

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 18.11.2021 14:41:48
Уникальный идентификатор:
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

**Аннотации к программам практик
по направлению подготовки**

35.03.04 Агрономия

**направленность (профиль)
«Агрономия»**

заочная форма обучения

2020 год поступления

Аннотация практики «Учебная практика: ознакомительная практика по ботанике»

1. Общая трудоемкость практики: 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели.

2. Цель практики: формирование у обучающихся практических навыков по определению растений в естественных условиях произрастания и агрофитоценозах.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 2. Практика.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная или выездная; дискретная.

5. Место и время проведения практики: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы, или профильные организации и предприятия с которыми заключены двухсторонние договоры; в соответствии с календарным учебным графиком – 44, 45 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «способен распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал» (ПК-5).

В результате прохождения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.6 – решает задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов естественных наук;

– ПК-5.1 – определяет по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культур.

7. Структура и содержание практики: подготовительный этап: прохождение инструктажа по охране труда; технике безопасности и пожарной безопасности; согласование программы практики на месте; основной этап: получение индивидуального задания; изучение основных понятий о местообитании растений, экологических факторах, жизненных формах, о фитоценозах и биоценозах и их признаках; знакомство с понятиями флоры и растительности; знакомство с естественными фитоценозами (лес, степь, луг); понятие о лесе, (степи, луге) как о растительном сообществе; сбор растений, указанных и названных преподавателем для гербария и самостоятельного определения; составление флористического списка растений леса, луга и степи; знакомство с искусственным фитоценозом (агрофитоценозом); сбор растений, указанных и названных преподавателем для гербария и самостоятельного определения; составление флористического списка растений; определение собранных растений с помощью определителей, атласов и других пособий; составление морфологического описания собранных растений; выполнение индивидуальных заданий; заключительный этап: собеседование по собранному гербария (знания латинских и русских названий растений и семейств, их морфологических признаков); предоставление оформленного дневника и отчета, собеседование.

8. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация практики
«Учебная практика: ознакомительная практика по агрометеорологии»

1. Общая трудоемкость практики: 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели.

2. Цель практики: формирование у обучающихся практических навыков измерения основных агрометеорологических величин.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 2. Практика.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная или выездная; дискретная.

5. Место и время проведения практики: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы, или профильные организации и предприятия с которыми заключены двухсторонние договоры; в соответствии с календарным учебным графиком – 45, 46 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «способен использовать агрометеорологическую информацию в агрономии» (ПК-14).

В результате прохождения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.2 – демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы физики для решения конкретных задач из различных областей агрономии. Выявляет и классифицирует физические процессы, протекающие на объектах профессиональной деятельности;

– ПК-14.1 – использует агрометеорологическую информацию в агрономии.

7. Структура и содержание практики: знакомство с задачами и организацией практики; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; экскурсия на метеоплощадку; изучить схему метеорологического поста; участие в наблюдении и измерении основных агрометеорологических величин; описать методику измерения одной из агрометеорологических величин; дневник по практике.

8. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация практики
«Учебная практика: ознакомительная практика по почвоведению»

1. Общая трудоемкость практики: 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели.

2. Цель практики: формирование у обучающихся практических навыков определения различных типов почв, проведения почвенного обследования с учетом особенностей почвообразовательных процессов и свойств почв.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 2. Практика.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная или выездная; дискретная.

5. Место и время проведения практики: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы, или профильные организации и предприятия с которыми заключены двухсторонние договоры; в соответствии с календарным учебным графиком – 46, 47 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «способен к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства» (ПК-3); «Способен распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия» (ПК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.6 – решает задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов естественных наук;

– ПК-3.1 – проводит лабораторный анализ почвенных образцов;

– ПК-8.1 – распознает основные типы и разновидности почв.

7. Структура и содержание практики: знакомство с задачами и организацией практики; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; экскурсия по различным агроландшафтам; подготовка и морфологическое описание почвенного разреза; участие в отборе и подготовке почвенных образцов к лабораторному анализу; характеристика факторов почвообразования конкретной почвы; дневник по практике.

8. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация практики
«Учебная практика: ознакомительная практика по техническому обеспечению сельского хозяйства»

1. Общая трудоемкость практики: 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели.

2. Цель практики: формирование у обучающихся практических навыков управления и вождения тракторов и зерноуборочного комбайна, проведения технологических регулировок сельскохозяйственных машин на стационаре и в поле, агрегатирования сельскохозяйственных машин с тракторами.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 2. Практика.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная или выездная, дискретная.

5. Место и время проведения практики: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы, или профильные организации и предприятия с которыми заключены двухсторонние договоры; в соответствии с календарным учебным графиком – 44, 45 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики.

Практика направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4); «способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин» (ПК-9).

В результате прохождения обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.1 – использует законы земледелия для оптимизации современных технологий в агрономии с применением сельскохозяйственной техники;

– ПК- 9.1 – составляет основные сельскохозяйственные агрегаты, проводит технологические регулировки сельскохозяйственных машин.

7. Структура и содержание практики: знакомство с задачами и организацией практики, правилами ведения дневника; техника безопасности; техника противопожарной безопасности; техническое обслуживание сельскохозяйственной техники; участие в вождении тракторов и зерноуборочного комбайна; технологические регулировки сельскохозяйственных машин; участие в агрегатировании трактора и сельскохозяйственных машин; дневник по практике.

8. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация практики

«Учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта»

1. Общая трудоемкость практики: 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели.

2. Цель практики: формирование у обучающихся навыков и умений по планированию, закладке различных схем экспериментов, проведению наблюдений, учётов и анализов в полевых исследованиях.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 2. Практика.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная или выездная, дискретная.

5. Место и время проведения практики: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы, или профильные организации и предприятия с которыми заключены двухсторонние договоры; в соответствии с календарным учебным графиком – 45, 46 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности» (ОПК-5); «способен формулировать цели и задачи, применять современные методы научных исследований в агрономии» (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-5.1 – разрабатывает схему опыта и проводит экспериментальные исследования в профессиональной деятельности;

– ПК-2.1 – формулирует цели и задачи, применяет современные методы научных исследований в агрономии.

7. Структура и содержание практики: знакомство с задачами и организацией практики, правилами ведения дневника; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; планирование схем полевых опытов; участие в проведении наблюдений и учётов в полевых условиях; участие в отборе проб растительных образцов в соответствии с общепринятыми методиками; участие в анализе растительных образцов в лабораторных условиях; дневник по практике.

8. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация практики «Учебная практика: ознакомительная практика по защите растений»

1. Общая трудоемкость практики: 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели.

2. Цель практики: формирование у обучающихся навыков в проведении наблюдений и учетов в полевых условиях сбора коллекции насекомых и гербарного материала растений, поврежденных вредителями и пораженных болезнями.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 2. Практика.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная или выездная, дискретная.

5. Место и время проведения практики: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы, или профильные организации и предприятия с которыми заключены двухсторонние договоры; в соответствии с календарным учебным графиком – 46, 47 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики.

Практика направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «способен распознавать по морфологическим признакам представителей животного мира, признаки повреждений растений; определять симптомы заболеваний растений и их возбудителей» (ПК-6).

В результате прохождения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.6 – решает задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов естественных наук;

– ПК-6.1 – распознает по морфологическим признакам вредителей и повреждения растений; определяет симптомы заболеваний и их возбудителей на растениях.

7. Структура и содержание практики: проведение общего организационного собрания обучающихся, выдача заданий на практику; проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности; участие в проведении наблюдений, учетов вредителей, болезней и сорняков в посевах сельскохозяйственных культур; сбор и фиксация насекомых, гербарного материала растений, поврежденных вредителями и пораженных болезнями; дневник по практике.

8. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация практики «Производственная практика: технологическая практика»

1. Общая трудоемкость практики: 15 зачетных единиц, 10 недель.

2. Цель практики: формирование у обучающихся навыков оценки основных и инновационных технологических процессов при выращивании сельскохозяйственных культур с учетом современной техники.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 2. Практика.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная или выездная, дискретная.

5. Место и время проведения практики: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы, или профильные организации и предприятия с которыми заключены двухсторонние договоры; в соответствии с календарным учебным графиком – 37–47 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1); «способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3); «способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» (УК-8); «способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности» (ОПК-2); «способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов» (ОПК-3); «способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4); «способен к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства» (ПК-3); «способен распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал» (ПК-5); «способен распознавать по морфологическим признакам представителей животного мира, признаки повреждений растений; определять симптомы заболеваний растений и их возбудителей» (ПК-6); «способен использовать микробиологические и биотехнологические методы в практике сельского хозяйства» (ПК-7); «способен распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия» (ПК-8); «способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин» (ПК-9); «способен разработать и обосновать приемы оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур» (ПК-10); «способен разработать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства» (ПК-11); «способен применять системы обработки почвы в богарных и орошаемых севооборотах с учетом почвенно-климатических факторов для создания оптимальных условий развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; применять технологии мелиорации земель» (ПК-12); «способен применять основные методы селекции сельскохозяйственных культур; обосновать подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей; использовать современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур» (ПК-13); «способен использовать агрометеорологическую информацию в агрономии» (ПК-14); «способен разрабатывать и применять технологии выращивания овощных и плодово-ягодных культур» (ПК-15); «Способен разрабатывать и применять экологически безопасные системы химической защиты растений с учетом фитосанитарного состояния посевов» (ПК-16);

«способен обосновать технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; проводить сертификацию семян» (ПК-17); «способен адаптировать системы земледелия с учетом типов агроландшафтов» (ПК-18); «способен обосновать технологии выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий» (ПК-19); «способен анализировать технологический процесс как объект управления; организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в профессиональной деятельности» (ПК-20).

В результате прохождения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-1.1 – применяет системный подход для решения профессиональных задач;
- УК-1.2 – осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации;
- УК-3.1 – обобщает и анализирует социально-психологические аспекты межкультурного взаимодействия в команде;
- УК-3.2 – понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
- УК-3.3 – понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль свою в команде;
- УК-8.1 – идентифицирует угрозу (опасность) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;
- УК – 8.2 - использует методы и технологии рационального природопользования с целью охраны окружающей среды;
- ОПК-2.1 – использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности;
- ОПК-3.1 – проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- ОПК-3.2 – формирует химическую защиту сельскохозяйственных культур от вредных организмов; знает основы агрономической токсикологии; владеет подбором средств индивидуальной защиты и оказанием первой медицинской помощи при отравлении;
- ОПК-4.1 – использует законы земледелия для оптимизации современных технологий в агрономии с применением сельскохозяйственной техники;
- ОПК-4.2 - обосновывает применение современных экономически эффективных технологий в растениеводстве;
- ОПК-4.3 – использует современные технологии работы с картографическим материалом для рационального размещения полей севооборотов с учетом особенностей рельефа местности;
- ОПК- 4.4 – обосновывает применение технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом биологических особенностей;
- ПК-3.1 – проводит лабораторный анализ почвенных образцов;
- ПК-3.2 – применяет лабораторные методы анализа растений и продукции растениеводства;
- ПК-3.3 – определяет физико-химические свойства почв;
- ПК-5.1 – определяет по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры;
- ПК-5.2 – оценивает физиологическое состояние сельскохозяйственных культур, применяет физиологические и биохимические методы;
- ПК-5.3 – проводит оценку адаптационного и биологического потенциала агрофитоценозов;
- ПК-5.4 – распознает наиболее распространенные дикорастущие растения;
- ПК-5.5 – определяет карантинные сорные растения;
- ПК-6.1 – распознает по морфологическим признакам вредителей и повреждения растений; определяет симптомы заболеваний и их возбудителей на растениях;
- ПК-7.1 – применяет методы идентификации групп микроорганизмов в практике сельского хозяйства;

- ПК-7.2 – использует биотехнологии в практике сельского хозяйства;
- ПК-7.3 – использует микробиологические и биотехнологические технологии для повышения плодородия и увеличения урожая с.-х. культур;
- ПК-8.1 – распознает основные типы и разновидности почв;
- ПК-8.2 – обосновывает применение агротехнических приемов в земледелии с учетом физико-химических свойств почв;
- ПК-8.3 – использует на практике приемы регулирования биологической активности почв с целью повышения почвенного плодородия;
- ПК-9.1 – составляет основные сельскохозяйственные агрегаты, проводит технологические регулировки сельскохозяйственных машин;
- ПК-9.2 – рассчитывает состав машинно-тракторного агрегата, комплектует наиболее эффективные сельскохозяйственные агрегаты для берегающих технологий и определяет схемы их движения по полям;
- ПК-10.1 – определяет виды удобрений, рассчитывает дозы удобрений с использованием общепринятых методик;
- ПК-10.2 – оптимизирует минеральное питание сельскохозяйственных культур;
- ПК-11.1 – составляет системы агротехнических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных культур;
- ПК-11.2 – разрабатывает и применяет современные приемы выращивания полевых культур в различных почвенно-климатических условиях;
- ПК-11.3 – разрабатывает систему мероприятий в проекте землеустройства для повышения эффективности производства продукции растениеводства;
- ПК-11.4 – составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур с учетом специализации хозяйства и типа агроландшафта;
- ПК-11.5 – разрабатывает системы защитных мероприятий от вредных организмов для повышения эффективности производства сельскохозяйственной продукции;
- ПК-11.6 – разрабатывает системы удобрений в севообороте с учетом почвенно-климатических условий;
- ПК-12.1 – разрабатывает и применяет систему обработки почвы в севообороте с учетом почвенно-климатических условий;
- ПК-12.2 – применяет технологии мелиорации земель;
- ПК-12.3 – применяет системы земледелия при выращивании сельскохозяйственных культур;
- ПК-12.4 – регулирует режимы орошения и проектирует элементы оросительной сети;
- ПК-12.5 – составляет систему обработки почвы в орошаемых севооборотах;
- ПК-12.6 – применяет агротехнические и химические меры борьбы с сорной растительностью;
- ПК-12.7 – применяет карантинные мероприятия с карантинными сорными растениями;
- ПК-13.1 – обосновывает подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом почвенно-климатических условий;
- ПК-13.2 – обосновывает подбор сортов и гибридов овощных культур, использует современные технологии выращивания высококачественных семян и посадочного материала;
- ПК-13.3 – подбирает сорта и гибриды плодовых культур с учетом их агробиологических особенностей, использует современные технологии производства и методы получения посадочного материала;
- ПК-13.4 – применяет основные методы селекции для создания сортов сельскохозяйственных культур;
- ПК-13.5 – применяет современные методы в производстве высококачественного семенного и посадочного материала на основе знания принципов селекции полевых культур;
- ПК-13.6 – применяет агробиологические основы растениеводства при подборе сортов и гибридов полевых культур;
- ПК-13.7 – планирует урожай сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей и агроклиматического потенциала;

- ПК-14.1 – использует агрометеорологическую информацию в агрономии;
- ПК-15.1 – разрабатывает и применяет технологии выращивания овощных культур;
- ПК-15.2 – разрабатывает и применяет технологии выращивания плодовых и ягодных культур, организует уборку урожая и его хранение;
- ПК-16.1 – разрабатывает и применяет экологически безопасные системы химической защиты растений с учетом фитосанитарного состояния посевов;
- ПК-17.1 – обосновывает технологии хранения и переработки сельскохозяйственных культур;
- ПК-17.2 – проводит сертификацию продукции растениеводства на основе современной системы стандартизации;
- ПК-18.1 – устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур;
- ПК-18.2 – разрабатывает адаптивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом плодородия почвы и климатическими условиями;
- ПК-18.3 – разрабатывает противоэрозионные мероприятия для борьбы с эрозией почвы
- ПК-19.1 – обосновывает технологии выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий;
- ПК-20.1 – анализирует технологический процесс как объект управления; находит и принимает управленческие решения в профессиональной деятельности;
- ПК-20.2 – создает технологический процесс как объект управления; организует работу исполнителей.

7. Структура и содержание практики: проведение общего организационного собрания и выдача заданий на практику; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; характеристика почвенно-климатических условий и производственно-экономической базы организации; изучение системы земледелия и агротехнологий, применяемые в организации; участие в технологических операциях по возделыванию полевых культур; проведение исследований для написания ВКР; дневник и отчет по практике.

8. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация практики «Производственная практика: преддипломная практика»

1. Общая трудоемкость практики: 12 зачетных единиц, 8 недель.

2. Цель практики: формирование у обучающихся практических навыков анализа и обработки полученных экспериментальных данных в соответствии с индивидуальным заданием по выполнению выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная или выездная, дискретная.

5. Место и время проведения практики: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы, или профильные организации и предприятия с которыми заключены двухсторонние договоры; в соответствии с календарным учебным графиком – 31–39 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1); «способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений» (УК-2); «способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)» (УК-4); «способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни» (УК-6); «способен изучать отечественный и зарубежный опыт» (ПК-1); «способен формулировать цели и задачи, применять современные методы научных исследований в агрономии» (ПК-2); «способен к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства» (ПК-3); «способен к обобщению и статистической обработке результатов исследований, формулированию выводов» (ПК-4); «способен использовать агрометеорологическую информацию в агрономии» (ПК-14).

В результате прохождения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-1.1 – применяет системный подход для решения профессиональных задач;
- УК-1.2 – осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации;
- УК-2.1 – определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-4.1 – осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах);
- УК-4.2 – осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
- УК-6.1 – выделяет особенности тайм-менеджмента и самоменеджмента, осуществляет планирование последовательных шагов для достижения поставленной цели;
- ПК-1.1 – изучает отечественный и зарубежный опыт;
- ПК-2.1 – формулирует цели и задачи, применяет современные методы научных исследований в агрономии;
- ПК-3.1 – проводит лабораторный анализ почвенных образцов;
- ПК-3.2 – применяет лабораторные методы анализа растений и продукции растениеводства;
- ПК-3.3 – определяет физико-химические свойства почв;
- ПК-4.1 – анализирует, обобщает результаты исследований и формулирует выводы;
- ПК-4.2 – применяет статистические методы обработки данных в агрономии;

– ПК-14.1 – использует агрометеорологическую информацию в агрономии.

7. Структура и содержание практики: проведение общего организационного собрания и выдача заданий на практику; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; проведение учетов и наблюдений; представление результатов исследований для написания ВКР; дневник и отчет по практике.

8. Формы контроля: зачет – 5 курс.