

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 25.04.2025 12:11:02
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566b07f01e16a2172735a19

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин (модулей)
по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

2.5.4 РОБОТЫ, МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИЧЕСКИЕ
СИСТЕМЫ

очная форма обучения

Саратов 2022

Аннотация дисциплины «История и философия науки»

1.Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 129,9 ч., контактная работа – 86,1 ч. (в том числе: аудиторная работа – 60 ч., контроль – 26,1 ч.)).

В том числе:

Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 117,9 ч., контактная работа – 62,1ч. (в том числе: аудиторная работа – 60 ч, контроль – 2,1ч).

Трудоемкость кандидатского экзамена: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 12 ч., контроль – 24ч.).

2.Цель изучения дисциплины: формирование навыков научного мышления, анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности.

3.Место дисциплины в структуре программы аспирантуры: элективные дисциплины образовательного компонента.

4.Структура дисциплины: история науки, философия науки, история естественных наук.

5.Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование у аспирантов следующих результатов ее освоения:

- быть готовым к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,

- быть готовым проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- **знать:** основные этапы и концепции становления и развития науки; структуру и уровни научного познания; типы научной рациональности; основания, функции и типы научной картины мира; особенности методологии междисциплинарных исследований;

- **уметь:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; анализировать мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе; использовать методологический инструментарий философии для проектирования комплексных и междисциплинарных научных исследований;

- **владеть:** навыками анализа методологических проблем при решении исследовательских задач; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности; навыками проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения и знаний в области истории и философии науки.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: реферат – 1 семестр, зачет - 1 семестр, кандидатский экзамен– 2 семестр.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 90 ч., контактная работа – 126,1 ч. (в том числе: аудиторная работа – 100 ч, контроль – 26,1 ч.)).

В том числе:

Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 78 ч., контактная работа – 102,1ч. (в том числе: аудиторная работа – 100 ч, контроль – 2,1 ч)).

Трудоемкость кандидатского экзамена: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 12 ч., контроль – 24ч.).

2.Цель изучения дисциплины: формирование навыка использования иностранного языка в научной и профессиональной коммуникации.

3.Место дисциплины в структуре программы аспирантуры: элективные дисциплины образовательного компонента.

4.Структура дисциплины: лексические конструкции, грамматические конструкции, устная и письменная речь научного стиля профессиональной направленности.

5.Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование у аспирантов следующих результатов ее освоения:

- быть способным использовать терминологию своей специальности, владеть современными методами и технологиями научной коммуникации на иностранном языке, знать требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике,

- понимать смысл сообщений профессионального и научного характера, уметь общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть при проведении переговоров и профессиональной деятельности,

- свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке соответствующей отрасли,

- быть способным оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации или реферата, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта,

- владеть навыком использования иностранного языка в ситуациях научного и профессионального общения,

- владеть иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- **знать:** лексику профессиональной и научной направленности, правила речевого этикета; грамматические конструкции, характерные для профессионального и научного стиля основные фонетические, лексические, грамматические словообразовательные закономерности функционирования иностранного языка; терминологию своей специальности, современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;

- **уметь:** понимать смысл сообщений профессионального и научного характера, общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть при проведении переговоров и профессиональной деятельности; свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации или реферата, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой обучающегося;

- **владеть:** навыком использования иностранного языка в ситуациях научного и профессионального общения; иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 семестр, реферат – 4 семестр, кандидатский экзамен – 4 семестр.

Аннотация модуля «Роботы, мехатроника и робототехнические системы»

1.Общая трудоемкость модуля: 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них: самостоятельная работа – 72 ч., контактная работа – 168 ч. (аудиторная работа – 144 ч., контроль – 24 ч.)).

В том числе:

Трудоемкость дисциплины «Роботы и робототехнические системы»: 3 зачетных единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 36 ч., контактная работа – 72 ч. (в том числе: аудиторная работа – 72 ч.)).

Трудоемкость дисциплины «Мехатроника»: 3 зачетных единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 36 ч., контактная работа – 72 ч. (в том числе: аудиторная работа – 72 ч.)).

Трудоемкость кандидатского экзамена по модулю: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 12 ч., контроль – 24 ч.).

2.Цель изучения модуля: формирование знаний, умений и навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в области проектирования, конструирования и управления роботами, мехатронными и робототехническими модулями, системами.

3.Место дисциплины в структуре программы аспирантуры: элективные дисциплины образовательного компонента.

4.Структура дисциплины: мехатроника, робототехнические системы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Модуль направлен на формирование у аспирантов следующих результатов его освоения:

– быть готовым использовать основные способы и средства самостоятельного получения информации о видах энергии, путях её преобразования и применения в приводах мехатронных и робототехнических систем, концепции построения приводов постоянного и переменного тока, о роли электрических и гидравлических приводов для мехатронных и робототехнических систем,

– быть способным разрабатывать математические модели мехатронных устройств, их модулей, применять методы моделирования систем управления мехатронными и робототехническими системами,

– быть готовым разрабатывать, программировать и отлаживать программы для компьютерного управления мехатронными объектами, для микроконтроллеров в составе систем управления, выполнять отладку программного обеспечения систем управления совместно с электронными блоками и модулями,

– быть готовым использовать навыки работы в современных системах автоматизированного проектирования,

– быть способным использовать навыки анализа представляемых математических, методических и практических результатов, анализа собственных результатов исследования и формулирования выводов по работе.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

– **знать:** основные способы и средства самостоятельного получения информации о видах энергии, путях её преобразования и применения в приводах мехатронных и робототехнических систем; концепции построения приводов постоянного и переменного тока; роль электрических и гидравлических приводов в мехатронных и робототехнических системах;

– **уметь:** разрабатывать математические модели мехатронных устройств, их модулей; применять методы моделирования систем управления мехатронными и робототехническими системами; разрабатывать, программировать и отлаживать программы для компьютерного управления мехатронными объектами, для микроконтроллеров в составе систем управления выполнять отладку программного обеспечения систем управления совместно с электронными блоками и модулями;

– **владеть:** навыками работы в современных системах автоматизированного проектирования; навыками анализа представляемых математических, методических и практических результатов, анализа собственных результатов исследования и формулирования выводов по работе.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: кандидатский экзамен по модулю - 5 семестр.

Аннотация дисциплины «Апробация результатов исследований»

1.Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 35,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (в том числе: аудиторная работа – 36 ч., контроль - 0,1ч.)).

2.Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов навыков подготовки устных и письменных материалов для апробации результатов научных исследований.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры: факультативные дисциплины образовательного компонента.

4.Структура дисциплины: апробация результатов исследований в письменной форме; апробация результатов исследований в устной форме.

5.Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование у аспирантов следующих результатов ее освоения:

- уметь проводить поиск и обработку научной информации, в том числе в электронных библиотеках, каталогах, справочных системах и других ресурсах; формировать обзоры литературных источников по теме исследования,

- уметь оформлять ссылки на цитируемые литературные источники, составлять список цитируемой литературы,

- уметь формулировать цель и задачи исследования, делать выводы по результатам исследований в соответствии с заявленной целью и задачами,

- уметь описывать методику и результаты исследований, подготавливать письменные формы апробации результатов исследований: научные статьи, материалы конференций, тезисы,

- уметь готовить устные доклады по результатам исследований, составлять мультимедийные презентации к докладам и стендовые сообщения,

- уметь представлять в устной форме результаты научных исследований на научных мероприятиях,

- уметь формировать текст диссертации и автонаучный рефератов диссертации на основании результатов научных исследований в соответствии с ГОСТ.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- **знать:** требования к подготовке научных отчетов, рефератов, диссертаций, авторефератов, научных публикаций, выступлений на конференциях и других научных форумах, виды и способы апробации результатов научных исследований;

- **уметь:** приемами и методами подготовки устных и письменных материалов для апробации результатов научных исследований;

- **владеть:** приемами и методами подготовки устных и письменных материалов для апробации результатов научных исследований.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 семестр.

Аннотация дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 35,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (в том числе: аудиторная работа – 36 ч., контроль - 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков применения педагогических технологий, выбора и применения целей и содержания высшего образования, концепций, методов, средств и организационных форм обучения и воспитания в профессиональной педагогической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры: факультативные дисциплины образовательного компонента.

4. Структура дисциплины: психология высшей школы, педагогика высшей школы, методика преподавания в высшей школе.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование у аспирантов следующих результатов ее освоения:

- быть готовым к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач,
- быть способным осуществлять преподавательскую деятельность по программам СПО и ВО,
- быть готовым к научно-исследовательской деятельности, достижению целей профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- **знать:** основные направления, закономерности и принципы развития систем высшего российского образования, специфику психолого-педагогической деятельности в высшей школе; основы психолого-педагогической деятельности, теорий развития личности; предмет и задачи педагогики высшей школы, сущность и логику педагогической деятельности, принципы организации учебного процесса;

- **уметь:** организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций с учетом личностных, гендерных, национальных особенностей студентов; конструировать содержание обучения, отбирать главное, реализовывать интеграционный подход в обучении, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов; применять теории развития личности в психолого-педагогической деятельности;

- **владеть:** практическими навыками педагогической работы в вузах, умением грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию образования; педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой; технологиями, методами и методиками личностного развития в педагогической деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Культура устной и письменной научной речи»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 35,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (в том числе: аудиторная работа – 36 ч., контроль - 0,1ч.)).

2.Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов навыков продуцирования и оформления различных типов научных текстов, коммуникативной компетентности, необходимой для применения научного знания, обмена информацией различного рода, владения профессиональным ораторским языком, логической и риторической культурой научного мышления.

3.Место дисциплины в структуре программы аспирантуры: факультативные дисциплины образовательного компонента.

4.Структура дисциплины: общие черты устной и письменной научной речи, культура научного изложения мысли, речевая организация текста научного стиля, научная дискуссия как форм научного общения, логические и риторические основы научной дискуссии.

5.Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование у аспирантов следующих результатов ее освоения:

- владеть закономерностями и приемами эффективного общения в научной среде,
- быть способным анализировать, критически осмысливать, аннотировать и реферировать научную литературу, осуществлять поиск научно-технической информации,
- уметь описывать результаты эксперимента по теме исследования,
- быть готовым продуцировать оригинальные научные тексты,
- уметь вести научную дискуссию, строить рассуждения на основе системы аргументов,
- владеть навыками реализации знаний о культуре научной речи, продуцирования текста научного стиля, ведения научной дискуссии,
- применять основные языковые нормы и стандарты, относящиеся к различным видам устного и письменного научного общения.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- **знать:** особенности устной и письменной научной речи, структуру научного произведения, правила цитирования и оформления библиографии; методы осуществления научной коммуникации; закономерности и приемы эффективного общения в научной среде;
- **уметь:** анализировать, критически осмысливать, аннотировать и реферировать научную литературу, осуществлять поиск научно-технической информации; описывать результаты эксперимента по теме исследования; продуцировать оригинальные научные тексты; вести научную дискуссию, строить рассуждения на основе системы аргументов;
- **владеть:** навыками реализации знаний о культуре научной речи; продуцирования текста научного стиля; ведения научной дискуссии; применения основных языковых норм и стандартов, относящихся к различным видам устного и письменного научного общения.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет - 1 семестр.

Аннотация дисциплины
«Применение сред имитационного моделирования для проектирования
робототехнических комплексов»

1.Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 35,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (в том числе: аудиторная работа – 36 ч., контроль – 0,1 ч.)).

2.Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов навыков проектирования робототехнических комплексов с помощью программирования в средах и программах Visual studio code, Unity hub.

3.Место дисциплины в структуре программы аспирантуры: факультативные дисциплины образовательного компонента.

4.Структура дисциплины: методы имитационного моделирования, среда разработки Unity, основы C# для Unity.

5.Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование у аспирантов следующих результатов ее освоения:

- быть готовым применять законы и методы естественных наук и математики, необходимых для разработки математических моделей мехатронных и робототехнических систем,

- быть способным использовать теоретические основы математического моделирования мехатронных, механических, электромеханических и робототехнических систем, их подсистем и модулей,

- быть готовым разрабатывать программные пакеты и методы имитационного моделирования робототехнических комплексов при их проектировании,

- быть способным использовать особенности разработки в Unity (интерфейс, библиотеки, управление проектированием),

- быть способным пользоваться языком C# для разработки имитационных моделей в среде Unity,

- быть способным применить процесс проектирования имитационных моделей.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- **знать:** законы и методы необходимые для разработки математических моделей мехатронных и робототехнических систем; основы математического моделирования мехатронных, механических, электромеханических и робототехнических систем, их подсистем и модулей; интерфейс, библиотеки, управление проектированием в Unity; язык C# для разработки имитационных моделей в среде Unity;

- **уметь:** применять на практике инструменты программных пакетов и методы имитационного моделирования робототехнических комплексов при их проектировании

- **владеть:** разработкой в Unity; языком C#; технологией проектирования имитационных моделей.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 семестр.

Аннотация дисциплины
«Операционные системы верхнего уровня для управления робототехническим комплексом»

1.Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа –35,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (в том числе: аудиторная работа – 36 ч., контроль – 0,1 ч.)).

2.Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов навыков проектирования систем управления роботом и интерпретации алгоритмов управления робототехническими комплексами (РТК) на верхнем уровне.

3.Место дисциплины в структуре программы аспирантуры: факультативные дисциплины образовательного компонента.

4.Структура дисциплины: введение в ROS, основы командной строки, основы ROS, пакет симуляции Turtlesim.

5.Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование у аспирантов следующих результатов ее освоения:

- быть готовым применять библиотеки и фреймворки для разработки систем управления РТК,

- быть способным использовать архитектуру Robot operating system (ROS),

- быть готовым разрабатывать программное обеспечение (ПО) для роботов на языках высокого уровня,

- быть способным настраивать наборы пакетов для реализации различных функций робототехники,

- быть способным пользоваться операционной системой для роботов,

- быть способным применить протоколы коммуникации в рамках одного приложения

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- **знать:** библиотеки и фреймворки для разработки систем управления РТК, архитектуру Robot operating system (ROS);

- **уметь:** разрабатывать программное обеспечение для роботов на языках высокого уровня, настраивать наборы пакетов для реализации различных функций робототехники;

- **владеть:** операционной системой для роботов, протоколом коммуникации в рамках одного приложения.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 семестр