

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»

РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЗЕЛЕННЫХ ЗОН

краткий курс лекций

Направление подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура
Магистерская программа
Ландшафтное проектирование

Саратов 2015

УДК 316.33

ББК 71.5

P18

Рецензенты:

Заведующий кафедрой «Дизайн архитектурной среды», кандидат архитектуры,
доцент ГОУ ВО «СГТУ» .

В.В. Кудрявцев

Доцент кафедры «Лесоводство и лесная таксация», кандидат сельскохозяйственных
наук, доцент ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ»

С.В. Кабанов

P18 Рекреационный потенциал зеленых зон: краткий курс лекций для
магистров (направление подготовки 250700.68 Ландшафтная архитектура
Магистерская программа Ландшафтное проектирование) / Сост.: А.В.
Терешкин // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2015. – 79 **с.**

Краткий курс лекций по дисциплине «Рекреационный потенциал зеленых зон» составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины и предназначен для магистров направления подготовки 250700.68 «Ландшафтная архитектура». Краткий курс лекций содержит теоретический материал по основным вопросам рекреационного использования ландшафтов, ландшафтного планирования и развития туризма в пределах зеленых зон населенных пунктов. Направлен на формирование у студентов знаний об основных закономерностях и принципах проектирования и эксплуатации рекреационных зон как объектов ландшафтной архитектуры а принципах сохранения экологической стабильности.

УДК 316.33

ББК 71.5

© Терешкин А.В., 2015

© ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2015

Введение.

Развитие рекреации и туризма в пределах зеленых зон населенных пунктов — одно из современных направлений развития градостроительства, ландшафтного планирования, рекреологии и ландшафтной архитектуры и экологии и экономики региона.

Краткий курс лекций по дисциплине «Рекреационный потенциал зеленых зон» предназначен для студентов по направлению подготовки 250700.68 «Ландшафтная архитектура». Он раскрывает основные понятия рекреологии, ландшафтного планирования, организации отдыха и туризма в пределах зеленых зон. Курс затрагивает современные аспекты проектирования, строительства и эксплуатации рекреационных систем на принципах сохранения экологической стабильности и целостности ландшафтов. Курс нацелен на формирование ключевых компетенций, необходимых для эффективного решения профессиональных задач и организации профессиональной деятельности на основе глубокого понимания законов функционирования ландшафтов.

Лекция 1.

ПОНЯТИЕ РЕКРЕАЦИОННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕРРИТОРИЙ. ФУНКЦИИ РЕКРЕАЦИИ

1.1. Понятие рекреации и ее функции

Рекреация (в переводе с польского языка *rekreacja* – отдых, с латыни *recreation* – восстановление) – это: 1) праздники, каникулы, перемена в школе (устаревшее); 2) помещение для отдыха в учебных заведениях; 3) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда.

Исследованием данного явления занимаются специалисты различных отраслей знания – географы, биологи, психологи, экологи, медики, социологи, экономисты. В связи с этим, следует отметить большую трудность в определении круга понятий, относящихся к рекреационной деятельности. Рекреация как таковая является одним из основных объектов исследования таких наук, как рекреационная география, рекреология, рекреационное природопользование, ландшафтная архитектура и ландшафтное планирование и других.

Рекреация относится к избирательному виду деятельности, который становится необходимым условием нормальной человеческой жизни, средством компенсации напряжения, средством восстановления работоспособности и условием продолжения самого производства.

Основная задача рекреации – восстановление и развитие физических и психических сил каждого члена общества, всестороннее развитие его духовного мира. При этом высшей потребностью, которая должна удовлетворяться в первую очередь, является развитие духовного мира человека, его творческих способностей.

Общественные функции рекреации можно разделить на **3 основные группы**:

Медико – биологическая функция состоит в санаторно-курортном лечении и оздоровлении. Оздоровление через туризм – один из путей решения проблемы снятия производственного и внепроизводственного психического утомления человека.

Социально – культурная функция – это ведущая функция рекреации. Культурные, или духовные, потребности – это потребности познания в самом широком смысле, познания окружающего мира и своего места в нем, познания смысла и назначения своего существования. Туризм открывает большие возможности для общения человека природными, культурно-историческими и социальными ценностями не только своей страны, но и всего мира.

Экономическая функция – простое и расширенное воспроизводство рабочей силы. Рекреация сберегает общественно необходимое время. Благодаря рекреации повышается способность трудящихся к труду, увеличивается продолжительность периода сохранения полноценной работоспособности, что ведет к увеличению фонда рабочего времени вследствие сокращения заболеваемости, повышения жизненного тонуса. Рекреация выполняет также и другие экономические функции: ускоренное развитие хозяйственной структуры определенной части территории страны; расширение сферы приложения труда, то есть увеличение занятости населения за счет рекреационного обслуживания и в отраслях, связанных с рекреацией косвенно; существенное влияние на структуру баланса денежных доходов и расходов населения по территории страны в пользу рекреационных районов; повышение эффективности иностранного туризма как источника поступления иностранной валюты.

Следует различать понятия: отдых – как процесс восстановления работоспособности после ее временного снижения в результате нарастания утомления

под воздействием оперативных нагрузок, как средство естественного регулирования работоспособности; рекреацию – как процесс восстановления работоспособности после ее значительного и длительного снижения в результате суммации воздействия нагрузок на фоне хронического недовосстановления; реабилитацию – как процесс полного или частичного восстановления (компенсации) работоспособности после ее снижения в результате развития патологических состояний, связанных с болезнью или длительными истощающими нагрузками.

Виды деятельности человека во время отдыха:

- 1) деятельность, связанная с определенной физической нагрузкой (занятия физической культурой, прогулки, туризм и альпинизм);
- 2) любительские занятия – охота, рыбная ловля, сбор грибов и ягод и др.;
- 3) приобщение к миру искусства, а также творчество в сфере искусства;
- 4) интеллектуальная деятельность (чтение, самообразование);
- 5) общение по интересу и свободному выбору;
- 6) развлечения, носящие либо активный, либо пассивный характер (игры, танцы, зрелища);
- 7) путешествия и экскурсии ради удовольствия.

В нашей стране своими исследованиями в этих областях научного знания особенно известны ученые РМАТ (Российской международной академии туризма), Сочинского университета курортного дела и туризма, Балтийского международного института туризма, Московского и Санкт-Петербургского государственных университетов, Смоленского гуманитарного университета, Института географии РАН и других. Среди отдельных наиболее выдающихся специалистов отметим деятельность И.В. Зорина, В.А. Квартальнова, В.С. Преображенского, Т.В. и Д.В. Николаенко, Ю.А. Веденина, Н.С. Мироненко, И.Т. Твердохлебова, В.Б. Нефедовой, Г.П. Долженко, В.М. Кривошеева, В.В. Храбовченко, Ю.Д. Дмитриевского, А.В. Даринского, А.А. Романова, А.Ю. Александровой, Н.С. Фальковича, Е.В. Колотовой, Ю.С. Путрика, Т.А. Ирисовой, П.В. Большаника, А.М. Сазыкина, Е.А. Окладниковой, А.В. Дроздова, И.И. Пирожника и мн. других.

Н.Ф. Реймерс отмечает, что восстановление здоровья и трудоспособности должно проходить путем отдыха вне жилища, т. е. посредством участия в организованном или неорганизованном туристском походе или проведения отпускного периода в специализированных учреждениях отдыха (санаториях, домах отдыха и т. п.). Учитывая, видимо, подобную трактовку, И.И. Дедю рассматривает рекреацию в качестве синонима отдыха, восстановления, оздоровления. Наиболее широкое распространение в настоящее время и в зарубежной, и в отечественной практике получило отождествление рекреации с отдыхом, в задачу которого входит восстановление сил и трудоспособности отдыхающих. При этом отдых подразделяют на активный, предполагающий смену вида деятельности (спорт, туризм и т. п.), и пассивный, который характеризуется резким снижением всякой деятельности, вплоть до состояния расслабленного покоя. Кроме этого, учитывая степень организации процесса отдыха, его подразделяют на организованный и неорганизованный. Первый вид отдыха является строго дозированным, сознательно управляемым процессом использования рекреационных ресурсов, который основан на приспособлении для этого природных и культурных объектов, высокой степени обслуживания отдыхающих. Второй характеризуется отсутствием специально организованных рекреационных объектов маршрутов обслуживания.

Рекреация – это:

- расширенное воспроизводство физических, интеллектуальных и эмоциональных сил человека;
- любая игра, развлечение и т. п., используемые для восстановления физических и умственных сил;
- наиболее быстро развивающийся сегмент индустрии досуга, связанный с участием населения в активном отдыхе на открытом воздухе, приходящийся преимущественно на уик-энд;
- перестройка организма и человеческих популяций, обеспечивающая возможность активной деятельности при различных условиях, характере и изменениях окружающей среды;

цивилизованный отдых, обеспечиваемый различными видами профилактики заболеваний в стационарных условиях, экскурсионно-туристскими мероприятиями, а также в процессе занятий физическими упражнениями.

Под рекреационной деятельностью понимается разнообразная деятельность людей, ориентированная на восстановление собственных сил в соответствии со стандартами своего социокультурного образования. Сюда включаются суточный, недельный, кварталный, годовой и жизненный циклы рекреации. Не все они являются предметом исследования географической науки, но все они – проявления рекреационной деятельности.

Под *объектами рекреации* понимаются материальные предметы, системы, процессы и явления, а также идеальные стандарты, являющиеся условиями реализации разнообразной рекреационной деятельности человека. Это своего рода фон для непосредственной рекреационной деятельности, который активизируется в зависимости от многих факторов, но никогда не играет роли сам по себе.

Под *субъектами рекреации* понимаются люди, ведущие рекреационную деятельность на основании стандартов своего социокультурного образования – системы, среды, внешней буферной зоны или региона смешанного освоения. Стандарты социокультурного характера обусловлены внутренней логикой эволюции СКС и диктуют использование строго определенных объектов рекреации. Так происходит выбор района для освоения в рекреационных целях, определение доминирующего типа рекреации и того, что, собственно, является рекреационными ресурсами на текущем этапе.

Задачи курса «Рекреационный потенциал зеленых зон»

Задачи курса можно свести к 2 направлениям:

1) выявление закономерностей территориальной организации рекреационного обслуживания и составляющих ее таксономических уровней территориально-системных образований в пределах зеленой зоны.

2) дальнейшее: исследование е таксономической структуры рекреационных образований, составление плана характеристики рекреационных объектов, установление существенных признаков их типологии.

Важнейшей особенностью рекреации является ее привязка к определенной территории, пространству, которое может быть локальным (читальный зал, пляж) или охватывать целые географические регионы (для туристских путевок и поездок). На этой особенности рекреации основано **рекреационное зонирование**, то есть выделение определенных зон для различных видов отдыха. Деятельность отдыхающих людей (рекреантов) сказывается на природной среде, ландшафтах, социальных образованиях.

Считается, что, чем более стрессовыми являются условия жизни человека, тем больше его потребность в рекреации. Эта закономерность якобы приводит к тому, что

наиболее активными рекреантами часто являются жители крупных городов, а также люди, имеющие напряженные условия труда. В частности, такое поведение наиболее характерно для жителей городов-миллионеров и специалистов, занимающихся интенсивным трудом, например, систематически работающих с компьютерной техникой.

Несмотря на свою популярность, данное утверждение не имеет реального обоснования. Отмеченные типы рекреации в полной мере характерны для всех людей, независимо от интенсивности их труда. Перегрузки снимаются за счет восстановления в рамках все тех же суточных, недельных, квартальных и годовых циклов – новые циклы не возникают.

С пространственной точки зрения выделяются два стандарта рекреации – пассивный и активный. Под “пассивной рекреацией” понимается отдых в пределах своего основного жительства, связанный с незначительными перемещениями в пространстве; “активная рекреация” предполагает значимые перемещения за пределы основного места жительства.

Типы рекреации

На основании **критерия повторяемости** рекреационной деятельности выделяются пять типов рекреации:

1) Суточный отдых – цикл 24 часа. Непосредственное время, отводимое для отдыха, можно условно определить в 8 часов – это сон.

2) Недельный отдых – цикл в 7 суток. Непосредственное время, отводимое для отдыха, можно условно определить в 6-8 часов. Обычно это время связано с посещением близлежащих мест, приятных для отдыха (парки и т. п.).

3) «Квартальный» отдых – цикл 65-90 суток. Непосредственное время, отводимое для отдыха, можно условно определить в 8 часов. Обычно выражается в однодневных посещениях не очень удаленных от основного места проживания привлекательных для отдыха мест. Квартальный отдых может выражаться и в пребывании на месте постоянного проживания. Отсутствие перемещений в пространстве еще не говорит об отсутствии квартального цикла рекреации – это только особенность его конкретного проявления.

4) Ежегодный отдых – цикл 365 суток. Непосредственное время, отводимое для отдыха, можно условно определить в 10-14 суток. Обычно связан с весьма длительным пребыванием в удаленных от основного места проживания местах, наиболее привлекательных по тем или иным мотивам, например, религиозным или познавательным. Отсутствие перемещений в пространстве – еще не признак отсутствия ежегодного цикла рекреации, но лишь особенность его конкретного проявления.

5) Жизненный отдых – цикл, охватывающий 10-15 лет. Непосредственное время, отводимое на отдых, можно условно определить в 10-30 суток. Обычно выражается в весьма длительных посещениях предельно удаленных от основного места проживания мест, максимально привлекательных по тем или иным мотивам, или в предельно отличных стандартах проведения времени в месте своего постоянного жительства. Часто приурочивается к уникальным событиям жизни (например, празднование бракосочетания и свадебные путешествия). В отличие от других типов рекреации, этот проявляется не у всех людей, в основании чего лежат случайные причины (личные, социальные и прочие).

1.2. Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность

Под **хозяйственным потенциалом рекреации** понимаются основные фонды, с помощью которых осуществляются прямое производство, продажа и предоставление товаров и услуг рекреантам, а также те дополнительные средства труда, которые прямо не участвуют в процессе, но служат улучшению условий рекреации. Хозяйственный потенциал рекреации создается в процессе освоения территорий для рекреационных целей. Сложность этого процесса вызвала необходимость определения таких понятий, как рекреационное освоение и рекреационная освоенность.

Рекреационное освоение – многосторонний процесс приспособления территории для определенных видов рекреационных занятий и их комбинаций (Н.С. Мироненко, И.Т. Твердохлебов, 1981).

Рекреационная освоенность – это уровень хозяйственного потенциала рекреации в процессе территориального разделения труда (Н.С. Мироненко, И.Т. Твердохлебов, 1981). При этом порог освоения конкретной территории зависит от норм физио-психосоциальной комфортности видов рекреационных ресурсов и рекреационных нагрузок.

В связи с этим в последние годы резко возросла популярность агрорекреационных видов деятельности, в которых рекреация сочетается с производством дополнительных сельхозпродуктов. Это отдых на садовых участках, дачах и в сельских домах (В.Б. Нефедова, 2001). Другими словами это уровень преобразования изначального пространства в процессе рекреационной деятельности.

Таблица 1. - Структура рекреационного времени в течение жизни человека
(И.В. Зорин, В.А. Квартальнов Энциклопедия туризма. М.: 2004.)

Виды рекреационного времени	Продолжительность	
	тыс. часов	доля, %
Инклюзивное (в течение рабочего дня)	20,0	4,0
Ежедневное (после работы)	204,4	40,0
Уик-энд (в конце рабочей недели)	178,1	34,8
Отпускное	40,3	8,0
Пенсионное	70,1	13,2
ИТОГО	512,9	100,0

Выделенные массивы рекреационного времени по-разному выполняют функции простого и расширенного воспроизводства сил индивида. Так, **инклюзивное время** – это время простого компенсаторного восстановления сил, **ежедневное время** – время компенсаторно-расширенного восстановления, **уик-энд** выполняет функции расширенно-компенсаторного восстановления, **отпускное** – функции расширенного восстановления. При этом структура общественно организованной рекреации не соответствует структуре рекреационного времени. Согласно структуре рекреационного времени выделяются и соответствующие **типы рекреации**:

- **Инклюзивная** – рекреационная деятельность, встроенная в бытовую и трудовую деятельность;
- **Ежедневная** – постоянная рекреационная деятельность: краткосрочные прогулки, утренняя зарядка, спортивная игра, купание, чтение;

- **Еженедельная** – рекреационная деятельность, отнесенная на конец рабочей недели (уик-энд): поездки за город, на дачу и т. д.;
- **Отпускная** – рекреационная деятельность, отнесенная на конец рабочего года;
- **Компенсаторная** – рекреационная деятельность, компенсирующая затраты живых сил человека до нормального уровня;
- **Расширенная** – рекреационная деятельность, позволяющая компенсировать затраты живых сил человека с определенным запасом.

1.3. Рекреационное время и пространство и их соотношение

Традиционно, в качестве важнейших форм социального времени выделяют рабочее, нерабочее (син. – внерабочее) время, а в рамках последнего – свободное время. **Рабочее** время рассматривается как время производства материальных и духовных благ в процессе общественно необходимого труда. **Нерабочее** время характеризуют чаще всего как время, включающее: затраты, связанные с работой на производстве (передвижение к месту работы и обратно, затраты времени на предприятиях, не входящие в состав оплачиваемого рабочего времени и т. д.), на домашний труд, самообслуживание, удовлетворение физиологических потребностей. Особую роль в его рамках занимает **свободное** время, представляющее собой часть «нерабочего времени (в границах суток, недели, года), остающееся у человека (группы, общества) за вычетом разного рода непреложных, необходимых затрат».

Рекреационное время – часть социального времени личности, группы, общества, используемая для сохранения, восстановления и развития физического, духовного здоровья и интеллектуального совершенствования.

Иерархичность рекреационного времени обусловлена разномасштабностью отрезков свободного времени в социальном времени. Единицами измерения, изучения социального времени выступают жизнь (детство, зрелость, старость), год, неделя, сутки. В рамках этих периодов формируется структура социального времени, определенный ритм в чередовании рабочего и нерабочего времени.

- В **суточный период**, характеризующий обычный трудовой день, включены компактные периоды нерабочего времени – до работы, во время обеденного перерыва, после работы.

- **Недельный период** включает помимо регулярно повторяющихся интервалов суточного нерабочего времени и время «уик-энда», обычно совпадающего с днями субботно-воскресного отдыха.

- **Годовой период** включает еще один-два интервала компактного нерабочего времени – это отпускное время. Для учащихся вместо отпуска выделяется время каникул (от четырех до двух интервалов в год).

- **Жизненный период** охватывает всю жизнь человека, включая и то время, когда человек не занят на производстве – детство, нахождение на пенсии.

Рекреационное пространство является неотъемлемой частью социального пространства. Как и рекреационное время, оно тесно связано с субъектом рекреационной деятельности. Следовательно, можно говорить о рекреационном пространстве человека, группы людей, населения региона, страны и т. д. Рекреационное пространство формируется как отдыхающими, так и организаторами отдыха.

Формирование рекреационного пространства происходит на основе избирательности: из множества объектов и свойств реальности выбирается то, что

соответствует рекреационным потребностям, притязаниям и условиям соответствующей деятельности.

1.4. Рекреационная деятельность и рекреационный потенциал

Для устойчивого развития рекреационных территорий, предназначенных для эффективного восстановления здоровья населения, природные и социально-экономические комплексы на ней должны представлять собой целостную самоорганизующуюся систему различной иерархической сложности и пространственного охвата, которые могут находиться в различных структурно-динамических состояниях.

Под **рекреационным потенциалом** понимается вся совокупность природных, культурно-исторических и социально-экономических предпосылок для организации рекреационной деятельности на определенной территории (Т.В. Николаенко, 1998).

Иногда рекреационным потенциалом называют отношение между фактической и предельно возможной численностью туристов, определяемой исходя из наличия рекреационных ресурсов, что является, по мнению авторов данной работы, не совсем верным утверждением.

По продолжительности рекреации выделяются туризм и экскурсии. Определение временного различия между экскурсиями и туризмом достаточно однозначно – это суточный цикл. Все, что занимает в рекреационной деятельности менее 24 часов, есть **экскурсия**; более 24 часов – **туризм**.

Виды рекреационной деятельности достаточно разнообразны. Так, все виды отдыха можно подразделить на две большие группы: стационарные и мобильные. Другая классификация рассматривает отдых как длительную категорию (лечебный, оздоровительный, спортивный и познавательный туризм) и кратковременную категорию. По сезонному признаку в этих группах отдыха можно выделить летние, зимние и виды отдыха переходных сезонов. По возрастным показателям различают отдых дошкольников, школьников, молодежи, лиц среднего возраста и отдых пожилого населения. Кроме того, выделяют отдых семейный, индивидуальный, смешанный, организованный и неорганизованный. В международной практике выделяется конгрессный туризм (В.Б. Нефедова, 2001).

Необходимым условием развития рекреации является наличие рекреационного потенциала, который может оцениваться в разных масштабах: на уровне мира, страны, района и т. д.

Ряд авторов под **рекреационным потенциалом** понимает наличие на территории определенных уникальных или, по крайней мере, интересных не только для местных жителей объектов. Хотя это не вполне обязательный признак, а только желательный вариант. Рекреационный потенциал территории очень изменчив и зависит от особенностей социокультурного образования, в пределах которого она расположена (Т.В. Николаенко, 1998). В понятие рекреационного потенциала входит понятие **«условия и факторы развития рекреационной деятельности»**.

Оценка имеющегося туристско-рекреационного потенциала должна учитывать:

- 1) уникальность имеющихся объектов;
- 2) различия в доступности объектов;
- 3) различия в плотности размещения объектов в пределах региона;
- 4) разнообразии и комплексности имеющихся объектов;

физическое состояние объектов.

Вопросы для самоконтроля

1. Определите объекты и субъекты рекреации, сущность рекреационной деятельности.
2. Дайте современную трактовку понятия «рекреация».
3. Назовите основных отечественных специалистов, занимающихся исследованиями в области рекреационной географии и географии туризма.
4. Рекреация и туризм: общее и особенное. Определите сферы пересечения рекреации и туризма.
5. Каковы важнейшие особенности рекреации и отдыха? Являются ли понятия «рекреация» и «отдых» синонимами?
6. Назовите основные фазы рекреации и кратко охарактеризуйте их.
7. Каковы особенности «советского» и современного видения рекреации?
8. Какие функции выполняет рекреация? Какие из них, по вашему мнению, являются наиболее значимыми?
9. Определите содержание понятий «рекреация» и «отдых».
10. Какие выделяются виды деятельности человека во время отдыха?
11. Какие функции выполняют рекреационное и свободное время?
12. Раскройте содержание понятия «рекреационная деятельность». В чем заключается отличие туристской деятельности от экскурсионной?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. **Кусков А.С., Голубева В.Л., Одинцова Т.Н.** Рекреационная география: Учебно-методический комплекс/ А.С Кусков., В.Л Голубева., Т.Н Одинцова. М: МПСИ, Флинта 2006 - 496 с
2. **Долженко Г.П., Долженко Е.Г.** Развитие научных исследований туристской деятельности в России (1930 – 2010 гг.). Электронное учебное пособие./ Г.П Долженко., Е.Г Долженко. – Ростов н/Д, 2010. – Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 15800 (Пособие размещено на сайте: <http://gennadiy-dolzhenko.ru>)
3. География туризма: учебник. **Под ред. А.Ю. Александровой.** – М.: КНОРУ, С, 2008

Дополнительная

1. **Багрова Л.А., Багров Н.В., Преображенский В.С.** Рекреационные ресурсы (подходы к анализу понятия)./Известия АН СССР./ Л.А.Багрова, Н.В Багров., В.С. Преображенский Серия географическая. 1977. № 2. С 28-31
2. Географические аспекты исследования рекреационных систем. М.: 1979. 285 с
3. **Мироненко Н.С, Эльдаров Э.М** Гуманитарные аспекты исследования рекреационных систем./Вестник Московского университета. Сер. География./ Н.С Мироненко, Э.М Эльдаров М.:МГУ, 1998. № 1. 78-93
4. Теоретические проблемы рекреационной географии. М.: 1989.- 318 с
5. **Чалая И.П.** Основные концепции и модели рекреационной географии./Теоретические проблемы рекреационной географии./ И.П.Чалая -М. ИГАН. 1989. 45-47

Лекция 2.

РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

2.1. Определение и виды рекреационных ресурсов

Как отрасль хозяйства и род деятельности рекреация относится к той группе отраслей и родов деятельности, которые имеют ярко выраженную ресурсную ориентацию.

Важнейшей составной частью рекреационного потенциала являются **рекреационные ресурсы**, под которыми понимаются компоненты природной среды, объекты хозяйственной деятельности, обладающие уникальностью, оригинальностью, эстетической привлекательностью, целебно-оздоровительной значимостью, могущие быть использованы для организации различных видов и форм рекреационных занятий.

Они обладают рядом свойств.

Во-первых, они историчны, то есть могут видоизменяться по мере роста рекреационных потребностей, технико-экономических и социальных возможностей.

Во-вторых, они территориальны, то есть занимают большие площади; отдых как социально-экономическое явление уже сейчас требует территорий, почти равных используемым сельским и лесным хозяйством.

В-третьих, обладают организующей ролью, способствуя формированию особых рекреационных пунктов, районов и зон, имеющих ту или иную специализацию, набор рекреационных предприятий от туристских маршрутов.

Выделяют 2 типа рекреационных ресурсов – природные и культурно-исторические.

Под природными рекреационными ресурсами понимаются природно-территориальные комплексы, их компоненты и свойства, такие как привлекательность (аттрактивность), контрастность и чередование ландшафтов, экзотичность, уникальность, размеры и формы объектов, возможность их обзора.

Природными лечебными ресурсами являются рекреационные ресурсы, предназначенные для лечения и отдыха населения, относящиеся к особо охраняемым природным объектам и территориям, имеющим свои особенности в использовании и защите.

Культурно-исторические ресурсы включают в себя:

- *материальные* – все средства производства и материальные ценности общества (памятники истории и культуры, предприятия всех отраслей народного хозяйства), могущие удовлетворять познавательные потребности людей;
- *духовные* – достижения общества в государственно-общественной жизни, науке, культуре, искусстве.

Туристские информационные ресурсы представляют собой информацию о территории, ее истории, культуре, природе и людях, полученную туристами непосредственно во время путешествия, в ходе подготовки к нему или по прошествии некоторого времени.

Для рекреационных ресурсов характерна социокультурная пространственная и временная относительность, контрастность с привычной средой обитания человека и сочетание различных природных и культурных сред. Рекреационным ресурсом является чуть ли не любое место, отвечающее следующим двум критериям: 1) место

отличается от привычной среды обитания человека; 2) место является сочетанием двух и более различных в природном отношении сред.

Статистически наиболее привлекательными являются краевые зоны, стык различных сред (вода – суша, лес – поляна, холм – равнина и т. п.). В идеале, наиболее привлекательны стыки предельного количества контрастных сред: горы + море + разнообразная культурная среда. Потребности социокультурного освоения территорий – это основная причина и фактор превращения совокупности тех или иных свойств территории в рекреационные ресурсы. (Т.В. Николаенко, 1998).

Рекреационные ресурсы во многом являются производным от рекреационных потребностей населения, которые, в свою очередь, детерминированы задачами социокультурного освоения территорий. Рекреационные потоки ориентированы именно в те регионы, которые подлежат освоению. На уровне массового сознания формируется установка на то, что именно в этих местах сконцентрированы самые важные и престижные рекреационные ресурсы. После прохождения пика процесса освоения территории значимость ее рекреационных ресурсов значительно снижается. Никогда не происходит полного отрицания их значимости, но нет и возврата к прежней высокой оценке одних и тех же рекреационных ресурсов. Потребности социокультурного освоения территорий – это основная причина и фактор превращения совокупности тех или иных свойств территории в рекреационные ресурсы. Таким образом, рекреационные ресурсы – это своего рода "плавающая точка", отражающая процесс целостного освоения пространства СКС (Т.В. Николаенко, 1998).

Рекреационные ресурсы обладают **емкостью** – то есть способностью принимать определенное количество рекреантов и выдерживать определенные антропогенные нагрузки без нарушения состояния экологического и природного равновесия.

Емкость рекреационных ресурсов определяется исходя из нормативов:

- **нагрузка антропогенная**, нормы которой определяются применительно к различным биогеоценозам в различных природных зонах доля прогулочного, пешеходного туризма и экскурсионной деятельности в целях недопущения нарушения экологического состояния природной среды;

- **нагрузки предельно допустимые** – антропоэкологические нормативы, нарушение которых приводит к нарушению устойчивости геосистем разного уровня, необратимым изменениям в состоянии здоровья человека.

С емкостью природных ресурсов связано понятие «рекреационный потенциал». ***Рекреационный потенциал*** – отношение между фактической и предельно возможной численностью туристов, определяемой исходя из наличия рекреационных ресурсов. Можно также определить рекреационный потенциал как способность территории принять определенное (предельное) количество рекреантов, при котором не происходит нарушения состояния природного и экологического равновесия.

Рекреационные ресурсы оказывают влияние на территориальную организацию рекреационной деятельности, на формирование рекреационных районов и центров, на их специализацию и экономическую эффективность. Но это влияние не прямое. Оно опосредуется социально-экономическими факторами и, прежде всего, объемом и структурой рекреационных потребностей.

В качестве природных предпосылок рекреации выступают, прежде всего, природно-территориальные и аквальные комплексы различных рангов, их компоненты и отдельные свойства, в том числе такие, как аттрактивность, контрастность и ритм ландшафтов, возможность преодоления препятствий, географическая специфика,

экзотичность, уникальность или, наоборот, типичность, размеры и формы природных объектов и их визуально-географическое положение.

2.2. Рекреационная оценка природных ресурсов

Для использования природных условий и ресурсов необходима их оценка.

Процедура оценивания состоит из таких обязательных этапов:

1. Выделение объектов оценки – природных комплексов, их компонентов и свойств;

2. Выделение субъекта, с позиции которого ведется оценка;

3. Формулирование критериев оценки, которые определяются как масштабом и целью исследования, так и свойствами субъекта;

4. Разработка параметров оценочных шкал градаций. Шкалы показывают оценочные отношения между субъектом и объектом. Каждая ступень является показателем интенсивности взаимодействия свойства данного объекта с состоянием субъекта. Пятиступенчатая шкала оценки предпосылок для рекреации включает следующие градации: наиболее благоприятные; благоприятные; умеренно благоприятные; малоблагоприятные; неблагоприятные.

Существует **три основных типа оценивания природных ресурсов**: медико-биологический, психолого-эстетический и технологический.

Медико-биологический тип отражает воздействие природных факторов на организм человека, их комфортность. Ведущую роль при этом играет оценка рекреационных климатических ресурсов.

Под **климатом** понимают многолетний режим погоды, свойственный для данной местности. Его воздействие на человека может проявляться через конкретную **погоду**, под которой понимается комплекс взаимосвязанных и взаимообусловленных метеорологических явлений (состояние нижнего слоя тропосферы в данное время на определенной территории).

Особое внимание уделяется состоянию организма человека как ответной реакции на погодные условия. Климатологи и курортологи при оценке климата большое значение придают не только физическим сторонам погоды, но и ее эмоциональному фону.

При комплексном методе оценки используется **система условных (эффективных) температур**. Ими характеризуется комплексное воздействие метеорологических элементов: температуры воздуха, относительной влажности, скорости ветра, солнечной радиации и длинноволнового излучения. Комплексный показатель, характеризующий воздействие температуры и влажности, называется **эффективной температурой (ЭТ)**; температуры, влажности и скорости ветра – **эквивалентно-эффективной температурой (ЭЭТ)**; температуры, влажности, скорости ветра и солнечной радиации – **радиационно-эквивалентной температурой (РЭТ)**.

С представлением об условных температурах связано понятие "**зона комфорта**", которая для многих людей лежит в пределах от 17 до 23°C. Вне ее человек ощущает охлаждение или перегревание. Зона комфорта для активных рекреантов лежит в пределах 12-16° ЭЭТ.

Другой эффективный метод медико-биологической оценки климатических ресурсов – **метод комплексной климатологии**, исходит из влияния всего комплекса метеорологических условий на организм человека, в том числе "погоды суток", "погоды момента", контрастности смен погоды. Использование "погоды суток"

мотивировано суточным ритмом функций организма человека, зависящих от суточного хода погоды.

Все многообразие погоды анализируется с помощью **классификации**, выделяющей 16 классов погоды, которые в свою очередь, образуют три группы: безморозной погоды (8 классов), погоды с переходом температуры воздуха через 0°C (2 класса) и морозной погоды (6 классов). Наиболее благоприятны для человека все классы погод, когда днем много солнца, велик приход видимых и ультрафиолетовых лучей, хорошая освещенность и окружающие ландшафты особенно привлекательны. В соответствии со значением контрастной изменчивости выделяют следующие **режимы погоды**: очень устойчивый (до 25%), устойчивый (25-34%), изменчивый (35-50%), сильно изменчивый (более 50%).

При оценке воздействия на организм условий погоды большое внимание уделяется теплообмену тела с окружающей средой, так как, в конечном счете, состояние организма во многом определяется **теплоощущением**. Поиски объективной оценки влияния погоды на тепловое состояние человека привели к такому критерию как **степень напряжения терморегуляторных механизмов организма**, которая определяется либо по изменению средней взвешенной температуры тела человека, либо по изменению величины потоотделения. В зависимости от средневзвешенной температуры с учетом теплоощущения встречающиеся типы погод были разделены на 9 категорий – от крайне холодной до очень жаркой.

Комфортное состояние – наиболее приятное тепловое ощущение, когда человек не чувствует ни жары, ни холода – возникает при средневзвешенной температуре кожи 31-33°. При жаркой погоде напряжение терморегуляторных механизмов организма характеризуется величиной потоотделения, а при холодной погоде – величиной средневзвешенной температуры кожи. Используется также метод опроса группы испытуемых об их субъективной оценке различных климатических факторов.

При **психолого-эстетической оценке** исследуется эмоциональное воздействие отличительных черт природного ландшафта или его компонентов на человека. Речь идет об эмоциональной реакции человека на тот или иной природный комплекс. Таким образом, территории с высокой эстетической ценностью пользуются повышенным спросом.

Эстетическая ценность зависит от морфологической структуры ландшафта, разнообразия элементов пейзажа. Нередко употребляют понятие "**пейзажное разнообразие**", которое складывается из внутренней структуры природного комплекса и внешних связей с другими такими комплексами. **Внутреннее пейзажное разнообразие** определяется внутренней морфологической структурой ландшафта (рельефом, растительным покровом, гидрографией, характером взаимосвязей между компонентами ландшафта). Существуют такие показатели внутреннего пейзажного разнообразия, как *степень мозаичности ландшафта* – отношение количества контуров урочищ к площади изучаемых ландшафтов; *степень разнообразия ландшафтов* – отношение видов урочищ к площади ландшафта; *частота встречаемости фоновых доминант и структурных детерминант по маршруту* и др.

Внутренние эстетические свойства природных комплексов характеризуются также такими показателями, как: степень залесенности, полнота древостоя, ярусность леса, обилие подроста и подлеска. В качестве доминирующего признака для равнинных лесных районов обычно принимается степень залесенности пространства. Важен также характер сочетания растительности и рельефа.

Внешнее пейзажное разнообразие природного комплекса характеризуется разнообразием пейзажей, раскрывающихся на множестве соседних природных комплексов. Внешнее пейзажное разнообразие характеризуется сочетанием различных пейзажей и взаимосвязями между ними. Среди других методов психолого-эстетической оценки природных комплексов в последнее время разрабатываются такие, как меры экзотичности и уникальности. **Экзотичность** определяется как степень контрастности места отдыха по отношению к постоянному месту жительства, а **уникальность** – как степень встречаемости и неповторимости объектов и явлений.

Традиционно оцениваются компоненты пейзажа и особенности их сочетания.

Оцениваемые параметры совпадают у большинства авторов, несмотря на различия в формулировках и сводятся к следующему:

1. При оценке рельефа наибольшее значение придается свойствам, которые определяются степенью вертикального и горизонтального расчленения, которая в свою очередь отражает сложность геологической структуры. Это относительные превышения, глубина, форма, густота эрозионного расчленения. Кроме самостоятельного пейзажеобразующего значения, эти факторы формируют степень внешнего пейзажного разнообразия – особенности горизонтальной структуры пейзажа. Вертикальное расчленение рельефа определяет высотное разнообразие природных комплексов, наличие или отсутствие пейзажных панорам, далеких перспектив, точек обзора и др. С горизонтальным расчленением рельефа связано многообразие краевых зон, линий и точек перегибов рельефа. Расчлененность, как вертикальная, так и горизонтальная характеризует контрастность территории, создает динамичность образа пейзажа в целом. Увеличение расчлененности в целом повышает привлекательность поверхности. Уклоны земной поверхности определяют величину горизонтального и вертикального углов восприятия пейзажей. Экспозиция склонов формирует динамичность освещения.

2. Параметры, оценивающие эстетические качества растительности сводятся к определению породного состава, выделению ярусов и определению жизненности, сомкнутости крон, зрелости верхнего яруса, т. е. то, что определяется в ходе ландшафтной съемки и фиксируется в описании ПТК при составлении ландшафтных карт. По результатам различных оценок наиболее привлекательным считается смешанный лес зрелый, с сомкнутостью крон 0,6-0,8, с разреженным или слабовыраженным подлеском, жизненностью – 3. Исключения могут составлять уникальные формации, или те, в которых есть элемент экзотики.

3. Водные объекты обладают ярко выраженным притягательным эффектом и, безусловно, доминируют в пейзаже. Выделяются площадные (озера) и линейные (реки) водные объекты. Площадные более значимы в формировании пейзажного облика территории в силу своей экзотичности и уникальности. При оценке озер первостепенное значение придается их “масштабности” т. е. площади зеркала, а также прозрачности воды. В горных районах озера традиционно рассматриваются как натуральные объекты аттракции. При оценке линейных объектов приоритет отдается свойствам, формируемым особенностями продольного профиля русла, углом падения и соответственно скоростью течения, характером русловых процессов и т. п. – наличие водопадов, перекатов, порогов и т. п. Значимость показателей, характеризующих особенности сочетания водных объектов с другими компонентами пейзажа (особенно рельефа), отмечается большинством исследователей. Сочетания территорий и акваторий формируют так называемые краевые зоны – границы различных сред.

4. Атмосферные явления традиционно не учитываются при оценке, поскольку трудно прогнозируются и являются кратковременными. Хотя они могут нести самостоятельную эстетическую нагрузку, но чаще просто формируют фон восприятия. Возможность наблюдения в пределах территории тех или иных атмосферных явлений указывается в общем описании.

Основные свойства пейзажа зависят от сочетания ограниченного набора компонентов ландшафта (рельефа, растительности и водных объектов), но в данном случае идет речь не о компонентах геосистемы в общих формах, а об их конкретных свойствах, обуславливающих степень эстетичности. Проявление этих сочетаний определяется закономерностями ландшафтной оболочки в целом. Для дифференциации этих проявлений можно использовать оправданные ландшафтоведческие подходы – типологический или территориальный. Однако на наш взгляд, учитывая специфику объекта и предмета исследования, наиболее рационально все пейзажное разнообразие рассматривать в рамках основных морфогенетических типов: пейзажи равнин, горные пейзажи и пейзажи побережий. Именно в пределах этих групп возможны адекватная оценка эстетичности пейзажей и их сравнение. Сравнение эстетических характеристик возможно лишь для ландшафтов одного ранга.

Основные принципы группировки пейзажей рекреационных ландшафтов:

- все природные комплексы эстетичны, что может быть оценено;
- рассматриваются универсальные показатели, присущие всем ландшафтам данной группы;
- характеристики эстетичности ландшафта рассматриваются не только при его обзоре “извне”, но и подтверждаются наблюдениями внутренних структурных особенностей;
- оправдано применение частных и интеграционной балльных шкал, преимущества которых, по сравнению с качественной оценкой, определены;
- значимость отдельных компонентов в значительной мере определена их взаимосвязью, поэтому на практике каждый показатель оценивается индивидуально, после чего производится суммарная оценка на основе обобщения всех частных показателей;
- сумма баллов, полученная при оценке, не является конечной целью оценки, а мерой качества.

Результатом оценки эстетических характеристик ландшафтов какой-либо территории является систематическая карта. Картографическое представление результатов оценки эстетичности ландшафтов представляет основу для выявления оптимального сочетания предпочтительных видов природопользования на рассматриваемой территории, т.е. используется при планировании ландшафтов.

Технологическая оценка включает вопросы техники и технологии использования природных и других ресурсов для рекреационной деятельности в целом, того или иного вида рекреационных занятий, оценку возможностей инженерно-строительного освоения территорий для создания рекреационных учреждений.

2.3. Климатические и гидрологические условия организации отдыха

Климатические условия. К настоящему времени оценка климатических условий организации отдыха проведена только для летних рекреационных занятий здоровых взрослых людей, не подверженных явлениям дезадапционного метеоневроза

(который характерен для многих больных, пожилых и ослабленных людей). Она базируется на оценке реакций на погоду жителей средней полосы страны; реакции жителей Крайнего Севера и южных районов могут в некоторой степени отличаться. При оценке принято, что человек одет в соответствии с погодой данного дня, участвует в летних рекреационных занятиях, приравниваемых физиологами к нетяжелой физической работе.

Девять типов погоды разделены на пять оценочных категорий: комфортные, жаркие дискомфортные, жаркие субкомфортные, прохладные субкомфортные, холодные дискомфортные.

Комфортное состояние организма человека, или физиологический оптимум, возникает при температуре кожи в пределах 31–33° и соответствует погоде типа Н (нормальной). При более жаркой или холодной погоде температура кожи повышается или понижается, а величина терморегуляторной нагрузки возрастает. При типах погоды Т (теплой) и Х (холодной) с нарастанием тепла или холода (показанным цифрами 1, 2, 3, 4) увеличивается неблагоприятное действие погоды на организм человека, что приводит в крайних случаях к патологическим реакциям различной степени.

При комфортных погодах (максимальной благоприятности) возможны все занятия летнего отдыха и туризма. При субкомфортных погодах (средней благоприятности) эти занятия доступны с некоторыми ограничениями или при условии использования корректирующих устройств. Дискомфортные погоды исключают возможность проведения летних видов рекреационной деятельности. Комфортные и субкомфортные погоды объединены в общий, благоприятный для летнего отдыха и туризма период.

При изучении климатических условий отдыха нельзя ограничиться исследованиями одного теплового состояния организма человека. Необходимо оценивать также влияние отдельных метеорологических элементов и атмосферных явлений. Особенно важно это для выделения дискомфортных погод. К ним кроме выделенных по термическому признаку жарких и холодных приходится относить любую погоду при скоростях ветра более 6 м/сек (на высоте 2 м), продолжительном тумане, выпадении осадков около 3 мм, интенсивной грозовой деятельности, если эти явления бывают в светлую часть суток. Они физиологически вредны для организма человека или не допускают проведения большей части рекреационных занятий. Исключения составляют прогулки, которые возможны в перерывах между действием перечисленных метеорологических явлений или в местах, защищенных от сильного ветра. Остаются возможными также такие занятия, как посещение музеев, выставок и т. д. Исключается рекреационная деятельность и при грозных метеорологических явлениях (бури, штормы, ураганы).

Число дней с комфортными погодами – это не непрерывный период, поскольку даже в самые благоприятные для летней рекреации месяцы комфортные дни перемежаются с субкомфортными и дискомфортными; что карта отражает среднюю многолетнюю продолжительность комфортного периода, часто весьма отличную от ежегодно встречающейся. Известно, что в средних широтах, в которых в основном располагается наша страна, междугодовая изменчивость погод, связанная с циркуляционными условиями отдельных лет, значительно отражается на характере отдельных дней, месяцев и сезонов. Наиболее трудные условия для организации рекреационного хозяйства наблюдаются в районах Крайнего Севера, особенно в азиатской части России, а также в близких к берегам Тихого океана районах Дальнего Востока (где комфортный период менее 15 дней).

Неблагоприятные для человека жаркие погоды создают жесткий и слабый дискомфорт. К жесткому жаркому дискомфорту относятся наиболее тяжело

переносимые человеком погоды – типа 2 –Т, 3 –Т и 4–Т, которые могут вызывать патологические реакции. К слабому жаркому дискомфорту относим менее жаркие погоды типа 1–Т. На большей части территории число дней с жестким жарким дискомфортом не превышает половины месяца за год. Более 15 дней жесткий жаркий дискомфорт продолжается на юге европейской части России, а в азиатской части – к югу ют 50° с. ш.

Гидрологические условия. Физиологи считают купание практически здоровых людей возможным при температурах воды не ниже 17° С. В более холодной воде могут купаться только закаленные и тренированные люди (температурные градации для больных и детей нами не рассматриваются).

В курортологии приняты такие оценки термического действия ванн на организм: при температуре воды 14-16° – холодные (сильное бодрящее действие), 17-19° – прохладные (тонизирующие и закаливающие), 20-24° – тепловатые, 25-27° – теплые, более 27° – очень теплые (нейтральные). По влиянию волнения на организм человека купания разделяются на гидростатические (0-1 балл), слабодинамические (2-3 балла) и динамические (3 балла и более). Последние оказывают наибольшее действие на организм человека. Купания при волнении более 3 баллов для отдыхающих и туристов (не спортсменов) не рекомендуются.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Понятие о рекреационных ресурсах как важнейшей составной части рекреационного потенциала. Структурные элементы рекреационных ресурсов.
2. Что включают природные рекреационные ресурсы и в каких видах рекреационной и туристской деятельности они используются?
3. Какое влияние оказывают рекреационные ресурсы на развитие туризма и территориальную организацию рекреационной отрасли?
4. Емкость рекреационных ресурсов и ее нормативы.
5. Каковы особенности составления территориальных балансов отдыха и рекреационного кадастра.
6. Туристские ресурсы – определение и значение.
7. Каково соотношение понятий «рекреационные ресурсы» и «туристские ресурсы»?
8. Назовите основные этапы оценивания природных условий и ресурсов.
9. Методические приемы и способы основных типов оценивания природных рекреационных ресурсов.
10. В чем заключается сущность метода условных (эффективных) температур?
11. Какие существуют объективные методы оценки воздействия на организм климатопогодных условий?
12. Что понимается под пейзажным разнообразием и его составляющими?
13. Меры аттрактивности, экзотичности и уникальности объектов и явлений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. География туризма: учебник. Под ред. **А.Ю. Александровой**. – М.: КНОРУС, 2008 -246 с
2. **Кусков А.С., Голубева В.Л., Одинцова Т.Н.** Рекреационная география: Учебно-методический комплекс/ А.С.Кусков, В.Л.Голубева, Т.Н.Одинцова -М: МПСИ, Флинта 2006 - 496 с
3. **Большаник П.В.** Рекреационная география. Учебное пособие./ П.В.Большаник Омск, 2003.- 215 с.

Дополнительная

1. **Кусков А.С., Голубева В.Л., Лыскова О.В., Лопатухина Е.Б.** Основы рекреационной географии. Курс лекций./ А.С. Кусков, В.Л.Голубева, О.В Лыскова., Е.Б Лопатухина.- Саратов.: СГТУ, 2004.-128 с.
2. **Кусков А.С., Понукалина О.В., Одинцова Т.Н** Рекреационная география. Учебное пособие./ А.С.Кусков, О.В. Понукалина, Т.Н.Одинцова - Саратов.:СГУ, 2003 -183 с.
3. **Мироненко Н.С., Твердохлебов И.Т.**Рекреационная география./ Н.С.Мироненко, И.Т. Твердохлебов - М.: 1981 – 273 с.
4. **Николаенко Д.В.** Рекреационная география./ Д.В.Николаенко М.: 2001. – 405 с
5. Теоретические основы рекреационной географии./**Под ред. Преображенского В.С.** - М.: 1975.-318 с

Лекция 3.

КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

3.1. Культурно – исторические рекреационные ресурсы. Классификация и этапы оценивания

В комплексе рекреационных ресурсов особое место занимают **культурно-исторические ресурсы**, представляющие собой наследие прошлых эпох общественного развития. Они служат предпосылкой для организации культурно-познавательных видов рекреационных занятий, на этой основе оптимизируют рекреационную деятельность в целом, выполняя достаточно серьезные воспитательные функции.

Культурно-исторические объекты подразделяются на **материальные** и **духовные**. Материальные охватывают совокупность средств производства и других материальных ценностей общества на каждой исторической стадии его развития, а духовные – совокупность достижений общества в образовании, науке, искусстве, литературе, в организации государственной и общественной жизни, в труде и быте.

Среди культурно-исторических объектов ведущая роль принадлежит **памятникам истории и культуры**, которые отличаются наибольшей привлекательностью и на этой основе служат главным средством удовлетворения потребностей познавательно-культурной рекреации.

В зависимости от их основных признаков памятники истории и культуры подразделяются на **5 основных видов**: истории, археологии, градостроительства и архитектуры, искусства, документальные памятники.

ПАМЯТНИКИ ИСТОРИИ. К ним могут быть отнесены здания, сооружения, памятные места и предметы, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни народа, а также с развитием науки и техники, культуры и быта народов, с жизнью выдающихся людей государства.

ПАМЯТНИКИ АРХЕОЛОГИИ. Это городища, курганы, остатки древних поселений, укреплений, производств, каналов, дорог, древние места захоронений, каменные изваяния, наскальные изображения, старинные предметы, участки исторического культурного слоя древних населенных пунктов.

ПАМЯТНИКИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ. Для них наиболее характерны следующие объекты: архитектурные ансамбли и комплексы, исторические центры, кварталы, площади, улицы, остатки древней планировки и застройки городов и других населенных пунктов, сооружения гражданской, промышленной, военной, культовой архитектуры, народного зодчества, а также связанные с ними произведения монументального, изобразительного, декоративно-прикладного, садово-паркового искусства, пригородные ландшафты.

ПАМЯТНИКИ ИСКУССТВА. К ним относятся произведения монументального, изобразительного, декоративно-прикладного и иных видов искусства.

ДОКУМЕНТАЛЬНЫЕ ПАМЯТНИКИ. Это акты органов государственной власти и управления, другие письменные и графические документы, кинофотодокументы и звукозаписи, а также древние и другие рукописи и архивы, записи фольклора и музыки, редкие печатные издания.

Все объекты, используемые в познавательно-культурной рекреации, подразделяются на 2 группы – **движимые** и **недвижимые**.

Первую группу составляют памятники искусства, археологические находки, минералогические, ботанические и зоологические коллекции, документальные памятники и другие вещи, предметы и документы, которые можно легко перемещать. Потребление рекреационных ресурсов этой группы связано с посещением музеев, библиотек и архивов, где они обычно концентрируются.

Ко **второй группе** относятся памятники истории, градостроительства и архитектуры, археологии и монументального искусства и другие сооружения, в том числе и те памятники искусства, которые составляют неотъемлемую часть архитектуры. С позиций познавательно-культурной рекреации важно то обстоятельство, что объекты этой группы представляют собой самостоятельные одиночные или групповые образования.

Анализ огромного количества разнородных объектов, составляющих культурно-исторические рекреационные ресурсы, с позиций рекреационной отрасли хозяйства должен включать их учет, характеристику и типологию. При учете и характеристике культурно-исторических объектов надо указать название объекта, его местоположение, маркировку, обладателя, литературные и прочие источники по объекту, схему местоположения и дать краткую характеристику объекта.

Информативность культурно-исторических объектов для рекреационных целей может быть измерена количеством необходимого и достаточного времени на их осмотр.

По степени организации объекты подразделяются на специально организованные и неорганизованные для показа. Организованные объекты требуют больше времени осмотра, так как они являются целью осмотра и составляют основу экскурсии. Неорганизованные объекты служат сопутствующим экскурсии общим планом, фоном, который охватывается одним взглядом без детального рассмотрения.

По месту положения экскурсантов объекты подразделяются на интерьерные (внутренний осмотр объекта) и экстерьерные (внешний осмотр объекта). Суммарное время осмотра экстерьерных объектов всегда больше времени осмотра интерьерных объектов (пожалуй, лишь за исключением музеев и некоторых других хранилищ исторических ценностей).

3.2. Памятники истории и культуры

Памятники культовой архитектуры. Памятники культовой архитектуры – наиболее древние, которые дошли до нашего времени. Это церкви и монастыри различных конфессий (религий): православные храмы, католические соборы, лютеранские кирхи, еврейские синагоги, буддистские пагоды, мусульманские мечети.

Сейчас, в период возрождения религиозности, паломничества становятся очень актуальными. Путешествия к культовым комплексам могут осуществляться разными группами с разными целями. Различают несколько форм таких путешествий.

Экскурсионные поездки – знакомство с монастырями как объектами русской культуры, с их художественными достоинствами.

Религиозный тур – экскурсия верующих людей, которые посещают святые места, поклоняются местным святым, могут принимать участие в богослужениях. При этом экскурсантов знакомят с историей монастыря, со священнослужителями, прославившими обитель своими деяниями, с архитектурой и другими художественными достоинствами данного культурного комплекса.

Паломничество – путешествие верующих к святым местам, вызванное представлением о том, что в таких местах молитва более действенна. Религиозные люди, совершая паломничество в святые места, пребывают там несколько дней, в течение которых живут в монастыре, где поклоняются святым мощам, совершают вместе с монахами богослужение, при этом они питаются в монастырской трапезной, помогают монахам в работах по хозяйству или строительству.

Памятники светской архитектуры. Памятники светской архитектуры включают в себя городскую застройку – гражданскую и промышленную, а также загородные дворцово-парковые ансамбли. Из наиболее древних сооружений до наших дней сохранились кремли и боярские палаты. Городская архитектура обычно представлена дворцовыми сооружениями, зданиями административного назначения (присутственные места, торговые ряды, дворянские и купеческие собрания, дома губернаторов), зданиями театров, библиотек, университетов и больниц, которые зачастую строились на средства меценатов по проектам знаменитых зодчих. Загородная архитектура представлена усадьбами и дворцово-парковыми ансамблями, такими как, например, Петродворец и Павловск в окрестностях Санкт-Петербурга, Архангельское и другие в Подмосковье.

Археологические памятники. К археологическим памятникам относят селища, курганы, наскальные рисунки, земляные валы, древние каменоломни, рудники, а также останки древних цивилизаций и раскопки самых ранних периодов. Туристов в основном привлекают наскальные рисунки, осмотр вскрытых археологических пластов, а также археологические экспозиции.

Этнографические памятники. Этнографическое наследие, вовлекаемое в туристские маршруты, представлено двумя видами. Это либо музейные экспозиции в краеведческих музеях, музеях народного быта и деревянного зодчества, либо существующие поселения, сохранившие особенности традиционных форм хозяйствования, культурной жизни и обрядов, присущих данной местности.

Народные промыслы. Народные промыслы исторически относятся к древнейшим видам искусства. Их корни лежат в крестьянском быту, народных ремеслах. Некоторые виды художественных промыслов зародились в церковном искусстве и в дворянской помещичьей культуре.

Роль народных промыслов в культурном потенциале туризма чрезвычайно велика. Центры народного искусства – это не только объекты познавательного туризма, но и основа сувенирной промышленности.

3.3. Историко – культурный потенциал и методика его оценки

Культурное наследие – это наследие исторического развития цивилизации, которое накопилось на данной территории. Историко-культурный потенциал является основой познавательного туризма. Он представлен различными видами исторических памятников, мемориальных мест, народными промыслами, музеями, то есть сочетаниями объектов материальной и духовной культуры.

В целом среди памятников культурного наследия можно выделить:

- ✓ памятники археологии;
- ✓ культовую и гражданскую архитектуру;
- ✓ памятники ландшафтной архитектуры;
- ✓ малые и большие исторические города;
- ✓ типичные сельские поселения;

- ✓ музеи, театры, выставочные залы и другие объекты социокультурной инфраструктуры;
- ✓ объекты этнографии, народные промыслы и ремесла, центры декоративно-прикладного искусства;
- ✓ технические комплексы и сооружения.

В историко-культурный потенциал входит вся социокультурная среда с традициями и обычаями, особенностями бытовой и хозяйственной деятельности. Туристы, посещая ту или иную страну, воспринимают культурные комплексы в целом.

В культурные комплексы составной частью входит и природа: в городах это и парки и скверы, зеленые насаждения во дворах и на улицах; в сельской местности – приусадебные участки; в старинных усадьбах и монастырях – ландшафтные рукотворные пейзажные парки и сады. Нарушение исторического ландшафта негативно влияет на привлекательность культурного объекта.

Существует множество форм включения культурно-исторических ресурсов в систему рекреационного туристского обслуживания. Наиболее распространенная форма – организация музеев и экскурсионно-исторических маршрутов. Привлекательность культурных комплексов определяется их художественной и исторической ценностью, модой и доступностью по отношению к местам спроса.

Оценка культурных комплексов для рекреационных целей производится двумя основными методами:

1) ранжированием культурных комплексов по их месту в мировой и отечественной культуре. Производится экспертным путем: устанавливаются объекты мирового, федерального, регионального и местного значения;

2) необходимым и достаточным временем для осмотра. Этот метод позволяет сравнивать различные территории по перспективности историко-культурного потенциала для туризма.

Для культурных комплексов, также как и для природных, важными характеристиками являются надежность и емкость.

Надежность культурных комплексов обуславливаются двумя факторами: *устойчивостью* к рекреационным нагрузкам и *стабильностью* его соответствия ценностным критериям, сформировавшимся у населения.

Емкость культурного комплекса определяется продолжительностью периода, в течение которого туристы могут воспринимать содержащуюся в нем информацию, и зависит от двух факторов: привлекательности объекта осмотра и психофизиологических возможностей человека, которые отличаются значительной индивидуальностью и имеют определенный предел.

К **памятникам** могут быть отнесены произведения архитектуры, монументальной скульптуры и живописи, элементы и структуры археологического характера, надписи, пещерные жилища и группы элементов, которые имеют выдающуюся универсальную ценность с точки зрения истории, науки или искусства.

К **ансамблям** относятся группы изолированных или объединенных строений архитектуры, единство или связь с пейзажем которых представляет выдающуюся универсальную ценность с точки зрения истории, науки или искусства.

К **достопримечательным местам** могут быть отнесены объекты, представляющие собой дело рук человеческих или совместного творения природы и человека, а также зоны, включая археологические достопримечательные места, представляющие выдающуюся ценность с точки зрения истории, эстетики, этнологии или антропологии.

Под **природным наследием** в Конвенции ЮНЕСКО понимаются три вида объектов:

- **природные памятники**, состоящие из физических и биологических образований или групп таких образований, имеющие выдающуюся универсальную ценность с точки зрения эстетики и науки;
- **геологические и физиографические образования** и точно ограниченные зоны, представляющие ареал подвергающихся угрозе видов животных и растений, имеющих выдающуюся универсальную ценность с точки зрения науки или консервации;
- **природные достопримечательные места** или строго ограниченные природные зоны, имеющие выдающуюся универсальную ценность с точки зрения науки, консервации или природной красоты.

Кроме памятников культурного и природного наследия существуют и смешанные памятники культурно-природного наследия.

Существует система критериев оценки как культурного, так и природного наследия.

«Каждый культурный объект, представленный для включения в Список Всемирного Наследия, должен:

1. Представлять собой шедевр творческого гения человека; или
2. Показать важность процесса передачи во времени или географическом культурном ареале общечеловеческих ценностей в области культуры, архитектуры, монументального искусства, градостроительства или ландшафтного дизайна; или
3. Являться уникальным или исключительно важным свидетельством существования или исчезновения некоторой цивилизации или культурной традиции; или
4. Представлять собой выдающийся пример архитектурного или ландшафтного ансамбля, знаменующего один из периодов истории развития человечества; или
5. Представлять собой выдающийся пример формирования человеком ландшафта или поселения, характерный для некоторой культуры, в особенности если эта культура оказалась беззащитной перед лицом необратимых исторических изменений; или
6. Быть непосредственно или косвенно связанным с событиями, традициями, идеями, верованиями или творческими актами выдающегося мирового значения...

Вопросы для самоконтроля

1. Как производится оценка культурно-исторических ресурсов?
2. Какова роль историко-культурного потенциала в туризме?
3. Перечислите основные виды памятников истории и культуры.
4. Информативность культурно-исторических объектов и ее измерение.
5. Перечислите основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия.
6. Что следует относить к национальному наследию, а что к всемирному?
7. Расскажите об объектах всемирного культурного и природного наследия и порядке включения в особый список ЮНЕСКО.
8. Какие виды объектов культурного и природного наследия относятся к числу внесенных в список ЮНЕСКО?
9. Назовите систему критериев оценки для включения в Список Всемирного Наследия (культурных и природных объектов).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. География туризма: учебник. **Под ред. А.Ю. Александровой.** – М.: КНОРУС, 2008.-246 с
2. **Кусков А.С., Голубева В.Л., Одинцова Т.Н.** Рекреационная география: Учебно-методический комплекс/ А.С Кусков., В.Л. Голубева, Т.Н.Одинцова - М: МПСИ, Флинта 2006 496 с
3. **Долженко Г.П., Долженко Е.Г.** Развитие научных исследований туристской деятельности в России (1930 – 2010 гг.). Электронное учебное пособие./ Г.П. Долженко, Е.Г. Долженко Е.Г. – Ростов н/Д, 2010. – Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 15800 (Пособие размещено на сайте: <http://genadiy-dolzhenko.ru>)

Дополнительная

1. **Николаенко Д.В.** Рекреационная география. / Д.В Николаенко - М.: 2001.- 405 с
2. **Пирожник И.И.** Основы географии туризма и экскурсионного обслуживания./ И.И Пирожник -Мн.: 1985.-306 с.
3. Теоретические основы рекреационной географии./**Под ред. Преображенского В.С.**- М.: 1975.-283 с.
4. **Биржаков М.Б.** Деревенский туризм. В справ. «Туристские фирмы». / М.Б. Биржаков - СПб.: 1997. -126 с.
5. **Биржаков М.Б.** Замки и крепости как уникальные туристские объекты. В справ. «Туристские фирмы». / М.Б. Биржаков СПб.: 1999. – 126 с.
6. **Васильев А.Л.** Туризм – понятия и сущность. В справ. «Туристские фирмы»/. А.Л Васильев. - СПб.: 1998.- 306 с.
7. **Веденин Ю.А.** Тенденции развития рекреации в России в новых политико-экономических условиях./Проблемы и прогнозирование туристско-рекреационного использования природного и историко-культурного потенциала в регионах России./ Ю.А. Веденин Ю.А. М.:МГУ, 1995. –С. 112-154
8. **Веденин Ю.А., Зорин И.В.** Социальные аспекты изучения территориальных рекреационных систем./Вопросы географии./ Ю.А Веденин., И.В.Зорин /-М.МГУ, 1973. Вып. 93. с 70-93

Лекция 4.

КУЛЬТУРНЫЙ ЛАНДШАФТ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ПОДХОДЫ К ТИПОЛОГИИ

4.1. Понятие культурного ландшафта

Культурный ландшафт – исторически равновесная система, в которой природные и культурные компоненты составляют единое целое, а не только являются фоном или фактором воздействия одного элемента этой системы по отношению к другому

В современную эпоху, когда цивилизация переживает экологический кризис, на международном уровне разрабатывается стратегия защиты окружающей среды. Одним из возможных путей выхода из кризиса является сохранение, восстановление и развитие культурного ландшафта. Современное представление о культурном ландшафте неоднозначно. Эта ситуация характерна как для мировой географической науки, так и для русской (советской) географии. В настоящее время сложилось три принципиально разных толкования термина "культурный ландшафт":

1. В традициях русской географической науки оно означает "хороший" антропогенный ландшафт, изменённый человеком по определённой программе и обладающий высокими эстетическими и функциональными качествами.

2. *Культурный ландшафт* – некая местность, которая в течение длительного исторического периода была местом обитания определённой группы людей, являющихся носителями специфических культурных ценностей.

3. *Культурный ландшафт* – ландшафт, в формировании и развитии которого активную роль играют духовные и интеллектуальные ценности, хранимые и передаваемые от поколения к поколению в виде информации, являющиеся его частью и испытывающие на себе воздействие других, материальных компонентов ландшафта.

В.Н. Калущков и А.А. Иванова дали такое определение культурного ландшафта (1998): *культура этнического сообщества, сформировавшаяся в определенных природно-географических условиях, взятая в её целостности*. Это определение отражает этнокультурную концепцию культурного ландшафта, хотя и не является единственным. Существуют еще аксиологическая и средовая концепции, подробно рассмотренные ранее В.Н. Калущковым и Т.М. Красовской.

Узловые пункты развернувшихся сейчас (устно и в печати) дискуссий о содержании этого понятия Г.А. Исаченко обозначил следующим образом.

4.2. Соотношение природной и культурной составляющих в культурном ландшафте.

В ряде работ, выполненных в русле гуманитарной географии, роль природных факторов в формировании культурного ландшафта сведена к фону, пейзажу – то есть внешней составляющей ландшафта (Туровский Р.Ф.). Согласно схеме В.Н. Калущкова, природный ландшафт – такая же составная часть культурного ландшафта, как и, например, местная языковая система и местное сообщество. В работах Ю.А. Веденина и его коллег по Российскому НИИ культурного и природного наследия, наряду с признанием вклада природных процессов, явно акцентируется роль интеллектуальной и духовной деятельности в формировании культурных ландшафтов. Ю.А. Веденин и М.Е. Кулешова включают в культурный ландшафт, наряду с топонимами, архивные и

библиографические источники, а также разнообразные предметы, указывающие на связь ландшафта с историческими событиями.

Иерархия культурных ландшафтов. Г.А. Исаченко приходит к выводу, что современное понятие «культурный ландшафт» развивается в двух основных направлениях. Одно из них находится в русле классического ландшафтоведения. Здесь акцент делается на термине «ландшафт», и культурный ландшафт рассматривается как «двуединный» комплекс, где действуют как природные (спонтанные) процессы, так и процессы, инициированные человеческой деятельностью (в том числе управляемые или контролируемые человеком). К понимаемому таким образом культурному ландшафту применимы методы динамического ландшафтоведения, то есть можно исследовать его структуру и функционирование с соответствующими потоками вещества, энергии и информации, а также картографировать в разных масштабах. При этом необходимо учитывать, что не все привнесенные человеком особенности культурного ландшафта объяснимы с рационалистической точки зрения; здесь часто присутствует «иррациональные» элементы (например, сакрального характера), которые можно понять только в рамках определенной культуры.

Второе направление можно обозначить как междисциплинарное. Здесь культурный ландшафт, исследуемый с участием представителей гуманитарных дисциплин (а нередко – только «гуманитариями»), давно уже «оторвался» от ландшафта, а нередко – и от территории. Явный акцент в таком изучении делается на термине «культура», причем изучаются в основном «порождения» людей, населяющих (населявших) конкретные ландшафты – от древних рун и саг до политических предпочтений. Речь идет, скорее, о *прочтении* ландшафтов и их образов (в самом широком смысле) средствами гуманитарных наук. Эти средства довольно многообразны и дают интересные результаты, но нельзя забывать, что любое «прочтение» ландшафта конкретным исследователем неизбежно несет на себе отпечаток соответствующих социокультурных установок.

Таковы российские реалии культурного ландшафтоведения. Становление и развитие концепции культурного ландшафта в зарубежной научной практике связывают чаще всего с деятельностью ЮНЕСКО.

В настоящее время все большее внимание уделяется охране целостных историко-культурных и природных территориальных комплексов, включающих в себя: отдельные памятники и их ансамбли; исторически характерные типы застройки и объекты ландшафтной архитектуры; разнообразные формы инженерного обустройства территории; природно-технические системы; биоценозы, адаптированные к традиционному природопользованию; другие объекты, демонстрирующие взаимодействие и взаимообусловленность природных и культурных объектов, явлений и феноменов. Именно такие образования составляют один из наиболее сложных объектов историко-культурного наследия, относящийся к категории «культурный ландшафт».

Типология, предложенная ЮНЕСКО содержит два логических основания деления: во-первых, по степени преобразованности и культурной освоенности исходного природного ландшафта (ландшафты целенаправленно созданные, естественно развившиеся и ассоциативные) и, во-вторых, по жизнеспособности сформировавшегося ландшафта (ландшафты ископаемые, реликтовые, саморазвивающиеся). Первая характеристика позволяет рассмотреть ландшафты в соответствии с разнообразием форм и способов их создания, а вторая свидетельствует о степени уязвимости

ландшафта. Обе они весьма важны при идентификации ландшафта и определении стратегии управления им как объектом наследия.

Все культурные ландшафты, согласно принятой типологии, подразделяются на три основных категории: целенаправленно созданные (clearly defined or designed landscapes), естественно развившиеся (organically evolved landscapes), среди которых выделяются субкатегории реликтовых (relict or fossil landscapes) и развивающихся (continuing landscapes) ландшафтов и, наконец, ассоциативные (associatives) ландшафты.

Целенаправленно созданные ландшафты – это, прежде всего, объекты ландшафтной архитектуры (парки и сады). Все они были созданы по замыслу художника и характеризуются определенной планировочной композицией.

В естественно развившихся ландшафтах природные процессы, в результате длительных, целенаправленных воздействий, претерпевают определенные изменения. Природные компоненты ландшафта адаптируются к этим изменениям, в результате чего формируется ландшафтный комплекс, где сложным образом переплетаются процессы природной эволюции и целенаправленной деятельности. *"Ископаемые" ландшафты*, как правило, хранят в себе памятники археологического или палеонтологического наследия; это могут быть остатки древних городов, курганные комплексы, оазисы древних или сменивших географический ареал культурных общностей, сформировавших облик ландшафта, но безвозвратно ушедших или утративших функции носителя культурной традиции. *Реликтовые ландшафты* продолжают жить и развиваться, но их расцвет относится уже к истории; в основном это "угасающие" ландшафты, оказавшиеся в окружении чуждой им культурной среды или под воздействием изменившихся природных условий. Носители культуры, создавшие этот ландшафт, уже исчезли, но сам ландшафт сохраняется в прежних своих формах и паллиативных функциях усилиями представителей другой культуры, использующих его для своих собственных целей. *Развивающийся ландшафт*, если он представляет интерес в качестве объекта наследия, может быть связан с географически детерминированными традиционными аборигенными культурами, такими как культуры американских индейцев, африканских племен, северных евразийских народов. Эти культуры уязвимы именно в силу своей зависимости от природных свойств ландшафта, от сохранности которого зависит сама возможность их существования.

Ассоциативные ландшафты могут быть включены в историко-культурное пространство без изменения их естественной ритмики и эволюции, в качестве памятных мест, мест творчества, сакральных местностей и т. д. В ассоциативных ландшафтах культурная составляющая часто представлена не в материальной, а в ментальной форме, по ассоциации объекта с каким-либо феноменом культуры.

К наиболее важным характеристикам культурного ландшафта относятся его **исторические функции и тип культуры**, определяющие облик ландшафта. В частности, по *историческим функциям* ландшафты можно подразделить на сельскохозяйственные, промысловые, сакральные, заповедные, мемориальные и др. Функциональная ориентация ландшафтов указывает на воспроизводящие их процессы и типы действий, необходимые для их поддержания в "рабочем" состоянии.

1) Важнейшей частью культурного ландшафта является культурное наследие, сохраняемое в виде овеществленных объектов, традиционной деятельности людей или информации. В некоторых культурных ландшафтах наследие является доминирующим, определяющим ход всех происходящих на их территории общественных процессов.

В настоящее время существует два подхода к решению проблемы оценки культурных ландшафтов. Один подход – это механическое соединение критериев ценности культурного и природного наследия и рассмотрение в качестве объекта наследия только культурного ландшафта с упразднением предыдущих номинаций культурного и природного наследия. Второй – адаптация данных критериев к задачам оценки культурного ландшафта с рассмотрением его в качестве самостоятельной номинации как природно-культурной целостности с сохранением ранее существовавших номинаций культурного и природного наследия.

4.3. Свойства и типология культурного ландшафта.

Как объект наследия ландшафт должен обладать тремя важными свойствами – универсальностью, аутентичностью и целостностью. Обладая универсальностью ландшафт наиболее полно отражает взаимодействие человека и природы в трёх контекстах – географическом (приспособление к местным экологическим условиям), историческом (исторические изменения характера природопользования) и культурном (проявление духовного отношения человека к природе). Вторым важным свойством культурного ландшафта является его целостность, то есть завершенность, единство, гармоничность и сохранность всех его составляющих – и материальных объектов, и ментальных свойств, и традиций природопользования. Под аутентичностью культурного ландшафта понимается его подлинность, достоверность, неразрывно связанная со свойством целостности.

В настоящее время существует несколько классификационных признаков культурных ландшафтов:

1. *По степени культурных преобразований* и по жизнеспособности ландшафта (целенаправленно созданные, естественно сформировавшиеся и ассоциативные ландшафты)

2. *По исторической функции ландшафта* (ландшафты сельскохозяйственные, промысловые, сакральные, заповедные, мемориальные и т. д.). В данном случае исторические функции ландшафта определяют его специфические особенности. Функциональная ориентация ландшафтов указывает на воспроизводящие процессы и действия, необходимые для поддержания их в "рабочем" состоянии.

3. *По типу культуры* (ландшафты усадебные, дворцово-парковые, монастырские, горнозаводские, военно-исторические, сельские и городские). В данном случае типы культуры обладают или обладали собственным "почерком" освоения ландшафта. В соответствии с этими типами культур образуются четко выраженные типы ландшафта: усадебный, дворцово-парковый, монастырский, военно-исторический (ландшафты полей сражений), горнозаводской, архаичный или традиционный сельский (крестьянская культура), городской (исторические кварталы).

4. *По природным характеристикам*. В системе типологий культурного ландшафта наряду с культурологическими основаниями обязательно должны присутствовать и природные, поскольку культурный ландшафт – это результат сотворчества человека и природы. Эти основания должны быть существенны с позиций отношения человека и природы.

4.4. Культурный ландшафт и особо охраняемые территории.

Концепция культурного ландшафта является принципиально новым подходом к сохранению культурного и природного наследия. Поскольку в ней важное место отводится сохранению природного ландшафта, то её некоторые идеи легли в основу концепции биосферных резерватов, принятой ЮНЕСКО в 1995 году и получившей название "Севильская стратегия биосферных резерватов". Суть биосферного подхода – это учёт взаимосвязи между сохранением биоразнообразия и потребностями развития местного населения, что является ключевым фактором эффективного управления национальными парками, природными резерватами и другими особо охраняемыми территориями. Основной целью биосферных резерватов является сохранение традиционного образа жизни местного населения, включая традиции природопользования и сакральную деятельность; сохранение и практическое применение накопленных веками знаний в различных областях – метеорологической, биологической, строительной, сельскохозяйственной, биологической, кулинарной, медицинской и т. п.; поддержание устойчивости природной и культурной среды; обеспечение продуктивного взаимодействия между природным и культурным разнообразием. При этом за биосферными резерватами закреплены 3 основные функции:

1) *консервационная* – сохранение биоразнообразия, а также ландшафтного (включая культурное) разнообразия;

2) *функция развития* – регулирование взаимоотношений между природой и человеком на всех уровнях экосистем – от относительно нетронутых природных комплексов до урбанизированных территорий;

3) *функция логистики* – экологическое образование и профессиональная подготовка, научные исследования и мониторинг.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите и охарактеризуйте объекты культурного и природного наследия России.
2. Иерархия культурных ландшафтов. Понятие и примеры
3. Свойства культурных ландшафтов
4. Классификация по степени культурного преобразования ландшафтов.
5. Типология культурных ландшафтов
6. Типология культурных ландшафтов ЮНЕСКО
7. Какова сущность политики туристского развития? Назовите основные принципы концепции адекватного туризма.
8. Дайте определение понятию «культурный ландшафт»? С чем связано повышенное внимание со стороны ученых к данному понятию?
9. Какие разновидности культурных ландшафтов вы знаете?
10. Как производится процедура определения ценности культурных ландшафтов?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. География туризма: учебник. **Под ред. А.Ю. Александровой.** – М.: КНОРУС, 2008.-246 с
2. **Кусков А.С., Голубева В.Л., Одинцова Т.Н.** Рекреационная география: Учебно-методический комплекс/ А.С Кусков., В.Л. Голубева -М: МПСИ, Флинта 2006 496 с
3. **Долженко Г.П., Долженко Е.Г.** Развитие научных исследований туристской деятельности в России (1930 – 2010 гг.). Электронное учебное пособие./ Г.П. Долженко,

Е.Г. Долженко – Ростов н/Д, 2010. – Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 15800 (Пособие размещено на сайте: <http://gennadiy-dolzhenko.ru>)

Дополнительная

1. **Николаенко Д.В.** Рекреационная география./ Д.В Николаенко. - М.: 2001.- 405 с
2. **Пирожник И.И.** Основы географии туризма и экскурсионного обслуживания. / И.И.Пирожник - Мн.: 1985.-306 с.
3. Теоретические основы рекреационной географии./Под ред. Преображенского В.С. М.: 1975.-283 с.
4. **Биржаков М.Б.** Деревенский туризм. В справ. «Туристские фирмы»./ М.Б.Биржаков - СПб.: 1997. -126 с.
5. **Биржаков М.Б.** Замки и крепости как уникальные туристские объекты. В справ. «Туристские фирмы»/. М.Б Биржаков. -СПб.: 1999. – 126 с.
6. **Васильев А.Л.** Туризм – понятия и сущность. В справ. «Туристские фирмы»./ А.Л Васильев -СПб.: 1998. 306 с.
7. **Веденин Ю.А.** Тенденции развития рекреации в России в новых политико-экономических условиях./Проблемы и прогнозирование туристско-рекреационного использования природного и историко-культурного потенциала в регионах России/ Ю.А. Веденин -. М.: 1995. –С. 112-154
8. **Герасименко В.Г.** Основы туристического бизнеса./ В.Г.Герасименко -Одесса, 1997. – 160 с
9. **Панов И.Н.** Экологический туризм и его роль в устойчивом развитии территорий./ И.Н. Панов – М.:Вестник МГУ. Сер. 5. 1998. №6. С 16-18

Лекция 5

ИНФРАСТРУКТУРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРОЕКТИРОВАНИЕ

5.1. Рекреационные системы

Рекреационная система – сложная социально управляемая (частично самоуправляемая) система, центральной подсистемой которой являются субъекты туризма, а целевой функцией – наиболее полное удовлетворение их рекреационных потребностей (И.В. Зорин, В.А. Квартальнов).

Несколько отличное определение ТРС дает Т.В. Николаенко. **Территориальная рекреационная система** – форма организации рекреационной деятельности на определенной территории, в рамках которой достигается максимальная взаимосвязь, пространственная и функциональная координация различных подсистем, участвующих в реализации рекреационной функции данной территории.

Агломерация – тип территориальной рекреационной системы, возникающей на базе крупного туристского центра с обширной площадью зоны урбанизации, поглощающей смежные населенные пункты. Существует большое количество определений данных понятий. Учение о рекреационных системах, разработанное профессором В.С. Преображенским еще в 60-х годах XX века было центральным во всех научных исследованиях, посвященных такому многогранному явлению как рекреация. (Сочи, Лазурный Берег, Балеарские, Канарские, Сейшельские и пр. острова, Кавказские Минеральные Воды, Коста-Брава, Коста-дель-Соль, Долина Луары, Иль-де-Франс, Майами, Акапулько, Калифорнийское побережье и т. д.).

Рекреационная система состоит из взаимосвязанных **подсистем**: отдыхающих, туристов, природных комплексов, материальной базы и рекреационной инфраструктуры, обслуживающего персонала и органа управления.

Природный комплекс – взаимосвязанное и взаимообусловленное сочетание природных объектов и явлений – выступает не только как ресурс, но и как условие удовлетворения рекреационных потребностей людей. Специфическими характеристиками природных комплексов являются их емкость, устойчивость, комфортность, разнообразие, привлекательность.

Группа отдыхающих характеризуется параметрами поведения, описываемыми с помощью циклов рекреационных занятий. Отношения с другими подсистемами дифференцируются в зависимости от социальной, возрастной, психологической, национальной, профессиональной, региональной и индивидуальной избирательности определенных групп людей, условий и ресурсов рекреации.

Технические системы обеспечивают обычную жизнедеятельность отдыхающих и обслуживающего персонала и удовлетворяют специфические рекреационные потребности туристов.

Обслуживающий персонал с помощью технических систем производит, собирает, сохраняет и доставляет отдыхающим комплекс услуг, удаляет и утилизирует отходы.

Орган управления сопоставляет информацию о мере удовлетворения потребностей туристов с информацией о состоянии других подсистем и о наличии материальных и финансовых резервов, принимает хозяйственные решения.

Помимо субстрата рекреационной системы исследователей рекреации в большей степени интересуют отношения между элементами и свойства рекреационной системы,

такие как **взаимодействие** – всеобщая форма связи подсистем рекреационной системы, предметов, явлений объективной действительности, которая проявляется в том, что изменение одного объекта вызывает изменение другого. Наиболее значимые при исследовании *виды взаимодействия*: культурное, межличностное, социальное, социально-политическое, экономическое (Приложение, табл. 2).

В рекреационной системе важно учитывать такие свойства как целостность, динамичность, надежность, эффективность, иерархичность и т. д. Оценка эффективности функционирования рекреационной системы может производиться по двум критериям: внешнему и внутреннему. **Внутренний критерий** может быть по содержанию *социальным* (уровень удовлетворения потребностей, удовлетворенность отдыхом); *экономическим* (максимизация прибыли); *социально-экономическим* (удовлетворение спроса).

Согласно мнению авторов приведенного выше определения понятия «рекреационная система», к **территориальной рекреационной системе** относится рекреационная система, у которой отношения между элементами опосредованы территорией. К одному из основных типов рекреационных систем относятся агломерации.

Любые сложные рекреационные системы имеют и соответствующие типы структуры. Выделяют два основных типа структур – иерархический и территориальный.

Иерархическая структура характерна для сложной рекреационной системы, в которой существует разделение множества составляющих ее элементов на подмножества разных уровней – подсистемы, обладающие свойством целостности, определенной степенью саморегулирования и связанные многоступенчатыми отношениями подчинения подсистем одних уровней другим – более высоким.

Территориальная структура представляет собой совокупность территориальных связей между элементами системы. Территориальная структура реализуется в туризме как совокупность территориальных связей между подсистемами рекреационной системы. К территориальной структуре, например, относятся: планировочная структура курорта; территориальная структура туристских потоков; территориальная организация рекреационной деятельности; территориальная организация туристского обслуживания; территориальная структура туристского спроса; территориальная структура туристского рынка и т. д.

Важнейшими общими чертами группы отдыхающих выступают избирательность, способность к адаптации, самоорганизация.

Избирательность определяется как формирование отдыхающими своего отношения к другим подсистемам и к другим малым группам самой подсистемы на основе не просто информации, а оценочных суждений в условиях более высокой, чем в условиях труда, свободы выбора. Основу этого свойства составляет различие требований к условиям деятельности.

Адаптацией называют процесс приспособления к изменяющимся свойствам каждой из подсистем системы и к их комбинациям с помощью психофизиологических, поведенческих и социокультурных механизмов. Адаптационные возможности человека играют особо важную роль в организации рекреационной деятельности, поскольку сама суть этой деятельности заключается в стремлении к перемене мест и посещению районов, обладающих иными, чем место проживания, природными и климатическими условиями.

Одним из свойств подсистемы «отдыхающие» выступает тенденция к **самоорганизации** малых партнерских групп, выступающих ячейками самоорганизации деятельности, которая по мере развития рекреационной культуры населения и совершенствования рекреационных систем получает возможность проявляться все в большей мере.

5.2. Природные, культурные и технические комплексы в рекреационных системах

Природные и культурно-исторические комплексы в рекреационной системе характеризуются прежде всего мерой соответствия потребностям отдыхающих (комфортностью и привлекательностью) и потребностям органа управления – пространственной и временной емкостью и надежностью.

Комфортность физиологическая и психофизиологическая. Если первая наиболее тесно связана с климатическими условиями, то вторая во многом определяется характером открытости или закрытости пейзажей, ощущением тесноты от скопления людей или наоборот одиночества, сенсорной избыточности или недостаточности, темпа смены впечатлений, звуковой насыщенности и др.

Надежность – способность безотказно удовлетворять потребности. Понятие это охватывает как устойчивость комфортных погод, так и возможность посещения культурного комплекса в любое удобное для отдыхающих время.

Природные комплексы. В качестве природных комплексов рассматриваются целостные сочетания природных компонентов, обеспечивающих осуществление циклов рекреационной деятельности при соответствующей степени комфортности условий отдыха.

Природные комплексы составляют одну из самых важных подсистем рекреационной системы, поскольку уже само наличие участка природы с благоприятными климатическими условиями, красивыми пейзажами, разнообразной растительностью и близостью водоема обуславливает возникновение здесь простейшей рекреационной системы (отдыхающие – природный комплекс). В настоящее время природные комплексы почти всегда включают в себя и искусственные образования и элементы. Вместе с тем роль природных комплексов в рекреационных системах остается весьма существенной.

Существует два типа отношений к природе в рамках рекреационной системы:

1) преобразование природы в соответствии с требованиями населения по организации мест массового отдыха, приспособленных для размещения там многочисленного контингента отдыхающих.

2) приспособление, адаптация отдыхающих к уже существующим природным комплексам, стремление людей построить свои взаимоотношения с природой на основе сохранения уже сформировавшихся ранее природных комплексов.

Среди важнейших свойств природных комплексов как подсистем рекреационной системы называют прежде всего аттрактивность, надежность и емкость.

Аттрактивность природных комплексов определяется комфортностью условий отдыха и соответствием между свойствами природного комплекса и технологией рекреационной деятельности их эстетическими качествами. Комфортность отдыха обусловлена прежде всего климатическими и микроклиматическими характеристиками природного комплекса – температурным режимом, режимом влажности и осадков,

атмосферным давлением, числом дней солнечного сияния и др.; не менее важную роль играют психологические эмоциональные характеристики природы.

Надежность природных комплексов определяется прежде всего их устойчивостью к рекреационным нагрузкам, а также их разнообразием, поскольку это дает возможность отдыхающим менять характер использования этого комплекса, предопределяет лабильность их поведения.

Устойчивость природных комплексов объясняется их возможностями противостоять различным воздействиям – природным и антропогенным. Наиболее хорошо изучена устойчивость природных комплексов как прогулочных угодий, что нашло отражение в представлении об их рекреационной дигрессии.

Культурные комплексы. Это сочетание объектов материальной и духовной культуры. Среди них и искусственные сооружения и сами люди с их языком, обычаями, традициями, обрядами и др. Когда говорят о крупном территориальном культурном комплексе, имеют в виду не только архитектурные ансамбли, но и всю социокультурную среду, традиции и обычаи, сохранившиеся в народе, особенности его быта и хозяйственной деятельности.

Технические комплексы Технические подсистемы призваны облегчить отдыхающим доступ и адаптацию к природным комплексам, увеличить надежность их функционирования. Они служат также адаптирующими средствами, удовлетворяющими потребности отдыхающих и обслуживающего персонала. Развитие природно-технических и технических систем, совершенствование технических устройств, облегчающих труд обслуживающего персонала, создает новые возможности для включения в рекреационные системы новейших элементов, природных и культурных компонентов, позволяют обеспечить их лучшую доступность и сохранность.

Набор сооружений и устройств, используемых в рекреационных системах, практически необозрим. По «жесткости» конструкций это могут быть и капитальные строения, и сезонные сооружения. По функциональному назначению среди них встречаются разнообразные элементы инженерной инфраструктуры, элементы благоустройства, корригирующие устройства, спортивные сооружения, культурно-развлекательные учреждения, лечебно-оздоровительная инфраструктура и т. д.

Среди наиболее важных свойств технических подсистем отметим экологичность, надежность.

Надежность технических сооружений определяется из возможностями противостоять процессам, ведущим к физическому и моральному износу, к снижению комфортности условий отдыха. Они должны обладать определенным запасом прочности, защищающим их от разрушительных функциональных перегрузок. Особо место занимает безотказность и безаварийность работы систем энерго- и водоснабжения, очистных сооружений и канализационных сетей, систем обеспечения минеральной водой.

Обслуживающий персонал Роль обслуживающего персонала в системе определяется тем, что он обеспечивает взаимосвязь отдыхающих с природными и культурными комплексами, техническими системами, а также общение их между собой. Этим понятием охватывается широкая группа людей, занятых как непосредственно бытовым, медицинским, культурным, транспортным обслуживанием

отдыхающих, так и эксплуатацией технических и природно-технических сооружений, природных и культурных комплексов.

И.В. Зорин установил, что в крупных развитых системах проявляется своеобразное эшелонирование этой группы. Каждый эшелон характеризует меру близости обслуживающего персонала к отдыхающим. Так, первый эшелон, или контактную группу образуют лица, которые в силу своих обязанностей непосредственно контактируют с отдыхающими. Вторым эшелоном формируют рабочие и служащие, обеспечивающие деятельность технической подсистемы, природных и культурных комплексов в пределах предприятий отдыха. Третий эшелон составляют работники общекурортных служб, обеспечивающие прямые потребности предприятий отдыха. Следующие эшелоны формируются работниками, оказывающими услуги обслуживающему персоналу.

Органы управления обозначенный этим понятием элемент рекреационной системы, как и любой орган управления, должен обеспечить: сохранение структуры системы, поддержание режима ее деятельности, реализацию целей, общих функций системы.

Следует подчеркнуть, что в сфере рекреационной деятельности имеется как минимум два уровня управления. Первый из них – это управление, расположенное как бы вне конкретной системы. Оно составляет элемент суперсистемы – формирует рекреационную политику региона, изучает потребности, планирует, проектирует и принимает решения о создании или развитии конкретных рекреационных систем, управляет потоками отдыхающих, согласует рекреационную деятельность с другими видами деятельности и т. д. К этой системе относятся законодательные органы, разрабатывающие общую стратегию рекреационного обеспечения населения, рекреационную политику как часть общей социальной политики.

Другой характерный уровень – орган управления, входящий в качестве неотъемлемой части в любую конкретную рекреационную систему, обеспечивающий организацию связи между всеми подсистемами и в силу этого – общую устойчивость системы и эффективность выполнения ею своей функции.

Рекреационная и туристическая сети.

Рекреационная сеть – совокупность расположенных в стране (республике, области, районе) рекреационных учреждений. К ним относятся учреждения лечебно-оздоровительного отдыха, спортивного и познавательного туризма.

Территориальная рекреационно-оздоровительная система – совокупность, состоящая из взаимосвязанных подсистем: природно-культурных комплексов, инженерных сооружений, обслуживающего персонала, органа управления и отдыхающих. Подсистема «природные и культурные комплексы» является территориальным базисом формирования территориальной рекреационно-оздоровительной системы и выступает в качестве ресурсов и условий удовлетворения рекреационно-оздоровительных потребностей.

Основным показателем развития рекреационной сети является плотность рекреационных учреждений, равная числу мест в них, приходящихся на 1 тыс. км² территории. В соответствии с этим территории делятся на сильно, средне и слабо рекреационно развитые. Функциональное различие рекреационных учреждений обусловлено их ориентацией на тот или иной вид рекреационной деятельности. Этот же фактор определяет и степень развития их материальной базы.

Под **материальной базой туризма** понимается совокупность материальных и вещественных элементов производительных сил, используемых для производства рекреационных услуг. Материальная база используется только рекреантами, в отличие от инфраструктуры туризма

Благодаря разнообразию функциональной ориентации рекреационное хозяйство делится на несколько суботраслей, важнейшей и наиболее важной из которых является суботрасль, объединяющая учреждения лечебно-оздоровительного отдыха.

Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха К ним относятся санатории, санатории-профилактории, пансионаты с лечением, дома отдыха, пансионаты и базы отдыха. Санатории имеют самую развитую материальную базу и, как правило, наибольшую территорию. Территория санаторно-курортного учреждения делится на три основные функциональные зоны: лечебную, хозяйственную и селитебную. Самая обширная зона – лечебная, в которой размещаются спальные и лечебный корпуса, зимний и летний спорткомплексы, столовая, досуговый центр, климатосооружения и обширный санаторный парк. Спальные корпуса представляют собой гостиничный комплекс со всем необходимым оснащением. Столовая отличается от ресторана обязательным предоставлением отдыхающим соответствующего диетического питания. Помимо нее, как правило, есть безалкогольные бары и фито-бары.

Лечебный корпус состоит из нескольких отделений (функциональной диагностики, физиотерапии, тепло- и светолечения, ингалятория, психотерапии, лечебной физкультуры, механотерапии, гидротерапии и т. д.) и кабинетов (массажа, иглоукалывания, мануальной терапии, галотерапии, "горный воздух", стоматологического и др.), а также водолечебницы с ваннами, душевыми кабинами и бассейнами, питьевым бюветом и грязелечебницей. Многие санатории по медицинскому оснащению приближаются, а иногда и превосходят медицинские клиники. Досуговый центр обычно включает библиотеку, игротекку, бильярдную, киноконцертный и танцевальный залы. На территории лечебной зоны располагаются климатосооружения (климатопавилон с аэрозолярием, лечебный пляж, терренкуры).

Хозяйственная и селитебная зоны должны быть удалены от лечебной на значительное расстояние и отделены от последней густой полосой зеленых насаждений. В хозяйственной зоне находятся котельная, гаражи, мастерские, прачечные и складские помещения. Селитебная зона предназначена для проживания обслуживающего персонала.

В санатории самое большое количество обслуживающего персонала по отношению к учреждениям рекреационной сети: врачи-курортологи различных специальностей, медсестры, специалисты по диетическому питанию, горничные, аниматоры, занимающиеся организацией досуга отдыхающих, гидрогеологи, следящие за работой скважин с минеральной водой, работники бухгалтерии, санаторного транспорта, мастерских и прочих бытовых служб.

В последнее время отчетливо стала проявляться тенденция к расширению санаторной сети в непосредственной близости от крупных городов с ориентацией на лечение местного населения. Это объясняется действием географического стресса на больных и пожилых людей, трудно адаптирующихся к смене временных и климатических условий.

Санатории создавались в основном как предприятия круглогодичного отдыха. Цикл лечения в них составлял от 21 до 24 дней. В настоящее время сроки лечения более разнообразны. Возможно сокращение лечения до одной-двух недель.

Пансионаты с лечением имеют несколько меньшую лечебную базу по сравнению с санаториями, но если они находятся в крупных курортных зонах, располагающих курортными поликлиниками, то могут обогащать курс лечения отдыхающих прикреплением к этим поликлиникам.

Сеть учреждений отдыха включает дома отдыха, пансионаты и базы отдыха. **Дома отдыха** появились в 20-х годах XX в., сразу после Октябрьской революции. **Пансионаты** получили развитие только после Великой Отечественной войны. Эти учреждения ориентированы на оздоровительный отдых населения. Первоначально в них отдыхали только взрослые, но постепенно они перепрофилировались на семейный отдых с детьми. Продолжительность отдыха в пансионатах составляла 12 или 24 дня. В настоящее время срок пребывания отдыхающих в них неограничен. Многие пользуются услугами этих учреждений для отдыха в выходные дни.

Как и санатории, дома отдыха и пансионаты имеют достаточно развитую материально-техническую базу, состоящую из спальных корпусов, столовой, киноконцертного и танцевального залов, игротеки, библиотеки, спорткомплекса и нескольких врачебных кабинетов (терапевтического, стоматологического, массажа, аэросолярия). Многие дома отдыха и пансионаты располагают бассейнами, саунами, теннисными кортами, лодочными станциями, пунктами проката спортивного инвентаря. По их территории прокладываются дорожки здоровья, а в окрестностях – маршруты ближнего туризма.

Услуги, предоставляемые в этих учреждениях, варьируются в широких пределах, в зависимости от класса и принадлежности этих предприятий: высоким уровнем услуг отличаются пансионаты администрации Президента, дома творчества деятелей культуры и пансионаты некоторых ведомств, например Газпрома. Количество обслуживающего персонала в этих учреждениях меньше, чем в санаториях.

Базы отдыха – материально наименее оснащенные учреждения отдыха, как правило, принадлежащие различным предприятиям и предназначенные в основном для семейного отдыха. Чаще всего они функционируют в летний период. Большая часть баз отдыха принимает отдыхающих на выходные дни или на срок от 1 недели до 12 дней. Правда, в настоящее время срок проживания на базах отдыха неограничен.

Ранее базы отдыха отличались низкой комфортностью: легкие сборные летние домики без отопления с примитивными удобствами и общей кухней, где отдыхающие сами могли приготовить пищу, или достаточно упрощенной столовой. Постепенно происходила замена мелких баз отдыха на более комфортабельные, в том числе круглогодичного действия. Количество обслуживающего персонала здесь существенно меньше, чем в других учреждениях отдыха.

Туристские учреждения - турбазы, приюты, туристские стоянки, альпинистские лагеря и предприятия гостеприимства (туристские гостиницы и кемпинги, предназначенными в основном для размещения путешествующих экскурсантов). В настоящее время в России сеть туристских учреждений включает более 100 тысяч мест и имеет удовлетворительную материально-техническую базу. **Турбазы** располагают спальными корпусами, кинозалами, игротеками, библиотеками, медицинскими пунктами, оборудованными пляжами, пунктами проката спортивного инвентаря. Многие учреждения функционируют круглогодично и предлагают неплохой набор услуг.

Наилучшее техническое оснащение среди стационарных турбаз имеют горнолыжные курорты и клубы парусного спорта. В **горнолыжные курорты**, помимо

ресторанно-гостиничного комплекса, входят оборудованные трассы различной степени сложности с подъемниками и канатными дорогами. **Клубы парусного спорта** располагают дорогостоящими яхтами, стапелями для ремонта парусных судов, причалами и местами размещения туристов.

Особое место среди предприятий спортивного туризма занимают **дома рыбаков и охотников**, созданные гражданскими и военными обществами рыбаков и охотников на территории охотхозяйств. Содержатся они на средства предприятий и общественные фонды обществ..

Особое место среди туристских учреждений занимают **рекреационные парки**. Самые крупные из них – национальные парки, созданные на уникальных природных исторических территориях и предназначенные для кратковременного и интенсивного отдыха. Они располагают большой территорией, значительным обслуживающим персоналом, хорошим обеспечением и достаточной материальной базой. Помимо национальных парков, в ближайшее время ожидается развитие сети природных (прогулочно-пейзажных, спортивно-прогулочных, грибо-ягодных, конных, охотничьих, рыболовных, агрономических) и природно-исторических (монастырских, усадебных, мемориальных, военно-исторических, этнографических) рекреационных парков. К рекреационным паркам относятся также платные обустроенные туристские автотрассы, проложенные по особо интересным местностям – парквей. Рекреационные парки для России – дело новое. Они создаются на природных и антропогенных объектах и территориях с целью их охраны и регламентированного рекреационного использования. Наряду с этим появляются **предприятия развлекательной зрелищной индустрии** – аквапарки, диснейленды и пр.

Наиболее массовым направлением в сфере отдыха в нашей в стране стала **дачная рекреация** (личные дачи, дачные кооперативы и садоводческие товарищества), развивающаяся вокруг городов и промышленных центров.

Особенности предпроектной оценки рекреационных объектов и систем в пределах зеленой зоны

Типы рекреационных учреждений обычно классифицируют на основе введения ряда различительных признаков, таких как стационарность, сезонность эксплуатации, функциональная специфика, величина. Эти признаки названы у многих авторов и являются основой классификаций, представленных в специальной и нормативной литературе.

Один из признаков различия учреждений отдыха – стационарность. **Стационарные сооружения** – это перемещаемые объекты, к ним принадлежат все капитальные здания, они рассчитаны на постоянную эксплуатацию до момента полной амортизации. **Нестационарные сооружения** – это те, которые можно перемещать на другое место, к ним относят все транспортабельные сооружения для ночлега и обслуживания отдыхающих: палатки, автоприцепы, сборно-разборные домики и т. п. Нестационарные рекреационные объекты разделяют на *стабильные* (палатки, домики и пр.) и *мобильные* (автоприцепы, туристское судно и т. п.).

Другим критерием деления является **сезонность эксплуатации**, в связи с чем различаются учреждения круглогодичной и сезонной (скажем, только летней или, наоборот, только зимней) эксплуатации. Круглогодичными и сезонными могут быть как стационарные, так и нестационарные объекты.

Следующим критерием деления рекреационных учреждений является их **величина**, иначе мощность (вместимость), которая выражается количеством мест ночлега или числом отдыхающих в пик нагрузки, то есть в день сезона максимальной загруженности. Величина рекреационного комплекса самым заметным образом влияет как на само построение его структуры, систему обслуживания, организацию транспортной связи, так и на характер и масштабы преобразования природного окружения.

Существуют различные рекомендации по оптимальной величине рекреационных комплексов. Так, для приморских территорий с обширными пространствами акваторий и большими пляжами вместимость рекреационных комплексов принимается в пределах от 2 до 10 тыс. мест. Рекреационные центры, сформированные на основе озер и рек, где рекреационные ресурсы ниже, имеют, обычно, меньшую вместимость и подразделяются на малые – до 0,5 тыс. мест, средние – 0,5-2,5 тыс. мест, большие – более 2,5 тыс. мест. Для северных районов рекомендуется следующая вместимость рекреационных центров: для центров круглогодичного использования – 2-15 тыс. чел., для центров сезонного (зимнего или летнего) использования – 1-7 тыс. чел., для специализированных центров – 0,5-2 тыс. чел.

Современные проблемы оценки рекреационных объектов. Одной из ведущих тенденций в мировой, в том числе и отечественной, практике строительства в последнее время стала тенденция уменьшения популярности больших рекреационных комплексов в пользу малых, в частности таких, как некрупные пансионаты и дома отдыха, туристские базы и приюты, кемпинговые поселки. Это свидетельствует о предпочтительности формирования в сети рекреационных учреждений небольших рекреационных комплексов, соподчиненных по масштабу природному окружению, противопоставленных по своему архитектурному решению мощным центрам отдыха с высокой степенью урбанизации.

Сложность оценки территории для целей рекреации заключается в том, что для разных видов рекреационной деятельности необходимы различные ресурсы и условия. Так, для зимней рекреации большое значение имеет высота снежного покрова, для курортно-лечебной первостепенным является наличие бальнеологических и лечебных ресурсов и т. п. Каждый вид рекреационной деятельности требует особую группировку оцениваемых факторов и особое прочтение их значения. При этом внимание следует уделять не только “положительным”, но и “отрицательным” факторам, которые могут ограничить или даже исключить использование территории в рекреационных целях.

Для архитектора, имеющего дело с секретами пространственной организации естественно-искусственных объектов той или иной территории, который изучает её композиционные свойства, в том числе и эстетические, представляется более привычным и более продуктивным в центр внимания поместить понятие “места”. Слово “место в русском языке имеет универсальное значение, оно может обозначать очень маленькую территорию (угол комнаты, стул, циновку – “моё местечко”), и очень большую территорию (местность). В отличие от понятия “ландшафт”, сосредоточенного на физических (натуралистических) аспектах, понятие “место” содержит в себе и физико-географическое, и культурно-историческое значение.

Любое место, с точки зрения отдыха, рекреации, может привлекать и манить к себе, либо, наоборот, отталкивать. Назовем эти свойства местности *аттрактивными* (привлекающими) и *репеллентными* (отталкивающими) свойствами.

Наиболее трудно формализуемой характеристикой являются *эстетические качества места*. Понятие “эстетика места”, применяемое здесь, отражает способность его воздействовать некоторым своими качествами на нервную систему человека, на психоэмоциональную сферу рекреанта. Определяющим является фактор возникновения положительных эмоций. Эстетические качества с большим трудом могут быть сформулированы и выражены в форме категорий, имеющих соответствующее значение для проектирования. Однако, несмотря на эти трудности, некоторые ученые считают, что именно эстетический подход к планированию ландшафтов будет вызывать в будущем самый пристальный интерес.

Современные проблемы проектирования рекреационной инфраструктуры

Региональные нормативы показателей рекреационного обслуживания должны устанавливаться на основании глубокого изучения факторов размещения рекреационной инфраструктуры, и, прежде всего факторов, определяющих тенденции развития рекреации.

Решение проблемы рационального размещения объектов рекреационной инфраструктуры требует, прежде всего, обоснования принципов их размещения. В основе территориальной организации рекреационной инфраструктуры лежит информация о размещении населения, т. е. дислокация места жительства, характер производственной и общественной деятельности, подвижность, потребность в отдыхе, учёбе, культурном развитии. Размещение рекреационной инфраструктуры на основе изучения основных форм жизнедеятельности населения позволит максимально сократить затраты времени на обслуживание.

Критерием оптимальности размещения объектов рекреационной инфраструктуры является минимум суммы затрат времени населения на получение рекреационных услуг и потерь рекреационных предприятий и учреждений в результате недостатка в рекреантах. Например, затраты времени на преодоление расстояния до рекреационного предприятия могут быть выражены как путь при определении скорости передвижения, а вопросы экономической эффективности объектов рекреационной инфраструктуры могут быть отражены через ограничительные условия и др.

Для построения схемы рационального размещения сети объектов рекреационной инфраструктуры важно правильно определить характер жизнедеятельности людей. В курортной зоне наиболее широкое распространение получила так называемая *ступенчатая система размещения предприятий и учреждений рекреационной инфраструктуры*, в основе которой лежит представление о коллективной социальной организации градостроительных комплексов, органически связанных с индивидуальным жильем. Сторонники ступенчатой системы выдвигают *два принципа организации общественного обслуживания*: учет частоты спроса на те или иные рекреационные услуги и учет расстояния от жилища до объекта, предоставляющего рекреационные услуги. При этом предполагается, что, чем чаще спрос, тем ближе должны быть расположены к месту жительства объекты рекреационных услуг. В качестве норматива принимается то, что предприятия и учреждения, удовлетворяющие повседневные рекреационные потребности должны размещаться не далее 600 метров от места жительства рекреантов, периодические – не далее 1500 метров (т. е. в пределах пешеходной доступности). Удовлетворение эпизодических рекреационных потребностей связывается с поездками на общественном транспорте, но не более чем в 1,5 часах езды (в исключительных случаях – до 2 ч.).

Функциональная система размещения объектов рекреационной инфраструктуры в отличие от ступенчатой предполагает деление объектов не на три группы (повседневного, периодического, эпизодического посещения), а на две – стандартную и избирательную. Основной задачей рекреационных предприятий и учреждений стандартного обслуживания является обеспечение повседневных рекреационных потребностей, а также удовлетворение этих потребностей в товарах и услугах регулярного массового спроса при минимальных затратах времени и усилий рекреантов. Функцией объектов избирательного, т. е. индивидуального, специального рекреационного обслуживания выступает удовлетворение индивидуальных, эстетических, избирательных потребностей, создание среды для проведения досуга и межличностных общений с обеспечением максимального комфорта и выбора вида рекреационного обслуживания, обогащение времени посещения. Такое подразделение объектов в большей мере отвечает реальным запросам рекреантов, характеру жизнедеятельности и социальной активности населения.

Вопросы для самоконтроля

1. Рекреационная система и подсистемы ее составляющие.
2. Каково содержание учения о территориальных рекреационных системах.
3. Приведите примеры иерархической и территориальной структур рекреационных систем.
4. Назовите основные компоненты и свойства территориальных рекреационных систем.
5. Определение территориальных рекреационных систем
6. По каким критериям производится оценка эффективности функционирования рекреационной системы?
7. Как классифицируют рекреационные учреждения?
8. Основные мировые и российские тенденции строительства рекреационных учреждений и их комплексов.
9. Как проводится оценка территорий для дальнейшего рекреационного использования?
10. Какие существуют методики рекреационной оценки территории?
11. Оценка рекреационного качества территории.
12. Атрактивность как фундаментальная характеристика природных и культурных комплексов и ее роль при проектировании рекреационных объектов и систем.
13. Приведите примеры лечебно-оздоровительных учреждений. Кратко охарактеризуйте основные из них.
14. Какие можно выделить особенности территориальной организации функциональных рекреационных сетей?
15. Какие выделяют критерии оптимальности размещения объектов рекреационной инфраструктуры?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. География туризма: учебник. Под ред. А.Ю. Александровой. – М.: КНОРУС, 2008.-246 с
2. **Кусков А.С., Голубева В.Л., Одинцова Т.Н.** Рекреационная география: Учебно-методический комплекс/ А.С.Кусков, В.Л.Голубева, Т.Н. Одинцова- М: МПСИ, Флинта 2006 496 с
3. **Долженко Г.П., Долженко Е.Г.** Развитие научных исследований туристской деятельности в России (1930 – 2010 гг.). Электронное учебное пособие./ Г.П.Долженко,

Е.Г Долженко. – Ростов н/Д, 2010. – Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 15800 (Пособие размещено на сайте: <http://gennadiy-dolzhenko.ru>)

Дополнительная

1. **Николаенко Д.В.** Рекреационная география./ Д.В.Николаенко - М.: 2001.- 405 с
2. **Пирожник И.И.** Основы географии туризма и экскурсионного обслуживания./ И.И.Пирожник- Мн.: 1985.-306 с.
3. Теоретические основы рекреационной географии./Под ред. Преображенского В.С. М.: 1975.-283 с.
4. Развитие различных видов туризма в России./Труды Академии туризма. Вып. 1. СПб.: 2000. С 21-28
5. Рекреационные ресурсы СССР. Проблемы рационального использования. М.: 1990.-168 с
6. **Герасименко В.Г.** Основы туристического бизнеса./ В.Г. Герасименко -Одесса, 1997. – 160 с
7. **Панов И.Н.** Экологический туризм и его роль в устойчивом развитии территорий./ И.Н Панов - М.:Вестник МГУ. Сер. 5. 1998. №6. С 16-18
8. **Шальнев В.А.** Природный комплекс, его место в рекреационной географии и методы исследования./ Вопросы рекреационной географии Северного Кавказа. Выпуск II. / В.А. Шальнев.- Ставрополь: Ставропольский госпединститут, 1977 – 210 с.

Лекция 6.

РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

6.1. Функциональная модель и основные типы природопользования

Ухудшение состояния городских и пригородных ландшафтных комплексов (ЛК), снижение их функциональных возможностей является достаточно устойчивой тенденцией. Для решения этих проблем необходимо повышение эффективности системы управления функционированием урболандшафтов. Эту проблему невозможно решить без регулирования антропогенных (в том числе и рекреационных нагрузок), основой для которого является их нормирование. Разработка норм рекреационных нагрузок направлена на установление максимально допустимых объемов и режима использования той или иной территории при условии устойчивого функционирования ЛК. Однако до настоящего времени не создана единая методика нормирования рекреационных нагрузок, которая бы учитывала весь комплекс определяющих

Земли рекреационного назначения – выделенные в установленном порядке участки земли, предназначенные и используемые для организованного массового отдыха и туризма населения. На землях рекреационного назначения запрещается деятельность, препятствующая использованию их по целевому назначению. **Туристское природопользование** можно определить как область теории и практики, связанная с поиском оптимальных режимов использования природных ресурсов в туристских целях. При этом функциональная модель туристского природопользования концентрируется вокруг природного комплекса (Приложение, рис. 2.).

Природный комплекс является центральной подсистемой функциональной модели туристского природопользования. Состояние природного комплекса измеряется такими *параметрами*, как площадь, емкость, нагрузка (чел./га) и характеризуется *специфическими свойствами* – устойчивостью, аттрактивностью, надежностью.

Данная территориальная система состоит из следующих **подсистем**:

- управление технологическим воздействием на природный комплекс со стороны материальной базы туризма и рекреационной инфраструктуры;
- управление рекреационными воздействиями на природный комплекс;
- управление бытовыми антропогенными воздействиями на природный комплекс;
- управление производственными воздействиями на природные комплексы и рекреационные ресурсы.

Вопрос об установлении территориальных типов природопользования решается **2 путями**: а) через типологию земель рекреационного назначения, б) путем разработки системы функционального зонирования территорий.

В зависимости от уровня рекреационной специализации можно выделить **3 основных типа рекреационного землепользования**:

1) территории с высокой интенсивностью рекреации, где другие землепользователи отсутствуют или имеют второстепенное значение (парки, пляжи и другие зоны массового отдыха);

2) территории со средней интенсивностью рекреации, выполняющие одновременно некоторые экологические и производственные функции (пригородные зеленые насаждения, противозерозионные леса);

3) территории с незначительным удельным весом рекреации.

Выделяется **4 основных типа природопользования**, а в их рамках – ряд **функциональных зон**:

1. **Заповедное природопользование** – доступно лишь научным работникам для экспериментов и исследований, студентам для практики, а широкой публике только для кратковременных экскурсий.

- *зона особо охраняемая* – функциональная зона, в пределах которой обеспечиваются условия для сохранения природных комплексов и объектов, на территории которой допускается строго регулируемое посещение;

- *заповедные зоны* – функциональные зоны, в пределах которых запрещены любая хозяйственная деятельность и рекреационное использование территории.

2. **Рекреационное природопользование** основано на развитой сети загородных пригородных парков для длительного отдыха и туризма, то есть предполагает умеренную эксплуатацию природных комплексов естественного происхождения. Здесь большое значение имеют экскурсии и важным фактором остается пейзаж. В этой зоне разрешается лежать на траве, ловить рыбу, купаться, собирать грибы и ягоды. Здесь располагаются туристские базы, дачные поселки, сеть туристских троп и маршрутов:

- *зона (округ) санитарной охраны* – особо охраняемая природная территория с установленным в соответствии с законодательством РФ режимом хозяйствования, проживания, природопользования, обеспечивающим защиту и сохранение природных лечебных комплексов и лечебно-оздоровительной местности с прилегающей к ней участками от загрязнения и преждевременного истощения;

- *зона рекреационная* – функциональная зона, предназначенная для отдыха;

- *зона личной территории* – зоны специфического индивидуального поведения. В туризме к данным зонам относятся *зональные пространства*: интимное, личное, социальное, общественное;

- *зона отдыха* – специально организованная территория для приема большого количества краткосрочных посещений (уик-энд), обеспеченная транспортной связью с большим городом, водоснабжением, канализацией, предприятиями питания, отдыха и развлечения.

3. **Руральное природопользование** характеризуется средней и высокой интенсивностью ведения сельского хозяйства.

- *зона традиционного экстенсивного природопользования* – функциональная зона, выделяемая в районах проживания коренного населения, где допускаются традиционная хозяйственная деятельность, кустарные и народные промыслы, а также связанные с ними виды пользования природными ресурсами;

- *зона хозяйственного назначения* – функциональная зона, в пределах которой осуществляется хозяйственная деятельность, необходимая для обеспечения функционирования рекреационной территории.

4. **Урбанизированное природопользование** – городские парки и скверы для повседневного пользования;

- *зона обслуживания посетителей* – функциональная зона, предназначенная для размещения мест ночлега, палаточных лагерей и иных объектов туристского сервиса, культурного, бытового и информационного обслуживания посетителей;

- *зона охраны культурно-бытовых объектов* – функциональная зона, в пределах которой обеспечиваются условия сохранения историко-культурных объектов;

- *зона познавательного туризма* – функциональная зона, предназначенная для организации экологического просвещения и ознакомления с достопримечательными объектами.

6.2. Рекреационное природопользование и охрана природы

Развитие рекреации связано и в будущем еще больше будет сопряжено с использованием значительного пространства. Это «вторжение» имеет как положительные так и отрицательные последствия. С развитием рекреации в ряде стран пробивает себе дорогу так называемая **ландшафтная архитектура**, основанная на изучении положительного эмоционально-эстетического воздействия ландшафтов на организм человека. С эволюцией международного туризма страны стремятся более представительно показать свои ландшафты и населенные пункты.

Рекреационное природопользование характеризуется и серьезными **отрицательными последствиями** для природных комплексов. Рекреационные ресурсы имеют определенные запасы. Можно говорить об их исчерпаемости, которая теоретически определяется порогом нагрузки на них, выше которого ресурсы либо существенно меняются в сторону меньшей привлекательности, либо деградируют. Чрезмерная эксплуатация ресурсов подчас приводит к их уничтожению.

Таким образом, массовый туризм ставит практическую и научную проблему увязки охраны природы с принципом общедоступности ценных природных комплексов. В научном плане эта проблема выражается в первую очередь понятием **рекреационной емкости природных комплексов**. В практическом плане она означает, что в основе рекреационного планирования, проектирования и эксплуатации природных комплексов должны лежать научно обоснованные нормы нагрузок на среду. Отрицательные последствия для природных комплексов имеют и субъективные причины их деградации. К ним, в частности, относится **низкая культура поведения рекреантов**.

В ряде рекреационных ареалов происходит потеря ценных для организации лечения и отдыха свойств и уменьшение рекреационной емкости вследствие функционирования производств повышенной вредности и интенсивной работы автотранспорта. За рекреационной отраслью не закреплены межселенные территории, а принадлежащие ей недостаточны, чтобы обеспечить воспроизводство и нормальное использование всего комплекса рекреационных ресурсов. Ценные территории в настоящее время редко резервируются для перспективного рекреационного строительства и зачастую занимают под жилую и промышленную застройку.

Общая система природопользования охватывает **три механизма охраны окружающей среды:**

- 1) административно-правовой, включающий систему ограничений (норм, запретов, санкций) природопользования;
- 2) планово-экономический – выбор оптимального варианта из возможных вариантов многоцелевого природопользования;
- 3) механизм платного природопользования, в основе которого лежит принцип компенсирования потерь при природопользовании.

Технология рационального рекреационного природопользования, имеющая задачу охраны природно-территориальных комплексов, означает такие принципы и методы территориальной организации рекреационных территорий, при которых достигается максимальное соответствие рекреационных ресурсов рекреационным потребностям.

Плодотворными методами регулирования рекреационных нагрузок выступают **рекреационное районирование и зонирование**, при которых рекреационное освоение регулируется в соответствии с принятым режимом отдельных районов и зон. Для каждого района или зоны принимается свой уровень интенсивности рекреационного использования, который зависит от их рекреационной ценности, устойчивости природного комплекса и ряда факторов неприродного характера. К ним относятся, прежде всего, специфика тех или иных видов и форм рекреационной деятельности, характер требований предъявляемых ими к природе, пространственно-временные закономерности распределения рекреантов в рекреационных районах.

По целям проведения можно выделить **три типа природоохранных мероприятий**: учебно-воспитательные, конструктивные и организационные.

Учебно-воспитательные мероприятия – массово-разъяснительная и пропагандистская работа, воспитание и приобретение через туризм и экскурсии природоохранных знаний, навыков и умений. В комплексе учебно-воспитательных мероприятий выделяется 4 вида: информационные, учебные, воспитательные и пропагандистские.

Конструктивные мероприятия включают три подтипа, направленных на непосредственную охрану природы, ее восстановление и развитие ресурсной базы.

К **организационным мероприятиям** относятся планирование, управление, технология, контроль, подготовка кадров, формирование актива, методика, научно-исследовательская работа в области охраны природы.

Природоохранную работу в туризме можно также *классифицировать* по субъекту; объекту (видам природных ресурсов, регионам, конкретным объектам природы); временным показателям; степени сложности; материально-техническому, методическому и кадровому обеспечению.

6.3. Методика определения рекреационных нагрузок на природные комплексы

Непрерывно возрастающий процесс вовлечения все большего числа людей в циклы рекреационных занятий обуславливает постоянное расширение территорий, охваченных в той или иной степени рекреационной деятельностью. Еще более быстрыми темпами развивается процесс интенсификации использования территории, что ведет к повышению уровня воздействия рекреантов на природные комплексы.

В этой связи возникла проблема оптимизации рекреационных нагрузок на природные комплексы в целях предотвращения их деградации и сохранения комфортных условий рекреационной деятельности. Сущность этой проблемы сводится к обоснованию экологической нагрузки на природные комплексы (не превышающей пределов их естественных восстановительных способностей) путем установления нормативов рекреационного воздействия на них.

В мировой практике рекреационного использования природных комплексов наблюдаются большие различия в нормативах. Например, нормы пляжей на 1 рекреанта в разных странах колеблются от 5 до 15 м². В то же время на многолюдных курортах эти нормы в сезон пик не соблюдаются, и на одного человека в результате скученности подчас приходится до 1 м² и менее.

Природные комплексы и составляющие их элементы существенно различаются по своей потенциальной устойчивости к рекреационным нагрузкам. **Устойчивостью** природного территориального комплекса против рекреационных нагрузок называется

его способность противостоять этим нагрузкам до известного предела, за которым происходит потеря способности его к самовозобновлению. Под **нагрузкой** понимается посещаемость (наблюдаемое количество рекреантов на территории за определенный срок) единицы площади природного территориального комплекса в единицу времени.

Нагрузка, вызывающая в природных комплексах необратимые изменения, называется *критической*; нагрузка, близкая к критической, но не вызывающая необратимых изменений, называется *вполне допустимой*; нагрузка, в результате которой уже произошли необратимые изменения – *недопустимой*.

Рекреационная емкость природного территориального комплекса обычно определяется как произведение значения допустимой нагрузки на площадь природного территориального комплекса.

В основе многих последних советских исследований лежит положение о стадиях «**рекреационной дигрессии**» по аналогии со стадиями пастбищной дигрессии. Разработаны классификации рекреационной дигрессии для лесных, луговых и др. экосистем.

Граница устойчивости природного комплекса, - предел, после которого наступают необратимые изменения. В основе методики, таким образом, лежит сравнительная характеристика данных по различным стадиям дигрессии одного и того же типа природных комплексов и по одинаковым стадиям дигрессии различных типов природных комплексов.

Под **нормой рекреационных нагрузок** обычно понимается единовременная нагруженность, измеряемая численностью людей в единицу времени на единицу площади, например, человеко-час/га. Если же ввести в это понятие также период интенсивного рекреационного использования территории в течение суток, то мы получим более достоверную нагрузку на природный комплекс с запроектированным заданным временем.

6.4. Взаимодействие туризма и окружающей среды

Туризм развивается главным образом в регионах с удовлетворительной экологической ситуацией и экономически стимулирует развитие природоохранной деятельности в них. С другой стороны, неконтролируемое развитие туризма наносит ущерб окружающей среде. Туризм оказывает на окружающую среду также и косвенное воздействие, которое выражается в изменении менталитета, стиля поведения и уклада жизни местного населения и туристов, что в итоге меняет их отношение к природным ресурсам. Можно выделить несколько аспектов влияния туризма на окружающую среду (Coccosis, 1995):

- на экосистемы и природные ресурсы – землю, флору, фауну, воздух, ландшафт и др.
- на постройки, особенно на памятники архитектуры.
- на местные общества и народы – их культуру, ценности, уклад и т. д.
- на местную региональную и национальную экономику.

К тому же очевидно, что лес и участки растительности будут иметь максимально возможное рекреационное значение лишь в том случае, если в них будут сосредоточены только «мягкие» формы рекреации. Главной формой рекреационного оборудования леса должны быть пешеходные дорожки. Представляется целесообразным при планировании размещения учреждений отдыха, кемпингов,

дорожно-тропиночной сети проводить исследование почв на устойчивость. Все массовые и шумовые формы рекреации необходимо вынести за пределы леса.

Влияние туризма на пресноводные водоемы выражается в увеличении уровня загрязнения вод стоками со стоянок, а также в механическом нарушении биоты при расчистке озер, при перемешивании вод винтами лодочных моторов. С моторных лодок часто происходит утечка горюче-смазочных материалов. Образующаяся в результате этого на поверхности воды нефтяная пленка нарушает нормальный газообмен, препятствует насыщению воды кислородом. Наибольшее действие оказывает такая деятельность на биоту малых озер.

Интенсивное развитие приморского и прибрежного туризма значительно изменяет природный ландшафт. На эти изменения оказывает влияние и воздействие, связанное с развитием туризма в прибрежных районах: торговля, транспорт, отели, места проживания обслуживающего персонала и т. д. Особенно быстрое развитие приморского и прибрежного туризма ожидается на территории государств ЕС, которые уже сейчас являются главными районами этого вида туризма.

Острова, особенно небольшие, сталкиваются с всевозрастающим давлением со стороны туризма. Социальные, экономические и природные системы островов уникальны и взаимозависимы. Поэтому демографические и экономические изменения, произошедшие на островах за последние 40 лет, вызывают особое беспокойство. Развитие туризма на островах в последние годы приводит к деградации природных ресурсов. Подобные изменения в прошлом часто приводили к тому, что острова покидались людьми, так как значительное антропогенное воздействие на природные ресурсы привело к опустыниванию.

Исторически и архитектурно значимые постройки и культурная среда населенных пунктов является главным фактором, привлекающим в них туристов. Однако нужно отметить, что если культурное наследие больших городов всегда привлекало туристов, и эти города были способны справляться с большим количеством туристов, то небольшие по размерам исторически значимые населенные пункты сталкиваются с всевозрастающими природными и функциональными проблемами, такими как автомобильное движение, шум, загрязнение и т. д. Иногда эти проблемы приводят к изменению местных отраслей экономики, которые в большой степени становятся зависимыми от туризма, и влияют затем на изменение облика этого региона.

Туристская деятельность приводит к различным негативным последствиям, к нежелательным изменениям природной среды различных регионов, к загрязнению их отходами и т. д.

Влияние туризма может быть и позитивным. Местные жители, предоставляя жилье туристам, получают доступ к лучшим материально-техническим возможностям, инфраструктуре и услугам. Часто эти обстоятельства приводят к улучшению качества природной среды. Кроме того, местное население становится все более информированным и уделяет большое внимание сохранению окружающей среды, местных ресурсов и своего культурного наследия.

Говоря в целом о влиянии туризма на окружающую среду, нельзя прийти к однозначному выводу. Во многих случаях, относительно одинаковые условия приводят на разных территориях либо к положительным, либо к отрицательным результатам. Взаимосвязь между туризмом и окружающей средой не является простой причинно-следственной связью: туризм – его влияние на окружающую среду.

Г. Будовски считает, что между производителями туристских услуг и защитниками окружающей среды возможны три типа взаимоотношений:

1. **Относительная независимость.** Сторонники разных лагерей уважают противоположную позицию, сохраняя изоляцию и стремясь к минимальному числу контактов. Такая ситуация становится невозможной для современности, когда развивается массовый туризм;

2. **Симбиоз** (взаимная поддержка и взаимовыгодное сотрудничество). Разумное и контролируемое использование природных ресурсов, сохранение и поддержание природных зон, археологических зон и исторических памятников – способ улучшения качества инвайронмента. Сохранение в контексте развития туризма выражается в следующих формах:

- ✓ туризм стимулирует восстановление существующих исторических мест, зданий и памятников;

- ✓ туризм способствует трансформированию старых зданий и пространств в принципиально новые туристские возможности;

- ✓ туризм активизирует сохранение природных ресурсов;

- ✓ туризм повышает ответственность за управление и административный контроль, что, в свою очередь, улучшает качество инвайронмента и позволяет в большей степени удовлетворять потребности клиентов;

3. **Конфликт.** Примеры разрушающей активности туристов: сбор гербариев, собирание цветов, листьев, частей растений, неосторожное обращение с огнем, новогодняя вырубка елей и сосен, замусоривание лесов, прокладывание пешеходных и велосипедных дорожек сквозь лесной массив, организация кемпингов.

При исследовании социальных и культурных воздействий туризма оказываются задействованы три категории:

- ✓ турист (тот, кто приезжает) – исследования спроса на туристские услуги, мотивации, установок и ожиданий туристов;

- ✓ хозяин, или местное население (тот, кто принимает) – исследования предложений рынка туристских услуг, использования трудовых ресурсов, местной туристской индустрии, особенностей местного населения;

- ✓ туристы и хозяева в их взаимодействии – исследования сущности, особенностей и последствий контактов туристов и хозяев.

Можно выделить следующие виды отрицательного воздействия туризма:

- загрязнение сточными водами, мусором;
- шумовое загрязнение и эмиссия воздушного транспорта;
- эрозия берега (пляжа) из-за удаления дюн и выравнивания прибрежных поверхностей;

- чрезмерное использование естественных областей (лесов, горных склонов, озер);
- разрушение естественных областей для размещения объектов туризма;
- нарушение природных связей в цепочке: воздух, вода, земная поверхность и живые организмы;

- влияние на культуру местных жителей;

- потеря исторического и архитектурного наследия;

- единовременное увеличение плотности населения в местах отдыха;

- обострение социально-экономической напряженности;

- распространение использования труда несовершеннолетних.

6.5. Влияние туризма на природную и культурную среду

Туризм, несмотря на его близость к природе и требовательность к качеству окружающей среды, является индустрией, которая широко использует достаточно большое количество различных видов ресурсов. Поэтому быстрое развитие, характеризующееся громкими цифрами, должно включать и показатели увеличения потребляемых ресурсов и выбрасываемых отходов. Помимо этого, важным вопросом является расширение территорий, используемых под создание туристской инфраструктуры. Одно дело, когда вовлекаются малопригодные, рекультивируются старопромышленные и истощенные сельским хозяйством земли, а совсем другое, когда под строительство отелей, подъемников, новых дорог вырубаются леса, выделяются луга и пашни, изменяется береговая линия.

Индустрия туризма должна поддерживать проекты, которые учитывают культурные и другие особенности местного населения, берегут культурное наследие наций. Доходы от туризма следует направлять на сохранение историко-культурных памятников, обычаев, национальных традиций, так как, помимо особых требований к окружающей среде, туристы часто заинтересованы в экзотических или уникальных услугах. Различные фестивали, национальные праздники и другие мероприятия могут выступать в качестве весомого аргумента в жесткой конкуренции между странами на туристском рынке.

Для большинства туристов оптимальное место для отдыха там, где нет вредного воздействия производственных предприятий и транспортных средств. Лишь для узкого круга специалистов и любителей-экологов первозданная природа ассоциируется с такими понятиями, как биоразнообразие, тропические леса или экосистемы. Для большинства эталоном служат экологические нормы и практика, принятые в тех или иных странах, хотя здесь возможны некоторые отступления под влиянием дополнительной информации, которую они узнают на месте.

Важным является просвещение туристов, обогащение культурной информацией в ходе путешествия, распространение идей о бережном отношении к природным и другим достопримечательностям. Информация, данная туристам должна включать кодексы поведения, обычаев (включая особенности кухни, одежды и менталитета), согласована с местными властями. Примеры экологического мышления и поведения туристов в последние годы встречаются все чаще, и это ценно. Почерпнуть необходимую информацию они могут из каталогов, которые содержат важные экологические данные о состоянии природы и окружающей среды в разных туристских районах мира, об экологических мероприятиях, проводимых отдельными отелями под соответствующим контролем в каждом из мест отдыха. Вся эта информация призвана помочь туристам выбрать, куда отправиться и в какой гостинице остановиться, имея реальное представление о том, какие условия их там ожидают. Но успехи в области охраны окружающей среды и заботы о ней зависят от инициатив правительства и администрации принимающих стран, международных и национальных государственных и частных организаций, занимающихся туризмом и экологией (агентства, туроператоры, перевозчики, гостиницы).

Туризм должен развиваться так, чтобы приносить пользу коренным жителям; усиливать местную экономику; обучать и привлекать местную рабочую силу; рационально использовать имеющиеся ресурсы и строительные материалы, местные сельскохозяйственные изделия и учитывать особенности территории.

Кратко основные задачи на ближайшее будущее выглядят так:

- Заменить культуру интенсивного потребления культурой разумного роста.
- Уравновесить экономические и экологические факторы воздействия.
- Найти общие интересы туристов и местного населения.

➤ Распределять полученную выгоду среди всех членов общества, и в первую очередь среди наиболее бедных и неблагополучных категорий населения

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое рекреационная деградация природных экосистем, какие причины ее вызывают, какие негативные экологические и социальные последствия сопровождают?
2. В чем заключается сущность рекреационного и туристского природопользования?
3. Дайте определение понятия «туристское природопользование».
4. Перечислите основные типы рекреационного землепользования.
5. Из каких подсистем состоит функциональная модель туристского природопользования? Охарактеризуйте взаимосвязи между ними.
6. Какие функциональные зоны выделяют в рамках территориальных типов природопользования?
7. Положительные и отрицательные аспекты рекреационного природопользования.
8. Нагрузки на природные комплексы и показатели их измеряющие. Рекреационная емкость природных комплексов.
9. Какие основные механизмы охраны окружающей среды охватывает общая система природопользования?
10. Каковы основные цели и задачи природоохранной деятельности в туризме?
11. Что следует понимать под нормой рекреационных нагрузок?
12. Какие последствия вызывает рекреационная дигрессия?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. География туризма: учебник. Под ред. А.Ю. Александровой. – М.: КНОРУС, 2008.-246 с
2. Кусков А.С., Голубева В.Л., Одинцова Т.Н. Рекреационная география: Учебно-методический комплекс М: МПСИ, Флинта 2006 496 с
3. Долженко Г.П., Долженко Е.Г. Развитие научных исследований туристской деятельности в России (1930 – 2010 гг.). Электронное учебное пособие. – Ростов н/Д, 2010. – Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 15800 (Пособие размещено на сайте: <http://gennadiy-dolzhenko.ru>)

Дополнительная

1. **Николаенко Д.В.** Рекреационная география./ Д.В.Николаенко-М.МГУ: 2001.- 405 с
2. **Пирожник И.И.** Основы географии туризма и экскурсионного обслуживания./ И.И.Пирожник -Мн.: 1985.-306 с.
3. Теоретические основы рекреационной географии./Под ред. Преображенского В.С. М.: 1975.-283 с.
4. Развитие различных видов туризма в России./Труды Академии туризма. Вып. 1. СПб.: 2000. С 21-28
5. **Филиппович Л.С.** Самоорганизация и устойчивость пространственной структуры рекреационных систем./В сб. Факторы и механизмы устойчивости геосистем./ Л.С.Филиппович -М.: 1989 с 305-317
6. **Панов И.Н.** Экологический туризм и его роль в устойчивом развитии территорий./ И.Н.Панов -М.:Вестник МГУ. Сер. 5. 1998. №6. С 16-18
7. **Черевичко Т.В.** Экономика туризма./ Т.В.Черевичко -Саратов.:СГУ, 2000.-185 с

Лекция 7
**ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ
И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ**

**Особо охраняемые природные территории. Их рекреационное использование
и классификация**

Особо охраняемые природные территории (ООПТ) относятся к объектам общенационального достояния и представляют собой участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны

К особо охраняемым природным территориям (ООПТ) относятся: природные заказники, памятники природы, заповедные участки леса, национальные парки, заповедники. Основное назначение этих территорий – охрана ценных природных объектов: ботанических, зоологических, гидрологических, геологических, комплексных, ландшафтных.

По имеющимся оценкам ведущих международных организаций в конце 90-х годов в мире насчитывалось около 10 тыс. крупных охраняемых природных территорий всех видов. Общее число национальных парков при этом приближалось к 2000, а биосферных заповедников – к 350.

Уникальность данных природных объектов определяет их высокую ценность для познавательного туризма, что позволяет рассматривать ООПТ как важные природные рекреационные ресурсы, использование которых в туризме должно быть строго регламентировано.

Особо охраняемые природные территории имеют важное значение в природном рекреационном потенциале России. С учетом особенностей режима и статуса находящихся на них природоохранных учреждений обычно различают следующие категории указанных территорий:

- государственные природные заповедники, в том числе биосферные;
- национальные парки;
- природные парки;
- государственные природные заказники;
- памятники природы;
- дендрологические парки и ботанические сады;
- лечебно-оздоровительные местности и курорты.

Первые две группы из вышеперечисленных территорий представляют особую значимость для охраны природы нашей страны.

Правительство Российской Федерации, соответствующие органы исполнительной власти субъектов Федерации, органы местного самоуправления могут устанавливать и иные категории ООПТ (территории, на которых находятся зеленые зоны, городские леса и парки, памятники садово-паркового искусства, охраняемые береговые линии, речные системы и природные ландшафты, биологические станции, микрозаповедники и др.).

В целях защиты ООПТ от неблагоприятных антропогенных воздействий на прилегающих к ним участках земли и водного пространства могут создаваться охранные зоны или округа с регулируемым режимом хозяйственной деятельности.

ООПТ могут иметь федеральное, региональное или местное значение. ООПТ федерального значения являются федеральной собственностью и находятся в ведении федеральных органов государственной власти. ООПТ регионального значения являются собственностью субъектов Российской Федерации и находятся в ведении органов государственной власти субъектов Федерации. ООПТ местного значения являются собственностью муниципальных образований и находятся в ведении органов местного самоуправления.

ООПТ неоднородны по своему природоохранному режиму и выполняемым функциям. В иерархической системе каждая категория ООПТ отличается способностью удержать от разрушения и серьезного изменения природный комплекс или отдельные его структурные части.

Природные заказники, памятники природы и заповедные участки леса это территории, выделяемые для уникальных, редких или типичных природных комплексов, охрана которых поручается землепользователям этих территорий: лесничествам, лесхозам, если ООПТ расположены на землях гослесфонда, или сельской администрации, если они находятся в пределах земель бывших колхозов, совхозов и т. д.

Государственные природные заповедники являются природоохранными, научно-исследовательскими и эколого-просветительскими учреждениями, имеющими целью сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, генетического фонда растительного и животного мира, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем.

Эти заповедники являются в России наиболее традиционной и жесткой формой территориальной охраны природы, имеющей приоритетное значение для сохранения биологического разнообразия. На территории заповедников полностью изымаются из хозяйственного использования особо охраняемые природные комплексы и объекты (земля, воды, недра, растительный и животный мир), имеющие природоохранное, научное, эколого-просветительское значение как образцы естественной природной среды, типичные или редкие ландшафты, места сохранения генетического фонда растительного и животного мира.

Земля, воды, недра, растительный и животный мир, находящиеся на территориях заповедников, предоставляются в пользование (владение) последних на правах, предусмотренных федеральными законами. Имущество заповедников является федеральной собственностью. Здания, сооружения, историко-культурные и другие объекты недвижимости закрепляются за заповедниками на правах оперативного управления. Запрещается изъятие или иное прекращение прав на земельные участки и другие природные ресурсы, которые включаются в заповедники. Природные ресурсы и недвижимое имущество заповедников полностью изымаются из оборота (не могут отчуждаться и переходить от одного лица к другому иными способами).

Положение о конкретном заповеднике, его статус утверждаются органом, уполномоченным на то Правительством Российской Федерации.

На территории заповедника запрещается любая деятельность, противоречащая задачам заповедника и режиму особой охраны его территории, установленному в положении о данном заповеднике; запрещается интродукция живых организмов в целях их акклиматизации.

На территориях заповедников допускаются мероприятия и деятельность, направленные на:

- сохранение в естественном состоянии природных комплексов, восстановление и предотвращение изменений природных комплексов и их компонентов в результате антропогенного воздействия;
- поддержание условий, обеспечивающих санитарную и противопожарную безопасность;
- предотвращение условий, способных вызвать стихийные бедствия, угрожающие жизни людей и населенным пунктам;
- осуществление экологического мониторинга;
- выполнение научно-исследовательских задач;
- ведение эколого-просветительской работы;
- осуществление контрольно-надзорных функций.

В отличие от национальных парков заповедники имеют очень ограниченное рекреационное использование, в основном только просветительское. Это отражено в **функциональном зонировании территории заповедников**. В частности, выделяются 4 основные зоны:

- зона заповедного режима, в которой животный и растительный мир развивается без вмешательства человека;
- зона научного мониторинга, в которой научные сотрудники заповедника ведут наблюдения за состоянием и развитием охраняемых природных объектов;
- зона экологического просвещения, где обычно размещается музей природы заповедника и проложены строго регламентированные тропы, по которым проводят группы туристов для ознакомления с природными особенностями комплекса;
- зона хозяйственно-административная.

Статус **государственных природных биосферных заповедников** имеют государственные природные заповедники, которые входят в международную систему соответствующих резерватов, осуществляющих глобальный экологический мониторинг.

Национальные парки являются природоохранными, эколого-просветительскими и научно-исследовательскими учреждениями, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и регулируемого туризма. Земля, воды, недра, растительный и животный мир, находящиеся на территории национальных парков, предоставляются в пользование (владение) паркам на правах, предусмотренных федеральными законами. Историко-культурные объекты, поставленные на государственную охрану в установленном порядке, передаются в пользование национальным паркам только по согласованию с государственным органом охраны памятников истории и культуры. В отдельных случаях в границах парков могут находиться земельные участки иных пользователей, а также собственников. Национальные парки имеют исключительное право приобретения указанных земель за счет средств федерального бюджета и иных, не запрещенных законом источников. Эти парки относятся исключительно к объектам федеральной собственности. Здания, сооружения, историко-культурные и другие объекты недвижимости закрепляются за национальными парками на праве оперативного управления. Конкретный парк функционирует на основании положения, утверждаемого государственным органом, в ведении которого он находится, по согласованию со специально уполномоченным на то государственным органом Российской Федерации в области охраны окружающей природной среды. Вокруг

национального парка создается охранная зона с ограниченным режимом природопользования.

За рубежом национальные парки являются наиболее популярным видом ООПТ. В частности, в США история создания некоторых парков насчитывает более ста лет.

Задачей национальных парков наряду с природоохранной функцией является создание условий для регулируемого туризма и отдыха в природных условиях. На территориях национальных парков устанавливается дифференцированный режим особой охраны с учетом их природных, историко-культурных и иных особенностей. Исходя из указанных особенностей на территориях парков можно выделить различные функциональные зоны, в том числе заповедные, с режимом, характерным для природных заповедников (заповедные зоны занимают в российских национальных парках до 64% их территории). Вокруг парка выделяется также охранная зона, где хозяйственная деятельность должна согласовываться с администрацией парка.

С учетом природных, историко-культурных и иных особенностей национальных парков в них могут быть выделены различные функциональные зоны, в том числе:

- *заповедная*, в пределах которой запрещены любая хозяйственная деятельность и рекреационное использование территории;
- *особо охраняемая*, в пределах которой обеспечиваются условия для сохранения природных комплексов и объектов и на территории которой допускается строго регулируемое посещение;
- *познавательного туризма*, предназначенная для организации экологического просвещения и ознакомления с достопримечательными объектами парка;
- *рекреационная*, предназначенная для отдыха;
- *охраны историко-культурных объектов*, в пределах которой обеспечиваются условия для их сохранения;
- *обслуживания посетителей*, предназначенная для размещения мест ночлега, палаточных лагерей и иных объектов туристского сервиса, культурного, бытового и информационного обслуживания посетителей;
- *хозяйственного назначения*, в пределах которой осуществляется хозяйственная деятельность, необходимая для обеспечения функционирования парка.

Следующей категорией особо охраняемых природных территорий России являются природные парки регионального значения.

Природные парки регионального значения – относительно новая категория ООПТ России. Они являются природоохранными рекреационными учреждениями, находящимися в ведении субъектов Федерации, территории (акватории) которых включают природные комплексы и объекты, имеющие значительную экологическую и эстетическую ценность, и предназначенными для использования в природоохранных, просветительских и рекреационных целях. Парки располагаются на землях, предоставленных им в бессрочное (постоянное) пользование, в отдельных случаях – на землях иных пользователей, а также собственников.

Одной из наиболее «массовых» категорий особо охраняемых природных территорий являются государственные природные заказники, которые имеются практически во всех регионах Российской Федерации. Объявление территории государственным природным заказником допускается как с изъятием, так и без изъятия у пользователей, владельцев и собственников земельных участков.

Государственными природными заказниками являются территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения либо восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса.

Государственные природные заказники могут быть федерального или регионального значения и иметь различный профиль. Ландшафтные заказники предназначены для сохранения и восстановления природных комплексов (природных ландшафтов); биологические (ботанические и зоологические) – сохранения и восстановления редких и исчезающих видов растений и животных (включая ценные виды в хозяйственном, научном и культурном отношении); палеонтологические – сохранения ископаемых объектов; гидрологические (болотные, озерные, речные, морские) – сохранения и восстановления ценных водных объектов и экологических систем; геологические – сохранения ценных объектов и комплексов неживой природы.

К категории охраняемых природных территорий можно отнести также и памятники природы. Данная категория ООТ является самой распространенной.

Памятники природы – уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения.

Памятниками природы могут быть объявлены участки суши и водного пространства, а также одиночные природные объекты, в том числе:

- участки живописных местностей;
- эталонные участки нетронутой природы;
- участки с преобладанием культурного ландшафта (старинные парки, аллеи, каналы, древние копи);
- места произрастания и обитания ценных, реликтовых, малочисленных, редких и исчезающих видов растений и животных;
- лесные массивы и участки леса, особо ценные по своим характеристикам (породный состав, продуктивность, генетические качества, строение насаждений), а также образцы выдающихся достижений лесохозяйственной науки и практики;
- природные объекты, играющие важную роль в поддержании гидрологического режима;
- уникальные формы рельефа и связанные с ним природные ландшафты (горы, группы скал, ущелья, каньоны, группы пещер, ледниковые цирки и отроговые долины, моренно-валунные гряды, дюны, барханы, гигантские наледы, гидролакколиты);
- геологические обнажения, имеющие особую научную ценность (опорные разрезы, стратотипы, выходы редких минералов, горных пород и полезных ископаемых);
- геолого-географические полигоны, в том числе классические участки с особо выразительными следами сейсмических явлений, а также обнажения разрывных и складчатых нарушений залегания горных пород;
- местонахождения редких или особо ценных палеонтологических объектов;
- участки рек, озер, водно-болотных комплексов, водохранилищ, морских акваторий, небольшие реки с поймами, озера, водохранилища и пруды;
- природные гидроминеральные комплексы, термальные и минеральные водные источники, месторождения лечебных грязей;
- береговые объекты (косы, перешейки, полуострова, острова, лагуны, бухты);
- отдельные объекты живой и неживой природы (места гнездования птиц, деревья-долгожители и имеющие историко-мемориальное значение, растения причудливых форм, единичные экземпляры экзотов и реликтов, вулканы, холмы, ледники, валуны, водопады, гейзеры, родники, истоки рек, скалы, утесы, останцы, проявления карста, пещеры, гроты).

Памятники природы могут иметь федеральное, региональное или местное значение в зависимости от природоохранной, эстетической и иной ценности охраняемых природных комплексов и объектов.

В российском законодательстве выделена еще одна категория охраняемых природных территорий – дендрологические парки и ботанические сады. Это преимущественно городские и пригородные объекты, созданные для выполнения образовательных, научных и лишь частично рекреационных целей.

Дендрологические парки и ботанические сады являются природоохранными учреждениями, в задачи которых входит создание специальных коллекций растений в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира, а также осуществление научной, учебной и просветительской деятельности.

Территории дендрологических парков и ботанических садов предназначены только для выполнения их прямых задач, при этом земельные участки передаются в бессрочное (постоянное) пользование либо паркам, либо научно-исследовательским или образовательным учреждениям, в ведении которых они находятся.

Ботанические сады и дендрологические парки осуществляют интродукцию растений природной флоры, изучают в стационарных условиях их экологию, биологию, разрабатывают научные основы декоративного садоводства, ландшафтной архитектуры, озеленения, введения дикорастущих растений в культуру, защиты интродуцированных растений от вредителей и болезней, а также разрабатывают методы и приемы селекции и агротехники по созданию устойчивых декоративных экспозиций, принципы организации искусственных фитоценозов и использования растений-интродуцентов для оптимизации техногенной среды.

Дендрологические парки и ботанические сады могут быть федерального, регионального значения и образуются соответственно решениями исполнительных органов государственной власти Российской Федерации или представительных и исполнительных органов государственной власти соответствующих субъектов Федерации.

7.2. Экологический туризм

В последние годы в связи с ухудшением состояния окружающей среды идет поиск альтернативных направлений использования природных ресурсов. Одним из таких новых направлений является экологический туризм, который активно развивается во всем мире. Доходы от экотуристических путешествий составляют около 10% от доходов приносимых международным туризмом. Бурный рост экотуризма в мире объясняется ухудшением окружающей среды в городах, перенасыщенностью традиционных популярных районов отдыха – горных курортов, побережий теплых морей и т. д., а также ростом благосостояния людей, увеличением количества свободного времени.

По данным ВТО, в мире экотуризм предпочитает от 12 до 15% туристов и их число в среднем ежегодно возрастает на 30% в год. Можно ожидать, что в скором времени в этих статистических данных появится также значительная доля российских туристов.

Существуют **два основных подхода** к выделению экологического сектора туризма.

В первом случае экотуризмом называют туризм, главным объектом которого является дикая природа. При этом большинство авторов отмечают сложность проведения границы между природой и традиционной культурой и наряду с природой включают последнюю в объекты экотуризма. Но даже в этом случае емкость понятия "экотуризм" полностью не исчерпывается. Широкое распространение получает туризм

с целью отдыха на природе на территориях, измененных человеком. Это особенно характерно для США и стран Западной Европы (западно-европейская и американская модели экотуристской деятельности), где коренных ландшафтов практически не сохранилось, а высокая потребность общения с природой удовлетворяется населением на территориях с вторичной квазиприродой. Такой туризм часто причисляется к разряду экологического, а его значение для охраны и восстановления среды, народных традиций и экологизации экономического развития становится в некоторых регионах решающим.

Сторонники второго подхода предлагают рассматривать экологический туризм как пример (вид) устойчивого туризма. Можно считать данный подход более оправданным, так как этот вид туризма основывается и успешно реализует на практике главные принципы концепции устойчивого развития, как-то природопользование, не приводящее к деградации ресурсов, поскольку для восстановления и охраны последних используется часть выгод от его развития. При этом подходе объекты туризма могут быть как природного, так и искусственного происхождения.

Отличие туризма экологического – в приоритетах туристов, которые стремятся в первую очередь к общению с природой, познанию ее объектов и явлений, активному отдыху на природе. Традиционные развлечения и бытовой комфорт отходят на второй план. Это делает охрану природы экономически выгодной. Развитие экотуризма основывается на стремлении свести к минимуму изменение окружающей среды. Из-за меньшего объёма необходимой туристской инфраструктуры (отелей, ресторанов и других увеселительных заведений), из расчёта на одного туриста и на каждый доллар прибыли, данный вид туризма характеризуется меньшей ресурсоемкостью.

Исходя из отношения к экологическому туризму как к экономической категории, можно определить экотуризм как составную часть индустрии туризма, производящую и продающую свой турпродукт и получающую от этого прибыль, или как туристскую деятельность на природе, приносящую прибыль для сохранения природной среды, а также для улучшения жизненного уровня местного населения. Для того чтобы экологический туризм мог реально оказывать положительное влияние на хозяйство и социальную сферу страны, а также быть реальным приоритетным направлением туризма, его понятие должно вбирать три основных аспекта: 1) ориентация туристов на потребление экологических ресурсов; 2) сохранение естественной природной среды; 3) поддержание традиционного уклада жизни населения периферийных регионов.

экологический туризм как деятельность, должен базироваться на следующих принципах:

- Путешествие в природу, причем главное содержание таких путешествий – знакомство с живой природой, а также с местными обычаями и культурой.
- Сведение к минимуму негативных последствий экологического и социально-культурного характера, поддержание экологической устойчивости среды.
- Содействие охране природы и местной социокультурной среды.
- Экологическое образование и просвещение.
- Участие местных жителей и получение ими доходов от туристской деятельности, что создает для них экономические стимулы к охране природы.
- Экономическая эффективность и вклад в устойчивое развитие посещаемых регионов.

Концепцию экотуризма можно представить в виде следующих базовых принципов:

1) Принцип минимизации негативного воздействия: природная и социокультурная совместимость как фундаментальное условие; контроль и участие со стороны местных общин; равноправный доступ к природным ресурсам; соблюдение предельно допустимых рекреационных нагрузок.

2) Принцип усиления и широкого охвата: создание финансовых, экономических и социально-культурных преимуществ для охраняемых территорий и местного населения.

3) Принцип повышения природоохранного, экологического и культурного сознания, включающий экологическое просвещение, уважение обычаев и традиционного уклада местных сообществ, обмен опытом.

Согласно Дроздову А.В., можно выделить следующие **функции экотуризма**:

✓ обогащение туристов жизненно важными общекультурными и естественно-научными экологическими знаниями, в том числе, в сфере личной и общественной экологической безопасности;

✓ эмоциональное оздоровление, избавление от «городского» стресса;

✓ социализация мировоззрения туристов путем формирования их экологической культуры, включающей новые, важные для устойчивого развития общества ценностные ориентации и поведение, адекватное экологическому императиву;

✓ формирование толерантного отношения к незнакомым прежде культурам и этносам, к их образу жизни и традициям, адаптированным к природной среде обитания;

✓ создание новых рабочих мест для местного населения;

✓ стимулирование традиционных форм природопользования, производства экологически чистых продуктов питания;

✓ увеличение инвестиций как в инфраструктуру и сервис, так и в охрану природы;

✓ рост благосостояния местного населения и развитие специального образования, направленного на приобретение туристских и природоохранных профессий:

✓ развитие ремесел;

✓ развитие местного самоуправления.

Наиболее важными направлениями экотуризма становятся:

1. **Познавательное направление** – ознакомление туристов с наиболее интересными природными территориями, флорой и фауной, уникальными ландшафтами, гармонично вписанными в окружающую местность памятниками материальной культуры и истории. Главным инструментом ознакомления туристов с окружающей средой являются учебные экологические тропы – наиболее специализированные маршруты для обучения на природе.

2. **Научное направление** – особая форма экологического туризма, связанная с получением необходимой деловой и научной информации, например, о редких, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в Красную книгу представителей флоры и фауны; о природных явлениях, исторических памятниках и т. д.

3. **Спортивное направление** – занятия горным туризмом, водным сплавом, спортивным ориентированием в сочетании с ознакомлением с горными, водными и лесными ландшафтами, флорой и фауной данной местности.

Классификация экотуризма по видам транспорта имеет свои особенности. Различают экологический водный (на байдарках, на плотках, каноэ, парусники и другие), пешеходный, лыжный, конный, велосипедный, автомобильный (электромобили), авиационный (планеры, аэростаты) туризм.

Всё большее распространение получает **агротуризм**, или **агроэкотуризм**. Это туризм в сельской местности, при котором туристы во время своего отдыха ведут

сельский образ жизни на фермах и хуторах. Развитие такого вида туризма наиболее актуально для стран Западной и Восточной Европы (и, отчасти, США) с небольшим процентом естественных ландшафтов и высоким уровнем сельскохозяйственной освоенности территории.

Все многообразие видов экотуризма целесообразно разделить на два его основных типа:

1) *экотуризм в границах особо охраняемых природных территорий (акваторий)* – разработка и проведение таких туров являются классическим направлением в экотуризме, а соответствующие туры относятся к экотурам в узком значении данного термина, их можно отнести к «австралийской» модели экотуризма;

2) *экотуризм вне границ особо охраняемых природных территорий (акваторий)* – к этому типу туров можно отнести весьма широкий спектр видов экологически ориентированного туризма, начиная от агротуризма и вплоть до круиза на комфортабельном лайнере. Эту группу экотуров можно отнести к «немецкой», или к «западноевропейской» модели.

7.3. Национальные, пригородные и городские парки и их виды

Национальный парк – природоохранное, эколого-просветительское и научно-исследовательское учреждение, территория (акватория) которого включает природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и которое предназначено для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и регулируемого туризма.

Национальный парк – относительно большая область или территория:

➤ где одна или несколько экосистем существенно не изменены вмешательством человека и его хозяйственной деятельностью;

➤ где растительный и животный мир отличается особенностями, а территория представляет научный интерес и подлежит сохранению и изучению;

➤ где местные природные ландшафты отличаются красотой природы;

➤ где высшая компетентная и полномочная власть страны предприняла надлежащие шаги для ограничения хозяйственного освоения территории в целях сохранения на ней экологических, геоморфологических или эстетических особенностей, которые привели к учреждению этого парка;

Основные задачи национального парка:

✓ сохранение природных комплексов, уникальных и эталонных природных участков и объектов;

✓ сохранение историко-культурных объектов;

✓ экологическое просвещение населения;

✓ создание условий для регулируемого туризма и отдыха;

✓ разработка и внедрение научных методов охраны природы и экологического просвещения;

✓ осуществление экологического мониторинга;

✓ восстановление нарушенных природных и историко-культурных комплексов и объектов.

Таким образом, национальный парк представляет собой особо охраняемую территорию, являющуюся национальным достоянием, функции которой – организация рекреационной деятельности и охрана природы.

Выделяются следующие принципы формирования ландшафта национального парка:

- **консервация ландшафта** – запрещение любого преобразования ландшафта в сохраняемых частях парка;
- **подчинение** – согласование преобразующих ландшафт мероприятий с требованиями формируемого ландшафта;
- **дополнение** – проведение специальных мероприятий, устранение не соответствующих ландшафту и обезображивающих его элементов, подчеркивание наиболее характерных и доминирующих частей ландшафта, формирование новых зеленых насаждений.

Планировочная структура национального парка предполагает размещение зоны научного значения в его глубине, труднодоступных районах. К ним примыкают зоны естественного ландшафта. В периферийной зоне парка сосредоточены турбазы, поселки, пункты обслуживания, хозяйственные территории. Там же расположена транзитная транспортная сеть.

Режим особой охраны территории национальных парков – дифференцированный режим охраны территорий с учетом их природных, историко-культурных и других особенностей. Исходя из этого на территории национального парка (в основном природного) устанавливаются следующие **функциональные зоны**: заповедная зона, особо охраняемая зона, зона познавательного туризма, рекреационная зона, зона охраны историко-культурных объектов, зона обслуживания посетителей, зона хозяйственного назначения.

Сегодня в России организовано 35 национальных парков общей площадью более 7 млн. га (0,41% территории страны), причем 2/3 из них созданы за последние 7 лет. В будущем планируется создать еще 40 национальных парков, общей площадью около 10 млн. га

Пригородные и городские парки:

- **ландшафтные парки** – типичные представители разнообразных природных зон и ландшафтов, специально организованные для прогулок, экологического туризма и проведения научных экологических и ландшафтных исследований;
- **лесопарки** – благоустроенный лес, предназначенный для свободного кратковременного отдыха и приведенный путем постепенной реконструкции в определенную ландшафтную систему. Лесопарк является комплексом, сочетающим рекреационные, архитектурно-художественные, санитарно-гигиенические, познавательные и лесохозяйственные функции. В лесопарках возможен свободный отдых – уик-энд, экскурсии и прогулки, тихий отдых, отдых на пляжах и водных станциях, рыбная ловля, лыжный спорт и прогулки, сбор грибов, ягод и лекарственных растений и другие виды рекреационных занятий. Следовательно, *лесопарками* называют часть леса, предназначенную для массового отдыха населения. Территорию лесопарка организуют, используя правила ландшафтной архитектуры.
- **спортивные парки** – специально организованные территории, включающие объекты и местности для тренинга и самостоятельного квалификационного туризма, а также проведения учебно-спортивных туристских мероприятий;
- **рыболовно-охотничьи парки** – специально отведенные территории для проведения регулируемой лицензиями охоты и любительского рыболовства, а также проведения экологических, зоологических, ихтиологических исследований и мероприятий;

- **аквапарки** – специально организованные на базе аттрактивных акваторий зоны для водного туризма, проведения экологических и ландшафтных исследований и некоторых видов хозяйственной деятельности;
- **агронарки** – специальные аттрактивные территории, предназначенные для сельскохозяйственной деятельности, экспонирования ее экскурсантам;
- для рекреационных целей широко используется система **биосферных заповедников** – специально охраняемых территорий, создаваемых в целях сохранения и развития генофонда биосферы, типичного для той или иной природной зоны, проведения научно-исследовательских, экологических и ландшафтных работ, сохранения культурного наследия;
- **природный национальный парк** – изъятая из хозяйственного использования, особо охраняемая природная территория, имеющая экологическое, генетическое, научное, эколого-просветительское, рекреационное значение как типичные или редкие ландшафты, среда обитания сообществ диких растений и животных, место отдыха, туризма, экскурсий, просвещения населения;
- **природно-исторический рекреационный парк** – к паркам данного типа относятся комплексы: монастырские, усадебные, этнографические;
- **тематический парк** – парк, представляющий своим посетителям широкий набор развлечений, объединенных общей темой (Диснейленд, Футуроскоп – г. Пуатье), где главным элементом программы выступает аттракцион.

Вопросы для самоконтроля

1. Особо охраняемые природные территории: понятие и значение. Приведите примеры наиболее известных особо охраняемых природных территорий.
2. Какие категории особо охраняемых природных территорий приняты в российской законодательной практике?
3. Как классифицируются особо охраняемые территории? Назовите основные категории охраняемых природных территорий (ОПТ), выделяемые согласно международной номенклатуре.
4. Как осуществляется процедура зонирования заповедников и национальных парков? Какие функции выполняет каждая из выделенных зон?
5. Туристская специализация и направления развития туризма в особо охраняемых природных территориях.
6. Каковы общие направления и принципы рационального использования и охраны особо охраняемых природных территорий.
7. Расскажите об основных, территориально ограниченных и сопутствующих задачах национальных парков.
8. Дайте определение экологического туризма как одной из форм рекреационной деятельности. Чем объясняется сложившееся многообразие взглядов на определение данного вида деятельности?
9. Каковы основные цели, принципы и формы экологического туризма?
10. Что вы знаете о видах экологического туризма?
11. Какие направления экотуристской деятельности являются в настоящее время особенно актуальными и перспективными?
12. Назовите основные причины бурного роста экологического туризма в мире.
13. Какие негативные последствия сопровождают массовую туристскую деятельность? Когда и в какие годы такие последствия стали проявляться?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. География туризма: учебник. Под ред. А.Ю. Александровой. – М.: КНОРУС, 2008.-246 с
2. **Кусков А.С., Голубева В.Л., Одинцова Т.Н.** Рекреационная география: Учебно-методический комплекс/ А.С.Кусков, В.Л.Голубева, Т.Н. Одинцова -М: МПСИ, Флинта 2006 - 496 с
3. **Долженко Г.П., Долженко. Е.Г** Развитие научных исследований туристской деятельности в России (1930 – 2010 гг.). Электронное учебное пособие/ Г.П.Долженко, Е.Г Долженко.. – Ростов н/Д, 2010. – Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 15800 (Пособие размещено на сайте: <http://gennadiy-dolzhenko.ru>)

Дополнительная

1. **Николаевский А. Г.** Национальные парки./ Николаевский А. Г. - М.:МГУ, 1985 – 189 с
2. **Преображенский В.С., Веденин Ю.А.** География и отдых: Изучение организации и планирования зон отдыха. / В.С.Преображенский, Ю.А.Веденин -М.: Знание, 1971.-48 с.
3. Теоретические основы рекреационной географии./Под ред. Преображенского В.С. М.: 1975.-283 с.
4. Развитие различных видов туризма в России./Труды Академии туризма. Вып. 1. СПб.: 2000. С 21-28
5. **Панов И.Н.** Экологический туризм и его роль в устойчивом развитии территорий./- И.Н.Панов- М.:Вестник МГУ. Сер. 5. 1998. №6. С 16-18
6. **Сергеева Т.К.** Экологический туризм. Учебное пособие./ Т.К.Сергеева -М.: Финансы и статистика, 2004 – 360 с
7. **Солнцев Г.К., Король Л.Г., Маргашов А.С.** Функциональная оценка рекреационных свойств лесных территорий./ Г.К.Солнцев, Л.Г Король., А.С. Маргашов -Лесное хозяйство. 1995. № 3 С
8. Уникальные территории в культурном и природном наследии регионов. СБ. Ст.– м.: РНИИ культ. и природ. НАСЛЕДИЯ, М.: 1994. -215 с

Лекция 8 ОСОБЕННОСТИ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рекреационные потребности как основа территориально – временной организации рекреационной деятельности

Рекреационные потребности человека – потребности в восстановлении и развитии физических и психических сил человека в его физическом, интеллектуальном и духовном совершенствовании.

Рекреационные потребности общества – потребности в простом и расширенном воспроизводстве его социально-трудового и социально-культурного потенциала.

В общем виде среди рекреационных потребностей (в порядке исторической последовательности их появления) можно выделить следующие крупные группы, ориентированные на:

- **восстановление** физических и духовных сил, израсходованных или ослабленных в процессе трудовой, учебной или бытовой деятельности (что, собственно, и дало имя этому феномену – рекреация);
- **развитие** физических и духовных сил человека, социально-трудового, культурного и оборонного потенциала общества, подготовка к трудовой деятельности, к общению между людьми и т. д., т. е. развитие того, что уже ранее заложено воспитанием;
- **формирование** новых черт и качеств личности, нового образа жизни, расширение межличностных, межнациональных, межвозрастных контактов, формирование и развитие навыков общения, восприятия природы и культурных ценностей и т. д.

Пространственно-временную динамику и территориальную организацию рекреационной деятельности определяют **общественные, групповые и индивидуальные** рекреационные потребности. Пространственно-временная динамика рекреационных потребностей отражается на территориальных формах организации рекреационной деятельности.

- **Общественные** рекреационные потребности являются ведущими. Их можно определить, прежде всего, как потребности общества в восстановлении физических и психических сил, а также всестороннем развитии всех его членов.
- **Групповые** рекреационные потребности отражают содержание потребностей определенных социальных и возрастных групп населения.
- **Индивидуальные** рекреационные потребности включают в себя множество рекреационных занятий, которые удовлетворяют эти потребности в смене привычной обстановки, в восстановлении здоровья, в снятии утомления, в познании окружающего мира, в преодолении препятствий, удовлетворении эстетических потребностей, в духовном обогащении, бегстве от повседневности и т. д.

Выбирая вид рекреации и географический район отдыха, человек или группа людей руководствуются определенными целями, установками, влечениями. При этом потребности индивидов и групп людей дифференцируются по самым разным признакам, в том числе и по региональным.

Систематическое изучение реальных процессов, тенденций, объема рекреационных потребностей должно проводиться в экономическом, медико-биологическом, демографическом, социологическом, социально-психологическом и природоведческом

аспектах. Такая широта исследования объективно вытекает из того, что формирование рекреационных потребностей происходит под влиянием комплекса факторов, которые могут быть сгруппированы следующим образом:

1. **Социально-экономические факторы:** уровень развития производительных сил; уровень производства потребительских благ; уровень развития сферы отдыха и туризма; реальные денежные доходы населения; цены на товары и услуги (рекреационные); уровень развития транспортной инфраструктуры; длительность отпусков; постановка рекламы и информации о рекреационных районах и туристских маршрутах; социальный и профессиональный состав населения; уровень культурной жизни; подвижность населения; национальные традиции.

2. **Демографические факторы:** урбанизация; половозрастная структура населения; состав и размер семьи; особенности расселения.

3. **Социально-психологические факторы:** коммуникабельность; тип культурной жизни; влияние моды; ценностные ориентации личности.

4. **Медико-биологические факторы:** состояние здоровья населения.

5. **Природные факторы:** природная зона, в которой проживает человек, особенности географического положения по отношению к морям, горам.

Один из важнейших вопросов *экономической оценки* рекреационных потребностей – определение степени удовлетворения потребностей населения в рекреационных услугах на современном этапе экономического развития. Экономическая оценка рекреационных потребностей опосредует другие аспекты оценок – медико-биологический, социологический и социально-психологический.

Медико-биологический аспект изучения рекреационных потребностей заключается в определении объема и структуры санаторно-курортного лечения. Мало изучены с медико-биологической точки зрения потребности оздоровления. В литературе встречаются самые общие сведения о медико-биологических функциях рекреационной деятельности. Это, прежде всего активные виды рекреационной деятельности (мышечная нагрузка) и разнообразие рекреационной деятельности (переключение с одного вида деятельности на другой).

Слабо изученным остается вопрос влияния места и времени отдыха на организм человека в зависимости от места его проживания, возраста, социальной принадлежности, типа нервной системы и т. д. *Социологические и социально-психологические исследования* рекреационных потребностей направлены на изучение взаимосвязи рекреационных потребностей социальных групп и индивидов с окружающей средой.

Структурные особенности рекреационной деятельности

Рекреационные потребности реализуются в определенных видах **рекреационной деятельности**, под которой понимается деятельность в свободное время, направленная на восстановление и развитие психических, физических и духовных сил человека.

Можно выделить 2 основные функции свободного времени:

1. Функция восстановления сил человека, поглощаемых сферой труда и иными непреложными занятиями;

2. Функция духовного и физического развития.

Восстановительные функции (психофизиологические) включают: питание, сон, движение. Они выполняют функции простого восстановления психофизиологических

параметров. **Функции развития** (духовно-интеллектуальные) включают: оздоровление, познание, общение.

Виды рекреационной деятельности имеют определенное количество способов реализации, называемыми **рекреационными занятиями**.

Среди совокупности занятий, совершаемых в процессе рекреационной деятельности можно выделить собственно рекреационные занятия (купание, пешие прогулки, сбор грибов и ягод и т. д.) в отличие от удовлетворения повседневных физиологически необходимых потребностей (сон, питание).

По типологии собственно рекреационных занятий можно выделить 2 группы, объединяющие 4 основных типа занятий.

1. **Группа восстановления:** а) рекреационно-лечебные занятия;
б) рекреационно-оздоровительные занятия.
2. **Группа развития:** а) рекреационно-спортивные занятия;
б) рекреационно-познавательные занятия.

Рекреационно-лечебные занятия представляют собой систему занятий, жестко определяемых методами санаторно-курортного лечения. Тип рекреационно-оздоровительных занятий более разнообразен. Сюда входят прогулки, купание, воздушные и солнечные ванны, игры, сбор грибов и ягод, охота, пассивный отдых и т. д.

Рекреационно-спортивные занятия направлены преимущественно на развитие физических сил человека. Рекреационно-познавательные занятия призваны духовно развивать человека. Многие виды рекреационных занятий в реальной ситуации комбинируются. Рекреант может сознательно в течение определенного отрезка времени комбинировать рекреационные занятия. Очевидно, что чем больше совмещений, тем эффективнее протекает рекреационная деятельность, так как в единицу времени больше удовлетворяется рекреационных потребностей.

Устойчивая комбинация повторяющихся рекреационных занятий за определенный отрезок времени получила название **цикла рекреационной деятельности (ЦРД)**.

ЦРД представляет как бы сюжетную канву будущей туристской программы, позволяет на основе поведенческих возможностей и образцов реализовать конкретные рекреационные цели, мотивации и притязания туристов посредством выбора сочетаний ТРД как эталонов рекреационной деятельности. В отсутствие ТРД каждый человек самостоятельно неосознанно конструирует ЦРД, исходя из собственных представлений о полезности и attractiveness рекреационной деятельности, привычек, моды, цен, денежных доходов и других факторов.

Чаще всего самостоятельно организованная деятельность слабо отвечает рекреационным потребностям. ЦРД должен удовлетворять двум фундаментальным требованиям: рекреационной полезности и индивидуальной привлекательности. Разработанная процедура формирования ЦРД позволяет проделать эту работу за туриста и рекомендовать ему оптимальные сочетания элементарных рекреационных занятий. ЦРД выступают структурной композицией рекреационной деятельности, обладающей внутренней целостностью и консервативностью, являются предметом организации и конструирования в рекреационных системах и туристских центрах.

Таким образом, ЦРД составляют системную структуру, адекватно отражающую свойства и отношения как субъекта, так и объекта рекреации. С их помощью возможно учесть рекреационные потребности и сформулировать требования к условиям их реализации, определить технологию обслуживания.

Всего с помощью оптимизации получено 17 различных ЦРД:

- χ₁ – водный;
- χ₂ – альпийский;
- χ₃ – альпинистский;
- χ₄ – активно-оздоровительный;
- χ₅ – коммерческо-деловой;
- χ₆ – курортный;
- χ₇ – культурно-исторический;
- χ₈ – охотничье-рыболовный;
- χ₉ – паломнический;
- χ₁₀ – приморский;
- χ₁₁ – приключенческий;
- χ₁₂ – развлекательный;
- χ₁₃ – спортивный;
- χ₁₄ – фестивально-конгрессный;
- χ₁₅ – экологический;
- χ₁₆ – экзотический;
- χ₁₇ – этнографический.

Суточный цикл рекреационной деятельности, как определенное сочетание комплексов одновременных занятий или занятий, совершаемых в течение небольших отрезков времени, может быть рассмотрен как *первичная ячейка*. Суточные циклы могут многократно повторяться в течение определенного продолжительного отрезка времени. Можно выделить циклы отпуска, жизненный цикл, цикл, характерный для определенной возрастной градации (детство, юность и т. д.).

Жизненные циклы рекреационной деятельности проявляются в чередовании видов и форм рекреации, географических районов и т. д. Циклы рекреационной деятельности можно различать и по их **общественной функции и технологии**: лечебные, оздоровительные, спортивные и познавательные.

Разнообразие, комбинирование и цикличность рекреационных занятий непосредственным образом связаны со свойствами рекреационных территорий и их организацией. Разнообразие занятий должно соответствовать разнообразию рекреационных ресурсов. Комбинирование и цикличность также возможны при наличии разнообразных ресурсов на определенной территории.

В заключение необходимо отметить 3 основные тенденции в эволюции рекреационной деятельности:

- возрастание относительного значения оздоровительных, спортивных и познавательных занятий.
- относительное снижение лечебных занятий при абсолютном росте всех видов занятий.
- возникновение новых, ранее не практиковавшихся рекреационных занятий.

Элементарные рекреационные занятия как компоненты рекреационной деятельности

Рекреационная деятельность – деятельность людей, направленная на расширенное воспроизводство их живых сил и характеризующаяся относительным разнообразием поведения людей и самоценностью ее процесса.

Элементарные рекреационные занятия – внутренне целостная, однородная, не делимая на технологические компоненты рекреационная деятельность.

Основой для программ отдыха, конструирования циклов рекреационных занятий служат элементарные рекреационные занятия. По данным зарубежных социологов, число элементарных рекреационных занятий удваивается каждые 10 лет, к началу XXI века их насчитывалось уже более 100 тыс. видов. Очевидно, что оперирование такой базой требует применения типизации ЭРЗ и сведения их в более крупные группы – типы рекреационной деятельности (Приложение, табл. 6, 7.).

Тип рекреационной деятельности – однородная группировка элементарных рекреационных занятий, каждое из которых взаимозаменяемо и альтернативно для всех других элементарных рекреационных занятий данной группы. Иначе говоря, к одному типу рекреационной деятельности относятся взаимозаменяемые элементарные рекреационные занятия. Это условие окажется очень важным в практике конкретного туроперейтинга, когда возможностей для осуществления какого-либо ЭРЗ может и не быть, но необходимо компенсировать этот недостаток предложением туристу других ЭРЗ. Например, в негрибной период можно предложить туристам собирать ягоды, травы, орехи и т. п.

Главным обоснованием типизации рекреационной деятельности выступает ее функциональная ориентация. Выделяют рекреационные функции: **лечебная** – направленная на восстановление здоровья человека; **познавательная** – направленная на развитие духовного потенциала личности; **спортивная** – направленная на развитие физических сил человека.

Все разнообразие элементарных рекреационных занятий в классификации представлено 67 типами рекреационной деятельности (Приложение, табл. 6). В сущности, типы рекреационной деятельности и представляют собой своеобразные буквы, из которых туроператор может составить слова – циклы рекреационной деятельности, а далее из циклов и предложения – программу отдыха.

Каждое из ЭРЗ может быть отнесено к классу лидирующих или «ведомых», в зависимости от того, является ли оно целевым занятием с позиции рекреационных функций. **По этому основанию выделяются:**

- **целевые** ЭРЗ, явившиеся главным мотивом рекреационной деятельности;
- **дополнительные** ЭРЗ, не реализующие основную цель рекреации, но разнообразящие цикл рекреационных занятий, оживляющие его;
- **сопутствующие** ЭРЗ, не дающие специфического рекреационного эффекта, но необходимые по физиологическим и технологическим ограничениям.

ЭРЗ находятся в определенной взаимозависимости в рамках одного цикла. С этих позиций их характеризуют: **взаимозаменяемость** (альтернативность) – возможность без видимого ущерба для целей рекреации заменить одно ЭРЗ на другое; **взаимообусловленность** – отношение, приводящее к понятию «режим рекреационной деятельности», к построению циклов, **рекреационный режим** – это последовательность ЭРЗ с фиксацией их продолжительности и интенсивности в цикле рекреационных занятий; **противопоказанность** – несовместимость некоторых ЭРЗ между собой в данный отрезок времени.

Цикл рекреационных занятий и его моделирование

Цикл рекреационных занятий – 1) программа отдыха, позволяющая на основе поведенческих возможностей и образцов реализовывать определенные рекреационные цели, мотивации и притязания в конкретных условиях; 2) взаимосвязанное и

взаимобусловленное сочетание ЭРЗ, возникающее на базе ведущего (основного) занятия.

Каждый человек, самостоятельно, чаще неосознанно, конструирует циклы рекреационных занятий исходя из собственных представлений о полезности элементарных занятий, их аттрактивности, величины рекреационного времени, привычек, моды, цен на услуги и товары, денежных доходов и других факторов. Чаще всего самостоятельно организованная деятельность слабо отвечает рекреационным потребностям.

ЦРЗ должны удовлетворять двум фундаментальным требованиям: **полезность** и индивидуальная привлекательность (**аттрактивность**). ЦРЗ формируются из оптимальных сочетаний ЭРЗ, соответствующих понятию «рекреационный режим», и образуют иерархию: суточные, недельные, годовые и жизненные ЦРЗ.

В циклах рекреационных занятий ЭРЗ подразделяются на целевые, дополнительные и сопутствующие, исходя из функциональной ориентации. Например, экскурсии будут целевыми для реализации познавательной функции, дополнительными для оздоровительной и сопутствующими для лечебной.

При моделировании циклов рекреационных занятий в качестве основных рассматриваются **различные типы отношений**:

- **взаимодополняемость** – возможность некоторых рекреационных занятий использоваться обязательно в комплекте, в определенной пропорции. Отношения взаимодополняемости определяет включение и последовательность некоторых дополнительных рекреационных занятий; определяются ведущими рекреационными занятиями цикла.

- **взаимозаменяемость** – возможность альтернативного использования разных видов рекреационной деятельности, а также возможность альтернативы для данного вида деятельности. Отношения взаимозаменяемости чрезвычайно важны в организации туристской деятельности для достижения оптимальных параметров ЦРЗ и определяют возможности не только моделирования, но и выбора туристом цикла рекреационной деятельности.

При конструировании ЦРЗ учитывается также следующее:

1. Каждый целевой тип рекреационной деятельности образует один или несколько циклов;
2. Специфика циклов формируется на основе одного и того же целевого занятия;
3. Определяются дополнительные типы рекреационной деятельности, получившие наиболее высокие значения коэффициентов аттрактивности.

8.5. Особенности рекреационной оценки территорий при проектировании

Общая задача в оценке территории для рекреационных целей распадается на две части: а) оценка природных комплексов по использованию человеком в различных видах рекреационной деятельности; б) экономическая оценка природных комплексов для создания рекреационных объектов, в) аттрактивная оценка природных комплексов.

При оценке пригодности территории для пребывания на ней отдыхающих должны учитываться как условия комфортности (удобство пляжей, наличие лесов, минеральных источников и др.), так и санитарно-гигиенические условия (качество речных и морских вод, наличие болезнетворных организмов), а также эстетические факторы (красота и гармония пейзажей и др.).

Возможность инженерного освоения территории оценивается с учетом экономических показателей (наличия путей сообщения, продолжительности возможных сроков эксплуатации рекреационных объектов в году, специализации района, наличия интересных экскурсионных объектов и пр.).

К *основным факторам*, влияющим на рекреационную оценку территории, относят: продолжительность благоприятных температурных условий, наличие морского побережья, характер рельефа, наличие лесов, рек, озер и водохранилищ, обеспеченность транспортными магистралями.

К *дополнительным факторам*, относят: наличие выходов подземных вод, характеристика пляжей, экскурсионные объекты природного и антропогенного характера.

От термических условий рекреационного района зависит физиологическое состояние отдыхающих. Зона среднесуточных комфортных температур находится в пределах 17-21°C. При определении продолжительности теплого периода для целей отдыха и туризма во внутриматериковых районах, можно использовать показатель числа дней со среднесуточными температурами в пределах 10-22°C.

При оценке лесных ресурсов исходят из того, что крупные лесные массивы создают условия для рекреационной деятельности большого количества людей, а состав и структура лесов оказывают воздействие на микроклимат и санитарно-гигиенические условия. При оценке рек, озер и водохранилищ руководствуются тем, что их обилие и разнообразие определяют возможности организации туристских маршрутов и других форм отдыха. При организации зимних видов отдыха и туризма важно учитывать абсолютные минимальные температуры воздуха, продолжительность залегания и глубину снежного покрова.

На первом этапе рекреационной оценки пригодности территорий проводится работа по выделению районов существующего и перспективного развития рекреации. На втором этапе проводится изучение географических характеристик районов, и выделяются факторы, благоприятствующие рекреационному развитию и факторы, его затрудняющие.

Для оценки пригодности территории введены следующие градации – для районов, уже используемых в рекреационных целях: а) наиболее благоприятные; б) весьма благоприятные, в) благоприятные, г) пригодные для частичного использования, д) непригодные; для новых районов, ранее не использовавшихся для рекреации: а) наиболее перспективные, б) весьма перспективные, в) перспективные, г) малоперспективные, д) неперспективные.

➤ К *наиболее благоприятным* отнесены районы, характеризующиеся продолжительным теплым периодом, наличием морского побережья в сочетании с горным рельефом, значительными лесными массивами, наличием рек, озер и водохранилищ, а также обеспеченные хорошими транспортными условиями.

➤ К *весьма благоприятным* отнесены районы, в которых отсутствует или невысоко оценивается один из основных факторов (например, отсутствие морского побережья или леса).

➤ К районам *благоприятным* относятся территории, в которых отсутствуют или невысоко оцениваются два основных фактора.

➤ К районам, *пригодным для частичного использования*, относятся те, в которых хорошо развиты два основных фактора.

➤ Как *непригодные* оцениваются районы, в которых отсутствуют основные факторы, благоприятствующие рекреации.

Каждый рекреационный район включает ряд рекреационных местностей с неодинаковыми рекреационными возможностями, оценка которых имеет существенное практическое значение.

Под **функцией рекреационной местности** понимается способность природного комплекса предоставлять отдыхающим возможность использования различных видов рекреационной деятельности

Зная сумму функций, на которую способен рекреационный район, можно осуществить оценку рекреационных местностей. Программа работ по рекреационной оценке местности, включает следующие этапы:

1) изучение и суммирования видов рекреационной деятельности, возможных для данного района;

2) определение суммы функций рекреационной местности;

3) определение коэффициента пригодности данной местности.

Коэффициент пригодности определяется по формуле:

$$K_{пр} = C_{фр}/C_{фм},$$

где $C_{фр}$ – сумма функций района, $C_{фм}$ – сумма функций местности.

Для территории СССР, рекреационное районирование проводили многие авторы. Наиболее признанным является районирование предложенное В.С. Преображенским и Б.Н. Лихановым, а также районирование, проведенное в 1996 г. учеными Российской международной академии туризма (И.В. Зорин, В.А. Квартальнов и др.).

Рекреационное проектирование – вариативное моделирование программ отдыха и обслуживающих их систем с учетом требований рекреации.

Стадии проектирования

При проектировании большая роль отводится балансовому методу, который дает возможность сопоставлять потребности и возможности, учитывать все особенности рекреационной территории и все ограничения, влияющие на проектирование ТРС, помогает упорядочить необходимую исходную информацию.

При проектировании любого объекта должен соблюдаться принцип стадийности, на каждом этапе должна подготавливаться модель для следующего этапа. При проектировании ТРС выявляются следующие предпроектные и проектные стадии.

1. Разработка генеральной схемы развития и очередности освоения и резервирования рекреационных районов различного профиля в масштабе всей страны.

2. Разработка схем районной планировки экономических районов с целью выявления региональных систем рекреационных и курортных районов различной специализации.

3. Разработка комплексных проектов планировки рекреационных и курортных районов.

4. Составление генеральных планов рекреационных территориальных и архитектурно-планировочных комплексов поселков и городов (проект планировки).

5. Составление проектов детальной планировки и застройки архитектурно-планировочных комплексов, поселков и городов.

6. Разработка технических проектов и рабочих чертежей отдельных предприятий, сооружений, зданий.

Иерархической структуре ТРС должна соответствовать иерархия стадий проектирования.

Намечается связь стадий проектирования ТРС с таксономическим рангом изучаемых при этом природных комплексов. Так, для составления генеральной схемы будет изучаться в основном природная провинция, для схемы районной планировки - природный район или ландшафт, для проекта районной планировки - группа урочищ или урочище, для проекта планировки и детальной планировки - группа фаций и фация. Таким образом, природные комплексы должны изучаться на всех стадиях проектирования с учетом содержания, масштаба, формы и требующейся для каждой из них информации.

Важной предпосылкой для принятия правильного решения по планировке и архитектурной

организации территории является её функционально-рекреационное зонирование, проводимое на всех стадиях проектирования. Его детальность зависит от стадии проектирования, на которой определяется масштаб и последовательность освоения территории, обеспечивается целесообразность и эффективность использования ее природных, экономических и трудовых ресурсов. Поэтому функционально - рекреационное зонирование и проектирование опираются на оценку территории, на тщательный анализ взаимосвязи множества природных и экономико-географических факторов, на знания условий современного использования территории и учет соотношения потребностей и возможностей. Это обуславливает высокие требования, предъявляемые к географической информации в отношении ее полноты и обоснованности предлагаемых норм.

Вопросы для самоконтроля

1. Чем объясняется важность изучения рекреационных потребностей?
2. Каковы особенности целевой ориентации рекреационных потребностей на всех уровнях их проявления?
3. Сущность и значение рекреационных потребностей?
4. Перечислите факторы, влияющие на формирование рекреационных потребностей. Рекреационные потребности и туристский спрос.
5. Каковы особенности оценки рекреационных потребностей?
6. Рекреационная деятельность и ее структурные особенности.
7. Рекреационные занятия и особенности их типологии.
8. Что понимают под циклами рекреационной деятельности?
9. Как различаются циклы рекреационной деятельности по их временной и общественной функциям?
10. Каковы основные тенденции в эволюции рекреационной деятельности?
11. Понятие об элементарных рекреационных занятиях.
12. Какова сущность рекреационного проектирования?
13. Раскройте содержание принципа В.С. Преображенского.
14. Перечислите основные свойства и характеристики элементарных рекреационных занятий.
15. Особенности конструирования (моделирования) циклов рекреационных занятий.
16. Какие требования предъявляются к циклам рекреационных занятий?
17. Почему неорганизованный («дикий») отдых зачастую слабо отвечает рекреационным потребностям населения?
18. По каким основаниям осуществляется классификация рекреационной деятельности?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. География туризма: учебник. Под ред. А.Ю. Александровой. – М.: КНОРУС, 2008.-246 с
2. **Кусков А.С., Голубева В.Л., Одинцова Т.Н.** Рекреационная география: Учебно-методический комплекс/ А.С.Кусков, В.Л.Голубева, Т.Н.Одинцова -М: МПСИ, Флинта 2006 496 с
3. **Долженко Г.П., Долженко Е.Г.** Развитие научных исследований туристской деятельности в России (1930 – 2010 гг.). Электронное учебное пособие./ Г.П. Долженко, Е.Г. Долженко – Ростов н/Д, 2010. – Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 15800 (Пособие размещено на сайте: <http://gennadiy-dolzhenko.ru>)

Дополнительная

1. **Мироненко Н.С., Пирожник И.И., Твердохлебов И.Т.** Теоретические основы рекреационного районирования./Теоретические проблемы рекреационной географии. / Н.С. Мироненко., И.И.Пирожник, И.Т.Твердохлебов -М.:МГУ, 1989 – 320с.
 2. Теоретические основы рекреационной географии./Под ред. Преображенского В.С. М.: 1975.-283 с.
 3. **Чалая И.П.** Основные концепции и модели рекреационной географии./Теоретические проблемы рекреационной географии./ И.П. Чалая -М. ИГАН. 1989 С.47-68
 4. **Панов И.Н.** Экологический туризм и его роль в устойчивом развитии территорий./ И.Н.Панов -М.:Вестник МГУ. Сер. 5. 1998. №6. С 16-18
 5. **Щитова Н.А.** Виды и циклы занятий. Бюджет времени отдыхающих./Вопросы рекреационной географии Северного Кавказа. Выпуск II./ Н.А. Щитова -Ставрополь: Ставропольский госпединститут, 1977.С 41-50
- Николаенко Д.В.** Рекреационная география./ Д.В.Николаенко -М.:МГУ, 2001.- 405 с

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

6. **Багрова Л.А., Багров Н.В., Преображенский В.С.** Рекреационные ресурсы (подходы к анализу понятия)/Известия АН СССР./ Л.А.Багрова, Н.В. Багров., В.С. Преображенский Серия географическая. 1977. № 2. С 28-31
7. **Биржаков М.Б.** Деревенский туризм. В справ. «Туристские фирмы». / М.Б. Биржаков - СПб.: 1997. -126 с.
8. **Биржаков М.Б.** Замки и крепости как уникальные туристские объекты. В справ. «Туристские фирмы». / М.Б. Биржаков СПб.: 1999. – 126 с.
9. **Большаник П.В.** Рекреационная география. Учебное пособие./ П.В.Большаник Омск, 2003.- 215 с.
10. **Васильев А.Л.** Туризм – понятия и сущность. В справ. «Туристские фирмы»/. А.Л. Васильев. - СПб.: 1998.- 306 с.
11. **Веденин Ю.А.** Тенденции развития рекреации в России в новых политико-экономических условиях./Проблемы и прогнозирование туристско-рекреационного использования природного и историко-культурного потенциала в регионах России./ Ю.А. Веденин Ю.А. М.:МГУ, 1995. –С. 112-154
12. **Веденин Ю.А., Зорин И.В.** Социальные аспекты изучения территориальных рекреационных систем./Вопросы географии./ Ю.А. Веденин., И.В.Зорин /-М.МГУ, 1973. Вып. 93. с 70-93
13. Географические аспекты исследования рекреационных систем. М.: 1979. 285 с
14. География туризма: учебник. Под ред. **А.Ю. Александровой.** – М.: КНОРУС, 2008 -246 с
15. **Герасименко В.Г.** Основы туристического бизнеса./ В.Г.Герасименко -Одесса, 1997. – 160 с
4. **Долженко Г.П., Долженко Е.Г.** Развитие научных исследований туристской деятельности в России (1930 – 2010 гг.). Электронное учебное пособие./ Г.П. Долженко., Е.Г. Долженко. – Ростов н/Д, 2010. – Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 15800 (Пособие размещено на сайте: <http://gennadiy-dolzhenko.ru>)
16. **Кусков А.С., Голубева В.Л., Лысикова О.В., Лопатухина Е.Б.** Основы рекреационной географии. Курс лекций./ А.С. Кусков, В.Л.Голубева, О.В. Лысикова., Е.Б. Лопатухина.- Саратов.: СГТУ, 2004.-128 с.
5. **Кусков А.С., Голубева В.Л., Одинцова Т.Н.** Рекреационная география: Учебно-методический комплекс/ А.С. Кусков., В.Л. Голубева., Т.Н. Одинцова. М: МПСИ, Флинта 2006 -496 с
17. **Мироненко Н.С, Эльдаров Э.М** Гуманитарные аспекты исследования рекреационных систем./Вестник Московского университета. Сер. География./ Н.С. Мироненко, Э.М. Эльдаров М.:МГУ, 1998. № 1. 78-93
18. **Мироненко Н.С., Твердохлебов И.Т.** Рекреационная география./ Н.С.Мироненко, И.Т. Твердохлебов - М.: 1981 – 273 с.
19. **Николаенко Д.В.** Рекреационная география./ Д.В.Николаенко М.: 2001. – 405 с
20. **Панов И.Н.** Экологический туризм и его роль в устойчивом развитии территорий./ И.Н.Панов -М.:Вестник МГУ. Сер. 5. 1998. №6. С 16-18
21. **Пирожник И.И.** Основы географии туризма и экскурсионного обслуживания./ И.И. Пирожник -Мн.: 1985.-306 с.
22. Развитие различных видов туризма в России./Труды Академии туризма. Вып. 1. СПб.: 2000. С 21-28
23. Рекреационные ресурсы СССР. Проблемы рационального использования. М.: 1990.-168 с
24. **Солнцев Г.К., Король Л.Г., Маргашов А.С.** Функциональная оценка рекреационных свойств лесных территорий./ Г.К.Солнцев, Л.Г. Король., А.С. Маргашов -Лесное хозяйство. 1995. № 3 С
25. Теоретические основы рекреационной географии./Под ред. Преображенского В.С. М.: 1975.-283 с.

26. Теоретические проблемы рекреационной географии. М.: 1989.- 318 с
27. Уникальные территории в культурном и природном наследии регионов. Сб. Ст.– м.: РНИИ культ. и природ. НАСЛЕДИЯ, М.: 1994. -215 с
28. **Филиппович Л.С.** Самоорганизация и устойчивость пространственной структуры рекреационных систем./В сб. Факторы и механизмы устойчивости геосистем./ Л.С.Филиппович -М.: 1989 с 305-317
29. Чалая И.П. Основные концепции и модели рекреационной географии./Теоретические проблемы рекреационной географии./ И.П.Чалая -М. ИГАН. 1989. 45-47
30. **Черевичко Т.В.** Экономика туризма./ Т.В.Черевичко -Саратов.:СГУ, 2000.-185 с
31. **Шальнев В.А.** Природный комплекс, его место в рекреационной географии и методы исследования./ Вопросы рекреационной географии Северного Кавказа. Выпуск II. / В.А. Шальнев.- Ставрополь: Ставропольский госпединститут, 1977 – 210 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Лекция 1. Понятие рекреационного использования территорий.	
Функции рекреации.....	4
1.1. Понятие рекреации и ее функции	4
1.2. Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность	7
1.3. Рекреационное время и пространство и их соотношение	9
1.4. Рекреационная деятельность и рекреационный потенциал	10
.....	
Вопросы для самоконтроля.....	11
Список литературы.....	11
Лекция 2 Рекреационные ресурсы	12
2.1. Определение и виды рекреационных ресурсов.....	12
2.2. Рекреационная оценка природных ресурсов.....	14
2.3. Климатические и гидрологические условия организации отдыха	17
Вопросы для самоконтроля.....	19
Список литературы.....	19
Лекция 3. Культурно – исторические ресурсы	21
3.1. Культурно – исторические рекреационные ресурсы. Классификация и этапы оценивания	21
3.2. Памятники истории и культуры	22
3.3. Историко – культурный потенциал и методика его оценки	23
Вопросы для самоконтроля.....	25
Список литературы.....	26
Лекция 4. Культурный ландшафт: современные представления и подходы к типологии	27
4.1. Понятие культурного ландшафта	26
4.2. Соотношение природной и культурной составляющих в культурном ландшафте	27
4.3. Свойства и типология культурного ландшафта.....	30
4.4. Культурный ландшафт и особо охраняемые территории.....	30
Вопросы	для 31
самоконтроля.....	
Список литературы.....	31
Лекция 5. Инфраструктурная составляющая рекреационной деятельности.	33
Проектирование	
5.1. Рекреационные системы.....	33
5.2. Природные, культурные и технические комплексы в рекреационных системах	35
5.3. Рекреационная и туристическая сети.....	37
5.4. Особенности предпроектной оценки рекреационных объектов и систем в пределах зеленой зоны.....	40
5.5. Современные проблемы проектирования рекреационной инфраструктуры..	42
Вопросы для самоконтроля.....	43
Список литературы.....	43

Лекция 6 Рекреационное природопользование.....	45
6.1. Функциональная модель и основные типы природопользования	45
6.2. Рекреационное природопользование и охрана природы.....	47
6.3. Методика определения рекреационных нагрузок на природные комплексы	48
6.4. Взаимодействие туризма и окружающей среды	50
6.5. Влияние туризма на природную и культурную среду.....	51
Вопросы для самоконтроля.....	53
Список литературы.....	53
Лекция 7. Особо охраняемые природные территории и экологический туризм...	54
7.1. Особо охраняемые природные территории. Их рекреационное использование и классификация	54
7.2. Экологический туризм	59
7.3. Национальные, пригородные и городские парки и их виды	62
Вопросы для самоконтроля.....	64
Список литературы.....	65
Лекция 8. Особенности и принципы организации рекреационной деятельности...	66
8.1. Рекреационные потребности как основа территориально – временной организации рекреационной деятельности	66
8.2. Структурные особенности рекреационной деятельности	67
8.3. Элементарные рекреационные занятия как компоненты рекреационной деятельности.....	69
8.4. Цикл рекреационных занятий и его моделирование.....	70
8.5. Особенности рекреационной оценки территорий при проектировании.....	71
Вопросы для самоконтроля.....	74
Список литературы.....	74
Библиографический список.....	76
Содержание.....	78
...	