

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 21.05.2023 09:55:59
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f739a01



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ.

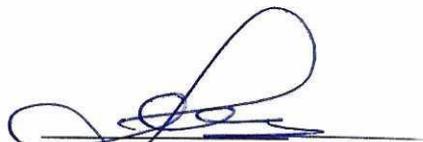
Декан факультета

 /Нейфельд В.В./
«21» августа, 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для государственной итоговой аттестации

| | |
|-----------------------------|--|
| Направление подготовки | 35.03.05 Садоводство |
| Направленность (профиль) | Плодоовощеводство и виноградарство |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Выпускающая кафедра | Защита растений и плодовоовощеводство |

Разработчики: доцент, Лихацкая С.Г.


(подпись)

Саратов 2022

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Основные положения..... | 3 |
| 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы..... | 3 |
| 3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания..... | 5 |
| 4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы..... | 11 |
| 5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы..... | 14 |

1. Основные положения

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки **35.03.05 Садоводство** направленность (профиль) **Защита растений и фитосанитарный контроль** разработан на основании Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, утверждённого приказом ректора от 29 августа 2017 г. № 552-ОД, Порядка разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, утверждённого приказом ректора от 29 августа 2017 г. № 552-ОД и Программы государственной итоговой аттестации, утверждённой деканом факультета 07.07.2021 г.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки **35.03.05 Садоводство** направленность (профиль) **Плодоовощеводство и виноградарство**:

- *технологическая.*

2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов;

УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

2.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1 - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-4 - способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-5 - способен к участию в проведении экспериментальных исследований и анализу экспериментальных данных в профессиональной деятельности;

ОПК-6 - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

ОПК-7 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

2.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями производственно-технологического типа, соответствующими профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

ПК-1 - способен формулировать цели и задачи, применять современные методы научных исследований, отечественный и зарубежный опыт, анализировать технологический процесс, находить и принимать управленческие решения в садоводстве;

ПК-2 - способен к лабораторному анализу, статистической обработке результатов исследований, формулированию выводов при изучении образцов почв, растений и продуктов их переработки;

ПК-3 - способен распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный и продуктивный потенциал;

ПК-4 - способен распознавать по морфологическим признакам представителей животного мира, признаки повреждений растений; определять симптомы и этиологию болезней растений;

ПК-5 - способен использовать живые организмы, продукты их жизнедеятельности и биотехнологические методы в практике садоводства;

ПК-6 - способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин;

ПК-7 - способен оптимизировать технологии выращивания садовых культур, с учетом их биологических особенностей, мониторинга состояния и прогноза природных условий местности и агротехнических приемов оптимизации факторов жизни;

ПК-8 - способен применять основные методы селекции растений; обосновать подбор сортов и гибридов; использовать современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала садовых культур;

ПК-9 - способен обосновать зональные системы защиты садовых культур в открытом и защищенном грунте при выращивании и хранении на основе использования адаптационного потенциала и компенсаторных возможностей растений, различных методов борьбы с вредными организмами, данными фитосаниарной диагностики и прогноза.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

3.1. Описание показателей оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки **35.03.05 Садоводство** направленность (профиль) **Плодоовощеводство и виноградарство** представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Показатели оценивания компетенции |
|---|--|
| 1 | 2 |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.1 - применяет системный подход для решения профессиональных задач |
| | УК-1.2 - осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации |

| | |
|--|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 - обобщает и анализирует социально-психологические аспекты межкультурного взаимодействия в команде |
| | УК-3.2 - понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 - осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) |
| | УК-4.2 - осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 - воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте, опираясь на знание этапов исторического развития |
| | УК-5.2 - выделяет особенности и этапы развития философского знания в контексте истории и этики |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 - Выделяет особенности тайм-менеджмента и самоменеджмента, осуществляет планирование последовательных шагов для достижения поставленной цели |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК-7.1- поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни |
| | УК-7.2 - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной | УК-8.1 - идентифицирует угрозу (опасность) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека |

| | |
|---|---|
| деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов военных конфликтов | УК – 8.2 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия и сохранение природной среды |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК – 9.1 - способен обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК – 10.1 - формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | ОПК-1.1 - использует знания основных законов математических наук для решения стандартных задач в садоводстве |
| | ОПК-1.2 – демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы физики для решения конкретных задач из различных областей садоводства, выявляет и классифицирует физические процессы, протекающие на объектах профессиональной деятельности |
| | ОПК-1.3 - применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной деятельности |
| | ОПК-1.4 - применяет цифровые технологии в садоводстве |
| | ОПК-1.5 - использует навыки применения фундаментальных законов химии и методов химического анализа для решения типовых задач в области садоводства |
| | ОПК-1.6 - оценивает экологическое состояние экосистем с учетом экологических критериев |
| | ОПК-1.7 - решает задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов естественных наук |
| ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; | ОПК-2.1 - использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности |
| ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | ОПК-3.1 - проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний |

| | |
|--|---|
| | ОПК-3.2 – обеспечивает безопасные условия проведения интегрированной защиты растений, соблюдает регламенты применения пестицидов и подбирает средства индивидуальной защиты |
| ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1 - использует законы земледелия для оптимизации современных технологий в садоводстве с применением сельскохозяйственной техники |
| | ОПК-4.2 - обосновывает применение современных экономически эффективных технологий в растениеводстве |
| | ОПК-4.3 - реализовывает современные экономически эффективные технологии в плодоводстве |
| | ОПК-4.4 - реализовывает современные экономически эффективные технологии в овощеводстве |
| | ОПК-4.6 - использует современные технологии работы с картографическим материалом для рационального размещения кварталов сада и полей севооборотов с учетом особенностей рельефа местности |
| ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований и анализу экспериментальных данных в профессиональной деятельности | ОПК-5.1 - разрабатывает схему опыта и проводит экспериментальные исследования в профессиональной деятельности |
| | ОПК-5.2 - анализирует результаты экспериментальных исследований в садоводстве с применением методов статистической обработки данных |
| ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. | ОПК – 6.1 – использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности |
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК – 7.1 – использует принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК-1. Способен формулировать цели и задачи, применять современные методы научных исследований, отечественный и зарубежный опыт, анализировать технологический процесс, находить и принимать управленческие решения в садоводстве | ПК-1.1 - Определяет приоритетные цели и задачи при выполнении профессиональной деятельности |
| | ПК-1.2 - использует современные методы и результаты научных исследований в садоводстве |
| | ПК-1.3 - применяет в профессиональной деятельности отечественный и зарубежный опыт в садоводстве |
| | ПК-1.4 - применяет эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности |
| ПК-2. Способен к лабораторному анализу, статистической обработке результатов исследований, формулированию выводов | ПК-2.1 - проводит лабораторные исследования и анализирует результаты изучения образцов почв |
| | ПК-2.2 - проводит лабораторные исследования и анализирует результаты изучения образцов растений и продуктов их переработки |

| | |
|---|--|
| при изучении образцов почв, растений и продуктов их переработки | ПК-2.3 - применяет методы статистической обработки экспериментальных данных в профессиональной деятельности |
| | ПК-2.4 - определяет и анализирует результаты изучения показателей качества плодово-овощной продукции |
| ПК-3. Способен распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный и продуктивный потенциал | ПК-3.1 - распознает по морфологическим признакам дикорастущие и культурные растения |
| | ПК-3.2 - оценивает физиологическое состояние, адаптационный и продуктивный потенциал культурных растений |
| | ПК-3.3 - распознает адаптационный и продуктивный потенциал сортов и гибридов плодовых культур |
| | ПК-3.4 - определяет адаптационный и продуктивный потенциал сортов и гибридов винограда |
| | ПК-3.5 - распознает адаптационный и продуктивный потенциал сортов и гибридов овощных культур |
| ПК-4. Способен распознавать по морфологическим признакам представителей животного мира, признаки повреждений растений; определять симптомы и этиологию болезней растений | ПК-4.1 - определяет вредных и полезных насекомых по морфологическим признакам; характер и степень повреждения растений |
| | ПК-4.2 - определяет симптомы и этиологию болезней растений |
| ПК-5. Способен использовать живые организмы, продукты их жизнедеятельности и биотехнологические методы в практике садоводства | ПК-5.1 - использует результаты лабораторного исследования микроорганизмов в профессиональной деятельности |
| | ПК-5.2 - применяет микробиологические препараты в практике садоводства |
| | ПК-5.3 - использует методы сельскохозяйственной биотехнологии для решения профессиональных задач |
| | ПК-5.4 - применяет опылителей для повышения продуктивности энтомофильных культур |
| ПК-6. Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин | ПК-6.1 – обосновывает оптимальный состав машинно-тракторного парка и оптимизирует режимы работы сельскохозяйственной техники |
| ПК-7. Способен оптимизировать технологии выращивания садовых культур, с учетом их биологических особенностей, мониторинга состояния и прогноза природных условий местности и агротехнических приемов оптимизации | ПК-7.1 - оптимизирует агротехнические операции на основе мониторинга и прогноза природных условий местности |
| | ПК-7.2 - применяет оптимальные элементы технологий выращивания плодовых культур |
| | ПК-7.3 - применяет оптимальные элементы технологий выращивания посадочного и посевного материала садовых культур |

| | |
|---|--|
| зации факторов жизни | ПК-7.4 - применяет оптимальные элементы технологий выращивания винограда |
| | ПК-7.5 - применяет оптимальные элементы технологий выращивания овощных культур |
| | ПК-7.6 - использует биологические особенности и культивационные приемы при выращивании грибов |
| | ПК-7.7 - использует биологические и морфологические особенности садовых культур в озеленении и благоустройстве территорий |
| | ПК-7.8 - использует агротехнические приемы оптимизации факторов жизни субтропических, оранжерейных и редких плодовых культур |
| | ПК-7.9 - использует биологические особенности садовых культур и агротехнические приемы их выращивания в условиях личных подсобных хозяйств |
| ПК-8. Способен применять основные методы селекции растений; обосновать подбор сортов и гибридов; использовать современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала садовых культур | ПК-8.1 - использует основные методы селекции растений, обосновывает подбор сортов и гибридов |
| | ПК-8.2 - применяет современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала садовых культур |
| ПК-9. Способен обосновать зональные системы защиты садовых культур в открытом и защищенном грунте при выращивании и хранении на основе использования адаптационного потенциала и компенсаторных возможностей растений, различных методов борьбы с вредными организмами, данными фитосанитарной диагностики и прогноза | ПК-9.1 - обосновывает зональные системы защиты садовых культур в открытом и защищенном грунте |

3.2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки **35.03.05 Садоводство** направленность (профиль) **Плодоовощеводство и виноградарство** представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

| Критерии оценивания уровня сформированности компетенции | Шкала оценивания уровня сформированности компетенции |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. | ниже порогового уровня (неудовлетворительно) |
| Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. | пороговый уровень (удовлетворительно) |
| Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. | продвинутый уровень (хорошо) |
| Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. | высокий уровень (отлично) |

4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Результатом освоения образовательной программы по направлению подготовки **35.03.05 Садоводство** направленность (профиль) **Плодоовощеводство и виноградарство** является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4.2. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы сводится к процедуре оценки результатов ВКР, и результатов её защиты.

4.3. Для оценивания ВКР используются критерии, приведенные в таблице 3.

Таблица 3 - Критерии оценивания ВКР

| № п/п | Показатель | Критерии оценивания |
|--------------|----------------------|--|
| 1 | Тип работы | – работа не носит самостоятельного исследовательского характера; |
| | | – работа носит самостоятельный исследовательский характер |
| | | – работа носит рационализаторский, изобретательский характер |
| 2 | Актуальность работы | – тема работы не актуальна |
| | | – тема работы актуальна |
| 3 | Цели и задачи работы | – цель и задачи сформулированы некорректно или не соот- |

| № п/п | Показатель | Критерии оценивания |
|-------|---------------------------------|--|
| | ты | ветствуют теме исследования – цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования |
| 4 | Научная новизна | – результаты исследования не имеют научной новизны – получены новые, но не достаточно подтвержденные данные или сформулированы новые, но недостаточно четко обоснованные положения – получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения |
| 5 | Оригинальность подхода | – традиционная тематика работы – в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки – в работе имеются новые идеи по перспективным направлениям науки |
| 6 | Личный вклад автора | – личный вклад автора в исследование незначителен – личный вклад автора составляет менее половины содержания исследования – личный вклад автора составляет более половины содержания исследования – исследование выполнено автором полностью самостоятельно |
| 7 | Практическая значимость | – работа не имеет практического значения – работа интересна и имеет практическое значение |
| 8 | Соответствие содержания теме | – содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам – содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам – содержание точно соответствует сформулированной теме, целям и задачам |
| 9 | Методика исследований | – выбор методик некорректен – выбранные методики целесообразны, но просты и не требуют достаточных затрат времени – освоены сложные, но универсальные методики – модифицированы или адаптированы существующие методики – разработаны собственные методики исследования |
| 10 | Математическая обработка данных | – в работе не использованы средства математической обработки результатов – в работе использованы простейшие средства математической обработки результатов – в работе использованы средства статистической обработки результатов |
| 11 | Объем анализируемого материала | – объем анализируемого материала незначительный и не позволяет сделать достоверных выводов – объем анализируемого материала небольшой, но позволяет сделать достоверные выводы – большой объем анализируемого материала, позволяющий сделать достоверные выводы |
| 12 | Выводы | – выводы нечеткие, размытые, не соответствуют поставлен- |

| № п/п | Показатель | Критерии оценивания |
|-------|----------------------------------|---|
| | | <p>ным задачам или недостоверны</p> <p>– выводы соответствуют задачам, но слишком многословные или их достоверность вызывает некоторые сомнения</p> <p>– выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам</p> |
| 13 | Качество оформления работы | <p>– работа не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных работ</p> <p>– работа выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к выпускным работам</p> <p>– работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к выпускным работам</p> |
| 14 | Язык и стиль изложения материала | <p>– работа написана простым разговорным стилем, содержит ошибки и опечатки</p> <p>– работа написана научным языком, соответствует нормам русского литературного языка, вычитана, не содержит опечаток</p> |
| 15 | Обзор литературных источников | <p>– недостаточно отражает информацию по теме исследования, не содержит работ ведущих ученых</p> <p>– в достаточной степени отражает информацию по теме исследования, но не содержит работ на иностранных языках</p> <p>– отражает информацию по теме, содержит работы ведущих ученых, работы, опубликованные за последние пять лет, работы на иностранных языках</p> |
| 16 | Иллюстрации | <p>– иллюстративный материал в работе представлен недостаточно</p> <p>– работа хорошо иллюстрирована, представлены рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.д.</p> <p>– работа хорошо иллюстрирована, содержатся оригинальные авторские рисунки</p> |

4.4. Критерии оценки защиты ВКР представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Критерии оценки результатов защиты ВКР

| № п/п | Показатель | Критерии оценивания |
|-------|-------------------|--|
| 1 | Структура доклада | <p>– доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы.</p> <p>– доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре</p> <p>– доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы</p> |
| 2 | Доклад | <p>– речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени</p> <p>– речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно комментирует их</p> <p>– доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает</p> |

| № п/п | Показатель | Критерии оценивания |
|-------|-------------|--|
| | | текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их |
| 3 | Презентация | – содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен |
| | | – содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. |
| | | – соответствует всем требованиям к презентации |
| 4 | Защита | – не может ответить на вопросы |
| | | – даны ответы на большинство вопросов |
| | | – даны исчерпывающие ответы на все вопросы |

5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК в следующем порядке:

- представление обучающегося членам ГЭК секретарем;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов об основных результатах ВКР (не более 15 минут).
- вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада обучающегося. Докладчику может быть задан любой вопрос (в том числе и на иностранном языке) по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности в разработке темы и умения ориентироваться в вопросах специальности;
- ответы студента на заданные вопросы;
- зачитывание секретарем ГЭК отзыва руководителя ВКР;
- заслушивание рецензии на ВКР (при наличии);
- ответы обучающегося на замечания рецензента;
- с разрешения председателя ГЭК выступают члены комиссии и желающие выступить из числа присутствующих на защите;
- предоставляется заключительное слово студенту-выпускнику в ответ на выступления;
- после заключительного слова обучающегося председатель ГЭК выясняет, имеются ли замечания по процедуре защиты (при их наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

5.2. По завершении государственного аттестационного испытания ГЭК обсуждает характер ответов каждого студента и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку, руководствуясь критериями оценки результатов защиты ВКР.

5.3. Результаты защиты ВКР оцениваются по классической шкале, выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение обучающимся государственного аттестационного испытания.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если ВКР соответствует следующим критериям:

1. Работа носит исследовательский (рационализаторский, изобретательский) характер;
2. Тема работы актуальна;
3. Четко сформулированы цель и задачи исследования;
4. Работа отличается определенной новизной;
5. Работа выполнена студентом самостоятельно;
6. Работа имеет прикладной или теоретическое характер;
7. На основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы;
8. В тексте имеются ссылки на все литературные источники;
9. Содержание работы полностью раскрывает тему, цель и задачи исследования;
10. Выбранные методики исследования целесообразны.
11. В работе использованы средства математической или статистической обработки данных;
12. Анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы;
13. Исследуемая проблема достаточно раскрыта;
14. Выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам.
15. ВКР написана с соблюдением всех требований к структуре, содержанию и оформлению.
16. Работа написана научным языком, текст работы соответствует нормам русского литературного языка, работа не содержит грубых опечаток и орфографических ошибок.
17. Список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями.
18. Работа содержит достаточный иллюстративный материал, в том числе выполненный автором самостоятельно на основе результатов исследования.
19. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы.
20. На защите докладчик показал знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию, обладает культурой речи.
21. Докладчик активно работает со слайдами презентации, комментирует их.
22. Презентация отражает содержание работы и соответствует предъявляемым требованиям.
23. Даны четкие ответы на вопросы.

24. Рецензент оценивает работу на «хорошо» или «отлично».

25. Возможно наличие 2-3 незначительных недочетов, однако характер недочетов не имеет принципиальный характер.

Оценка *«хорошо»* – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. Список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования;
2. Работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка;
3. Недостаточно представлен иллюстративный материал;
4. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко;
5. Выпускник дал ответы не на все заданные вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. К выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования.
2. Анализ материала носит фрагментарный характер.
3. Выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения.
4. Библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал.
5. Работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические погрешности.
6. Работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.
7. На защите студент не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в том случае, если:

1. Цель и задачи ВКР сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования.
2. Основные выводы не соответствуют задачам исследования.
3. Содержание ВКР не соответствует теме работы.
4. Студент не ориентируется в материале работы и не ответил ни на один вопрос при защите.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Защита растений и плодовоовощеводство»

«22» августа 2022 года (протокол № 15).