

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 22.04.2023 22:35:58

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01e1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОПИПК

Л.А. Третьяк /Третьяк Л.А./
«31» август 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по НИР

И.Л. Воротников Воротников И.Л/
2022 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Научная специальность **1.6.15. Землеустройство кадастр и мониторинг земель**

Нормативный срок обучения **3 года**

Форма обучения **очная**

Разработчики: зав. кафедрой, Тарбаев В.А.

В.А. Тарбаев
(подпись)

профессор, Янюк В.М.

В.М. Янюк
(подпись)

Саратов 2022

1. Общие сведения

Вид практики - научно-исследовательская практика.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики – непрерывная.

Цель практики – углубление знаний, закрепление умений и навыков, полученных при освоении образовательного компонента, а именно подбор и (или) разработка методик проведения исследований, сбор, обработка данных, формирование опыта работы в научном коллективе.

Практика для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Результаты освоения программы аспирантуры, формируемые в процессе прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения практики аспирант должен:

- знать требования к методологии и методике проведения научных исследований;
- уметь планировать и осуществлять эксперименты в соответствии с планом научных исследований, апробировать полученные материалы;
- владеть практическими навыками процессов планирования, проведения и аprobации научных исследований.

| № п/п | Результаты прохождения научно-исследовательской практики | Результаты освоения программы аспирантуры, формируемые в процессе прохождения научно-исследовательской практики |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | РПНИП1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в межdisciplinarnykh oblastyakh |
| 2. | РПНИП2 | способность к разработке новых методов исследования и их применению в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель, ландшафтного обустройства территорий, ГИС-технологий мониторинга земель и дистанционного зондирования территорий с учетом соблюдения авторских прав |
| 3. | РПНИП3 | готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам землеустройства, кадастра и мониторинга земель, ландшафтного обустройства территорий, ГИС-технологий мониторинга земель и дистанционного зондирования территорий |
| 4. | РПНИП4 | способность вести подготовку документов формирования объектов недвижимости для регистрации в системе ФГИС ЕГРН |
| 5. | РПНИП5 | способность вести комплексную агропроизводственную оценку и зонирование территории по степени пригодности для сельскохозяйственного использования |
| 6. | РПНИП6 | способность обосновывать задачи исследования, выбирать мето- |

| | | |
|----|--------|---|
| | | ды экспериментальной работы, интерпретировать и предоставить результаты научных экспериментов, связанных с оптимизацией использования агроресурсного потенциала территории |
| 7. | РПНИП7 | способность к разработке и совершенствованию методов дистанционного зондирования земель сельскохозяйственного назначения в управлении земельными ресурсами, выявлении зон и участков проявления процессов деградации земельных ресурсов, воздействия негативных факторов (болезни и вредители) на биопродукционные процессы |

3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Научно-исследовательская практика относится к блоку 2.2 «Практики» образовательного компонента учебного плана программы аспирантуры.

Практика базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего образования (специалитет, магистратура), а также дисциплин учебного плана программы аспирантуры.

Научно-исследовательская практика является базовой для проведения научных исследований, подготовки публикаций, диссертации к защите.

4. Объем и порядок организации практики

Научно-исследовательская практика составляет **3 ЗЕТ (108 часов)**. Практика аспирантов организуется в соответствии с учебным планом в рассредоточенной форме в течение 3 семестра.

Практика осуществляется аспирантами на кафедрах, в структурных подразделениях университета, в научно-исследовательских организациях, научно-исследовательских подразделениях (лабораториях) организаций (далее - профильных организаций). Практика на базе университета осуществляется на основании личного заявления аспиранта, практика на базе иных организаций - на основе договора о прохождении практики.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Научный руководитель аспиранта назначается руководителем практики. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Перед практикой с аспирантами проводится инструктаж. На инструктаже аспирантов знакомят с требованиями, соблюдение которых необходимо для успешного прохождения практики, даются разъяснения по вопросам, связанным с прохождением практики. На предварительном этапе практики аспирант совместно с руководителем практики (научным руководителем) составляют график (план) проведения практики (приложение 1). В случае если практика проводится в профильной организации, график практики согласуется с руководителем практики от организации.

Научно-исследовательская практика охватывает все направления деятельности исследователя. Все виды работ аспирант в период практики фиксируются аспирантом в дневнике практики (приложение 3).

Руководитель практики выдает аспиранту индивидуальное задание (приложение 2), направленное на решение конкретной научной задачи, разработку авторских материалов, схем, презентаций, тематических материалов. Объем и содержание индивидуального задания определяется научным руководителем совместно с аспирантом.

Научно-исследовательская практика аспиранта оценивается и учитывается наравне с успеваемостью по другим дисциплинам учебного плана.

5. Содержание практики

В период прохождения практики аспирант должен освоить следующие направления и виды научно-исследовательской деятельности.

| Этап практики | Направление научно-исследовательской деятельности | Вид деятельности | Документы, подтверждающие эффективность освоения вида деятельности |
|----------------------|---|--|--|
| Предварительный | Планирование деятельности | Вводное консультирование, инструктаж по технике безопасности, составление графика (плана) практики | График (план) проведения практики (приложение 1). Индивидуальное задание (приложение 2) |
| Основной | 1. Работа с научной литературой | Анализ литературных источников по теме проведения научных исследований аспиранта | Список проанализированных литературных источников. |
| | 2. Проведение экспериментов по теме научного исследования | Анализ литературных источников, содержащих методики проведения исследований (ГОСТы, методические указания, научные статьи и др.) | Список ГОСТов, методических указаний, научных статей и др. документов, содержащих описание методики проведения исследований. |
| | 3. Апробация результатов научного исследования | Проведение научных экспериментов по теме научных исследований аспиранта, математическая обработка полученных данных | Описание освоенных методик проведения экспериментов и методов математической обработки данных. |
| | | Участие в научных конференциях, выставках, форумах. | Сертификаты участия в научных мероприятиях, грамоты, дипломы. Презентации или стенды докладов. |
| | | Подготовка научных публикаций. | Копии научных статей, методических рекомендаций производству и др. |
| | | Подготовка заявок на патенты, полезные модели и другие виды охранных документов. | Копии заявок на патенты, полезные модели и другие виды охранных документов. |
| | | Участие в конкурсах научных работ аспирантов. | Сертификаты участия в конкурсах, грамоты, дипломы. |
| | 4. Грантовая деятельность | Подготовка заявок на гранты различного уровня. | Копии заявок на гранты. |
| Заключительный | Подготовка отчетности | Подготовка и защита отчета по практике | Дневник практики (приложение 3). Отчет по практике (титульный лист - приложение 4). |

* Направления и виды деятельности представленные в таблице носят рекомендательный характер. Аспирант совместно с научным руководителем могут совместно определить содержание основного этапа практики.

В период прохождения практики проводятся и другие заданные или инициативные мероприятия. Результаты и оценка деятельности практиканта отражаются в заключении руководителя. По итогам научно-исследовательской практики аспиранты оформляют отчет, который вместе с дневником сдается в отдел подготовки научно-педагогических кадров и хранятся в личном деле аспиранта, а также размещаются в электронном портфолио аспиранта.

Ответственность руководителей практики и аспирантов

Обязанности аспиранта-практиканта:

- составить программу научно-исследовательской практики;
- разрабатывать и своевременно предоставлять необходимые материалы;
- заполнить и вести дневник практики;
- выполнять требования техники безопасности при работе в лабораториях и других научных структурных подразделениях университета или профильных организаций;
 - своевременно и четко выполнять действующие правила внутреннего распорядка, не допускать нарушения трудовой дисциплины;
 - добросовестно и профессионально грамотно выполнять указания научного руководителя, касающиеся порядка прохождения и содержания практики;
 - активно участвовать в мероприятиях, проводимых в университете, непосредственно связанных с проведением и апробацией научно-исследовательских проектов и способствующих профессиональному становлению исследователя;
 - записывать в дневник все виды самостоятельно выполненных работ;
 - систематически предоставлять руководителю дневник для проверки;
 - по результатам выполнения программы научно-исследовательской практики своевременно подготовить отчет, подписать его у руководителя и защитить на заседании кафедры в период прохождения промежуточной аттестации;
 - внести записи о прохождении научно-исследовательской практики в индивидуальный план аспиранта;
 - по окончании сроков практики предоставить в отдел подготовки научно-педагогических кадров дневник и другие материалы выполненных индивидуальных заданий.

Руководитель практики (научный руководитель) обязан:

- оказывать методическую помощь аспиранту в составлении календарного графика (плана) мероприятий на период практики, в заполнении специального дневника;
- разработать индивидуальные задания для аспиранта, выполняемые в период практики;
- проводить инструктаж аспиранта о порядке и правилах проведения научно-исследовательской практики;
- участвовать в определении рабочих мест и видов работ аспиранта;
- осуществлять контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывать методическую помощь аспиранту в реализации цели и выполнении задач научно-исследовательской практики, а также при выполнении им индивидуальных заданий и при сборе материалов к научно-квалификационной работе в ходе практики;

- по результатам работы аспиранта, освоения им программы практики дать заключение и рецензировать отчет аспиранта о выполнении программы практики.

- оценивает результаты прохождения практики аспирантом.

Руководитель практики от профильной организации обязан:

- проводить инструктаж аспиранта о технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда, а также порядке и правилах проведения научно-исследовательской практики в организации;

- согласовать график (план) мероприятий на период практики;

- участвовать в определении рабочих мест и видов работ аспиранта;

- рекомендовать индивидуальные задания для аспиранта, выполняемые в период практики;

- оказывать методическую помощь аспиранту в реализации цели и выполнении задач научно-исследовательской практики;

- по результатам работы аспиранта, освоения им программы практики дать заключение и рецензировать отчет аспиранта о выполнении программы практики.

6. Формы отчетности по результатам практики

По окончании практики необходимо обобщить проделанную работу, получить заключение научного руководителя, заполнить соответствующие документы, написать отчет по результатам практики и защитить его на заседании кафедры.

Основные документы, представляемые по результатам практики:

1. график (план) проведения практики (приложение 1);
2. индивидуальное задание по разработке авторских материалов, схем, презентаций, тематических материалов (приложение 2);
3. дневник практики (оформленный, подписанный руководителем) (приложение 3);
4. отчет по практике (титульный лист - приложение 4);
5. материалы, разработанные по заданию кафедры, руководителя практики (при наличии) прилагаются к отчету в приложении.

Отчет, проверенный и подписанный руководителем защищается на заседании кафедры в период полугодовой аттестации аспирантов. Весь объем практики должен быть освоен в 5 семестре обучения. Рекомендуется составлять отчет по частям в течение всего периода практики.

Аспирант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите может быть направлен на практику повторно или отчислен. Непредставление аспирантом

отчета в установленные сроки (аттестация по итогам 5 семестра) рассматривается как невыполнение учебного плана и академическая задолженность.

Содержание отчета отражает работу аспиранта по выполнению плана мероприятий, индивидуальных заданий на период научно-исследовательской практики. Отчет предполагает выводы, обобщения, сделанные аспирантом на основе собственных наблюдений, накопленного методического опыта, выполнения научно-квалификационной работы.

Грамотно составленный отчет о работе в период практики свидетельствует об уровне знаний, профессиональной пригодности аспирантов, наличии самостоятельности, элементов творчества. Положительно оценивается представление дополнительных материалов, схем, разработанных в период практики и прилагаемых к отчету. Наиболее важными являются составленные авторские методики, результаты научных исследований.

7. Оценочные материалы (средства) для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике и критерии оценивания

Текущий контроль и промежуточная аттестация по практике позволяют оценить степень освоения программы практики и проводятся для оценки формирования ее результатов.

Этапы формирования результатов

| № п/п | Этапы формирования результатов | Виды работ по практике | Трудоемкость, з.е./ академ. часа | Форма текущего контроля |
|--------------|---------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| 1. | подготовительный | Вводное консультирование, инструктаж по технике безопасности, составление графика (плана) практики | 0,05 з.е. / 2 часа | собеседование |
| 2 | основной | Работа с научной литературой. Проведение экспериментов по теме научного исследования. Апробация результатов научного исследования. Грантовая деятельность | 2,92 з.е. / 105 часов | собеседование |
| 3 | заключительный | Подготовка отчетности | 0,03 з.е. / 1 час | защита отчета |

Планируемые результаты прохождения научно-исследовательской практики, соотнесенные с результатами освоения программы аспирантуры (РПНИП)

| № п/п | Планируемые результаты прохождения научно-исследовательской практики | Виды оценочных средств, используемых для оценки результатов освоения программы | | |
|--------------|---|---|--------------------------|----------------------------------|
| | | Выполнение индивидуального задания | Отчет по практике | Защита отчета по практике |

| | | | | |
|---|--------|---|---|---|
| 1 | РПНИП1 | + | + | + |
| 2 | РПНИП2 | + | | |
| 3 | РПНИП3 | + | | |
| 4 | РПНИП4 | + | | |
| 5 | РПНИП5 | + | | |
| 6 | РПНИП6 | + | | |
| 7 | РПНИП7 | + | | |

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре в рамках полугодовой аттестации по итогам работы в 3 семестре. Аттестация проводится в форме устного собеседования.

Перечень вопросов, задаваемых аспиранту при проведении собеседования:

1. Назовите литературные источники, освоенные при проведении исследований (ГОСТы, методические указания и др.).
2. Опишите освоенные методики проведения исследований, специальные приборы и аппаратуру.
3. Опишите использованные виды апробации результатов научных исследований.
4. Опишите подготовленные заявки на патенты, авторские свидетельства, базы данных и др. виды документов, направленных на охрану интеллектуальной собственности, поданные по результатам научно-исследовательской работы. Каковы особенности подготовки этих документов?
5. Опишите заявки на гранты, конкурсы или иные документы, поданные с целью привлечения средств на проведение исследований. Каковы особенности различных грантов и конкурсов?
6. Опишите конкурсы, выставки, научные форумы или иные мероприятия, на которых были представлены результаты научно-исследовательской работы. Каковы особенности и требования к участникам на этих мероприятиях?
7. Охарактеризуйте свои научные публикации в научных изданиях и опишите особенности представления и оформления статей в различных научных изданиях.
8. В каких научных конференциях вы приняли участие? Охарактеризуйте представленный демонстрационный материал докладов (стендов, презентаций и др.).

Критерии оценки и шкала оценивания

Критерии оценки устного ответа при собеседовании на подготовительном этапе:

Оценка 5 «отлично» ставиться, если аспирант при ответе широко раскрыл основные положения вопроса, при устном ответе участвовал в обсуждении других вопросов.

Оценка 4 «хорошо» ставиться, если аспирант ограничился кратким устным ответом на вопрос.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставиться, если аспирант не дал четкий и полный ответ на поставленный вопрос.

Критерий оценки устного ответа при аттестации по итогам основного

этапа на заседании кафедры:

Оценка 5 «отлично» ставится, если аспирант:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;
- свободно справляется с решением ситуационных и практических задач;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если аспирант:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если аспирант:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если аспирант:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;
- с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.
-

Критерий оценки при защите отчета по практике:

| № п.п. | Шкала оценивания | Критерии оценивания* |
|-----------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Отлично | <ul style="list-style-type: none">– аспирант демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики;– и т.п. |
| 2. | Хорошо | <ul style="list-style-type: none">– аспирант демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;– владеет необходимой для ответа терминологией;– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; |

| № п.п. | Шкала оценивания | Критерии оценивания* |
|-----------|---------------------|--|
| | | 3 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п. |
| 3. | Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – аспирант демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п. |
| 4. | Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – аспирант демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; – и т.п. |

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

| Этапы практики | Формы оценивания* | | Оценка |
|---|---|---|--|
| | 1 | 2 | |
| Подготовительный | устный отчет, собеседование и т.п. | | отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно |
| Основной | устный отчет, собеседование, выполнение индивидуального задания и т.п. | | отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно |
| Заключительный | отчет по практике | | отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно |
| Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики | | | зачет/незачет |

Итоговым контролем по практике является зачет, который проводится в форме защиты отчета по практике.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

a) основная литература

1. Афанасьев В.Н. Статистическая методология в научных исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов/ Афанасьев В.Н., Еремеева Н.С., Лебедева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург:

Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78841.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/991914. - ISBN 978-5-16-107082-6. - Текст : электронный. - URL: Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/991914>.

3. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс): [Электронный ресурс] уч.пос. / В.В. Космин, 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 227 с. — ISBN 978-5-369-01464-6 – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774413>.

4. Овчаров, А.О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - ISBN 978-5-16-009204-1 – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544777>.

5. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература

1. Кузовкова Т.А. Экономика инфокоммуникаций и методология ее научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов/ Кузовкова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016.— 195 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61577.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Лапаева М.Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапаева М.Г., Лапаев С.П.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 249 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78787.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Новые технологии дистанционного зондирования Земли из космоса [Электронный ресурс]/ В.В. Груздов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Техносфера, 2019.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93363.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Развитие и применение информационных технологий исследования природных ресурсов территорий Сибири на основе данных дистанционного зондирования [Электронный ресурс]: монография/ И.В. Зеньков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2017.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94903.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Трифонова Т.А. Геоинформационные системы и дистанционное зондирование в экологических исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Трифонова Т.А., Мищенко Н.В., Краснощеков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Академический Проект, 2015.— 350 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60288.html>.— ЭБС «IPRbooks»

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. • Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии: [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.rosreestr.ru, свободный.

2. Официальный сайт Федерального кадастрового центра «Земля» [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.fccland.ru, свободный.

3. Официальный сайт Некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roscadastre.ru>, свободный.

4. Официальный сайт Некоммерческой организации «Российская ассоциация частных землемеров» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rachz.ru>, свободный.

5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>/

6. Публичная кадастровая карта онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pkk5-rosreestr.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

а) информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

б) информационные справочные системы:

1. Электронный каталог СГАУ - <http://library.sgau.ru>/
2. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - .
<http://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система Znaniум.com - <http://znanium.com>/
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks - .
<http://www.iprbookshop.ru/>

5. База данных международных индексов научного цитирования Scopus - <https://www.scopus.com/home.uri>

6. Зарубежная научометрическая база данных Web of Science - https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E31GVvBLHVEoWYhkPL7&preferencesSaved=

7. Электронно-библиотечная система издательства Юрайт - <https://biblio-online.ru/info/about>

8. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ - <https://rucont.ru/>

9. Журналы РАН - <http://www.ras.ru/> <https://naukapublishers.ru/>

10. ЦНСХБ Россельхозакадемии - <http://www.cnshb.ru/>

11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

12. АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ - <https://sgau.antiplagiat.ru/>

13. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://vak.ed.gov.ru/>

14. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>

15. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. – <http://diss.rsl.ru/>

16. Федеральная государственная информационная система территориального планирования (ФГИС ТП) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgistp.economy.gov.ru>.

17. Информационно-правовые системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

18. Информационно-правовые системы и «Гарант» <https://www.garant.ru/>

в) программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая) |
|-------|--|--|--|
| 1 | Все разделы | Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) | вспомогательная |
| 2 | Все разделы | ESET NOD 32 | вспомогательная |
| 3 | Определение количественных характеристик объектов кадастрового учёта | Специализированное ПО: «Полигон Про: максимум». Сублицензионный договор № 132001 о предоставлении неисключительных пользовательских прав на использование программ для ЭВМ от 24 апреля 2018 г. Специализированное ПО: QGIS Версия 2.18.24 LTR, свободно распространяемое ПО, http://download.osgeo.org/osgeo4w/osgeo4w-setup- | учебная |

| | | |
|--|---------|--|
| | x86.exe | |
|--|---------|--|

10. Материально-техническое обеспечение

Для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика и контроля самостоятельной работы имеются аудитория № 1008.

Для прохождения научно-исследовательской практики имеется лаборатория № 530. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска маркерная; оснащенная комплектом обучающих плакатов, цифровыми микросхемами (в достаточном количестве), лабораторными стендами, аппаратно-программными комплексами с установленным программным обеспечением «Полигон Про: максимум», «QGIS Версия 2.18.24 LTR» и подключением к интернету, аудио- и видеоматериалы к учебникам и помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования № 531

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №№ 134а, 245, читальные залы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»
«20» мая 2022 года (протокол №10).*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**
аспиранта _____

| Вид научной деятельности | Документы, подтверждающие эффективность освоения вида деятельности | Объем часов | Срок проведения |
|---|--|--------------------|------------------------|
| Анализ литературных источников по теме проведения научных исследований аспиранта | Список проанализированных литературных источников. | | |
| Проведение научных экспериментов по теме научных исследований аспиранта, математическая обработка полученных данных | Описание освоенных методик проведения экспериментов и методов математической обработки данных. | | |
| Участие в научных конференциях, выставках, форумах. | Сертификаты участия в научных мероприятиях, грамоты, дипломы. Презентации или стенды докладов. | | |
| Подготовка научных публикаций. | Копии научных статей, методических рекомендаций производству и др. | | |
| Подготовка заявок на патенты, полезные модели и другие виды охранных документов. | Копии заявок на патенты, полезные модели и другие виды охранных документов. | | |
| Участие в конкурсах научных работ аспирантов. | Сертификаты участия в конкурсах, грамоты, дипломы. | | |
| Подготовка заявок на гранты различного уровня. | Копии заявок на гранты. | | |
| Подготовка и защита отчета по практике | Дневник практики. Отчет по практике. | | |

Задание выдал:

руководитель практики (научный руководитель) _____ (подпись)
 «_____» 20 ____ г.

Задание принял:

аспирант _____ (подпись)
 «_____» 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации _____ (подпись)
 «_____» 20 ____ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

аспиранту _____

| Вид деятельности* | Документы, подтверждающие эффективность освоения вида деятельности | Объем часов | Срок проведения |
|---|---|--------------------|------------------------|
| <i>Разработка авторских материалов, схем, презентаций, тематических материалов по результатам научно-исследовательской работы</i> | <i>Разработанные авторские материалы, схемы, презентации, тематические материалы по результатам научно-исследовательской работы. Научные статьи, патенты, заявки на гранты. Программы конференций, сертификаты за участие в мероприятиях и конкурсах.</i> | | |

* научный руководитель определяет конкретное занятие, объем часов на его выполнение и срок его проведения исходя из особенностей работы кафедры и общего плана работы аспиранта.

Задание выдал:

руководитель практики (научный руководитель) _____ (подпись)
 «_____» 20 ____ г.

Задание принял:

аспирант _____ (подпись)
 «_____» 20 ____ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

**ДНЕВНИК
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

аспиранта _____

Научный руководитель (руководитель практики) _____

3 год подготовки аспиранта (20__ - 20__ уч. год)

| Вид научной деятельности | Объем часов | Срок проведения | Отметка руководителя |
|--------------------------|-------------|-----------------|----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Заключение научного руководителя

по итогам 5 семестра подготовки аспиранта _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

**ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

аспиранта _____

Научный руководитель (руководитель практики) _____

Саратов 20__ г.