

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова
Финансово-технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Финансово-
технологического колледжа
ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ»
Т.Н. Митрофанова



ПОЛОЖЕНИЕ

о фондах оценочных средств по образовательным программам СПО
в Финансово-технологическом колледже

Саратов 2014

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает цели, задачи, порядок формирования фондов оценочных средств (далее – ФОС) для оценки качества освоения образовательных программ СПО, реализуемых в Финансово-технологическом колледже.

1.2 Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;

- Федеральными государственными образовательными стандартами СПО (далее – ФГОС СПО);

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Уставом ФГБОУ ВПО «Саратовский аграрный университет имени Н.И. Вавилова»;

- Приказом ректора СГАУ Н.И. Кузнецова № 226–ОД от 20.05.2013 г. «Об учебно-методическом обеспечении реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования»;

- Положением о Финансово-технологическом колледже ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»;

- локальными актами Университета и Финансово-технологического колледжа.

1.3 Фонды оценочных средств создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы СПО по специальности.

1.4 Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для оценивания умений, знаний, практического опыта и компетенций на разных этапах обучения студентов, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС СПО по завершению освоения конкретной образовательной программы СПО.

1.5 Все оценочные средства, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, являются частью образовательной программы СПО в целом и учебно-методического комплекса (УМК).

1.6 Конкретные формы и процедуры оценки качества доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения (ФГОС СПО, п.8.2).

1.7 Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями и цикловыми комиссиями, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2. Цель, задачи формирования фондов оценочных средств

2.1 Фонды оценочных средств формируются для оценки качества освоения образовательных программ СПО на этапах текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2 Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС СПО и образовательной программы СПО и обеспечивают решение оценочной задачи соответствия профессиональной готовности выпускника этим требованиям.

2.3 Фонды оценочных средств решают следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых умений, знаний, практического опыта и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности в качестве результатов освоения дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- контроль (с помощью набора контрольно-оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации образовательной программы СПО по конкретной специальности, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через реализацию компетентностного подхода, использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий;
- максимальное приближение системы оценивания и контроля сформированности компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности;
- участие в оценке качества подготовки обучающихся и выпускников внешних экспертов (преподавателей смежных дисциплин) и внештатных экспертов (работодателей);
- достижение такого уровня управления качеством образования, который обеспечил бы беспрепятственное признание квалификаций выпускников работодателями отрасли.

2.4 Фонд оценочных средств образовательной программы СПО формируется сразу же после определения целей образовательной программы и разработки ее составных частей, в частности, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

2.5 Методической основой формирования фонда оценочных средств являются структурные матрицы формирования общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС СПО специальности (раздел «Характеристика профессиональной деятельности выпускников»).

2.6 Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- паспорт фонда оценочных средств;
- оценочные материалы для текущего контроля преподавателем освоения обучающимися учебного материала (входной контроль, оперативный контроль, контроль на практических занятиях, при выполнении лабораторных работ и т.п.);

- оценочные материалы для промежуточной аттестации, проводимой экзаменационной комиссией после изучения/прохождения учебных дисциплин, профессиональных модулей (в том числе междисциплинарных курсов и практики);
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации, проводимой государственной аттестационной комиссией.

2.7 Формирование ФОС основано на следующих принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- объективности (все обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3. Формирование ФОС дисциплины/модуля

3.1 ФОС по дисциплине и профессиональному модулю являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования и обеспечивают повышение качества образовательного процесса колледжа.

3.2 Целью создания ФОС дисциплины/модуля является установление соответствия уровня подготовки студента на данной стадии обучения требованиям рабочей программы дисциплины/модуля.

3.3 Фонд оценочных средств дисциплины/модуля решает следующие задачи:

- обеспечение соответствия ФГОС СПО по специальности, образовательной программе СПО, учебному плану подготовки по специальности, рабочей программе дисциплины/модуля, образовательным технологиям, используемым в преподавании дисциплины/модуля;
- получение достоверной оценки достижений студентов в процессе изучения дисциплины (освоения профессионального модуля);
- получение положительных/отрицательных результатов;
- планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

3.4 ФОС по дисциплине/модулю представляют собой совокупность материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом результатов обучения, установленных ФГОС СПО.

3.5 ФОС по дисциплине/модулю используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

3.6 ФОС по дисциплине/модулю входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины/модуля.

3.7 Структурными элементами ФОС по дисциплине/модулю являются:

- титульный лист;

- паспорт ФОС;
- зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета и другие материалы;
- комплект тестовых заданий;
- комплекты контрольно-оценочных средств с критериями формирования оценок.

3.8 В состав ФОС дисциплины в обязательном порядке входят оценочные средства, указанные в разделе 4 рабочей программы дисциплины «КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ».

В состав ФОС профессионального модуля в обязательном порядке входят оценочные средства, указанные в разделе 5 рабочей программы профессионального модуля «КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)»

3.9 Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину/модуль.

3.10 Составитель контрольно-оценочных средств несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

4. Порядок разработки и утверждения ФОС

4.1. В соответствии с ФГОС СПО (п.8.1), оценка качества освоения образовательной программы СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине/модулю разрабатываются колледжем самостоятельно.

4.3. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

4.4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей (ФГОС СПО, п.8.3).

4.5 Фонд оценочных средств разрабатывается по каждой дисциплине, профессиональному модулю образовательной программы СПО. Если в рамках реализации других образовательных программ СПО преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, знаниям, умениям, практическому опыту, то по ней создается единый ФОС.

Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных образовательных программ, реализуемых в колледже, определяется решением цикловой комиссии, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

4.6 ФОС дисциплины/модуля рассматривается на заседании цикловой комиссии, обеспечивающей преподавание дисциплины/модуля. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем, рассматривается на заседании цикловой комиссии, обсуждается на заседании педагогического совета утверждается распоряжением директора колледжа и отражается в листе регистрации изменений в УМК.

4.7 Фонды оценочных средств формируются на бумажном и электронном носителях и хранятся в учебно-методическом центре колледжа.