

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова
Финансово-технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор Финансово-
технологического колледжа

ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ»
Г.Н. Митрофанова



ПОЛОЖЕНИЕ

о системе управления и контроля качества
в Финансово-технологическом колледже

Саратов 2014

1. Общие положения

1.1. Область применения

Настоящее положение определяет общие принципы системы управления и контроля качества образования в Финансово-технологическом колледже, содержание деятельности для достижения нового качества образования.

Система управления и контроля качества создана с целью обеспечения и постоянного повышения удовлетворённости потребителей и заинтересованных сторон и повышения результативности деятельности колледжа.

Область применения – реализация образовательных программ среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»)
- Приказы Минобрнауки России об утверждении государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ФГБОУ ВПО «Саратовский аграрный университет имени Н.И. Вавилова»;
- Положение о Финансово-технологическом колледже ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»;
- локальные акты Университета и Финансово-технологического колледжа.

2. Цели и задачи системы управления и контроля качества

2.1. Цели создания системы управления и контроля качества.

Система управления и контроля качества (далее – система) создана и функционирует в колледже с целью постоянного повышения результативности работы с учётом установленных и ожидаемых требований потребителей и заинтересованных сторон для оценки материально-технической, кадровой, содержательной, нормативной и других сфер деятельности колледжа.

2.2. Задачи, стоящие перед системой:

- формулирование критериев результативности системы;

- анализ эффективности функционирования системы по результатам проведения мониторинга образовательного процесса и удовлетворенности потребителей;
- анализ эффективности корректирующих и предупреждающих мероприятий;
- разработка процедур и методики оценки качества образовательных программ представителями предприятий и организаций;
- разработка процедур самооценки достижений коллектива преподавателей и сотрудников колледжа;
- разработка процедур оценки индивидуальных достижений обучаемых в рамках государственной итоговой аттестации выпускников и промежуточной аттестации студентов.

2.3. Оценочная деятельность по качеству образования в колледже включает в себя следующие виды работ:

- проверка (контроль, экспертиза) соблюдения лицензионных требований и условий, соответствия деятельности колледжа критериям государственной аккредитации и законодательству об образовании;
- определение процедур сбора, обработки, хранения информации о качестве образования, порядка доступа и доведения её до педагогического коллектива колледжа;
- определение периодичности их проведения;
- формирование средств контроля качества образования;
- оснащение специализированных кабинетов необходимым оборудованием для проведения мониторинга;
- создание программного обеспечения для обработки и представления результатов тестирования (анкетирования) студентов;
- сбор материалов и составление отчётов о состоянии качества образования;
- обучение преподавателей современным технологиям обеспечения качества образования.

3. Функционирование системы управления и контроля качества

3.1. Отдел контроля качества обеспечивает функционирование системы управления и контроля качества образования в колледже.

3.2. Задачи отдела контроля качества:

- разработка предложений по внедрению современных методов и инструментов обеспечения качества в колледже;
- проведение мониторингов качества образовательного процесса и удовлетворенности заинтересованных сторон качеством обучения в колледже;

- сбор и накопление информации для анализа основных сфер деятельности колледжа.

3.3. Основным инструментом системы является мониторинг качества объектов образовательного процесса на основании следующих показателей:

3.3.1. Нормативно-правовое обеспечение:

- наличие локальных актов, организационно-педагогических документов, соответствующих законодательным и нормативно-правовым документам федерального и регионального уровней.

3.3.2. Программно-методическое обеспечение:

- наличие УМК специальности, УМК дисциплины, профессионального модуля, соответствие учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС СПО;
- кол-во реализуемых в колледже образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования;
- наличие инновационных процессов, доля занятий с использованием современных активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии), доля занятий с использованием информационных технологий (в часах, %) в общем объёме учебного времени.

3.3.3. Подготовка специалистов:

- требования, предъявляемые к абитуриентам (данные по средним баллам аттестатов),
- соответствие качества подготовки студентов и выпускников требованиям ФГОС СПО (результаты входного, текущего, промежуточного контроля качества обучения по курсам, специальностям, цикловым комиссиям, преподавателям, государственной аттестации);
- уровень организации исследовательской работы студентов (наличие планов работы, конкурсы на лучшую исследовательскую работу, отчёты о численности студентов, участвующих в работе предметных кружков);
- удовлетворённость качеством образования (анкетирование, опросы, беседы с выпускниками, студентами, преподавателями, родителями, отчёты по трудоустройству, отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников).

3.3.4. Педагогическая деятельность:

- оценка качества проведения учебных занятий на уровне студентов, анализа и самоанализа преподавателей, комиссии по самообследованию, данных социологических опросов;

3.3.5. Воспитательная деятельность:

- наличие условий для внеучебной деятельности с обучающимися, в т.ч.

программа воспитательной работы, план, отчёты кураторов, методические рекомендации и др.

- организация воспитательной работы с обучающимися.

3.3.6. Материально-техническая база реализации образовательных программ:

- наличие необходимого оборудования, в том числе ПК, специализированных кабинетов, лабораторий, библиотечного фонда, общежития, медпункта, буфета и др. в соответствии с требованиями ФГОС СПО.