

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Кафедра «Экономика агропромышленного комплекса»

ЭКОНОМИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для практических занятий

Саратов 2018 г.

Раздел I. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Упражнение 1.

Каждому из приведенных ниже определений найдите соответствующее название метода исследования (абстракция, анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование):

- а) умозаключение, позволяющее от частных, единичных фактов идти к обобщающим положениям;
- б) исследование, при котором происходит отвлечение от случайного, неустойчивого, несущественного и нахождение постоянного, типичного, сущностного в данном явлении;
- в) умозаключение, позволяющее на базе общих положений обосновывать частные факты;
- г) построение условных образов (абстрактной структуры), создающих упрощенную картину реальной действительности;
- д) разделение социально-экономических явлений на составные части и их изучение;
- е) мышление, которое сориентировано на соединение отдельных частей в единое целое, выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений.

Упражнение 2.

Разделите приведенные ниже утверждения на верные и неверные:

- а) чтобы теория имела практическое применение, она должна подтверждаться в каждом конкретном случае;
- б) основная цель изучения экономической теории состоит в том, чтобы преуспеть в предпринимательской деятельности;
- в) экономика не является точной наукой, но она сама может использовать статистические и математические методы анализа для исследования многих экономических проблем;
- г) тот, кто использует эмоциональные доводы в экономической дискуссии, совершает логическую ошибку, которая выражается в перенесении частного на целое;
- д) по сравнению с естественными науками, экономика более связана с практической деятельностью и в меньшей степени опирается на фундаментальную теоретическую основу;
- е) нормативная экономика ориентирована на анализ вопросов «что должно быть», а не на констатацию «что есть»;
- ж) студенты, хорошо изучившие основные положения экономики, всегда преуспевают в бизнесе, в отличие от тех, кто не освоил эту дисциплину.

Верно							
Неверно							

Упражнение 3.

Найдите каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, соответствующий термин (понятие); выпишите один лишний термин (понятие) – дистрактор.

1. Система экономических взглядов, обосновывающих политику феодальных государств, направленную на ускорение накопления капитала.
2. Политика, выражающаяся в государственной поддержке отечественных производителей и в ограничениях по отношению к иностранцам.
3. Совокупность экономических отношений, возникающих в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг в мире ограниченных ресурсов.

4. Раздел теории, изучающий поведение определенной подсистемы национальной экономики.
5. Раздел теории, изучающий функционирование национального хозяйства в целом.
6. Существенные, устойчивые, постоянно-повторяющиеся, причинно-следственные связи между экономическими явлениями и процессами.
7. Метод, позволяющий от частных, единичных фактов идти к обобщающим положениям.
8. Метод, позволяющий на базе общих положений обосновывать частные факты.
9. Исследование предельных экономических величин.
10. Экономические знания дают возможность человеку, фирме, государству предвидеть события будущих экономических явлений и перспектив общественного развития.

А.	Мезаэкономика	Ж.	Предмет экономической теории
Б.	Экономические законы	З.	Меркантилизм
В.	Экономические категории	И.	Дедукция
Г.	Индукция	К.	Протекционизм
Д.	Макроэкономика	Л.	Прогностическая функция
Е.	Маржинализм		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Дистрактор:									

Тема 2. Основы общественного производства

Упражнение 1.

Из перечисленных ниже товаров выберите *товары-субституты* и *товары-комплементы*: масло, фотоаппарат, вино, чай, стиральная машина, калькулятор, лимонад, водка, ручка, автомобиль, квас, арифмометр, телевизор, маргарин, фотопленка, карандаш, стиральный порошок, бензин, видеомагнитофон, кассета, чернила, велосипед, кофе, магнитола.

Упражнение 2.

Разделите приведенные ниже утверждения на верные и неверные:

- а) безграничные материальные потребности обуславливают ограниченность ресурсов;
- б) ответить на вопрос «для кого развивается производство» можно по линии производственных возможностей;
- в) если на графике точка, характеризующая производство в данном году располагается левее кривой ПВ, то в стране не полностью используются производственные ресурсы;
- г) кривая ПВ иллюстрирует редкость ресурсов, альтернативные издержки, альтернативный выбор;
- д) экономический рост означает, что объем производства товаров и услуг увеличивается, а граница производственных возможностей сдвигается вправо.

Верно							
Неверно							

Упражнение 3.

Приведенные виды деятельности отнесите к соответствующим видам разделения труда (РТ): естественному, техническому, экономическому (общественному). Проставьте знак «+» в графе против каждого вида деятельности.

Перечень видов деятельности	Естественное РТ	Техническое РТ	Общественное РТ
Приготовление пищи для семьи (мужем или женой)			
Замена ручного молота пневматическим			
Штопка и починка одежды женой			
Переход на собственное производство комплектующих изделий в результате повышения пошлин на их ввоз в страну			
Использование труда женщин при сборке микросхем			
Замена механического покрытия изделий методом гальваники			
Отказ от собственного производства узлов и деталей вследствие снижения цен их поставки в рамках кооперационных соглашений			

Задача 1. Предприятие, занимаясь выпуском мебели, на производство годового объема продукции расходует: на древесину – 1000 ден. ед.; на станки – 400 ден. ед.; на агрегаты – 200 ден. ед.; на электроэнергию – 100 ден. ед.; на мазут – 60 ден. ед.; на здания – 160 ден. ед.; на пластмассу – 80 ден. ед.; на фурнитуру – 120 ден. ед.; на транспорт – 180 ден. ед.

Определите стоимость израсходованных предметов труда, средств труда, орудий труда и средств производства.

Задача 2. Найдите каждому из приведенных ниже объектов соответствующее понятие: нефтепровод; земля; дороги; нефть; лес; доски на мебельной фабрике; школьная доска в классе; здание; рыба в воде; молоко.

Предмет труда					
Средства труда					

Задача 3. При производстве 1 кг алюминия недополучено 10 керамических ваз. Какой графе таблицы производственных возможностей это соответствует?

Продукт	А		Б		В		Г	
Алюминий, кг	5	7	6	5	3	4	1	2
Вазы, шт	10	20	20	30	10	20	30	10

Задача 3. На тропическом острове живут 5 человек. Они занимаются сбором кокосов и черепаховых яиц. Каждый собирает в день либо 20 кокосов, либо 10 черепаховых яиц:

- начертите кривую производственных возможностей данного острова;
- предположим, что на остров завезена техника, и каждый может собирать 28 кокосов. Постройте кривую производственных возможностей;
- предположим, что один островитянин женился, изменятся ли производственные возможности острова? Изобразите изменение кривой на том же графике.

Задача 4. Бабушка, мать и дочь организовали семейное предприятие по вязанию шерстяных носков и варежек. За год мать может связать 250 пар варежек или 300 пар носков, бабушка – 210 пар варежек или 350 пар носков, дочь – 150 пар варежек или 300 пар носков. Постройте кривую производственных возможностей семьи.

Тема 3. Собственность в системе экономических отношений

Упражнение 1.

Найдите каждому из приведенных ниже положений соответствующий термин (понятие); выпишите один лишний термин (понятие) – дистрактор.

- Отношения, складывающиеся между людьми по поводу присвоения средств производства и результатов производства.
- Объединенная собственность, при которой право контроля принадлежит группе лиц.
- Полное отчуждение собственности от других субъектов, которое может осуществляться экономическими, юридическими и насильственными способами.
- Фактическое обладание благом, дающее полномочия осуществлять производственное и непроизводственное управление, присваивать результаты производства.
- Отдельные граждане, коллективы, общественные организации, государство и общество в целом.
- В процессе присвоения одновременно осуществляется взаимодействие трех ее функций – владения, пользования, распоряжения.
- Соединение рабочей силы и средств производства осуществляется только при посредстве собственника средств производства.
- Экономическая возможность потребления вещи, полным собственником которой не являешься.
- Собственность, которая распространяется на предприятия национального значения.
- Переход от частного типа собственности к общественному.

- | | |
|--|---|
| А. Опосредованный способ | Ж. Присвоение |
| Б. Общегосударственная (федеральная) собственность | З. Субъекты собственности |
| В. Отношения собственности | И. Пользование |
| Г. Владение | К. Национализация |
| Д. Полное право собственности | Л. Паевая неакционерная частная собственность |
| Е. Общественный тип собственности | |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Упражнение 2.

Насколько актуально в наше время высказывание древнего мыслителя? Греческому философу Аристотелю принадлежит фраза: «Справедливость требует указать на то, какие отрицательные стороны исчезнут, если собственность будет общей, но и на то, какими положительными свойствами будут при этом уничтожены...».

РАЗДЕЛ II. МИКРОЭКОНОМИКА**Тема 4. Рынок и рыночный механизм****Задача 1.**

Предположим, что холодная погода затрудняет лов рыбы. Что происходит на графике с кривой предложения рыбы? Что происходит с равновесной ценой и равновесным объемом?

Задача 2.

Предположим, что холодная погода сокращает объем спроса на рыбу, т.к. люди реже выходят из дома. Покажите на графике, что происходит с кривой спроса на рыбу.

Задача 3.

Определите равновесную цену и объем продаж зонтиков в натуральном и денежном выражении. Спрос на зонтики описывается уравнением: $Q_d = 6000 - 20 \cdot P$; предложения: $Q_s = 3000 + 40 \cdot P$, где Q_d – объем спроса, шт; Q_s – объем предложения, шт; P – цена зонта, ден.ед..

Задача 4.

Определите равновесную цену и объем продаж в натуральном и денежном выражении. Спрос населения на огурцы описывается уравнением: $Q_d = 26 - 4 \cdot P$; предложения: $Q_s = -10 + 8 \cdot P$, где Q_d – объем спроса, кг; Q_s – объем предложения, кг; P – цена за 1 кг. огурцов, ден.ед. Что произойдет, если государство установит фиксированную цену на уровне 1 или 10 ден.ед. за 1 кг. огурцов?

Задача 5.

Изначальная ситуация на рынке является равновесной. Как повлияют перечисленные в таблице обстоятельства на спрос и предложение (на положение кривых спроса и предложения)? Поставьте "галочки" в колонках, название которых характеризует эффект изменения.

Изменение при прочих равных условиях	Сдвиг кривой спроса	Движение вдоль кривой спроса	Сдвиг кривой предложения	Движение вдоль кривой предложения
1. Цен конкурирующих товаров				
2. Внедрение новой технологии				
3. Изменение моды на товар				
4. Изменение потребительских				

доходов				
5. Изменение цен на сырье				

Задача 6.

Постройте кривые спроса и предложения на нефть с использованием данных таблицы. Определите величину дефицита или избытка нефти (в натуральном и денежном выражении) при цене 92 USD/баррель.

Спрос, б	74	80	86	92	98	104
Цена, USD/баррель	98	92	86	80	74	68
Предложение, б	99	97	94	92	90	88

Упражнение 1.

Разделите приведенные ниже положения на верные и неверные:

- кривая спроса показывает, что при снижении цены растет объем спроса;
- увеличение спроса означает движение вдоль кривой спроса в направлении, которое показывает рост общего количества покупаемого товара;
- сдвиг кривой предложения вправо означает, что производители предлагают большее количество продукта при каждом уровне цен;
- падение цены на данный товар приведет к росту спроса на товар-субститут.

Верно						
Неверно						

Тема 5. Фирма и показатели ее деятельности

Задача 1.

Заполните таблицу. Начертите кривые постоянных (FC), переменных (VC) и общих (TC) издержек. Начертите кривые средних постоянных (AFC), средних переменных (AVC), средних общих (ATC) и предельных (MC) издержек.

Объем производства, Ед.	FC	VC	T	AFC	AVC	ATC	MC
0	60	0					
1	60	45					
2	60	85					
3	60	120					
4	60	150					
5	60	185					
6	60	225					
7	60	270					
8	60	325					
9	60	390					
10	60	465					

Упражнение 1.

Определите, к какой категории издержек относятся следующие виды затрат: затраты на рекламу продукции; на приобретение топлива; оплата процентов по выпущенным фирмой

займам; плата за перевозку морским путем; затраты на сырье; выплата налога на недвижимость; жалование управленческому персоналу; страховые взносы; расходы на заработную плату рабочих; амортизационные отчисления; налог с продаж; плата за арендуемое фирмой конторское оборудование.

Упражнение 2.

Опишите технологию производства какого-либо простейшего предмета: карандаша (линейки). Какие ресурсы вы должны задействовать для производства выбранного вами предмета? Постройте графики постоянных, переменных и валовых издержек. Определите средние издержки. Все расчеты производите в условных единицах.

Упражнение 3.

Разделите приведенные ниже утверждения на верные и неверные:

- а) Чем больше объем производства в фирме, тем меньше общие постоянные издержки.
- б) Постоянные издержки фирмы - это расходы, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится.
- в) Экономические издержки включают явные издержки, но не включают неявные.
- г) Средние постоянные издержки сокращаются по мере роста объема производства.
- д) Постоянные издержки фирмы – это расходы на сырье, из которого изготавливается продукт.
- е) Предельный продукт достигает максимума, когда предельные издержки оказываются минимальными.
- ж) $ATC = TC * Q$
- з) Переменные издержки - это те затраты фирмы, которые не зависят от объема выпуска продукции и объема продаж.
- и) К транзакционным издержкам относятся издержки ведения переговоров, заключения контрактов и оформления сделок.

Верно									
Неверно									

Тема 6. Теория конкуренции

Упражнение 1.

Разделите приведенные ниже утверждения на верные и неверные:

- а) монополия получает сверхприбыль вследствие более высокой эффективности по сравнению с конкурентной отраслью;
- б) монополия, как и рынок совершенной конкуренции, редко встречается в современной экономике;
- в) любая ценовая дискриминация незаконна;
- г) на олигополистическом рынке цены менее устойчивы, чем в условиях совершенной конкуренции.

Верно				
Неверно				

Упражнение 2. Дайте характеристику рыночным структурам.

Параметры	Рыночная структура			
	Совершенная конкуренция	Монополистическая конкуренция	Олигополия	Чистая монополия
Количество производящих фирм				
Контроль над рыночными ценами				
Товарная дифференциация				
Легкость входа и выхода из отрасли				

Упражнение 3.

К какому типу относится рынок, если на нем функционируют от 25 до 50 небольших предприятий, усилия которых направлены на удовлетворение многообразного спроса на идентичные товары:

- а) монополистической конкуренции;
- б) чистой монополии;
- в) олигополии;
- г) монополии?

Тема 7. Рынки факторов производства.

Задача 1.

Определите, как изменилось предложение денег в России в этом году в результате всех описанных действий: в начале года Анна взяла в долг у своей знакомой 10 тыс.р. сроком на полгода под 3%; Павел открыл счет во Внешэкономбанке, внес на этот счет сумму 8 тыс.р. и получил пластиковую карточку, которая допускает перерасход вложенных средств, но не более чем на 1 тыс.р.; Лена взяла в Сбербанке кредит на покупку дачного участка в размере 50 тыс.р. на 3 года под 12% годовых.

Задача 2.

Определите численность населения трудоспособного возраста на конец года, если за текущий год: численность населения трудоспособного возраста на начало года – 70 млн. чел.; численность умерших в трудоспособном возрасте на протяжении года – 0,2 млн. чел.; численность молодежи, достигшей в текущем году трудоспособного возраста – 2 млн. чел.; численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году – 1,6 млн. чел.

Задача 3.

За восемь лет заработная плата в стране повысилась на 25%, а стоимость жизни – на 60%. Определите изменение уровня реальной заработной платы.

Задача 4.

Расходы рабочего и его семьи на питание и другие жизненные средства, потребляемые ежедневно, составляют 20 ден. ед. Кроме того, на покупки, которые производятся раз в неделю, расходуется 40 ден. ед., один раз в квартал – 400 ден. ед., один раз в полгода – 800 ден. ед., один раз в год – 4200 ден. ед.

Определите дневную стоимость рабочей силы.

Задача 5.

200 тыс. долл переданы в ссуду на 3 месяца, что обеспечило их владельцу доход в 4 тыс. долл. После возврата денег они вновь были использованы в качестве ссудного капитала в течение 8 месяцев из расчета 3% годовых. За оставшийся месяц года владелец получил за эти деньги в форме процента еще 2 тыс. долларов.

Определите средний фактический размер годового ссудного процента.

Задача 6.

Фермер ежегодно выращивает и продает морковь в среднем на 50 тыс. руб. Если затраты на выращивание, сбор и реализацию моркови составляют 20 тыс. руб., а банковский процент равен 10 %, то чему равна цена данного земельного участка?

Задача 7.

На капитал в 2,0 млн. ден. ед. фермер-арендатор получает 15% прибыли. Определите величину ренты земельного собственника, если прибыль фермера до уплаты ренты составляет 510 тыс. ден. ед.

Задача 8.

Рента увеличилась с 2000 до 6000 ден. ед., норма процента за это же время снизилась с 4 до 2%.

Во сколько раз изменилась цена земельного участка?

Задача 9.

Если земельный участок площадью 12 га продается по цене 50 тыс. д.ед. за 1 га, а годовая процентная ставка составляет 6%, то участок приносит в течение года ренту, равную..... тыс. д.ед.

Задача 10.

Вместе с земельным участком в аренду сдано сооружение стоимостью 500 тыс. ден. ед., срок службы которого составляет 20 лет. Процентная ставка – 4%.

Рассчитайте величину земельной ренты, если арендная плата составляет 85 тыс. ден. ед.

РАЗДЕЛ III. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 8. Национальная экономика и ее показатели

Задача 1.

Рассчитайте величину ВВП по расходам, используя следующие данные: личные потребительские расходы – 3807 млрд.руб., трансфертные платежи – 768 млрд.руб., гос. расходы на товары и услуги – 965 млрд.руб., чистые инвестиции – 766 млрд.руб., чистый экспорт товаров и услуг – (-97) млрд.руб., личные доходы – 4826 млрд.руб., амортизация – 500 млрд.руб., косвенные налоги – 390 млрд.руб.

Задача 2.

Как изменился реальный ВВП, если за год номинальный ВВП увеличился с 3000 до 3300 млрд.руб., а цены за тот же период возросли на 10%?

Задача 3.

Подсчитайте ВВП, ЧНП и НД, используя данные таблицы (млрд. у.е.):

1	Чистые внутренние частные инвестиции	43
2	государственные расходы на товары и услуги	112
3	трансфертные выплаты	16
4	Экспорт	15
5	стоимость потребленного капитала (амортизация)	12
6	Личные потребительские расходы	125
7	Импорт	17
8	косвенные налоги на бизнес	11
9	Рентные платежи	7
10	Прибыль корпораций	115

Упражнение 1.

Каково будет наиболее вероятное воздействие указанных мероприятий на объем реального ВВП:

- а) введение закона, предусматривающего увеличение продолжительности рабочей недели для каждого трудоспособного с 40 до 50 часов;
- б) легализация всех видов деятельности, которые осуществляются в рамках теневой экономики;
- в) увеличение выделяемых из госбюджета средств на развитие производства охранной сигнализации, которое компенсируется сокращением предоставления медицинских услуг для беременных женщин.

Упражнение 2.

Между предприятиями-изготовителями установились хозяйственные связи. Первое предприятие продало свою продукцию второму предприятию на сумму 10 млн. ден. ед., остальную продукцию реализовало на рынке за 20 млн. ден. ед.

Второе и третье предприятия поставили четвертому предприятию продукцию соответственно на 50 и 100 млн. ден. ед.

Четвертое – пятому продало свою продукцию на сумму 400 млн. ден. ед.

Пятое предприятие, реализовав свою продукцию на рынке, получило 700 млн. ден. ед. Рассчитайте величину конечного (КП) и промежуточного (ПП) продукта, а также размер валового внутреннего продукта (ВВП), созданного этими предприятиями.

Упражнение 3.

Владелец ценных бумаг предприятия, расположенного на территории страны А, передает их в течение года своему брату, живущему в стране Б. Изменится ли при этом величина ВВП, ВНП, НД страны А?

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность

Упражнение 1.

Найдите каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, соответствующий термин (понятие); выпишите один лишний термин (дистрактор).

- 1). Этот цикл связан с восстановлением экономического равновесия на потребительском и инвестиционном рынке.
- 2). Она включает в себя фазы «кризис» и «депрессия».
- 3). Промежуток времени между двумя одинаковыми состояниями в экономике.
- 4). Для какой фазы цикла характерно падение ссудного процента и отсутствие спроса на денежный капитал?
- 5). Этот цикл обусловлен экономическими процессами, вызванными банковской деятельностью.
- 6). Для какой фазы цикла характерно сокращение кредитов и повышение ссудного процента.

- 7). Он обусловлен обновлением активной части основных производственных фондов.
 8). Они обусловлены диспропорциями между развитием отдельных отраслей национального хозяйства.
 9). Этот цикл обусловлен износом капитальных благ длительного периода функционирования и аккумуляцией капитала, достаточного для создания новых элементов инфраструктуры.
 10). Период интенсивного развития приходится на фазу «...».

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| А. Рecessия | Ж. Долгосрочный цикл |
| Б. Структурные кризисы | З. Промышленный цикл |
| В. Фаза подъема | И. Экономический цикл |
| Г. Фаза депрессии | К. Циклы Жугляра |
| Д. Фаза кризиса | Л. Циклы Китчина |
| Е. Фаза оживления | |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Дистрактор:

Упражнение 2.

Разделите приведенные ниже утверждения на верные и неверные. В период депрессии государство осуществляет:

- а) повышение учетной ставки;
 б) покупку государственных ценных бумаг на открытом рынке;
 в) повышение налоговых ставок;
 г) понижение заработной платы;
 д) ускорение осуществления инвестиционных программ;
 е) дополнительные расходы госбюджета.

Верно						
Неверно						

Упражнение 3.

Какие из перечисленных мероприятий государство осуществляет в фазе спада? В фазе подъема?

- а) повышение налоговых ставок;
- б) повышение процентных ставок по ссудам;
- в) увеличение государственных расходов;
- г) ограничения в области проведения амортизационной политики.

Фаза спада				
Фаза подъема				

Упражнение 4.

Разделите приведенные ниже утверждения на верные и неверные:

- 1. Инфляция предложения раскручивается из-за снижения издержек производства.
- 2. Если уровень инфляции снижается, то цены снижаются.
- 3. Подавленная инфляция характеризуется временным замораживанием цен.
- 4. Инфляция, вызываемая ростом военных расходов, является примером инфляции издержек.
- 5. Рост цен на сырьевые ресурсы является причиной инфляции спроса.
- 6. Инфляция спроса порождается избытком совокупного спроса.
- 7. Рост уровня цен есть то же самое, что снижение стоимости денег.
- 8. При повышении вдвое уровня цен покупательная способность денег снизится в два раза.
- 9. Инфляция всегда ведет к падению реальных доходов.
- 10. Причиной инфляции является чрезмерное инвестирование и финансирование государственных программ, превышающие возможности экономики.
- 11. В период инфляции растет реальный процент по вкладам.
- 12. При умеренной инфляции цены возрастают до 200% в год.

Верно												
Неверно												

Упражнение 5.

Перечисленные категории населения распределите на две группы: 1) включаемые и 2) невключаемые в численность рабочей силы:

- а) человек в отпуске;
- б) дети до 16 лет;
- в) заключенные в тюрьмах;
- г) временно неработающие по причине болезни;
- д) студенты дневного отделения;
- е) не вышедшие на работу из-за плохой погоды;
- ж) находящиеся в психиатрических лечебницах и инвалиды;
- з) бастующие;
- и) пенсионеры;
- к) домохозяйки.

Задача 1.

Определите темп инфляции и тип инфляции, если индекс цен на потребительские товары был равен 113,6%, а через 3 года – 118,3%.

Задача 2.

Население в стране составляет 246 113 тыс. человек. Лица, не достигшие 16 лет, и лица, находящиеся в специализированных учреждениях составляют 61 500 тыс. чел.; лица, выбывшие из состава рабочей силы, - 62944 тыс. чел. Определите численность рабочей силы и работающих, уровень безработицы, если численность безработных составляет 6 701 тыс. человек.

Задача 3.

Определите, какой вид инфляции вызывает приведенные ниже события:

1. Резкое повышение цен на нефть.
2. Рост государственных расходов, покрываемых за счет дополнительной эмиссии денег.
3. Повышение минимального размера заработной платы.
4. Значительное сокращение налога на доходы физических лиц.
5. Разрушение хозяйственных связей между предприятиями, производящими комплектующие детали для одного изделия.
6. Падение курса национальной валюты в условиях значительной зависимости отечественного производства от импортного сырья.
7. Резкое увеличение скорости оборота денег.
8. Перенасыщение экономики кредитом.
9. Монополизация экономики.
10. Рост косвенных налогов.

инфляция спроса										
инфляция предложения										

Задача 4.

Определите уровень безработицы в стране, если численность трудоспособного населения 96 млн. человек, а 9,6 млн. человек не имеют и ищут работу.