



**КАЧЕСТВЕННОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ОСНОВА
ПРОГРЕССА И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

**Программа
VIII международной научно-практической конференции
02 апреля 2025 г. – 03 апреля 2025 г.**



Саратов 2025

Состав организационного комитета
VIII Международной научно-практической конференции
«Качественное экологическое образование и инновационная деятельность –
основа прогресса и устойчивого развития»

Председатель Оргкомитета – *Соловьев Дмитрий Александрович*, ректор
ФГБОУ ВО Вавиловский университет.

Заместитель Председателя Оргкомитета – *Макаров Сергей Анатольевич*,
проректор по учебной работе ФГБОУ ВО Вавиловский университет.

Члены Оркомитета:

Денисов Константин Евгеньевич, проректор по научной и инновационной
работе ФГБОУ ВО Вавиловский университет;

Рязанцев Никита Валерьевич, директор института генетики и агрономии
ФГБОУ ВО Вавиловский университет;

Полетаев Илья Сергеевич, зам. директора института генетики и агрономии по
научной работе и международным связям ФГБОУ ВО Вавиловский университет;

Сергеева Ирина Вячеславовна, заведующий кафедрой «Ботаника и экология»
ФГБОУ ВО Вавиловский университет;

Андрянова Юлия Михайловна, доцент кафедры «Ботаника и экология»
ФГБОУ ВО Вавиловский университет;

Мохонько Юлия Михайловна, доцент кафедры «Ботаника и экология»
ФГБОУ ВО Вавиловский университет;

Секретарь Оркомитета – *Гулина Екатерина Вячеславовна*, ст. преподаватель
кафедры «Ботаника и экология» ФГБОУ ВО Вавиловский университет.

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

02 апреля 2025 года

Место проведения: г. Саратов, Точка кипения – ФГБОУ ВО Вавиловский университет (Саратов, пр-кт им Петра Столыпина, д. 4, стр. 3)

09:00 – 09:30 Регистрация участников конференции

09:30 – 12:00 Работа по секциям

12:00 – 13:00 Обед

13:00 – 16:00 Работа по секциям

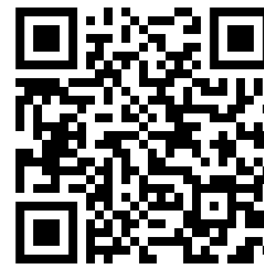
03 апреля 2025 года

Место проведения: г. Саратов, Точка кипения – ФГБОУ ВО Вавиловский университет (Саратов, пр-кт им Петра Столыпина, д. 4, стр. 3)

13:30 – 14:00 Подведение итогов конференции

14:00 – 14:30 Торжественное вручение дипломов лучшим докладчикам на Конференции

РАБОТА ПО СЕКЦИЯМ



Подключиться к конференции

<https://my.mts-link.ru/j/64437427/2143052581>

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ, МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

1. Вклад ученого в развитие кафедры «Ботаника и экология» ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Сергеева Ирина Вячеславовна, зав. кафедрой, д-р биол. наук, профессор

Мохонько Юлия Михайловна, канд. с.-х. наук, доцент

Андриянова Юлия Михайловна, канд. с.-х. наук, доцент

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова, г. Саратов, Россия

2. Принцип природосообразности нравственного воспитания в педагогической мысли Беларуси X-XVIII вв.

Болбас Валерий Сергеевич, д-р пед. наук, профессор

УО Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина, г. Мозырь, Беларусь

Проблемы экологического воспитания и образования и пути их решения

Смольникова Оксана Владимировна, воспитатель

МАДОУ МО «Центр развития ребенка – детский сад № 182 «Солнечный город», Краснодар, Россия

4. Роль семьи в экологическом воспитании дошкольников

Сыроватко Яна Александровна, воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад 182 «Солнечный город», г. Краснодар, Россия

5. Эколого-правовое воспитание как элемент формирования созидательного мировоззрения и активной гражданской позиции современной молодежи

Воронцова Елена Владимировна, канд. юрид. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», г. Курск, Россия

6. Подготовка наставников и консультантов: требования, программы обучения, перспективы развития

Халджанов Г., преподаватель

Бахрамов М., обучающийся

Тычмедов С., обучающийся

Аманмырадова К., обучающийся

Туркменский сельскохозяйственный институт, г. Дашогуз, Туркменистан

7. Актуальными вопросами в преподавании экологии и гигиены в Вузе

Сергеева Е.С., канд. мед. наук, доцент

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, г. Саратов, Россия

СОВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО, ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.

1. Роль общего образования по биологии в формировании экологической позиции обучающихся

Безрукова Виктория Сергеевна, обучающаяся

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

2. Исследование тенденций развития экологического образования и игровых практик для привлечения обучающихся

Трейман Марина Геннадьевна, д-р экон. наук, профессор

ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Высшая школа технологии и энергетики, г. Санкт-Петербург, Россия

Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках географии

Воробьева Галина Викторовна, учитель химии и географии

МОУ «СОШ села Октябрьский Городок имени Героя Советского Союза И. А. Евтеева» Татищевского района Саратовской области, Россия

4. Работа студенческого научного общества ботаников и экологов Донецка в 2024 году

Зусарь Константин Денисович, обучающийся

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», г. Донецк, Россия

5. Современное положение и тенденции развития биологического, экологического и географического образования и воспитания в дошкольном возрасте

Татарчук Юлия Вадимовна, воспитатель

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206», г. Краснодар, Россия

6. Реализация модели экологического образования на базе МОУ «Лицей № 53» города Саратова

Пчелинцева Лариса Викторовна, учитель

Ползунова Марина Юрьевна, учитель

МОУ «Лицей № 53», г. Саратов, Россия

7. Особенности формирования отношения к природе в дошкольном возрасте

Федотова Наталья Вячеславовна¹, воспитатель

Андрянова Юлия Михайловна², канд. с.-х. наук, доцент

¹МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 115», г. Саратов, Россия

²Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия

ИННОВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

1. Малый логопедический проект «Путешествие по нашей стране» с использованием интерактивного стола логопеда «ВиЭль»

Бойко Елена Алексеевна, учитель-логопед

Ященко Наталья Васильевна, учитель-логопед

Аскерова Марина Ибадуллаевна, учитель-логопед

МАДОУ МО город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 189 «Фантазия», г. Краснодар, Россия

2. Развитие социального партнерства как фактор повышения качества образования

Мартыненко Елена Евгеньевна, преподаватель

Институт СПО ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет», г. Мариуполь, ДНР, Россия

Цифровая платформа в подготовке инженерных кадров как инновационный аспект образования

Дик Елизавета Николаевна, канд. психол. наук, доцент

Багаутдинова Ильнара Илфировна, канд. техн. наук, ст. преподаватель

ФГБОУ ВО Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа, Россия

4. Коворкинг-технология в практико-ориентированной естественно-научной подготовки будущих врачей

Россомахина Олеся Михайловна, канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России, г. Луганск, Россия

5. Инициирование регионального конкурса «Техника документального изображения объектов природы»

Сафонов Андрей Иванович, зав. каф. ботаники и экологии, канд. биол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», г. Донецк, Россия

ОСВОЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС.

Формирование графических умений на уроках геометрии с использованием современных информационных образовательных технологий при решении задач на построение сечений многогранников

Зверева Лариса Геннадиевна, канд. экон. наук, доцент

Морозова Наталья Ивановна, обучающаяся

Ракова Екатерина Алексеевна, обучающаяся

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»,
г. Ставрополь, Россия

Формы и методы экологического воспитания

Кольцова Наталья Владимировна, воспитатель

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка –
детский сад № 189 «Фантазия», г. Краснодар, Россия

3. Применение аудиовизуализации в качестве эффективной образовательной технологии

Максименко Анна Григорьевна, канд. геогр. наук, доцент

ФГБОУ ВО Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т.

Трубилина, г. Краснодар, Россия

4. Из опыта внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс

Мурзина Эльмира Фаниловна, канд. социол. наук, доцент

ФГБОУ ВО Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа, Россия

*Проблемы реализации концепции цифровой трансформации высшего
медицинского образования*

Радовинчик Ольга Александровна, преподаватель

ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России, г. Луганск, Россия

*6. Моделирование как метод формирования представлений о живом в природе
у детей старшего дошкольного возраста*

Трофимова Ирина Андреевна, воспитатель

МАДОУ МО город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 189
«Фантазия», г. Краснодар, Россия

*7. Нейропланиет – эффективный инструмент в работе учителя-логопеда по
коррекции звукопроизношения у старших дошкольников с тяжелым нарушением речи*

Шпилевая Лидия Михайловна, учитель-логопед

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр
развития ребенка – детский сад № 189 «Фантазия», г. Краснодар, Россия

8. Использование ландшафтного стола в процессе формирования представлений о временах года у детей старшего дошкольного возраста

Ирина Андреевна Трофимова, воспитатель

МАДОУ МО город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 189 «Фантазия», г. Краснодар, Россия

Применение интерактивных платформ для повышения уровня знаний по математике в 5-6 классах

Бутенко Татьяна Алексеевна, обучающаяся

Зверева Лариса Геннадиевна, канд. экон. наук, доцент

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», г. Ставрополь, Россия

10. Влияние рисования с использованием ручных и компьютерных программ на образование студентов

Ораев Гуванч Аннагелдиевич, зав. каф. прикладной механики

Шохрадова Динара Шохродовна, обучающийся

Туркменский сельскохозяйственный институт, г. Дашогуз, Туркменистан

11. Вопросы использования международной программы оценки PISA в преподавании химии

Шерназаров Искандар Эргашович, п.н.д., DSc, профессор

Юсупов Мусурмон Махмуд угли, преподаватель

Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами, г. Ташкент, Узбекистан

12. Значимость использования 3D моделей в повышении качества образования

Абдуллаева Г., преподаватель

Абдыева У., преподаватель

Ораев Г., преподаватель

Данатаров Б., преподаватель

Атджанов Б., преподаватель

Туркменский сельскохозяйственный институт, г. Дашогуз, Туркменистан

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВУЗЕ.

1. Методы создания качественно новой системы образования менеджеров

Моисеева Фарида Ахметовна, зав. каф. иностранных языков, канд. филос. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк, ДНР, Россия

Роль изучения истории науки и техники в совершенствовании естественнонаучного образования

Москаленко Максим Русланович, канд. ист. наук, доцент
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Удмуртский государственный университет» в городе Нижняя Тура, Россия

3. Использование программных средств обработки числовой информации в обучении бакалавров различных направлений подготовки ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Сергеева Ирина Вячеславовна, зав. кафедрой, д-р биол. наук, профессор
Пономарева Альбина Леонидовна, канд. с.-х. наук, доцент
Шевченко Екатерина Николаевна, канд. с.-х. наук, доцент
Гулина Екатерина Вячеславовна, ст. преподаватель
Петрова Надежда Андреевна, канд. биол. наук, доцент
Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова, г. Саратов, Россия

4. Методы преподавания иностранных языков студентам сельского хозяйства

Халджанов Г., преподаватель
Абдуллаева Г., преподаватель
Курбанова А., преподаватель
Муханова С., преподаватель
Мырадов А., обучающийся
Туркменский сельскохозяйственный институт, г. Дашогуз, Туркменистан

5. Главная задача высших учебных заведений – подготовка качественных специалистов

Бальшева А., преподаватель
Абдуллаева Г., преподаватель
Халджанов Г., преподаватель
Курбанова А., преподаватель
Туркменский сельскохозяйственный институт, г. Дашогуз, Туркменистан

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ, ОТВЕЧАЮЩИХ ТРЕБОВАНИЯМ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ

1. Основные вопросы и структура налоговой системы Туркменистана

Халджанов Гурбанмырат, преподаватель
Сапаров Акмырат, обучающийся
Нарбаева Амангул, преподаватель
Дурдыева Акыл, преподаватель
Сувханбердиева Эджегозел, обучающийся
Туркменский сельскохозяйственный институт, г. Дашогуз, Туркменистан

ТЕХНОЛОГИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СИСТЕМ СРЕДНЕГО, СРЕДНЕ-СПЕЦИАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

1. Принципы непрерывного экологического образования и воспитания

Теляга Виктория Сергеевна, обучающийся

Юлия Михайловна Мохонько, канд. с.-х. наук, доцент

Юлия Михайловна Андриянова, канд. с.-х. наук, доцент

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия

2. Вклад кафедры «Ботаника и экология» в экологическое образовательное пространство поволжского региона

Сергеева Ирина Вячеславовна, зав. кафедрой, д-р биол. наук, профессор

Мохонько Юлия Михайловна, канд. с.-х. наук, доцент

Андриянова Юлия Михайловна, канд. с.-х. наук, доцент

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия

МОДЕРНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНА.

1. Технологии проектной деятельности в общеобразовательных организациях как инструмент формирования экологического мышления подрастающего поколения

Идиатуллин¹ Артур Вагизович¹, канд. ист. наук, доцент

Идиатуллина Лейсан Тагировна², канд. филол. наук, доцент

¹УВО «Университет управления «ТИСБИ», г. Казань, Россия

²ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», г.

Казань, Россия

2. Мастер-классы по физиологии и биохимии растений для 9 классов как составляющая системы взаимодействия школа-вуз

Гулина Екатерина Вячеславовна, старший преподаватель

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия

3. Научное наследие В.И. Вернадского и Н.И. Вавилова в проектной деятельности школьников

Зверева Надежда Павловна¹, учитель

Гулина Екатерина Вячеславовна², старший преподаватель

¹МОУ «СОШ №55», г. Саратов, Россия

²Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия

ИННОВАЦИИ И СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

1. Роль семьи в формировании экологической культуры детей дошкольного возраста

Мохна Олеся Викторовна, воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 189 «Фантазия», г. Краснодар, Россия

2. «Зеленый офис» в учебном учреждении: целесообразность, возможности и перспективы

Погорельский Андрей Николаевич, преподаватель

ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Скадовск, Россия

3. Современные подходы экологического образования у детей дошкольного возраста

Садковская Евгения Ивановна, воспитатель

МАДОУ МО город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 189 «Фантазия», г. Краснодар, Россия

4. Рациональное использование природных ресурсов и охрана экологии в Туркменистане

Шукуров Алимухаммет Аманмурадович, преподаватель

Араздурдыев Нурмурат Реджепбаевич, преподаватель

Туркменский сельскохозяйственный институт, г. Дашогуз, Туркменистан

5. Разработка мастер-класса «Создание схемы экспозиции» на базе учебно-научного центра «Ботанический сад» СГУ

Шакина Татьяна Николаевна, зав. отделом УНЦ «Ботанический сад» СГУ

Серова Людмила Александровна, канд. биол. наук, зав. отделом УНЦ «Ботанический сад» СГУ

ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского», г. Саратов, Россия