

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

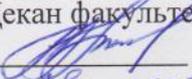
Заведующий кафедрой

 /Калиниченко Э.Б./

« 27 » мая 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

 /Молчанов А.В./

« 27 » мая 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)
Направление подготовки	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль подготовки	Технологии пищевых производств в АПК
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: ст. преподаватель, Антошина Е.С.


(подпись)

Саратов 2018

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) является формирование у обучающихся навыка использования иностранного (немецкого) языка в межличностной и межкультурной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Для качественного усвоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: лексические единицы и основные грамматические конструкции, обеспечивающие деловую коммуникацию в устной и письменной формах; правила речевого этикета делового общения; культуру и традиции изучаемых стран;

- уметь: понимать основной смысл деловых сообщений, сделанных на иностранном языке на разные темы, типичные для работы, учебы, досуга и делового пространства; общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть в процессе деловых контактов; составить связное сообщение на известные или особо интересующие темы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) направлена на формирование у обучающихся общекультурных компетенций:

«способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)» (УК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Компетенция	Обучающийся должен:		
	знать	уметь	владеть
1	2	3	4
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	лексические единицы и основные грамматические конструкции, обеспечивающие деловую	понимать основной смысл четких сообщений, сделанных на иностранном языке на разные темы, типичные для работы, учебы, досуга и делового пространства; общаться в	навыками понимания общего содержания услышанного или прочитанного, выражения своих мыслей и мнения в процессе делового общения (в устной и

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникацию в устной и письменной формах; правила речевого этикета делового общения; культуру и традиции изучаемых стран.	большинстве ситуаций, которые могут возникнуть в процессе деловых контактов; составить связное сообщение на известные или особо интересные темы.	письменной формах) на изучаемом иностранном языке, поиска и извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке; навыками составления деловых писем на иностранном языке.
--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 1

Объем дисциплины

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	132,4	46,1	50,1	36,2	
<i>аудиторная работа:</i>	132	46	50	36	
лекции	х	х	х	х	
лабораторные	х	х	х	х	
практические	132	46	50	36	
<i>промежуточная аттестация</i>	0,4	0,1	0,1	0,2	
<i>контроль</i>	17,8	х	х	17,8	
Самостоятельная работа	65,8	25,9	21,9	18	
Форма итогового контроля	3,Э	3	3	Э	
Курсовой проект (работа)	х	х	х	х	

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост. р. Кол-во часов	Контроль знаний		
			Вид занятия	Форма проведения	Кол-во часов		Вид	Форма	max балл

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1	Определение уровня знаний немецкого языка (входное тестирование)	1	ПЗ	Т	2		ВК	Т	6
2	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Приветствие участников группы. Спряжение глаголов. Прослушивание диалога по теме приветствия. Вопросительные слова.	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
3	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Приветствие и представление. Приветствие на работе. Написание списка участников конференции	2	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО	
4	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Имя, место жительства и профессия. Ты или Вы? Правильное представление себя в обществе. Строение предложений	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
5	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Различные ситуации в личной и профессиональной жизни: сцена приветствия на вокзале и аэропорту. Предлоги.	3	ПЗ	РИ		2	ТК	УО	
6	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Вопросительные предложения, как инструмент знакомства. Личные местоимения.	4	ПЗ	Т	2		ТК	УО КР	
7	Тема 2. Ja, da geht es. Время: фразы для обозначения свободного времени. Название времени суток. Цифры, числа, время.	5	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
8	Тема 2. Ja, da geht es. Как связаться с человеком. Изучение визитных карточек. Построение вопросительных предложений по клише.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО КР	
9	Тема 2. Ja, da geht es. Рабочий день, изучение почасового графика. Вопросительное слово „welche“	6	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
10	Тема 2. Ja, da geht es. Игра вопрос-ответ по теме «Когда у вас есть время? Когда именно?». Глаголы „haben“, „sein“.	7	ПЗ	Т	2	2	РК	Т УО	10
11	Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Студенческое расписание занятий. Числа от 10 до 99. Дни недели. Спряжение глаголов „beginnen“, „enden“, „dauern“, „arbeiten“, „heissen“, „haben“, „sein“	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
12	Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Обозначение времени.	8	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО	
13	Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Запись в ежедневнике. Разговор о встречах. Планирование конференции: начало, продолжительность, окончание. Вывески на магазинах. Диалог «место встречи»	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
14	Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Сосуществование и сотрудничество на предприятии.	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО КР	
15	Тема 4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... Продукты питания в повседневной жизни	10	ПЗ	РИ	2		ТК	УО	
16	Тема 4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... Круглый стол, посвященный проблемам питания	11	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО	
17	Тема 4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... Организация вечеров: в рабочей обстановке, в кругу друзей. Еда, национальные особенности. Напитки, национальный характер. Сложные существительные.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО КР	
18	Тема 4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... Пристрастия и антипатии в еде. Фразы	12	ПЗ	Т	2	2	РК	Т УО	10

	вежливости при еде. Прием пищи на конференциях, пунктуальность. Артикли в аккумулятив. „es gibt“								
19	Тема 5. Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...? Средства передвижения. Виды транспорта. Неопределенный артикль в номинатив и аккумулятив.	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
20	Тема 5. Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...? Аргументы: достоинства и недостатки видов транспорта. Изменение корневых гласных. Командировка. Предлоги „für“, „gegen“	13	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО	
21	Тема 5. Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...? Средства транспорта в Германии. Цены и время отправления на примере диалогов	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	КР УО	
22	Тема 5. Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...? Навигатор, как средство помощи для путешествий. Строение и использование навигатора	15	ПЗ	РИ	2		ТК	УО	
23	Тема 6. Wie kommt man nach Berlin? Busreisen Berlin. Экскурсионный тур по Берлину. Репортаж швейцарской журналистки.	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
24	Мы планируем поездку	Неполная неделя	ПЗ	Т	2	1,9	РК ТР	Т С	10 5
25	Выходной контроль				0,1		Вых К	3	17
Итого за 1 семестр:					46,1	25,9			58
2 семестр									
1	Тема 7: Brauchen, haben, kaufen. Продукты питания: количество – как часто. Все числительные, указание веса	1	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО	
2	Тема 7: Brauchen, haben, kaufen. Упаковка. <i>Wie viel? wie oft?</i>	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
3	Тема 7: Brauchen, haben, kaufen. Заказ товара: количество, цена, сроки поставки. <i>Können, wollen, möchten</i>	2	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
4	Тема 7: Brauchen, haben, kaufen. Виды коммуникации: e-Mail, телефон, факс, письмо	3	ПЗ	Т		1	ТК	УО КР	
5	Тема 8: Im Supermarkt. Дополнение в дательном п.	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
6	Тема 8: Im Supermarkt. Игра: Дай мне ..., тогда я дам тебе ...	4	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО	
7	Тема 8: Im Supermarkt. Когда девятый раз говоришь: «Нет», появляются слезы.	5	ПЗ	КС	2		ТК	УО	
8	К какому типу покупателей относите себя Вы?	5	ПЗ	Т	2	2	РК	Т УО	11
9	Тема 8: Mit dem ICE direct nach Berlin Mitte: Описание дороги. Указание направления: <i>zum, zur</i> . Повелительное наклонение: <i>Sie</i>	6	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
10	Тема 9: Mit dem ICE direct nach Berlin Mitte: Достопримечательности. Порядковые числительные 1-19	7	ПЗ	РИ	2	1	ТК	УО	
11	Тема 9: Mit dem ICE direct nach Berlin Mitte: Ориентация и описание пути внутри фирмы. <i>Wo – wohin</i> с дательным и винительным падежами	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
12	Тема 9: Mit dem ICE direct nach Berlin Mitte: У администратора. Типы предложений: повествовательные, W-вопросительные, повелительные.	8	ПЗ	Т	2		ТК	УО	

13	Тема 9: Mit dem ICE direct nach Berlin Mitte: Ориентация в городе и на территории фирмы.	9	ПЗ	РИ	2		ТК	УО КР	
14	Тема 9: Termine, Termine, Termine: личное время. <i>Können, müssen, wollen</i>	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
15	Тема 10: Termine, Termine, Termine: Указать время. Сроки и исполнение. Все порядковые числительные	10	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
16	Тема 10: Termine, Termine, Termine: Передвинуть, отменить, делегировать сроки. Дни недели. Дата	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
17	Тема 10: Termine, Termine, Termine: Пересмотр календарного планирования. Соблюдение сроков.	11	ПЗ	КС	2		ТК	УО	
18	Тема 10: Termine, Termine, Termine: Изменение сроков в результате инцидента.	12	ПЗ	Т	2	2	РК	Т УО	11
19	Тема 11: Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir? Покупать одежду. Цвета. Личные местоимения в дательном падеже.	13	ПЗ	РИ	2		ТК	УО	
20	Тема 11: Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir? Обосновать выбор или отказ. а => ä: <i>gefallen – gefällt, tragen – trägt</i> . Модальные глаголы и <i>wissen</i>	13	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО	
21	Тема 11: Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir? Оценить компьютерный курс/ письменный стол с учетом срока, цены и интенсивности.	14	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
22	Тема 11: Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir? Решение заказать/купить. <i>Wissen, kennen, können</i> .	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
23	Тема 11: Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir? Оценить машину (технику)	15	ПЗ	РИ	2		ТК	КР УО	
24	Тема 12: Herzlichen Glückwunsch! Поздравления с днем рождения. Указание возраста. Притяжательные местоимения.	16	ПЗ	Т		1	ТК	УО	
25	Тема 12: Herzlichen Glückwunsch! Праздник. Семья и родственники. <i>Müssen, sollen</i>	17	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
26	Тема 12: Herzlichen Glückwunsch! Официальные и частные поздравления. Личные местоимения в дательном и винительном падежах	17	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО КР	
27	Тема 12: Herzlichen Glückwunsch! День открытых дверей. Добро пожаловать всех в наш университет.	Неполная неделя	ПЗ	РИ	2	1,9	РК ТР	Т С	11 5
28	Выходной контроль				0,1		Вых К	3	16
Итого за 2 семестр:									54
3 семестр									
1	Тема 13: Sigmund Häberle, 29, ledig, Wirtschaftsingenieur. Представление – Приветствие – Сведения о человеке личного характера	1	ПЗ	КС	2		ТК	УО	
2	Тема 13: Sigmund Häberle, 29, ledig, Wirtschaftsingenieur. Ожидания: <i>ich erwarte, möchte, hätte gern. Sie</i> или <i>du</i> . Повелительное наклонение: <i>du</i> .	1	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО	
3	Тема 13: Sigmund Häberle, 29, ledig, Wirtschaftsingenieur. Сведения о человеке профессионального характера. Предлоги <i>von, aus</i> .	2	ПЗ	Т			ТК	УО	
4	Тема 13: Sigmund Häberle, 29, ledig, Wirtschaftsingenieur. Указания, требования.	3	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО	

	Именительный и винительный падежи: <i>(k)ein, (k)eins, (k)eine, welche</i>								
5	Тема 13: Sigmund Häberle, 29, ledig, Wirtschaftsingenieur. Значение и региональное, историческое происхождение фамилий. Фамилии как отражение миграции.	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО КР	
6	Тема 14: Ich bin StudentIn der Agraruniversität. Сложные существительные.	4	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО	
7	Тема 14: Ich bin StudentIn der Agraruniversität. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	5	ПЗ	Т		1	ТК	УО	
8	Тема 14: Ich bin StudentIn der Agraruniversität. Обоснование выбора вуза.	5	ПЗ	РИ	2		ТК	УО	
9	Давайте расскажем о себе и узнаем о собеседнике.	6	ПЗ	Т	2	2	РК	Т УО	12
10	Тема 15: Pass auf! Hör zu und mach es nach! Лексика классного обихода.	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
11	Тема 15: Pass auf! Hör zu und mach es nach! Давать указания. Расписание движения. Подготовка к визиту.	7	ПЗ	Т		1	ТК	УО	
12	Тема 15: Pass auf! Hör zu und mach es nach! Брать и использовать офисную технику. <i>Zuerst, dann, ... schließlich.</i>	8	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
13	Тема 15: Pass auf! Hör zu und mach es nach! Инструкции по эксплуатации.	9	ПЗ	Т		1	ТК	УО	
14	Тема 15: Pass auf! Hör zu und mach es nach! Руководство по использованию – Цель применения.	9	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО	
15	Тема 16: Alles erledigt? Alles erledigt! Незадолго до начала семейного путешествия. Причастие прошедшего времени без дополнений	10	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
16	Тема 16: Alles erledigt? Alles erledigt! Проверить и сообщить о состоянии готовности. Артикли и местоимения.	11	ПЗ	Т		1	ТК	УО	
17	Тема 16: Alles erledigt? Alles erledigt! Подготовка к мероприятию по повышению квалификации.	11	ПЗ	КС	2		ТК	УО	
18	Тема 16: Alles erledigt? Alles erledigt! Проконтролировать, что выполнено и что не готово: <i>denn, mal, ja, doch</i>	12	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО	
19	Подготовка к командировке.	13	ПЗ	Т	2	2	РК	Т УО	12
20	Тема 17: Die Lebensmittelgruppen. Способы образования профессиональных терминов.	13	ПЗ	Т		1	ТК	УО	
21	Тема 17: Die Lebensmittelgruppen. Будущее время Aktiv. Изучающее чтение “Wer hilft Immunsystem und Stoffwechsel?”	14	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
22	Тема 17: Die Lebensmittelgruppen. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	15	ПЗ	Т		1	ТК	УО	
23	Тема 17: Die Lebensmittelgruppen. Типы придаточных предложений.	15	ПЗ	Т		1	ТК	УО КР	
24	Тема 17: Die Lebensmittelgruppen. Поисковое чтение текста “Woher kommen die Bausteine für Muskeln?”	16	ПЗ	РИ	2		ТК	УО	
25	Тема 18: Lebensmittelverarbeitung. Perfekt mit haben und sein. Страдательный залог: настоящее время: образование, употребление, перевод.	17	ПЗ	Т		1	ТК	УО	
26	Тема 18: Lebensmittelverarbeitung. Реферирование текста. Страдательный залог:	17	ПЗ	КС	2		ТК	УО	

	Imperfekt, Perfekt								
27	Тема 18: Lebensmittelverarbeitung. Сослагатель. наклонение. Zustandspassiv	18	ПЗ	Т		1	ТК	УО	
28	Тема 18: Lebensmittelverarbeitung. Аннотирование текста “Sind Lebensmittelzusatzstoffe nötig?”	Неполная неделя	ПЗ	Т	2	2	РК ТР	Т С	12 5
29	Выходной контроль								
Итого за 3 семестр:						36,2	35,8		58

Условные обозначения:

Виды контактной работы: ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: РИ – ролевая игра, Т – занятие, проводимое в традиционной форме, КС – круглый стол.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, С – сообщение, Э – экзамен, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий) проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции предусматривает использование в учебном процессе активных и традиционных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общекультурных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков использования иностранного языка в межличностной и межкультурной коммуникации. Для достижения этой цели используются как традиционные формы работы – выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами и т.п., так и активные методы – ассоциогамма, карта памяти, ролевая игра, мозговой штурм, круглый стол.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Работа с текстами способствует овладению всеми видами чтения: изучающим, ознакомительным, поисковым и просмотровым, развивает умение составить план прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по изучаемой теме, правильно оформить деловую корреспонденцию.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой

деятельности, когда обучающиеся оказываются в ситуации, в которой возникает потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником. В рамках ролевой игры все время и внимание сконцентрировано на практике и развитии речевых знаний умений и навыков участника, причем, не только говорящий, но и слушающий максимально активен, так как он должен понять и запомнить реплику партнера, соотнести ее с ситуацией. Игры положительно влияют на формирование познавательных интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению иностранного языка.

Метод круглого стола направлен на формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной коммуникации, на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, умение излагать мысли, аргументировать свои соображения и отстаивать свои убеждения, а также на тренировку внимания, логического мышления и быстроты реакции и создание устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и использованию его в реальном общении.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, написание рефератов, подготовку презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

1. **Аверина, А.В.** Немецкий язык: Учебное пособие / Аверина А.В., Шипова И.А. - М.: МПГУ, 2014. - 144 с.: ISBN 978-5-4263-0182-5. ЭБС Znanium.com; ссылка доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=754604>.

2. **Васильева, М. М.** Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие для студентов неязыковых высших учебных заведений / М. М. Васильева, М. А. Васильева. - 14-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М : Инфра-М, 2015. - 252 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-413-5 (Альфа-М). - ISBN 978-5-16-010181-1 (Инфра-М). ЭБС Znanium.com; ссылка доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=474619>

3. **Машлыкина, Н.Д.** Немецкий язык: базовые коммуникативные компетенции: учебно-методическое пособие / Машлыкина Н.Д., Олянич А.В. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 68 с. ЭБС Znanium.com; ссылка доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=615258>

4. **Пашенко, Л.** Deutsch [Электронный ресурс] / Л. Пашенко. - М.: Вузовский учебник; Znanium.com, 2014. - 340 с. - ISBN 978-5-16-102236-8 (online).

ЭБС Znanium.com; ссылка доступа -
<http://znanium.com/bookread2.php?book=483007>

б) дополнительная литература

1. **Архипкина, Г.Д.** Учебное пособие по обучению чтению, реферированию и аннотированию текстов по профилю факультета / Архипкина Г.Д. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2009. - 96 с. ISBN 978-5-9275-0607-1. ЭБС Znanium.com; ссылка доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=553153>

2. **Баскакова, В.А.** Обучение немецкому языку как второму иностранному: учебник / В.А. Баскакова, Е.Ю. Есионова, Е.А. Серебрякова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2012. - 176 с. ISBN 978-5-9275-0940-9 ЭБС Znanium.com; ссылка доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=550052>

3. **Белявский, С.Н.** Немецкий язык. Разговорная лексика [Электронный ресурс] : словарь-справочник / С.Н. Белявский. - Минск: Выш. шк., 2009. - 365 с. - ISBN 978-985-06-1675-3. ЭБС Znanium.com; ссылка доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=505939>

4. **Жебит, Л.И.** Немецкий язык в сфере общественного питания [Электронный ресурс] : пособие для учащихся учреждений ССО / Л. И. Жебит. – Минск: Выш. шк., 2011. – 303 с. - ISBN 978-985-06-2009 ЭБС Znanium.com; ссылка доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=507837>

5. **Becker, N.** Alltag, Beruf and Go. 2. 2. Lehrerhandbuch. A1/2. Niveau / N. Becker, J. Braunert. - Ismaning ; Deutschland ; Munchen : Hueber Verlag, 2010. - 94 с. : ил. - (Deutsch als Fremdsprache). - На нем. яз. - ISBN 978-3-19-241590-6.

6. **Becker, N.** Alltag, Beruf and Go. 2 [Комплект]. 2. Kursbuch + Arbeitsbuch. A1/2. Niveau / N. Becker, J. Braunert. - Ismaning ; Deutschland ; Stuttgart : Hueber Verlag, 2009. - 119 с., 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Deutsch als Fremdsprache). - На нем. яз. - ISBN 978-3-19-201590-8.

7. **Becker, N.** Alltag, Beruf and Go. 2. 2. Wörterlernheft. A1/2. Niveau / N. Becker, J. Braunert. - Ismaning ; Deutschland : Hueber Verlag, 2009. - 48 с. : ил. - (Deutsch als Fremdsprache). - На нем. яз. - ISBN 978-3-19-251590-3.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Онлайн-курсы немецкого языка URL:<http://www.busuu.com>

2. Онлайн-курсы немецкого языка URL: <http://www.de-online.ru/index>

3. Онлайн-курсы немецкого языка URL: <http://www.deutsch-uni.com.ru/gram>

4. Онлайн-курсы немецкого языка URL: <http://www.startdeutsch.ru>

5. Сайт издательства Hueber URL: <http://www.hueber.de>
shared/uebungen/alltag.

6. Сайт немецкой прессы URL: <http://www.presseplus.de>

7. Сайт о методах самоорганизации, саморазвития при изучении иностранных языков URL: <http://www.filolingvia.com>

8. Сайт электронной библиотеки ФГОУ ВО СГАУ URL: <http://www.read.sgau.ru/biblioteka>

9. Электронная версия журнала Vitaminde URL: <http://www.vitaminde.de>

10. Электронная версия журнала Deutschland URL: <http://www.deutschland.de>

11. Электронная версия журнала Spektrum URL: <http://www.spektrum.de>

12. Электронные материалы для изучения немецкого языка как иностранного URL: <http://www.wirtschaftsdeutsch.de>

13. Электронный учебник немецкого языка URL: <http://deutsch.lingolia.com/de>

14. Словарь Мультитран URL: <http://www.multitrans.ru>

15. Немецко-русский словарь ABBY Lingvo-Online. URL: <http://www.lingvo-online.ru/Search/de-ru>

г) периодические издания

Не предусматриваются рабочей программой.

д) базы данных и поисковые системы

Yandex, Google.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- информационно-справочная система

Не предусматривается рабочей программой.

- программное обеспечение:

- Интерактивная мультимедийная среда обучения, программно-цифровой лингафонный кабинет, управление компьютерным классом: «Диалог Nibelung»;

- Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word);

- Windows (7, 10);

- ESET NOD 32

№ п/п	Пакет Microsoft
1	Интерактивная мультимедийная среда обучения, программно-цифровой лингафонный кабинет, управление компьютерным классом: «Диалог Nibelung»
2	Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent
3	Microsoft SQL CAL All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc AP Device CAL
4	Microsoft SQL Server Standard All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc AP
5	Microsoft System Center Standard All Lng Lic/SA Pack OLV 16Lic E 1Y Acdmc AP CoreLic
6	Microsoft Windows Server Standard All Lng Lic/SA Pack OLV 16Lic E 1Y Acdmc AP CoreLic
7	Microsoft Office 365 Pro Plus Open for Faculty Shared Server All Lng SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP AddOn toOPP

8	Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty
9	Microsoft Azure Active Directory Basic Open Shared Server All Lng SubsVL OLV E IMth Acdmc AP Felty
10	Microsoft Azure Active Directory Basic Open Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt Stdnt
11	Microsoft Assessment and Planning (MAP) Toolkit

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации № С-406 , по тех. паспорту № 570, 43,5 м ² Лингафонный кабинет «Норд А-СЭМ-1, 2, 3» Монитор LG Flatron W1934S. Мультимедиа проектор NP 210 Экран для проектора Тип 2 Projecta. Подключена к интернету ³	410012, Саратовская область, г. Саратов, ул. Большая Садовая, д. 220
Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № С-404 , по тех. паспорту № С-404, 43,5 м ² . Лингафонный кабинет «Норд 01А». Монитор ACER AL1716. Мультимедиа проектор PLC-XW56. Экран для проектора Тип 2 Projecta. Подключена к интернету ³	410012, Саратовская область, г. Саратов, ул. Большая Садовая, д. 220
Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы № С-407 , по тех. паспорту № С-407, 38,5 м ² , Телевизор LG 21FU1RG DVD/CD Player LG DVX453R	410012, Саратовская область, г. Саратов, ул. Большая Садовая, д. 220
Учебно-методический кабинет для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации №С-402 , по тех. паспорту № С-402, 34 м ² , Телевизор LG, Магнитофон LG 323	410012, Саратовская область, г. Саратов, ул. Большая Садовая, д. 220
Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 450 , по тех. паспорту № 450, 70 м ² . Комплект мультимедийного оборудования. Подключена к Интернету.	Саратовская область, 410012, г. Саратов, ул. Радищева, д. 35

8. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий) разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 17.07.2017 № 669 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий).

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) включают в себя:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов-бакалавров по дисциплине «Иностранный язык» / сост. Л.М. Иванова, Н.В. Солотова, - Саратов: Издательство «Саратовский Источник», 2014. – 37 с. – ISBN 987-5-91879-350-3.

2. Антошина, Е.С. Иностранный язык (немецкий) [Текст]/ учебно-методическое пособие для студентов-бакалавров / Е.С. Антошина, Г.А. Бобылева, М.С. Завьялова, Л.М. Иванова, Н.Г. Леонова, Н.Н. Ломовская, В.А. Шулекина. – Саратов: Саратовский источник, 2014. – 96 с.- ISBN 978-5-91879-350-3.

3. Немецко-русский сельскохозяйственный словарь. сост. Л.А. Рокитянская - Саратов: ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2010. – 44 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи»
«28» мая 2018 года (протокол №11)*