

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 09.09.2022 15:53:50

Уникальный программный идентификатор

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

**Аннотации к практикам дисциплин (модулей)
по направлению подготовки**

36.04.02 Зоотехния

направленность (профиль)

«Оптимизация питания сельскохозяйственных животных»

очная форма обучения

2022 год поступления

Саратов 2022

Аннотация практики

«Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

1. **Общая трудоемкость практики:** 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

2. **Цель практики:** Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика) является формирование у обучающихся навыков организации и проведения научно-хозяйственных и производственных экспериментов; освоение зоотехнических, биохимических, физиологических методов и других методов исследования, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. **Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть, Блока 2.

4. **Способы и формы проведения практики:** Форма проведения учебной практики - дискретная. Способы проведения практики - стационарная, выездная; индивидуальная.

5. **Место и время проведения практики:** лаборатории кафедры «Кормления, зоогигиены и аквакультуры», УНПО «Муммовское», а также профильные сельскохозяйственные предприятия в Саратовской области в соответствии с графиком учебного процесса, в соответствии с календарным учебным графиком – 42–43 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики:

Учебная практика: научно-исследовательская работа направлена на формирование у обучающихся общеобразовательных компетенций «Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: полноценного кормления животных и птицы, повышения продуктивности, снижения затрат кормов на единицу продукции» (ОПК-1), «Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии» (ОПК-5), профессиональных компетенций: «Способен составлять оптимальные рационы кормления из имеющихся кормов, анализировать последствия несоответствия фактического содержания энергии и питательных веществ физиологически обоснованным нормам» (ПК-1).

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

ОПК-1.1 Применяет знания о биологическом статусе сельскохозяйственных животных для обеспечения научно-обоснованных норм кормления, содержания, эксплуатации, получения экологически безопасной продукции с учетом современных достижений науки и практики

ОПК-1.2 Использует генофонды разных видов и пород животных в селекционно-племенной работе с целью повышения их продуктивных и племенных качеств, создания групп животных с новыми сочетаниями признаков и свойств
ОПК-2.1 Планирует подбор кормовых растений, способных обеспечить наивысшую урожайность и потребность животных в энергии и питательных веществах с учетом всех факторов, влияющих на эти показатели».

ОПК-5.1 Участвует в разработке мероприятий по профилактике возникновения и распространения болезней различной этиологии на основании нормативно-правовой базы в области животноводства.

ОПК-5.2 Контролирует биобезопасность племенной продукции, сырья животного происхождения, кормов племенного материала.

ПК-1.1 Обладает навыками составления рационов по большому числу показателей с помощью прикладных компьютерных программ.

7. **Структура и содержание практики:** ознакомление с технологией подготовки кормов к скармливанию, изучение прогрессивных способов заготовки сена, силоса и сенажа, ознакомление с технологией организации кормления в летний и зимний стойловый периоды, изучение технологии организации зеленого конвейера и способов определения запасов кормов.

8. **Формы контроля:** зачет - 2 семестр.

Аннотация программы технологической практики

1. Общая трудоемкость дисциплины: 24 зачетные единицы (864 академических часа).

2. Цель изучения дисциплины: Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) являются: приобретение практического опыта в области кормопроизводства, организации полноценного кормления сельскохозяйственных животных и птицы, планирования, организации и реализации зоотехнических приемов и методов, а также планирования, организации и проведения научно-исследовательских работ в производственных условиях; совершенствование навыков работы на специализированных животноводческих и птицеводческих комплексах; расширение спектра освоенных методов исследований; сбор, обработка и анализ теоретических и экспериментальных данных, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» Оптимизация питания сельскохозяйственных животных технологическая практика относится к обязательной части, блока 2 Практика.

4. Структура дисциплины: Подготовительный этап, Производственный этап, Практический этап, Информационно-поисковый этап Экспериментальный (научно- исследовательский) этап, Аналитический этап, Заключительный этап.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Технологическая практика направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

ОПК -1 -Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: полноценного кормления животных и птицы, повышения продуктивности, снижения затрат кормов на единицу продукции

ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, кормленческих, генетических и экономических факторов

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ПК-1 Способен составлять оптимальные рационы кормления из имеющихся кормов, анализировать последствия несоответствия фактического содержания энергии и питательных веществ физиологически обоснованным нормам

6. Виды учебной работы: технологическая практика.

7. Формы контроля: зачет – 2, 4 семестр.

Аннотация практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

1. Общая трудоемкость практики: 16 зачетных единиц (576 академических часов).

2. Цель практики: целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является приобретение практических навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в лабораторных и производственных условиях.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части блока Б2.

4. Способы и формы проведения преддипломной практики:

Форма проведения НИР - дискретно. Способы проведения НИР - стационарная, выездная; индивидуальная.

5. Место и время проведения практики: лаборатории кафедры «Кормление, зоогигиена и аквакультура» и её филиалов на производстве, профильные структурные подразделения ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, а также профильные предприятия и НИИ г. Саратова и Саратовской области и других регионов Российской Федерации, в соответствии с календарным учебным графиком – 24–35 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики:

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных компетенций: «Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, кормленческих, генетических и экономических факторов (ОПК-2), «Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии» (ОПК-3), «Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов» (ОПК-4), профессиональных компетенций: «Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать» (ПК-3), «Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве» (ПК-4).

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

ОПК-2.1 Планирует подбор кормовых растений, способных обеспечить наивысшую урожайность и потребность животных в энергии и питательных веществах с учетом всех факторов, влияющих на эти показатели

ОПК-2.2 Составляет годовой план потребности в кормах с учетом потребности, возможных потерь и страхового фонда.

ОПК-3.1 Следит и контролирует оформление и ведение специальной документации по поступлению и расходу кормов, их целенаправленному использованию

ОПК-4.1 Использует биотехнологические приемы и методы для организации рационального кормления животных и кормопроизводства

ПК-3.1 Составляет схемы опыта с использованием методов пар-аналогов, периодов, параллельных групп-периодов, групп-периодов с обратным замещением, проводит производственные проверки результатов научно-хозяйственных опытов, анализирует полученные результаты исследований

4.1 Использует в профессиональной деятельности инновационные технологии разведения, кормления, кормопроизводства и содержания животных.

7. Структура и содержание практики: Подбор и анализ научной, учебной и методической литературы по проблеме исследования и истории вопроса. Выполнение работ согласно индивидуального плана: проведение зоотехнических, биохимических и анатомо-физиологических исследований сырья животного происхождения, обработка и анализ экспериментальных данных.

8. Формы контроля: зачет - 4 семестр.

Аннотация практики «Преддипломной практики»

1. **Общая трудоемкость практики:** 6 зачетных единиц, 4 недели

2. **Цель практики:** целями преддипломной практики являются углубление и закрепление практических навыков, приобретенных при прохождении учебной и научно-производственной практики (разработка, планирование, организация и реализация зоотехнических процессов и приемов, а также планирование, организация и проведение научно-исследовательских работ в производственных условиях; работа на специализированном производственном оборудовании; владение методами исследований; сбор, обработка и анализ теоретических и экспериментальных данных), необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы и предстоящей самостоятельной профессиональной деятельности.

3. **Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** преддипломная практика относится к части, формируемой участниками блока Б2.

4. **Способы и формы проведения преддипломной практики:** Форма проведения преддипломной практики - дискретная; способы проведения практики - выездная, стационарная; индивидуальная.

5. **Место и время проведения практики:** лаборатории кафедры «Кормление, зоогигиена и аквакультура» и её филиалов на производстве, профильные структурные подразделения ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, а также профильные предприятия и НИИ г. Саратова и Саратовской области и других регионов Российской Федерации, в соответствии с календарным учебным графиком – 36–40 неделя.

6. **Требования к результатам освоения практики:**

Преддипломная практика направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1), «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла» (УК-2), «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» (УК-4), «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки» (УК-6), профессиональных компетенций: «Способен составлять оптимальные рационы кормления из имеющихся кормов, анализировать последствия несоответствия фактического содержания энергии и питательных веществ физиологически обоснованным нормам» (ПК-1). «Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы» (ПК-3), «Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве» (ПК-4), «Способен анализировать производственную деятельность на основе углубленных профессиональных знаний и подготавливать отчеты» (ПК-5), «Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве и птицеводстве» (ПК-6).

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;

УК-1.2 Разрабатывает стратегические решения на основе системного анализа проблемных ситуаций;

УК-1.3 Отличает факты от мнений, интерпретаций, при анализе информации, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением ПК-1.1 Обладает навыками составления рационов по большому числу показателей с помощью прикладных компьютерных программ.

философского понятийного аппарата

УК-1.4 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

УК-1.5 Подвергает критическому анализу, полученные экспериментальные данные и на основе системного подхода определяет дальнейший алгоритм действий

УК-2.1 Формулирует цели, задачи и ожидаемые результаты проекта

УК-2.2 Определяет потребности в ресурсах, составляет план реализации проекта и осуществляет контроль за его выполнением

академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке

УК-4.2 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке, представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном языке

УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

УК-6.1 Демонстрирует адекватную самооценку в процессе реализации профессиональной деятельности

УК-6.2 Определяет уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности

УК-6.3 Осознает важность познания себя, определяет и реализует приоритеты собственной деятельности при решении профессиональных задач

ПК-1.1 Обладает навыками составления рационов по большому числу показателей с помощью прикладных компьютерных программ

ПК-3.1 Составляет схемы опыта с использованием методов пар-аналогов, периодов, параллельных групп-периодов, групп-периодов с обратным замещением, проводит производственные проверки результатов научно-хозяйственных опытов, анализирует полученные результаты исследований

ПК-4.1 Проводит внедрение в технологию кормления автоматизированных компьютерных программ типа «Корм Оптима эксперт» и «Селэкс»

ПК-5.1 Реализует в профессиональной деятельности современные технологии животноводства учитывающие влияние комплекса факторов на здоровье и продуктивность животных

ПК-5.3 Составляет отчетную документацию по результатам данных о питательной ценности кормов, наличия в них вредных и токсических веществ, сертификации кормов для животных, в соответствии нормативно-правовой требованиями

ПК-6.1 Проводит внедрение в технологию кормления автоматизированных компьютерных программ типа «Корм Оптима Эксперт» и «Селэкс».

ПК-6.2 Организует и контролирует технологию кормления в зависимости от видовых, половозрастных и биологических особенностей животных

7. Структура и содержание практики: планирование, организация и проведение научно-исследовательской работы согласно индивидуальному заданию. Составление схемы опыта и проведение научно-хозяйственного или физиологического опыта по теме диссертации Работа на специализированном производственном оборудовании; проведение зоотехнического анализа кормов и определение их качества.

8. Формы контроля: зачет - 4 семестр.