

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОП. История экономических учений для специальности 38.02.01.52 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), (срок получения СПО 3 года 10 мес.)

1. 1. Место дисциплины в структуре программы специалистов среднего звена

Дисциплина «История экономических учений» введена за счёт вариативной составляющей ФГОС СПО, входит в профессиональный цикл ППССЗ и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе получения среднего общего образования, а также изучения дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ СПО.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о развитии экономической науки в России и мире, умения анализировать и сопоставлять ключевые моменты в положениях выдающихся исследователей и главнейших школ.

3. Структура дисциплины

История экономических учений для общих и профессиональных целей.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения используются как традиционные технологии, так и технологии активного обучения: тестовые, игровые, информационные, технологии развивающего и проблемного обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих компетенций: ОК1-9.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать предмет истории экономической науки; учения представителей рыночной школы классиков; взгляды представителей немецкой исторической школы; основные положения марксистской политической экономии; учения представителей неоклассической концепции; взгляды представителей русской экономической мысли; современные экономические теории;

уметь анализировать и сопоставлять экономические воззрения меркантилистов и физиократов; анализировать и сопоставлять ключевые позиции представителей классической политэкономии; анализировать различия между старой исторической школой и новой исторической школой; анализировать экономические воззрения Маркса; анализировать и сопоставлять ключевые моменты и различия во взглядах представителей австрийской и лозаннской школ маржинализма; анализировать неоклассическую макроэкономическую модель; анализировать учение Кейнса; анализировать и сопоставлять основные различия классической и неоклассической макромоделей.

6. Общая трудоёмкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 170 академических часов, из них: аудиторная работа -108 ч., самостоятельная работа - 62 ч.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, 5 семестр; другие формы контроля – 4 семестр.

8. Составитель

Сапрыкин Роман Вячеславович, преподаватель истории, к.и.н.