-44 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства» (ПК-5); «готов к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства» (ПК-7); «способен использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способен организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений» (ПК-11); «способен организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий» (ПК-20); «способен осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов» (ПК-22); «способен разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве с использованием информационных технологий» (ПК-24).

В результате изучения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-3.7 – Оценивает эффективность новых технологий в сфере лесного и охотничьего хозяйства в различных аспектах, производит их сравнение с существующими, и выбирает наиболее оптимальные;

– ОПК-5.5 – Определяет техническую и экономическую эффективность технологических процессов в сфере лесного и охотничьего хозяйства;

– ПК-5.5 – Контролирует соблюдение технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования на конкретном предприятии лесного и охотничьего хозяйства;

– ПК-7.5 – Планирует производственно-технологическую деятельность на конкретном предприятии лесного и охотничьего хозяйства с учётом существующих возможностей, ресурсов и ограничений;

– ПК-11.3 – Организовывает работу исполнителей и с учётом особенностей существующей технологии, различных мнений, организует работу коллектива для решения поставленных задач в сфере лесного и охотничьего хозяйства;

– ПК-20.2 – Систематизирует, обобщает и анализирует информацию по функциональной и экономической эффективности проектируемых технологий;

– ПК-22.5 – Соотносит использование проектируемых технологий с нормами права;

– ПК-24.4 – Повышает эффективность профессиональной деятельности при реализации разработанных проектов в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве за счёт использованием информационных технологий.

7. Структура и содержание практики: проведение общего организационного собрания обучающихся, выдача заданий на практику; проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности; выполнение производственных заданий и сбор материалов для отчета; обработка и анализ полученной информации; отчет по производственной практике.

8. Формы контроля: зачёт – 2 курс.

Аннотация практики «Преддипломная практика»

1. Общая трудоемкость практики: 9 зачетных единиц, 6 недель.

2. Цель практики: формирование у обучающихся практических навыков применения теоретических знаний в лесном и охотничьем хозяйствах, сбора и обработки материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 2. Практики.

4. Способы и формы проведения практики: выездная, непрерывная, индивидуальная. Включает полевой и камеральный этапы.

5. Место и время проведения практики: органы государственного управления лесной, охотничьей и туристической деятельности, лесхозы, лесничества, охотничьи хозяйства, предприятия, арендующие лесные участки Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 10-15 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся универсальной и профессиональных компетенций: «способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» (УК-4); «способен понимать современные проблемы научно-технического развития лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства» (ПК-1); «способен выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов» (ПК-2); «способен разрабатывать и реализовывать мероприятия при решении профессиональных задач в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций» (ПК-3); «способен эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов» (ПК-6); «способен управлять объектами лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства» (ПК-8); «способен использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готов идти на умеренный экономический риск» (ПК-9); «способен находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение» (ПК-12); «способен получать новые знания о лесных объектах и прикладных исследованиях в области лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства» (ПК-14); «способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах» (ПК-15); «способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований» (ПК-16); «способен разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве» (ПК-17); «способен интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований» (ПК-18); «способен к формированию целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению

структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды» (ПК-19); «способен организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий» (ПК-20); «способен разрабатывать проекты мероприятий и объекты лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства с учетом экологических, экономических параметров» (ПК-23); «способен использовать приемы и методы сохранения биоразнообразия и управления популяциями охотничьих зверей и птиц» (ПК-26); «способен к организации, ведению, контролю и надзору в области охотничьего хозяйства и заповедного дела» (ПК-27).

В результате изучения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-4.3 – Используя современные коммуникативные технологии на высоком уровне грамотности и языковой культуры, доводит смысл передаваемой информации при подготовке выпускной квалификационной работы;

– ПК-1.4 – Понимает суть проблем конкретного направления профессиональной деятельности, связанного с тематикой выпускной квалификационной работы;

– ПК-2.7 – Оценивает последствия хозяйственной деятельности на лесные экосистемы, проектируемой в рамках написания выпускной квалификационной работы;

– ПК-3.6 – Разрабатывает мероприятия при решении задач, поставленных в рамках написания выпускной квалификационной работы для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;

– ПК-6.5 – Обеспечивает эффективное и рациональное использование материалов, оборудования в рамках сбора материала для выпускной квалификационной работы;

– ПК-8.4 – Имеет представление об особенностях управления объектами лесного и охотничьего хозяйства;

– ПК-9.3 – Решает задачи, связанные с тематикой выпускной квалификационной работы, требующие знания экономического анализа рынка лесных ресурсов и работы конкретного лесного предприятия и охотничьего хозяйства;

– ПК-12.2 – Выстраивает иерархию требований и критериев при нахождении компромиссных решений в рамках сбора материала для выпускной квалификационной работы;

– ПК-14.4 – Ориентируется в источниках новых знаний при осуществлении подготовки и сбора материала выпускной квалификационной работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства;

– ПК-15.5 – Находит и анализирует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике выпускной квалификационной работы;

– ПК-16.4 – Владеет методами оценки показателей качества при осуществлении сбора материала выпускной квалификационной работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства;

– ПК-17.3 – Использует методики прогнозирования процессов при осуществлении сбора материала выпускной квалификационной работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства;

– ПК-18.3 – Интерпретирует данные, полученные на основе сбора материала выпускной квалификационной работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства, создаёт по ним отчёт и иные публикации;

– ПК-19.4 – При оценке критериев и показателей достижения целей формирует личное отношение с учетом нравственных аспектов;

– ПК-20.3 – Осуществляет функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий;

– ПК-23.2 – Владеет знанием экологических и экономических параметров, свойственных объектам лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства и проектирует мероприятия в рамках выпускной квалификационной работы с учётом их важности и значения в конкретных условиях;

– ПК-26.4 – Осознаёт высочайшую ценность биоразнообразия, использует приемы и методы его сохранения;

– ПК-27.3 – Обеспечивает организацию деятельности в области охотничьего хозяйства и заповедного дела с помощью определения вида и количества необходимых ресурсов при проектировании выпускной квалификационной работы.

7. Структура и содержание практики: проведение общего организационного собрания обучающихся, выдача заданий на практику; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; сбор, обработка и анализ собранных материалов, представление информации; отчет по преддипломной практике.

8. Формы контроля: зачёт – 3курс.

Аннотация практики «Педагогическая практика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 2 недели.

2. Цель практики: формирование навыков разработки учебно-методических материалов, использования современных образовательных технологий в учебном процессе, проведения лекционных и семинарских занятий в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 2. Практики.

4. Способы и формы проведения практики: дискретная, стационарная или выездная, индивидуальная.

5. Место и время проведения практики: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ; в соответствии с календарным учебным графиком – 37 и 38 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен к научно-методическому и учебно-методическому обеспечению реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП» (ПК-30); «способен к преподаванию по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации» (ПК-31).

В результате изучения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-30.2 – Обеспечивает реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП научно-методическими и учебно-методическими материалами;

– ПК-31.2 – Преподаёт по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

7. Структура и содержание практики: подготовительный этап: проведение общего организационного собрания и выдача заданий на практику; основной этап: разработка макета рабочей программы дисциплины, проведение занятий теоретического/ практического обучения с использованием инновационных педагогических технологий, заключительный этап: собеседование, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики.

8. Формы контроля: зачет – 2 курс.