

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова  
**Финансово-технологический колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Финансово-  
технологического колледжа

ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ»  
Г.И. Митрофанова



**ПОЛОЖЕНИЕ**

об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий по  
образовательным программам СПО  
в Финансово-технологическом колледже

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает дидактические цели, планирование содержания, организацию, проведение и оценивание лабораторных работ и практических занятий в Финансово-технологическом колледже.

1.2 Положение разработано в соответствии с

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;

– Федеральными государственными образовательными стандартами СПО (далее – ФГОС СПО);

– Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– письмом Министерства образования РФ от 05.04.1999 №16-52-58 ин /16-13 «Рекомендации по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

– Уставом ФГБОУ ВПО «Саратовский аграрный университет имени Н.И. Вавилова»;

– Приказом ректора СГАУ Н.И. Кузнецова № 226–ОД от 20.05.2013 г. «Об учебно-методическом обеспечении реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования»;

– Положением о Финансово-технологическом колледже ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»;

– локальными актами Университета и Финансово-технологического колледжа.

1.3 Лабораторные работы и практические занятия являются одним из видов аудиторных учебных занятий в колледже при реализации программ подготовки специалистов среднего звена в колледже.

1.4 Обязательным компонентом выполнения обучающимися лабораторных работ и практических занятий является включение заданий с использованием персональных компьютеров.

1.5 Дидактические цели выполнения студентами лабораторных работ и практических занятий:

– экспериментальное подтверждение и проверка теоретических положений, законов, зависимостей;

– обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам;

– формирование учебных и профессиональных практических умений;

– частичное формирование общих и профессиональных компетенций.

1.6 Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, учебная

нагрузка обучающихся в часах определяются рабочим учебным планом и рабочими программами дисциплин/модулей.

1.7 Состав и содержание лабораторных работ и практических занятий направлены на реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

1.8 Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями и цикловыми комиссиями, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

## **2. Планирование содержания лабораторных работ и практических занятий**

2.1. В соответствии с дидактической целью содержанием лабораторных работ является:

- экспериментальная проверка формул, методик расчета;
- установление и подтверждение закономерностей, определенных теоретическими положениями;
- ознакомление с методиками проведения экспериментально-исследовательской работы;
- анализ качественных и количественных характеристик, явлений, процессов, материалов.

2.2. При планировании лабораторных работ учитывается формирование практических умений обучающихся:

- в обращении с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой;
- исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы, оформлять результаты и др.).

2.3. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является:

- решение различных задач, в т.ч. профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.)
- выполнение вычислений, расчетов;
- выполнение чертежей;
- работа с измерительными приборами, профессионально-значимым оборудованием;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками;
- составление проектной, плановой и др. технической документации.

2.4. При планировании практических занятий учитывается формирование профессиональных умений не только по конкретной дисциплине, но и в целом по всем видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник в соответствии с ФГОС СПО.

## **3. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий**

3.1. Лабораторная работа проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность лабораторной работы определяется преподавателем и фиксируется в рабочей программе учебной дисциплины/ профессионального модуля.

3.2. Практическое занятие проводится в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (учебных цехах, учебных площадках, полигонах). Продолжительность лабораторной работы определяется преподавателем и фиксируется в рабочей программе учебной дисциплины или профессионального модуля.

3.3. Структурными компонентами лабораторной работы и практического занятия являются:

- проверка теоретической подготовленности обучающихся;
- инструктаж преподавателя;
- самостоятельная работа обучающихся;
- анализ и оценка выполненных работ, степень овладения запланированными умениями, формирования общих и профессиональных компетенций.

3.4. Для проведения лабораторных работ и практических занятий преподавателем должны быть разработаны инструкционно-технологические карты, при необходимости - методические рекомендации.

3.5. В инструкционно-технологические карты, подготовленные преподавателем для организации деятельности обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях, включаются:

- цель работы;
- перечень оборудования;
- рекомендации, связанные с методикой выполнения лабораторных и практических работ;
- описание последовательности лабораторной (практической) работы;
- необходимые таблицы;
- перечень основных и дополнительных информационных источников и другая информация в соответствии с рекомендуемой формой инструкционно-технологической карты занятия.

3.6. Лабораторные работы и практические занятия могут иметь:

- репродуктивный характер;
- репродуктивно-творческий характер;
- частично поисковый характер;
- поисковый характер.

Работы, имеющие репродуктивный или репродуктивно-творческий характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся применяют подробные инструкции.

При выполнении частично поисковых работ обучающиеся не применяют подробные инструкции, а самостоятельно осуществляют подбор оборудования; выбирают способы аналитических действий; планируют использование учебной и справочной литературы.

Работы, носящие поисковый характер, выполняются как решение проблемы с опорой на имеющиеся теоретические знания.

При планировании лабораторных работ и практических занятий определяется оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых способов деятельности, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной активности обучающихся.

3.7. При проведении лабораторных работ и практических занятий могут быть использованы различные формы организации учебной деятельности обучающихся: фронтальная; групповая; индивидуальная; их сочетание.

3.8. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуются:

- методическое сопровождение заданий и упражнений;
- применение тестового контроля, определяющего уровень теоретической подготовленности обучающихся к лабораторной работе или практическому занятию;
- использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных с применением методов проблемного обучения;
- проведение лабораторных работ и практических занятий с применением заданий, дифференцированных по уровню сложности.

3.9. В соответствии с решением предметной (цикловой) комиссии, исходя из специфики дисциплины/модуля, имеющегося оборудования и др., преподаватель может использовать время, отведённое на практические занятия, для выполнения лабораторных работ по дисциплине/модулю.

#### **4. Оформление и оценивание лабораторных и практических работ**

4.1. Порядок оформления лабораторных работ и практических занятий по дисциплине/модулю определяется предметными (цикловыми) комиссиями.

4.2. Оценивание лабораторных и практических работ проводится дифференцированно (по пятибалльной системе). Полученные студентами оценки рассматриваются как один из основных показателей текущего учёта, ежемесячной и промежуточной аттестации знаний.

4.3. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий выставляются на страницах учебного журнала группы. Преподавателем проводится учет обязательного выполнения обучающимися установленных учебным планом лабораторных и практических работ.

4.4. В учебном журнале на страницах в соответствии с наименованием учебной дисциплины/модуля указываются на левой стороне: месяц, число, оценка за выполнение лабораторной работы или практического задания по пятибалльной системе, на правой стороне: № занятия, дата проведения, количество учебных часов, тема лабораторной или практической работы и т.д.

4.5. В учебном журнале на страницах «Выполнение курсовых проектов, лабораторных, практических и графических работ» на левой стороне проставляется отметка о выполнении работы в форме зачёта (допускается «зач.»), на правой стороне: № работы, характер и краткое содержание, дата выдачи задания, срок выполнения.

4.6. Обучающимся, не выполнившим своевременно какую-либо из лабораторных или практических работ, преподавателем устанавливается индивидуальный срок ее выполнения. При наличии лабораторных и практических работ, за которые не поставлена дифференцированная положительная оценка или зачет, обучающийся не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине/модулю в форме контроля, установленной учебным планом.