

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 24.06.2022 10:54:42
Уникальный программный идентификатор:
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

**Аннотации к программам практик
по направлению подготовки**

35.03.04 Агрономия

направленность (профиль)

«Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»

очная форма обучения

2022 год поступления

Аннотация практики
«Учебная практика: ознакомительная практика по почвоведению»

1. Общая трудоемкость практики: 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели.

2. Цель практики: формирование у обучающихся практических навыков определения различных типов почв, проведения почвенного обследования с учетом особенностей почвообразовательных процессов и свойств почв.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 2. Практика.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная или выездная; дискретная.

5. Место и время проведения практики: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильные организации и предприятия, с которыми заключены двухсторонние договоры; в соответствии с календарным учебным графиком – 44, 45 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «способен к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства» (ПК-3); «способен распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия» (ПК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.6 – решает задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов естественных наук;

– ПК-3.1 – проводит лабораторный анализ почвенных образцов;

– ПК-8.1 – распознает основные типы и разновидности почв.

7. Структура и содержание практики: знакомство с задачами и организацией практики; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; экскурсия по различным агроландшафтам; подготовка и морфологическое описание почвенного разреза; участие в отборе и подготовке почвенных образцов к лабораторному анализу; характеристика факторов почвообразования конкретной почвы; дневник по практике.

8. Формы контроля: зачет – 2 семестр.

Аннотация практики «Учебная практика: ознакомительная практика по ботанике»

1. Общая трудоемкость практики: 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели.

2. Цель практики: формирование у обучающихся практических навыков по определению растений в естественных условиях произрастания и агрофитоценозах.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 2. Практика.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная или выездная; дискретная.

5. Место и время проведения практики: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильные организации и предприятия, с которыми заключены двухсторонние договоры; в соответствии с календарным учебным графиком – 45, 46 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «способен распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал» (ПК-5).

В результате прохождения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.6 – решает задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов естественных наук;

– ПК-5.1 – определяет по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры.

7. Структура и содержание практики: подготовительный этап: прохождение инструктажа по охране труда; технике безопасности и пожарной безопасности; согласование программы практики на месте; основной этап: получение индивидуального задания; изучение основных понятий о местообитании растений, экологических факторах, жизненных формах, о фитоценозах и биоценозах и их признаках; знакомство с понятиями флоры и растительности; знакомство с естественными фитоценозами (лес, степь, луг); понятие о лесе, (степи, луге) как о растительном сообществе; сбор растений, указанных и названных преподавателем для гербария и самостоятельного определения; составление флористического списка растений леса, луга и степи; знакомство с искусственным фитоценозом (агрофитоценозом); сбор растений, указанных и названных преподавателем для гербария и самостоятельного определения; составление флористического списка растений; определение собранных растений с помощью определителей, атласов и других пособий; составление морфологического описания собранных растений; выполнение индивидуальных заданий; заключительный этап: собеседование по собранному гербария (знания латинских и русских названий растений и семейств, их морфологических признаков); предоставление оформленного дневника и отчета, собеседование.

8. Формы контроля: зачет – 2 семестр.

Аннотация практики
«Учебная практика: ознакомительная практика по генетике»

1. Общая трудоемкость практики: 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели.

2. Цель практики: формирование у обучающихся практических навыков применения методов генетического анализа в селекции сортов, гибридов и проведения полевых и лабораторных исследований по генетике.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 2. Практика.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная или выездная, дискретная.

5. Место и время проведения практики: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильные организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 46, 47 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «способен использовать современные генетические методы в селекционном процессе» (ПК-18).

В результате прохождения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.6 – решает задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов естественных наук;

– ПК-18.1 – использует методы генетического анализа в селекции сортов и гибридов.

7. Структура и содержание практики: подготовительный этап: прохождение инструктажа по охране труда; технике безопасности и пожарной безопасности; согласование программы практики на месте; основной этап: получение индивидуального задания; изучение методов генетического анализа; изучение методики проведения изоляции и гибридизации сельскохозяйственных культур; заключительный этап: предоставление оформленного дневника; собеседование.

8. Формы контроля: зачёт – 2 семестр.

Аннотация практики

«Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта»

1. Общая трудоемкость практики: 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели.

2. Цель практики: формирование у обучающихся навыков планирования, закладки различных схем экспериментов, проведения наблюдений, учётов и анализов в полевых исследованиях.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 2. Практика.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная или выездная, дискретная.

5. Место и время проведения практики: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильные организации и предприятия, с которыми заключены двухсторонние договоры; в соответствии с календарным учебным графиком – 44, 45 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности» (ОПК-5); «способен формулировать цели и задачи, применять современные методы научных исследований в агрономии» (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-5.1 – разрабатывает схему опыта и проводит экспериментальные исследования в профессиональной деятельности;

– ПК-2.1 – формулирует цели и задачи, применяет современные методы научных исследований в агрономии.

7. Структура и содержание практики: знакомство с задачами и организацией практики, правилами ведения дневника; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; планирование схем полевых опытов; участие в проведении наблюдений и учётов в полевых условиях; участие в отборе проб растительных образцов в соответствии с общепринятыми методиками; участие в анализе растительных образцов в лабораторных условиях; дневник по практике.

8. Формы контроля: зачет – 4 семестр.

Аннотация практики
«Учебная практика: ознакомительная практика по селекции»

1. Общая трудоемкость практики: 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели.

2. Цель практики: формирование у обучающихся практических навыков применения основных методов селекции для создания сортов сельскохозяйственных культур.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 2. Практика.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная или выездная; дискретная.

5. Место и время проведения практики: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильные организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 45, 46 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «способен применять основные методы селекции сельскохозяйственных культур; обосновать подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей; использовать современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур» (ПК-13).

В результате прохождения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.6 – решает задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов естественных наук;

– ПК-13.4 – применяет основные методы селекции для создания сортов сельскохозяйственных культур.

7. Структура и содержание практики: подготовительный этап: прохождение инструктажа по охране труда; технике безопасности и пожарной безопасности; согласование программы практики на месте; основной этап: получение индивидуального задания; уход за селекционными посевами; проведение фенологических учетов и иных анализов; гибридизация сельскохозяйственных культур; заключительный этап: предоставление оформленного дневника; собеседование.

8. Формы контроля: зачёт – 4 семестр.

Аннотация практики
«Учебная практика: ознакомительная практика по техническому обеспечению сельского хозяйства»

1. Общая трудоемкость практики: 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели.

2. Цель практики: формирование у обучающихся практических навыков управления и вождения тракторов и зерноуборочного комбайна, проведения технологических регулировок сельскохозяйственных машин на стационаре и в поле, агрегатирования сельскохозяйственных машин с тракторами.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 2. Практика.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная или выездная, дискретная.

5. Место и время проведения практики: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильные организации и предприятия, с которыми заключены двухсторонние договоры; в соответствии с календарным учебным графиком – 46, 47 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4); «способен скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин» (ПК-9).

В результате прохождения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.1 – использует законы земледелия для оптимизации современных технологий в агрономии с применением сельскохозяйственной техники;

– ПК- 9.1 – составляет основные сельскохозяйственные агрегаты, проводит технологические регулировки сельскохозяйственных машин.

7. Структура и содержание практики: знакомство с задачами и организацией практики, правилами ведения дневника; техника безопасности; техника противопожарной безопасности; техническое обслуживание сельскохозяйственной техники; участие в вождении тракторов и зерноуборочного комбайна; технологические регулировки сельскохозяйственных машин; участие в агрегатировании трактора и сельскохозяйственных машин; дневник по практике.

8. Формы контроля: зачет – 4 семестр.

Аннотация практики «Производственная практика: технологическая практика»

1. Общая трудоемкость практики: 15 зачетных единиц, 10 недель.

2. Цель практики: формирование у обучающихся практических навыков оценки основных и инновационных технологических процессов при селекционно-семеноводческой работе.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 2. Практика.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная или выездная, дискретная.

5. Место и время проведения практики: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильные организации и предприятия, с которыми заключены двухсторонние договоры; в соответствии с календарным учебным графиком – 37-47 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1); «способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3); «способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» (УК-8); «способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности» (ОПК-2); «способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов» (ОПК-3); «способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4); «способен к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства» (ПК-3); «способен распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал» (ПК-5); «способен распознавать по морфологическим признакам представителей животного мира, признаки повреждений растений; определять симптомы заболеваний растений и их возбудителей» (ПК-6); «способен использовать микробиологические и биотехнологические методы в практике сельского хозяйства» (ПК-7); «способен распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия» (ПК-8); «способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин» (ПК-9); «способен разработать и обосновать приемы оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур» (ПК-10); «способен разработать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства» (ПК-11); «способен адаптировать системы обработки почвы в богарных и орошаемых севооборотах с учетом почвенно-климатических факторов для создания оптимальных условий развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; применять технологии мелиорации земель» (ПК-12); «способен применять основные методы селекции сельскохозяйственных культур; обосновать подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей; использовать современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур» (ПК-13); «способен использовать агрометеорологическую информацию в агрономии» (ПК-14); «способен разрабатывать и применять технологии выращивания овощных и плодово-ягодных культур» (ПК-15); «способен разрабатывать и применять экологически безопасные системы химической защиты растений с учетом фитосанитарного состояния посевов» (ПК-16); «способен

бен организовать испытания селекционных достижений» (ПК-17); «способен использовать современные генетические методы в селекционном процессе» (ПК-18); «способен обосновать технологии выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий» (ПК-19); «способен анализировать технологический процесс как объект управления; организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в профессиональной деятельности» (ПК-20).

В результате прохождения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-1.1 - применяет системный подход для решения профессиональных задач;
- УК-1.2 - осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации;
- УК-3.1 - обобщает и анализирует социально-психологические аспекты межкультурного взаимодействия в команде;
- УК-3.2 - понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
- УК-3.3 - понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль свою в команде;
- УК-8.1 - идентифицирует угрозу (опасность) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;
- УК – 8.2 - использует методы и технологии рационального природопользования с целью охраны окружающей среды;
- ОПК-2.1 - использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности;
- ОПК-3.1 - проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- ОПК-3.2 - формирует химическую защиту сельскохозяйственных культур от вредных организмов; знает основы агрономической токсикологии; владеет подбором средств индивидуальной защиты и оказанием первой медицинской помощи при отравлении;
- ОПК-4.1 - использует законы земледелия для оптимизации современных технологий в агрономии с применением сельскохозяйственной техники;
- ОПК-4.2 - обосновывает применение современных экономически эффективных технологий в растениеводстве;
- ОПК-4.3 - использует современные технологии работы с картографическим материалом для рационального размещения полей севооборотов с учетом особенностей рельефа местности;
- ПК-3.1 - проводит лабораторный анализ почвенных образцов;
- ПК-3.2 - анализирует почвенные образцы и дает агрохимическую оценку почв;
- ПК-5.1 - определяет по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры;
- ПК-5.2 - оценивает физиологическое состояние сельскохозяйственных культур, применяет физиологические и биохимические методы;
- ПК-6.1 - распознает по морфологическим признакам вредителей и повреждения растений; определяет симптомы заболеваний и их возбудителей на растениях;
- ПК-7.1 - применяет методы идентификации групп микроорганизмов в практике сельского хозяйства;
- ПК-7.2 - использует биотехнологии в практике сельского хозяйства;
- ПК-7.3 - использует молекулярно-генетические методы и методы культуры клеток и тканей растений *in vitro* в практике селекции растений и семеноводстве.;
- ПК-8.1 - распознает основные типы и разновидности почв;
- ПК-9.1 - составляет основные сельскохозяйственные агрегаты, проводит технологические регулировки сельскохозяйственных машин;

- ПК-9.2 - рассчитывает состав машинно-тракторного агрегата, комплектует наиболее эффективные сельскохозяйственные агрегаты для сберегающих технологий и определяет схемы их движения по полям;
- ПК-10.1 - определяет виды удобрений, рассчитывает дозы удобрений с использованием общепринятых методик;
- ПК-11.1 - составляет системы агротехнических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных культур;
- ПК-11.2 - разрабатывает и применяет современные приемы выращивания полевых культур в различных почвенно-климатических условиях;
- ПК-11.3 - разрабатывает систему мероприятий в проекте землеустройства для повышения эффективности производства продукции растениеводства;
- ПК-11.4 - составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур с учетом специализации хозяйства и типа агроландшафта;
- ПК-11.5 - разрабатывает системы защитных мероприятий от вредных организмов для повышения эффективности производства сельскохозяйственной продукции;
- ПК-12.1 - разрабатывает и применяет систему обработки почвы в севообороте учетом почвенных - климатических условий;
- ПК-12.2 - применяет технологии мелиорации земель;
- ПК-13.1 - обосновывает подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом почвенно-климатических условий;
- ПК-13.2 - обосновывает подбор сортов и гибридов овощных культур, использует современные технологии выращивания высококачественных семян и посадочного материала;
- ПК-13.3 - подбирает сорта и гибриды плодовых культур с учетом их агробиологических особенностей, использует современные технологии производства и методы получения посадочного материала;
- ПК-13.4 - применяет основные методы селекции для создания сортов сельскохозяйственных культур;
- ПК-13.5 - применяет современные методы в производстве высококачественного семенного и посадочного материала на основе знания принципов селекции полевых культур;
- ПК-13.6 - планирует и применяет современные технологии производства семян полевых культур;
- ПК-13.7 - применяет современные технологии хранения семенного и посадочного материала;
- ПК-14.1 - использует агрометеорологическую информацию в агрономии;
- ПК-15.1 - разрабатывает и применяет технологии выращивания овощных культур;
- ПК-15.2 - разрабатывает и применяет технологии выращивания плодовых и ягодных культур, организует уборку урожая и его хранение;
- ПК-16.1 - разрабатывает и применяет экологически безопасные системы химической защиты растений с учетом фитосанитарного состояния посевов;
- ПК-17.1 - организует испытания селекционных достижений в селекционном процессе и семеноводстве;
- ПК-17.2 - применяет основные методы оценки сортовых и семенных качеств в апробации сельскохозяйственных культур;
- ПК-17.3 - использует методы и методики проведения селекционного процесса самоопыляющихся и перекрестноопыляющихся культур;
- ПК-17.4 - проводит апробацию различных сельскохозяйственных полевых культур и семеноводческих посевов;
- ПК-18.1 - использует методы генетического анализа в селекции сортов и гибридов;
- ПК-18.2 - применяет современные генетические методы при создании сортов и гибридов устойчивых к болезням и вредителям;
- ПК-18.3 - использует генетические системы, контролирующие хозяйственно-биологические признаки у основных сельскохозяйственных культур;

– ПК-19.1 - обосновывает технологии выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий;

– ПК-20.1 - анализирует технологический процесс как объект управления; находит и принимает управленческие решения в профессиональной деятельности.

7. Структура и содержание практики: проведение общего организационного собрания и выдача заданий на практику; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; характеристика видов деятельности организации; изучение процессов селекции и (или) семеноводства, применяемые в организации; участие в технологических операциях по селекции и семеноводству сельскохозяйственных культур в соответствии с календарным сроком; проведение исследований для написания ВКР; дневник и отчет по практике.

8. Формы контроля: зачет – 6 семестр.

Аннотация практики «Производственная практика: преддипломная практика»

1. Общая трудоемкость научно-исследовательской практики: 12 зачетных единиц, 8 недель.

2. Цель практики: формирование у обучающихся практических навыков применения анализа и обработки полученных экспериментальных данных в соответствии с индивидуальным заданием по выполнению выпускной квалификационной работы.

3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная или выездная, дискретная.

5. Место и время проведения практики: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильные организации и предприятия, с которыми заключены двухсторонние договоры; в соответствии с календарным учебным графиком – 35-43 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1); «способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений» (УК-2); «способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)» (УК-4); «способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни» (УК-6); «способен изучать отечественный и зарубежный опыт» (ПК-1); «способен формулировать цели и задачи, применять современные методы научных исследований в агрономии» (ПК-2); «способен к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства» (ПК-3); «способен к обобщению и статистической обработке результатов исследований, формулированию выводов» (ПК-4); «способен использовать агрометеорологическую информацию в агрономии» (ПК-14).

В результате прохождения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-1.1 - применяет системный подход для решения профессиональных задач;
- УК-1.2 - осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации;
- УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-4.1 - осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах);
- УК-4.2 - осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
- УК-6.1 - выделяет особенности тайм-менеджмента и самоменеджмента, осуществляет планирование последовательных шагов для достижения поставленной цели;
- ПК-1.1 - изучает отечественный и зарубежный опыт;
- ПК-2.1 - формулирует цели и задачи, применяет современные методы научных исследований в агрономии;
- ПК-3.1 - проводит лабораторный анализ почвенных образцов;
- ПК-3.2 - анализирует почвенные образцы и дает агрохимическую оценку почв;
- ПК-4.1 - анализирует, обобщает результаты исследований и формулирует выводы;
- ПК-4.2 - применяет статистические методы обработки данных селекционных экспериментов;

– ПК-14.1 - использует агрометеорологическую информацию в агрономии.

7. Структура и содержание практики: проведение общего организационного собрания и выдача заданий на практику; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; характеристика условий проведения экспериментов; предоставление результатов исследований для написания ВКР; дневник и отчет по практике.

8. Формы контроля: зачет – 8 семестр.