

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 22.04.2023 23:40:11
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566a07101fe1ba0172f735a12



СОГЛАСОВАНО
Начальник ОПНИК
Гретьяк Л.А.
« 31 » *мая* 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по НИР
Воротников И.Л.
« 31 » *мая* 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модуль	ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ
Научная специальность	5.6.1 Отечественная история
Нормативный срок обучения	3 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: профессор, Шалаева Н.В.

Шалаева Н.В.
(подпись)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Отечественная история» является формирование навыков профессионального анализа общего и особенного российской истории, исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках, и применение во всех видах профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программы аспирантуры)

Освоение программы аспирантуры осуществляется по научной специальности 5.6.1 Отечественная история, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом модуль 2.1.3 «Отечественная история» относится к элективным дисциплинам (модулям) образовательного компонента и включает дисциплины:

2.1.3.1 Отечественная история,

2.1.3.2 Методы исследования в истории:

знать: этапы исторического процесса как единого многогранного процесса, основные события, явления и процессы отечественной истории; научные подходы и концепции в изучении истории;

уметь: анализировать исторические события и процессы, выделять причинно-следственные связи и закономерности,

Модуль «Отечественная история» является базовой для сдачи кандидатского экзамена и подготовки диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Модуль направлен на формирование у аспирантов следующих результатов освоения:

№ п/п	Результаты освоения программы аспирантуры, формируемые в процессе прохождения научно-исследовательской практики
1.	РО 1 - отечественную историю как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития
2.	РО 2 - способы интерпретации роли личности в истории, в пространственно-временных рамках
3.	РО 3 - научный опыт (теории, концепции), накопленный представителям исторической наукой
4.	РО 4 - применять методы исторической науки для трактовки исторических фактов

5.	РО 5 - аргументированно обосновывать собственную точку зрения на исторические события, явления, процессы
6.	РО 6 - выделять тенденции российского развития и факты, определяющие специфику особенностей российского развития
7.	РО 7 - методами научно-исторического познания, критического мышления и анализа при оценке исторических теорий и концепций
8.	РО 8 - навыками научно-исторического анализа и оценки исторических событий явлений; на основе принципов историзма, научности и объективности
9.	РО 9 - навыками анализа и синтеза при раскрытии многомерности исторического процесса в его многообразии

В результате освоения модуля «Отечественная история» аспирант должен:

знать	уметь	Владеть
2	3	4
отечественную историю как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития; способы интерпретации роли личности в истории, в пространственно-временных рамках; научный опыт (теории, концепции), накопленный представителям исторической наукой	применять методы исторической науки для трактовки исторических фактов; аргументированно обосновывать собственную точку зрения на исторические события, явления, процессы; применять принципы и методы исторического исследования; выделять тенденции российского развития и факты определяющие специфику особенностей российского развития	методами научно-исторического познания, критического мышления и анализа при оценке исторических теорий и концепций; навыками научно-исторического анализа и оценки исторических событий явлений; на основе принципов историзма, научности и объективности; навыками анализа и синтеза при раскрытии многомерности исторического процесса в его многообразии

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля: 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них: самостоятельная работа – 72 ч., контактная работа – 168 ч. (аудиторная работа – 144 ч., контроль – 24 ч.)).

В том числе:

Трудоемкость дисциплины «Отечественная история»: 3 зачетных единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 36 ч., контактная работа – 72 ч. (в том числе: аудиторная работа – 72 ч.)).

Трудоемкость дисциплины «Методы исследования в истории»: 3 зачетных единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 36 ч., контактная работа – 72 ч. (в том числе: аудиторная работа – 72 ч.)).

Трудоемкость кандидатского экзамена по модулю: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 12 ч., контроль – 24 ч.).

Таблица 1

Объем модуля «Отечественная история»

	Количество часов						
	Всего	в т.ч. по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа – всего, в т.ч.	168					168	
<i>аудиторная работа:</i>	144					144	
лекции	72					72	
лабораторные	-					-	
практические	72					72	
<i>контроль</i>	24					24	
Самостоятельная работа	72					72	
Кандидатский экзамен – всего, в т.ч.:	36					36	
<i>самостоятельная работа</i>	12					12	
<i>контроль</i>	24					24	
Форма итогового контроля	КЭ					КЭ	

Таблица 2

Объем дисциплины «Отечественная история»

	Количество часов						
	Всего	в т.ч. по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа – всего, в т.ч.	72					72	
<i>аудиторная работа:</i>	72					72	
лекции	36					36	
лабораторные	-					-	
практические	36					36	
<i>контроль</i>	0,1					0,1	
Самостоятельная работа	35,9					35,9	

Таблица 3

Объем дисциплины «методы исследования в истории»

	Количество часов						
	Всего	в т.ч. по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа – всего, в т.ч.	72					72	
<i>аудиторная работа:</i>	72					72	
лекции	36					36	
лабораторные	-					-	
практические	36					36	
<i>контроль</i>	0,1					0,1	
Самостоятельная работа	35,9					35,9	

Таблица 4

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная Работа			Сам осто ятел ьная рабо та	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество Часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 семестр раздел Отечественная история								
Раздел I История как наука								
1	Общие проблемы исторической науки Предмет и объект изучения исторической науки. Историческое знание и проблема достоверности, принципы исторической науки, смены научных парадигм. Методологические основы современной исторической науки. Проблема истинности исторического знания. Методы и источники изучения истории. Междисциплинарный подход в истории.	1	Л	Т	2		ТК	КЛ
2	Процессы и факторы развития исторических судеб России	1	ПЗ	П	2	3	ТК	УО Д
Раздел II Древняя Русь и Московское царство IX–XVII вв.								
3	Этапы и эволюция раннефеодального государства Киевская Русь. Факторы и предпосылки формирования раннефеодального государства у восточных славян. Научные теории происхождения государства. Этапы, характер и особенности развития раннефеодального государства. Политический и социальный строй Киевско-Новгородской Руси. Древнерусская культура: ремесла, архитектура, живопись, литература и устное народное творчество. Культура Киевской Руси.	2	Л	В	2		ТК	КЛ
4	Русь в период феодальной раздробленности и господства Золотой Орды.	2	ПЗ	Т	4	3	ТК	УО, Д
5	Становление, развитие и кризис единого централизованного государства Московская Русь в XIV-XVI вв. Предпосылки формирования единого	3	Л	В	4		ТК	КЛ

	государства – Московская Русь. Этапы развития Московского государства в XIV-нач. XVI вв. Централизация Московской Руси в XV-XVI в. Правление Ивана Грозного: проблемы централизации государства. Кризис династии Рюриковичей.							
6	Кризис Московского государства на рубеже XVI-XVII вв.	3	ПЗ	П	2	3	ТК	УО
Раздел III Российская империя в XVIII– начале XX вв.								
7	Модернизационные процессы в России XVIII в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVIII в. Политика протекционизма. Формирование основ индустриального общества. Реформы Петра I. Основные задачи внутренней и внешней политики Петра I. Наследие Петра I: эпоха дворцовых переворотов.	4	Л	В	2		ТК	КЛ
8	Дворянская империя Екатерины II.	4	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
9	Тенденции и противоречия политического и социально-экономического развития Российской империи в XIX в. Эволюция абсолютизма в России. Кризис феодального землевладения и становление промышленного производства. Внешняя политика в первой половине XIX в. Развитие общественно-политической мысли в России в XIX в	5	Л	Т	2		ТК	КЛ
10	Расцвет абсолютизма в России и проблемы модернизации в XIX в.	5	ПЗ	П	2	3	ТК	УО, Д
11	Российская империя в эпоху революций и I мировой войны. Особенности развития капитализма в России. Социально-экономический и политический кризис в России в начале XX в. Влияние первой мировой войны на судьбы России. Духовная атмосфера в российском обществе на рубеже XIX –XX вв. Идеиные поиски интеллигенции. «Вехи». Богоискательство.	6	Л	В	2		ТК	КЛ
12	Обострение политических и социально-экономических противоречий и нарастание кризиса России в начале XX в.	6	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
Раздел IV. Россия–СССР–РФ в XX–XXI вв.								
13	Россия, СССР в 1917-1930-е гг.: становление и утверждение тоталитарного режима. Революционные процессы 1917 г.: этапы и пути развития России. Этапы формирования и эволюции новой власти и советской культуры. Политическая доктрина	7	Л	В	4		ТК	КЛ

	большевиков. Партийно-государственная политика и культурная жизнь советского общества в 1917 – 1930-е гг. Создание советской системы управления культурой. Утверждение официальной идеологии и метода соцреализма в советской культуре.							
14	Советская Россия, СССР в 1917-1920-е гг.	7	ПЗ	Т	4	3	ТК	УО
15	Формирование тоталитарной системы в СССР в 1920-30-е гг. Дискуссии в ВКП(б) и проблема лидерства, внутрипартийная борьба в 1920-е гг. Формирование номенклатуры. Установление сталинской диктатуры, ее социальная и политическая база. Деятельность политической оппозиции, ее социальная база, основные течения, программные установки. Особенности нового этапа внутрипартийной борьбы. Усиление политических репрессий. Политический террор и судебные процессы 1920-30-х гг.	8	Л	В	4		ТК	КЛ
16	Сталинская модернизация 1930-х гг. и ее итоги.	8	ПЗ	П	4	3	ТК	УО, Д
17	СССР и мир во II мировой и Великой Отечественной войнах. СССР во II мировой войне. Особенности II мировой войны. Стратегические планы Германии и нападение на СССР. Периодизация истории Великой Отечественной войны. Военно-экономический потенциал и соотношение сил СССР и Германии накануне и в начале войны. Этапы и проблемы развития военных действий в Великой Отечественной войне. Антигитлеровская коалиция.	9	Л	В	4		ТК	КЛ
18	Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. СССР и мир накануне II мировой войны.	9	ПЗ	Т	4	3	ТК	УО
19	Эволюция СССР в 1945-1985 гг. Эволюция социально-политического развития СССР во второй половине XX в. Дискуссии по вопросу экономической модернизации СССР. Этапы экономической модернизации: причины, пути и результативность. Попытки трансформации политической системы. Апогей сталинизма. Оттепель. Носталинизм. Диссидентство как социально-политическое явление: смысл и значение. Стил и методы партийно-государственного руководства. Кризис власти. Геронтократия.	10	Л	В	2		ТК	КЛ
20	Пути общественно-политического развития СССР в 1945–1985 гг.	10	ПЗ	П	4	3	ТК	УО, Д

21	<p>«Эпоха застоя»: проблемы социально-экономического и политического развития СССР.</p> <p>Особенности социально-экономического развития СССР в 1960 – начале 80-х гг. Реформы А.Н. Косыгина: подготовка, задачи, методы их решения, результаты. Нарастание застойных явлений в экономике и попытки их преодоления. Социальная политика и уровень жизни населения. Партийно-государственная политика в области культуры в эпоху «застоя». Проблемы взаимоотношений художественной интеллигенции и власти.</p>	11	Л	П	2		ТК	КЛ
22	<p>Кризис СССР в 1985-1991 гг.</p> <p>Изменения в политическом руководстве СССР в середине 1980-х гг. Концепция перестройки и ее стратегия. Курс на ускорение социально-экономического развития. Политика гласности и ее влияние на социально-политические процессы в стране. «Новое политическое мышление» и изменения в концепции советской внешней политики. Изменения во взаимоотношениях СССР со странами Западной Европы.</p>	12	Л	В	2		ТК	КЛ
23	<p>Перестройка: модернизация СССР в 1985-1991 гг. и ее результаты.</p>	11	ПЗ	Д	2	3	ТК	УО
24	<p>Становление и эволюция Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв.</p> <p>Становление новой государственности в 1992-1993 гг. Этапы политического развития России. Государственное строительство в постсоветской России. Конституционный кризис 1992-1993 гг. Проблема сохранения территориальной целостности. Политическая модернизация в начале XXI в.</p>	12	Л	П	2		ТК	КЛ
25	<p>Социально-политическое и экономическое развитие РФ на рубеже XX – XXI вв.</p>	13	ПЗ	П	2		ТК	УО
26	<p>СССР – РФ в условиях международных отношений во второй половине XX – начала XXI вв.</p> <p>СССР в условиях новой расстановки сил на международной арене. Внешнеполитическая доктрина советского руководства. Отношения СССР с США и Англией: от сотрудничества к конфронтации. Холодная война: причины и этапы развития. Активизация советско-американского диалога и проблемы разоружения во второй половине 1980-х гг. Международные кризисы и пути их преодоления второй половины XX в.</p>	13	Л	Т	2		ТК	КЛ
27	<p>Геополитика СССР–РФ на рубеже XX –</p>	14	ПЗ	ПК	2	3	ТК	УО

	начала XXI вв.							Д
ИТОГО по разделу 2 «Методы исследования в истории»					72	36		
Промежуточная аттестация: кандидатский экзамен по модулю «Отечественная история»					24	12	Вых К	

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция/занятие-визуализация, Д – лекция/занятие-дискуссия, ПК – лекция/занятие пресс-конференция, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, П – проблемная лекция/занятие.

Виды контроля: ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Д – доклад, КЭ – кандидатский экзамен, КЛ – конспект лекций.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по модулю «Отечественная история» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Программа аспирантуры по научной специальности 5.6.1 Отечественная история предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации.

Целью практических занятий является формирование навыков профессионального анализа общего и особенного российской истории, исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках, историографии и методах научного исследования.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – работа с научной литературой и историческими источниками, проведение коллоквиумов, так и интерактивные методы (пресс-конференция, дискуссия, проблемные занятия).

Традиционная работа направлена на развитие профессиональных навыков работы с источниками и научной исторической литературой и их критикой

Проблемное занятие предполагает постановку научных проблем в форме вопроса или задания, решение которых нельзя получить по готовому образцу. На проблемном занятии происходит усвоение результатов научного познания, процесса формирования и развития интеллектуальной мотивации в обучении, развитие индивидуальных способностей.

Пресс-конференция направлена на выяснение важнейших вопросов и проблем с целью их профилизации и популяризации. Занятия этого типа

способствуют развитию у обучающихся навыков работы с профессиональной литературой, стимулируют развитие профессионального интереса.

Дискуссия усиливает развивающие и воспитательные эффекты обучения, создает условия для открытого выражения участниками своих мыслей, позиций, обладает возможностью воздействия на установки ее участников. Цели проведения дискуссии могут быть весьма разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, изменение установок, стимулирование творчества. Принципами организации дискуссии являются содействие возникновению альтернативных мнений, путей решения проблемы, конструктивность критики, обеспечение психологической защищенности участников.

Групповая работа при выполнении творческого и других видов заданий развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью творческого задания или дискуссии, пресс-конференции у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях с применением мультимедийного оборудования.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов модуля. Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966207>
2. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 248 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=900918>

б) дополнительная литература

1. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3 – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488656>

- в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
1. Электронная библиотека СГАУ – <http://library.sgau.ru>
 2. НЕБ eLibrari – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
 3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – <http://www.prlib.ru>
 4. Российская история. История России с древнейших времен до наших дней. Отечественная истории – <http://rushistory.stsland.ru/index.html>
 5. Проект «Исторические материалы» – <http://istmat.info/>
 6. Электронная библиотека Гумер – <http://www.gumer.info/>
 7. Электронная библиотека диссертаций РГБ – <http://diss.rsl.ru/>
 8. Государственный Музей политической истории России – <http://www.polithistory.ru/>
 9. Государственный Центральный Музей современной истории России. Официальный сайт – <http://www.sovr.ru/>

г) периодические издания

1. Былые годы: <http://bg.sutr.ru/>
2. Вестник архивиста: <http://www.vestarchive.ru>
3. Вестник МГУ. Серия 8. История:
http://msupublishing.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=38&Itemid=
4. Власть: <http://www.isras.ru/authority.html>
5. Военно-исторический журнал: <http://history.milportal.ru/>
6. Исторический архив: <http://www.rosspen.ru/archive/>
7. Новая и новейшая история: <http://modern-current-history.igh.ru/archive/>
8. Новый исторический вестник: <http://www.nivestnik.ru>
9. Российская история: <http://ruhistory.info/>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Юрайт» – <http://www.biblio-online.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

– программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебного модуля	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и др.)
1	2	3	4

1	Все темы модуля	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	Вспомогательная
2	Все темы модуля	ESET NOD 32	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение модуля

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» имеется аудитория № 524.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Отечественная история» разработаны на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 30.12.2021);
- Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ (от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122.

Оценочные средства представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

**9. Учебно-методическое обеспечение по изучению модуля
«Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика»**

Учебно-методическое обеспечение по изучению модуля «Отечественная история» включает:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания для практических занятий.
3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы.

*Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры
«Социально-гуманитарные науки»
«19» мая 2022 года (протокол №14).*