

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»
Финансово-технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
Саратовский ГАУ
Н.И. Кузнецов
 2016 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Рассмотрено и одобрено на заседании
ученого совета университета 20.04.2016
протокол № 5

Саратов 2016

Содержание	Стр.
Введение	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	5
3. Научно-исследовательская деятельность	18
4. Международная деятельность	19
5. Внеучебная работа	20
6. Материально-техническое обеспечение	22
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23
Выводы	23
Предложения	23
Показатели	24

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании Финансово-технологического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» сформирован по состоянию на 1 апреля 2016 г. в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 462.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование организации: Финансово-технологический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2011 № 2238-р, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2012 года № 34, Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 25 января 2012 г. № 83).

Сокращенное наименование организации: Финансово-технологический колледж ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ

Место нахождения: 410012, Саратовская область, г. Саратов, Мичурина, 97

Почтовый адрес: Мичурина, 97, г. Саратов, Саратовская область, 410012.

Факс: (8452) 23-65-21. Тел.: 23-65-21, 23-55-30.

Официальный сайт: www.sgau.ru. E-mail: sftk-sgau@mail.ru

Общая организационная структура колледжа. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, Положением о финансово - технологическом колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова», локальными нормативными актами университета и колледжа, утвержденными в установленном порядке.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

В колледже функционируют:

- педагогический совет (состав педагогического совета утверждается распоряжением директора);

- методический совет.

В колледже создана система студенческого самоуправления, в состав которой входят студенческий совет и совет общежития.

Отдел организации учебного процесса включает в себя 2 отделения очной формы обучения (экономические специальности и технологические

специальности), а также отделение заочной формы обучения. Непосредственное руководство отделениями осуществляют заведующие отделениями.

В колледже функционирует учебно-методический центр и информационно-библиотечный центр.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания в колледже действуют 3 предметные цикловые комиссии: комиссия гуманитарных, социально-экономических дисциплин; комиссия экономических, учетных дисциплин; комиссия технологических дисциплин, а также методическая комиссия кураторов.

2. Образовательная деятельность

По состоянию на 01.09.2015 г. образовательная деятельность Финансово-технологического колледжа ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ осуществлялась по 11 образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена - ППССЗ) по очной и заочной формам обучения на базе среднего общего и основного общего образования:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовая подготовка;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленная подготовка;
- 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;
- 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 21.02.04 Землеустройство;
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

В колледже реализуются следующие образовательные программы дополнительного образования:

- Бухгалтер коммерческого предприятия
- Менеджер по маркетингу и организации рекламной деятельности
- Управление торговлей. Пользователь ПК со знанием «Предприятие-1С» (версии 8.2 и 8.3)

В 2015 г. колледжу установлены контрольные цифры приема по программам среднего профессионального образования в количестве 360 мест, в том числе по очной форме обучения – 255 мест.

Прием по программам среднего профессионального образования на очную и заочную формы обучения проводился по 5 специальностям подготовки (прием на очную форму обучения по ППССЗ СПО специальности 30.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществлялся по базовой и углубленной подготовке).

Прием абитуриентов в колледж осуществляется на общедоступной основе (на базе основного общего и среднего общего образования) в соответствии с Правилами приема ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, а также нормативно-правовыми актами.

В отчетном году для обучения в колледж были зачислены 417 чел., в т.ч. по очной форме обучения – 277 чел.

По состоянию на 01.10.2015 контингент колледжа составляет 1459 чел., в том числе 936 чел. по очной форме обучения и 523 чел. по заочной форме обучения.

В 2015 г. выпуск специалистов по программам среднего профессионального образования составил 423 чел., в том числе по очной форме обучения 206 чел.

Профориентационная работа. Механизм проведения профориентационной работы состоит из следующих этапов:

- определение объектов для проведения профориентационной работы по территориальному принципу (проводится на основе мониторинга и анализа приема прошлых лет, трудоустройства выпускников);
- создание рабочих групп: преподаватель, выпускники и студенты данного района;
- закрепление рабочих групп по школам, поселкам, районным центрам региона;
- подготовка рекламного раздаточного материала и анкет для потенциальных абитуриентов;
- сбор информации о населенном пункте, администрации района; формирование перечня предприятий, организаций и учебных заведений, заинтересованных в сотрудничестве с колледжем;
- встречи, беседы со школьниками и сотрудниками служб занятости, руководителями предприятий и организаций с целью формирования списков будущих абитуриентов и приглашения их в колледж на День открытых дверей;

- оформление журналов профориентационной работы, составление отчета о профориентационной работе с сообщением о результатах на заседании педагогического совета.

Так с обучающимися МОУ СОШ № 82 г. Саратова были организованы профессиональные пробы на базе колледжа: «Моя профессия – бухгалтер», «Технолог - моя будущая профессия», математический турнир «Занимательная математика» и др.

Выполнение контрольных цифр приема в колледж свидетельствует о системной профориентационной работе.

Кадровое обеспечение. Реализация образовательных программы среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям колледжа обеспечивается педагогическими кадрами (56 штатных преподавателей), имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, согласно требованиям ФГОС СПО. Все педагоги имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Средний возраст преподавателей – 38 лет. Преподавателей высшей и первой квалификационной категории 35 человек (60%), имеют ученую степень кандидата наук – 9 человек (17%), имеют почетные звания и государственные награды - 10 чел. (18%).

Повышение квалификации педагогических работников ведется по разным направлениям и формам: стажировка на предприятии, самообразование, взаимопосещение занятий, участие в учебно-методических и научно-практических конференциях, смотрах-конкурсах, работа в методических объединениях. 100% педагогических работников колледжа прошли курсы повышения квалификации.

Преподаватели профессионального цикла 1 раз в 3 года проходят стажировку на предприятиях, что соответствует требованию ФГОС СПО.

Организация учебного процесса. Учебный процесс в колледже по специальностям подготовки организован в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных аттестаций, продолжительность учебной и производственной практики и государственной итоговой аттестации соответствуют учебному

плану. Количество выполняемых практических работ соответствует учебному плану по специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки для студентов очной формы обучения не превышает 54 часа в неделю, обязательная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю.

Учебный процесс организован с учетом модульно-компетентного подхода и имеет ориентацию на практическую деятельность студентов.

Общеобразовательный цикл учебного плана реализуется по учебным программам, разработанных на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин, предназначенных для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

ППССЗ по специальностям подготовки включают обязательную и вариативную части. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Психология общения».

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические и практические занятия, включая выполнение курсовых работ. Объем времени на выполнение практических, лабораторных, курсовых работ, включая все виды практик, составляет от 50 до 60% учебной нагрузки. Внеаудиторная самостоятельная работа составляет 50% аудиторной нагрузки согласно плану организации самостоятельной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО колледж обеспечивает эффективную внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Объем часов вариативной части распределен по учебным дисциплинам и профессиональным модулям на основании актов согласования с работодателями.

При реализации ППССЗ по специальностям подготовки выполняются курсовые работы. Темы курсовых работ разрабатываются и согласовываются с работодателями, в соответствии с профилем подготовки студентов.

После изучения всех составных элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и прохождения практик (учебной и производственной) по модулю проводится экзамен (квалификационный). Итогом изучения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является квалификационный экзамен.

Учебная нагрузка преподавателей по объему и видам занятий распределяется согласно их квалификации и нормативным требованиям.

В колледже созданы материально-технические условия для развития информационно-образовательной среды. Все учебные аудитории, лаборатории оснащены мультимедийными комплексами с интерактивными досками, проекторами, LCD телевизорами. В учебном процессе используются ПК с доступом в Интернет, мобильный компьютерный класс, а также ноутбуки и планшетные компьютеры. Действуют учебная и административная локальные сети.

Традиционные виды аудиторных занятий (теоретические, практические и лабораторные работы) становятся личностно-ориентированными по форме в результате использования активных и интерактивных методов обучения: «круглых столов», групповых дискуссий, тренингов, имитационных и деловых игр, «мозгового штурма», кейс-технологий, решения ситуационных задач, имитационного моделирования, технологии портфолио, проектного метода.

В рамках Всероссийских акций студенты колледжа участвовали в 2015 году во Всероссийском географическом диктанте, Всероссийском тесте по истории Отечества. Был проведен Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности с проведением тренировок по защите студентов и персонала от чрезвычайных ситуаций. С юношами были организованы военно-учебные сборы на территории учебного центра воинской части № 42984 в с. Рыбушка Саратовского района.

Преподаватели колледжа тесно сотрудничают с социальными партнерами, приглашают представителей работодателей на учебные занятия, организуют мастер-классы, тематические экскурсии, выездные занятия на производстве.

Преподаватели колледжа провели ряд открытых учебных занятий с применением технологии моделирования производственных ситуаций по дисциплинам и профессиональным модулям с участием представителей работодателей: практическое занятие по профессиональному модулю ПМ 03. Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции на тему «Органолептическая оценка качества сложных

пюреобразных супов», занятие по дисциплине «Оборудование для производства хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий» на тему «Специализированное оборудование для хлебопекарного производства», по ПМ.02 Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания на тему «Определение качественных показателей творога» по ПМ.06 Производство продуктов длительного хранения из животного сырья на тему «Организация технологического процесса и определение качества мясных, мясорастительных консервов».

В 2015 году проведены мастер-классы на предприятиях: маслосырбаза «Энгельсская», кондитерская фабрика «Саратовская», ОАО «Знак хлеба», ОАО «Энгельсский молочный комбинат», ОАО хлебокомбинат "Знак хлеба", экскурсии в ОАО "Саратовский комбинат хлебопродуктов" и ОАО «Хлебокомбинат им. Стружкина». Практические занятия студентов проходили в Инжиниринговом центре СГАУ, центре молодежного инновационного творчества «Инноватор» и учебном классе компании «Ростсельмаш», УНПЛ «Кондитер» и УНПК «Пищевик» на базе СГАУ им. Н.И. Вавилова. Преподаватели студенты колледжа участвовали в обучающем семинаре по программе «Основы современного хлебопечения и кондитерского производства» и кондитерском семинаре Самарской компании ООО «Панэм», Студенты колледжа посетили выставку «Золотая осень» на территории ВДНХ в г. Москве.

Активизация методов обучения достигается путем широкого применения компьютерной техники, аудио- и видеоматериалов, программных продуктов «1С-Бухгалтерия», СПС «Консультант Плюс», «Диалог» (лингфонный кабинет), интерактивных обучающих программ. 100% учебных занятий обеспечены мультимедийным сопровождением, заданиями для работы с интерактивными досками прямой и обратной проекции, документ-камерами. Контроль знаний студентов проводится с использованием электронных вариантов тестов, в том числе с применением технологии АСТ-тестирование.

Профессиональная подготовка специалистов включает в себя наряду с теоретическим обучением следующие виды практического обучения: практические занятия, учебные и производственные практики. Объем практических работ соответствует объему, определенному ФГОС СПО и учебными планами специальностей.

Для проведения практических занятий в колледже используются программные продукты, основанные на технологии ситуационного моделирования производственных процессов и создания виртуальной среды,

максимально достоверно имитирующие реальную деятельность любых хозяйств и предприятий, позволяющие наглядно ставить и решать в них любые учебно-производственные задачи, моделируя сценарии штатных и нештатных практических ситуаций.

Самостоятельная работа студентов проводится в соответствии с рабочими программами дисциплин в форме самостоятельного изучения лекционного материала, учебной литературы, подготовки к практическим, семинарским занятиям, выполнения курсовых работ, сообщений, докладов, презентаций, эссе, рефератов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС СПО завершается установленной формой контроля (согласно учебному плану); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - 8, зачетов - 10). В указанное число не входят зачеты по физической культуре.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом и графиком учебного процесса. Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном программой подготовки специалистов среднего звена и в соответствии с требованиями ФГОС по дисциплине (модулю).

Результаты экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Порядок заполнения экзаменационных ведомостей, зачетных книжек студентов, приложений к диплому соответствует предъявляемым требованиям.

Практика организована в соответствии с учебным планом, «Положением о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования», распоряжениями о допуске студентов к практике, рабочими программами. Преподавателями колледжа разработаны дневники- отчеты, включающие перечень заданий, нормативно-справочные материалы, формы отчетности.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Требования ФГОС СПО к содержанию и продолжительности практики выдерживаются. Сроки каждого вида практики определены графиком. Перед

началом проведения каждого вида практик проводится инструктаж по технике безопасности, оформлению необходимой документации (дневники, отчеты), определяются даты проведения консультаций и сдачи отчета.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях колледжа и на предприятиях г. Саратова и области в соответствии с профилем подготовки. Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях различных форм собственности на основе договоров, заключаемых между колледжем с данными организациями.

В рамках изучения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» студент осваивает рабочие профессии (таблица №1).

Таблица № 1

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, в рамках изучения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Код	Специальность	Рабочая профессия
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Кассир
19.02.10	Технология продукции общественного питания	16675 Повар 4 разряда 11176 Бармен 4 разряда
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	10786 Аппаратчик производства кисломолочных и молочных детских продуктов 4 разряда
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	12901 Кондитер 4 разряда.
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	16715 Подготовитель пищевого сырья 3 разряда

Взаимодействие с социальными партнерами ведется по направлениям:

1. Ежегодное обновление и согласование ППСЗ в части состава дисциплин и профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, фондов оценочных средств, рецензирования с предприятиями города с целью профориентации и совместной деятельности.

2. Привлечение специалистов, работающих на предприятиях, к преподаванию в колледже и внешней оценке качества подготовки выпускников:

- проведение теоретических и практических занятий, мастер-классов, тренингов по изучению современных технологий производства и нового оборудования, руководство курсовым проектированием, рецензирование выпускных квалификационных работ;

- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;

- отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников на основании листов опроса;

- участие ведущих специалистов базовых предприятий в качестве председателей государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

3. Заключение и реализация договоров с работодателями:

- содействие в трудоустройстве выпускников;

- стажировка преподавателей дисциплин и модулей профессионального цикла на предприятиях и организациях соответствующей профессиональной сферы;

- предоставление производственной базы для практических занятий;

- организация учебной и производственной практики.

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

В апреле 2015 года на базе колледжа состоялся заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в котором приняли участие 43 студента, победители региональных этапов Всероссийской олимпиады. Конкурсные задания прошли экспертизу работодателей, преподавателей Саратовского социально-экономического института, специалистов Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России. В рамках олимпиады прошло заседание методического объединения преподавателей экономических дисциплин России на тему: «Использование профессионального стандарта при разработке программы подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» с участием представителей 47 учебных заведений СПО РФ, 8 работодателей Саратовской области.

За большую организационную работу и высокий профессионализм при подготовке и проведении Всероссийской олимпиады колледж награждён Дипломом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2015 году колледж удостоен диплома лауреата Национального конкурса «Лучшие учебные центры Российской Федерации-2015» и награжден памятной медалью, получил Сертификат "Лучшие учебные центры Российской Федерации" и право на использование логотипа конкурса "Лучшие учебные центры РФ-2015".

Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение.

Образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена) специальностей колледжа, реализуемые Финансово - технологическим колледжем, обеспечены учебно-методической документацией по всем видам учебной деятельности.

По каждой дисциплине (профессиональному модулю) преподавателями разработаны учебно-методические комплексы.

В целях методического обеспечения различных видов практик преподавателями колледжа разработаны рабочие тетради для проведения учебной практики, дневники по производственной (по профилю специальности) и преддипломной практике, методические указания по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, комплекты контрольно-оценочных средств, методические материалы по активным и интерактивным формам обучения.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин/модулей и ежегодно обновляется.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО каждому студенту предоставлен доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ специальности, возможность пользоваться периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) располагает в открытом доступе ресурсами сети Интернет, справочно-правовой системой «Консультант Плюс», «Гарант». Создан фонд электронных ресурсов: медиатека, видеотека, электронная библиотека. В электронной библиотеке собраны электронные учебники, электронные учебно-методические комплексы по дисциплинам, электронные курсы лекций, электронные энциклопедии, справочные и периодические издания.

Фонд учебников (49555 ед. хранения) соответствует нормативам обеспеченности учебного процесса; книжный фонд (22556) содержит художественную литературу, научно-популярные издания, а также методические и справочные издания, периодические издания (40 наименований журналов), необходимые для обеспечения учебно - воспитательного процесса. Все печатные издания занесены в электронный каталог и отштрихованы; В 2015 г. поступило 90 наименований изданий в количестве 658 экз. Посещаемость библиотеки в отчетном году составила – 31200 ед., а книговыдача – 114510 экз.

Информационно-функциональная система ИБЦ включает несколько компонентов:

- каталог книг и статей информационно-библиотечного центра колледжа на базе программы "ИРБИС 64", работающие в реальном режиме времени с помощью автоматизированного рабочего места каталогизатора,

- каталог собственных разработок в полнотекстовом режиме, электронных ресурсов, Интернет ресурсов,

- возможность определения точки доступа к источнику информации, включая подсистему обратной связи (возможность заказать необходимую информацию через электронную почту).

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным удалённым доступом к электронно-библиотечным системам издательства «Лань», «IPR-books» и «ZNANIUM.COM», eLIBRARY.RU.

Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям подготовки составляет 100%.

Показатели качества обучения. Качество образовательной деятельности характеризуется результатами промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников колледжа.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов колледжа по ППССЗ реализуемых специальностей колледжа регулируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования».

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация по следующим формам: экзамен, дифференцированный зачет, зачет, курсовая работа, другая форма контроля (собеседование, контрольная работа, практическая работа), домашняя контрольная работа (при заочной форме обучения). Количество экзаменов не более 8 в год, зачетов - не более 10.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разработаны преподавателями и рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий. Для подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным вопросам.

Завершающей формой промежуточного контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). По каждому экзамену (квалификационному) подготовлены следующие документы: комплект контрольно-оценочных средств, наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, экзаменационные ведомости.

Комплекты контрольно-оценочных средств для экзаменов (квалификационных) по специальностям подготовки рассмотрены на заседаниях

предметных (цикловых) комиссий, имеют рецензии работодателей и утверждены директором колледжа.

Показатель абсолютной успеваемости студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в зимнюю и летнюю 2014-2015 уч. года экзаменационные сессии составил 100 %; качество знаний – 70,5 % и 71,5 % соответственно.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа в 2015 году по специальностям подготовки проводилась в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, регламентировалась «Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» и завершилась выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Формой проведения государственной итоговой аттестации по ФГОС СПО являлась защита выпускной квалификационной работы.

Проведение ГИА обеспечено программой государственной итоговой аттестации и фондами оценочных средств, в т.ч. методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Выпускные квалификационные работы выпускников оформлены в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению выпускных квалификационных работ (дипломных работ). Тематика 100 % выпускных квалификационных работ соответствует профилю специальности в соответствии с образовательной программой, имеет производственную направленность. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности подготовки. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ и назначение руководителей определено распорядительным документом.

Выполненные выпускные квалификационные работы имеют отзывы руководителей и рецензии специалистов из числа работников организаций и предприятий.

Решения государственной экзаменационной комиссии оформлены протоколами, которые подписаны председателем государственной экзаменационной комиссии и секретарем государственной экзаменационной комиссии, и хранятся в архиве колледжа.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает широкий профессиональный кругозор выпускников, высокий уровень усвоения студентами материала, предусмотренного ФГОС СПО специальности, хорошее умение обоснованно и грамотно излагать полученные знания, решать практические производственные ситуации, выпускники обладают широким профессиональным кругозором. Выпускники колледжа обладают общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности. Замечания председателей ГЭК носят рекомендательный характер. Существенных замечаний и недостатков в подготовке специалистов, влияющих на качество подготовки, нет.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице № 2.

Таблица № 2

Выпуск 2015года

Код	Специальность	Всего (чел.)	Успеваемость	Качество знаний
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовая подготовка	73	100%	90%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), углубленная подготовка	54	100%	98%
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	21	100%	62%
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	64	100%	86%
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	40	100%	94%
19.02.10	Технология продукции общественного питания	54	100%	97%
40.02.02	Правоохранительная деятельность	117	100%	86.3%

Трудоустройство выпускников. В среднем 80 % выпускников колледжа трудоустраиваются и продолжают обучение в вузе по родственным специальностям (таблица № 3).

Таблица №3

Трудоустройство выпускников дневной формы обучения

Код	Наименование специальности	Выпуск по специальности	Продолж или обучение в ВУЗах	Трудоустройство по специальности	Трудоустройство не по специальности	Призваны в ряды Вооруженных сил	Декрет
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовая подготовка	60	26	25	7	1	1
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), углубленная подготовка	54	19	24	5	2	4

19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	21	6	3	6	4	2
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	22	9	5	-	8	
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	24	13	4	2	4	1
19.02.10	Технология продукции общественного питания	25	17	7	-	-	1

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники колледжа, нет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- разработка и внедрение в учебный процесс программных продуктов, АРМ (автоматизированных рабочих мест), экспертных систем и тренажеров;
- разработка и внедрение в учебный процесс интерактивных обучающих программ по специальностям подготовки;
- написание преподавателями колледжа учебников, учебно-методических и учебных пособий;
- опубликование монографий, статей;
- участие преподавателей в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях;
- подготовка студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях;
- организация исследовательской работы студентов.

На базе лаборатории по созданию мультимедийных средств обучения Финансово-технологического колледжа преподавателями и сотрудниками ведется разработка интерактивных обучающих программ. Для создания электронных учебников используются специальные программы *Teach Book Lite*, *ChmBook Creator v 5.2.* и оболочка *Hyper Service NV*. Преподавателями колледжа созданы и используются в учебном процессе 30 интерактивных обучающих программ. Все созданные программы зарегистрированы в Депозитарии электронных изданий ФГУП НТЦ «Информрегистр» Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Обучающие программы могут работать как в однопользовательском, так и в сетевом режиме.

Практическая часть курсовых работ, выпускных квалификационных работ студентов включает исследования с применением универсальных систем автоматизации деятельности предприятия «1С: Предприятие 8.2», «1С: Предприятие 8.3», автоматизированных рабочих мест (АРМ) «Мастер-кондитер», (АРМ) «Мастер разработки и расчета ТТК», «Мастер-кондитер». учебного оборудования «Подготовка и замес теста», «Автоматизированная линия производства макаронных изделий».

В 2015 году на I Всероссийской научно-практической конференции «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» колледж награжден Дипломом лауреата 1 степени Международной академии качества и маркетинга по внедрению ИКТ в образовательный процесс «ВЕБ-ЛИДЕР-2015» и медалью «ВЕБ-ЛИДЕР».

В 2015 году 10 преподавателей опубликовали статьи, монографии в научных изданиях (Голубева Е.А., Суринская Т.Ю., Веселовский С.Ю., Шалапугина Н.В., Виноградова В.А., Зацаринин А.А., Киселева И.С., Самсонова К.А., Сидорова Н.И., Сапрыкин Р.В.)

В 2014 - 2015 году колледж принял участие в IX международном Конгрессе-выставке «Global Education – Образование без границ-2015», преподавательский состав колледжа принимал участие в выставках, семинарах, конгрессах и научно-практических конференциях различного уровня: в 12 международных и 12 всероссийских, 14 областных, 5 вузовских, из них 17 прошли дистанционно.

Исследовательская работа студентов ведется в предметных кружках, задача которых - развитие познавательных интересов, привитие навыков исследовательской деятельности, формирование устойчивого интереса к избранной специальности. Предпочтение отдается социально значимой тематике занятий, конференций и инновационным формам деятельности.

В 2015 году студенты колледжа приняли участие в 45 мероприятиях: конкурсах, конференциях, олимпиадах Всероссийского, регионального и областного уровня (24 из них прошли дистанционно), результатом которых являются почетные грамоты и призовые места.

4. Международная деятельность.

На 01.10.2015 в колледже обучались 8 граждан из стран СНГ.

Три года в рамках международного сотрудничества колледж работает с независимой общественной организацией «Альянс-Франсез - Саратов». В 2015 году прошел ряд мероприятий в том числе с участием представителей предприятий общественного питания и учащихся школ: «Неделя вкуса во

Франции», кулинарный конкурс «Тыква О-Ля-Ля», мастер-класс по приготовлению двух традиционных французских блюд с французским шеф-поваром, «Недели вкуса & Международный день макарон».

Студенты Финансово-технологического колледжа участвуют в международных конференциях, международных образовательных программах.

Совместно с Центром немецкого языка-Партнером Гете- Института были проведены ряд мероприятий с участием носителей языка («Празднование Рождества в Германии» - страноведческое мероприятие, интерактивный урок немецкого языка в краеведческом музее).

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в колледже регламентируется Концепцией воспитательной работы Финансово-технологического колледжа ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, которая разработана в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г, Конституцией РФ, Международной конвенцией о правах и свободах человека, национальной доктриной образования в РФ, стратегией государственной молодежной политики, государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ. Основные направления воспитательной деятельности: гражданско - патриотическое, профессионально - правовое, нравственное и эстетическое, физкультурно-оздоровительное.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе, направленной на самовоспитание и саморазвитие личности студента с учетом различных категорий: первокурсники, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, студенты из группы риска.

Оценка состояния воспитательной работы с обучающимися проводится методами педагогической диагностики - мониторинга качества образовательного процесса в колледже.

Кураторы ведут индивидуальную работу со студентами по организации учебного труда, воспитанию сознательной дисциплины и культуры поведения, формированию межличностных отношений в группе, оказывают помощь в преодолении проблем в учебном процессе, организуют коррекционную помощь, посещают студентов, проживающих в общежитии, ведут работу с родителями студентов, проводят кураторские часы.

Так, в 2015 году в рамках профессионально – правового направления были проведены кураторские часы: «Профессия, которую мы выбрали», «Технолог -

моя будущая профессия», «Моя профессия – бухгалтер»; встреча с представителями мясомолочной отрасли «открытый микрофон» на тему «Перспективы подготовки специалистов для предприятий мясомолочной промышленности»; круглый стол «Адаптация выпускников колледжа специальности 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» в современных условиях рынка труда и многоуровневая поддержка молодых специалистов».

В рамках нравственного и эстетического направления воспитательной работы были организованы тематические экскурсии и встречи в усадьбе М.Ю. Лермонтова "Тарханы" Пензенской области, в мемориальном кабинет-музее Н.И. Вавилова музее А.Н. Радищева, областной библиотеке для детей и юношества им. А.С. Пушкина, центральной городской библиотеке, Саратовском государственном музее боевой славы, музее МЧС России по Саратовской области, музее Ю. А. Гагарина. Со студентами были организованы походы в театр оперы и балета, на фестиваль исторической реконструкции «Один день из жизни средневекового города», музей занимательных наук Эйнштейна, анатомический и патологоанатомический музей СГАУ.

Студенты колледжа участвовали в Областной молодежной гражданско-патриотической акции "Летят в бессмертье журавли...", посвященной Дню белых журавлей и др.

Формирование традиций колледжа ведется через организацию и проведение традиционных общих мероприятий: «День знаний», «Посвящение в студенты», "День учителя", "День матери", «Торжественный акт вручения дипломов», конкурс "Восходящая звезда", праздничные концерты и поздравления в честь государственных праздников.

В колледже действует Совет студенческого самоуправления, который активно участвует в организации творческих конкурсов, подготовке социальных акций и учебных проектов, экскурсий, спортивных мероприятий как в колледже, так и вне. Студентка 2 курса, специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), углублённая подготовка Крендясова Дарья - член Молодёжного общественного собрания г. Саратова

Студентка 4 курса, специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), углублённая подготовка Антонова Екатерина- член Молодежного Совета Саратовской областной организации профсоюзов работников АПК РФ.

Работает студенческий совет в общежитии. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов организуется студенческим клубом «Энергия», проводятся смотры – конкурсы творчества, музейных экспонатов,

фестивали самодеятельности. Ежегодно студенты колледжа участвуют в областном фестивале «Студенческая Весна».

В колледже работает Совет профилактики - коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди студентов.

Согласно расписанию в колледже действуют спортивные секции. По итогам спартакиады 2014-2015 года колледж занял 3 место среди 14 учебных организаций г. Саратова. Студенты колледжа приняли участие во Всероссийских соревнованиях по 5 видам спорта.

За активную работу, отличные успехи в учебе и общественной жизни студентка 2 курса группы ТХИ-20201 Курганова Дарья Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 октября 2015 г. №1129 назначена с 01.09.2015 на стипендию Правительства Российской Федерации.

6. Материально-техническое обеспечение

Для организации учебного процесса используется материально-техническая база Финансово - технологического колледжа, а также открытый стадион, спортивные комплексы с бассейном и волейбольными и баскетбольными площадками, специализированные лаборатории учебных комплексов университета- № 1, 2, 3, которые обеспечивают проведение всех видов занятий по дисциплинам / междисциплинарным курсам, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся согласно учебному плану ППССЗ специальностей подготовки колледжа.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены мультимедийными комплексами на основе интерактивной доски, а также специализированным оборудованием и программными продуктами. Каждый обучающийся для самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (модулей). Действует актовый зал, музей, тренажерный зал, буфет, медицинский пункт, информационно-библиотечный центр.

Обеспеченность кабинетами и лабораториями по специальностям подготовки составляет 100%.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выводы

Организация учебного процесса, структура и содержание учебно - методической документации, информационное и библиотечное обеспечение, уровень квалификации преподавательского состава, его педагогический потенциал, материально- техническая обеспеченность учебного процесса, уровень требований к выпускникам, качество знаний обучающихся позволяют считать, что реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальностям подготовки Финансово - технологического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» соответствуют требованиям ФГОС СПО, отвечают запросам работодателя и обеспечивают достаточный уровень качества подготовки выпускников.

Предложения

- выполнение плана мероприятий по достижению целевых показателей эффективности в соответствии с «дорожной картой»;
- использование различных комбинаций форм практического обучения в колледже на специально оборудованных рабочих местах, в структурных подразделениях СГАУ, на производстве;
- расширение форм сотрудничества с работодателями;
- привлечение студентов к исследовательской и проектной деятельности по всем учебным дисциплинам/ профессиональным модулям;
- эффективное использование технических средств обучения, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(на 01.10.2015)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная программа	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
1.1.1	По очной форме обучения	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1459 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	936 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	523 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	277 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 чел./0,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» «отлично», в общей численности выпускников	376 чел./89%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	666 чел./72%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	56 чел./58%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 чел./100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 чел./60%
1.11.1	Высшая	22 чел./40%
1.11.2	Первая	13чел/25%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовки за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	56 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее-филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	9,2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	188чел./ 100%